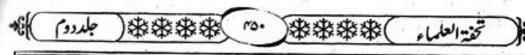
عير المنظم الترف لي تقانوي صاحبي كى سيكرون تصانيف سے بہترين انتاب جلددوم مرتب حضرة مُولاتُمُفتي مُحمِستِّم رَبِيرِ صا · (إنديا)

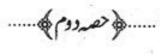
مِكْتِبَعْ مَرَفَا رُوْق



حضرت تھانوی کی

سينكرون تصانيف سے بہترين انتخاب

تحفة العلماء



زتيب

مولا نامفتی محمدزیدصاحب (انڈیا)

فقہ حنفی کے اصول ضوابط

فقه خفی کے نہایت قیمتی اُصول وقواعد جن کا مطالعہ مسئلہ مسائل کے سلسلہ میں غلطی محفوظ رکھنے کی کامل

آداب افتاء واستفتاء

مسائل پوچھنے اور بتلانے والوں کے لئے سوالوں کے جواب سے متعلق ضروری ہدایات ومعلومات، مفتی وسائل کی ذمہ داریاں ،اخلاتی مسائل میں جواب کا نداز اور بے ثمار مفیر نمونے

اجتهاد وتقليد كاآخرى فيصله

ائمہار بعدی تقلیدی حقیقت کیا ہے؟ اجتہاد وقیاس اور اجتہادی اختلافات کی کیا بنیادیں ہیں؟ امام ابوحنیفہ کی تقلید شخصی ہی کیوں ضروری ہے؟ اہلِ حدیث اور غیر مقلدین کیاناحق پر ہیں؟ اوراس جیسے لر

اصول ومناظره

مناظرہ کی اہمیت وافا دیت، حدود شرائط، اصول وآ داب احکام واقسام بکل ومواقع اور فرقہ باطلہ کے رد کے مختلف طریقے اور مفید نمونے اپنی نوعیت کی منفر دکتاب۔

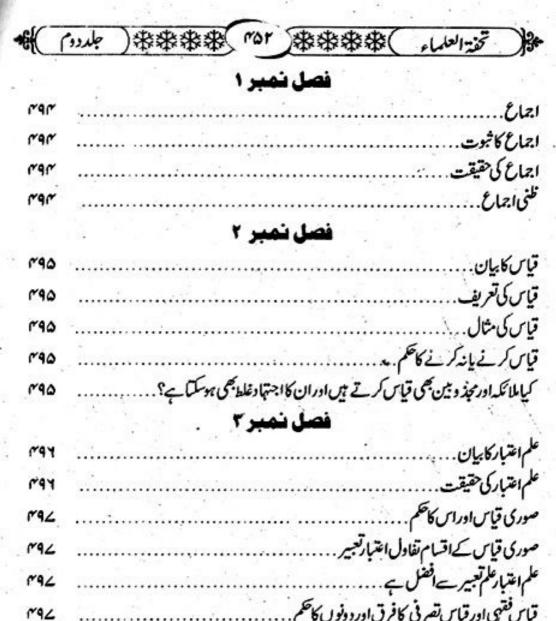
فهرست مضامين

تحفة العلماء(دوم)

عنوانات صفحات فقه خفى كےاصول وضوالبله بيش لفظ بابنمبرا فقہ کے کہتے ہیں MAG فقە كى تعرىف. MAG تفقه في الدين كي حقيقت MA9 فقة تمام فنون میں سب سے زیادہ مشکل اور بہت بازک فن ہے ... 190 كتابول كے يڑھ لينے كانام فقر بيں ہے. 19. ۔ ۔ ۔ اوران ما عبویت اصول نقد کے ذریعہ کی مجتمد پراعتراض کرنا سی خبین اصول نقہ کی حشہ ۔ 19. 191 اصول فقه کی حیثیت: 197 ہ وں صدن کیا۔ مجتبدین متقد مین اور متاخرین کے اصول کا فرق...... مجتبدین کے بیان کردہ مسائل میں اگر پچھ شبہ ہوتو ہم اس کے ذرمہ دارنہیں. 197 19P فقہاء کے بیان کردہ جزئیات کا علم 797 صوفياءاورفقهاء كأفرق. 794 فقبهاءاورمحد تين كافرق 795 فقبهاءاور محققین کی شان اوران کی پیچان..... MAL هارى اور فقبها وكى مثال 797

باب تمبرا ماکن شرعه کارمان

دلائل شرعيه کابيان دلائل شرعی چارېين.....



قياس فقهي اورقياس تصرفي كافرق اوردونون كالحكم. علم اعتبار كا قرآن سے ثبوت. MAN علم اعتبار کی مثال. MAN علماعتباريا قياس تصرفى كى دكيل 791 فصل نمبر ٤ علت وحكمت كابيان 799 اجتهاد کے ذریعے تھم کی علت مجھ کراس کومتعدی کرنا جائزے 799 علت نکالنے کا کس کواور کن مواقع میں حق ہے

بر مخص کوعلت ^بکالنے کی اجازت نہیں

ہرایک ک^{ونکم} کی علت دریافت کرنا سیجے نہیں

499

4.6

الام شرعيد كى علتين عوام كسامنے بيان ندكرنا جا ہے امراروهم كافقهي هم 40 ملت وحكمت كافرق.... 0.1 ھمت پراحکام کے بنی نہونے کی دلیل 0+1 منصوص حكمت بهجي مدارحكم تبين 0.1 علت وجكمت كاواضح فرق مع مثال اوراحكام شرعيه مين بيان كرده ملل كي حيثيت 0.1 كتاب الله مين بيان كروه علل كي حيثيت 0 . r اسرارو علم کی محقیق کرنے کی بابت قول فیصل. 0.1 فصل نمبره ظن كابيان 0+5 ظن کے مختلف معانی 0.5 ظن کی اصطلاحی تعریف اوراس کی جیت ٥٠٣ كلن كے معتبر ہونے كاكل وموقع 0+0 احكام كادارومدارظن غالب يرجوتا بندكدام موجوم ير 0.0 ظنی ہونے کا مقتضی 0.0 حسن هن کا آخری مرحله 0.0 ظن کے محودو ندموم اور مقبول وغیر مقبول ہونے کا معیار 0.0 ظن كى اقسام واحكام. 4.0 معاملات ميں سو بھن کا حکم. 0.0 قرائن <u>کے معتبر ہونے کی دلیل</u> 4.0 فصل نمبر ٦ عملیات، جادو، جنات ونجوی وغیرہ سے حاصل شدہ علم کاشری درجہ وتھم 0+Y تصرفات ، محر ، ثمليات وتعويذات كاهكم 0.4 بےخودی یا خواب کا حکم ۵٠۷ كثف كاحكم. 4.4 كشفه . قلوب كى دونشمين اورمسائل كشفيه كاتقم 0.4 ۵.۸

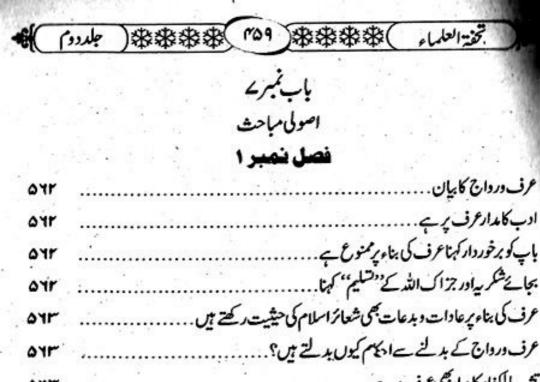
	جلددوم) 徐泰珠	mon A	多多多多	علماء ع	تخفةا)
0.5	·					ت كاعلم.	
۵۰۸					ت اوراس كاتكم	فه کی حقیقه	لمقا
۵٠۸		.,			اهم	اور کشف	ر - لهام
0.4					عم		
۵٠٩						_كاعم	
0.9					تا كاحكم	ع من قبل	ئىر اۇ
۵+9	••••		، ہے	يث تقريرى بھی جحت	نا کی طرح حد	ع من قبل	ئىرائ
7			33	باب			
		55 NI	امكابيان	اقيام احكا		10 E	
	15		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	فصل ن			
۵1۰				4.4	دا حکام کی تین	ر ثيوت _	اعتبا
۵۱۰				اوردونو ل كاتحكم			
۵۱+				4	ورزوتیه کادارو.		
۵۱۰				1002	نقتيم	N) ()	
۱۱۵			صل وعارضي	كام شرعيه كى دونتميں أ	ر کےاعتبارےاد	رادكام_	زو
اا۵	.,				 پرين	ه خکوره ک	قاعد
اا۵					ب میں قطعیہ وظلیہ		
oir			م	میل اور ان کے احکا ^ہ			
oir		,		بال واقع ہوتی ہے.		10100040	
oir .				د لاکل کی ضرورت _			
oir.	·			زات اور واجب بالغير		-	
311							
311							
ייונ				م كامقدمه حرام موتا_	11	29.07	
sir						بالثرين	
אור י				تاہےشذوذ کااعتبار نبیہ		واقعات	2
SIP .			()	<u> -</u> إللاكثر حكم ال	Park 25	21.00	V. 1

-6(جلددو) 徐徐徐徐(100)	تخفة العلماء
۵۱۵				احكام معنون سے متعلق ہو
010			ناب نه كمحض اسباب ير	إحكام كادارومدارة فاريرمو
۵۱۵			الحض اس كے نافع ہونے برنہيں	
PIG			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	جائز كےدودرجه
PIG				اصل امريس وجوب ب.
PIA .		ئ	حرمت حفرت رحمة الشعليدكي را	
۵۱۱				عزیمت رغمل کرنااولی ہے
014			ن کا تھی	تتبع رخص کی دوستمیں اورا
			فصل نمبر	
				تكليف كابيان
014			ارر، و نهو	
012				عقل کا ہر درجہ تکلیف کے۔
DIA				مكلّف ہونے كے اعتبارے
DIA.				تكليف كامدار عقل يريهن
AIA			ہونے یابنہونے کی تحقیق	كفار كے فروع میں مكلف
AIA			ہوگا یا نہیں	تزك فروع يركفاركوعذاب
610			للف بين يانبين؟	کفار فروع میں نوابی کے م
	17	,	فصل نمبر	
۵19				توكل داسباب كاقسام وا
۵۱۹				نو کل کی دونشمیں
or.				ر کان در مین اسباب کی دو قشمیں
۵۲۰				تدبير كا شام واحكام
			بابتمبره	
			متفرق تواعد	
				#(
١٦٩				الاہم فالاہم کے قاعدہ کی تشر
orr			م بين (قاعده کی تشریح و محقیق).	
orm			کے قاعدہ کی تشریح	العبرة لعموم الالفاظ _
Arm	911 9			قاعده لاعبرة كخضوص المورد

S	جلددوم) 恭恭恭恭	man) 泰泰泰泰(ran	ثخفة العلماء)}*
			عت كا تصدكرنے كى تحقيقا ورحدے		
			······	ة كى تشريح	الصلوا
ora	·		ض كاذر بعيه بنانا	مقصوده كود نيوى اغرا	طاعت
ary			كا قاعده		
ory			نے کا تاعدہ	ضررین اختیار کر _	اهونال
۵۲۲			······································	في اورمفنرت كافرق	عدم النفع
012				مفسدين كواختياركر	
۵۲۷				زام کا مجموعة رام ی	
۵۲۸			في كود فع كرنا جا ترنبيل		100
۵۲۸			اناجائزے	and the same of th	2
۵۲۸				100 00 EX	
۵۲۸	8	نقيق وتشريح	ای زیاده تواب ہوگا، قاعده کی صحیح	C1005-04-1000-05-0	S. C. C. B. C.
۵۲۹	200 - 53555.7.7. 8			ریب سے سب کا وج میب سے سبب کا وج	_
۵۲۹	* .				
				ہمقدم ہے یا تقع متع متد	11000
٥٣٠			فع متعدی مقصود بالعرض ہے تانب نزیر سرعرا		
۵۳۰			ح وتبليغ كانى نبيس بلكة ملى اصلاح		
١٥٥					
٥٣١			5 (1.75) 1 (ن كاذر لعداورسبب	
ماس			نے جن اُمورکومبہم رکھاہان کومبہم	ما ابهم الملهالله.	ايهموا
٥٣١			کے ہیں اس قاعدہ کی تشریح	ين بمنز له دوآيتول ـ	دوقراء
٥٣٢			ازمدا		
٥٣٢			ت المقربين كا قاعره	تُ الابوار سيئان	حَسَناد
محم	ې	ملين پر بھی حال طاری ہوتا۔	جهے صادر ہووہ مشروع نہیں انبیاء و کا	رع سےغلبہ حال کی و	جوفعل ثا
ora				م قاعده فقهیه	ايك
٥٣٢	(نظير	ايك اور
٥٣٩				فيح اور دلاكل	مزيدتو
22	·		موريس وارد ہوتی ہے	م اصول! نہی کیسے ا	ايك
		T. 1600			

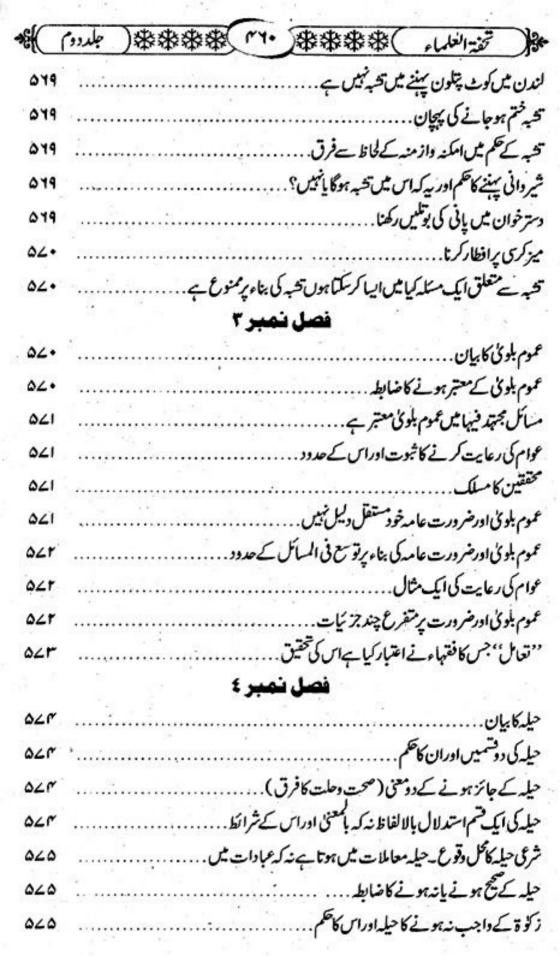


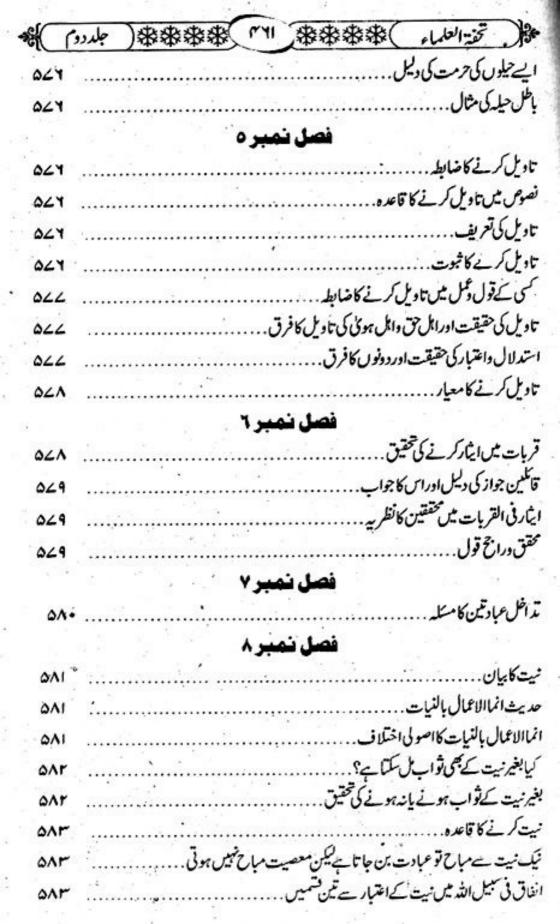
منن زوائدومستحبات کاتھم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔		جلددوم)	MON	李泰泰泰(تخفة العلماء	
سیاوسندی آخریف اوراس کی پیچان کاطریقہ الام الله و بدعت کا بحر میں افتراس کی پیچان کاطریقہ الام الله الله الله الله الله الله الله	٥٣٩		•			نت	قسام
نت وبوعت کی بجتر می تشریح نت و بوعت کافر تی اوراس کی بچان کاطریقه عداث للد مین واحداث فی الدین عداث للد مین واحداث فی الدین عداث للد مین واحداث فی الدین عداث بید عدائی بید عدائی الدین عداث و بوعت کی چارچان میں اور بوعت حند و سیر هیقیه وصورید کی تفصیل عداث و بوعت کی ایک می تشم به من عادید وعبادید کے حدودو سنس عادید کاخیا با الله می واحق کی وقی و فی واحق کی ایک می تشم به عداث می دوصور تی کی اور ناجائز ہونے کا ضابطہ عداث کی دوصور تی کی تحریف واحق کی اللہ می کتریف واحق کی دوصور تی کتاب کی تحریف واحق کی دوصور تی کتاب کی تحریف واحق کی دوصور تی کتاب کی تحریف واحق کی دیس و احتیا کی دوصور تی کتاب کی تحریف واحق کی دیس و کتاب کی تحریف واحق کی دیس و کتاب کی تحریف واحق کی دیس و کتاب کی تحریف واحق کی دیس و کتاب کی در میس و کت	۵۵۰	·		,		ائدومسخبات كاحكم	ىنن زو
منت و بدعت كافرق اوراس كي بيجيان كاطريقة منت و بدعت كافرق اوراس كي بيجيان كاطريقة منت و بدعت كافرق اوراس كي بير عنت بين واحداث في الدين منت منت منا واحداث في الدين منت من واحداث من الدين منت من واحد منت من واحد منت و بدعت بن واحد منت و بدعت من واحد منت و بدعت كي الدين و بحد منت و بدعت كي الدين و بحد منت و بدعت كي الدين تقتم من عاديد منت و بدعت كي الدين تقتم من عاديد منت و بدعت كي الدين تحت من عاديد كاحم و و بي المنت و بدعت كي الدين كول و و بي المنت و بدعت كي الدين كي المنت و بدعت كي الدين و بعث كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الدين كي الدين كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الدين كي المنت و بعث كي الدين كي الد	۵۵۰					ت کی تعریف	حياءسذ
عدا خالد من واحداث فی الدین الاست من واحداث فی الدین عاتا به من عادید من عاتا به من عادید من عا	۱۵۵				100 TO MA THE TOTAL		
برشروع اورام مندوب کااس گی حدے زائد اہتمام کرنا برعت میں داخل ہے۔ ۵۵۳ سخب کیے برعت بن جاتا ہے۔ ۵۵۳ سخت و برعت کی چارچار شمیں اور برعت حند وسیر هیقیہ وصور بیک تفصیل میں اور برعت حند وسیر هیقیہ وصور بیک تفصیل میں اور برعت حند وسیر هیقیہ وصور بیک تفصیل میں اور پرعت حند وسیر هیقیہ وصور تیں قول فعلی میں اور پرعت اور پری کا میں اور پری کا میاد بیری کا میں اور پری کا میاد بیری کا میان اور نا جائز ہونے کا ضابط میں میں میں کی دوصور تیں ۔ قول فعلی میں میں کہ اور نا جائز ہونے کا ضابط میں میں میں کے توریف و میں میں کے توریف و میں میں کہ اور نا جائز ہونے کا ضابط میں کے توریف و میں کہ نواز میں کہ توریف و میں کہ نواز میں کو نواز میں ک	٥٥٢				ې کې پېچان کا طريقه	رعت كافرق اورائر	نتو
حب کیے برعت بن جاتا ہے ۔ ۵۵۳ انت و برعت کی چار جا اتب ہے ۔ ۵۵۳ انت و برعت کی چار جا اوشمیں اور برعت حنہ وسیر هیقیہ وصور میں گنفیسل معمال کی جا کہ انت و برعت کی ایک بی تشم ہے ۔ ۵۵۵ من عادیہ تحق تحق اور تن عادیہ نات عادیہ تحق اور تن عادیہ کا تحق اور تن جا تحق اور تا جا کر نہو نے کا ضابط میں معمال معلوم کے اور تا جا کہ اور تا جا کہ تحق میں کہ تحق میں کہ تحق اور تحق اور تا جا کہ تحق اور تا جا کہ تحق اور تحق ا	ممد					10 mg	
نت وبرعت کی چار چارشمیں اور برعت حنہ وسیر عقیقہ وصوریے گنفسیل ۵۵۵ من عادیہ سن عبادیہ کے حدود وسنن عادیہ کا تکم ہے من عادیہ سن عبادیہ کے حدود وسنن عادیہ کا تکم ہے من عادیہ وعلی وی کی گئی کی دوصور تیں قبل وقعلی ۵۵۷ من عادیہ وعلی اور تا جا تر ہوئے کا ضابطہ ۵۵۷ من عادیہ وعلی تر ک اور تا جا تر ہوئے کا ضابطہ ۵۵۸ مند وصور تیں من من عادیہ وسیر کی تحریف قتیم ۵۵۹ مند وسیر کی تحریف ۵۵۹ مند ویرد نیویہ شن رسم یا التر ام کا گئی مند وسیر کی تحریف ۵۵۹ مند ورد نیویہ شن رسم یا التر ام کا گئی الدین کی تم ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی الدین کی تم ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی ماند وی کی تر الدین کی تم ماند وی کی الدین کی تم ماند و سیر کی تر الدین کی تم ماند وی کی الدین کی تم ماند وی کی ماند و سیر کی تر الدین کی تم ماند وی کی تر الدین کی تم ماند و سیر کی تر ماند و سیر کی تر ماند وی کی تر الدین کی تم ماند و سیر کی تر ماند و سیر ک	۵۵۳	.,	ن میں داخل ہے	م کرنا بدعت	كاس كى حد سے زائدا ہتما	ع اورامر مندوب	برشره
نیقیہ سنت و برعت کی ایک ہی قسم ہے مدوروسٹن عادیہ کا تھی۔ منا عادیہ کا ایک ہی قسم ہے مدوروسٹن عادیہ کا قسم کی ووسور تیں قبل قبل قبل کی اور تا جا کز ہونے کا ضابطہ ہے کہ وصور تیں ۔ ۵۵۵ منا عادیہ کی دوسور تیں ۔ ۵۵۸ منا عادیہ کی دوسور تیں ۔ ۵۵۸ منا عادیہ کی تعریف ہونے کی دلیل ۔ ۵۵۹ منا تعریف قسیم ۔ ۵۵۹ منا تعریف کی الدین کی قمیان تعریف کی دلیل ۔ ۵۵۹ منا تعریف کی الدین کی قمیان تعریف کی	۵۵۴				ئا ې	کیے بدعت بن جا:	ستحب
نیقیہ سنت و برعت کی ایک ہی قسم ہے مدوروسٹن عادیہ کا تھی۔ منا عادیہ کا ایک ہی قسم ہے مدوروسٹن عادیہ کا قسم کی ووسور تیں قبل قبل قبل کی اور تا جا کز ہونے کا ضابطہ ہے کہ وصور تیں ۔ ۵۵۵ منا عادیہ کی دوسور تیں ۔ ۵۵۸ منا عادیہ کی دوسور تیں ۔ ۵۵۸ منا عادیہ کی تعریف ہونے کی دلیل ۔ ۵۵۹ منا تعریف قسیم ۔ ۵۵۹ منا تعریف کی الدین کی قمیان تعریف کی دلیل ۔ ۵۵۹ منا تعریف کی الدین کی قمیان تعریف کی	ممم		ىيى تىنقىيل	هيقيه وصور	میں اور برعت حسنه وسیری ^د	رعت کی جار جارتشم	نتوب
وهُ نِي هَالَى ووصورتين _قولي وفعلى هوهُ نِي هَالَى وصورتين _قولي وفعلى هوهُ نِي هَالَى وصورتين لا عاملات كل دوصورتين هفت من المعالمة وصورتين هفت من المعالمة وسيدكي تعريف وتقتيم هفت حسنه وسيدكي تعريف وتقتيم هفت من المعالمة المعالمة وتقتيم هفت همنوع بهونى دليل همنوع بهوني دليل بالتزام كاعم وردنيويه بيل دلي كالمميار همانوي بالدين كالحميار همانوي بالمعالم بال	۵۵۵						
الن عادید وعبادید کے قابل ترک اور تا جائز ہونے کا ضابط میں وصورتیں ۔ ۵۵۸ میں اور تا جائز ہونے کا ضابط ۔ ۵۵۹ عت حند وسید کی تعریف العصل منصبو ۲ معامل کے متوع ہونے کی دلیل ۔ ۵۹۹ خاتم الا بلزم کی تعریف وقت میں اور دوام کا فرق ۔ ۵۹۰ خاتم العامل کے متوع ہونے کی دلیل ۔ ۵۹۰ خاتم العامل کے متوع ہونے کی دلیل ۔ ۵۹۰ خاتم العامل کی تعریف ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی کا بیالتر ام کا تحمیل کی معیاد ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی الدین کی قمیاند ت ۔ ۵۹۰ خاتم کی تعریف کی	۲۵۵				مدودوسنن عاديه كاتحكم	دیشنن عباد میہ کے ہ	ننعاه
باع سنت کی دوصورتیں ۔ ۵۵۸ عت حند وسیر کی تعریف ۔ ۵۵۹ ان معبور ۲ مالا بلزم کی تعریف و قصل منعبور ۲ مالا بلزم کی تعریف و قصل منعبور ۲ مالا بلزم کی ممنوع ہونے کی دلیل ۔ ۵۹۰ زام الا بلزم کے ممنوع ہونے کی دلیل ۔ ۵۹۰ ام کی تعریف ۔ ۵۹۰ منعبور ۳ میں تعریف در تیم کی تعریف ۔ ۵۹۰ منعبور ۳ میں تعریف منعبور ۳ منعبور ۳ میں تعریف منابع تعریف منابع تعریف کی تعریف منابع تعریف کی تعریف	۵۵۷				قولی و فعلی	ﷺ کی دوصورتیں۔	يوهُ جي
عت حندوسيد كاتعريف المصل المعبور ٢ المسلام كاتعريف وقتيم المعبور ٢ مالا يلزم كاتعريف وقتيم المحمد المراه الا يلزم كاتعريف وقتيم المراه المراع	۵۵۷			ضابط	باترك اورناجا ئز ہونے كا	بيدوعباد بيركے قابل	نن عاه
فصل نمبو ۲ زام مالا یلزم کی تعریف و تقسیم مینوع به و نے کی دلیل مینود و مینود مینود مینود مینود و مینود و مینود مینود مینود و مینود مینو	۸۵۵					ت کی دوصورتیں.	باعسن
زام مالا بلزم کی تعریف و تشیم رام مالا بلزم کے ممنوع ہونے کی دلیل ۱۹ مالا بلزم کے ممنوع ہونے کی دلیل ۱۹ کی تعریف ۱۹ کی تعریف کے معابل کا تعلق کے معابل کا تعلق کے معابل کا تعلق کے معابل کا تعلق کے معابل کے معابل کے معابل کے معابل کے معابل کے معابل کی تعریف کی تعابل کی تعابل کے معابل کی تعابل کی تعابل کی تعابل کے معابل کی تعابل کے تعابل کی تعابل ک	٩۵۵					سنه وسيئه كى تعريف	عت
زام مالا بلزم کی تعریف و تشیم رام مالا بلزم کے ممنوع ہونے کی دلیل ۱۹ مالا بلزم کے ممنوع ہونے کی دلیل ۱۹ کی تعریف ۱۹ کی تعریف کے معابل کا تعلق کے معابل کا تعلق کے معابل کا تعلق کے معابل کا تعلق کے معابل کے معابل کے معابل کے معابل کے معابل کے معابل کی تعریف کی تعابل کی تعابل کے معابل کی تعابل کی تعابل کی تعابل کے معابل کی تعابل کے تعابل کی تعابل ک				بير٢	فصل نو	200 E 0/4	
زام الایلزم مے ممنوع ہونے کی دلیل معنوع ہونے کی دلیل معنوع ہونے کی دلیل معنوع ہونے کی دلیل معنوع ہونے کی دلیل معنوں معن	۵۵۹				نيمن	لايلزم كى تعريف تف	زامها
زام اوردوام كافرق	۰۲۵				11 6	1	
۱م کی تعریف فصل نمبر ۳ ماحی تعریف معروبی شریف می الترام کا محم الترام کا محم کی تعریف می الترام کا محم کی الترام کا محمل کی الترام کا	A4.			od i			0.0038
ف صل نمبر ۳ م کا تعریف م کا بیان ورد نیو میرس م یا التزام کا تحکم م و غیررسم کا معیار فی الدین کی قممانعت				7			
م كابيان. مرحم يا التزام كاحكم ورد نيوبي ميل رسم يا التزام كاحكم مراحم كامعيار. مراحم كامعيار فيررسم كامعيار في الدين كي فما نعت مراحم كامعيار في الدين كي فما نعت مراحم كامعيار كالمين كي فما نعت المحاسبة المحاسبة كالمعيار كالمع	ω 1•					ريـ	υ ₁ .
م كابيان. مرحم يا التزام كاحكم ورد نيوبي ميل رسم يا التزام كاحكم مراحم كامعيار. مراحم كامعيار فيررسم كامعيار في الدين كي فما نعت مراحم كامعيار في الدين كي فما نعت مراحم كامعيار كالمين كي فما نعت المحاسبة المحاسبة كالمعيار كالمع	7	65		ىبر ٢	عصل به		70
ورد نيوبي بيل رسم ياالتزام كانتم م وغيررسم كامعيار في الدين كي فممانعت	٥٢٠						38
م وغيررتم كامعيار في الدين كي عمانعت	٥٢٠					No.	
في الدين كي عمانعت	440				كالحكم	Name and Street and Street	
and the confidence of the contraction of the contra	DYI					98 7935	
الاه	الاه					ین کی عمانعت	في الد
	DYI					دودر ہے	2%

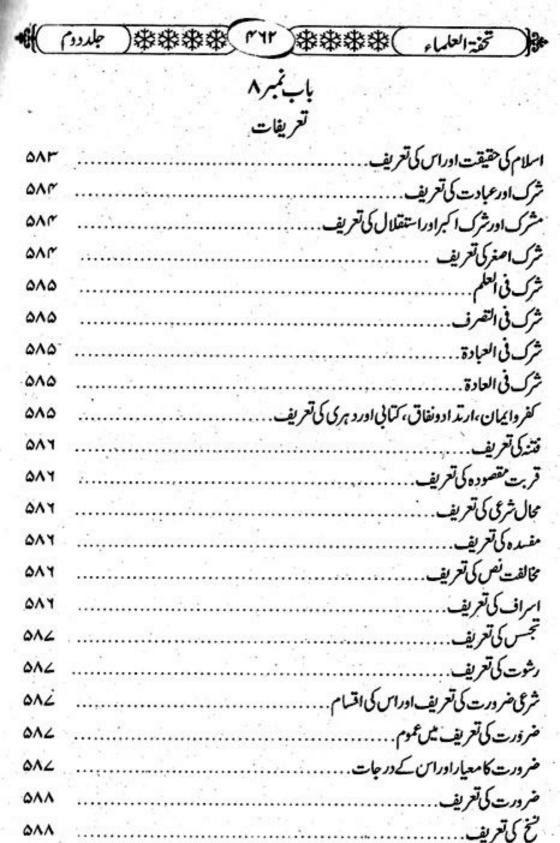


تحبہ بالکفارکامدار بھی عرف پرہے..... ארם حق تعالی کے لیے صیغہ واحد کا استعمال اور قرآن مجید کے ادب کا مدار عرف پر ہے. MYG

Tra	منبر پرقر آن شريف رکھنا ہے او بی ہے يانہيں
ara	قاعدهقاعده
ara	عر فی ادب کا ثبوت
ara	بھى عرفى ادب فوق الامر ہوتا ہے
	فصل نمبر ۲
OYO	تحبه کابیان
ara	تشبہ کامسئلنص قرآنی ہے تابت ہے۔
rra	تحبہ کے ممنوع ہونے کی دلیل حدیث یاک سے
rra	المنابعة الم
	- [2] : () : [2]
04Z.	تخبه کی تعریف اور رفع تخبه کی پیچان
DYZ	تحبہ کے اقسام واحکام
AYA	تحبہ کے احکام کا خلاصہ
AFG	تحبہ کے درجات
AYA.	شیوع ہوجانے اور رسم وعادت غالبہ بن جانے سے تحبہ ختم ہوجاتا ہے۔میز، کری پر کھانا
	كهانے كى بابت اظهار خيال







OAA

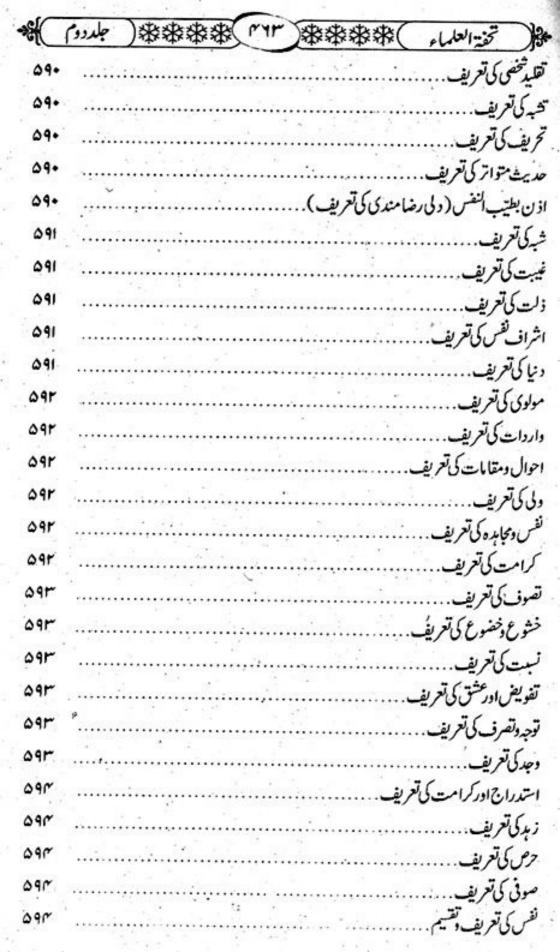
019

490

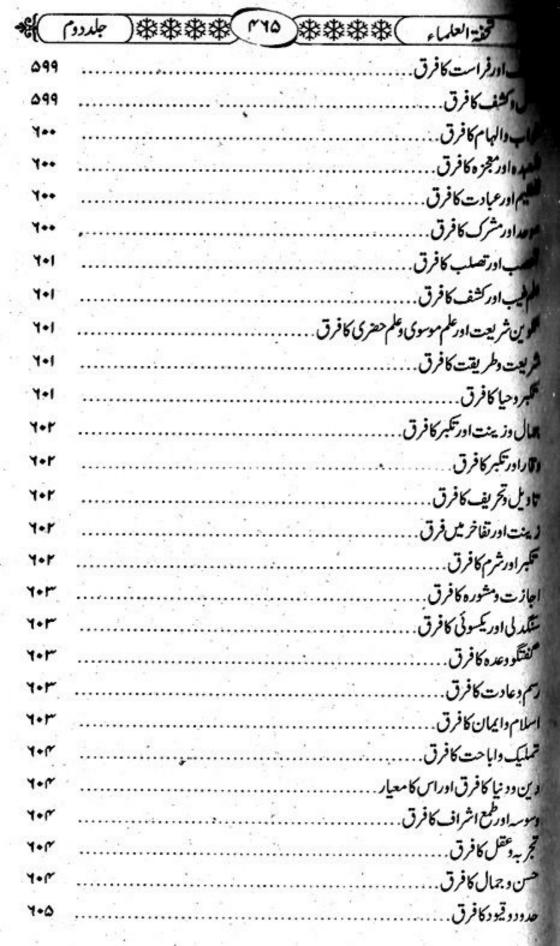
شرى قدرت واستطاعت كى تعريف وتقسيم . .

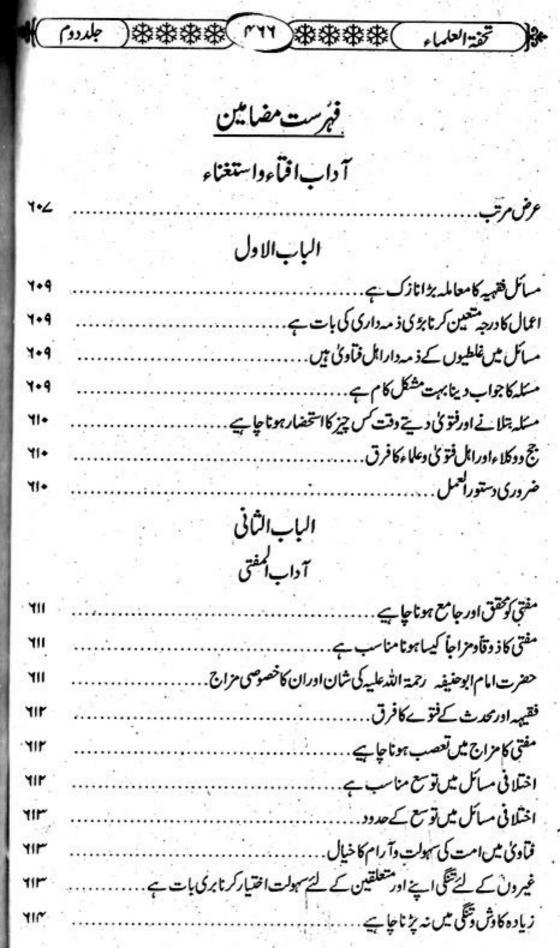
مسكوت عنداورمنى عندكى تعريف.....

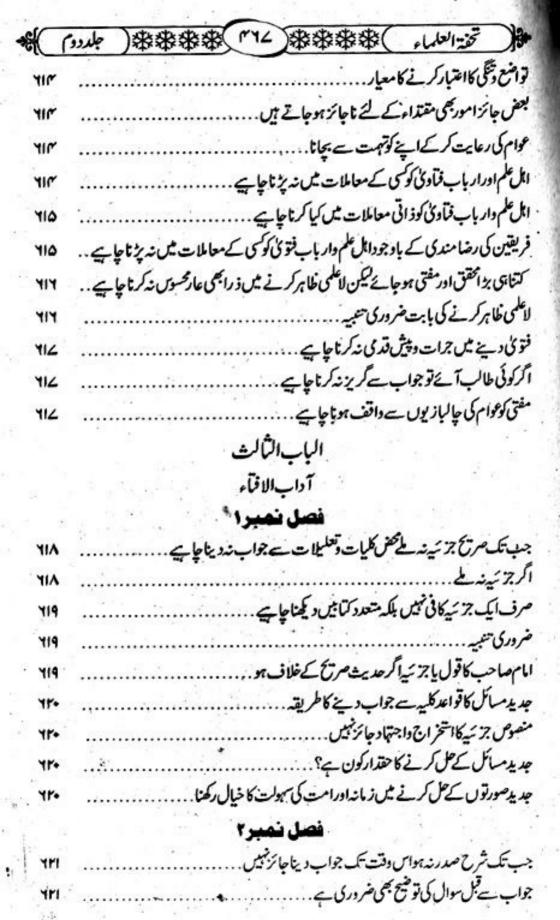
رُك (كف النفس) كي تعريف وتقسيم.



चा	جلددوم) 徐泰泰泰(广)	m)	تخفة العلماء	
۵۹۳				ل تعریف وقسیم	جذب
۵۹۵			اليقين كى تعريف	ن ،عين اليقين ،حق	علم اليقي
۵۹۵			ب	اورمعرفت كى تعرية	حقيقت
۵۹۵	·			زيف	کبری ت
۵۹۵				غريف	
090			·	ل تعريف	
693				تعريف	
۵۹۲				ە ي تعريف	حبجا
694				ى كى تعريف	رياكارك
۵۹۲				نريف	وقاركي
۵۹۲	·			کی تعریف	تعصب
094				م کی تعریف	حياءوشر
697				الله كى تعريف	بغض في
09	ıı			ياتعريف	بركت
092	:			ييره کي تعريف	
094				عد کی تعری ف	
094	٠	,.,,,		لى تعريف	
092	٠			ى تعريف	
094	٠			200 m m 200	فنا كى تعر
094	ک			ورعالم كى تعريف.	
09/	٠			كى تعريف وتحقيق.	مجذوب
		. 9	بابنمبر		
			الفروق	7 22	
09/	٠	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- /	لمت كافرق	علت وحَ
موم	۸. i		كافرق	نعت اور د فع مصرب	جلب منف
۵٩	٠			بيعت كافرق	
					تصرف





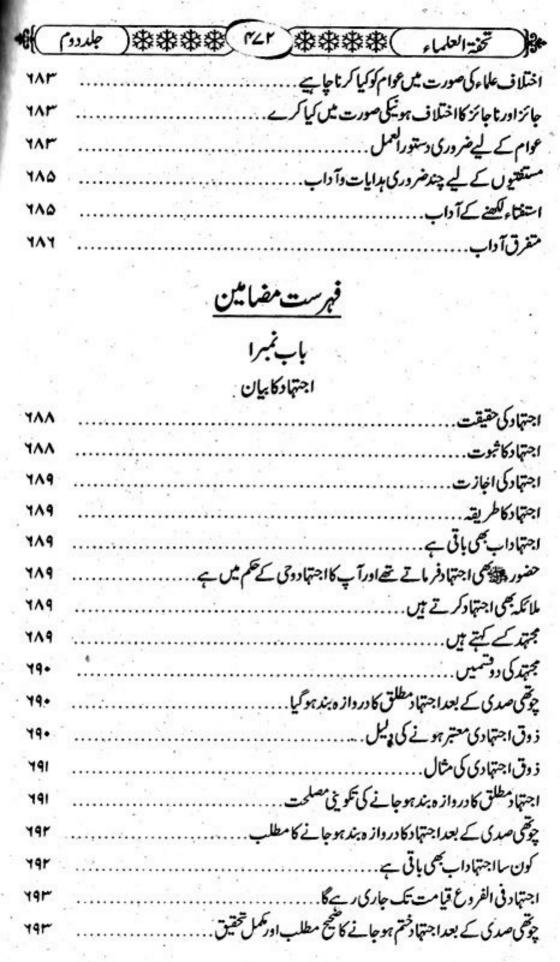


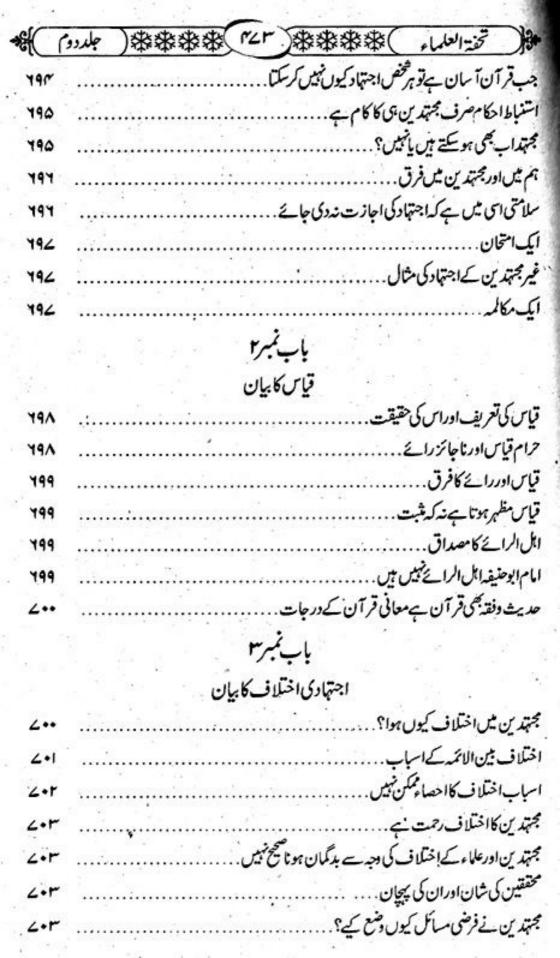
*	جلددوم) 恭恭恭	AFT)	***	\$ (تحفة العلماء	
YFF				4		مسكله كي تعين بھی ض	
YPP.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				بم غير شخ سوالات	
777						تعين كساته	
477			ى ہے	بنظرر كهنائجمى ضرورة			
411	یے کی	ب ہاتھ کے ہاتھ		ے اور نہ بی وسد			
25					,	رے	كوشش
422		•;•••••••••••	متاہے	سائل كيامطلب سمج			
411				موافق ہونا جاہے.			
444				ن میں ہونا جا ہے۔			10.40 MON.
427			••••••	يس	إيا	توالدجات لكصناحيا	دلاكل
422		••••••		700		روصفحات کے سا	
477						ضروري نبيس	مرلكانا
			نمبر٣	فصل			
Yro.			,	بب	ل كاجوا	برى اور فضول سواأ	غيرضرو
444				عيار . ,	والكام	باور غير ضروري	ضرورك
444		••••••		ندوينا جا ہے	وكيول) کا جواب ہر مخص ک	برسوال
424	·					علم كاشبهاوراس كا	
712	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			جھےتو کیا کرنا جا۔	ناابل يو	وتحقيقى مسائل اكر	علمىاو
717				رطیس			
772		4		ہےاہل علم کی جانب			
YFA				ل كرنے كا تصد ہو	جس کاعم	ای کودینا جا ہے	جواب
YPA .					ابنده	ب ومعا ند محض کوجو	معزخ
YFA					انديزنا	ورى تحقيقات مير	غيرضر
479				رناعا ہے	يو قف	م کےسائل میں	مرو
419				مِين سِيكُن فنو ئنهيس, مِين سِيكُن فنو ئنهيس,			
479				کااندیشهٔ ہواس وقتہ	11.200		
419				باطرح ويناجإ بي	واب ممر	ں کے فتو وُں کا ج	جفكرو

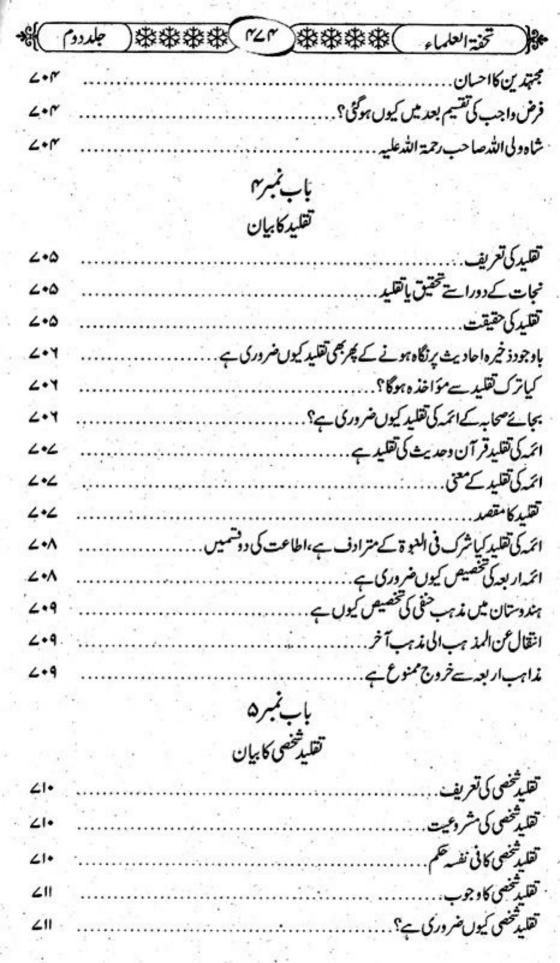
-84(جلددوم)***	PYA	****	تخة والعلماء)3.
717						
75			· .	•	تونی نہائے	155
417					ر صدہ ہے۔۔۔۔ یا وجواب کے دریے	
			نمبرة	75.51.147.6	ب،،۔ب،،،ر	
45				متیار کرے متفقی کودق مار کرے متفقی کودق	ان) حکیمان طرزاخ	(سال
45				ملیار رہے میں روں کلتا گول مول جواب د		
71					ا رک کے ہے۔ کے وقت متفتی کو	
41-1					و تع جواب ندد <i>يكر به</i>	
417					ین روب میرندر جواب نه دیکرنگیر کر:	
411					ال کاجواب نه دیکر ^و	
411		تے ہیں	دريخ حا_	یں نہیں بلکہ لفانے میر میں بلکہ لفانے میر	30 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	**
41"		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			کی خاطر جواب ن <i>د</i> د	
ישרי				ن میں زی اختیار کرنا.		
400	•			\$10 March 1997	بن مخاطب پر بھی نگاہ م	
400			ں ہے) کاجواب دیناسخت غلط)		
400	·				کے ساتھ جواب د	
400					رحمة اللهعليه كالمعمول	
400	·			ن جواب نددينا جاہے		-
400	s		ł .		یں تلبیس وایبام۔	
42	١		د يناجا ہے	دوبارهاس کاجواب		
42			نمبره	Si 10		
40	٠			طوط کا جواب نیادینا ح <u>ا</u>	لت اور کس قتم کے	كمن
412				ب کبترجے ہوتی ہے.		
42			زكرنا	بے بیر کے فتو کی پراعترا ^م		
772				ہے بیرے رس پوسر کے بنا کرنہ بھیجنا جا ہے		
4				5 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0) حوط ہ واب بیر. ایس کاغذ جوڑ ناریڑ _	
472						
417	•		رناعاہے.	ميسوالات ہوں تو كيا	الماخط الماجهت	الرايك

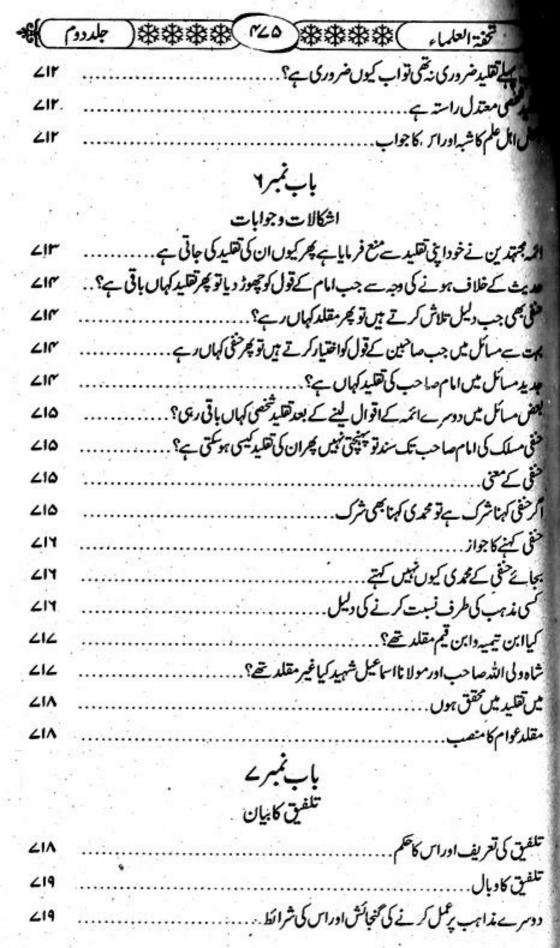


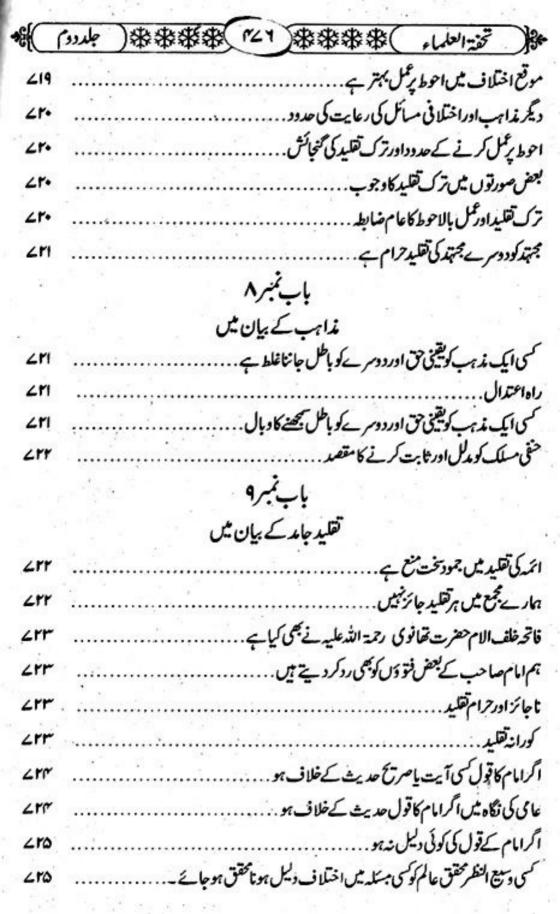
0.2			18 18 18			
-36		جلددوم)	(MZI) () () () () () () () () () (***	تخفة العلماء
•	120	·				
۲	12	·				وكاآغاز
۲	120	: 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		ال بحث كي ابتداء
,	124					موان اورطرز تعبير كافرق
,	124		زصاحب كافيله	الله عليها ورشاه عبدالعزي		منور کی تصویر کے متعلق
,	124		,		100 March 1985 (1985)	هغرت تفانوي رحمة اللهء
, ,	122		انام لکھا ہوا	ين حفرت حسين رياية	بيانيس؟ جس	لوية زني من وين
4	144			ن مزيد خقيق	بانصادر ہے متعلق	صنور الهاور صحابة كرام كم
۲	144					حنور فيك تصوير كود كيمنا
۲	141		واب	شكالات اور حضرت كا	يك صاحب كا	اصلاح الرسوم كى بابت أ
۲	144		رعلیه کاجواب	باور حفزت رحمة الله	نله کی دلیل کا مطاله	أيك عاى مخض كاجز كى م
4			1 3 4	البابالرابع	AD 0 0 0 8	
			33	داب المستفتى	ĭ .	
	149				The second secon	مئله برحافظ مولوي سے
,	14+					المسائل كے ولائل وعلل بند
, 1	۱۸۰			ےنن		آبيى بحث ومباحثه كي وج
,	۱۸۰					راسة چلتے مسئلہ پوچھنے ک
	۱۸۰				بن كرنا جاہي	غير ضرورى فضول سوال بب
۲	۱۸۰					ضروری سوال کی تعریف
	۱۸۰				ى كى رعايت كرنا.	مئله يوجهنا من موقع وكل
	1/1	••••				سوال كرفي كاطريقه
	1/1		•	<u>~</u>	ندسوال نههونا جإ	ایک خطر میں تین سے زا
	IAI		••••••		عده ہونا جاہے.	برسوال واضح اورعليحده عل
	IAI				وچھنا جاہے	ایک بی مسئلہ کو بار بارند ہ ایک بی مسئلہ کوئی جگہ ندد
	Ar					
	11					ایک بی مفتی کاانتخاب کر
	Ar			اي نفتاس	یافت کرنے می خرا مفت سر	ایک بی مسئله کوئی جگه در
1	۸ŗ			نه ش رناچاہے	ے سی کے روبرو	ایک مفتی کاجواب دوسر۔

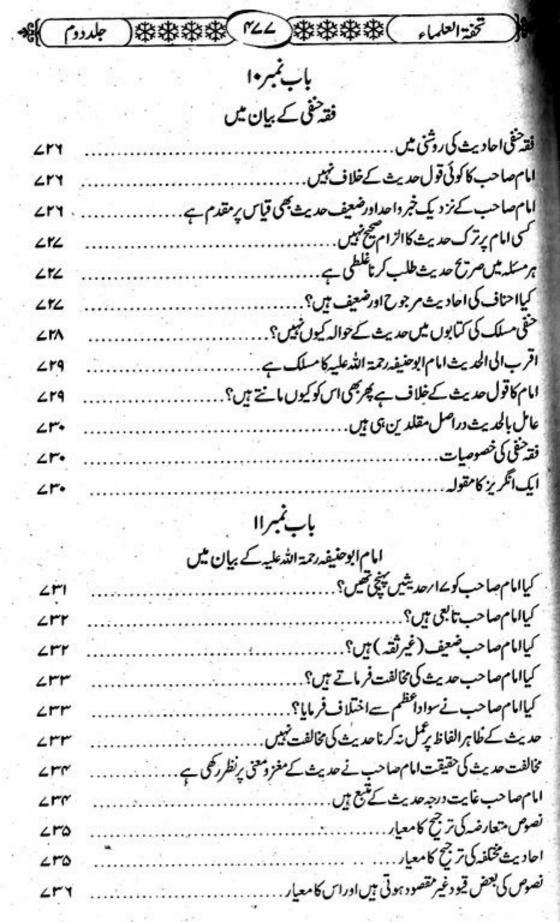


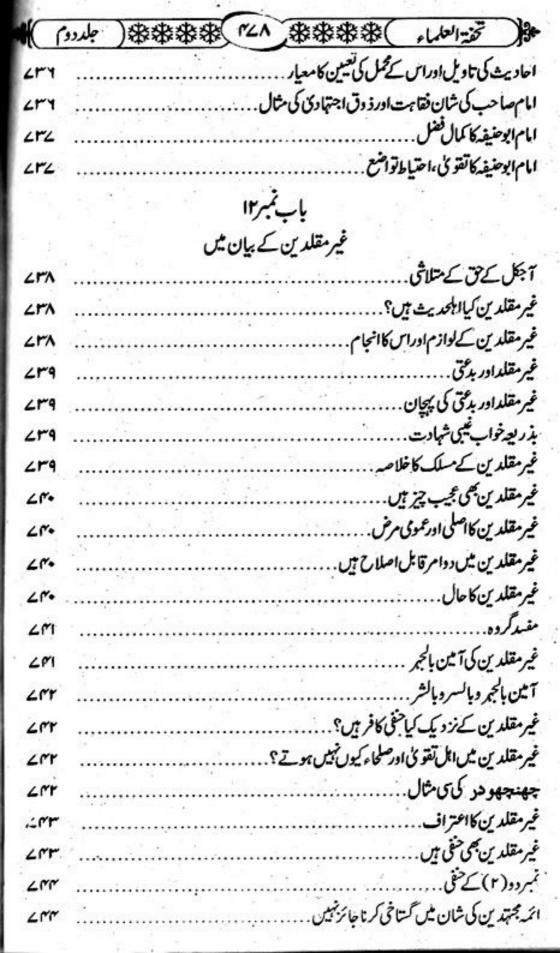


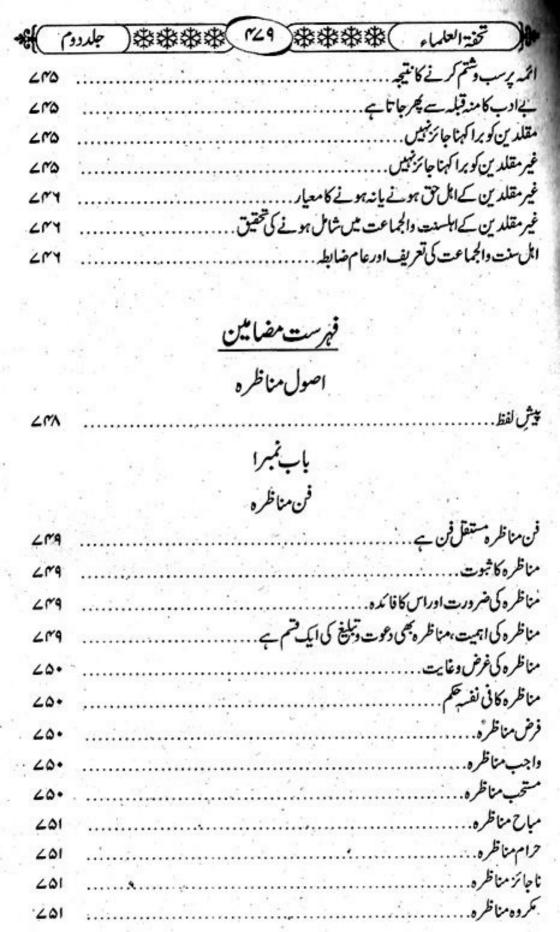


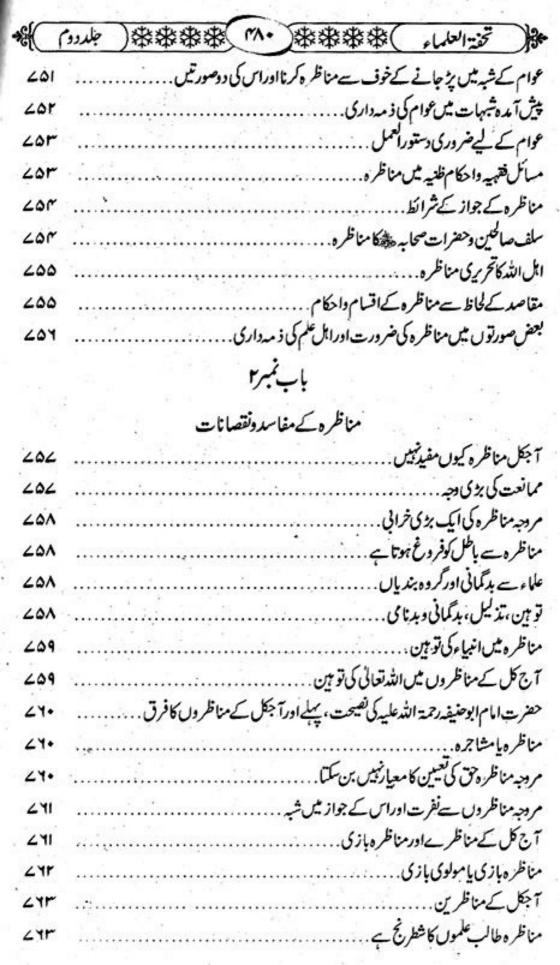




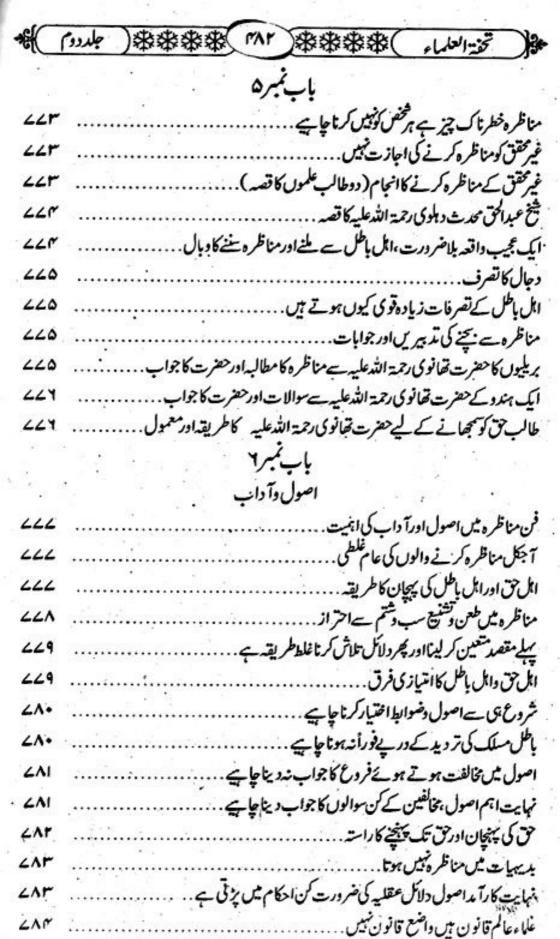




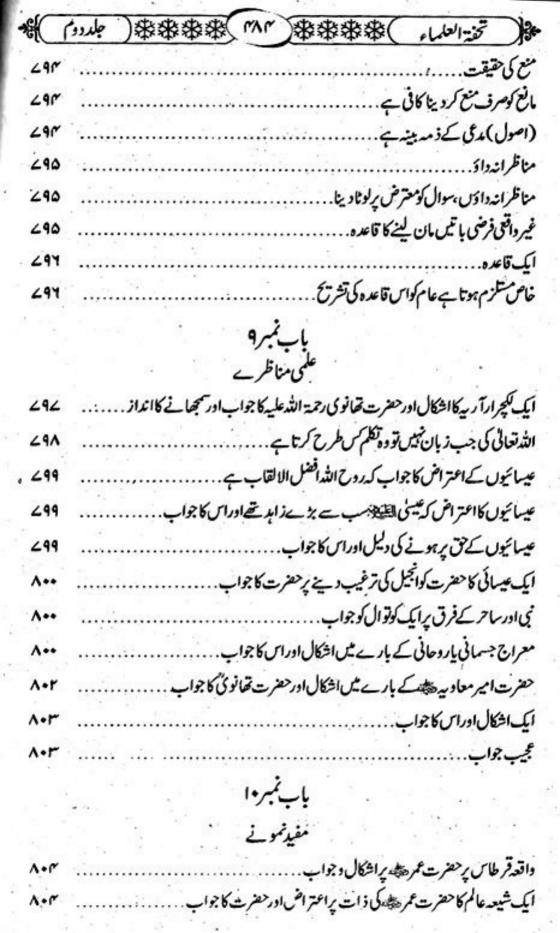




-8	جلددوم)***	MAI	海泰泰泰 (تخفة العلماء
241					مثقيه مناظرے.
44	·				ملبايمان كاخطره
44	٠			كتكا نقصان	مناظره مین عوام وطلبه کی شرک
24	۳	٤٤	مليد کی را	ل حضرت تفانوي رحمة الله	مناظرہ عیجے کے بارے مر
24	٠				مرورت كي وجدس شعبه من
44	۵			میں حصہ لینے کا نقصان	دوران تعليم شعبه مناظرون
			برا	باب	0.0
		٠ ر		مناظرون	
44	۵				قرآنِ مجيد كاانداز
44	۲				انبياء عليهم السلام كاطريقه
4	٠	ز کیب	آساك		مناظرانها ندازخلاف سنت
4	٠ ٢				حفرت تفانوى رحمة اللهعليه
. 4	ک				بجائے مناظرہ کے پراناطر م
. 24			رنا		عوام الناس کی درخواست پر گرز کر رویت از سر سرخوا
24					بدگمانی و بداعتقادی کے خطر دوز میں میں وخلیاں جے ہیں
24		بمبة القدعليدكام كالمد	ھا تو <u>م</u> ار	نب رحمة العدعليه ومنظرت	حفرت مولا ناخلیل احمد صا ^ح عوام کی ذ مهداری
24	^	·····		? .	وا من ومدواري
1				باب	
44					ساظره کباورکهال مفید_
4	19				مناظرہ کس ہے کرنا جاہے؟
4	19			امكان نبيل كرنا جاہے	سلمانوں ہے مناظرہ حتی ال
2	19			كى شركت كانقصان	كفاره سے مناظرہ بیں عوام
4					بل باطل ك شبهات يامناظ
4				SH	عتراض وشبهات كيجلدي
4		•			طل مسلك اورمنا ظره كي كم
8 O. 100		74. 17	100 m	T	طل مسلک اور دوسرے ندا
44					
4	٠٠٠.	ەستوراسلى	، صرور	رے اجتناب ق صرورت	نوام الناس كومنا ظره ومباحثة

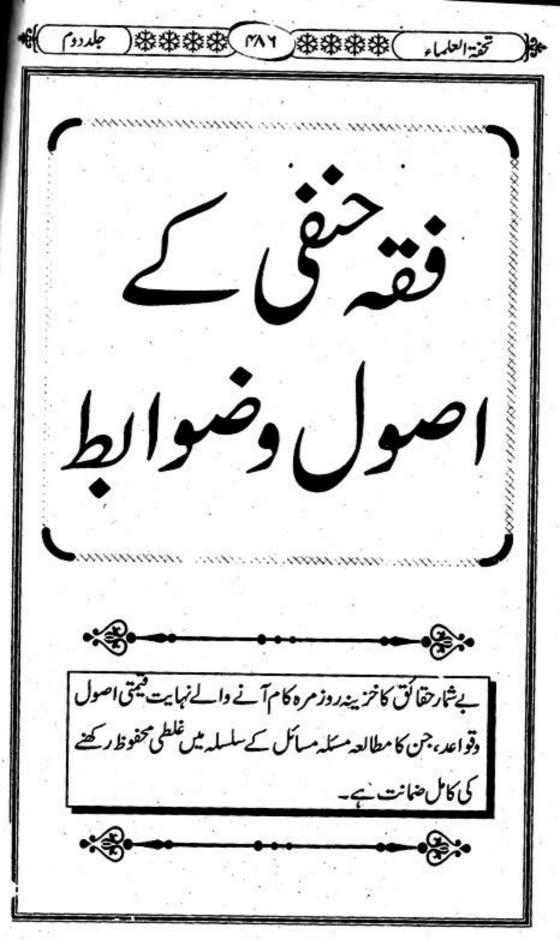


-1/	A Copy of the opening
**(一方は「はかり」 教教教教 (ペル) 教教教教(対して
LAF	الله المراروممالح
LAP	افام البيد ماري عقل كے تابع نبين
440	وین محمدی عقل کے موافق ہاس قاعدہ کی تشریح
LVA	مروریات دین کے لیے تص صرح کی حاجت جمیں
	بابنمبر
	جواب دینے کے طریقے
ZAY	جواب کی دوشمیں تحقیقی ،الزامی
ZAY	الزامی و تحقیقی جواب کی تشریح اوراس کی شرائط
414	الزامی جواب کی ناپیندیدگی اور ممانعت
414	فحقیقی جواب کی اہمت
414	سناظرہ میں کیا چیز زیادہ مؤثر ہوتی ہے۔
4 A 9	آ جکل الزامی جواب کی اہمیت وضرورت افا دیت طریقه کار
449	لزامی جواب دیئے کے مواقع
۷٨٩	غس جواب دینا کوئی بات نہیں جواب کی حقیقت دیکھنا جاہیے
49+	ردوقدح اورجرح کے ذریعہ جواب دیتا.
49.	گول مول جواب دينا
49.	جواب بخت ہونا چاہیے یازم
49.	عا كما نه جواب
491	جواب جابلان
49r	رعی ہے مناظرہ کرنیکا طریقہ
Lar	ال بدعت كے واسطے چند الزامى جوابات
100	بابنبر۸
* .	اصول وقواعد مناظره انظ مدت خاک میسید - جورین
295	لاَئِل مِیں تعارض کی صورت میں ترجیح کا قاعدہ سے گیا کا جمد دی مجمع کی لیا کہا : منطق یہ رہند
290	یک دلیل کوچھوڑ کر دونری دلیل کی طرف منتقل ہونا جا ئزنہیں
491	یک دلیل کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف انتقال کیوں اور کب ممنوع ہے



(تخذة العلماء) 徐徐徐像 (١٨٥٥ و کوش کے شکار کے بارے میں اشکال وجواب 1+1 ایک عامی خفس کا جزئی مسئله کی دلیل کا مطالبه اور حضرت تھا نوی رحمة الله علیه کا جواب.... 1.0 1.0 اصلاح الرسوم كى بابت ايك صاحب كاشكالات اورحضرت كاجواب.... 4.4 آپ جن رسوم کومنع کرتے ہیں دوسر لوگ کیوں نہیں منع کرتے ؟ 4.4 داڑھی فطری ہے یا غیر فطری سوال اور جواب. 1.4 علاء پر سے اعتراض دفع کرنے کی بابت ایک صاحب کی فرمائش اور حضرت کا جواب.... 1.4 1.4 ملى كرھ كے يروفيسر صاحب سے ايك مكالمہ.... 1.1 على گڑھ والوں کے متعلق ایک ڈپٹی صاحب کاسوال اور حضرت کا جواب.... 1.9 سلاد کے بارے میں دومولو یوں کامکالمہ. ۸•۹ يك مالدارا ورغريب كامكالمه 1+9 یک بزرگ کوگدھے کی سواری پرسوار ہونے کی بادشاہ کی فر ماکش اوران بزرگ کا جواب.... AI+ كوئى كافرجهم مين بين جائے گاءامام صاحب كى ذبانت 11+ عزت كنگوى رحمة الله عليه كاقتم كها كركهنا كهيس كجه بهى نبيس مول Aff نا المحق كادعوى فرعون ومنصور دونول نے كياليكن ايك مقبول دوسر امر دود كيوں ہوا؟..... AII يكمكالمه AII بتدمفيرنمونے AIT





بنسسيانة ألغزالتك

ييش لفظ

.....﴿ازمرتِ﴾.....

اصول فقہ کے موضوع پر مجہدین کے زمانہ سے اہل فقہ وفقاوی کتابیں لکھتے ہے آرہے ہیں۔ نما ہب حقہ میں سے ہرمسلک وند ب کے اصول پر کتابیں لکھی گئی ہیں۔فقہ خفی کے مسلک اورا ہام ابوحنیفہ ا کے نہ ب کے سامنے رکھتے ہوئے متعدد محققین احناف نے اصول فقہ پرتصنیف و تالیف کا کام کیا ہے۔

متاخرین فقہاء کے مدون کردہ اصول فقہ کی دوشمیں معلوم ہوتی ہیں ایک تو وہ اصول فقہ جس ہیں الفاظ ومعانی کے اعتبارے عام خاص ظاہر خفی ،عبارۃ النص ، اشارۃ النص وغیرہ مباحث ذکر کئے جاتے ہیں جوعمو ما اصول الشاشی ، نورالانوار، حسامی اور عام اصول فقہ کی کتابوں میں ندکوراور مدارس میں داخل نصاب ہیں۔ اصول افقہ کا ایک حصہ اور بھی ہے جواس سے بچھ مختلف ہے جس کے مضامین ومباحث اس سے جداگا نہ ہوتے ہیں مشکل '' انما الاعمال بالنیات ، الایثار فی القربات ، العبرۃ العموم اللفظ ، من اہتلی ببلتین فلیتح العموم اللفظ ، من اہتلی ببلتین فلیتح العموم اس کے جوام مولی ، حیلہ ، تاویل و تح بیف ، تد اخل عبادتیں ، فلیتح العموم اس کے جوام مولی ، حیلہ ، تاویل و تح بیف ، تد اخل عبادتیں ، فلیتح العموم اس کے حداثی ، حیلہ ، تاویل و تح رہا ہے ، تد اخل عبادتیں ،

علت و حکمت وغیرہ اصولی مباحث ہوتے ہیں۔ اس موضوع پر اصولین نے کتابیں تصنیف فر مائی ہیں، علامہ ابن نجیم اور علامہ سیوطیؓ نے الاشباہ

الظائر مين اصول فقد كوموضوع بنايا إورعلامدابن قيم في من من حد المام الموقعين "مين الحقم

ك مباحث كاذ كرفر مايا ب اورعلامه شاطبي في بهي "الموفقات "مين انبي مباحث كوليا بـ

افادیت اوراہمیت وضرورت کے اعتبار سے اصول فقہ کا بیشعبہ پہلے شعبہ کے مقابلہ میں زیادہ مفید وراہمیت کا حامل ہے اور حصہ میں ایسے اصول بیان کئے جاتے ہیں جن کی ضرورت ہرزمانہ میں ہر مفتی کو بکثرت پیش آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ شعبہ افتاء کے لئے علماء نے اس قتم کی کتاب الا شباہ والنظائر کولازمی فرار دیاہے۔

کیکن اردو میں اصول فقہ پر بے شار کتابیں ہونے کے باوجود مواخر الذکر اصول الفقہ پر اردو میں کوئی کتاب نہیں نظر میں آئی اور میر برعلم کے مطابق نہ ہی کسی نے اصول الفقہ کے اس حصہ پر قلم اٹھایا۔البعثہ بعض مقالے ومضامین ضرور مختلف لوگوں نے تحریر فرمائے۔ ※ 「はしし」、多株株様 (MA) 株株株様 (中にこ))を پیشِ نظررسالہ فقہ حنی کے اصول وضوابط میں حکیم الامت مجد دملت کے گراں قدر ملفوظات بیش بہا

مواعظ اور جمله محقانه تصانف كوسامنے ركھتے ہوئے مرتب كيا كيا ہے اور اصول فقہ سے متعلق حضرت تھانویؒ کے کلام میں جو بھی بات موجود تھی ان تمام شہ پاروں کوسن ترتیب کے ساتھ چن چن کراصول فقد کی

لڑی میں پرودیا گیاہے۔ اس رسالہ میں اصول فقہ پرایسے مباحث بکثرت موجود ہے جوالا شباہ والظائر وغیرہ کتابوں میں

موجود ہیں اوران کتابوں سے زیادہ حضرت کے کلام سے تفصیل وسلی نیز مزید بھیرت ورہنمائی ملتی ہے اس کے علاد متعدد مفید ابواب شامل ہیں۔اصول فقہ کی حیثیت اور اس کا مقام اصول فقہ کے ذریعہ مجتهدیرالزام

كى حقيقت بظن، كشف ، فراست ، قيافه ، بحرشرائع من قبلنا كى شرى حيثيت اورآ خريس اصطلاح شرع ميس استعال ہونے والے تقریبا سبھی الفاظ کی تعریفات اور صدیا قریب المعنی الفاظ کا باہمی فرق وغیرہ دیگر نہایت مفیداہم مباحث تعلیمات علیم الامت ہے چن چن کرشامل کئے گئے ہیں۔اوراصول فقدے متعلق ہر پہلو پر جامع کلام موجود ہے۔ بیرسالہ فقداصول فقدے دل چھپی رکھنے والوں کے لئے انتہائی ضروری

یا صول فقہ پر ایک ایساعظیم الثان انسائیکلوپیڈیا ہے جواس قابل ہے کہ الاشاہ والظائر کی طرح نصاب كاجزءقرار دياجائيه

"وماتوفيقي الابالله عليه توكلت واليه انيب"

جامعه عربيه بتورابانده يويي اررجب المرجب الهااه

(できに しょり) 教教教像 (アハタ 教教教像 中以の できまして (中以の) (中以の

بنسب لِلْقَالَةُ فَرَالَةِ عَيْد

البابالاول

مقاصد نصوص كالمجهنا فقد بجس ميس عن تعالى في متقد مين كوفضيات دى بدامام ابوصيف الله مليه، امام شافعی الله عليه وغيره ال عميق فهم كي وجه امام بين اس خاص صفت مين ائمه مجتهدين سب س

متاز ہیں،اورکوئی ان کی برابری نہیں کرسکتا۔رہایہ کہ پھر باہم مجتبدین میں کون افضل ہیں،اس کے بیان کرنے کو ہمارا منہیں ہم اس قابل نہیں کہ فقہاء میں تفاضل کریں ، کیونکہ اول توبیہ ہمارا درجہ نہیں ، دوسرے nارے اندراحتیاط نہیں ہم تفاضل کے وقت دوسرے کی تنقیص کردیتے ہیں۔ (بدائع ص: ١٩١)

فقدى امام صاحب في تعريف كى ب "مَعُرِفَةُ النَّفُس مالها وما عليها" (ترجمه: منافع افروی کے لحاظ ہے نفس کو پیچاننا) میام ہے اعمال ظاہری وباطنی سب کو۔ تو تصوف اور فقہ میں منافات

كمال ب، يمليلوك فقداورتصوف كے جامع مواكرتے تھے۔

سلف میں فقد فقط احکام ظاہرہ کے علم کا نام تھا۔ بلکہ مجموعہ احکام ظاہرہ و باطنہ کے علم کو فقہ کہتے تھے جس میں تصوف بھی داخل ہے۔ (التبلیغ صر۲۰ے جر۱۸ا،حسن العزیز صر۲۹۵۔جر۱۸) امام مالک الله عليه كاقول مشهور ب_

مَنُ تـفـقـه ولـم يتصوف فقد تقثف ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزندق ومن

جمع بنهما فقد تحقق. ''جس نے بغیرتصوف کے فقہ کو حاصل کیا وہ متعصف ہو گیا اور جوبغیر فقہ کے صوفی بن گیا وہ

زندیق ہوگیااورجس نے دونوں باتیں جمع کرلیں محقیق ہوگیا۔''

بیروایت میں نے جامع التفاسیرمصنفہ نواب قطب الدین خان صاحب میں دیکھی ہے۔ لفقه في الدين كي حقيقت

(تفقه فی الدین) تواور چیز ہےاگروہ صرف الفاظ کا شجھنا ہوتا تو کفار بھی الفاظ سجھتے تھے وہ بھی فقیہ

ہوتے وراہل خیر ہوتے۔ تن فی الدین بدہے کہ الفاظ کے ساتھ دین کی حقیقت کی پوری معرفت ، سو (حس العزيز ص: ١١٥٨م ایسے لوگ جنفیہ میں بکثرت ہیں۔ 一部にしなり。 ※※※※(できり)

فقەتمام فنون میں سب سے زیادہ مشکل اور بہت نازک ہے

فرمايا كدمجهي تمام علوم وفنون ميس فقدسب مصكل معلوم بهوتا باورتواضعار يمحى فرمايا كدمجهية اس فن سےمناسبت نہیں، بالکل عاجز ہوجاتا ہوں۔ (مجالس علیم الامت ص)

فقد کافن بہت وقیق ہے اس لئے میں فقد حفی کے سواکسی دوسرے مذہب کی فقہی کتاب طلباء کو

پڑھانے کی جراُت نہیں کرتا۔ پڑھانے کی جراُت نہیں کرتا۔ فقہ کافن بڑاہی نازک ہے میں اتنا کسی چیز سے نہیں ڈرتا ہوں جب کوئی فتو کی یا مسئلہ سامنے آتا ہے دوردور کے احتمالات ذہن میں آتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ میں اب فتو وَل میں دوسروں کا حوالہ دیتا ہوں اور بعضے لوگ اس کے اندرزیادہ بے باک ہیں حالا تکہ اس میں بڑی احتیاط کی ضرورت ہے۔

(الافاضات اليوميه ص: ٨/٢٩٦)

كتابول كے بڑھ لينے كانام فقة نہيں ہے

کتابوں کے پڑھ لینے کا نام فقرنہیں۔فقد ایک نورہے جوفقیہ کے دل میں ہوتا ہے جس کی برکت ہے اس کودین کی سمجھ حاصل ہوتی ہےاوراس نور کوحق تعالیٰ جب جا ہیں سلب کرلیں اور کسی کےاختیار میں نہیں ہے۔ابتم لا کھ کتابیں پڑھتے پڑھاتے رہومگر چونکددین کی سمجھنہیں رہی تم فقیہ نہیں ہوسکتے اور وہ نور فقہ طاعات سے بردھتا ہے اور معاصی سےسلب ہوجاتا ہے۔جوفقیہ مطبع اور مقی ندہووہ کتابوں کا فقیہ ہے، حقیقی فقیہ بیں اور نداس کے واسطے وہ بشارت ہے جوفقید کے واسطے حدیث میں مذکور ہے اس لئے خاتمہ سے اطمينان كسي حال مين فقيه كوجهي نهين موسكتا_

اور جب بیمعلوم ہوگیا کہ فقددین کی سمجھ کا نام ہے تو اس میں کیاشبہ کہ فقیہ صوفی ضرور ہوگا۔ ہمارے فقهاء جتنع موئ بيسب صاحب نبعت اورصاحب معرفت تص نبعت اورمعرفت كيغيردين كي سمجه كاللنبين بوسكتى ـ ايسے بى فقهاء كى شان بين فرمايا كيا ہے ۔ "فقيسة واحدٌ اشدٌ على الشَيْطَان مِنُ الف عابده" كرايك فقيد بزارعابدول سے زياده شيطان پر بھارى ہے، جس كودين كى مجھ موگى وه شيطان کے فریبوں کوخوب سمجھے گا اور اس کی ایک چال بھی نہ چلنے دے گا۔ اور کورے عابد کوتو شیطان جس طرح (التبليغ الح البروريم: ١٣٨٪)

جاہے ٹی پڑھا سکتاہ۔ فقهاء كامقام اوران كي مقبوليت

سے توبیہ کے دفقہاء کا مقام سب سے بڑا ہوتا ہے کیونکہ وہ معانی کے خواص کو پہچانتے ہیں بخلاف (مجالس حكيم الامت رص: ١٩٧) تماء کے کدان کی نظر صرف اجسام کے خواص پر محصور ہے۔ میں کہا کرتا ہوں کے دوفرقے دین کے محافظ ہیں(۱) فقہاء (۲) صوفیاء ۔ اور فقہاء کا وجود تو

مسلمانوں کے حق میں بہت بڑی نعمت ہے۔

会(ではしまり) 教教教教(アター) 教教教教(中国) علاء نے لکھا ہے کہ کی کو خرنہیں کہ میرے ساتھ خدا کو کیا منظور ہے کیونکہ صدیث میں آیا ہے "مسن ہرد الله به خيرا افقهه في الدين"جس كماتھ خداكو بھلائى كااراده موتا باسكودين كى مجھ يعنى فقه عطا کرتے ہیں۔ امام محررحمة المحمليدكوكس في وفات كے بعد خواب ميں ويكھا يوچھا آپ كے ساتھ كيا معاملہ موا فرمایا مجھ کوئ تعالی کے سامنے پیش کیا گیا توحق تعالی نے فرمایا اے محمد! مانگو کیا مانگتے ہو؟ میں نے عرض کیا كه ميرى مغفرت كردى جائے ، جواب ملاكه اگر جم تم كو بخشانه چاہتے تو فقه عطانه كرتے ، ہم نے تم كوفقه اى لئے عطا كياتھا كرتم كو بخشا منظور تھاليكن اس سے "مامون العاقبة" بونالازم نيل آتا۔ ليتني بيه نة سمجها جائے كەفقىهاء پرسوءِ خاتمە كاانديشە بالكل نہيںاس لئےمطمئن ہوكر بييھ جائيس كيونكہ ا كرحق تعالى فقيه كوعذاب دينا جايي كو فقه كواس سے سلب كرليس كے۔ (التبليخ الج البرور ص: ١٦١٨) <u>اصول فقہ کے ذریعہ کسی مجتهدیراعتراض کرنا چے تہیں</u> وجوہ اختلاف کا احصاء مشکل ہے لوگوں نے اس کے داسطے قواعد منضبط ضرور کیے ہیں (جن کواصول فقہ کہتے ہیں)لیکن وہ تواعد خود محیط نہیں۔اس کی مثال علم نحو کی ہے جس میں کلام کی ترکیب کے قواعد منضبط کے گئے ہیں اور بیلم بہت مفید ہے لیکن اس کے انضباط کا مقصود بینیس کداہل زبان اس کے پابند موں اور اس لیے اس کا احاطہ پورا کیا گیا ہو۔ بلک محض غیر اہل زبان کے واسطے اہل زبان کا کلام مجھنے اور ان كے ساتھ مكالمت كرنے كا آلد ہے۔ پس اگر اہل زبان سے كوئى كلام ثابت ہوجائے جس ميں قواعد تح جاری نہ ہوسکیں تو یہ کہنا سیح نہ ہوگا کہ اہل زبان نے علطی کی بلکہ بیر کہا جائے گا کہ علم تحویس ا تنافقص تھا کہ بیر قاعده صبط سده گیا۔ای طرح مجتهد کواصول فقد سے الزام دینا سی خبیں بلکہ موسکتا ہے ایسے موقع پریہاں مجتهد كا قول اصول يرمنطبق موتا مويد كهنا جائے كهم اصول (فقه) ناقص رہا۔ اس تقرير كے بعد بدكهنا ذرا مشكل ہے كہ مجتدكے ياس اس كے قول كى كوئى دليل نہيں۔ (حن العزيز من ١٧٥)

اصول فقه کی حیثیت

نصوص متعارضہ میں ایک کی ترجیح ذوق مجتہدین ہے ہوئی ہے باقی جوتو اعد کہ کتب اصول میں مذکور ہیں ان کا تو کہیں اس وقت نام ونشان بھی نہ تھا۔ مگر علماء نے انسداد مفاسد کے لیے ان اصول کو مجتہدین ہی کی فروع سے نکالا ہے تا کہ ہر کسی کو اجتہاد میں آزادی نہ ہوتو گویا بیاصول ان مسائل پر متفرع ہیں مسائل ان پر متفرع نہیں۔ نیز اس میں ضبط بھی بہل ہے۔ محمد سے معمد معمد میں مصرف میں مصرف میں مصرف ق

<u>مجہدین متقد میں اور متاخرین کے اصول کا فرق</u> محتدیں میں کا مخدیں است کرتے ہے ۔ نصرے

مجتدين ميں ايك مخصوس بات سيهوتى ہے كدو ونصوص سے ايسے اصول كومتنبط كرتے ہيں ، كد

《 Tois lubula) 教教教教 (中) 教教教教 (中) 教教教教 وہ اصول ٹو منے نہیں اور جواصول متاخرین نے مجتهدین کی تفریعات سے استنباط کیے ہیں وہ ٹوٹ (الكلام الحن ص ٣٢) جاتے ہیں۔ مجتبدین کے بیان کردہ مسائل میں اگر پچھشبہ ہوتو ہم اس کے ذمہ دار نہیں مسائل پراگر پچھشہات ہوں تو ان کا جواب دینا ہم لوگوں کے ذمہ نیس کیونکہ ہم لوگ مسائل کے ناقل ہیں بانی نہیں جیسے تو انین کے متعلق اگر کوئی شبہ یا خدشہ موتو اس کا جواب مجلس قانون ساز کے ذمہ ہے جج،وكيل كذمنين -فقهاء كي بيان كرده جزئيات كاتحكم فقهاء كي بيان كرده جزئيات كاتحكم اگر کسی اور جزئی میں بھی ہم کومعلوم ہوجائے کہ حدیث صرح منصوص کے خلاف ہے تو (اس کو بھی) چھوڑ دیں گےاور بیتقلید کےخلاف نہیں آخر بعض مواقع میں امام صاحب کے اقوال کوبھی تو چھوڑ اگیا ہے، ہاں جس جگہ صدیث کے متعدد محمل ہوں وہاں جس محمل پر مجتبد نے عمل کیا ہم ای پڑھل کریں گے۔اورخود امام صاحب ہوتے اور اس ونت ان ہے دریافت کیا جاتا تو وہ یہی فرماتے تو گویا اس چھوڑنے میں بھی المام صاحب بی کی اطاعت ہے۔ (الکلام الحن ص ٢٥٠) <u>صوفياءاور فقهاء كافرق</u>

صوفیاء میں انتظام عام کی شان نہیں ہوتی اس واسطے اعمال کوحد جواز تک کر گزرتے ہیں اور فقہاء

میں چونکہ انظام کی شان ہوتی ہے اس واسطے بہت ہے مباحات اور مندوبات کوجن سے عوام کے مفاسد میں پڑجانے کا خطرہ ہونع کردیتے ہیں ای واسطے فقہاءنے ساع کوعلی الاطلاق منع کیا ہے۔

فقهاءاورمحدتين كافرق محدثین کا سمح نظرروایت ہوتی ہے اور فقہاء درایت سے کام لیتے ہیں جیسے غناء محدثین کے زویک

(الكلام الحن) يص: ١٦)

بلا مزامیر جائزے کیونکہ حدیث میں لفظ''معازف'' کا آیا ہے اور فقہا کے نز دیک بلا مزامیر بھی جائز نہیں کیونکہ وه علت كو مجھتے ہيں اوروه (علت) خوف فتنه ہاوروه جيسے مزامير ميں ہے صرف غناء ميں بھي موجود ہے۔

محدثین نص سے تجاوز نہیں کرتے اور فقہاءاصل منشاء تھم کومعلوم کرکے دیگر مواقع تک تھم کومتعدی (حن العزيز ص ١٣٨٥)

فقهاءاور تحققین کی شان اوران کی بیج<u>ان</u> فقيه کو جامع ہونا جاہے فقيہ بھی ہو،محدث بھی ہو، پینکلم بھی ،سیای د ماغ بھی رکھتا ہو بلکہ کہیں کہیں

のでは、「では、「はなり、多谷谷谷(中にり な谷谷谷(中にり) **ب کی بھی ضرروت ہے کیونکہ بعضے امور میں تشریح کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔** محقق کی نظر بہت وسیع ہوتی ہے وہ حقیقت کا جویاں ہے لا یعنی باتوں میں نہیں پڑتا۔ صحابہ ﷺ کی (حن العزيز ص:٣٦٣ رم) ٹان بھی بہی تھی۔ ان محققین کی شان یہی ہوتی ہے کہ وہ حقیقت کو مجھنا جا ہے ہیں اور حقیقت کے بہت سے پہلو ہوتے ہیں سب پہلوؤں کا احاطہ خدا کا کام ہے تو ایک کی ایک پہلوپر نظر جاتی ہے اس لئے ایک دوسرے سے اتفاق نہیں کرتا وسیج النظر اتنا ہوتا ہے کہ دوسرے تحقق کی نسبت کوئی برالفظ بھی کہنا پسندنہیں کرتا ،ائمہ مجہند ین کا اختلاف ای شم کا ہے۔ اور ایک شان محقق کی بیر ہوتی ہے کہ فضول مباحثہ سے بچنا ہے اور غیر محقق اور (غی) سے (محققانہ) الفتگونيين كرتا بلكه اگرغى كفتگو موتو ذراى دريين خاموش موجا تاہے جس كوعوام بارنا تبجھتے ہيں اس كى وجرینیں ہوتی کہاس کے پاس دلیل نہیں ہے بلکہ وجہ ریہوتی ہے کہ ناحقیقت شناس (اور عجی) کو سمجھانا (حسن العزير ص: ٢١٣٧٧) وه مشکل مجھتا ہے۔ <u> ہاری اور فقہاء کی مثال</u> فقہا ، بھی اپنی تحقیق پر ضابطہ کے دلائل بیان کرتے ہیں مگران دلائل کی مثال ایسی ہے جیسے آتھوں والاعصالے كر چلے تواس كا چلناعصا پر موقوف نہيں فقہاء كوحق تعالی نے آئکھیں عطافر مائی تھیں جس كوذوق اجبتادی کہتے ہیں ان کو ضرورت ان عصاؤں کی نہی مگر ہم کو ضرورت ہے۔ ماری مثال ایس ہے جیے ایک اندھااس کے سہارے کا مدار ہی عصابر ہے اگر وہ عصالے کرنہ چلے تووہ (الافاضات ص: ٣١٧م١)

بعض باتیں وجدانی اور ذوتی ہوتی ہیں ایک صاحب نے عرض کیا ذوق سیجے کس طرح پیدا ہو۔ فر مایا اہلِ ذوق کی خدمت سے بیدا ہوسکتا ہے۔

البابالثاني

دلائل شرعيه كابيان

ولاكل شرعى جاريس

ولاكل شرعى جار ببركاب سنت اجماع امت قاس

رہ من مرم چ ہبرے ماہوے سے محاملیاں سے ہیں۔ جوامران دلائل چہارگانہ میں ہے کسی ایک ہے بھی ثابت ہووہ دین میں معتبر ہوگا ور ندر دہے بیفلطی ہوگی کہان چاریس سے ایک کونہ ما ناجائے اور یہ جم غلطی ہوگی کدان چاروں سے تجاوز کیاجائے۔ (دعوات عبدیت ہم: ۱۱۹رج ۱۵)

﴿فصل ا﴾

اجماع

<u>اجماع کا ثبوت</u>

امام شافعی رحمة الله علیہ ہے کی فے سوال کیا کہ اجماع امت کا جمت شرعیہ ہونا قرآن مجید ہے بھی ثابت ہے یانہیں؟ اس کے جواب کے لیے آپ نے چار مرتبہ کلام مجید ختم کیا جب بیا آیت خیال میں آئی رومن یُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِن بَعُدِ مَا تَبَیَّنَ لَهُ الْهُدی الله یه) جس سے اجماع کا ججتِ شرعیہ ہونا ثابت ہوتا ہے۔ (الافاضات الیومیہ ص: ۱۲۱رج ۹ دعوات عبدیت ص ۱۲۱رج ۱۵

یہے کہ سی عصر کے جمع علاء کسی امرد بنی پراتفاق کرلیں اور اگرکوئی عمدایا خطاء اس انقاق سے خارج

اجماع كى حقيقت

رب تواس کے پاس کوئی دلیل محت نہ ہواور خطاہیں وہ معذور بھی ہوگا غرض مطلقا عدم شرکت مفرکت اجماع نہیں ورنہ قرآن مجید کے بقیبنا محفوظ اور متواتر ہونے کا دعویٰ مشکل ہوجائے گا کیونکہ احادیث بخاری سے ثابت ہے کہ حضرت ابی رضی اللہ تعالی عنہ آیات منسوختہ التلاوۃ کو داخل قرآن اور حضرت ابودرداء سورہ واللیل کی آیت وَ مَا خلق اللہ کو میں کلمہ و ما خلق کو اور حضرت ابن مسعودرضی اللہ عنہ معوذ تین کو خارج قرآن سجود رضی اللہ عنہ معالی کہ ماعت کے اعتبار سے بھی اس کا کوئی قائل نہیں بلکہ سب اس کوتمام از منہ کے قرآن سجوج تھے، حالا نکہ ایک ساعت کے اعتبار سے بھی اس کا کوئی قائل نہیں بلکہ سب اس کوتمام از منہ کے اعتبار سے بھی اور کھو ظامی موئی اس لئے کمی نے اعتبار سے بھی اور کھو ظامی ہوئی اس لئے کمی نے ساخاہ خلفا اس کومفروخی اجماع نہیں سے جی البتہ ان کوبھی شبہ کی وجہ سے معذور سمجھا۔ وہ حدیثیں سے جیں۔ الخ

ظنی اجماع

یا تو مرادا جماع ہے اتفاق اکثر امت ہے اور گوالیا اجماع ظنی ہوگا۔ مگردعویٰ ظنی کے اثبات کے لیے دلیل ظنی کافی ہے اور ہراختلاف قادح اجماع نہیں۔ (الاقتصادص ۵۰)



﴿فصل ٢﴾

قياس كابيان

لاس كى تعريف

فَاعُتَبِرُوُا یااولِی اُلا ہُصَادِ آیت بتلارہی ہے کہ قیاں بھی جمت ہے۔ (وعوات عبدیت)
جمت شرعیہ صرف قیاں فقہی ہے جس کا حاصل بھر ورت عمل اشتراک علت کی وجہ سے تھم کا تعدیہ
گرنا ہے مقیس علیہ سے مقیس کی طرف اور چونکہ اصل تھم منصوص میں موڑ ہے اور وہی علت ہے اور وہ
علیس میں پائی جاتی ہے اس کئے اس تھم کو بھی نص کی طرف متند کیا جاتا ہے۔ (بوادرالنوادرص ۲۳۹۳ج)
قاس کی مثال

قیاس مظہر ہوتا ہاور مثبت نص ہی ہوتی ہے جیسے محل مُسْبِکو حَوَامٌ ہاورافیون بھی مسکر ہے (اس لئے)وہ بھی حرام ہے پس مثبت حرمت افیون کی بھی نص ہی ہوگی۔ (ملفوظات جدیدص ۱۱۱۳)

قاس كرنے باندكرنے كاظم:

جس امر میں نص ہوا گروہ احکام فقہ یہ جواز میں سے ہوتو اس میں قیاس کرناف اعْتَبِوُو ایا اُولی الله اَللهُ اَللهُ اَللهُ اَللهُ اللهُ اَللهُ اَللهُ اَللهُ اَللهُ اَللهُ اَللهُ اَللهُ اللهُ اللهُ

كياملائكهاورمجذوبين بهي قياس كرتے بين اوران كااجتهاد غلط بهي ہوسكتا ہے

فرمایا میرار جان پہلے اس طرف تھا کہ مجذوبین اجتہاد نہیں کرتے محض امر صریح کے تنبع ہیں راور ملائکہ کے متعلق بھی خیال تھا کہ وہ بھی محض نصوص کے تنبع ہیں۔

مرصيت جريل"انه دس الطين في فيم فرعون مخافةان تدركه الرحمة (روايت با لحاصل)القاتيل التائب من الذنب اختلف فيه ملائكة الرحمة والعذاب " اساس طرف رقبان بوكيا بكر ملائك اجتباد مح كرت بين و كذا المسجدوبين وزاد الرحجان بقصة الاشراق ان المجذوبين مختلفون في احكام بقاء السلطنة وتبدلها. (الافاضات ٩٦٥)

واقعہ صدیث "الْمقاتِ لُ التَّابُ مِنَ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ وَاللَّهُ مَنَ اللَّهُ مَنَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنَ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ وَللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ اللللللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ الللللْمُلِمُ الللللْمُ الللْمُلِمُ اللللللِمُ اللللللِمُ الللللللِمُلِمُ الللللِمُ الللَّهُ اللللللللللِمُ الللللللِمُ اللللللللِمُ الللللللِمُ اللللللللللِ

﴿فصل ٣﴾ على مدرين

علم اعتبار كابيان

علم اعتبار کی حقیقت

ثابت بريقيقت بعلم اعتبار كى۔

حضرت ابن عباس رضى الله عنها في "إعلَى مُوا انَّ الله يُحي الارُض بَعُدَ مَوْتها" كَيْفيريل فرمايا به "لين القلوب بعد موتها والا فقد علم احياء الا ض مشاهدة " يهال ارض سه مرادقلوب يُع ملم اعتبارى بهاور "الا فقد علم احياء الارض " مشهورتفير كافى كرنا مقعود نبيل بلكه مراديه به كدا مخاطب! تحدكواس آيت من ظاهرى مدلول پراكتفانه كرنا چا به يونكه وه تو ظاهرى مدلول كراكتفانه كرنا چا به جوز من كا حراف انقال كرنا چا به كددلول كي محى وى حالت به جوز من كا حالت به جوز من كا حالت به جوز من كالت به حالت به حوز من حالت به ح

یدروایات میرے رسالہ مسائل السلوک میں مذکور ہیں ان آثار وغیرہ سے ثابت ہو گیا کہ علم اعتبار صوفیہ کی بدعت نہیں نصوص میں اس کی اصل موجود ہے ہیں جولوگ علم اعتبار کی رعایت کرنے میں صوفیہ پر زندقہ اورالحاد کا فتو کی لگاتے ہیں و غلطی کرتے ہیں۔ (لتبلیخ نمبر اعالیۃ النجاح ص ۲۲۹،۳۲۸) بدلطا نف اور تاویلات اور نکات کے درجہ میں ہیں تغییر نہیں اور اس کوعلوم قرآنی نہیں کہ سکتے۔

(اشرف الجواب ١٣٣٣ ج٢)

موری قیاس اوراس کا حکم

غیر مدلول قرآنی کو مدلول قرآنی پر کسی مناسب ومشابهت سے قیاس کرلیا جائے بید حقیقی قیاس الہیں محض صورت قیاس کی ہے اس قیاس کے احکام ثابت نہیں بیہ قیاس جمت شرعیہ نہیں۔اس لئے اس قیاس ہے اس حکم کونص کی طرف منسوب کرنا جائز نہیں جمت شرعیہ صرف قیاس فقتہی ہے۔ (بوادرالنوادر)

صوری قیاس کے اقسام تفاول ، اعتبار تعبیر

پھرآ گےان میں تفصیل ہے جس ہے دونوں کا درجہ جدا جدا ہوجاتا ہے وہ یہ کہ اگر غیر مدلول قرآئی
مقصود دین ہے تو اس (صوری) قیاس کا درجہ علم اعتبار ہے اور وہ معمول امت کا رہا ہے بشر طیکہ اس کو درجہ
تفسیر تک نہ پہنچا جائے۔ اور اگر وہ غیر مدلول قرآئی مقصود دینوی ہے تو اس قیاس کا درجہ فال متعارف یا
شاعری ہے زیادہ نہیں گومقیس صحیح ہی ہو یا اتفاق ہے سے جم ہوجائے پس جو درجہ اس شاعری یا اس تفاول کا
ہے بہی درجہ اس قیاس متعلم فیرکا ہے۔

ایک علم جو بوجه "انتساب اله الصلحاء" اس (اس تفاول وشاعری) سے بھی اشرف ہے بعنی تعبیر رؤیااس کا مدار بھی ایسے ہی مناسبات پر ہے اس کو بھی نہ کوئی قابل تخصیل مجھتا ہے اور نہ کسی درجہ میں اس کو جمت مجھتا ہے۔

علم اعتبارتعبیرے اشرف ہے

علم اعتبار علم تعبیر سے بھی اشرف ہے اور ہونے کی وجہ بیہ ہے کہ تعبیر سے تو فقط احکام تکویذیہ پر استدلال کیاجا تا ہے اور علم اعتبار سے خالص احکام شرعیہ پر۔

(بوادرالنوادرص ۳۹۲ج۲)

قياس فقهى اورقياس تضرفي كافرق اوردونو س كالحكم

علم اعتباریہ ہے کہ دوسرے کے قصہ کواپنی حالت پر منطبق کر کے سبق حاصل کیا جائے ، دو چیزوں میں مشابہت ہوتو ایک نظیر سے دوسری نظیر کا استحضار کیا جائے۔اور یہی عبرت حاصل کرنے کے معنی ہیں کہ دوسرے کی حالت کواپنے او پر منطبق کیا جائے۔ (بدائع ص۲۳)

ایسے استباطات کا درجہ فقہی قیاس ہے بھی کم ہے نہ وہ اشارات بھینی ہیں نہ ان سے تعبیر مقصود ہے خو
دوہ علم بھی قابل مخصیل نہیں بلکہ بلا مخصیل ہی جس کے ذہن کو ان مناسبات سے مناسبت ہوگ وہ ایسے
استدلات پر قادر ہوگا گوعلم وضل میں کوئی معتد بہ درجہ نہ رکھتا ہو۔خلاصہ یہ ہے کہ فقہی قیاس میں تو غیر
منصوص کو منصر سے ساتھ لاحق کر کے اس پر حکم کرتے ہیں اور وہ بھی جہال مستقل دلیل نہ ہو۔ یہ غیر
منصوص بھی علت کے واسطے سے نص کا مدلول ہوتا ہے اور قیاس محض مظہر ہے۔ اور صوفیا کے قیاسات (علم

التبار) اگر اور دلیل سے ثابت نہ ہول تو ان نصوص سے ثابت ہی نہیں ہوتے ۔ یہ اعتبار کھن ایک تثبیہ کا درجہ ہے جس میں وجہ تثبیہ موثر فی الحکم نہیں ہوتی ۔ استدلال تو مفہوم لغوی سے ہوتا ہے ان طرق کے ساتھ جو اہل معانی واصول نے بیان کیے ہیں اور اعتبار تشبیہ واشارہ کے طور پر ہوتا ہے۔

علم اعتبار کا قرآن سے ثبوت

اوران دونوں کی اصل قرآن سے ثابت ہے دوسر سے طریق کا نام خود قرآن ہی میں آیا ہے چنا نچدار شاد ہونوں کی اصل قرآن سے ثابت ہے دوسر سے طریق کا نام خود قرآن ہی میں آیا ہے چنا نچدار شاد ہے "فَاعُتَبِرُو اُ یَا اُولِی اُلاّ بُصَادِ "۔اس سے اوپر بنونضیر کے جلاوطن کیے جانے کا قصہ ندکور ہے جس کے بیان کرنے کے بعد بیفر مایا ہے کہ اسے بصیرت والو! عبرت حاصل کر ویعنی اگرتم ایسی حرکت کروگے جو ان لوگوں نے کی ہے تو اپنے واسطے بھی اس عذاب کو تیار سمجھواور یہی تو علم اعتبار ہے دو چیز ول میں مشابہت ہوتو ایک نظیر سے دوسری نظیر کا استحضار کیا جائے اور یہی عبرت حاصل کرنے کے معنی ہیں کہ دوسر سے کی حالت کو اپنے اوپر منطبق کیا جائے۔ (بوادرالنوادر ہے ۳۹ ج۳ ج دبائع ص ۱۲۳۰)

علم اعتبار کی مثال

"إِذُهَبُ إِلَى فِرُعُونَ إِنَّه طَغَا" كَتَت صوفياء نِ لَكُها بِ "اذهب يباروح الى النف وجاهدها انهاقد طغت" كا اردح نفس كاطرف جااوراس يجهادكر كاس كومغلوب كركدوه حد نكا جاره به بصوفياء كى مراد تغيير كرنانبيل ب بلكه مراديدكه احتران پر هنه والے تو قرآن كے قصوں كومخل قصة بجه كرند پر ه بلكه ان سے ببق حاصل كركيونكة قرآن كريم ميں جو قصے بيل وه عبرت حاصل كرنے كے ليے بيان كيے گئے بيل لَـ هَذَ كَانُ فِيى قَصَصِهِمُ عِبُرةٌ الْحُ بِس جب تو موى الله كان كه مي الله كان بيني قول كوم الله كان كورك كان الله كان كي كان الله كان كان كورك كا وراك چيز فرعون كے مشابہ يعنى روح اور فس ايك واكى الله كان موى الله كان كورك كے اوراك جومشابه فرعون ملعون كروح اور الله بي من الله الله بي جومشابه فرعون ملعون كے اور الله بي الله بي الله بي من الله الله بي من حاصل كيا جائے۔ (بدائع بي من الله بي من حاصل كيا جائے۔ (بدائع بي من الله بي من حاصل كيا جائے۔ (بدائع بي من حاصل كيا جائے الله كي حاصل كيا جائے ہي من حاصل كيا جائے ہي من حاصل كيا جائے ہم من حاصل كيا جائے ہي من حاصل كيا جائے ہي من حاصل كيا جائے ہم كيا ہم من حاصل كيا جائے ہم من حاصل كيا جائے ہم من حاصل كيا ہم كيا ہم

علم اعتباریا قبا*س تصر*فی کی دلیل

ر ہابیسوال کہ جس طرح صوفیاء نے علم اعتبار استعال کیا ہے نصوص میں بھی استعال آیا ہے؟ تو میں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہ بحکہ اللہ شاہ ولی اللہ صاحب رحمة اللہ علیہ کے قول میں اس کا ثبوت دیتا ہوں۔

ا يت برو محقق في دوحد يتول كم معلق فوز الكبير مين لكها بكرسول الله في ايك مرتبه تقذير كا مسلمار شادفر مايا مصامستكم من احد الا وقد كتب له مقعده من النار و مقعده من الجنة قالو يار رسول الله افلا نتكل على كتابنا و ندع العمل.

حضور الله على المعادة فعيسر لماخلق له امامن كان من اهل السعادة فميسر

لعمل السعادة الخ.

اس ك يعد آپ في آيت پڑهى فَاماً مَنُ اعْطى وَاتَّقَى وَ صَدَّقَ بِالْحُسنى فَسنيسَرُهُ لِلْيُسولَى وَاَمَّا مَنُ بَخِلَ الْحَ الآيَة

اب اس برسوال ہوتا ہے کہ اس آیت میں تقدیر کا ذکر کہاں ہے آیت کا مدلول تو بیہ کہ اعطاء و نتؤی ہے جنت آسان ہو جاتی ہے اور بخل واستغناء ہے دوزخ آسان ہوجاتی ہے اس کا جواب شاہ صاحب رحمة الله عليه نے ديا ہے كدرسول الله ﷺ نے بطور علم اعتبار كاس آيت كے مضمون سے حديث

کے مضمون پر استشہاد فرمایا ہے اور مقصود تشبید ویٹا ہے کہ جیسے بواسط بعض اعمال کے بعض کے لیے جنت اور بعض کے لیے دوزخ کوآسان کردیاجاتا ہے۔

ای طرح بواسط تقذیر کے بعض کے لیے اعمال صالح کو بعض کے لیے معاصی کوآسان کردیا ہے اور یہ تثبيہ تھن توضیح کے لیے ہے کہ نقذریہ سے تیسیر و لی ہی ہوجاتی ہے جیسی اس آیت میں تیسیر اعمال مذکور ہے بس مقصود تشبیہ سے توضیح ہے شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث کی شرح میں علم اعتبار کی اصل قر آن ہے (بدائع ص:۲۳۳)

حدیثوں میں رسول اللہ ﷺ نے علم اعتبار کا استعمال فرمایا ہے بوے شخص کے سرر کھ کرمیں یہ کہہ ر ہاہوں ،خوداتی بری بات نہیں کہتا۔ کیونکہ بدبرا دعوی ہے اورا گرکوئی شاہ صاحب رحمة الله عليہ كے قول كو نه مانے تو میں اس سے کہوں گا کہ پھروہ ان حدیثوں کی شرح کردے۔ یقیناً ان حدیثوں میں کوئی علم وہی

ہوجدربط بجزای کے شاہ صاحب نے فرمایا بیان نہ کر سکے گا۔ (بدائع)

﴿فصل ٣﴾

علت وحكمت كابيان

ابحتماد کے ذریعے تھم کی علت سمجھ کراس کومتعدی کرنا جائز ہے

اجتهادے جس طرح تھم کا استباط کرنا جائز ہے ای طرح اجتہاد ہے حدیث کومعلل سمجھ کر مقتضا، علت پر عمل کرنا جائز ہے جس کا حاصل احکام وضعیہ کی تعیین ہے شل احکام تنکلیفیہ کے ، یا احدالوجوہ پر محبول كرنا، يامطلق كومقيد كرنا اور ظاہر الفاظ بِعمل نه كرنا ايسااجتها دنجى جائز ہے۔ (الاقتصاد في التقليد والاجتهادم١١)

علت نکالنے کائس کواور کن مواقع میں جت ہے؟ مر خض کومل بیان کرنے کاحق نہیں ہے بلکہ مجتبد کوحق ہاور مجتبد کوبھی ہمیشہ حق نہیں بلکہ وہاں تعلیل

<u>پر شخص کوعلت نکالنے کی اجازت نہیں</u>

میں نے ان کولکھا کہ احکام شریعت میں آپ کو کیا حق ہے علت نکا لئے کا۔اگرای طرح وجہ نکالی جائے کوئی حلال حلال اور کوئی حرام حرام ندر ہے۔ کیونکہ برخض اپنی منشاء کے مطابق علت نکال لے گا حلت کی یا حرمت کی۔مثلاً کسی نے حرمت ذنا کی سیعلت نکالی کہ اس سے اختلاط نسب ہوتا ہے یعنی اگر کئی مردایک عورت سے صحبت کریں اور پھر حمل رہ جائے تو حمکن ہے کہ برایک ان میں سے اپنے نسب کا دعوی مردایک عورت سے صحبت کریں اور پھر حمل رہ جائے تو حمکن ہے کہ برایک ان میں سے اپنے نسب کا دعوی کر سے تو اس صورت میں ان میں سخت جنگ وجدال کا اندیشہ ہے اور ممکن ہے کہ برایک انکار کرد ہے تو اس صورت میں اس عورت اور بچے پر سخت مصیبت ہوگی۔اس کے بعد میں آپ سے پوچھتا ہوں کہ اگر کوئی الی تدبیر کرے کہ علوق کا احتمال ہی ندر ہے مثلاً کوئی ایسی دوائی استعال کرلی یا کوئی عورت ''سسن ایا ہیں'' کوئی ایسی تو جو جائے ہوں کہ اگر کوئی ہے دوائی ستعال کرلی یا کوئی عورت ''سسن ایا ہیں' کوئی گئی یا مثلاً ذائیوں کی کسی خاص جماعت میں محبت واخوت ہوجائے جس سے احتمال جنگ وجدال کا نہ رہے تو اس صورت میں ذنا جائز ہوجائے ہے کیونکہ وہ علت یہاں مرتفع ہے اور دو مرے کاحق متعلق نہیں تو رہی تا جائز ہوجائے گا ہر گرنہیں حالا تکہ جوعلت بتلائی گئی ہے وہ مرتفع ہے۔ اس میں کیا قباحت ہے؟ تو کیا ذنا جائز ہوجائے گا ہر گرنہیں حالا تکہ جوعلت بتلائی گئی ہے وہ مرتفع ہے۔

<u> برایک کوظم کی علت دریا فت کرنامیح نہیں</u>

ما کی طرف ہے کوئی تھم صادر ہوتو ہرگز (اس تھم) کی علت نہیں پوچھے اس کی وجہ یہ ہے کہ دکام کی علمت ہیں پوچھے اس کی وجہ یہ ہے کہ دکام کی علمت ہیں لئے جمت نہیں کرتے سوجب خدا تعالی کے احکام کی علی دریافت کی جاتی ہیں اس ہے شبہ پڑتا ہے کہ ان کے دل ہیں جن تعالی کی عظمت نہیں ہے۔ غرض تھوں ہونے کی حیثیت ہے بغرض تحقیق فن مضا لکھ نہیں مگر وہ منصب صرف طالب علموں کا ہے، خیال تو بیجئے کہ کلکٹر کا منادی جب تھم کی اطلاع کرتا ہے تو کوئی علت نہیں پوچھتا۔افسوس ہے کہ کیا علماء کو بھتگی ہے بھی زیادہ ذکیل ہجھنے گئے ہیں۔ کرتا ہے تو کوئی علت نہیں پوچھتا۔افسوس ہے کہ کیا علماء کو بھتگی ہے بھی زیادہ ذکیل ہجھنے گئے ہیں۔ علماء در حقیقت منادی کرنے والے اوراحکام کے ناقل ہیں خود موجز نہیں اس لئے ان سے علتیں پوچھتا جماقت نہیں تو اور کیا ہے۔

احكام شرعيد كى علتين عوام كرمام ني بيان بھي ندكرنا جائے

فرمایا کداحکام شرعید کی علت عوام کے سامنے ہرگزیمان نہیں کرنی چاہیے بلکہ ضوابط کی پابندی کرانی

المحدود العلماء على المحدود ا

ندان کا ما نتا واجب ہے۔ البتہ ان میں سے بعض احکام ایسے ہوتے ہیں کہ کتاب وسنت کے اشارات سے ان کی تائید ہوجاتی ہے تواس صورت میں ان کا قائل ہونا جائز ہے۔ اوراگر کتاب وسنت کے خلاف ہوں تواس میں خلاف ہوں تواس میں خلاف ہوں تواس میں جائین کی گنجائش ہے۔
جائین کی گنجائش ہے۔

علت اور حكمت كافرق

آج كل يدمرض لوگوں ميں ہے كہ وہ احكام كى علت تلاش كيا كرتے ہيں اور جب علت نہيں ملتى و حكمت كوعلت بجھ كراس كوجواب ميں پيش كرد ہے ہيں حالا نكہ علت كي حقيقت "مَايَةَ وَتَّبُ عَلَيْ بِهِ الْحُرَّحُمُ" ہے اور حكمت كى حقيقت "مَايَة وَتَّبُ عَلَى الحكم" ہے اور تعيين حكمت چونكہ اكثر جگہ نص الحكم" ہے اور تعيين حكمت چونكہ اكثر جگہ نص سے نہيں محض امر قياى ہے لہذا حكم مختر عدين مخالف جانب كا بھى توى احتمال باقى رہتا ہے، بس اگركى وقت سے نہيں محض امر قياى ہے لہذا حكم مختر عدين مختل كى نظر ميں اس سے حكم خداوندى بھى مخدوش ہوجائے گا۔
يہ حكمت مختر عدى خدوش ہوجائے تو معلل كى نظر ميں اس سے حكم خداوندى بھى مخدوش ہوجائے گا۔

علت "مايترتب عليه المحكم "كوكمة إلى اور حكمت خود "مرتب على المحكم" بموتى على دونول جدا المالي ... (دعوات عبديت ص٠٠١ج٥)

حکمت براحکام کے منی نہ ہونے کی دلیل

(۱) جولوگ مصالح مختر عدکو بناءاحکام شرعیہ تعبد بید کی قرار دیتے ہیں ان کارداس سے ہوتا ہے خدا تعالیٰ حضر سی ابو بکر صدیق ﷺ کی تعریف میں فرماتے ہیں جب انہوں نے حضرت بلال ﷺ کوخرید کرآزاد کردیا تھا" وَ مَالِاَ حَدِعِنُدَهُ مِنُ بِنَعُمَة تُحُزیٰ اِلَّا ابْتِغَاءَ وَجُهِ رَبِةِ الْاَعْلَىٰ" تواس میں ان کے تعلی کا المجار تخفة العلماء المجابية المجابية المجاب المجابة المجاب المجابة المجاب المجاب المجاب المجاب المحاب المجاب المحاب الم

قوی ہمدردی ہے۔ (۲) دوسری اس میں بڑی قباحت سے ہے کہ اگر وہ دنیوی مصالح کسی دوسرے طریقے ہے حاصل ہونے لگیس اور اسلام پران کے مرتب ہونے کی توقع ندر ہے توچونکہ اسلام کومقصود بالغرض کر رکھا ہے اور مصالح دنیوی کومقصود بالذات اس لئے نتیجہ سے ہوگا کہ اسلام کوچھوڑ کردوسرے طریقے کو اختیار کرلیں۔ مذہ جہ سے سے محالیہ

منصوص حكمت بهى مدارحكم نهيس

ھکت ہے تھم متعدی نہیں ہوتا نہ تھم کا وجود وعدم اس کے ساتھ دائر ہوتا ہے۔اور بدعدم دوران حکت منصوصہ میں بھی عام ہے جیسے طواف میں رمل کے کہاس کی بناءا یک حکمت تھی مگر وہ مدار تھی نہیں۔ (یوادر ص 241)

علت وحكمت كاواضح فرق مع مثال اوراحكام شرعيه مين بيان كرد علل كى حيثيت

احکام شرعیہ کے ساتھ جو بھی مصلحت ندکور ہوتی ہو وہ بھی علت ہوتی ہا اور بھی حکمت ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی کلت کے ساتھ وائر نہیں ہوتا یعنی حکمت کے سکہ بیس بدلتا۔ اور اس فرق کا بجھنا پر آخین فی العلم کا خاصہ ہے ہیں" لے حید یہ کے مسکلہ بیس صدیث پاک "خالفو المعشو کین "کا مقرون فر ما نا بطور حکمت ہولور علت کے نہیں حرمت کا مدار تغیر یعنی صورت کا بگاڑ نا ہے نہ کا افت ۔ ولیل اس کی بیہ ہے کہ بعض احادیث بیس جو بی حکم آیا ہے وہ اس سے مطلق ہے جیسا کہ "لعن النبی صلی الله علیه و سلم المُنحتِنینَ مِنَ الرِ جَالِ "اس کی مثال الی مطلق ہے جیسا کہ "لعن النبی صلی الله علیه و سلم المُنحتِنینَ مِنَ الرِ جَالِ "اس کی مثال الی مثال الی شورش چھوڑ دے تو کیا اس صالت بیں رعایا کو اس قوم کے ساتھ اس بیں بھی کا لفت کرنا چا ہے اس بناء پر شورش چھوڑ دے تو کیا اس صالت بیں رعایا کو اس قوم کے ساتھ اس بیں بھی کا لفت کرنا چا ہے اس بناء پر شورش چھوڑ دے تو کیا اس صالت بیں رعایا کو اس قوم کے ساتھ اس بیں بھی کا لفت کرنا چا ہے اس بناء پر کہ پہلے ان کی مخالفت کرنا چا ہے اس بناء پر کہ پہلے ان کی مخالفت کر تا جاتھ اس کی میں اس کا میں ہوا تھا۔

كتأب الله مين بيان كرده علل كي حيثيت

قرآن میں جہاں کہیں تھم کے بعدلام غایت آیا ہے وہ علت نہیں تھمت ہے مطلب یہ کہ اس تھم پر یہ اثر مرتب ہوگا۔ یہ مطلب نہیں کہ تھم کی بناءاس پر ہے۔ (انفاس میسیٰ ص ۲۳ م ۲۶)

<u>اسرار دیم کی تحقیق کرنیکی بابت قول فیصل</u> ایر میم که کمریش نهیری اصل مداری کام^شه

اس میں کوئی شک نہیں کہ اصل مدارا دکام شرعیہ کے ثبوت کا نصوص شرعیہ ہیں لیکن ای طرح اس میں بھی نہیں کہ باوجوداس کے پھر بھی ان احکام میں بہت ہے مصالح اور اسرار بھی ہیں اور گومدار ثبوت احکام کا ان پر نہ ہولیکن ان میں بیرخاصیت ضرور ہے کہ بعض طبائع کے لیے ان کا معلوم ہو جانا احکام شرعیہ میں ではにはりまり、多谷谷谷(から) 一般谷谷谷(かんの) ر پراهمینان پیدا ہونے کے لیے ایک درجہ میں معین ضرور ہے۔ گواہل یقین رائخ کواس کی ضرورت نہیں الله بعض ضعفاء کے لیے تسلی بخش اور قوت بخش ہے ای راز کے سبب بہت سے اکا بروعلماء مثلًا امام **از الی** وخطا بی وابن عبدالسلام وغیرهم حمهم الله تعالیٰ علیهم کے کلام میں اس قشم کے معانی ولطا کف پائے (بوادرالنوادرص۵۰۱)

جن احکام کی حکمتیں معلوم ہوجا کیں ان کومبانی ومناشی احکام کا نہ سمجھے بلکہ خودان کواحکام سے ناشی مجهان شرائط كے ساتھ حكمتوں كے بجھنے كامضا كقة نبيں۔ (انفاس ييني ص ١٣١)

سالم روش میہ ہے کہ یوں کہا جائے کدا حکام میں حکمتوں کا ہونا بھین ہے لیکن تعیین چونکہ شارع نے میں کی اس لئے ہم بھی نہیں کرتے اور ہارے انتثال کی بناء صرف حکم باری ہے گوہم کو حکمت معلوم نہ ہوا گربیعلوم مقصود ہوتے تو صحابہ ان کی تحقیق کے زیادہ مستحق تھے۔ (دعوات عبدیت ص کـ ۲۹ ج ۱۵)

﴿فصل ۵﴾ ظن کابیان

ظن کے مختلف معانی

قرآن یاک کانزول محاورات میں ہوا ہے اور محاورات سے معلوم ہوتا ہے کہ طن کے معنی صرف وہ فہیں جو' ملاحسن' وغیرہ میں مذکور ہیں۔قر آن ہی کہ چندمقامات کود مکھ کرمیں میہ کہتا ہوں کہمحاورات میں للن کے معنی عام طور سے محض تھم کی جانب رائج کے ساتھ مختص نہیں چنانچہ ایک مقام پرحق تعالی فر ماتے ہیں وَإِنَّهَالَكَبِيُرَةٌ إِلَّا عَلَى الْمُعَاشِعِينَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ الأية "اوراكِ جَكْرَتْ تعالى في قيامت كم تعلق كفاركامقول قل فرمايا بي "إِن نَظُنُ إِلاَ ظَنَّ اوَّم يهال بهي ظن عمرادمعن اصطلاحی نہیں ہے کیونکہ کفار کو وقوع معاد کاظن غالب وراجح بھی نہ تھاوہ تو بالکل ہی منکر ومکذب تھے چنا ني خودقر آن ميں إن بك كَذَّبُو ابا لسَّاعَةِ النع" بن يهانظن سے جانب مرجوح بھى مرادبين كيونك ان کوتو قیامت کا اختال بھی نہ تھا ان سب موار د کو دیکھ کر میں یہ کہتا ہوں کہ محاورہ میں ظن کے معنی خیال کے ہیں خواہ وہ خیال سیح ہو یا باطل ،قوی ہو یاضعیف ،اس کو پیش نظرر کھ کرتمام آیات کود کیھے سب حل مُوجا مَين كَلْ اوركونَى اشكال ندر عكا - چنانچه "إنَّ السظَّنَّ لا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَهُ مُنا مين بهي ظن

> ہے مراد مجرد خیال بلادلیل ہے۔ ظن کی اصطلاحی تعریف اوراس کی جج_یت

طن اصطلاحی جو کہ مفید ہے وہ خیال مع الدلیل ہے دلائل شرعیہ سے اس کا معتبر و ججت ہونا

اره المراد و المرد و

ظنی ہونے کا مقتضی ظنی ہونے کا تقاضا ہی ہیہ کہ جانب مخالف کا اس میں شبد ہتا ہے اگر تہمیں شبہ ہے تو ہوا کرے اس سے مسلاط نیت کی تاکید و تقویت ہوتی ہے ایسے شبہ سے پچھ ترج نہیں۔ (مجالس سیسمالامت ص۱۷۱)

حسن طن کا آخری مرحلہ منتہا وحسن ظن بیہ ہے کہ خوداس کے فعل میں تاویل مناسب کر کے اس کوقواعد شرعیہ کے تالع بنادے نہ بیر کہ شریعت میں تبدیلی کر کے شریعت کواس کے تالع بنادے۔ منا سرم

ظن کے محود و مذموم اور مقبول وغیر مقبول ہونے کا معیار
"إِنَّ الطَّنَّ لَا يُعُنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْناً" اللَّا لَمُ كواس مقام پرشبہ وجایا كرتا ہے كہ شریعت میں توظن كا اعتبار كیا گیا ہے چنانچ خبر واحد اور قیاس ظنی ہے طن وہ معتبر ہے جس كا استنادنص كی طرف ہو چنانچ خبر واحد ظنی ہے طن وہ معتبر ہے وہ اصل ہی میں ظنی الثبوت نہیں محض اس كی سند میں ظن عارض ہوگیا ہے ور نہ

واحد کا بہتے ناوہ مسبر ہے وہ اس کی ایل کا البوط میں کا اس کا تعدید کا عار کا ہوتا ہے ورت بحثیت رسول ہونے کے وہ فی نفسہ قطعی ہے،ای طرح قیاس کو اصل ہی میں فلنی ہے لیکن وہ خود مثبت نہیں 会 きょしゅ 一般 本本 (0.0) 本本 本 (中にり) (対 で で) (対 に) (対 に で) (対 に) (対 に で) (対 に で) (対 に) ہے بلکہ مظہر ہے اور مثبت تو نص ہے اور قیاس اس کی طرف متند ہے۔ اور جس ظن پر ملامت ہے اس سے مرادوہ ظن ہے جس کامتندنص نہ ہو محض محمین اور رائے اس کا منشاء ہو۔ نرا گمان جود لائل شرعیہ ہے ماخوذ نہ ہووہ مثبت نہیں تا وقتیکہ اس ظن کا کوئی مستند شرعی ہودین کے بارے میں کارآ مدنہیں۔ دین کی قیداس لئے نگائی ہے کہ بیضر دری نہیں کہ کسی امر میں کوئی گمان مفید نہ ہو۔ چنانچہ طب میں کہ وہ دین کا امر نہیں ظن معتبر ہے۔البتة امرد نیوی میں بھی جہاں جس ظن کی ممانعت ہے وہاں اس پڑمل جائز نہیں مقصود پیرکہ دین کے بارے میں گمان اصلاً کوئی چیز نہیں خواہ وہ گمان کرنے والا کتنا بڑاہی ذہین ہواور عاقل ہودین کے بارے میں جب تک دلیل شرعی نه ہوگی اس کا خیال معتبر نه ہوگا۔ (وعوات عبدیت ص ۱۱۹ج۵۱ اللغاء المجازف) ظن كى اقسام واحكام

ظن كى كى قتميس بين ايك واجب جيسے ظن فقهى غير منصوص بين اورحسن ظن مع الله اور دوسرامباح جیسے ظن امور معاش میں اور ایسے محض کے ساتھ برگمانی کرنا جس میں علانے علامات فسق کے پائے جاتے ہیں جیسے شراب خانوں میں اور فاحشہ عورتوں کی دکانوں میں کسی کی آمد ورفت ہواور اس پرفسق کا گمان ہوجائے جائز ہے مگریقین نہ کرے۔ای طرح مُو ظِن غیرا ختیاری ہواس کے مقتضی پڑمل نہ ہواس میں بھی كناه تهيس بشرطيكة حتى الامكان اس كود فع كر _ ... اور تيسر احرام جيسے البهيات ونبوات ميں خلاف بلا دليل قاطع كلاميات وهبيات مين خلاف دليل قاطع ظن كرنايا جس مين علامات فسق كے قوى نه ہوں بلكه ظاہر اصلاح کے آثار نمودار ہوں اس کے ساتھ مو عظن کرنا میرام ہے۔ (بیان القرآن ص عام جاا)

معاملات سوءظن كاحكم

مُوءِظن کے مقتصیٰ پرعمل کرنا مظنون بہ کے حق میں تو حرام ہے جیسے اس کی تحقیر کرنا اس کو ضرر پہنچا نا (کیکن)خودطان کواپنے حق میں جائز ہے بایں معنی کہاس کی مصرت ہے خود بچے۔

(بيان القرآن ص ٢٥ ج١١)

فرمایا که معاملات میں تو سو بھن جا ہے اوراعتقاد میں حسن ظن اور معاملات میں سو بھن ہے مرادیہ ہے کہ جس کا تجربہ نہ ہو چکا ہواس ہے لین دن نہ کرے، روپیہ نہ دے تو اس معنی کومعاملات میں سوءظن ر کھے باقی اعتقاد میں سب ہے حسن ظن رکھے کسی کو برانہ سمجھے۔ (انفاس عیسی ص ۱۱۹ج۲)

<u> قرائن کے معتبر ہونے کی دلیل</u>

حدبث"نهى عن طعام المتباريين" مين حضور الشيخ كرف والول كهاف سيمنع قرمايا ہے حالانکہ زبان سے (فخر کا) کوئی بھی اقر ارنہیں کرسکتا ہیں اگر قرائن وغیرہ سے بات معلوم نہیں ہوسکتی تو اس حدیث برعمل کیوں کر ہوسکتا ہے۔اس سے صاف ظاہر ہے کہ قرائن وغیرہ سے فخرمعلوم ہوجا تا ہے اور (وعوات عبديت ص١٥١ج١١) اس کا اعتبار کرنا جائز ہے۔ ﴿فصل ٢﴾ عملیات، جادو، جنات، نجومی وغیرہ سے حاصل شدہ علم کا شرعی درجہ اوراس کا حکم

سب كا قاعده مشتركه يمي بي كه جس امر كا ثبات كاشرع ميس جوطريق ب جب تك اس طريق

ے وہ امر ثابت نہ ہواس کا کسی طرف منسوب کرنا جائز نہیں۔ اورائیے کل میں ثابت ہو چکا ہے کہ ان طرق اثبات میں شریعت نے الہام یاخواب یا کشف کومعتبر و ججت قرارنہیں دیا تو ان کی بناء پر کسی کو چوریا مجرم

سمجھنا حرام اور سخت معصیت ہے۔ جوذ رائع شریعت کے نز دیک کوئی درجہ بھی نہیں رکھتے ان پر حکم لگا ناکس قدر بخت گناہ ہوگا جیسے

حاضرات كرنا چوركانام نكالنے كے ليے لوٹا كھمانايا آج كل جومسمريزم شائع ہواہے بيتو بالكل مہمل اور خرافات ہی ہیں۔اس سے بوھ کرید کہ کسی سحر یا کسی جن کے واسطے سے یا کسی نجوی یا پنڈت کے

واسطے ہے کسی چیز کا یقین کر لینا خصوصاً جب کداس خبر ہے کسی بری کومتھم کردیا جائے ایساشد پدحرام

اليي ضعيف ياباطل بناؤيركسي كوچور سجه جانااوركسي طرح كاشبه كرناجا ترنهيس مسلمانوں كے ليے اصل مدارعلم عمل ہے تو دیکھ لوجب شریعت نے ان کی دلالت کو جمت نہیں کہا تو تم کیے کہتے ہو۔ (اصلاح أتفلاب ص ٢٩٤)

تصرف بحرعمليات وتعويذات كاحكم

تصرف کا شرع علم یہ ہے کہ فی نفسہ مباح و جائز ہے پھرغرض ومقصود کے تا بع ہے یعنی اگراس کا

استعال کسی غرض محمود کے لیے کیا جائے تو یہ محمود سمجھا جائے گا جیسے مشائخ صوفیہ کے تصرفات اور اگر کسی مذموم مقصد کے لیے کیا جائے پھر مذمت وکراہت میں جو درجہ اس کی غرض اور مقصد کا ہوگا ای کے مطابق (بوادرالنوادرص ۲۸۳) اس کی ندمت وکراہت میں کمی بیشی ہوگی۔

تحرمیں اگر کلمات کفریہ ہوں ۔مثلا استعانت بکوا کب وغیرہ تب تو کفرہے خواہ اس ہے کسی کوضرر

پہنچایا جائے یا تفع پہنچایا جائے۔ اورا گر کلمات مفہوم نہ ہوں تو بوجدا حمّال كفر ہونے كے واجب الاحتر از ہے يهى تفصيل بيتمام تعويذ

گنڈون اورتقش وغیرہ میں۔ عمل باعتبارا تر کے دونتم کے ہیں ایک قتم ہے کہ جس پڑمل کیا جائے وہ سخر اورمغلوب المحبت ومغلوب

金(ではり) 教教教教(かん) 教教教教(がにし) العقل ہوجائے ایساعمل اس مقصد کے لیے جائز نہیں جوشر عا واجب نہ ہوجیسے نکاح کرنا کسی معتین مرد ہے كه شرعادا جب نبيس اس لئے اس كے ليے ايساعمل جائز نبيس۔ دوسری فتم بیر کہ صرف معمول کواس مقصود کوطرف توجہ بلامغلوبیت ہوجائے پھر بصیرت کے ساتھ اینے لئے مصلحت جویز کرے ایساعمل مقصود کے لیے جائز ہے اس حکم میں قرآن وغیر قرآن مشترک ہیں ، رقیہ جائز تو ہے گرافضل یمی ہے کہند کیا جائے۔ (امداد لفتاوی ٥٨٨ج ٢٥ ٩٩ج٣) یے خودی یا خواب کا حکم خواب یا بے خودی جحت شرعیہ ہیں اس سے نہ غیر ثابت ثابت ہوسکتا ہے نہ راج مرجوح رائح۔ سب احکام اینے حال پر ہیں گے البتہ اتنا اثر شرع کے موافق ہے کہ جانب احوط کو پہلے ہے زیادہ لے لیا ۔ (بوادرالنوادرص۵۱مرساله عبورالبراری) خواب پرمسائل میں اعتماد کرنا جائز نہیں۔ (انفاس عیمیٰ ص۵۳ اج۱)

خوابوں کا کیااعتباراول تو خودخواب ہی کا جحت ہونا ثابت نہیں پھراس کی سیجے تعبیر کا سمجھ میں آجانا ضروری نہیں۔خواب کسی حالت کی علت نہیں ایک قتم کی علامت ہے۔اور علامت بھی بھی بھی جہوتی ہے اور بھی غلط۔اس لئے جس چیز کی وہ علامت ہاس کی حقیقت دیمنی جا ہے۔ (افاضات ص ۲۱۰،۲۰۸ج۹)

(بہت ے امور) جو کے صرف محثوف ومشہور ہیں جن کے جحت نہ ہونے پر دلاکل شرعیہ موجود ہیں اس حالت میں ان تفصیلات کا یا ان کے معانی کا عقاد جازم رکھنا یا اس کے مقتصیٰ پڑمل کولازم سمجھنا یا ان کو مقصود بالذات يامقصوديت كے ليے شرط مجھنا جيسا كهاس وقت مشاہر ہے يقيناً غلو في الدين ہے۔

کشف اگر شرع سے متصادم ہوتو اس میں دونوں امرمحتمل ہیں صحت بھی غلط بھی ،خواہ اپنا کشف ہوخواہ اینے اکا برکا۔ بالحضوص جب کہ وہ کشف ذات وصفات سے متعلق ہوجس میں ظنیات سے محکم کرنا محل خطر ومحمل معصیت ہے۔ (بوادر النوادر ص اے رسالہ البصائر فی الدوائد)

كشف قلوب كي دوتشميں اور مسائل كاحكم

سائل کشفیہ کے لیے بی غنیمت ہے کہ وہ کسی نص سے متصادم نہ ہوں لیعنی کوئی نص ان کی بنائی نہ ہو ۔ ماتی اس کی کوشش کرنا کہ نص کوان کا مثبت بنایا جائے۔

اس میں تفصیل ہے کہ اگر نص اس کی محتمل ہوتو درجہ احتمال تک اس کا رکھنا غلوتو نہیں مگر تکلف اور اس کو درجها حمّال ہے بردھادیناغلوہا دراگر و محتمل تھی نہ ہوتو اس کا دعویٰ کرناا حمّالا یا جز ماصر یح تحریف ہے نص ک _البیتہ اگر دہ دعویٰ بطور تفسیریا تاویل کے نہ ہو تھش بطورعلم اعتبار کے ہوتو اس میں میتفصیل ہے کہ وہ

الف ہے۔ الف ہے۔ تیرے

کشف قلوب کی دوشمیں ہیں ایک بالقصد جس میں دوسرے کی طرف متوجہ ہوکراس کے خطرات پر اطلاع حاصل کی جاتی ہے بیہ جائز نہیں تجسس ہے کیونکہ تجسس اس کو کہتے ہیں کہ جو باتیں کوئی چھپانا چاہتا ہواس کی دریافت کرے دوسری صورت بیہے کہ بلاقصد کسی کے مانی الضمیر کا انکشاف ہوجائے اور بیہ

رامت ہے۔ (وٹوات عبدیت ۱۳۳۱ج۱۹) است کا تھم

راست می اوروه ایک تم کا کشف ہے "ال حدیث میں اصل ہے فراست کی اوروه ایک تم کا کشف ہے اوروه بھی شک کشف ہے اوروہ بھی شک کشف کے جت شرعیہ نہیں۔ (الشرف بھی شک کشف کے جت شرعیہ نہیں۔

اوروہ بھی مل کشف کے جمت ترعیہ ہیں۔ علم قیافہ کی حقیقت اوراس کا تھکم فرمایا ایک مرتبہ مولانا محمد یعقوب صاحب رحمۃ الله علیہ نے علم قیافہ کا حاصل بیان کیا تھا کہ باطنی

حرمایا ایک مرحبه مولانا حمر میلفوب صاحب رحمهٔ الله علیه کے میافیدہ حاص میان کیا تھا کہ ہا گی نقص پرحق تعالی کسی ظاہری ہیئت کوعلامت بنادیتے ہیں تا کہا یہ شخص سے احتیاط ممکن ہو، بیعاصل ہے علم قیافہ کا گرایسے امور وعلامات کوئی جمت شرعیہ نہیں۔

(افاضات ص۲۶۹)

الهام اور کشف کاظم مکاشفہ تو جت کے کی درجہ میں بھی نہیں ہے بس اتناہے کہ اگر مکاشفہ شرع کے خلاف نہ ہوتو وہ خود صاحب کشف یا جوصاحب کشف کے اتباع کا التزام کرے اس کومل کر لینا جائز ہے اور کمی قدر مؤکد ہے

_مؤكد ہونے كے بيمعنى بين كدا گرعمل ندكر سے گا تو ضرور كى ضرر دينوى ميں جتلا ہوگا ندكہ ضرراخروى ميں۔ (حسن العزيز ص ٥٢٠ ج٣)

فرمایا کدالہام کی خالفت ہے بھی دنیا میں مواخذہ ہوجاتا ہے مثلاً کسی بیاری میں بتلا ہوجائے یا کوئی اور آفت آ جائے گر آخرت میں نہیں ہوتا کیونکدالہام جمت شرعیہ نیس اس لئے اس کی مخالفت معصیت نہیں جس سے آخرت میں مواخذہ ہوا دروحی کی خالفت ہے خرت میں مواخذہ ہوتا ہے۔ (محوظات ما ۱۸۱)

ت معیف 6 م حدیث ضعیف حب تقری الل علم کی عکم شرع کے لیے شبت نہیں ہو کتی۔ (محوظات ص ۱۸۱)

ادراك كاحكم

شخ عبدالحق رحمة الله عليه نے لکھا ہے کہ ایک مخص ہمارے زمانہ میں ایساصا حب فراست تھا کہ صرف مورت دیکھ کرنام بتلادیتا تھا..... مجھے بھی حق تعالی نے اتن فہم عطا فرمائی کہ طرز گفتگوے مجھے انداز طبیعت معلوم ہوجا تا ہے البتہ ایسًا ادراک بدوں دلیل شرع کے جمت نہیں۔ (بدائع ص ۲۵۱)

شرائع من قبلنا كانتكم

اس قاعده اصولیہ بین ایک قید مشہور ہے کفل کر کے نگیر ندکیا گیا ہواس بین اتی تنبیہ ضروری ہے کہ بیخروری نہیں کہ ای مقام پر نگیر ہو بلکہ کی نص بین بھی نگیر ہونا کائی ہے ور نہیر یہ یوسف علیہ السلام کے قصہ بین جواس شاہد کا قول منقول ہے" اِن کان قیمیہ سے فیڈ مِن قُبُلِ اللا یہ"اوراس مقام پر نگیر نہیں ہے قو لازم آتا ہے کہ ہماری شرعیت بین بھی جحت ہواس سے ان لوگوں کا بھی جواب ہوگیا جو بحدہ ملا تکہ وا خوال یوسف علیہ السلام سے جواز بحدہ تحیة پر استدلال کرتے ہیں وجہ جواب ظاہر ہے کہ دوسری نصوص بین کیر موجود ہے۔"وفی السمقام تفریعان لطیفان یتعلقان بقصة موسی علیہ السلام مبنیان علی کون ماقص الله ورسوله علینا من نکیر حجة لنااحدهمااباحة مال الحربی برضاه ولو کون ماقص الله ورسوله علینا من نکیر حجة لنااحدهمااباحة مال الحربی برضاه ولو بعقد فاسد وهو مذهب الحنفیة الخ… بعقد فاسد فان استیجار الامر لارضاع الا بن عقد فاسد وهو مذهب الحنفیة الخ…

شرائع من قبلنا كاطرح مديث تقريرى بھى جحت ب

(۱) تفریعات کی اصل بناء عدیث تقریری کی جیت ہے، اور حق تعالیٰ کاکسی کے قول یا فعل کو بلاتکیر فقل فر ماناسکوت ہے بھی ابلغ ہے پس اس کی جمت اور بھی ہے۔ میر اپہلے بید خیال تھا کہ "حسجیت شسر انسع من قبلنا" بھی اس پر بنی ہے۔ گرکت اصول کی مراجعت ہے معلوم ہوا کہ مسئلہ "حسجیت شر انسع من قبلنا" مسئلہ ستقلہ ہے اور اس کی بناد وسری ہے اور حدیث تقریری دوسری ہے جو کہ غیر شر انع کو بھی عام ہے۔

کو بھی عام ہے۔

(ایداد الفتاؤی س میں میں

会(تخد العلماء) 教教教教(بلدو)) 教教教教(بلدو)) ト

الباب الثالث

اقسام احکام کابیان ﴿فصل ا﴾

باعتبار ثبوت كاحكام كى تين قتمين

احکام باعتبار ثبوت کے تین قتم کے ہیں منصوص ،اجتہادی ،ذوتی _اجتہادی میں اجتہادے مرادوہ ہے جس کوفقہاءاجتہاد کہتے ہیں اور ایسے اجتہاد ہے جواحکام ثابت ہوتے ہیں وہ واقع میں نص ہی ہے ثابت ہوتے

ين -اجتهاد عصرف ظامر موجات بين اى كے كماجاتا ہے-"القياس مظهر لا مثبت"

<u>احکام ذوقیهاوراجهٔها دید کافرق اور دونوں کاحکم</u> است نیز آمد ایکامیتر حفور کارا انہیں دیارہ

اور ذوقی وہ احکام ہیں جونص کا مدلول نہیں نہ بلا واسطہ جومنصوص کی شان ہوتی ہے نہ بواسط جیسے اجتہادیات کی شان ہوتی ہے بلکہ وہ احکام محض وجدانی ہوتے ہیں اور ذوق واجتہاد میں فرق ہے کہ احکام اجتہادیات کی شان ہوتی ہیں اور میر (ذوقیہ) مدلول نص نہیں۔ اس واسط مجتہدین ہے ایسے احکام نقول نہیں نہ اجتہادیوں نمیں اور میر (ذوقیہ) مدلول نص نہیں۔ اس واسطے مجتہدین ہوتا ہے البتہ ان میں بعض احکام ایسے ہوتے ہیں کہ کتاب وسنت کے اشارات سے ان کی تا ئید ہوجاتی ہے تو اس صورت میں ان کا قائل ہو جانا جائز ہوجا تا ہے۔ اور اگر کتاب وسنت کے خلاف ہوتو اس کا ردواجب ہے اور کتاب وسنت سے جانا جائز ہوجا تا ہے۔ اور اگر کتاب وسنت کے خلاف ہوتو اس کا ردواجب ہے اور کتاب وسنت سے خلاف ہوتو اس کا ردواجب ہے اور کتاب وسنت سے قات ہر وِنقہ ہیں اور ذو تیا ہوتوں نہ اس کے خلاف ہول تو اس میں جانبین میں گنجائش ہے۔ اور اجتہادیات ہر وِنقہ ہیں اور ذو قیات ہر وِنقہ ہیں اور ذو

احكام اجتهاديه وذوقيه دارومدار

احکام اجتبادی کامنی علت ہوتی ہے جس ہے تھم کا تعدید کیا جاتا ہے اور ذوقیات کا مبی محض حکمت ہے اور وہ بھی غیر منصوص جس ہے تھم متعدی نہیں ہوتا نہ تھم کا وجود وعدم اس کے ساتھ دائر ہوتا ہے اور بیعدم دوران حکمت منصوصہ میں بھی عام ہے جیسے طواف میں دل کہ اس کی بناء ایک حکمت تھی مگر وہ تھم کا مدار نہیں مرتم اس سائل نصوف کو اس شان کا نہ تمجھا جائے ان میں بعض اجتبادی اور بعض منصوص بھی ہیں۔ مگر تمام مسائل نصوف کو اس شان کا نہ تمجھا جائے ان میں بعض اجتبادی اور بعض منصوص بھی ہیں۔ (بوادر النوادرص اے)

ام لي دومري سيم

ایک دوسرے اعتبارے احکام کی اور دوشمیں ہیں''مقاصد''اور ''مقدمات' یا حکام ذوقی صرف

会 ではにしなる。 (110 本本本条 中にの (110) (11 مقد مات ہوتے ہیں مقاصد نہیں ہوتے مقاصد صرف منصوص ہوتے ہیں یا اجتمادی ، احکام منصوصہ واجتماد يه شريعت ہيں احکام ذوقيه شريعت نہيں البتة'' اسرار شريعت''ان کو کہا جاسکتا ہے اور پيسب مبادی ماہر قواعد شرعیہ کے ذکر کی طاہر ہیں۔ ترتب احکام کے اعتبار سے احکام شرعیہ کی دو تشمیں ہیں اصلی و عارضی

احکام شرعیہ دوسم کے ہیں ایک اصلی دوسرے عارضی (لیعنی) احکام بھی شئے کی ذات پرنظر کر کے مرتب ہوتے ہیں اور بھی عوارض پر نظر کر کے اور ان دونوں قتم کے احکام باہم مختلف بھی ہوجاتے

ہیں اور چونکہ تھم اکثر کا ہوتا ہے لہذا گر کوئی صحف شاذ ونا در ہواس کا اعتبار نہ ہوگا ان عوارض پرنظر کر کے

ا جائے گا۔ نعلی وعقلی مسلمہ مسئلہ ہے کہ احکام بعضے اصلی ہوتے ہیں بعضے عارضی مثلا اسلحہ اور گولی بار و دکی تجارت

اصل وضع کے اعتبار مثل دیگر تجارات کے بلا کسی قید کے جائز ہونا جا ہے اور پیٹھم اصلی ہے لیکن اس کے نتا گے مصر پرنظر کر کے اس میں لائسنس کی قید قانو نالگا دی گئی یا فوا کہ (پھلوں) تنجارت کی اصل ہیہ ہے کہ ہر حال میں ہروفت میں جائز ہومگر و با کے زمانے میں طبی اصول پر تجارت کومنع کردیا جاتا ہے اورایسے عوارض

اگر ممتد ہوں تو حکم بھی ممتد ہوتا ہے۔ مثلا اسلحه کی آ زاد تنجارت میں ہمیشه مصرت کا اندیشہ تھا وہاں ممانعت دوای ہوگئی ۔ فوا کہ کی مصرت

موہم کے ختم ہوجانے سے ختم ہوجاتی ہے دہاں ممانعت بھی ختم ہوجاتی ہے۔ قاعدہ مذکورہ کی دلیل نظیراس کی مجد الحرام ہے جب تک اس پرمشر کین مسلط رہے حضور اقدی ﷺ وہاں نماز بھی پڑھتے

رہے، بیت اللہ کا طواف بھی فرماتے رہے۔

ای درمیان میں وہ زمانہ بھی آیا کہ حضور ﷺ مدینہ منورہ سے عمرہ کے لیے مکہ تشریف لائے اورمشر کین نے آنے نہیں دیا پھراس پرصلح ہوئی کہ تین روز کے لیے تشریف لائیں اور عمرہ کرکے چلے جائیں

آپ نے اس صلح کو تبول فرمایا اور وقت محد و د تبک قیام فرما کروا پس تشریف لے گئے بیسب اس وقت ہوا جب آپ کا تسلط نہ تھا۔عذر کی حالت میں آپ نے اس تھم عارضی پڑمل فرمایا جب الله تعالی نے آپ کو

با قاعده مسلط فرمادیاس وقت اصلی حکم برهمل فرمایا . (امداد الفتادی ص ۲۴۶ ج۲) مسائل کی دونسمیں قطعیہ وظنیہ

مسائل دوشم کے ہیں ایک وہ جن کی ایک شق یقینا حق اور دوسری باطل ہے خواہ سمعا خواہ عقلاً۔ بیہ مسائل قطعیہ کہلات ہیں دوسری قتم جس میں دونوں جانب حق وثو اب کا اختال ہویہ مسائل ظینہ کہلاتے ہیں احکام قطغیہ وظنیہ واجتہا دیہ کی تفصیل اوران کے احکام

مسائل بعض قطعی ہوتے ہیں ان میں اختلاف کی گنجائش نہیں ہوتی بعضے اجتہادی وظنی ہوتے ہیں ان میں سلف سے خلف تک شاگر دنے استاد کے ساتھ مرید نے پیر کے ساتھ قلیل جماعت نے کثیر جماعت کے ساتھ واحد نے متعدد کے ساتھ اختلاف کیا ہے اور علاء امت نے اس پر نکیر نہیں کی اور نہ ایک نے

کے ساتھ واحد نے متعدد کے ساتھ اختلاف کیا ہے اور علاء امت نے اس پر نگیر نہیں کی اور نہ ایک نے دوسرے کو ضال اور عاصی کہانہ کسی نے دوسرے کواپنے ساتھ متفق ہونے پرمجبور کیا۔ مسائل اجتہاد بیز ظلیہ میں اختلاف دوطرح سے ہوا ہے ایک دلائل کے اختلاف سے جیسے نفی ، شافعی

رحمها الله تعالى ميں قسواء ت فاتحه خلف الاهام كے مسئله ميں دوسرے واقعات ياعوارض كے اختلاف سے جيسے امام مام حيد سے جيسے امام صاحب رحمة الله عليه اور صاحبين رحمها الله تعالى ميں نكاح صائبات كے مسئله ميں الخ _ (افادات اشرفيص)

مسائل اجتهاد بدیس کی ایک شق کوصواب مجھنا اور دوسری شق کے اختیار کرنے میں ملامت کرنا مصداق ہے۔ وَ مَن یَّعَدُ حُدُ وُد اللَّه وَقَدُ ظَلَمَ نَفْسَهُ کا۔ (افادات اشرفیص ۳۳)

مصدال ہے۔ و من یتعد حدود الله عقد طلع نفسه کا۔ <u>دلائل سمعیہ ونقلیہ کی ضرورت کہاں واقع ہوتی ہے</u>

(کوئی بھی عمل) اگر صرف فن میں مقصود ہے دین میں مقصود نہیں تو اس دلیل صحیح کاسمعی حدیث وغیرہ ہونا ضروری نہیں۔ دوسری دلیل بھی اس کے لیے کافی ہے بشر طیکہ وہ شرعاً باطل نہ ہو جیسے جس دم مقصود فی اللہ ین نہیں تو گو بیحدیث وغیرہ سے ثابت نہیں مگرا یہ تو اعد ظنیہ سے ثابت ہے جن پرشر ایت نے نکیر نہیں اللہ ین نہیں تو گورہ دین میں بھی ہوتو دلیل صحیح کاسمعی ہونا بھی ضروری ہے جیسے اعمال مامور بہاؤ منی عنہا کی اوراگروہ مقصد ددین میں بھی ہوتو دلیل صحیح کاسمعی ہونا بھی ضروری ہے جیسے اعمال مامور بہاؤ منی عنہا کی مطلوبیت ومتر و کیت۔ (تجدید تصوف مقول از تھانوی ص ۲۱۷)

عقا كد قطعيه وظنيه كے ليے دلائل كى ضرورت ب

(۱) عقائد قطعیہ کے لیے ضرورت ہے دلیل قطعی کی جو ثبوتا قطعی ہواور دلالۃ بھی قطعی ہو۔ (۲) عقائد ظنیہ کے لیے دلیل ظنی کا فی ہے بشر طیکہ اپنے مافوق کے ساتھ معارض نہ ہو ورنہ دلیل مافوق ماخوذ ہوگی اور بیدلیل مترک ہوگی اوراگر مماثل کے ساتھ معارض ہوگی تو دلائل مابعد کی طرف کریں گےاگر دلائل مابعد بھی متعارض ہونگے تو دونوں شقوں کے پیدا ہونے کی گنجائش ہوگی۔

(٣) عقا كد قطعيد ميں تو كى غير معصوم كاكلام جحت نه ہوگا اور عقا كد ظنيه ميں غير مجتهد كاكلام جحت نه ہوگا۔ بلكہ خلاف دليل ہونے كى صورت ميں ،غير مجتبدا گرمقبول ہے تو اس كے كلام ميں تاويل كى جائے گى ور نه رد كرديا جائے گا۔ (بوادراكنوادراوررسال شق الجيب عن حق الغيب ص ١١٨٥)

وجوب كي دوشميس، واجب بالذات اور واجب بالغير

روی کی شئے کا ضروری اور واجب ہونا دوطرح پر ہوتا ایک مید کر آن وحدیث میں خصوصیت کے ساتھ کی شئے کا ضروری اور واجب ہونا دوطرح پر ہوتا ایک مید کر آن وحدیث میں خصوصیت کے ساتھ کی امر کی تاکید ہو جیسے نماز روزہ وغیرہ الی ضرورت کو وجوب بالذات کہتے ہیں۔ دوسرے بیداس امر کی خودتا کیدتو نہیں آئی گرجن امور کی قرآن وحدیث میں تاکیدآئی ہے۔ ان امور پڑمل کرنا بدوں اس امر کی بھی ضروری کہا جائے گا اور یہی معنی ہیں علاء کے اس قول کا کہ مقدمہ دا جب کا واجب ہے۔

وليل او مثال

جیے قرآن وحدیث کا جمع کر کے لکھنا کہ شرع میں اس کی کہیں بھی تا کید نہیں آئی بلکہ اس حدیث میں خود
کا بت ہی کے واجب نہ ہونے کی تقریح فرمادی ہے۔ عن ابن عمد بھی قال قال رمسول اللّه ﷺ انا لا
نکتب الح (متفق علیہ) اور جب مطلق کتابت واجب نہیں تو کتابت خاصہ کیے واجب ہوگی۔ لیکن ان کا محفوظ
رکھنا اور ضائع ہونے ہے بچانا ان امور پر تا کید آئی ہے اور تجربہ اور مشاہدہ سے معلوم ہوا ہے کہ بدول کتابت
کے محفوظ رہنا عادۃ ممکن نہ تھا اس لیے قرآن وحدیث کے لکھنے کو ضروری سمجھا جائے گا۔ چنا نچہ اس کے ضروری
ہونے پرتمام امت کا دلالہ یا تفاق چلاآیا ہے الی ضرورت کو جوب بالغیر کہتے ہیں۔

(الاقتصاد في التقليد والاجتفاد ص٣٧)

تند : وجوب ترک کے لیے صرف فتیج بالذات شرط نہیں۔ بلکہ فتیج بالغیر کافی ہے اس وجہ سے فقہاء کرام نے بہت مواقع میں بعض مباحات کو سڈاللڈ رافع تا کیدے روکا ہے۔ (امداد الفتادیٰ ص۲۶ج۳)

<u>تفریعات</u>

(۱) تھم اصلی بیتھا کہ مساجد ہرطرح ہے آزاد ہیں ان میں کسی وقت کسی کونہ نماز پڑھنے ہے ممانعت کی جائے نہ آنے جانے ہے روکا جائے۔اور بیتھم اس وقت ہے جب مسلمان کسی شورش (اور فتنہ کے بغیر)اس پر قادر ہو۔

اور تھم عارضی ہیہے کہ جس صورت پر سلح کی جاتی ہے اس پر رضا مند ہوجا کیں اور بیتھم اس حالت میں ہے جب مسلمان تھم اصلی پر قادر نہ ہوں۔

(۲) فقہاء نے تصری کی ہے کہ تاجر کا فتح سامان (سامان کھولتے وقت) تر و تج سلعۃ (سامان) یا تر غیب مشترین کی غرض ہے درود شریف پڑھنا یا حاری (پہرہ وار) کا ایقاظ نائمین کی غرض ہے تہلیل کا جبر کرنا۔ از سب عوارض کی وجہے ممانعت کا تھم کیا جائے گا۔ (بوادرالنوا صممام مسلم جم) کرنا۔ از سب عوارض کی وجہے ممانعت کا تھم کیا جائے گا۔ (بوادرالنوا صممام مقل جم) بعض وقت قرآن شریف کا پڑھنا بھی ممنوع ہوسکتا ہے جیسے کوئی شخص قرآن شریف یا دکرنا (س) بعض وقت قرآن شریف کا پڑھنا بھی ممنوع ہوسکتا ہے جیسے کوئی شخص قرآن شریف یا دکرنا

واجب كامقدمه واجب اورحرام كامقدمه حرام موتاب

قاعدہ مقررہے کہ جوامر جائز کسی امر ستحس یا واجب کا مقدمہ موقو ف علیہ ہووہ بھی ستحس یا واجب ہوجاتا ہے اسی بناء پر ہمارے علماء شکلمین نے یونانی فلسفہ کو حاصل کیا اور علم کلام بطرز معقول مدون فر مایا۔ (امداد الفتادیٰ:ص۲۲ج ۳)

دليل مع مثال

اورقاعدہ ہے کہ مقدمہ واجب کا واجب ہوتا ہے ہر چند کہ بدیکی اور سب اہل عدل اور اہل عقل کے مسلمات سے ہے تائی اثبان ہیں گرتبر عا ایک حدیث سے تائی بھی کی جاتی ہے۔ عن عقبہ قبال مسمعت رسول اللّٰہ ﷺ یقول من علم الرمی ٹم تر کہ فلیس منا. (مفکلوۃ ٹریف ص ۲۳۸) فلاہر ہے تیرا ندازی کوئی عبادت مقصود فی الدین نہیں چونکہ بوقت حاجت ایک واجب یعنی اعلاء کلمۃ اللّٰد کا مقدمہ ہے اس لیے اس کے ترک پر وعید فرمائی اس سے ثابت ہوا کہ مقدمہ واجب کا واجب ہوتا ہے۔

واجب ہوتا ہے۔

(الاقتصاد فی التقلید والا جُتماد ص ص

علم واقعات اکثریه برعا کدموتا ہےشندوذ کا اعتبار ہیں

محکم واقعات اکثرید پرنگایاجاتا ہے اور جوبات شناذ ونا در جواکرتی ہے اس کا اعتبار نہیں کیا جاتا۔ یکی وجہ ہے کہ شدت بھوک بین مردار تو حلال ہو گیا مکر شدت شہوت بیں زنا کو حلال نہیں کیا گیا کیونکہ شدت شہوت کی وجہ ہے کہ شدت ہو کا واقع ہوجانا عادت کے خلاف ہے بخلاف شدۃ جوع (بھوک) کے کہ اس سے ہلاک ہوجانا اکثر ہے لہذ انظر بدے بچنامطلقا بھی ضروری ہے۔ اگر چنظر بدے دو کئے سے فرضا ہلاک سے کا اندیثہ کیوں نہ ہو 'لا نہ شاذ بل الاشد. " (افاضات ص ۱۵ ان ۱۰)

احكام بين اعتباراكثركا موتاب للاكثر حكم الكل

بقاعدہ ہے کہ انظامی احکام میں جومف سدے بچانے کے لیے اعتباراک شرق کا ہوتا ہے اوراکش کی است پنظر کر کے تھم عام دیاجاتا ہے اور یہی معنی ہیں فقہاء کے اس قول کے کہ جس امر میں عوام کو ایہام (فساد کا) اندیشہ ہودہ خواص کے حق میں بھی مکر وہ ہوتا ہے اور اس قاعدہ کی تائید حدیث سے بھی ہوتی ہے۔ فساد کا) اندیشہ ہودہ خواص کے حق میں بھی کر وہ ہوتا ہے اور اس قاعدہ کی تائید حدیث سے بھی ہوتی ہے۔ من جاہر عن النبی کے حیسن اتباہ عسمر فقال انا نسمع احدا یث من بھو دیعجبنا ا

فترى ال نكتب الخ _

على العلماء على المنظمة العلماء المنظمة العلماء المنظمة العلماء المنظمة العلماء المنظمة العلماء المنظمة المنظ

(۲)عن شقیق قال کان عبدالله بن مسعود شد کر الناس فی کل خمسین فقال الر جل یا اباعبدالرحمن لو و ددت انک ذکر تنافی کل یوم النج (مشکوة شریف) فقال الر جل یا اباعبدالرحمن لو و ددت انک ذکر تنافی کل یوم النج (مشکوة شریف) ظاہر ہے کہ سننے والوں میں ہے تو اکرائے والے نہ تھے چنانچی خودسائل کے شوق کلام ہے معلوم ہوتا ہے لیکن اکثر طبائع کی حالت کا اعتبار کر کے آپ نے سب کے ساتھ ایک ہی معاملہ کیا اور یہی عادت رسول کے بیان کی تھی ۔ پس رسول کا اور صحابہ کے مل سے اس قاعدہ کا شوت ہوگیا۔

احكام مُعَنُون مع متعلق موتے ہيں ندك عنوان سے

تھم شرع کا کل اور متعلق ہمیشہ معنون ہوتا ہے نہ کہ عنوان مثلًا کوئی شخص مغصوب زمین پر مسجد بنانے اور مالک زمین قاضی کے اجلاس میں اس کا مغصوب ہونا ٹابت کردے اور قاضی عاصب کواس مسجد کے انہدام (گرانے) اور زمین کی واپسی کا تھکم دیدے تو قاضی پر اعتراض جائز نہ ہوگا کہ اس نے مسجد منہدم کرادی (کیونکہ) مسجد محض اس کا نام ہے واقع میں وہ مسجد ہی نہیں۔

احكام كادارومدارآ ثار برجوتا بندكة تحض اسباب بر

لوگ اسباب کود کیھتے ہیں (اصل) اسباب کا دیکھنانہیں بلکہ آثار کا دیکھنا ہے جیسے اگر کوئی مجلد هخیم قرآن شریف سننا قرآن شریف (یانظم وغیرہ) من کرنف یاتی کیفیت پیدا ہووہ محمود نہ ہوگ مثلاً کسی امر سے قرآن شریف سننا اس کی آوازیا صور سے قلب میں ایک کیفیت پیدا ہوئی تو یہاں اسباب (لیعنی قرآن شریف پڑھنے کو) نہ دیکھیں گے اور ظاہر ہے کہ وہ کیفیت یقینا نفسیاتی ہوگی۔اس صورت میں قرآن یا نظم سننا جائز ہوگا۔ (افاضات ص۱۲۰ج)

سی امر کاجائزیانا جائز ہونامحض اس کے نافع ہونے برنہیں

میں نے کہا "حسم " بھی تو نافع ہے" میسر " (جوا) بھی نافع بلکہ اس کا نافع ہونا تو نص سے عابت ہے اگر نافع ہونا نونس سے عابت ہے اگر نافع ہونے پر مدار ہے تو ان چیز وں میں بھی کو کی جرم نہ ہونا چاہیے۔ (افاضات سم ۱۸) جس عمل نافع میں نہ دنیوی ضر ہوجس سے شرعاً معذور سمجھا جاتا ہے وین ضرر اس میں تقاعد کرنا (حصہ لینا) خلاف جمیت ہے جیسے چندہ۔ (افادات اشرفیہ صسم)

حائز کے دودرجہ

جائز کے دودرجہ ہیں ایک محض مباح جس میں کوئی حیثیت دین اور طاعت کی نہیں جیسے معاجلہ امراض کا اور اس کا ترک۔دوسرا درجہ جس میں کوئی حیثیت دین اور اطاعت کی بھی ہے اور معیار اس کا سہ ہے اس کی فضیلت اور ترغیب شریعت میں آئی ہوجیسے نکاح کہ اس کی تائیدوارد ہے اور اس کے ترک بلاعذر مرمی بھی سے دوافہ دلیل سے اس کر میں ہور نے کہ اس کی تائیدوارد ہے اور اس کے ترک بلاعذر

پر وعید بھی ہے بیصاف دلیل ہےاس کے دین ہونے کی اس لیے فقہاءنے جواقسام نکاح اوران کے احکام لکھے ہیں ،ان میں کوئی درجہ مباح کا نہیں ، عارض کے سبب مکر وہ ہوجا تا ہے مگر فی نفسہ طاعت ہی ہے پس نکاح کا کوئی نیا قانون بنانا مداخلت فی الدین ہے اور معالجہ کا قانون بنانا مداخلت فی الدین نہیں ہے۔

اصل امر میں وجوب ہے

اصل امریس وجوب ہے اور کمی فعل کا وجوب اس کی ضد کی حرمت کوستلزم ہوتا ہے بید مسئلہ اصولیہ ہے اور عقل بھی صاف اس کی شہادت دیتی ہے مثلاً ' عیفاء للحیہ " اور'' حیفاء شو ارب" کا امراس کے خلاف کی حرمت کوستلزم ہے۔

صیندامراصل میں موضوع ہے وجوب کے لیے اور اگر چہ مطلق امر کے واسطے فوری ضروری نہیں مگر متبادر میں موتا ہے کہ بیکام ابھی فورا کیا جائے گیل'' فَا تَقُو ُ اللّٰهَ حَقَّ تُقَاتِه "سے صحابہ شید میں مجھے کہ ہم کوای وقت کا مل تقل کی اختیار کرنا چاہیے اس لیے گھرا گئے تو پھریے تھم نازل ہوا'' فَاتَّقُو اللّٰه مَا اسْتَطَعُتُم "کہ جتنا مر شید تھو کی کااس وقت ہو سکے اتنا اس وقت اختیار کرلو پھر بتدر تے دوسرے مراتب میں بقدراستظاعت ترقی تبدیق کی کااس وقت ہو سکے اتنا اس وقت اختیار کرلو پھر بتدر تے دوسرے مراتب میں بقدراستظاعت ترقی

کرتے رہو۔ پس یہ آیت پہلی کے لیے محققین کے زدیک نائخ نہیں بلکہ بیان ہے۔ فی زماناایا حت اصل ہے یا حرمت (حضرت رحمة الله علیہ کی رائے)

اباحت کے لیے پہلے تو یہ فتو کی تھا کہ اصل اشیاء میں اباحت ہے جب تک حرمت ثابت نہ ہوا ب تو وہ حالت ہوگئ ہے کہ ریہ کہنا چاہیے کہ اصل اشیاء میں حرمت ہے جب تک کہ اباحت ثابت نہ ہو۔ یہ فتو کی ا وینا چاہیے تب کہیں جاکرلوگ حرام سے بچین گے۔ بڑی گڑ بڑ ہور ہی ہے۔ (امداد الفتاوی ص ۲۲۱)

عزیمت برغمل کرنااولی ہے بارخصت پر

رخصت وعزیمت جب کدایے موقع پر ہوں اجر میں برابر ہیں بیلطی ہے کہ بعض علاء رخصت کواصل علم شرعی نہیں سیجھتے نیز اس کوموجب اجرفلیل خیال کرتے ہیں مواقع رخصت میں رسول اللہ ﷺ فی رخصت ہی پڑھل کیا ہے ، اور صواب ہوں کہ نے رخصت ہی پڑھل کیا ہے ، اور صواب ہوں کہ مواقع رخصت ہی پڑھل کیا ہے ، اور صواب ہوں کہ مواقع رخصت ہیں رخصت ہی تھم اصلی ہے۔

العلماء العلماء المحدوث المحد

تتبع رخصي كي دوتتميں اوران كاتھم

حدیث بین رسول الله الله الله الله الله یحب ان توتی دخصه کما یحب ان توتی و حصه کما یحب ان توتی عن الله یحب ان توتی عن الله یحب ان توتی و عن الله یعن الله یا که ای که ی دی موقی رخص الله یا که ی

﴿فصل ٢﴾ تكليفكابيان

عقل كابر درجه تكليف كے ليے كافى نہيں

میری رائے تو یہ ہے کہ حیوانات میں روح کے علاوہ عقل بھی ہوتی ہے کیونکہ بعض حیوانات کے افعال ای پرمجبور کرتے ہیں کہ ان کوذی عقل مانا جائے لیکن اس سے ان کا مکلف ہونالا زم نہیں آتا کیونکہ عقل کا ہر درجہ تکلیف کے لیے کافی نہیں۔

دیکھے صب میں مسوا دی میں بھی عقل کا ایک درجہ موجود ہے گرمرائق ملکف نہیں تو اگراییا ہی درجہ حیوانات میں سنایم کرلیا جائے تو اس پر کوئی اشکال وار ذہیں ہوتااور پہیں سے بجھ لیا جائے کہ بعض مجذو بین کے متعلق جن میں بظاہر پچھ عقل بھی معلوم ہوتی ہے شبہ نہ کیا جائے کہ عقل کے ساتھ ان سے افعال واقوال غیر مشروعہ کا صدور کیونکر ہوتا ہے تم ان کو کا فرنہ کہو کیونکہ ممکن ہے وہ میں کے مثل ہوں کہ باوجود کمی قدر عاقل ہونے کے مکلف نہوں بلکہ حیوانات سے تجاوز کر کے ممکن ہے نباتات میں بھی عقل کا ایک درجہ موجود ہو۔

آپ وجرت ہوگی کہ آج کل بعضائ کے قائل ہوئے ہیں کہ نباتات میں روح ہے اور قدماء فلاسفہ میں بھی بعض ای کے قائل ہوئے ہیں سوہم کو اس کے افکار کی ضرورت نہیں۔ بلکے ممکن ہے کہ جمادات میں بھی عقل روح موجود ہوا، ان کی عقل نباتات ہے بھی کم ہو، اس کئے جمادات کا نطق ممکن ہے اور جن احادیث میں مجروشجر کی شہادت کا ذکر ہے وہ اس کی مؤید ہے۔ (بی اس عیم الامت ص ۳۲۱)

金 を発発を へる 発発発後(では) (を発発後) مكلّف ہونے كاعتبار ہے لوگوں كى تين قسميں فرمایا لوگ تین متم کے ہیں ایک کامل العقل، دوسرے ناقص العقل، تیسرے فاقد العمل پہلا تحض مکلّف کامل ہے دوسرامکلّف ناقص ہے اور ای کے تحت وہ محض داخل ہے جس نے اپنے لڑکوں كووصيت كي تقى كه مجه كوجلا كررا كه كرك ازادينااوريكمي كها تقا" لمنسن قدر الله على الخ" تيسرى

(الكلمة الحق ص١٦)

تکلیف کا مدار عقل پر ہے نہ کہ حواس پر

محذوبین میں عقل نہیں ہوتی جیسے گھوڑے میں مثلًا عقل نہیں ہوتی گرحواس درست ہوتے ہیں یا بچ کی مثال بلوغ سے پہلے کہ اس وقت عقل نہیں ہوتی مگر حواس ہوتے ہیں تو سلامت حواس مجذوبیت کے منافی نہیں۔اس سلامت حواس پرنماز وغیرہ کے فرض ہونے کا مدار نہیں ہوتا۔اس کی فرضیت کے لیے عقل شرط ہے پس مجنون ای طرح مجذوب (اور بچه)عقل نہ ہونے کی وجہ سے احکام شرع کے (الافاضات اليوميص ١٨٨١ج٣) مكلف تبين ہوتے۔

معن ہیں ہوئے۔ کفار کے فروع میں مکلف ہونے نہونے کی تحقیق

ای سے فیصلہ ہوجائے گا کہ کفار جزئیات کے مخاطب ہیں پانہیں سوقبل از وقت وہ مخاطب جزئیات كے نہيں البتہ جب وہ اس زمرے ميں داخل ہوجائيں (اسلام ميں) اس وقت و بھی مخاطب ہيں۔اس كی

الی مثال ہے کہ جیسے کسی کالج میں ایک کورس بنایا گیا اور یہ خطاب کر کے اس کو پیش کیا گیا کہ اے طالب علمو!اس كويكھوتو يبال جوخاص طالب علموں كوخطاب ہےاس سے بدلاز منہيں آتا كداوروں سے يجھنے کامطالبہ نہیں، کیونکہ ریہ پرٹسپل اوروں کوبھی کالج میں داخل ہوکر طالب علمی کرنے کی ترغیب دے رہا ہے تو مطلوب ہرایک ہے ہوالیکن جو محض ہوز کا لج کا طالب علم نہیں بنااس کو یہ خطاب قبل از وقت ہےاس کو اول بہیں گے کہتم اس کالج کے طالب علم ہوجاؤاں کے بعد جب وہ نام لکھالے گا تو اس کو یہ خطاب کیا جائے (وعوات عبديت ص ١٢ ج ٨ يحيل الأسلام) گا كەتم فلائ كورس سيھو۔

ترك فروع بركفار كوعذاب ہوگا یا نہیں

"إِنَّ الَّذِيْنَ لَا يَوُ جُونَ لِقَاء نَا وَرَضُو الِالْحَيوةِ الدُّنْيَا" الآية _ بيآيت كفارك بار عيل ا ہاورجن اعمال پر دارو مدار ہان میں بعضے فرعی بھی ہیں ان سے سدلاز مہیں آتا کہ کفار مكلف بالفروع ہوں حالا تکہ ففنہا ،اصولین کے ز دیک کفار مکلف بالفرد ع نہیں اس لئے انہوں نے تضریح کی ہے کہ اگر کا فراسلام لانے کے قبل نماز پڑھے تو اس کی نماز نہ ہوگی۔ای طرح اسلام لانے کے بعدان نماز وں کی قضا

اجب تبیس اس سے کفار کام کلف بالفروع ہونالا زمنہیں آتا۔وہ اس کی کے کفار کو جوعذ اب ہوگا وہ اصل میں نفس کفریر ہوگا۔ بخلاف مسلمان کے کہ اس کو جوسز اہو گ وہ ترک فروع پر ہوگی ہاں کا فرکی سز امیں بوجہ الله العلماء المنظمة العلماء المنطقة المنطقة

رت روں ہے میں بالات اور ہو ہے ہوں جو کومت کی اطاعت نہیں کرتے گران میں ایک تو وہ ہے جو اس کی مثال الی ہے جیے دوباغی ہوں جو کومت کی اطاعت نہیں کرتے گران میں ایک تو وہ ہے جو بغاوت بھی کرتا ہے اور اس کے ساتھ ملک میں شورش بھی کرتا ہے اور دوسرا باغی تو ہے گر نا فر مانی اس کی ذات ہی تک ہے شورش نہیں کرتا ۔ ظاہر ہے کہ بغاوت پر سزا دونوں کو ہوگی گرجو بغاوت کے ساتھ شورش بھی کرتا اس کی سزا میں بہ نسبت شورش نہ کرنے والے کے اضافہ ہوگا۔ اس صورت میں اصل سزا تو بغاوت پر ہے گر بوجہ شورش کے اس میں اضافہ ہوگیا ہے ۔ کا فرتا رک فروع کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہے کہ کفر کرتا ہی ہے لیکن باوجود کفر کے میں اضافہ ہوگیا ہے۔ کا فرتا رک فروع کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہے کہ کفر کرتا ہی ہے لیکن باوجود کفر کے فی علی ہوں کہ اس میں ان آئی ہوں اس کی باوجود کفر کے فی علی ہوں کہ اس میں ان آئی ہوں ان کی باوجود کفر کے فید علی ہوں کا دور سے دو اس کرتا ہی ہوں ان کی میں ان کی بی الاس کرتا ہوں گر کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہے کہ کو کرتا ہی ہوں کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہو جو کہ میں میں دور ان کی ہوں کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہی ہوں میں نا ان آئی ہوں کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہیں ہوں کے کہ کی بیوں کرتا ہی ہو کی مثال شورش کرنے والے باغی کی ہو ہوں کہ باز کرتا ہی ہوں کی مثال شورش کرنے والے ہوں گر ہوں کرتا ہی ہوں کرتا ہی ہوں کرتا ہی ہوں کرتا ہی ہوں گر ہوں کرتا ہوں کرتا ہیں ہونے گا کہ کرتا ہوں کرتا ہوں کرتا ہوں کرتا ہوں کرتا ہی ہوں کرتا ہی کرتا ہوں کرت

فروع کو بھی نہیں بجالاتا تواس کواصل ہزاتو کفر پر ہوگی گرز ک فروع کی وجہ سے ہزاہیں نیاں نہیں ہیں جیسے عدل ، تواضع اور اس کا فرک مثال جو بعض فروع کو اوا کرتا ہے جو شروط بالا بمان نہیں ہیں جیسے عدل ، تواضع ، سخاوت اس باغی کی ہے ہوشورش نہیں کرتا اس کواصل سز اکفر پر ہوگی ترک فروع سے اصافہ اور زیادت نہ ہوگی اب شبہ کفار کے مکلفت ہونے کا جاتا رہا۔ اور مسلمان کی مثال اس مجرم کی ہے جو باغی نہیں ہے اس کوصرف ترک فروع پر سزا ہوگی بعناوت کی سزااس کونہ ہوگی کیونکہ وہ باغی نہیں ہے۔ اس آیت سے یہ بھی معلوم ہوا کہ کفار گوفر وع کے مکلفت نہیں۔ "اِنَّ اللَّذِیْتُ نَ لایَسرُ جُونَ لِفَاءَ نَا وَرُضُو اُبِالْحَیوٰ وِاللَّدُنیاوَ اطْمَانُو اَبِهَا" مگر پھر بھی ترک فروع پر عقاب ہوگا گوتقویت ہی کے لیے کور صُدو اُبِالْحَیوٰ وِاللَّدُنیاوَ اطْمَانُو اَبِهَا" مگر کھر بھی ترک فروع پر عقاب ہوگا گوتقویت ہی کے لیے سے یہ و مسلمان جو کہ فروع کے مکلف ہیں وہ اس آیت سے زیادہ موردوعید ثابت ہوں گے کیونکہ جب غیر مکلف بالفروع کو بھی ان فروع کے مکلف ہیں وہ اس آیت سے زیادہ موردوعید ثابت ہوں گے کیونکہ جب غیر مکلف بالفروع کو بھی ان فروع کے مکلف ہیں وہ اس آیت سے زیادہ موردوعید ثابت ہوں گے کیونکہ جب غیر مکلف بالفروع کو بھی ان فروع کے مکلف ہیں وہ اس آیت سے زیادہ موردوعید ثابت ہوں کیاں کوان کے ترک سے کیوں ضرر نہ ہوگا۔

(عور علی کی میں مواحد کی کو بھی ان فروع کے ترک سے ضرر ہوتا ہوتو جو ان فروع کا مکلف ہے اس کوان کے ترک سے کیوں ضرر نہ ہوگا۔

کفار فروع میں نواہی کے مکلف ہیں یانہیں؟

کفار کا بلا وضوقر آن شریف کو ہاتھ لگا نا کیسا ہے؟ فر مایا ظاہراً تو پچھ ترج نہیں معلوم ہوتا کیونکہ کفار فروع کے مکلف نہیں ہیں گوادب کے خلاف ہے۔ (حس العزیزص ۲۷۵ج ۲۳)

روں سے صف یں ہیں وارب سے مناب ہے۔ جو چیز اپنے لئے محرم الاستعال ہووہی استعال دوسرے کو بتلا نا بھی جائز نہیں (حتی کہ کفار کو بھی) بالخصوص اس قول پر کہ بعض فقہاء قائل ہوئے ہیں کہ کفار فروع میں نواہی کے مکلف ہیں اوا مر کنہیں۔ کنہیں۔

﴿فصل ٣﴾

توكل واسباب كے اقسام واحكام

تؤكل كى دوقتميں

توكل كى دوتتمين بين علماً وعملًا نمبر (١)علماً توبيكه برامرين متصرف حقيقى ومد برخقيقى حق "جله

المحال العلماء (العلماء) 宋朱朱 (٥٢٠) (٥٢٠) (العلماء) 宋朱 (العلماء) (

و علا مسالیہ '' و بھے اورا ہے تو ہرا ہر یک ان کالحیاج اعتقاد کرتے بدیو کل دہرا مریس عموما فرض اور ' عقائدا سلامیہ ہے۔ قتم (۲) تو کل عملاً اس کی حقیقت ترک اسباب ہے پھر اسباب کی دونشمیں ہیں۔

اسباب كي دوقتمين

اسباب کی دونشمیں ہیں اسباب دیدیہ اور اسباب دینویہ۔ اسباب دیدیہ جن کے اختیار کرنے ہے کوئی دین نفع حاصل ہوان کا ترک کرنامحوونہیں بلکہ کہیں گناہ اور کہیں ضروحر مان ہے اور شرعاً بیتو کل نہیں۔ اگر اخداً یہ تو کل کہا جائے تو بیتو کل فدموم ہے۔ اور اسباب دنیویہ جس نے دنیا کا نفع حاصل ہواس نفع کی دونتہ میں ہیں حلال یا حرام۔ اگر حرام ہوتو اس کے اسباب کا ترک کرنا ضروری ہے اور بیتو کل فرض ہے۔

اوراگرحلال ہوتواس کی تین قسمیں ہیں(۱) بھٹی (۳) فنی (۳) وہی۔اسباب وہمیہ جن کواہل حص وطمع اختیار کرتے ہیں جس کو "طب و احسال احسال" کہتے ہیں ان ترک کرنا ضروری ہوا دریہ تو کل فرض وواجب ہے۔ اور اسباب یقیدیہ جن پر وہ نفع عادةً ضرور مرتب ہوجائے جیسے کھانے کے بعد آسودگی ہوجانا۔ پانی کے بعد پیاس کم ہوجانا اس کوترک کرنا جائز نہیں اور نہ بیشر عاً تو کل ہے اور لفظ تو کل کہا جائے تو یہ تو کل ناحائز ہے۔

اوراسباب ظنیہ جن پر غالباً نفع مرتب ہوجائے مگر بار ہاتخلف بھی ہوجا تا ہوجیے علاج کے بعد صحت ہوجانا۔ یا نوکری اور مزدوری کے بعدرزق ملنا۔ان اسباب کا ترک کرنا جس کوعرف اہل طریقت میں اکثر تو کل کہتے ہیں اس کے تھم میں تفصیل ہے وہ یہ کہ ضعیف النفس کے لیے تو جائز نہیں اور قوی النفس کے لیے جائز ہے۔

بالخصوص جو محض توی النفس بھی ہواور خدمت دین میں بھی مشغول ہواس کیا مستحب بلکہ کسی قدراس سے بھی مؤکد ہے۔
(بوادرالنوادر ص ۲۲۷)

تدبير كاقسام واحكام

تدبیر میں دومرہے ہیں ایک اس کا نافع ہونا۔ دومرااس کا جائز ہونا۔ سونا فعیت میں تو یہ تفصیل ہے کہ اگر دہ تقدیر کے موافق ہوگی تو نافع ہوگی در تنہیں۔ اوراس کے جواز میں تفصیل ہے کہ اس میں دومر تبہ ہیں ایک مرتبہ اعتقاد بعنی اسباب کوشل مشکرین قدر کے مستقل بالنا ثیر سمجھا جائے ۔ سویہ اعتقاد شرعاً حرام و باطل ہے۔ البتہ تا ثیر غیر مستقل کا اعتقاد رکھنا یہ مسلک اہل حق کا ہے۔ دومرا مرتبہ عمل کا یعنی مقاصد کے و باطل ہے۔ البتہ تا ثیر غیر مستقل کا اعتقاد رکھنا یہ مسلک اہل حق کا ہے۔ دومرا مرتبہ عمل کا یعنی مقاصد کے لیے اسباب اختیاد کے جا کیں سواس کا حکم میر ہے کہ اس مقصد کو دیکھنا چاہے کیا ہے سواس میں تین احتمال میں یا دہ مقصد دیتی ہے یا دنیا کی مباح ہے، یا معصیت ہے اگر معصیت ہے تو اس کے لیے اسبار ، کا اختیار کرنا مطلقاً نا جا بڑ ہے اوراگر وہ دین ہے تو دیکھنا چاہے کہ وہ امرد بن واجب ہے یا مستحب۔

のアン教教教(جدرو) 日本教教教(جدرو) 日本教教教(جدرو) 日本教教教(マリン教教教教(マリンの) ロットリー

اگر واجب ہے تو اس کے اسباب کا اختیار کرنا واجب ہے اور اگر متحب ہے تو اس کے اسباب کا اختیار کرنا متحب ہے تو اس کے اسباب کا اختیار کرنا متحب ہے اور وہ و نیاوی مباح ہے تو و کھنا چاہیے کہ وہ دنیاوی مباح ضروری ہے یا غیر ضروری کے اسباب کو دیکھنا چاہیے کہ ان پراس مقصد کا ترخب بھینی ہے یا غیر بھینی اگر بھینی ہے تو اس کے اسباب کا اختیار کرنا بھی واجب ہے اور اگر غیر بھینی ہے تو ضعفاء کے لیے ایک اختیار اسباب واجب اور اقویا کے لیے گوجائز مگر ترک افضل ہے۔

اوراگروہ دنیاوی مباح غیرضروری ہے تو اگراس کے اسباب کا اختیار کرنامصردین ہوتو نا جائز ہے ور نہ جائز ہے گرتزک افضل ہے۔

الباب الرابع

متفرق قواعد

الاهم فالاهم كقاعده كالشرتك

فقہاء نے بیقاعدہ بیان کیا ہے کہ الاہم فا لا ہم کی رعایت واجب ہے (بعنی) جس وقت جوکام اہم ہواس وقت اس کا کرنا واجب ہے اور جوشئے اس میں خل ہواس کا ترک واجب ہے۔ چنانچہ اگر نماز کا وقت ہو جماعت تیار ہواس وقت ایک کا فرآپ سے یہ کے کہ مجھے مسلمان کرلواس وقت اس کومسلمان کرنا واجب ہے اور جماعت ترک ہوجائے تواس کی پرواہ نہ کی جائے۔

حالانکہ جماعت بھی شرعاً واجب ہے، جبشر بعت نے الاہم فالاہم کے قاعدہ کا اتنالحاظ کیا ہے کہ
ایک اہم کی وجہ سے دوسرے واجب اور نفل کا ترک واجب کر دیا تو بتلائے کہ اصلاح دین جب مقدم اور
اہم ہا ور شملہ منصوری کا سفر اس میں کئل ہور ہائے اور مصلحت کے پاس جانے سے مانع ہے کیونکہ اس کے
سوافارغ وقت آپ کے پاس ہے نہیں تو اس حالت میں سفر آپ کے لیے کیونکر جائز ہوگا اور ترک اہم کی
وجہ سے بیمباح کیوں ممنوع نہ ہوگا۔

میں پوچھتا ہوں کہ جس محض کو کھانے کی ضرورت ہوا دروہ کھانا نہ کھائے بلکہ اس کے بجائے بازار میں ٹہلتا کچرےاورفضول اشیاء میں سر مابی فنا کردیت تو کیااس تفریح پر آپ کوئی فتو کی لگا تھتے ہیں۔ ریم فقتہ سے شعب کو بیت میں شوائی میں نہیں میں میں سے اس کا کہ میں اس کے سات کے میں اس کے میں اس کے میں اس کے

دنیا بھرنے فقہی انتھے ہوجا ئیں تو بازار ٹہلنے کی ممانعت صراحة ثابت نہیں کر سکتے لیکن اگراس نے ۔ یہی عمل رکھا تو میں آپ کویفتین دلاتا ہوں کہ اس کا انجام بیہوگا کہ دہ مارے بھوک کے مرجائے گا۔ میں میں میں آپ کویفتین دلاتا ہوں کہ اس کا نئی نئی نئی ہوگا کہ دہ مارے بھوک کے مرجائے گا۔

اس کی کیا وجہ ہے؟ حالانکہ اس نے کوئی ناجا تر فعل نہیں کیا۔ دونوں فعل ظاہر میں شرعا جائز تھے کھانا

بھی اور بازار میں پھرنا بھی گراس تعل کے ندموم ہونے کی وجہ اگر ہوسکتی ہے تو یہی ہوسکتی کہ دونوں فعل اگر چہ مباح تضلیکن ان میں تر تبیب ضروری تھی ۔ضروری کواول اور غیر ضروری کو بعد میں رکھنا چا ہے تھا۔اس مختص نے اس تر تبیب کا خیال نہیں کیا اس واسطے ہلاک ہونا اس پر مرتب ہوا۔

یہ بہت موٹی می بات ہے اس میں کسی کے فتو کی دینے اور شمجھانے کی ضرورت نہیں۔موٹی می عقل کا آ دمی بھی اس کے خلاف نہیں کہے گا۔ (التبلیغ وعظ امیدر حمت ص ۱۲۸۸ج۱)

حقوق العبد حقوق الله برمقدم بيراس قاعده كي تشريح

فقہاء کہتے کہ''حق المعبد مقدم علی حق الله'' یعنی بندہ کاحق خداکے قلی پرمقدم ہے اور منشاء کا میہ ہے کہ بندہ محتاج ہے۔ (اور اللہ محتاج نہیں) گراس کا بیہ مطلب نہیں کہ آج سے حقق ق اللہ کوڑک کر کے حقق ق العبدہ محتاج ہے۔ اور یہ بھی شریعت کا العبدہ مقدم ہے۔ اور یہ بھی شریعت کا محتم اور حق اللہ ہی ہے اور جہاں تعارض نہ ہودہاں ہرا یک کواپنے اپنے موقع پرادا کرنا چاہیے۔

(مثلا) نماز پڑھنے اور قرض اداکرنے میں کیا تعارض ہے کچھ بھی نہیں پس نماز بھی پڑھواور قرض بھی دو۔ تعارض کی صورت یہی ہے کہ مثلا ایک شخص کے پاس سورو پے ہیں جن میں زکو ۃ واجب ہونی چاہے مگر اس شخص پر کسی کا قرض بھی ہوتو اس وقت حق تعالی فرماتے ہیں کہ اگرتم پر کسی کا دین ہے تو پہلے بندہ کا حق اداکراوز کو ۃ ساقط ہے۔

یہاں فقہاء فرماتے ہیں کہ حق العبر حق الله پر مقدم ہے اور سی بھی حقیقت میں حق اللہ ہی ہے کیونکہ بندوں کے حقوق کا اداکر ناحق تعالیٰ ہی کے حکم کی وجہ سے تو لازم ہے۔

حق تعالی نے خود حکم دیا ہے کہ بندول کے حقوق ادا کرواس بناء پر یوں کہنا جا ہے کہ ایک حق اللہ دوسرے ق اللہ پر مقدم ہوگیااس لیے تق اللہ ، حق العبد میں تعارض بھی نہیں مگر چونکہ ظاہر میں حق العبد معلوم ہوتا ہے اس کئے بیکہا جاتا ہے کہ حق العبد حق اللہ پر مقدم ہے مگر بیظاہری نقذیم ہے۔

اورایک حقیقت کی بناء پر بیر طاہری نقدیم بھی رفع ہوجاتی ہے اور وہ حقیقت حق تعالی نے میرے قلب پر وار فرمائی ہے۔ میں نے منقول کہیں نہیں و یکھا وہ بید کہیں اللہ ہے مرا دحق النفس ہے کیونکہ جن امور کوحق اللہ کہا جاتا ہے وہ طاعات وعبادات ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ بندہ کے افعال سے حق تعالیٰ کا نہ کوئی نفع ہے نہ ضرر ہے بلکہ نفع یا ضرر جو کچھ ہے بندہ ہی کا ہے تو یقیناً حق اللہ میں جواضا فت نفع ہے نہ ضرر کی نہیں ہو سے حق العبداصافت نفع یا ضرر جو بچھ ہے بندہ ہی کا ہے تو یقیناً حق اللہ میں جواضا فت نفع ہے بیانہ ہی کا ہے تو یقیناً حق اللہ میں جواضا فت نفع یا ضرر کی نہیں ہو سے حق العبداصافت نفع یا ضرر کے لیے ہے وہ ایساحق ہے کہ جس کا اداکر نا جندہ کو مضر ہے اس طرح یہ النہیں کہد سکتے کہ بیرطاعات وعبادات اور کی نا بندہ کو نا فع اور تلف کرنا ان کو مضر ہے۔ (نعو فہ اللّه)

پس اس تفیر پرخ الله وخی العبد میں کہیں تعارض نہیں ہوااور نہیں ہوگا۔اور جواشکال حق العبد حق الله پر مقدم کرنے میں ہوتا تھا، چھی ندر ہا کیونکہ اس تفییر پرجس کوخی الله کہاجا تا ہے وہ حقیقت میں حق النفس ہے پس جہال حق الله پرخی العبد کومقدم کیاجا تا ہے وہاں در حقیقت حق الغیر کوخی النفس پرمقدم کیا گیا ہے اور اس میں پچھے بھی اشکال نہیں ہے بلکہ یہ توایثار ہے۔ "ویُوٹِرُونُ عَلی اَنْفُسِهِمُ وَ لَوْ کَانَ بِهِمُ حَصَا صَدّ۔"

"اَلْعِبُرَةُ لِعُمُومُ اللهُ لُفاظُ كَتَاعِدُهِ كَاتَمْرُ مَّى تَشْرِيحُ

فرمایا اصول فقد کا جو یہ مسئلہ ہے کہ "العبر ہ لعموم الالفاظ لالحصوصالمور د"اس ہے میر نزدیک اتن قید ضروری ہے کہ وہ عوم مینکلم کی مراد ہے متجاوز ندہو۔ دلیل اس کی وہ واقعہ ہے جو صدیث میں آیا ہے کہ ایک شخص کو اللہ کے رسول ہے نے دیکھا کہ سفر میں ہے اور ہے ہوش پڑا ہے تحقیق ہے معلوم ہوا کہ روزہ روکھے ہوں ہے حضور ہے نے ارشاد فرمایا۔ "لَیْسَ مِنَ الْمِدِ الْصِیامُ فِی السَّفَوِ"۔ معلوم ہوا کہ روزہ رکھے ہوں ہے حضور ہے نے الفاظ تو عام ہیں ہر مسافر کے لیے چنا نچ بعض نے یہی سمجھا ہے گر معلی سیاں پراس حدیث پاک کے الفاظ تو عام ہیں ہر مسافر کے لیے چنا نچ بعض نے یہی سمجھا ہے گر حضور ہے کو میقود تھے کہ جس کی ایک حالت ہوجائے (اس حضور ہے کو میقود تھے کہ جس کی ایک حالت ہوجائے (اس حضور ہے کو میم مقصود تھے کہ جس کی ایک حالت ہوجائے (اس کے لیے سفر میں روزہ ندر کھنا ہی طرور کے ہور کے نزد یک اس اصول مسئلہ میں مواد کہ جبور کے نزد یک اس اصول مسئلہ میں مواد کہ جبور کے نزد یک اس اصول مسئلہ میں مواد نا انور شاہ صاحب شیری رحمۃ اللہ علیہ بھی اس اس میں میں نے میم مون بیان کیا تھا اس میں مواد نا انور شاہ صاحب نے فرمایا کہ تم نے سانہیں کیا جبور کے نہ اللہ علیہ بھی وعظ میں اس نے (میری طرف اشارہ کرکے) مسئلہ بیان کیا ہے کہ اس قاعدہ میں بی قید بھی طوظ میں اس نے (میری طرف اشارہ کرکے) مسئلہ بیان کیا ہے کہ اس قاعدہ میں بی قید بھی طوظ ہے نہ کہ ایک وعظ میں اس نے فرقی ہوئی کہ شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے کہ اس قاعدہ میں بی قید بھی طوظ ہیں اس نے فرقی ہوئی کہ شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اس پرانکار نہیں فرمایا بلکہ اثباب فرمایا۔ م

قاعده لا عِبْرَ ةَ لِخُصُوْ صِ الْمَوْرِ دُ

"لا عب و قالحصوص السمور دبل لعموم الا لفاظ" لينى خصوص مورد كااعتبار نبيس بلكة عموم الا ففاظ" لينى خصوص السموقع برنازل بوئى تو وه اى موقع كساتھ خاص نه بوگى بلكه جو واقعه بحى اس كے شل پیش آئے گا تو وہ (نص) اس كو بحى شامل ہوگى۔ جیسے "وَ يُسلُ لُسلُ مُطَفَ فِيسُنَ اللَّهِ يُن

إِذَا كُتَا لُو اعلى النَّاسِ يَسْتَوُ فُونَ . وَإِذَا كَا لُو هُمُ اَ وُ وَّزَنُو هُمُ يُخْسِرُونَ "

میآیت بعض اہل کیل دوزن کے بارہ میں نازل ہوئی ہے مگران ہی کے ساتھ خاص نہ ہوگی بلکہ جو

بھی کم ناپےتو لے گاسب کواس آیت کی وعید شامل ہو گی ای طرح بہت ی آیات ہیں کہ موردان کا خاص

ہے مگر عام ہے غرض آیت گوایک واقعہ خاص میں نازل ہوئی ہے مگر اس واقعہ کے ساتھ مخصوص نہیں ہے کیونکہ ہر داقعہ کے لیے ایک قانون ہوتا ہے سواگر قانون اس داقعہ کے بل بنا ہوا ہے تب تو فبہااوراگر بنا ہوا تہیں ہے تو اس کے لیے قانون بنایا جاتا ہے اور جب تک حکومت رہتی ہے وہ قانون جاری رہتا ہے۔ اور

وجداس کی بیہ ہے کہ واقعات کا انحصار ہونہیں سکتا اس لیے قوانین کلیہ بنائے جائے ہیں تا کہ ضرورت کے وقت واقعات كوان قوانين من واخل كرعيس اس فقهاء كاراز معلوم بوكيا كـ "العبرة لمحصوص المو رد بل لعموم الالفاظ." اوريعقلى مسكد باس مين زياده تفصيل كرني كى حاجت نبيس بـ

(حقوق الزوجين العاقلات الغافلات ص٢٠٥ وص ٣٠٨)

ایک طاعت میں دوسری طاعت کا قصد کرنے کی تحقیق اور حدیث اِنْسِی لَا جُهَزُ وَ أَنَا في الصَّلُوة كَاتُرْتُ

سوال بمن طاعت میں غیرطاعت کا قصدتو نہ ہومگر دوسری طاعت کا قصد ہوجیے نماز کی حالت میں ربا كا قصدتونبيں اور ندكمي فعل غير طاعت كا قصد ہے مگر نماز كى حالت ميں قصدُ الحي شرعي مسئله كا مطالعه (غوروفکر) کرتاہے یا کسی سفرطاعت کا نظام سو چتاہے تو بیا خلاص کے خلاف ہے یا نہیں؟

الجوب بيمئلدد قتق ہے قواعد ہے اس محمقعلق عرض كرتا ہوں اس وقت دوحديثيں ميرى نظرييں ين ايك مرفوع جس مين يرج ع "صَلَى رَكْعَتَيُنِ مُقَدِ عَلَيْهِمَا بِقَلْبِهِ "اوردوسرى موتوف حضرت عمر الصلوم بي من مدير عب إنسى لا جُهَازُ جَيْشِسى وَأَنَا فِي الصَّلوةِ "مجوعروايتين ے دودرجہ مفہوم ہوئے ایک مید کہ جس طاعت میں مشغول ہے اس کے غیر کا قصد اُاستحضار بھی نہ ہوا کر چہوہ بھی طاعت ہی ہو۔

دوسرا درجہ مید کد دوسری طاعت کا استحضار ہوجائے اور ان دونوں میں بیام مشترک ہے کہ اس دوسری طاعت کااس طاعت ہے قصد نہیں ہے مثلا نماز پڑھنے سے بیغرض نہیں ہے کہ نماز میں یکسوئی کے ساتھ جمیز جیش کریں گے۔

پی حقیقت اخلاص تو دونوں میں یکساں ہے اس میں تشکیک نہیں البتہ عوارض کے سب ان میں تفاوت ہو گیااور درجہاول اکمل اور دوسرا درجہا گر بلاعذر ہے تو غیر اکمل ہے اورا گرعذر ہے ہے تو وہ بھی اکمل ب صے مفرت عمر اللہ کوخر یت تھی۔

اوراس كامعياراجتهاد بيكن برحال ميس اخلاص كےخلاف نبيس البية خشوع كےخلاف بونا نه بونا

الظرى ہے،ميرے ذوق ميں بصورت عذر بي خلاف خشوع بھي نہيں اگر ضرورت ہو۔

ضرورت ہوتو وہ خلوت کے منافی نہیں۔ مرورت ہوتو وہ خلوت کے منافی نہیں۔

اس خیال کی نظیرہ ہے جس میں حضرت عمر ﷺ فرماتے ہیں 'انسی لا جھن جینشسی وانسا فی
المصلوة" کہ میں نماز میں نشکر کشی کا انظام کرتا ہوں وجاس کی ہے ہے کہ یہ بھی دین کا کام تھااور ضروری تھا
اور ذکر اللّٰہ و ماو الاہ میں داخل تھااورا کثرت مشاغل کی وجہ سے خارج نماز اوقات بعض دفعہ اس کے
لیے کافی نہ ہوتے تھے اور نماز میں یکسوئی ہوتی ہے اور تدبیر وانظام کا کام یکسوئی کامخاج تھا۔اس لیے
حضرت عمر ﷺ نماز میں بھنر ورت باذن حق ہے کام کر لیتے تھے اور اس لیے خلوت وخشوع کے منافی نہ تھا۔
دھنرت عمر ﷺ نماز میں بھنر ورت باذن حق ہے کام کر لیتے تھے اور اس لیے خلوت وخشوع کے منافی نہ تھا۔
(انفاس عیسی ص ۸ می ا

سوال: اگرنماز اس غرض ہے پڑھتا ہے کہ نا واقف آ دمی میری نماز کود کھے کراپنی نماز درست کر لے ایسی طاعت کا قصد نماز میں مخل اخلاص ہے یانہیں؟۔

الجوب: اس میں خودنماز ہے مقصود غیرنماز ہے اس میں بظاہر خلاف اخلاص ہونے کا شبہ ہوسکتا ہے گرمیرے ذوق میں اس میں تفصیل ہے کہ شارع کے لیے تو بیخلاف اخلاص نہیں وہ اس صورت میں تبلیغ کے مامور ہیں اور غیر شارع کے لیے مامور بہنماز میں خلاف احتیاط ہے۔ اور خاص تعلیم کے لیے مستقل نماز (اداکرنے) کا حرج نہیں۔
(انفاس عیسی ص ۲۹۸ج)

طاعت مقصوده كودنيوي اغراض كاذر بعه بنانا

سوال: وترنمازيل 'سوره قدروكا فرون واحلاص" بواسرمرض كـواسطى بحرب بتلاتے بين اگراس كوالتزام كـماتھ پر صاحائة كوئى قباحت تونيس؟

الجوب: اس میں منشاء سوال بیہ کہ طافت مقصودہ کوذر بعد بنایا گیا۔ دنیوی غرض (حاصل کرنے) کا سواس میں تفصیل بیہ کے میدذر بعد بنانادوشم پرہے۔ ایک بلا واسطہ جیسے عاملوں کا طریقہ ہے کہ ادعیہ و کلمات سے خاص اغراض مقاصد دنیویہ ہی ہوتے ہیں۔

اوردوسری قتم بواسط برکت دیدیہ کے کہ طاعات ہے اولاً برکت دیدیہ مقصود ہوتی ہے پھراس برکت دیدیہ کوموٹر اغراض دینو سی سمجھا جاتا ہے احادیث میں جو قربات اور طاعات خاصہ کی بعض خاصیتیں از قبیل اغراض دینو بیدوارد ہیں اور اس دوسری قتم ہے ہیں۔

جیے سور اواقعہ کی خاصیت آئی ہے کہ لم قصبه فاقا ور دنیوی خاصیتیں جس طرح وحی ہے معلوم ہوتی ہیں جمعلوم ہوتی ہیں ہی عمل مذکور فی السوال بطریق تتم اول نماز کی وضع کے خلاف

ب بطریق انی کھرج مبیں۔

(امدادالفتاوي سهم ج

من صلّى ركعتين لم يحدث فيهما نفسه بشيىء من الدنيا غفرله ما تقدم من ذنبه. (اين الي ثيب

وهوفي الصحتين من حديث عثمان بزيادة اوّله دون قوله بشيىءٍ من الدنياوزاد طبراني في الاوسط الابخير فيه.

فائده: أن حديث النفس الذي يحل بكمال الصلوة هوماكان عن قصد اخيتار كما هومدلول قوله يحدث فإن التحديث غير التحديث ثم لايذم مطلقا بل ماكان من الدنيا واما ماكان من الخيراي الذين غير مذموم لكنه مخصوص بالضروري.

وبه خرج الجواب عما يورد على قول عمر النه المهر جيشى وانا فى الصلوة . واماغير الضرورى فينفيه قوله الله فى مثل هذا الحديث مقبلا عليهما بقلبه لان الا قبال على الصلوة لا يجتمع مع الاقبال على غير الصلوة . وتجويز الضرورى هو ماادى عليه راى اخذًا من قوله من الدنيا وقوله الا بخير فى هذا الحديث ويراجع الى المحققين.

دفع مصرت وجلب منفعت كا قاعده

فرمایا که منفعت قابل اعتبار وه ہے جو ضرر پر غالب ہوای طرح ضرر قابل اعتبار وه ہے جو گفع پر غالب ہواور دنیا کی منفعت ہے آخرت کی منفعت بڑھی ہوئی ہے اور دنیا کی مفترت ہے آخرت کی مفترت بڑھی ہوئی ہے

(ملفوظات اشرفیہ ص۳۱)

اهون الضرورين كواختياركرنے كا قاعده

فرمایا که به قاعده مقلیه بی که جم جگه دوقتم کے ضرر جمع ہوں ایک اشداور دوسرااہون تو اہون کو افتیار کرنا چاہے۔ مثلاً باب نے بچکو بے دائی (غلطی) پر مارا توبیہ مارنا بھی بچد کے تن میں ایک درجہ کا ضرر ہے اور دوسراضرر بعنی بے درائی اس سے اشد ہے کیونکہ بے رائی اگر بچہ افتیار کئے ہاتو اس کا انجام بہت برا ہوگا۔ مثلاً وہ پڑھتا نہیں یابری عبت میں بیٹھتا ہے کہ اس سے آئندہ کو بہت ضرر ہوگا۔ اور بیضرر پہلے ضرر ہوگا۔ در بیضر پہلے ضرر سے اشدہ ہے اس لئے باپ نے ابدون کو افتیار کیا تا کہ بچہ اشدالضررین سے محفوظ رہے۔
سے اشد ہے اس لئے باپ نے ابدون کو افتیار کیا تا کہ بچہ اشدالضررین سے محفوظ رہے۔
(ملفوظات اشر فیص ۱۱۵)

عدم النفع اورمضرت كافرق

ضرراور چیز ہے عدم النفی اور چیز ہے اس کوایک مثال ۔ سمجھے مثلاً آپ کی جیب میں ایک سور و پیدکا نوٹ تھا۔ ایک شخص نے آپ سے وہ چھین لیا تو بیضرر ہوااورا گرآپ کوایک نوٹ دینا ہو گر پھر کوئی اس نوٹ

اخف المفسدتين كواختياركرنيكا قاعده

یہ قاعدہ عقلی بھی ہے اور شرع بھی کہ جہاں دونوں جہاں شقوں میں مفسدہ ہومگر ایک میں اشدایک میں اخف تو اشد سے بچنے کے لیے یااس کو دفع کرنے کے لیے اخف کو گوارا کرلیا جاتا ہے۔

(افادات اشرفيه: صر٢٣)

قاعدہ شرعیہ ہے کہ اشدالصررین کے دفع کے لیے اخف لصررین کو اختیار کرلیا جاتا ہے، اور یہ بھی ا قاعدہ ہے کہ حصول نفع کے لیے ضرر دینی کو گوارنہیں کیا جاتا۔ (امداد الفتادی عسر ۴۳،۶۶۰ م

یہ قاعدہ عقلیہ ہے جس جگہ دوسم کے ضرر جمع ہوں ایک اشد اور دوسرا اہون تو اہون کو اختیار کرنا چاہئے۔ مثلاً باپ نے جو بچہ کو بے راہی پر مارا تو یہ مارنا بھی بچہ کے حق میں ایک درجہ کا ضرر ہے اور دوسرا ضرر بے راہی (گراہی) اس سے اشد ہے اس کا انجام بہت برا وگا۔ (کمالات اشرفیة جس ۱۱۵)

کے ماقدالوا من ابتلی ببلیتین فلیختر اهونهما جس کے ماخذ کثیرہ میں سے ایک صدیث بریرہ میں بیارشاد نبوی بھی ہے۔

اعتقيها واشترطى لهم الولاء وقال النووى رحمة الله عليه فى شرح مسلم مانصه والشانية والعشرون احتمال اخف المفسدتين لدفع اعظمها واحتمال مفسدة يسيرة لتحصيل عظيمة على ما بينا فى تاويل شرط الولاء لهم.

اشد المفسدتين كوردكرنے كے ليے اخف المفسد تين كوا صيار كرلياجا تا ہے اور ہے تو يہ بھى برا گربنبت دوسرے مفسدہ كے پھر بھى اخف ہے۔ ميں اس كى ايك نظير `مثال) بيان كرتا ہول كہ بعض ديہات كى نسبت معلوم ہواكہ وہاں بہت ہے مسلمان آربيہونے والے ہیں۔

چنانچ بہت ہے علاء وہاں گئے ہوئے تھے میں بھی گیاتھا وہاں ایک تھی ''ا ھار سکھ'' تھا میں نے ان سے پوچھا کہ ہم نے سنا ہے کہ تم آریہ ہوگئے ، کہنے لگا آریہ کا ہے کو بنت ہم کوتا جیہ (تعزیبہ) بناوت ہیں ، میں نے کہاتعزیبہ بنایا کرواس کومت چھوڑ نا۔ میں نے اس کو بدعت کی اجازت نہیں دی بلکہ کفر ہے بچانا چاہا اخف المفسد تین کو اختیار کرلیا کیونکہ آریہ بناتو کفر ہے اور یہ بدعت ہے جواخف ہے۔ ای طرح میں نے ایک جگہ بیان کیا تھا کہ رشوت لینا گناہ ہے خیرا گرتم ہمتی سے ضرورت ہی کہتے ، وتو لوگر براتو سمج واوراکل ایک جگہ بیان کیا تھا کہ رشوت لینا گناہ ہے خیرا گرتم ہمتی سے ضرورت ہی کہتے ، وتو لوگر براتو سمج واوراکل طال کی فکر کرو۔

طلال وحرام كالمجموعة حرام بي بوتا ب

اصوليين وفقهاء كامسكم يسم " ما اجتم الحلال والحرام الا وقد غلب الحوام "يعني

場(では」とは、)教教教教(ATA 教教教教(中にも))を مجموعه حلال وحرام کاحرام ہی ہوتا ہے اور یہی مسئلہ عقلی بھی ہے بلکہ اگر صرف جز ومباح ہی پرنظر کی جائے مگر وہ فیصلہ ہوجائے کسی مقصود غیرمباح کا سوبقاعدہ شرعیہ مقدمۃ الحرام حرام خود وہ جز مباح بھی غیرمباح ہوجا تا ہے۔ (افادات اشرفيه: صراس)

معصیت کے ذریعہ معصیت کو دفع کرنا جا تر نہیں

ترک معصیت کے لیے معصیت کا اختیار کرنا ہرگز جائز نہیں بلکدابتداء ہی ہے اس معصیت کے تقاضے کا مقابلہ کرنا جا ہے۔مثلاً نظر بد کاعلاج میز بیں ہے کہ ایک مرتبہ پیٹ بھر کے دیکھے لیا جائے بلکہ علاج

غض بھر ہے گو بخت مشقت ہو۔ غض بھر ہے گو بخت مشقت ہو۔ ایک صاحب نے علم کی بابت فرمایا کہ وہ جو نپور میں ہرماہ میں اور بالخضوص محرم میں دسویں کیا کرتے تصاوراس كى حكمت بيبتلاتے تھے كەميں اس لئے كرتا ہوں كەتا كەلوگ شيعوں كى مجلس ميں ندجاكيں۔ ایک غیرمقلدمولوی صاحب نے خوب جواب دیا کداگراہیا ہی ہے تو ہندوؤں کی ہولی اور

دیوالی بھی اسی نیت ہے کرنی جاہے تا کہلوگ ان کے مجمعول میں نہ جائیں کیونکہ نفس معصیت میں (حن العزيز: ص ١٢٦٩، جرم)

طاعت کوطاعت کا ذریعہ بنانا جائزے

میں نے عرض کیا کہ سنتوں میں قرآن شریف کومسلسل پڑھا کرے بغرض حفظ قرآن کے (آیا یہ) جائز ہے یانہیں؟ وجہ شبہ ریتھی کہ اس صورت میں سنتیں من وجہ مقصود بالغیر ہوگئیں اور مقصود بالذات حفظ قرآن ر ہااور سنتیں اس کا ذریعہ۔

فرمایا کہ جائز ہے کیونکہ حفظ قرآن بھی اطاعت ہے اور طاعت کا ذریعہ بنانے میں کچھ مضالقتہ

عدم فل جت بالبين؟ مفتی صاحب نے عرض کیا عدم نقل تو دلیل نہیں ہو سکتی ، فر مایا ایسے مہتم بالشان امور میں عدم نقل بھی

دلیل ہوسکتی ہے بہت جگدفقہاءاورمحدثین کی امرکی نفی کے لیے فرماتے ہیں۔" لم یشت"۔ (دعوات عبديت: صره ۱۵، جر۵) جتنی زیاده مشقت ہوگی اتناہی زیادہ ثواب ہوگاا*س قاعدہ کی تشریح*

فرمایا کہ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ ہرممل میں جنتنی زیادہ مشقت ہوگی ا تناہی زیادہ ثو اب ہوگا۔ مگر میرے نز دیک اس میں بی تفصیل ہے کہ اعمال مقصودہ میں توبیہ بات سیجے ہے جیسے نماز ،روز ہ ، وضو، ۱۰ ہارت وغیرہ کہ سردی کے وقت یا تکلیف کی حالت میں وضو کا ثواب زیادہ ہے، گرمی میں روزہ کا ثواب زیادہ ہے

金 では一切に) 教教教教 (すい) 教教教教 (すいり) مر جواعمال خود مقصود نہیں بلکہ ذرائع مقصود ہیں ان میں بلاوجہ زیادہ مشقت برداشت کرنے سے تواب زیادہ نہیں ہوتا۔مثلاً وضو کا یانی پاس موجود ہےاس کوچھوڑ کرتین میل دور سے پانی لا کروضو کرے تو بیزیادہ تُواب كاسببُين آبات قرآني" ماجعل عليكم في الدّين من حرج" اورحديث"الدين يسر" جانے کے بعد بھی جو تحص مشقت کو جزوین سمجھتوان نصوص کا مقابلہ نعوذ باللّٰه من ذلک. (مجالس عليم الامت:ص ١٦١٣)

مقصود میں مشقت اٹھانا تو موجب اجر ہے لیکن جوذ ریعیمقصود ہواس میں جو بہل صورت ہوا کا کی اختیار کرناافضل ہے۔

چنانچەھدىيە مىں ہے كەحضور ﷺ وجب كى امركى دوشقوں ميں اختيار دياجا تا توجوش زياد ه آسان ہوتی تھی آپ اس کواختیار فرماتے تھے اور فطرت سلیمہ کا بھی یہی تقاضہ ہے۔مثلا کسی کو وضو کرنا ہے تو ایک صورت توبیے کہ میبیں حوض میں وضو کر لے اور دوسری صورت بیہے کہ دوکوس جل کر'' جلال آباد'' بہنچاور وہاں سے وضو کرے آئے چونکہ وضوخود مقصود نہیں بلکہ اصل مقصود لعنی نماز کا ذریعہ ہے اس لئے اس میں زیادہ مشقت اٹھاناموجب زیادہ اجرنہیں بلکہ جو مہل صورت ہے ای کوا ختیار کرنا افضل ہے۔

برخلاف اس کے کہ اگر نماز میں طویل قراءت کرے مثلا ایک رکعت میں تو سورۃ بقرہ پڑھے اور دوسری میں آل عمران تو اس مشقت کی وجہ ہے اس میں زیادہ اجر ہے۔ بدنسبت اس نماز کے جن میں چھوٹی چھوٹی سورتیں پڑھی گئی ہوں کیونکہ نماز مقاصد میں سے ہے مگراس میں حدود ہیں۔مثلاً ساری رات تقلیس پڑھتار ہااوراتی در میں مویا کہ دفت پرآ نکھنہ کھی اور صبح کی جماعت فوت ہوگئی تواس کی بھی ممانعت ہے۔ (افاضات اليومية صر١٨٤، جرا)

بھیمسبب سے سب کا وجود ہوتا ہے

جيےسبب سے مسبب كاحدوث موتا ہے اليے ہى بعض اوقات مسبب سے بھى سبب موجاتا ہے جيسا کہ حمیات میں بعض اوقات ایسا ہوجاتا ہے کہ جیسا کہ کھانامسبب اور رغبت اس کا سبب ہے۔ کیکن بچہ کا جب دودھ چھڑایا جاتا ہے تو غذااس واسطے دیتے ہیں تا کہاس کامسبب یعنی رغبت پیدا ہوجائے۔(ای طرح مثلا) کمی کے کلام میں روانی نہ ہولیکن اگرخوف آخرئت بھی مسبب نہ بلکہ کمی اور درجہ ہے ہوتو اس کےمصالح پر نظر کر کے بیرحالت بھی مبارک ہے کیونکہ تو قع ہے کہ اس عدم روانی ہے جو كبعض اوقات مسبب موتام خوف آخرت سے خود سبب لیعن خوف آخرت بھی پیدا موجائے۔ (الافاضات:صر١٥،جرا)

نفع لا زم مقدم ہے بانفع متعدی حضور ﷺ تشریع کے لیے بعض کام کیا کرتے تھے بیصورت ریا کی ہے مگر دراصل ریانہیں چونکہ نفع

会 できょうなので、一般教教後 ウア・)教教教教(中にり) متعدى لازم سے افضل ہے اس ليے اصلاح كابيافضل طريقة ہے كہ جؤكام دوسروں سے كرانا جا ہے ہوان

کوخود کرنے لگوعمل لازم سے افضل ہوگا۔ نفع متعدی نفع لازم سے افضل ہے بیقاعدہ اس شخص کے لیے ہے جو نفع لازم سے فارغ ہو گیا ہواور تقع متعدى مين مشغول ہونااس كے ليے تفع لازم مين خلل انداز نه ہوتا ہو۔ جيسے ير هانااى كے واسطے افضل ہے جو پڑھنے سے پوری طرح فارغ ہو چکا ہو۔ نفع متعدی میں فضیلت ای واسطے ہے کہ وہ نفع لازم کا ذر بعد ہے اس لیے جس وقت نفع متعدی ہے نفع لازم کا ذریعہ ہونے کی امید نہ ہواس وقت نفع متعدی کے ترک کا حکم ہےاصل مقصود گفع لا زم ہےا در نفع متعدی مقصود نہیں بلکہ مقصود کا ذریعہ ہے۔

(انفاس عیسیٰ:صر۱۸۳۸،جرا)

راہ نفع لا زم مقصود بالذات اور نفع متعدی مقصود بالعرض ہے

اصل يهي ہے كەنفع لازى نفع متعدى سے افضل ہے كيونكه آيت ميں رسول الله ﷺ كوامر ہے جب آپ تفع متعدی سے فارغ ہوجا کیں یعن تبلیغ ہے تو نفع لا زی میں مشغول ہوجا کیں یعنی توجہ الی اللہ میں۔ میسیاق صاف بتلار ہاہے کہ تفع لا زمی متعدی ہے افضل ہے کیونکہ متعدی ہے فراغت کوطلب کیا ^عمیا ہے نہ کہ لازی سے پھراس کے بعد تفع لازی میں اشتغال کلی کا حکم ہے کہ اس میں توجہ رکھئے اس وقت دوسرى طرف التفات نه جوجيها كه " والى ربك ف ادغب" كى تقديم كامقتفى إورظا بربك الر تفع متعدى افضل ہوتا تو اس سے فراغ مطلوب نہ ہوتا۔ تفع متعدى مقصود بالفرض اور نفع لازى مقصود بالذات ہے۔اور گوریمشہور کےخلاف ہے مگر حقیقت یہی ہے۔ (انفاس میسیٰ ص ۱۳۸، جررا)

میں پوچھتا ہوں اگر تفع متعدی بالذات ہے تو جوحر بی دارالحرب میں اسلام لائے اور تفع متعدی پر قا در نہ ہوتو بتلائے وہ کیا کر نفع لا زی کولا زم پکڑے یا نفع متعدی کوا گرنفع متعدی میں مشغول ہونالا زم كيا كياتو "تسكسليف مسالا يسطساق" اورا كرنفع لا زمي كااس كوامركيا كياتو ثابت بهوا كه نفع متعدى مقصود بالذات نہیں کیونکہ مقصود بالذات ہے کوئی مسلمان محروم نہیں ہوسکتا۔ پس تفع متعدی مقصود بالذات نہیں بلكه مقصود بالعرض ہےا در مقصود بالذات مقصود بالعرض ہےافضل ہوا کرتا ہے۔

(اشرف الجواب: صر١٠٥٠، جر٢)

عملی فساد کے لیے تولی اصلاح کافی نہیں بلکے عملی اصلاح وبلیغ بھی ضروری ہے

محض قولی اصلاح کافی نہیں بلکے عملی اصلاح کی ضرورت ہے مجھے نکاح بیوگان کے متعلق پہلے برداشیہ تھا کہ علاءاس کی اس قدر کوشش کیوں کرتے ہیں ، نکاح ثانی کوئی واجب نہیں فرض نہیں ضرف سنت ہے ، علماء یہی کہددیں کے سنت ہی سمجھنا واجب ہے باقی عملاً اس کے دریبے کیوں ہوتے ہیں گئی سال تک المعدوم المعلماء المحالية العلماء المحالية المح

أعانت على المعصية كے حدود

اس میں روایات فقہیہ بظاہر بہت مزاحم معلوم ہوتی ہیں۔اس مسئلہ میں اصلی ندہب اتنائی معلوم ہوتا ہے کہ اگر درمیان میں کسی فاعل مختار کا فعل مختلل ہوجائے بشرطیکہ انتفاع اس شئے سے وجہ محرم (حرام) میں مخصر نہ ہوتو اس کی نیچ وغیرہ اعانت علی المعصیۃ نہیں ہے گوکراہت بمعنی خلاف اولیٰ سے خالی نہیں ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ فتو کی سے جا زنہ ہاور تقو کی کے خلاف ہے۔اس کا قاعدہ روایات فقہیہ جمع کرنے ہے یہ معلوم ہوتا ہے کہ جو چیز بجر معصیت کے اور کسی مباح غرض میں کام نہ آسکے اس کی نیچ تو محرم ہاور جو دوسرے کام میں بھی آسکے اس کی نیچ میں تم یم نہیں۔

جود وسرے کام میں بھی آسکے اس کی نیچ میں تم یم نہیں۔

(ایدادالفتاویٰ: صربہ ۱۳۳، جربہ)

معصیت کاذر بعداورسب بھی معصیت ہے

جوذر بعید گناہ کا ہووہ بھی گناہ ہوتا ہے ای لیے حدیث شریف میں عشاء کے بعد با تیں کرنے سے ممانعت آئی ہےاوراس کی وجہشراح حدیث نے بیکھی ہے کہاس سے سیج یا تبجد کی نماز میں خلل پڑے گا۔ (طریقہ میلا دشریف ص ۷۷)

ابهمو اماابهم الله الله الله في جن اموركوبهم ركها بان كوبهم ركه

ایک صاحب نے سوال کیا کہ قرآن کے ایصال نواب میں سب کو برابر نواب ملے گایا سب پرتقتیم ہوگا فر مایا عقا کدمبرمہ بیں جازم (یقینی و تعیینی)جواب دینا ضروری نہیں اس میں صحابہ کرام پھی کا طرز نہایت اچھاتھا کہ مہم کاعقیدہ مہم رکھتے تھے۔شریعت نے اس میں تفصیل بیان کرنے کو ضروری نہ مجھا۔

(ای طرح) نماز اوروضود ونوں نص کی تصریح کے مطابق مکفر سیئات ہیں۔ باقی ہم کواس ہے بحث نہیں کہ کس قدر کس سے کفارہ ہوتا ہے بینصوص میں مہم ہے تم بھی مہم ہی رکھوٹھن ظن کی بناء پر خاص تعیین کے دریے نہ ہو۔ بیتو وہ پوچھے جس کونعوذ باللہ اللہ میاں ہے مطالبہ کرنے کاارادہ ہو۔

عقائد میں ظن کا دخل نہیں البتہ فقہیات میں ہے کیونکہ فقہ میں عمل کی ضرورت ہے اور عقائد میں کون ی گاڑی آئی ہے کہ اس کو طالب علم یا در کھیں۔ (کلمۃ الحق صره ۳۳۵)

دوقراءتیں بمزلددوآ بیوں کے ہیں اس قاعدہ کی تشریح

قراء تین بمزلہ آیتین کے ہیں ہرا یک کامفہوم ثابت کرنالازم ہےاورا یک آیت میں دوقراء توں کو ایک ساتھ ممل میں جمع کر " فقہاء کے ممل ہے ثابت ہے۔ ایک ساتھ مل میں جمع کر " فقہاء کے ممل ہے ثابت ہے۔

چنانچ " حتسى يسطهسون "مين فقهاء نے دونوں قراءتوں کوجمع کر کے احکام مستنبط کیے ہیں۔ای

المرح "وَرُجُلْكِم المى الكعبين" من دونو ل قراءتو ل كوجع كياب كدونول كر مجموعه كامطلب بياوا كردونول كر مجموعه كامطلب بياوا كديرون كول ل كردهويا كرو كونكه ان پر پانى بهاليناعموماً كانى نبيل موتا ـ اى لئے فقهاء نے "دَوَلْک "كر

مطلقاً واور "دلک د جلین "کوخصوصامتحب کہاہے۔ ای طرح "مللکِ یسوم السدیسن" مالکیت اور ملکیت دونوں کو جمع کیا گیاہے مطلب یہے کہ وہ مالک بھی ہیں مَلِک بھی ہیں۔
(انتہائج بھی ہیں۔

قاعده الشئي اذا ثبت ثبت بلو ازمه

قاعدہ مسلمہ ہے "الشیسیء اذا ثبت ثبت بلو ازمه"اس قاعدہ میں کی عاقل کو کلام نہیں۔ بالکل ظاہر بات ہے میں اس کے متعلق چند مرتبہ مثالیں چیش کر چکا ہوں۔ ایک بہت ظاہر مثال اس وقت بھی عرض کرتا ہوں مثلا کی محض کا نکاح کیا جاتا ہے اور اس سے کہا جاتا ہے کہتم نے فلاں لڑکی کواتے مہر پر قبول کیا؟

وہ کہتا ہے قبول کیا۔ ظاہر ہے کہ اس کے معنی بلاشبہ یہی ہوتے ہیں کہ میں نے مکان دینا بھی قبول کیا، کھانا کپڑا بھی قبول کیا اور بھی تمام اخراجات بی بی کے قبول کیے اور بید معنی ای قاعدہ کی بناء پر ہیں۔ "المشنی اذا ثبت ثبت بلو از مد"۔

اب فرض کیجئے اس ناکح کو چندروز بعد ماں باپ نے علیحدہ کردیا کہ کماؤ کھاؤجب علیحدہ ہوئے تو بی بی نے کہا کہ تھی چاہئے ،آٹا چاہئے دسوں تم کے جھگڑے بتلادیئے اس نے من کر کہا کہ ڈکاح میں بیر ب مشہرایا تھا کہ بیر بھی لاؤں گا اور وہ بھی لاؤں گا۔ اس کا تو ذکر بھی نہ ہوا تھا اس کو میں نے قبول کیا تھا۔ غرض تحرار بڑھا۔

میں پوچھنا ہوں کداگر آپ کے سامنے ایسے محض کا مقدمہ پیش ہوا در آپ نج ہوں تو آپ کیا فیصلہ کریں گے۔ ظاہر ہے کہ آپ بھی فیصلہ کریں گے کہ یہ جملہ ضروریات اس کے ذمہ ہیں۔اور کی عورت کو نکاح میں قبول کرنے کے معنی بھی ہیں کہ میں نے آٹالانا بھی قبول کیا کھانا کپڑا دینا بھی قبول کیا جملہ ضروریات قبول کیں،نکاح کے قبول کرنے میں یہ سب چیزیں بھی آسکیں۔

بس ای طرح" لااله الا الله " کے معنی سمجھ لوکہ جس نے "لااله الا الله "کا قرار کیا تو اس میں یہ سب اقرار بھی آگئے کہ نماز بھی پڑھوں گا،روزہ بھی رکھوں گا۔ زکوۃ بھی دونگا، جج بھی کرونگا تمام احکام کا قرارای میں آگیا۔ کا قرارای میں آگیا۔

حَسَناتُ الابراد سيئات المقربين كا قاعده

"حسنات الابرار سينات المقربين" لعنى الجھالوگون كى حنات مقربين كے ليستيات

(تخذ العلماء) 教教教教 (マア) 教教教教 (بلددو) لى بين، انبياء يلهم السلام كى جتنى زلات (لغزشين) ندكور بين سب طاعات تقيس مگر چونكه صورتا يا مجاز أ اب تھیںاس لیےان کوذنب کہا گیاز لات انبیاء ذنب حقیقی نہیں کیونکہ وہ اس ہے معصوم ہیں۔خلاصہ بیکہ اب دوتتم کے ہوئے ایک تو وہ جوقانون مقرر کرنے کے بعد معلوم ہوجاتے ہیں۔مثلاً قانون مقرر ہوا کہ لناكرناحرام بيس قانون مقرركرنے كے بعد زناكا ذنب معلوم موكيا يو ذنب حقيقي موااس سے انبياء مليم السلام معصوم بين-ا کی وہ ہیں جن کے متعلق ابھی کوئی قانون نازل نہیں ہوا بلکہ عمّاب کے بعدان کا نامناسب ہونا معلوم ہوتا ہے بیدذ نب صوری ہے بلکہ واقع میں صوری بھی نہیں مجاز أاور مجاز أبھی ضعیف ذنب كااطلاق اس ير وتا ب معنى بير _ "لِيَغْفِرُ لَكَ اللهُ مَاتَقَدَّمَ مِنُ ذَنْبِكَ" كَاللهُ كَاكُمُ كَاوسور شرك آپ گناہوں سے بالکل مقدس ومبراہیں۔ ر بايد شبك اگريد كناه نه تفا ("غبكس و تولي" كشان زول من) تو بحر عماب كيون موا-اس كا جواب بدہے کہ مجبوب اپنے محت کوخلاف شان امر پر بھی عمّاب کرسکتا ہے مگر غیرمحبوب کی مجال نہیں کہ دیکھیئے ازواج مطهرات کے بارے میں حق سجاندوتعالی کاارشاد ہے۔" ینیسَسے آءَ السَّیِسٰی مَنُ یَساُت مِنْکُنَّ بِفَاحِشَةِ مُّبِيِّنَةٍ يُصْعَفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعُفَيْنِ " كَاكْرَتْم عَناشَا سَتَحَرَّمَت يَعَى ايذاءرسول كاصدو ہواتو دو گنی سز اہو گی۔ آ كُارشاد ٢- " يَانِسَاءَ النَّبِي لَسُتُنَّ كَاحَدِ مِنَ النِّسَاءِ" كَمْ اورعورتول كَاشْلْ بِيل بو تہارامعاملہ ہی جداہے۔ خود إضور الله كَ لِي جُورُ رِكِيا كَيَاتُها . "إِذَا لَّاذَقُنكَ ضِعُفَ الْحَيوةِ وَضِعُفَ الْمَمَاتِ" (جب توہم تم کو جیتے اور مرتے دوہری دوہری سز اکا مزہ بھی چکھادیے)

ای طرح مقربین کواجر بھی زیادہ ملتا ہے چنانچہ حضور ﷺ فرماتے ہیں کہ مجھ کوا کیلے اتنا بخار چڑھتا

ہے جتناتم میں دوکو چڑھتا ہے کیونکہ ہم کواجر زیادہ ملتاہے جتنا مطالبہ زیادہ ہے ای قدراجر بھی زیادہ ہے بہر حال اس بلندی مرتبہ کی وجہ ہے ایسے امور پر بھی عمّاب ہوجا تا ہے جو داقع میں ذنب نہیں ہوتے۔ (التبليغ: صرا19، جرسا) ایک روز بارش ہوئی ایک بزرگ کہنے گئے کہ آج کیے موقع پر بارش ہوئی ہے۔ میں پوچھتا ہوں کہ

يكلمة ثناء شكركا بي انہيں۔ مدح اور طاعت بي انہيں ، ظاہر بكر ميكلمد مدح كا ب انہوں نے شكر بھى ادا كيااورمدح بھى كى۔دونوں عبادتيں جمع ہوكئيں مگر چونكه برتبه كاحكم جدا ہوتا ہے اس لئے ان سے اس پر باز

پرس ہوگئ اور الہام ہوا کہ ہے اوب جو کہتا ہے کہ آج بڑے موقع پر بارش ہوئی اور تو بتا ہے موقع کس ون ہوئی تھی، حالانکہ ہیدر تھی مگر پھر بھی عمّاب ہوا چونکہ اس جملہ میں ابہام تھا۔ دوسری جانب (بےادبی) کا

جونعل شارع سے تشریعاً صادر نہ ہو بلکہ غلبہ حال سے صادر ہودہ مامور بہنہ ہوگا۔ (مثال کے طور پر)
صلوٰۃ کسوف میں تعدد رکوعات کہ اس وقت حضور ﷺ پرتجلیات کا غلبہ تھا بھی آپ پر ایک بخلی غالب ہوتی
تھی جس کا مقتصیٰ طول قیام تھا، بھی دوسری بخلی غالب ہوتی جس کا مقتصیٰ رکوع تھا، رکوع سے فارغ ہوکر
پھر دہ بخلی غالب ہوگئ جو قیام کو مقتصیٰ تھی اس لئے پھر قیام فر مایا۔ اس کے بعد پھر ہوگئ بخلی مقتصیٰ رکوع کا
غلبہ ہوگیا اس غلبہ تجلیات میں آپ نے متعدد بارقیام اور متعدد رکوع کے اور جوفعل شارع سے تشریعاً صادر
نہ ہو بلکہ غلبہ حال سے صادر ہودہ مامور بہنہ ہوگا لہٰذا صلوٰۃ کسوف میں تعدد درکوعات مشر وع نہیں۔
نہ ہو بلکہ غلبہ حال سے صادر ہودہ مامور بہنہ ہوگا لہٰذا صلوٰۃ تھی نے درکوعات مشر وع نہیں۔
(التبلیٰغ: ص ۲۹۰، ۲۹۰، ج ۱۵)

بعض دفعہ کاملین پر بھی حالات کاغلبہ ہوتا ہے اس سے قبل میں بھی دوسروں کی طرح اس کا قائل تھا کہ کاملین پر احوال کا غلبہ نہیں ہوتا مگر الحمد لللہ اب تحقیق بدل گئی اور معلوم ہوا کہ گاہے ان پر بھی غلبہ ہوتا ہے چنانچہ جنگ بدر میں جب حضور ﷺ نے مسلمانوں کے غلبہ کی دعافر مائی تو اس میں بیدالفاظ بھی ہیں۔ ''اللہ مدر تیں جب حضور ﷺ نے مسلمانوں کے غلبہ کی دعافر مائی تو اس میں بیدالفاظ بھی ہیں۔

"اللهم ان تهلک هذه العصابة لم تعبد بعد اليوم" اے الله اگر بيخفرى جماعت الاك ہوگئ تو آج كے بعدكوئي آپ كى عبادت نہ كرےگا۔

حضور ﷺ درجہ پرنظر کرتے ہوئے میدامر بعید سامعلوم ہوتا ہے کہ آپ اس طرح کھل کر گفتگو فرما ئیں گراس کاراز میہ ہے کہ مقربین کاملین کا بھی کمال ہے کہ بادشاہ کے مزاج شناس ہوں۔ حق تعالیٰ تو مزاج سے پاک ہیں گر وہاں تجلیات وشیون ہے انتہا ہیں جن کے مقتضیات مختلف ہیں، عارف ان شیون اور تجلیات کے مقتصیٰ کی پوری رعایت کرتا ہے ، جس وقت جوشان ظاہر ہوتی ہے ای کے موافق گفتگو کرتا ہے اس وقت حضور ﷺ پرشان محبت اور تجلی محبوبیت کا غلبہ تھا آپ جانے تھے کہ اس وقت حق تعالیٰ بھی چاہتے ہیں کہ میں ان پرناز کروں اس لئے کھل کرناز کرنے گئے۔ (التبلیغ میں ۳۵۳، ج رما)

ہے۔ یہ مدین کی بور روں میں کے مارہ رہے۔ اس کے اس کی برائی ہے۔ اس کی بیوی نے کہا بیاری کو بہت دن ہوگئے اب دعاءِ صحت فر مائے فر مایا کہ ۹ ۸ربری تو بیاری پر گزر نے دو جتنے دنوں ہم نے راحت سے زندگی بسر کی ہے ابھی کیا جلدی ہے۔ اس وقت آپ پراس حالت کا غلبہ تھا کہ جن تعالی میر اصبر دکھنا چاہتے ہیں اس لئے پورا صبر کہا حتی کہ دعا بھی نہ کی۔ حالانکہ دعا صبر کے منافی نہتی مگر صورة اس میں بیاری سے نا گواری اور ضحیر کا اظہار ہے اس لئے دعا نہ کی پھر جب منکشف ہوا کہ اب حق تعالی شان بیاری سے نا گواری اور ضحیر کا اظہار ہے اس لئے دعا نہ کی پھر جب منکشف ہوا کہ اب حق تعالی شان

پچھلے ذنوب سب معاف کردیئے اب اس قدر مشقت نہ اٹھائے اس پر آپ ﷺ نے ارشاد فر مایا کہ " اَفَلا اَکُونَ عَبُدًا شَکُورًا" کہ کیا ہیں شکر گزار بندہ نہ بنوں۔ (التبلیغ بصر ۱۸۷،ج ۱۷۷) حضور ﷺ کامقصودیہ تھا کہ مغفرت تامہ کا جومطلب سمجھے ہووہ سیجے نہیں (کہ عبادت میں کی کردی جائے)

بلکه به معلوم ہوکرتو عبادت میں اور زیادتی ہونی چاہئے۔اور حق تعالیٰ کاشکرادا کرنا چاہئے اس عبادت شاقہ `` کاایک متفصیٰ نہ سہی یعنی طلب مغفرت کیونکہ وہ حاصل ہوگئ لیکن دوسر امقتصیٰ تو موجود ہے یعنی شکر۔

اس حدیث ہے ایک قاعدہ کلیہ معلوم ہو گیا وہ بیرکہ اگر کوئی طاعت کسی مقصود کے واسطے کی جائے اور قبل طاعت وہ مقصود حاصل ہوجائے تو اس طاعت کو چھوڑ انہ جائے۔

پی نقهاء کے قول کی من وجہ بیر صدیث اصل ہو عتی ہے کہ اگر نماز استیقاء سے قبل بارش ہوجائے تب بھی نماز پڑھ لیں۔ مجمی نماز پڑھ لیں۔

میرامقصوداس وقت صرف فقہاء کے اس قول کی اصل بیان کرنا ہے کہ انہوں نے استیقاء نماز کے باب میں بیان کیا ہے کہ بارش ہوجائے تب بھی مناسب ہے کہ بارش ہوجائے تب بھی مناسب ہے کہ نماز بڑھ کی جائے وجہ ہے کہ دشکر سے نعمت کا۔ ''کہذا فیس الحدد المعجماد الحد بیاب الاستیقاء

نماز پڑھ لی جائے وجہ یہ ہے کہ بیشکر ہے نعمت کا۔ "کفدا فسی الله در المحتاد اخر باب الاستسقاء وقال الشامی ویستزیدون من المطر"۔ اور فقہاء کے اس قول کی من کل الوجوہ اصل اس کو اس لیے نہیں کہا کہ من کل الوجوہ کہنے پر کچھ

اور فقہاء کے اس قول کی من کل الوجوہ اصل اس لواس کیے ہیں کہا کہ من کل الوجوہ کہنے پر پچھ سوالات ہو سکتے ہیں۔مثلا ایک یہی استدلال کلی کی صورت میں اس کا مقتضی سے ہوگا کہ اگر استہقاء کی نماز پڑھ کر بھی بارش ہوجائے تو پھر نماز پڑھے اور بارش ہوجائے تو پڑھے حالا تکہ ایسانہیں کیونکہ استہقاء بہیت

خاصہ منقول ہے۔ اس میں رائے کو دخل نہیں ہوسکتا۔ دوسرے بیلازم آئے گا کہ ہمیشہ بارش کے بعد نماز استیقاء پڑھا کرے شکرعطاء کے طور پرسو باوجو

دوسرے بیلازم اینے کا 1. ہمیشہ بارس نے بعد نماز استیقاء پڑھا کرے سرعطاء ہے طور پرسو باو جو بیا کہ وہ شکر کرر ہائے نعمت کا مگر فقہاءاس کو بدعت قرار دیں گے معلوم ہوا کہ اصل نام پچھاور ہی ہے کیونکہ اگر كوئى متقل اصل نه ہوتى تو فقهاءاس پريدا حكام مرتب نه كرتے اور وہ وجه مح كومعلوم نبيس چونكه بيرحديث من وجداصلی تھی اس کئے بیان کر دیا۔ من وجداس ليے كہاكديكييں منقول نہيں ديكھاكد فقهاء كاس قول كااصل ماخذ كيا ہے نيزاس ليے بھی کہاس اصل پر بچھ سوالات پیدا ہو سکتے ہیں اور ان سوالوں کے جوابات میری سمجھ میں نہیں آئے اس لیے میں اصل کامل کی نقل کا دعویٰ نہیں کرتا۔ ہاں اس کو فقہاء کے قول کے لیے استینا س کا درجہ ضرور حاصل ہر ہار کہ پوری اصل کیا ہے تو محققین معلوم ہوسکتا ہے یا جو محقق ہوخود تحقیق کر لے۔ افعال میں بھی اس کی نظیر موجود ہے وہ یہ کہ جب حضور اللہ مل تشریف لائے اور فتح ہوئی مدینہ شریف میں صحابہ کو بخارآ یا تھاوہاں کی آب وہواخراب تھی حضور اللے کی برکت سے پھراچھی ہوگئی تو عمرہ کے

وقت كفار مكه نے كہا تھا كه " و هستهم حسمى يثوب "بينى ان كويٹر (مدينه) كے بخار نے ضعيف كرديا

ہے غرض کہاس وقت صحابہ پرعلامت کا اثر تھا۔حضور نے طواف کے وقت فر مایا کہ ذراد وڑ کراورسیندا بھار کر چلنا جس کورمل کہتے ہیں تا کہ کفار پرمسلمانوں کی قوت ظاہر ہوحالا نکہ وہ موقع عبدیت کا تھا تگر قواعدا در پریڈ عبديت كےخلاف تھوڑی ہےاور بیفر مانا آپ كانہ تھااللہ جل شانہ كا فر مانا تھا۔

غرض اس وقت ایک مصلحت ہے دوڑ کر چلنے اور سیندا بھار نے کا حکم ہوا تھا پھر مکہ بھی فتح ہو گیا اور پھر بھی اسی طرح حج وعمرہ ہوا۔ قیامت تک یہی حکم رہا کہ جولوگ طواف کریں وہ اسی طرح اکڑ کر چلا کریں۔ پہلے تو تھامصلحت سے بھررہ گیا اظہار حکمت کے لیے۔ گویا اس وقت اس حالت کا استحضار مقصود

بہرحال نصوص قرآنیہ اور احادیث مؤید ہیں اس بات پر کہ اعطاء کے بعد بھی طاعت کو نہ چھوڑا جائے ، جب نصوص سے ایک قاعدہ کلیے نکل آیا تو اس کی ایک فرع ہے بھی ہے کہ عزم کے بعد اگر بارش بھی

ہوجائے تو نماز استنقاء ترک نہ کی جائے پہلے طلب کے لیے تھی ابشکر کے لیے ہے حاصل بیہے کہ عطاء کے بعدوہ فردہو کی شکرہوگی اس لیے اس کو گڑنا جائے۔ (التبلیغ:صر١٨٩وص،٢٢٩) البت اگرشکر کوعام کرلیا جائے جونماز استنقاء کی ہئیت کے ساتھ مخصوص ندہو بلکہ کسی دوسری صورت

ہے ہومثلاً مطلقاً طاعات میں زیادتی یا زبان ہے صیغہ شکر ادا کرنا تو اور بات ہے اس کو ہر نعمت کے بعد مشروع كہيں گے۔ بہرحال اتنا قاعدہ ضرور سمجھ میں آتا ہے كہ عطاء كے بعد بھول نہ جائے طاعت كو (البلغ: صر١٨١٥ وص ٢٢٩)

مزيدتو فيح اور دلائل مين اس كے بعد مؤيدات بيان كرتا مول مثلاً بية يت ب-" رَبُّنَا الاتُواجِدُنَا إِنْ تُسِينَا أَوْ

المسطان النعلماء الله المسلم المسلم

ایک اہم اصول! نہی کسے امور میں وار دہوتی ہے

شریعت میں اس تکتہ کا بہت کی ظاکیا گیا ہے کہ جوامور مخاطب سے عادة ممتنع الصدور ہوں (یعنی جن کا صادر ہونا عاد ہ ناممکن ہو) ان سے صراحة منع نہیں کیا جاتا ۔ کہ اس سے توبیخود تی بچیں گے۔ مثلاً زنا اور چوری سے منع کیا گیا ہے۔ شراب پینے پر وعیدین بیان کی گئی ہیں لیکن پیشاب پینے اور پا خانہ کھانے سے صراحة منع نہیں کیا گیا ہے کیونکہ عاد ہ مسلمان بلکہ بھی الحواس (جس کے ہوش وحواس سے جوری سے بیغل ممتنع ہے اس سے نہینے کے لیے اس کا اسلام اور حواس کی صحت خود زاجر (منع کرنے والی) ہے مستقل خطاب کی کیا ضرورت ہے اور "ان الصّلو فَتَنَهیٰی عَنِ الْفَحُشاءِ وَ الْمُنگر" میں نہی کے معنی یہی زاجر ہوتا ہے۔

موتا ہے۔

(التبلیخ: صربر ۱۹۲۱، جربر ۱۷)

ايك ابم قاعده اورمداخلت في الدين كامطلب

شری فقهی قاعدہ ہے کہ جوعمل اطلاق کے درجہ میں جس شان کے ساتھ موصوف ہوتا ہے وہ جس قید جائز کے ساتھ موصوف ہوتا ہے وہ جس قید ہوئز کے ساتھ ہو کا مثلاً ظہر کی نماز فرض ہے اور خاص اس کی بی قید کہ دو ہی ہے کے وقت فرض نہیں لیکن اگر دو ہی ہے پڑھی گئی تو اس کو بھی فرض کہیں گے اگر کوئی ایسا قانون بنادیا جائے کہ دو ہے پڑھنا جائز نہیں تو وہ یقیناً مداخلت فی الدین ہے۔ای طرح جب مطلق نکاح دین ہے تو اگر صغری کی حالت سے پایا جائے تو اس فرد کو بھی دین کہیں گے تو اس کی ممانعت کا قانون بنانا مداخلت فی الدین ہوگی اورای طرح قربانی میں کہیں گے کہ قربانی عبادت ہے اگر بقید بقرہ ہو (گائے ہو) مداخلت فی الدین ہوگی خوب سجھ لیا جائے۔

تب بھی عبادت ہے تو اس کی ممانعت مداخلت فی الدین ہوگی خوب سجھ لیا جائے۔

(امداد الفتاوی بھر مرد کا میں ہور)

ایک قاعدہ

عام کی دلالت اپنے افراد کے لیے تھم ثان ت کرنے میں قطعی ہوتی ہے جب تک کہ خصوصیت کی دلیل نہ ہوخواہ عام قطعی ہویا ظنی ہو۔ (ایدادالفتادیٰ صرم ۱۵۱،ج ۱۶۰)



﴿فصل ١﴾

متفرق اصولی باتیں

(۱).....احادیث نبی قولی ہیں اورر وایات اباحت فعلی اور قولی رائج ہوتی فعلی یر۔ (امدادالفتاوي: صر٢١٩، جر٢)

(٢).....جوامرنص میںمسکوت عنه ہواس کا دعویٰ کرنا کسی قرینہ ہےنص کی مخالفت نہیں البتہ امر مثبت فی النص کی نفی مامنفی فی النص کا اثبات بیص کی مخالفت ہے۔ (بوادرالنوادر بصر۴۹۲)

(m)..... جو واقعہ وجوہ مختلفہ کو محتل ہواوراس کی وجہ منقول نہ ہوکسی دلیل ظنی ہے اس کی تعیین کرنا

کچھ مضا نَقبْہیں جیسے فلاسفہ مؤرخین نے ظن سے ہروا قعہ کے اسباب اورعلل نکالے ہیں۔

(۴).....ا تحاد اثر ہے اتحاد سبب ضروری نہیں اس طرح اتحاد سبب سے سبب السبب کا اتحاد

(۵)....كى شے كامحمود مونااس كے مقصود مونے كو مقتضى نہيں۔

(١)....ايك علت كارتفاع ب دوسر علل موثره كاارتفاع لازمنېيس ب-

(امدادالفتاوي: صرما۴۴، ۱۹۳۹، ترم)

(۷).....استخفاف ودوام ہے مکروہ حرام ہوجا تاہے۔

(٨)ايك مجتهد كے مقلد كودوسرے امام كى تقليد كرنامحض اتباع كے واسطے حرام ہے اور داخل وعير مونا ٢٠ " يَقُو لُوُنَ إِنُ أُو تِينَتُمُ هَلَذَا فَخُلُوهُ" .

(٩) كتب عقائد مين مصرح بك نصوص طواهر برمحمول موت بين-

(امدادالفتاوي: صرا٢٩١،٢٨، جرم)

(۱۰)....ممانعت انہیں چیزوں کی ہے جن میں احمال وقوع زیادہ ہے شراب کی ممانعت آئی ہے

کیونکہ اس کی طرف میلان ہونے ہےاس کا وقوع زیادہ ہے۔لیکن پیشاب کی کہیں بھی ممانعت نہیں کیونکہ ا ہے کون ہے گا۔

(۱۱).....اصول کی تقدیم فروع برعلی الاطلاق نہیں ہے بلکہ اس مقام پر جہاں دونوں کا اثر مماثل

ہو باقی تعلیم فروع کا نفع تقینی ہواوراصول کی تعلیم کامحتمل و ہاں میمقدم ہے۔ (افاضات ص۱۲۸، نر۷)

(١٢).... "قيصر في المصلوة" كي اصل علت مشقت به مراس كي پيجان مشكل تحى اس كئے (افاضات صرم۳۲) احکام میں سفر کوائل کے قائم مقام کرویا گیا۔

(۱۳)... اگر کسی ثقه ہے (کوئی امر)خلاف شرح منقول ہوگا اس کی تاویل واجب ہے۔

(يوادرالنودر عسر١٨٥)

新ではしまり。 会会会会 (org 会会会会 (ote) 会会会会 (ote))を (۱۴)..... صحابہ کے وقت میں اہتمام نہ ہونا جحت نہیں کیونکہ ان کے یہاں ہر چیز میں سادگی تھی ای عادت کے موافق عمل بخی تھا۔ عادت کے موافق عمل بخی تھا۔ (۱۵)بعضے ستحبات عوارض کی وجہ ہے واجب کے قریب ہوجاتے ہیں۔ (افاضاتِ الیومیہ: ص ۱۵۲، جر۱۰) (١٢)....ادب كاردار عرف يرب يعنى كوئى فعل جوفى نفسه مباح بهوا كرع فابداد في سمجها جائے گا تو (افاضات اليومية بص ١٥٢، جر٩ ثاني) شرعاً بھی وہ فعل ہے ادبی میں شار ہوگا۔ (١٥)مقاصد شرعيه من توبدنا مي كا مجهد خيال نه كياجائ اور غير مقاصد مين بدنا مي سے بچنا ہى مناسب اورسنت کے موافق ہے۔ مناسب اور سنت کے موافق ہے۔ (۱۸) کسی بات میں بناء کے وقت مصلحت ہوتی ہے بعد میں وہی مصلحت سبب ضرر (ومفسدہ . (حسن العزيز:ص ١٣٣٩، جرا) --+*==**((***))**==*+--کاؤر بعہ) بن جاتی ہے۔ البابالخامس اباحت وندب مصالح ومفاسد كے احكام اہل علم کومعلوم ہے اعمال تین قتم کے ہیں ایک وہ جودین میں نافع ہیں ان کا کرنا تو مامور بہ ہے خواہ درجه فرضيت ووجوب مين هويا درجه سنيت واستحاب مين _ روبہ رہیں۔ روبرب میں ہویے روبہ سے معنی ہیں۔ اور بعض وہ ہیں جودین میں مصر ہیں ان کاتر ک مامور بہ ہے خواہ درجہ حرمت میں ہویا کراہت میں۔ اور بعض وہ ہیں جن کے فعل یاتر ک کاامر نہیں وہ مباحات ہیں۔ (التبلیغ:صرم۱۳۹ء، جرم۱۷) میاح کاحکم اوراس کی دوصورتیں مباحات کوا کٹر لوگ مامور بہ ہے خارج سمجھتے ہیں کیونکہ ظاہر میں وہ مامور بہ فعلاً یاتر کانہیں ہیں مگر غور کرنے ہےمعلوم ہوتا ہے کہ یہ تیسر کا تتم بھی پہلی دوقسموں میں داخل ہے۔ وجداس کی بیہ ہے کداپنے اثر کے لحاظ ہے دوحال ہے خالی نہیں یا تووہ دین کے لیے تاقع ہیں۔جیسے بغرض حفظ صحت چلنا پھرناورزش کرنا۔ یا نافع نہیں اگر دین میں نافع ہے وہ فعلاً مامور بہ ہے گو درجہ وجوب میں نہ ہو مگر جب مباح نافع فی الدين كوالچھى نىيت سے كيا جائے تو وومتحب ضرور ہوجا تا ہے اوراس ميں ثواب بھى ملتا ہے۔ یاوہ دین میں نافع نہیں تو فضول ہے اور فضولیات کا ترک کر دینا مامور بہ شرعاً ہے چنانچے حدیث میں

ے۔ " من حسن اسلام الممرء نو كه مالا يعنيه " اسلام كي خولي اور كمال يد ب كدلا يعني كوترك

紫 できょうしょ) 教教教教 (中にり) 教教教教 (中にり) 影響 كرديا جائے جب فضوليات كے ترك كوحسن اسلام ميں دخل ہے اورحسن اسلام مامور بداورمطلوب ہے تو ان فضولیات کاترک بھی مامور بہوگیا گوان کوترام ندکہا جائے مرکزاہت سے خالی نہیں۔

(التبليغ: صر ١٥٠، جر ١٤، وعظاماعليه الصر)

بناءاحكام كے اعتبار سے مباح كى دوسميں

مباح شرعی اگر مباح الاصل ہوتو اس میں توسیع کیا جاتا ہے۔مثلاً مہمان کو کھانے کی اجازت دی جاتی ہے تو اس میں ہرطرح وسعت سے کھانے کی اجازت ہوتی ہے کہ یہ بھی کھاؤاور یہ بھی کھاؤاورخوب کھاؤاور حلت اموال ای نوع سے ہے۔

کھاؤاور حلت اموال ای نوع ہے۔ اگر وہ چیز مباح بالضرورۃ اورمحرم الاصل ہوتی ہے تو اس میں توسیع نہیں ہوتا بلکہ تصبیق ملحوظ ہوتا ہے جس کا اثر میہ ہے کہ جس عدداور جس مقدار کی اس میں تصریح ہے اس سے تجاوز کرنا جا ئرنہیں اور حلت تزوج

پی قرآن مجید میں جس قدرنساء ہے جواز نکاح مذکور ہے اور اس سے زائد کے جواز کی نفی مصرح نہیں ہے توبانضام فائدہ مذکورہ چارے زیادہ نکاح کرناعدم جواز پرمحمول ہوگا۔ (ملفوظات بصرے س، ۲۷، جرس)

جس مباح یا مندوب سے فسادعوام کا اندیشہ ہواس کاترک واجب ہوتا ہے جس مباح سے فسادعوام کا اندیشہ ہواس مباح کا ترک واجب ہوتا ہے خصوصاً ایسامباح جس کے

ترک کرنے ہے دین پرحرف آتا ہو۔ (جیسے) کسی طوائف کی جائیداد کو مدرسہ میں لے لینا گوکسی تاویل (انفاس عيني:صريه ٣١٧) ے اس کا ہبد جائز ہو۔

قاعده: رقاعده شرعیه ب كفعل مباح بهی اگر مضمن مفاسد كو بوتو ده غیر مباح بوجا تا ب_ (امدادالفتاويٰ:صرمهم)

<u>قاعدہ ندکورہ کی دلیل</u>

ایک قاعدہ سمجھ لیا جائے تو جوعقلی بھی ہے اور نقلی بھی اور فقہاء حنفیہ نے اس قاعدہ پر بہت ہے احکام متفرع کیے ہیں وہ یہ کہ جومباح ومندوب درجہ ضرورت ومقصودیت فی الشرع تک نہ پہنچا ہواوراس میں

کوئی مفسدہ باحثال قریب محمل ہوتواس مباح یا مندوب کانزک اوراس سے منع کرنالازم ہے۔ عقلی ہونا تو اس کا ظاہر ہے اور نفلی ہونے کی تقریر سہ ہے کہ حق تعالی نے ارشاد فرمایا ہے۔"

وَ لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ " (الاية) ظاہر ہے سب الد باطلبه مباح تو ضروری ہے اور بعض حالات میں مندوب بھی مگر مقصود مستقل نہیں

اس کی غایت دوسر سے طریق ہے بھی حاصل ہو عمّی ہے یعنی حکمت وموعظت ومجادلہ حسنہ ہے اور اس میں

الم مباح ومندوب غيرمشروع كل جائيك وجد منوع بوجاتا ہے الم

فعل مباح بلکمتحب بھی بھی امرغیر مشروع کے ل جانے سے غیر مشروع و ممنوع ہوجاتا ہے جیسے وعت مبارح بلکہ مستحب بھی امرغیر مشروع کے ل جانے سے وقت جانا ممنوع ہوجاتے گا۔ جیسے مبار مستحب ہے بلکہ سنت ہے لیکن وہاں اگر کوئی امر خلاف شرع ہوتو اس وقت جانا ممنوع ہوجائے گا۔ جیسے احادیث میں آیا ہے اور ہدایہ وغیرہ میں فدکور ہے اور ای طرح نفل پڑھنام ستحب ہے گر اوقات مکر و ہدمیں ممنوع اور گناہ ہے اس سے معلوم ہوا کہ امر مشروع بوجہ اقتر ان اور انضام غیر مشروع کے

غیر شروع ہوجاتا ہے۔ امر مندوب سے اگر فساد عقیدہ ہوتو اس کا ترک واجب ہے فقہاء نے لکھا ہے کہ ستحب سے اگر فساد ہوجائے عقیدہ میں تو اس مستحب کوچھوڑ دینا ضروری ہے۔

(حن العزیز: ص ۱۷۷۷، جرا) فقہاء نے لکھا ہے کہ جس متحب میں مفسد سے پیدا ہوجا کیں اس کوچھوڑ دینا مستحب ہے، مستحب کے ترک پر ملامت جائز نہیں ،خصوصاً جب اس مستحب پر عمل کرنے سے مفاسد پیدا ہوں تو اس مستحب کو چھوڑ دینا چاہئے۔ چھوڑ دینا چاہئے۔

جب مصالح ومفاسد میں تعارض ہو

مصالح ومفاسد میں جب تعارض ہوتا ہے مفاسد کے اثر کوتر جیجے ہوتی ہے جب کہ مصالح حدضر ورت شرقی تک نہ پنچے ہوں۔ قاعدہ شرعیہ میہ ہے کہ جس عمل میں مفاسد غالب ہوں اگروہ (عمل) غیر مطلوب ہوتو نفس عمل سے منع کے سات میں گی مطالب ہو عمل میں مناسد کا سات کی سات کی میں میں است کی سات

اگر کسی امرخلاف شرع کرنے ہے کچھ فائدہ اور مصلحتیں بھی ہوں جن کا حاصل کرنا شرعاً ضروری نہ ہو یااس کے حاصل کرنا شرعاً ضروری نہ ہو یااس کے حاصل کرنے کے اور (دوسرے) طریقے بھی ہوں۔ اورایسے فائدوں کو حاصل کرنے کی نیت ہے وہ فعل کیا جائے یہ بھی جائز نہیں۔
۔ وہ فعل کیا جائے یہ بھی جائز نہیں۔

قاعده عامه کی دلیل اورمفسده کی دوشمیں

<u>ن عره ما حمی و من اور مساده می دو یک</u> شامی درمختار نے '' بحث کراہت تعیین سورۃ'' میں قاعدہ لکھا ہے کہ جہال تغییر مشروع ہویا ابہام جاہل ہو دہال کراہت ہوگی۔ پس عوام تغییر مشروع کی وجہ سے رو کے جاتے ہیں اورخواص ابہام جاہل کی وجہ سے مفسدہ دو ہیں۔ تغییر مشروع اور ایہام جاہل۔ (بوادر النوادر صر۲۰۳۶۲۰۳، جر۱) قاعدہ فقہیہ ہے کہ جس امر جائز بلکہ مندوب میں جو کہ شرعاً اہتمام کے ساتھ مطلوب نہیں مفاسد کا غلبہ ہواس کوٹرک کردیا جاتا ہے خواہ وہ فاعلین کے اعتبار ہے ہویا دوسرے وام ناظرین کے اعتبار ہے ہو۔ بیت قاعدہ عقلی بھی ہے اور نقلی بھی اور فقہاء حنفیہ نے اس قاعدہ پر بہت ہے احکام کومتفرع کیا ہے (بعنی بیکہ) جومباح یا مندوب درجہ ضرورت ومقصودیت فی الشرح تک نہ پہنچا ہوا وراس میں کوئی مفسدہ با خمال قریب محتمل ہوتو اس مباح یا مندوب کا ترک اور اس ہے منع کرنالازم ہے۔

عقلی ہونا تواس کا ظاہر ہاور قبول فقہاء کے بعداس کے ماخذ نقل کے نقل کرنے کی ضرورت نہیں گرتبر عا اس کو بھی نقل کرتا ہوں سواس کے نقلی ہونے کی تقریر یہ ہے کہ حق تعالی نے ارشاد فرمایا ہے۔"وَ لَا تَسُسُّوُا اللَّهَ عَدُوّا بغیرِ عِلْمِ" (لَیْنَ معبودان باطلہ کو برا بھلانہ کہوورنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کہوورنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کہوورنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کہودرنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کہودرنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کو برا بھلانہ کو برا بھلانہ کہودرنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کہودرنہ وہ لوگ اللہ کو برا بھلانہ کو برا بھلانے کا برا بھلانہ کو برا بھلانہ کو برا بھلانہ کو برا بھلانہ کو برا بھلانہ

ظاہر ہے کہ سب اللہ باطلہ مباخ تو ضرور ہی ہے اور بعض حالات میں مندوب بھی مگر مقصود مستقل مہیں کیونکہ اس کی غایت دوسر سے طریقہ سے بھی حاصل ہو سکتی ہے بعنی حکمت وموعظت ومجادلہ حسنہ سے اور اس سے مفسدہ تھا۔ سب مشرکین ماندالحق کا اس لیے اس سے نہی فرمادی دی گئی۔

(امدادالفتاوي: ص ۱۲۲، جرا، ص: ۴۸۲)

توضيح مثال مع دليل

حدیثوں میں تجدہ شکر کافعل مباح ہے مگر فقہاء حنفیہ نے حسب تول علامہ شامی رحمۃ القدعلیہ اس لئے مگروہ کہا ہے کہ کہیں عوام اس کو مقصود نہ سمجھنے لگیں اور عالمگیری میں ہے اس لیے کہ جاہل اس کوسنت اور واجب سمجھنے لگیں گے اور جس فعل مباح سے میڈو بت آ جائے وہ مگروہ ہوجا تا ہے۔

البنة وہ خود شرعاً ضروری ہے تو اس تعلی کوترک نہ کریں گے اس میں جومفاسد پیدا ہو گئے ہیں ان کی اصلاح کردی جائے گی مثلاً جنازہ کے ساتھ کوئی نوحہ کرنے والی عورت ہوتو اس کو مکروہ کے اقتران سے جنازہ کے ہمراہ جانا ترک نہ کریں گے خود اس نوحہ کومنع کریں گے کیونکہ وہ ضروری امرہے۔اس عارضی کراہت سے اس کوترک نہ کیا جائے گا۔

بخلاف قبول دعوت کے کہ وہاں امر مکروہ کے اقتر ان (شامل ہوجانے) سے خود دعوت ترک کرنا (ضروری) ہے کیونکہ وہ ضروری امر نہیں ۔علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ نے ان مسکوں میں بھی فرق کیا ہے۔ (اصلاح الرسوم صرورا) تقویم الزیغ ص ۲۹:)

جومباح یامنتحب ذریعه بنمآ ہوکسی معصیت کاوہ بھی ممنوع ہوجا تاہے

فتهاءاورصوفياء فاس قاعده كابهت لحاظ كياب كهجومبات يامستوب"مفضى الى المعصية"

المر تخفۃ العلماء کی بھی بھی بھی ہے ہے۔ موجائے (یعن کسی گناہ کا ذریعہ بن جائے) وہ بھی ممنوع ہے جیسے بعض مسکرات میں (مثلاً افیون) قدرقلیل فیرمسکر گوحرام نہیں مگر چونکہ مقدارقلیل ذریعہ بن سکتی ہے کثیر مقدار کا جومسکر ہے اس لئے قلیل ہے بھی منع کیا جاتا ہے۔

ای طرح کلام مباح ،اورنوم مباح (سونا) اوراختلاط مباح گوگناه نہیں مگر چونکہ بیرمباحات اکثر "مفضی الی اللذنب" (گناه کا ذریعہ) بن جاتے ہیں ای لئے صوفیاءان ہے بھی منع کرتے ہیں۔ (التبلیغ:صر۳۳، دعظ تقلیل الاختلاط بدائع:صر۳۳)

ماح كرام بونے كى دجه

بعض لوگ فقهاء پراسمتراض کرتے ہیں کہ انہوں نے بعض مباحات کو بھی حرام کردیا ہے مگروہ اس راز سے بے خبر ہیں ، حقیقت ہیں فقہاء نے مباح کوحرام نہیں کیا بلکہ مقدمہ حرام کوحرام کہا ہے اور عقال میہ قاعدہ مسلم ہے کہ واجب کا مقدمہ (ذریعہ) واجب اور حرام کا حرام ہے تو وہ مباح جس سے فقہاء منع کرتے ہیں۔ مقدمہ (ذریعہ) حرام ہونے کی حیثیت سے مباح کا فردہی نہیں رہا بلکہ اس حیثیت کے لحاظ سے وہ حرام کا فرد بن گیا۔

(التبلیغ: صر ۲۳ وعظ القلیل الاختلاط)

زمانداور حیثیات کے لحاظ سے احکام بدل جاتے ہیں

اختلاف حیثیات ہے احکام کا اختلاف ہمیشہ ہوا کرتا ہے، بہت ی چیزیں ایٹی ہیں کہ ایک حیثیت ہے حسن (جائز اور مستحب) اور دوسری حیثیت ہے جیج (اور ممنوع) نماز کے حسن میں کسی کو کلام ہوسکتا ہے گر پا خانہ کا تقاضیہ ہوتو اس دفت نماز مکروہ ہوتی ہے۔

ای طرح ممکن ہے کہ ایک تعل فی نفسہ مباح ہو گردوسری حیثیت ہے اس میں جنح آجائے اور وہ حیثیت ''افضاء الی المعصیة'' ہے (یعنی گناہ کا ذریعہ بن جاتا ہے) دلتیانہ میں سیستی تقل سے نتیا ہے۔ کا مسلم کا استعمالیہ کا مسلم کا تقل سے نتیا ہے۔ اس میں مقال سے نتیا ہے۔ اس م

(التبليغ:صر٣٣ وعظ تقليل الاختلاط)

میمکن ہے کہ کسی امر کوایک زمانہ میں جائز کہا جائے کیونکہ اس وقت اس میں وجوہ کراہت کی نہیں تھیں اور دوسرے زمانہ میں ناجائز کہد دیا جائے اس لئے کہ اس وقت کراہت کی علت پیدا ہوگئ یا ایک مقام پراجازت دی جائے اور دوسرے مقام پرمنع کر دیا جائے۔

مثال: _ دیکھورسول اللہ ﷺ نے عورتوں کو مساجد میں آگر نماز پڑھنے کی اجازت دی تھی (کیونکہ) اس وقت فتنہ کا اختال نہ تھا اور صحابہ کرام ﷺ نے بدلی ہوئی حالت دیکھ کرممانعت فرمادی حدیث وفقہ میں اس کے بے شار نظائر نہ کور ہیں۔ (اصلاح الرسوم: صر ۱۱۷)

ضروری تنبیه

کسی مباح کومفسدہ اور ذریعہ معصیت کی بناء پر مکروہ ،حرام کہنا ہر ایک کا کام ہیں لیکن اس جگہ بیں اس پر تنبیہ کیے دیتا ہوں کہ کسی مباح کو کسی مصلحت یا مفسدہ کی وجہ ہے ناجائز اور حرام کہنے بیں ہر کس ونا کس کا اجتہاد معتر نہیں بلکہ اس کو تفق تکیم ہی سمجھ سکتا ہے کہ کون سامفسدہ قابل اعتبار ہے جس کی وجہ سے فعل مستحب کور ک کردینا چاہئے اور کون سامفسدہ قابل اعتبار نہیں ،مولانا قاسم صاحب

رحمة الله عليه فرماتے ہے كہ اس كا فيصله شارع بى كرسكتا ہے يادہ تخف جو كلام شارع كوا تچى طرح سجھ سكتا ہو۔ چنا نچيشر بعت ميں اس كى : ونظير ميں ہيں ايك تو وہ واقعہ حطيم (كعبہ كومنہدم كركے از سرنونقمير كرنے كا واقعہ) ہے۔ دوسرا واقعہ حضرت زينب ئے نكاح كرنے كا ہے (جو كہ حضور ﷺ كے منہ ہولے بيغے حضرت زيد كى مطلقہ تحييں) كہ يہاں پہلے واقعہ ميں مضدہ كى رعايت كى گئى اور دوسرے ميں نہيں كى گئى اس سے معلوم ہوگيا كہ ہر مضدہ قابل اعتبار نہيں اور ہر مصلحت قابل مخصيل نہيں ہيں كى مضدہ كے احتمال ہے مباح ومتحب كوحرام كہنے كام كركى كوحق نہيں۔ ومتحب كوحرام كہنے كام كركى كوحق نہيں۔ (التبليخ وعظ تقليل الاختلاط عرب 111)

سن المحتی میں میں میں ہے اگر دوسروں کے غلط نظریے کی تائیداوران کے لیے سند بنتی ہوتو اس شخص کے حق میں وہ عمل ناجائز ہوجا تاہے

یہ قاعدہ سننے کے قابل ہے کہ کہ تخص کے قعل مباح سے جو حد ضرورت سے ادھر نہ ہو (لیعنی سنت موکدہ، واجب اور فرض نہ ہو) دوسر ہے تخص کو ضرر پہنچنے کا غالب گمان یا یقین ہوتو وہ فعل اس کے حق میں بھی مباح نہیں رہتا۔ تو اس قاعدہ سے میہ اعمال وافعال اس محفوظ شخص کے حق میں بھی اس وجہ ہے کہ دوسر نے تقلید کر کے خراب ہونگے (اس کے لیے بھی) ناجا کڑ ہونگے۔

اس شرقی قاعدہ کا حاصل وہ ہے جس کوعقلی قانون میں قومی ہمدردی کہتے ہیں یعنی ہمدردی کا مقتضایہ ہے کہ جہاں تک ممکن ہود وسروں کونفع پہنچاؤاگریہ بھی نہ ہوتو دوسروں کونقصان تو نہ پہنچاؤر کیا کوئی باپ جس کے بچے کو حلوہ نقصان کرتا ہے اس کے سامنے بیٹھ کر حلوہ کھانامحض مزے کے لیے پیند کریگا۔ کیا اس کو خیال نہ ہوگا کہ میری حرص سے شاید بچہ بھی کھائے اور بیاری بڑھ جائے کیا ہر مسلمان کی ہمدردی ای طرح ضروری نہیں۔
ضروری نہیں۔
(ایدادالفتادیٰ:صروی ۲، جرم)

اس حفاظت کی ایسی مثال ہے جیسے آپ کا بچہ بیار ہے اور اس کو طبیب نے جلوہ مضر بتایا ہے تو آپ اس کو ضرر سے بچانے کے لیے یہاں تک اہتمام کریں گے کہ آپ خود بھی حلوہ نہیں کھا کیں گے۔ دیکھئے گو آپ کے لیے ظبیب نے حلوے کو مصر نہیں کہالیکن پھر بھی چونکہ بچہ ہے آپ کو مجت ہے اس のでの教教教(中にり) 李教教教(中にり) لئے اگرآپ کا جی بھی چاہے گا تب بھی حلوہ نہ کھا ئیں گے تا کہ آپ کود مکھ کرآپ کے بچہ کا بھی کہیں جی نہ للچاجائے اور کھا کرضرر میں نہ مبتلا ہوجائے۔اس کی حفاظت کے لیے آپ نے اپنی مرغوب بلکہ مفید شے کو اینے لئے ناجائز کرلیا۔ میعنی ہیں فقہا کے بعض افعال مستحبہ کو کروہ کہنے ہے جس کی فضیلت حدیث میں ہے۔معترضین یہی مہیں سمجھے کہ کیوں مکروہ کہتے ہیں جومیں نے مثال دی ہے۔اس میں بھی نداعتراض کیا کہ حلوے ہے منع تو كيا تفايچ كواور كھرك ذمه دار نے منع كرديا كھروالوں كو بھى۔ (الا فاضات اليوميہ بصر ١٠٨٠ج ١١) قاعدہ: پونکہ دوسرے مسلمانوں کوضررے بیانا فرض ہے اس کیے اگر خواص کے کسی ضروری قعل ے عوام کے عقیدہ میں خرابی پیدا ہوتی ہوتو وہ خواص کے حق میں بھی مروہ ہوجاتا ہے خواص کو چاہئے کہ وہ فعل کوترک کردیں۔ حدیث شریف میں قصد آیا ہے کہ حضور ﷺ نے حطیم کو بیت اللہ کے اندر داخل کرنے کا ارادہ فرمایا ، تمراس خیال سے کہ جدید الاسلام کے قلوب میں خلجان پیدا ہوگا اور خود بناء کے اندر داخل ہونا امر ضروری نہ تھااس لیے آپ نے اس قصد کوملتوی فرمادیا اور تصریحاً یہی وجدار شادفر مائی۔ حالانکہ بناء کے اندر داخل فرمادیناستحن تفامگر ضررعوام کے اندیشہ ہے اس کوترک فرمادیا۔ اور ابن ملجه میں حضرت عبداللہ کا قول ہے کہ اہل میت کو اول روز طعام دینا سنت تھا مگر جب لوگ اہم سجھنے لگے تو متروک اور ممنوع ہو گیا و کھے خواص نے بھی عوام کے دین کی حفاظت کے لیے اس کوٹرک کردیا۔ (اصلاح الرسوم صر١١٥) اى وجه ب فقهاء في بهت سے مواقع ميں بعض مباحات كو "مسدًا للدرانع لمادة الفاسد" تاكير ے روکا ہے۔ چنانچے علما محققین ای زمانہ میں رسوم مروجہ مولود فاتحہ واعراس گوبانی (کرنے والا) اعتقاد ا وعملاً مختلط ہی کیوں نہ ہوای بناء پر روکتے ہیں کہ دوسرے بے احتیاطوں کے لیے سند ہوگی۔ اور بے احتیاطوں کے لیےسببر وتج (اشاعت ہوگی)۔ (امدادالفتاویٰ:صرماک،جرم) اب اگر کوئی محص بہ کہنے لگے کہ میں اس تمام خرابیوں سے پاک کرے مجلس منعقد کرتا ہوں تو اس کو بھی اس حالت اکثریہ کود کھے کرا جازت نہ دی۔ اس کی ایسی مثال ہے کہ مثلاً ہیضہ اور وباء کے زمانہ میں حاتم ضلع کو بیمعلوم ہوکہ امرود ککڑی ہے رطوبت(تری) بڑھے گی اوراس ہے مرض ہیدا ہوگا تو وہ عام تھم دیدیگا کہ کوئی مخف امرود ککڑی نہ کھائے اور نہ اے فروخت کرے،اگر پولیس کسی کے پاس دیکھے گی تو فورا تلف کردیجی اس وقت اگر کوئی ہے کہنے لگے کہ میں جج المر اج ہوں مجھےا جازت دیدی جائے یا کوئی فروخت کرنے والا کہے کہ میں سیجے المز اج لوگوں کے ہاتھ فروخت کرونگاتو کیاان کواجا: ت ہوجائے گی؟ ہرگزنہیں بلکہ تھم عام رہےگا۔ای طرح یہاں بھی یہی تھم عام رہے گا (وعوات عبديت:ص رسما ١٢٥٠) اس کیے ہم منع کرنے میں مور دالزام ہیں ہو سکتے۔

発験教教(アカロ)教教教教(中は)第 بیندیدہ اعمال کوبدنا می اور ملامت یالوگوں کے براہمجھنے کی وجہے کرنے یانہ کرنے کا ضابطہ ا يك ابل علم نے سوال كيا كما كركوئى فعل شرعاً فى نفسه تو فتيج نه ہو بلكه محمود اور مستحسن ہوليكن عوام ا پنے نز دیک اس کو برا اور ندموم سجھتے ہوں اور اندیشہ ہو کہ اگر اس فعل کو کیا جائے گا تو عوام برگمان ہو نگے اوراس کو بدنام کریں گے تو ایسی صورت میں کیا کرنا چاہئے؟ آیامخلوق کی ملامت اور طعن کی یرواہ نہ کرے اور اس کام کوکرے یا ملامت اور بدنا می کے خوف ہے اس فعل ہے اجتناب کرے؟ حضرت حكيم الامت رحمة الله عليه فرمايا كهاى سوال كاجواب مولانا قاسم صاحب رحمة الله عليه نے ایک تقریر میں فرمایا تھا کہ اس کا فیصلہ کرنا تھیم ہی کا کام ہے۔ ایس صورت میں نہ تو علی الاطلاق اس فعل کومنع کر سکتے ہیں اور نہ ہی علی الاطلاق اس کی اجازت دے سکتے ہیں بلکہ کتاب وسنت میں نظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہاس کے اندر تفصیل ہے۔ چنانچہاس وقت دو دافتے بیان کرتا ہوں کہ وہ دونوں داقع ایسے تھے کہان کوحضور ﷺ ونہ کرنا جاہے تھا کیونکہ عوام الناس کے نزدیک قابلِ ملامت تھے گرایک مقام پرحق تعالیٰ نے حضور بھی کی رائے کو باقی رکھااوردوسرے واقعہ میں آپ ﷺ کی رائے کے خلاف تھم دیا۔ ایک تو واقعہ "اد خسال حسطیم فسی البيست" كاب كرقريش في تتلى خرج كى وجد في حظيم كوبيت الله في خارج كرديا تها_رسول الله الله الله اس کوبیت الله میں داخل کرنے کا ارادہ کیا مگراس خیال ہے ملتوی کردیا کہ کہ انکی مکہ ابھی اسمام لائے ہیں اگر میں نے کعبہ کومنہدم کیا تو ان کو بیرخیال پیدا ہوگا کہ بیکسے نی ہیں کہ جو کعبہ کومنہدم کر کے اس کی بے حرمتی کرتے ہیں تو ان کے اسلام میں ضعف پیدا ہوگا اس مقام پر توحق تعالی نے حضور ﷺ کی رائے مبارک کو ہاتی رکھااوراس فعل کی جو کہ ملامت کا ذریعہ ہے اس کے ارتکاب کی اجازت نہیں دی۔ دوسرا داقعہ جہاں ملامت خلق کی پرداہ نہیں کی گئی وہ واقعہ حضرت زینب ؓ کے نکاح کا ہے جوخود کلام میں مذکور ہے حضرت زید بن حارثه پیشنے ان کوطلاق دیدی تو حضور ﷺ کو بیرخیال ہوا کہ زینب اور ان کے اولیاء ک دل جوئی کی اب صرف یمی ایک صورت ہے کہ میں ان سے نکاح کرلوں مگرآپ اس خیاں ہے رکتے تھے کہ زید بن حارثہ ﷺ جفنور ﷺ کے متبئی (منہ بولے بیٹے) تھے، متبئی کواپی اولاد کی طرح سمجھا جاتا ہے اگرمیں نے زینب سے نکاح کرلیا تو جہلاء مشرکین ومنافقین طعن کریں گے کہ بہو ہے نکاح کرایا اور اس طعن کی وجہ سے بہت ہے لوگ اسلام ہے رک جائیں گے تو دیکھئے زیب ہے نکاح کرنے میں بھی اس مفسدہ کا احمال تھا جس کا قصه محطیم میں احمال تھا۔ گرحق بعالی نے یہاں مفسدہ کی پرواہ نہیں کی اور حضور ﷺ وکا کے حضرت زینب سے نکاح کرلیں اور (بدنا می و)طعن کی پرواہ نہ کریں۔ ان دونوں واقعوں سےمعلوم ہوا کہ ہرمفسدہ قابلِ اعتبار نہیں اور ہرمصلحت قابلِ بھسین نہیں۔ پس

新 ではしょ) 教教教教 (AMZ) 教教教教 中にり (する) 対象 (対しに) 対しに) 対象 (対しに) 対しに) 対象 (対しに) 対しに سى مصلحت كے فوت ہونے ياكسى مفعدہ كے بيدا ہونے كے احتمال سے مباح ومتحب كوحرام كہنے كابركسى ای کومولا نامحرقاسم رحمة الله عليه نے فر مايا تھا كريہ جھنا حكيم كا كام ہے كدكهال پرخوف وملامت كى وجها يحكى فعل كوترك كرنا حاسة اوركهال نبيس . (الاضافات اليومية صر١٨٨، جر٩ جزاول) دونوں واقعوں میں فرق ہے جس کی وجہ ہے ایک میں ملامت کے خوف کی رعایت کی گئی اور ایک میں نہیں کی گئی۔اللہ کاشکر ہے کہ میرے ذہن میں وہ فرق آگیا، وہ بیر کہ کتاب وسنت میں نظر کرنے سے بیہ قاعدہ مستنبط ہوتا ہے کہ وہ فعل (خواہ وہ مفضی الی المعصیة " ہویا دیگر مفاسد پر مشتمل ہواور) جولوگوں کے نزدیک قابل ملامت ہے اگر واجب یا مقصود فی الدین ہے تب توبدنای کے خوف سے (یا مفسدہ کے سبب ہے)اس کوترک نہ کیا جائے گا اور اگر وہ فعل نہ تو واجب ہواور نہ مقصود فی الدین ہو کہ اس کے ترک میں كوئى حرج بهوتواس كونه كياجائے گا۔ حضرت زینب کے واقعہ میں جولوگوں کے بدنام کرنے اور (مفسدہ) کی وجہ سے (اکاح) ترک نہیں کیا گیا۔اس کی وجہ پیھی کہ چونکہ زید بن حارثہ ﷺ حضور ﷺ کے متعنیٰ تصاوراس زمانہ میں عوام الناس متعنیٰ ك منكوحه الكاح كرنے كونا جائز اور حرام بجھتے تھے توعوام كاس فاسد عقيده كى اصلاح كے لياس وقت صرف تبليغ قولي كافى نتهمي بلكه ضرورت تهمي كرتبليغ فعلى كى جائے اور نكاح كرنا تبليغ فعلى تفااور تبليغ واجب فی الدین ہے، لہذا بین کاح کرنامقصود فی الدین تھااس لیے حضور نے یہاں ملامت کی برواہ نہ کی بخلاف "ادخال حطيم في البيت" ك كحطيم كاكعبك اندرداخل كرناكوكي شرعى مقصود بالذات نبيس اورنهاى دين ميں كوئي ضروري تعل تھا بلكه ايك تعل متحسن تھا جس پر كوئي ضروري مقصود (بھي) موقوف نه تھا۔ اس کے داخل نہ ہونے سے کون سامقصود شرعی فوت ہو گیا۔ (اس لیے یہاں پر بدنا می اور مفسدہ کی رعایت کرلی کئی) خلاصہ بیک مقاصد شرعیہ میں تو بدنا می کا کچھ خیال نہ کیا جائے اور غیر مقاصد میں بدنا می سے بچنا ہی مناسب اورسنت کے موافق ہے۔ جب یقفیر میرے بچھ میں آئی توسارا غبار دور ہوگیا۔ (افاضات: صر ۴۸، جرو بصر ۱۳۹، ص: ۲۴، جروالتبلغ نمبر: ۲۳، صر ۱۱) اس کی دوسری نظیرد مکھنے کہ حضور ﷺ نے جب لوگوں کوتو حید کی طرف دعوت دی تو لوگوں نے حضور ﷺ كتابدنام كيامكركياحضور الشف ان كے بدنام كرنے كى وجد عاق حيدكى دعوت ترك كردى-(افاضات:صرهه،جره) ایک تیسری نظیرمعراج کاواقعہ ہے کہ حضرت ام ہانی نے آپ کی چا درمبارک کا گوشہ پکڑلیا اورعرض كيا يارسول الله ! آپ لوگوں سے بيد قصد (معراج) نه كہتے ورند لوگ آپ كى تكذيب كري مح كيكن

حضور ﷺ نے ام ہائی کےمشورہ پڑمل نہ کیا۔ کیونکہ راج کے واقعہ کا اظہار مقصود فی الدین تھا اور مقصود فی

الدین کوملامت کے خوف ہے ترک نہیں کیا جاسکتا۔

لکھنؤ میں مدح صحابہ کی مجالس کے متعلق حضرت کا ارشاداور چندا ہم فقہی اصول

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ خود قرآن کا جمراً اور وہ بھی نماز میں کہ اہام صاحب پر واجب ہے اگر سبب بن جائے قرآن کے سب وشتم کا توایسے وقت استے جمری ممانعت ہے کہ سب وشتم کرنے والوں کے کان میں آ واز پہنچے کیسے ممنوع نہ ہوگا۔

يويده ويزيل بعض الاشكالات الواردة عليه مافي روح المعاني تحت قوله تعالى ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله الاية. (روح المعاني صر،٢١٩، جرم)

واستدل بالاية ان الطاعة اذا ادت الى معصية راجعة وجب تركها فان مايؤدى الى الشر شر وهذا بخلاف الطاعة في موضع فيه معصية لايمكن دفعها و كثيرا ما يشبهان الخ.

(روح المالى سر٢٨٣، ٢٨٥)

ترجمہ: اس آیت سے اس پراستدال کیا گیا ہے کہ جب کوئی طاعت معصیت راجہ کا سبب بن جائے اواس طاعت کوبھی چھوڑ دینا واجب ہوتا ہے کیونکہ جو چیز کی شرکا سبب مؤدی ہے وہ بھی شرہے۔
اور سہ بات اس سے الگ ہے کہ کی الی جگہ شیں جہال معصیت ہور ہی ہوا اور اس کے دفع کرنے پرقدرت نہ ہو وہاں کوئی طاعت اواکی جائے۔ اور بسااوقات لوگوں پر یہ دونوں چیزیں مشتر نہوجاتی ہیں دونوں کا ایک ہی تھا تھی ہے کہ ابن سر بین رحمۃ اللہ علیہ اس جناز وہیں شریک نہ ہوئے جس میں مردعور تین گل ورکم اکہ ہم معصیت کی موجودگی کی وجہ سے کہ اور سہ جارے دن ہی کی خاور سے ہمارے دنی کی بربادی کا آسان راستہوگا۔
موجودگی کی وجہ سے طاعت سے محروم ہوجا کیں گا اور سے ہمارے دین کی بربادی کا آسان راستہوگا۔
اور شہاب مقدی سے نقل کیا ہے کہ ہمارے نقتہا ، کے نز دیک بی تھم ہے کہ کی طاعت مطلوبہ کو کی

場(ではには) ※※※※ (中の ※※※※ (中にて)) ہدعت کی وجہ ہے نہیں چیوڑا جاسکتا جیے کسی ولیمہ کی دعوت قبول نہ کرنا اس بناء پر کہ وہاں لہودلعب ہے یا جنازہ میں شرکت ندکرنا اس وجہ سے کہ وہاں کوئی نوحد کرنے والی عورت ہے بلکہ بیہ ہونا جا ہے کہ ولیمدا ور جنازہ میں شریک ہواور جو گناہ کا کام ہور ہاہواس کورو کے اگررد کئے پر قدرت ہوور نہ صبر کرے۔ اور بدجب ہے کدالیا کرنے والاقوم کامقتدانہ ہواورا گرمقتداہے تواس کوشرکت نہیں کرنی جاہئے۔ "ولا يترك اتباعها لا جلهاالخ"- (شاى:جراجر١٣٣٠) ترجمہ: ۔ جنازہ کے پیچھے چلنااس بناء پرنہیں چھوڑ نا جاہئے کہ وہاں نو حدکرنے والی عورت ہے کیونکہ اقتران بدعت کی وجہ ہے سنت کونہیں چھوڑا جاسکتا اور پیشبہ نہ کیا جائے کہ ولیمہ میں شرکت جب کہ وہاں کوئی بدعت ہوترک کردی جاتی ہے کیونکدا گرنائکہ (نوحہ کرنے والی عورت) کی وجہ سے جنازہ کی شرکت حچیوڑ دی گئی تو جناز وں کا انتظام درست نہ رہے گا بخلاف ولیمہ کے ایک نے نہ کھایا تو دوسرے کھانے

البابالسادس

واليموجود بير_

فرمایا کەسنت اس كونبیں كہتے كەحضور ﷺ ہے تحض ثابت ہو بلكدسنت اس كو كہتے ہیں كہ جوكہ حضور ﷺ عادت غالبه ہوا۔ پھروہ غلبہ خواہ حکمی ہویاحسی ہوجیسے تر اورج کوسنت مؤکدہ کہا جاتا ہے اور تا كد دوام پرموقوف ہے اور ظاہر ہے كه اس پر دوام حى نہيں ہوا مگر حضور ﷺ كے خاص عارض يعنى خوف فرضیت کاعذر فرماد ہے ہے دوام کامطلوب ہونامعلوم ہوااور بیدوام حلمی ہے۔

(الافاضات: صر٥٥٥، جرم نمرا

(ماخوذ: مجالس عليم الامت صر١٨٣،٢٨٣)

حضور السيء كى امر كامنقول مونا سنت مونے كے ليے كافى نہيں بلكه جوعادت غالبه مووه سنت ہاور جو کسی عارض کی وجہ سے صاور ہو گیا ہووہ سنت نہیں۔ (الافاضات:ص ١٠٠٧، جر٢)

سنت مطلقہ وہ ہے جس کوحضور ﷺ نے بطور عبادت کیا ہے ورنے سنس زوا کد ہے ہوگا۔ مثلاً حضور ﷺ کا بال رکھنا بطور عادت کے ہےنہ کہ بطور عبادت کے اس لیے اولی ہونے میں تو شبہیں مگراس کے خلاف کو 歌 できょうとの 教教教(やしの) 教教教教(やしん) かりまり

خلاف سنت نہیں گے۔ (امدادالفتاوي:ص ٢٢٢٧)

سنت دوتم است، سنت عبادت، وسنت عادت، مطلق لفظ سنت برقتم اول اطلاق كرده ميشود واستحقاق وعدهُ ثواب وترغيب برآ ل بمين قتم منوط است وتتم ثاني بهم خالي از بركت ودليل محبت بودن نیست کیکن مقصود جزء دین نه باشد واگرای قتم مخل امرے از مقاصد دیں درحق شخصے شود اورا (امدادالفتائی:صر۲۲۹،جر۴) ازال باز داشته شود به

سنن زوا ئدومسخبات كاعم

سننِ زوائدومسخبات کے متعلق بیاعتقاد جماہوا ہے کہ ان کے کرنے میں تواب اور نہ کرنے میں گناہ نہیں۔اس لیےان کے ناغہ ہونے کو کہل بات سجھتے ہیں حالانکہ نصوص میں غور کرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ سنن زوا کدومستخبات کا پیچکم قبل شروع کے ہے۔اورشروع کرنے کے بعدان کا تھم بدل جاتا ہے چنانچہ ایک حکم تو عین وفت اهتغال کے ساتھ مختص ہے اور ایک عام ہے جو وفت اهتغال کے ساتھ مختص نہیں وہ پیر كهجس متحب كومعمول بناليا جائے اور بچھ عرصه تك اس يرموا ظبت كرلى جائے اس كا ناغدادرموا ظبت كو چیوڑ دینا مروہ ہے۔اوراس کی دلیل بخاری کی صدیث ہے۔

جوعبدالله بن عمر الله عصروى م كدرسول الله الله الله عندالله لاتكن مثل فلان يقوم من الليسل كان ثم توكه" العين حضور الله في المحض كى اس حالت برنا كوارى اور کراہت ظاہر فرمائی ہے۔

معلوم ہوا کہ ایک منتحب کومعمول بنا کرترک کردینا ندموم کروہ ہے۔

(قلت وفيه استحباب الدوام على ما اعتاده المؤمن الخير من غيرتفريط ويستنبط منه كراهة قطع العبادة وان لم تكن واجبة)

(بدائع: ص ١٥٥، فقالباري: ص ٣١، جر٣ جامع)

احباء سنت كى تعريف

شاه عبدالقادرصاحب رحمة التدعليه في مولوي محد يعقوب رحمة التدعليدي معرفت مولوي محراساعيل صاحب رحمة الله عليه كوبه كهلاياكم تم رفع يدين چيوز دواس بي خوامخو ه فتنه موگا_

مولوی اساعیل صاحب رحمہ اللہ علیہ نے جواب دیا کہ اگرعوام کے فتنہ کا خیال کیا جائے تو پھراس صريث كريم معنى بوكي - "من تمسك بسنتى عند فساد امتى فله اجر مائة شهيد" اس کوئ کرشاہ عبدالقادر صاحب رحمة الله عليه نے فرمايا بم تو مسجھے كه اساعيل عالم ہو گيا مگر وہ تو ایک حدیث کے معنی بھی تہیں سمجھا بی حکم تو اس وقت ہے جب کہ سنت کے مقابل خلاف سنت ہواہ، "مانحن فیه من سنت" کے خلاف سنت نہیں بلکہ دوسری سنت ہے کیونکہ جس طرح رفع یدین سنت ہے 会 できょう (中にの (中本株 (中にの) 中本株 (中にの) 中本株 (中にの) 中本 (中にの) 中

(يوادرالنوادر:صرفهم، چرم)

سنت وبدعت کی بہترین تشریح

ای طرح ارسال بھی سنت ہے۔

جاننا چاہئے کہ خیرالقرون کے بعد جو چیزیں ایجاد کی گئی ہیں ان کی دوشمیں ہیں ایک تو وہ کہ ان کا سبب دائی بھی جدید ہے اور وہ موتوف ہے کا مور بہ کی ہیں (یعنی شریعت کا کوئی تھم اس پرموتوف ہے)
کہ بغیران کے اس مامور بہ پڑمل نہیں ہوسکتا جیسے کتب دینیہ کی تصنیف وقد وین، مدرسوں اور خانقا ہوں کی بناء کہ حضور بھے کے زمانہ میں ان میں سے کوئی شئے نہ تھی اور سبب داعی ان کا جدید ہے اور نیزیہ چیزیں موتوف علیہ ایک مامور یہ کی ہیں۔

تفصیل اس اجمال کی میہ ہے کہ بیسب کومعلوم ہے کہ دین کی حفاظت سب کے ذرہ مروری ہے کہ اس کے بعد سجھنے کہ زمانہ خیریت (خیرالقرون) میں دین کی حفاظت کے لیے ان وسائط محد ثه (جدیدوسائل) میں سے کسی شنے کی ضرورت نہتی تعلق مع اللہ یا بلفظ دیگر نبست سلسلہ سے حضرت نبوت کی برکت سے سب مشرف تنے ۔قوت حافظ اس قدر تو ی تھا کہ اس کی ضرورت ہی نہتی کہ سبتی کی طرح ان کے سامنے تقریریں کی جائیں، ورع و تدین بھی غالب تھا۔

اس زمانہ کے بعد دوسراز مانہ آیا عفاتیں بڑھتی گئیں قو کی کمز ورہو گئیں اور اہل ہو کی اور عقل پرستوں کا غلبہ ہوا۔ تدین مغلوب ہونے لگا پس ضرورت واقع ہوئی کہ دین کی بجمیع اجزاء (اس کے تمام شعبوں کی) تدوین کی جائے چنانچے کتب دینیہ ، حدیث ، اصول حدیث ، فقہ ، اصول فقہ عقائد میں تصنیف ہوئیں اور ان کی تدریس کے لیے مدارس تعمیر کیے گئے۔

ای طرح نسبت سلسلہ کے اسباب تفویت وابقاء کے لیے عام رغبت ندر ہے کی وجہ سے مشاکخ نے خانقا ہیں بنا کیں اس لیے کہ بغیران چیزوں کے دین کی حفاظت کی کوئی صورت نکھی۔

پس بیرچیزیں وہ ہیں کہ سبب ان کا جدید ہے کہ وہ سبب خیرالقر ون میں نہ تھااور یہ چیزیں مامور بہ یعنی حفاظت دین کا موقوف علیہ ہیں پس بیا عمال گوصور ہٴ بدعت ہیں لیکن واقع میں بدعت نہیں بلکہ حسب قاعدہ"مقدمہ الو اجب و اجب "واجب ہیں۔

اوردوسری قتم وہ چیزیں ہیں جن کا سبب قدیم ہے جیسے کہ میلا دمروجہ تیجہ دسواں چہلم وغیرها من البدعات ان کا سبب قدیم ہے۔ جیسے کہ میلا دمروجہ تیجہ دسواں چہلم وغیرها من البدعات ان کا سبب قدیم ہے۔ مثلاً میلا د کے منعقد کرنے کا سبب سفور کے کا مانہ میں بھی موجود تھا لیکن حضور کے کی ولادت باسعادت کی خوشی) ہے اور یہ سبب حضور کے کے زمانہ میں بھی موجود تھا لیکن حضور کے یاصحابہ کا فیم یہاں تک نہیں پہنچا۔ اگر اس کا حضور کے یاصحابہ کا فیم یہاں تک نہیں پہنچا۔ اگر اس کا سبب اس وقت نہ ہوتا تو البت یہ کہہ سکتے تھے کہ منشاء ان کا موجود نہ تھا لیکن جب کہ باعث اور بنا اور مدار

発験教験 (すしい) 学業教教(中にの) 学校教教(中にの) 学 موجود تھا پھر کیا وجہ ہے کہ نہ حضور ﷺ نے بھی مجلس میلا دمنعقد کی اور نہ صحاب نے ۔ ایسی شے کا حکم بیہے کہ وهبرعت بصورة بحى اورمعى بحى اورحديث يس "من احدث في امرنا هذا ماليس منه" يل واخل ہو کرواجب الرومیں اور پہلی قتم مامند میں داخل ہو کر مقبول ہے۔ بیرقاعدہ کلید ہے رعت اور سنت کے بیجانے کااس سے تمام جزئیات کا حکم مستبط ہوسکتا ہے۔ (وعظ السرور:ص(۲۷) سنت وبدعت كافرق اوراس كى پیچان كاطریقه اان دوقسموں میں ایک اور فرق عجیب ہے کہ پہلی قتم کے تجویز کرنے والے علماء ہوتے ہیں اور اس میں عوام تصرف نہیں کرتے اور دوسری فتم کے تجویز کرنے والے عوام کالانعام ہوتے ہیں اور وہی اس میں ہمیشہ تصرف کیا کرتے ہیں چنانچے مولود شریف کی مجلس کوایک بادشاہ نے ایجاد کیا ہے اس کا شارعوام میں ہاورعوام بی اب تک کررہے ہیں۔ ٢.....ايك بيجان بدعت كي اور بتلائے ديتا موں اوروه بيهے كه جو بات قرآن وحديث واجماع اور قیاس جاروں میں سے کس سے بھی ٹابت نہ جواور اس کودین مجھ کر کیا جائے وہ بدعت ہے اس پہچان کے بعد د كمير ليجيئ ،عرس كرنا، فاتحه دلا نا تخصيص دفيمين كوضروري سجه كرايصال ثواب كرنا وغيره وغيره جتنے اعمال ہیں کسی اصل سے ثابت ہیں؟ اور ان کو دین مجھ کر کیا جاتا ہے یانہیں؟ (وعظ تقویم الزیغ:ص ۲۹۸)

٣ بدعت كيج مونے كى ايك بير بيجان ہے كدد ميكھواس كى طرف ميلان اوراس كا اجتمام علاء کوزیادہ ہے یاعوام کو۔ بدعتی مقتداءا بناایک بیبہ خرج نہیں کرتے ہاں کھانے موجود ہوجاتے ہیں، جہلاء کو اہتمام زیادہ ہوتا ہےخودعلاء بدعت کے قلوب بس بدعت کی وقعت نہیں۔اور جن چیزوں کوہم اچھا سیجھتے

ہیں ہم خود بھی کرتے ہیں جا ہے خرچ کرنا پڑے جیسے قربانی۔

پھرعوام میں بھی دیکھنا چاہئے کہ دیندار کتنے کرتے ہیں اور بددین کتنے کرتے ہیں۔بعض صالح ہوتے (حسن العزيز: صروه ۳۰۰ ، جر۴) ہیں اور بہت کم کرتے ہیں اورا کشر فاسق و فاجرر شوت خور ہوتے ہیں۔

احدث للدين و احداث في الدين

بدعت کی حقیقت تو یہ ہے کہ اس کو دین مجھ کرا ختیار کرے اگر معالجہ مجھ کرا ختیار کرے تو بدعت کیے موسكا على الك "احداث للدين " عاوراك "احداث في الدين" عد "احداث للدين" معنى سنت باور "احداث في الدين " برعت ب (الافاضات: ص ١٨٠٣، ج ١٦) (ایک صاحب نے جاکر) اعتراض کے طور پر لکھا کہتم نے جواوقات کا انضباط کیا ہے خیرالقرون

میں بدانضباط نہ تھااس کیے بیسب بدعت ہے۔ اگر بدعت کے بیمعنی ہیں جوان حضرت نے سمجھے ہیں کہ جو چیز خیرالقر ون میں نہ ہوتو بدعت

یہ انضباط کسی کے اعتقاد میں عبادت تو نہیں اس لیے ان کا خیر القرون میں نہ ہونا۔ اور اب ہونا بدعت کوستلزم نہیں۔ بدعت کوستلزم نہیں۔

خیرالقرون میں ہونے کی ضرورت اس وقت ہے جب کداس فعل کو "من حیث المعبادة" کیا جائے اوراگر "من حیث الانتظام" کیا جائے وہ بدعت نہیں۔ایک صدیث حیاۃ المسلمین میں شاکل ترندی سے درج کی گئی ہے،اس سے نقل بھی معمول نبوی کا انتظام معلوم ہوتا ہے بیصدیث روح ہشتم میں ہے۔

(الافاضات: صر١٣٢، جر١)

غیر مشروع اور مندوب کااس کی حدے زا کدا ہتمام کرنا ہخصیص تعیین کرنا بدعت میں داخل ہے

حضرت حسن الله سے روایت ہے کہ حضرت عثمان بن البى العاص الله کے مقد میں بلائے گئے ،آپ نے انکار فر مایا کسی نے دریافت کیا کہ تو آپ نے فر مایا کہ پیغیبر کے زمانہ میں ہم لوگ ختنہ میں نہیں جاتے تصاور نداس کے لیے بلائے جاتے تھے، روایت کیااس کواحمہ نے۔

اس معلوم ہوا کہ جس کام کے لیے لوگوں کو بلانا سنت سے ثابت نہیں اس کے لیے بلانے کو صحافی نے ناپسند فر مایا اور جانے سے انکار کیا۔

اوررازاس میں بیہ کہ بلانادلیل ہےاں امر کے اہتمام کی توشر بعت نے جس امر کا اہتمام نہیں کیا اس کا اہتمام کرنادین میں ایجاد کرنا ہے ای وجہ سے حضرت ابن عمر ﷺ نے جب لوگوں کو مجد میں جاشت کی نماز کے لیے جمع دیکھا تو برائے انکار اس کو بدعت فرمایا اس بناء پر فقہاء نے جماعت نافلہ کو مکروہ فرمایا ہے۔

سمی امر غیرضروری کواپنے عقیدہ میں ضروری اور مؤکد سمجھ لینا یا عمل میں اس کی پابندی اصرار کے ساتھ اس طرح کرنا کہ فرائف وواجبات کے مثل یا زیادہ اس کا اہتمام ہواور اس کے ترک کو مذموم اور تارک کو قابل ملامت وشناعت جانتا ہو یہ دونوں امر مذموم ہیں کیونکہ اس میں تھم شرع کو تو ڑ دینا ہے اور تنقید وقیمین و تحصیص والترام وتحدید دغیرہ اس قاعدہ کے اور مسئلہ کے عنوانات و تبیرات ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے فر مایا کہ جو محض تجاوز کرے گا اللہ تعالیٰ شانۂ کی حدول ہے پس ایسے لوگ ظالم ہیں۔ حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ فر ماتے ہیں کہتم میں ہر محف کولازم ہے کہ اپنی نماز ہیں شیطان کا حصہ مقرر نہ کرے اور وہ یہ کہ نماز کے بعد دانمی طرف ہے پھرنے کو ضروری سیجھنے گئے میں نے رسول اللہ ﷺ بسااوقات بائیں جانب ہے پھرتے دیکھا ہے۔ (بخاری وسلم)

متحب کیے بدعت بن جاتا ہے

میں مستحب کو بدعت نہیں کہتا اس کو ضروری سیجھنے کو بدعت کہتا ہوں۔ اگر مستحب کو کو کی واجب سیجھ جائے تو کیا یہ بدعت نہیں ہےاور لازم ،ضروری ، واجب کے ایک ہی معنی ہیں۔

غیرلازم کولازم مجھنا بدعت ضلالت ہے اور اس کے تارک یا مانع پر ملامت کرنا اس کے بدعت ہونے کواورزیادہ مؤکد کر دیتا ہے۔

شیر بی کولازم سمجھ کر بانٹنا میر بھی بدعت ہے فقہاء نے لکھا ہے کہ مستحب قعل سے اگر عقیدہ میں فساد ہوجائے تواس مستحب کوچھوڑ دینا ضروری ہے۔ (ایداد الفتادی صرم۲۴،جر۵،جر۲۵،جر۲۶)

کیا مید بدعت نہیں کہ غیروا جب کو واجب سمجھا جاتا ہے کہ کیا مید بدعت کی تعریف میں واخل نہیں؟ (حن العزیز: ص ۱۷ ۲۷، ج ۱۷)

سنت وبدعت كي جارجا وتهمين اور بدعت حسنه وسيره هيقيه وصوريه كي تفصيل

فى رد المحتار سنن الوضوء ان كان مما واظب عليه الرسول صلى الله عليه وسلم او الخلفاء الراشدون من بعده حسنة والافمندوب ونقل فى الدر المختار بحث النية والتلفظ عند الارادة انها مستحب هو المختار وقيل سنة يعنى احبه السلف أو سنة علمائنا اذا لم ينقل عن المصطفى, ولا الصحابه ولا التابعين الخ.

فى الدر المختار احكام الامامة ومبتدع اى صاحب بدعة وهى اعتقاد خلاف المعروف عن الرسول لاالمعاندة بل بنوع شبهة فى ردالمختار قوله صاحب بدعة اى محرمة والافقد تكون واجبة كسصب الادلة على اهل الفرق الضالة ومندوبة كاحداث ند و رباط ومدرسة ومكروهة كزخرفة المساجد ومباحة كالتوسع بلذيذ المماء كل والمشارب والثياب كما فى شرح الجامع الصغير للمنادى عن تهذيب

النووي ومثله في الطريقة المحمدية لبركوي.

ان عبارات سے امور ذیل مستفاد ہوئے۔

اول سنت کے می معنی ہیں۔

(١) منقول عن الرسول صلى الله عليه وسلم

(٢) منقول عن الرسول صلى الله عليه وسلم من الخلفاء الراشدين كما ذكر في
 عبارة واظب عليه الرسول صلى الله عليه وسلم او الخلفاء الراشدون.

(٣) منقول عن الرسول صلى الله عليه وسلم او الصحابة والتابعين كما في عبارة اذلم ينقل عن المصطفى و لا الصحابة و لا التابعين.

(٣) منقول عن العلماء كما في عبارة او سنة علماء نا في تفسير السنة وفي عبارة انه طريقة حسنة لهم اى العلماء.

(اس عبارت) بدعت کے بھی کئی معنی ہو نگے تعنی سنت کے ہرمعنی کے مقابل۔

اغير منقول عن الرسول. ٢غير منقول عن الرسول والخلفاء.

٣غير منقول عن الرسول او الصحابة والتابعين.

٣٠....غير منقول عن العلماء. (بوادرالوادر:٥/٨٥)

هیقیه سنت و بدعت کی صرف ایک بی قتم ہے

يرتعدد كفل المسلوكة في الدين المعاددة العبارة الاولى " راوريرس معانى سنت كوشال اوربدعت كمعنى بير معانى سنت كوشال اوربدعت كمعنى بير اعتقاد خلاف "المعروف عن الرسول لا المعاندة بل بنوع شبهة " (نصوص كفلاف مل الرشير مي احدث على خلاف الرشير مي احدث على خلاف الرشير مي الحدق التلقى عن الرسول صلى الله عليه وسلم من علم او عمل او حال النح كذا في الدرال مختار وهذا المعنى الحقيقي للبدعة مراد في قوله صلى الله عليه وسلم من الحدث في امرنا الحديث (كذا في احدث في امرنا الحديث (كذا في احدث في امرنا الحديث (كذا في امرنا الحديث)

الحداث في المون التحديث التحد

یہاں سے بیبھی معلوم ہوگیا کہ بدعت حسنہ کی جوبعض اکابر نے نفی کی ہے بیرزاع لفظی ہے۔(کیونکہ) نافی (انکارکرنے والے نے) اپنی اصطلاح میں بدعت کوفیق کے ساتھ خاص کیا ہے اور شہریں زروج کی مامراں میں

مثبت نے بدعت کوعام لیا ہے۔ اور بھی راز ہے کہ صحابہ کوتو کسی امر کے منقول عن الرسول ﷺ نہ ہونے سے اس کے سنت ہونے میں تر دد تھا اور بعد کے حضرات کو صحابہ یا تابعین سے منقول نہ ہونے سے تر دد ہوتا تھا۔ وھکذاحی کہ ہمارے لیے وہ چیز بھی سنت ہوگی جوعلاء راتخین نے اصول شرع سے مجھی ہے اس سے تعدد معانی سنت کی تقویت ہوگئی۔ سنت کی تقویت ہوگئی۔

سنت کی تقویت ہوگئی۔ سنن عادیہ وسنن عبادیہ کے حدود سنن عادیہ کا حکم

ایک صاحب نے استفسار کیا کہ بریاں پالناسنت ہے؟ فرمایا جی ہاں سنت ہے کین سنت عادیہ ہے ، سنت عبادت نہیں اور اصل مقصود سنت عبادت ہے البتہ عادیہ میں اگر منشاء اس کا محبت ہے تو اس میں اثو اب اور برکت ہے ، اس میں غلویعن سنت عبادت کا سما اجتمام اور معاملہ نہ کیا جائے بعض اس کی تحقیق میں دات دن رہتے ہیں کہ حضور بھی کا عصامبارک کتنا بڑا تھا اور عمامہ شریف کتنا بڑا تھا؟ ، یوں کوئی عاشق ان باتوں کی تحقیق کرے وہ اور بات ہے اس کا منشاء تو محبت ہے باتی اس کے پیچھے پڑ کرا کشر لوگ ضرور بات دین کی تحقیق کرے وہ اور بات ہے اس کا منشاء تو محبت ہے باتی اس کے پیچھے پڑ کرا کشر لوگ ضرور بات دین سے بیکار ہوجائے گا ہے ہیں سواس میں اگر ایسا غلو ہوتو دین سے بیکار ہوجائے گا ہرشے کوا ہے حد پر دہنا جا ہے۔

سنت عبادت میں بیقانون ہے کہ اگر اس میں عوام کے لیے کی مضدہ کا اختال غالب ہوتو مستحب کو چھوڑ دینا بھی واجب ہے، چنانچ حضور کھی کامعمول جمعہ کے روز فجر میں "المسم تسنسزیل" اور" سورہ دھڑ" پڑھنے کا تھا مگر حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اس کو مکروہ قرار دیا۔ای واسطرتم کم فہم لوگوں نے حضرت امام پر مخالفت سنت ہونے کا الزام لگایا ہے۔

حضرت امام پر مخالفت سنت ہونے کا الزام لگایا ہے۔

(الافاضات ص ۸۸۰، جرمواول)

میں کہتا ہوں کہ حضور ﷺ نے (بجائے گیہوں کے) جو عادۃ کھایا ہے یا عبادۃ ؟ ظاہر ہے کہ عبادۃ نہیں کھایا۔ پھرعادۃ نبویہ کا اتباع شریعت میں واجب نہیں ندان کے ترک میں کوئی گناہ ہے۔

عادات میں مزاج وغیرہ کے کھاظ کرنے کا اختیار ہے حضور کی کی بعض عادات ایسی ہے جن کو ہم برادشت نہیں کر سکتے اس لیے شریعت نے عادت نبویہ کا اتباع واجب نہیں کیا۔ ہاں اگر کسی کو ہمت ہواور عادات بڑمل کرنا بھی نصیب ہوجائے تو اس کی فضیلت میں شک نہیں مگر اس کودوسروں پرطعن کرنے کا بھی حین نہیں۔ حین نہیں۔ ال تخذ العلماء) 泰泰泰 (مادو) مادو) مادو (مادو) الله العلماء) مادو (مادو) العلماء) مادو (مادو) الله العلماء) مادو (مادو) العلماء)

اسوهٔ نی ﷺ کی دوصورتیں قولی عملی

قرآن پاک میں ہے" لَقَدُ کَانَ لَکُمُ فِی رَسُولِ اللّهِ اُسُوةٌ حَسَنَةٌ "جس کے معنی یہ ہیں کہ ق تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ہم نے آپ کی ذات مبارک میں ایک اچھانموند دیا ہے، نموند دینے سے کیاغرض ہوتی ہے بھی کہ اس کے موافق دوسری چیز تیار ہو پھر خداوندی لطف میہ ہے کہ اس نمونہ میں بھی پچھٹگی نہتی دوتم کا نمونہ دیا گیا تھا۔ فعلی اور قولی اور محض رحمت ہے کہ اتنی وسعت کردی کہ پچھ بھی دفت باتی نہ رہی۔

اشكال

جناب رسول الله ﷺ نے جونمونے ہم کو دکھائے ہیں ہم کو بالکل ان پر کار بند ہونا چاہئے مثلاً حضور ﷺ نے اکثر جو کھایا ہے۔ زندگی دنیا میں بہت تکی کے ساتھ گزرگ۔ ندرتگ برنگ کھانے کھائے نہ مکان سجائے ندرہم دینارر کھے اورہم نہ جو کھاتے ہیں نہ کسی تم کی تنگی کرتے ہیں کپڑا بھی اچھا پہنتے ہیں، مکان میں بھی تکلف کرتے ہیں، روپے پیسے بھی جمع رکھتے ہیں اور ان سب باتوں کو علماء جائز کہتے ہیں تو یہ نمونہ کی تطبیق نہ ہوئی۔

<u>جواب</u>

جواب بیہ کہ نمونہ دوسم کا دیا گیا ہے۔ قولی وقعلی فعلی نوایک خاص ہئیت ہے اور قولی ان حدود کتعیین ہے جن سے باہر نکلنا جائز نہیں گرخود ان کے اندر وسعت بہت ہے، ہم کوا عمال شرعیہ میں حدود ہتلا دیئے گئے ہیں کہ ان سے باہر نہ ہوں اور ان حدود کے اندر جتنی گنجائش ہو ممل کرلیں۔ یہ واجب اور ضروری ہے۔

عشاق نے نمونہ فعلی کی تطبیق کر کے دکھادی وہی کھایا وہی پیااسی طرح دنیا گزار دی مگر خیر۔ہم جیسوں کے لیے گنجائش ہے کہ ان حدود تک اپنی خواہشوں کو پورا کریں مگر ان ہے آ گے نہ بردھیں ہر کام میں خیال رکھیں کہ حدود شرقی کہاں تک ہیں ان کے اندر ہی آپ رہیں گے تو نمونہ پر عامل کہلاسکیں گے۔

(حقوق الزوجين ممنازعة الهوي عن مر٠٣٧)

سنن عاد به وعباد به کے قابل ترک اور ناجائز ہونے کا ضابطہ

سنن عادید (مثلاً) سادئے کپڑے اور جوکی روٹی یااس کی مثل جوسنن عادیہ میں سے ہیں۔اگر کہیں ان کی وجہ ہے مقصود فوت ہونے لگتا ہے تو ان کوچھڑا دیا جاتا ہے کیونکہ سنن عادید کوئی مقصود نہیں ہیں۔ بلکہ بعض موقعہ پرسنن عبادت تک چھڑا دی جاتی ہیں اگر ان سے ضرر ہوتا ہومثلاً بیسنت ہے کہ تہجہ ہی آٹھ رکعت پڑھے اب اگر کسی کونیندزیا دہ آتی ہے اور تہجد کے واسطے زیادہ دیر تک جاگا اور پھر ایسا شویا کہ فیج کی جماعت فوت ہوگئی۔ تو اس ہے کہا جائے گا کہتم دور کعت پڑھ کر جلد سور ہوتا کہ مجمع کی جماعت نہ جائے

اگرچة تھ رکعت سنن عبادت میں سے ہیں۔ گر جب اس ہے بڑھ کرمقصور فوت ہوتا ہوتو اس کو چھڑا دیں گے۔

يمي وجدے كدا كركمي فخص كى بابت اس كے مجموعى حالات سے ثابت ہوجائے كد فج كے راسته ميں اس ہے نماز کی پابند نہ ہوسکے گی تو اس کو جج نفل ہے ننع کیا جاتا ہے اگر کسی کوایک نماز کے بھی قضا ہونے کا

گمان ہوتو اس کو جج نفل کرنا جا ئرنہیں ۔ جنہیں جج سے دین ضرر ہوتا ہے ک^یفل کوتو ادا کرتے ہیں اور فرض کو چھوڑ دیتے ہیں۔ سوظاہر ہے کہ ایسوں کو جج سے قربنہیں ہوتا بلکہ اور بعد ہوجا تاہے۔

(دوسری مثال) مثلاً ہم نے جو کی روٹی کھائی اور کھا کر پیٹ میں در دہوا تو جو ہم کومحبت تھی جناب رسول الله ﷺ ہے وہ محبت اس حالت میں باتی نہ رہے گی بلکہ وحشت ہوگی اور خطرہ آئے گا کہ احجھاسنت پر عمل کیا کہ پیٹ میں در دہوگیا آج متشدرین ہی کی بدولت شریعت سے لوگوں کونفرت ہوگئی۔غرض بیر کسنن عادیداورسنن عبادت ایسے خص کے واسطے ناجائز ہیں،جس کا متیجہ یہ کہ کوئی دین ضرر پہنچ جائے۔

(التبلغ احكام المال:٢٠١١م ١٨٢٤)

اتاع سنت کی دوصورتیں

حضور العال دوسم كے بين ايك عبادات دوسرے عادات اول مين اتباع مطلوب ہے دوسرے میں نہیں لیکن اگر کوئی اس میں بھی اتباع کرے تومستحب اور محبت کی دلیل ہے۔

اتباع کی ایک توصورت ہے اور ایک حقیقت حکم بعینے بجالا نابلالحاظ علت کے اتباع کی صورت ہے اور اس کے سبب اور علت کی رعایت کے ساتھ اس پڑھل کرنا اتباع کی حقیقت ہے۔ اور اتباع کی میہ دوقتمیں صحابہ میں یائی جاتی تھیں۔ چنانچہ ایک مرتبہ حضور ﷺ نے غزوہ بنی قریظہ میں صحابہ کی ایک جماعت

کو جب روانہ کیا تو فرمایا کہ عصر کی نماز وہاں جا کر پڑھنا، اتفاق سے باوجود کوشش کے حضرات صحابہ عصر

ے پہلے وہاں نہ پہنچ سکے بلکہ راستہ ہی میں عصر کا وقت ہوگیا تو صحابہ میں دوفریق ہو گئے بعض نے وقت ہی پرنماز پڑھی اور بیکہا کہ حضور ﷺ کامقصور بیتھا کہ عصر کے وقت سے پہلے ہم وہاں پہنچیں اور بیقصور نہتھا کہ باوجودراسته میں وقت ہوجانے کے نماز نہ پڑھی جائے۔اوربعض نے کہا کہ ہم کوتو حضور کا حکم ہےاس پڑھل۔ کریں گے چنانچے انہوں نے وہاں ہی جا کرنماز پڑھی اور راستہ میں نہیں پڑھی۔ حضور کو به قصه معلوم ہوا تو دونوں فریق کی تصویب فر مائی۔اس واقعہ میں پہلا فریق حقیقت اتباع پر

تھااور دوسراصورت انتباع پر۔

ایک واقعہ خضرت علیٰ کرم اللہ و جہہ کا ہے کہ حضور ﷺ نے ان کوایک شخص پر حدز ناجاری کرنے کو بھیجا تو

会 ではにはしまり、 本本本会 (中にの 本本本会 中にり) انہوں نے اس مخف کونسل کرتے ہوئے مجبوب الذكر ديكھا تو اس كوحدنہيں لگائی اور حضور ﷺے آكريد واقعدذ كركرديا_ بيرحقيقت انباع تقى صورت انباع نتقى _

<u>بدعت حسنه وسیئه کی تعریف</u>

قاعدہ کلیداس باب میں بیہ ہے کہ جوامر کلیا یا جزیما دین میں نہ ہو،اس کو کسی شبہ سے جزودین علماً وعملاً بنالینا بوجه مزاحمت احکام شرعیه کے بدعت ہے، دلیل اس کی حدیث سیحے ہے "من احدث فی امر نا هذا ماليس منه فهو رد" كلم من اور في اس مدعا برصاف ولالت كرر بي اور حقيقي بدعت بميشه سئيه بي ہوگی۔ اور بدعت حسنہ صوری بدعت ہے۔ حقیقتاً بوجہ کسی کلید میں داخل ہونے کے سنت ہے پس تقسیم "بدعت الى الحسنة والسئية" كااثبات اورَفَى تحض زاع لفظى بيكهاثبات بناء برصورت كيب

﴿فصل ٢﴾

اور نفی بنابر حقیقت کے، ولامشاحة فی الاصطلاح۔ (امداد الفتادیٰ بصر ۲۸۵، جر۵)

التزام مالايلزم ك*اتعريف*

دوام كومنع نبيس كياجا تاالتزام اعتقادي يأعملي كومنع كياجاتا ہا التزام اعتقادي بيكداس كوضروري مجھے اورالتزام عملی بیکاس کے ترک پر طامت کرے۔ (اجادالفتادی: صر۲۰۸،جر۵)

التزام مالا بلزم كى تعريف اس كے ترجمہ سے ظاہر ہے البنتہ اس كى دونشميس ہيں اگراس كواعتقاد ميں دین سمجھا جاتا ہوتو وہ افتح ہے۔اوراگر ین نہیں سمجھا جاتا مگر پابندی ایسی کی جاتی ہے۔جیسے ضروریات دین

کی تو وہ بھی قبیج ہے گوشم اول کے برابر بھیح نہیں جیسے ریا کی مذمت نصوص میں آئی ہے۔ اوراس کی بھی دونشمیں ہیں ایک اعمال دین میں بیا بھتح ، دوسرے اعمال دنیا میں بیابھی بہتی ہے جس

"من راي راي الله به ومن سمع سمع الله به " آيا ۽ "من لبس ثوب شهرة البسه

اللَّه ثوب الذل يوم القيامة".

اورجن امورمباح پردوام ہے دہ قطعان میں داخل نہیں ہو گئے۔

''غایت مافی الباب''اس کی وہ تم جودین ہونے کے اعتقادے کیا جائے ، زیادہ اقبع ہے اور جس کو ونيا سمجه كركيا جائ وه ال درجه كالتيج نبيل مرالتزام دونول مين مشترك ب- "و نظير الريا بتسمية" (امداذالفتاوي: ١٠٤٣م، جر٥)

التزام مالا ملزم كى مهل تعبيريه بي كه غيرضرورى كوضرورى مجهناند (امدادالفتادي صره ٣١٧، جر٥) (انفاس عيسيٰ صر١٩٣٧) لزوم عملی تکرار کثرت ہے ہوتا ہے۔

التزام مالا يلزم محمنوع ہونے كى دليل

مغنون اس كاكتاب وسنت وفقدسب مين موجود ب_

اما الكتاب فقوله تعالى " لاتُحَرِّمُوا طَيِبُّتِ مَااَحَلَّ اللَّهُ لَكُمُ وَلَا تَعْتَدُوا " مع ضم سبب النزول اليه واما السنة فحديث ابن مسعود رضى الله عنه ما يرى حقاً ان لاينصرف الاعن يمينه واما الفقه فحيث ذكروا كراهة تعيين السورة والله اعلم. (الدادالناوي، ١٨٥٤م، ٢٥٥م)

التزام اوردوام كافرق

دوام اور چیز ہے التزام اور چیز ہے، دوام میں تمام عمر بھی اعتقادیا معاملہ لزوم کانہیں ہوتا۔التزام میں اعتقادیا معاملہ کالزوم یعنی ابہام یا اصرار ہوتا ہے جس کی علامت بیہ ہے کہ تارک پر ملامت کرتا ہے ورنہ احادیث دوام بے معنی ہوجا کیں گی۔ (ایدادالفتاوی صرویہ، جرم)

<u>دوام کی تعریف</u>

سمجھ لیجئے کہ دوام کی تفسیر میں جو ہروفت کا مفہوم ہے ، بیاستغراق ہر چیز میں جدا ہے پس ہر چیز کا دوام جدا جدا ہوا، بعض امور کا دوام تو اسی طرح ہوتا ہے کہ کسی وقت غافل نہ ہو ہروفت استحضار رہے جیسے علمی حضور ؓ۔اور بعض امور کا دوام بیہ ہے کہ جب کوئی واقعہ پیش آیا اس وقت اس کا استحضار کرلیا۔

(بدائع:ص۱۹۸)

﴿فصل ٣﴾

رسم كى تعريف

يسم كابيان

رسم صرف اس بات کونہیں کہتے جو نکاح اور تقریبات میں کی جاتی ہیں بلکہ ہرغیرلازم چیز کو لازم کر لینے کا نام رسم ہے خواہ تقریبات میں ہویاروز مرہ کے معمولات میں۔

(كمالات اشرفيه ص ١٣٥٥ - اصلاح السلمين ص ١٨١)

امورد ينويه ميل رسم باالتزام كاحكم

التزام ہے مراد مطلق التزام نہیں بلکہ وہ مراد ہے جس کے ترک کوعیب اور موجب ملامت ولعن وطعن و معن التزام ہے مراد مطلق التزام نہیں بلکہ وہ مراد ہے جس کے ترک کوعیب اور موجب ملامت ولعن وطعن مسمجھا جائے۔ اور اس کا حد شری سے تجاوز ہونا طاہر ہے اور اس تجاوز کا منشاء کروریا ہے جس کی ہے اور بیالتزام اس تجاوز کا منشاء کروریا ہے جس کی مرسی مصوص ہے جس طرح ''قوب شہرت'' ہے نہی آئی ہے۔ (امداد الفتاوی صربہ ۲۳۳،جر۵)

金 できにしなり、 学教教教 (ドロ) 教教教教 (中ル・アン) (

رسم وغيررسم كامعيار

جب ندرسم کی نیت ہوندرسم والوں کے طریقہ پر کریں تو وہ رسم نہیں ند حقیقتاً ندصور تا یہی معیار فرق ہے۔

غلوفی الدین کی ممانعت

دین شریعت میں غلور نے کی بھی اجازت نہیں، چنانچار شاد ہے۔ " یا اهل الکتب الانعلوا فی دینکم " اورار شاد ہے "الائے حَرِّمُو اطَیّبَ مَااَحَلَّ اللّٰهُ لَکُمْ " اورد یکھے حدیث میں ہے کہ تین شی دینکم " اورار شاد ہے "افرار شاد ہے آفر ہوئے اور بعض از واج مطہرات سے حضور اللہ کے معمولات دریافت کے اور جب آئیں بتلائے گئے تو انہوں نے اس کو کم سمجھا اور کہا کہ ہم اینے کو حضور اللہ پر کیے قیاس کرسکتے ہیں، حضور کے تو اگلے پچھے سب زلات (لغزشیں) معاف ہو بھے ہیں۔ ہمیں یہ بات کب

نھیب ہاں گئے ہم کو بہت زیادہ مجاہدہ کی ضرورت ہے۔ پس ایک نے کہا کہ میں نکاح ہی نہ کرو نگا۔ ایک نے کہا کہ میں اتن عبادت کرونگا کہ سوؤں گانہیں، ایک نے کہا کہ میں ہمیشہ روزہ ہی ہے رہونگا افطار نہ کرونگا۔

منور ﷺ جب مکان پرتشریف لائے تو آپ کوان تینوں کی باتیں معلوم ہو کیں آپ کونا گوار ہوااور فرمایا یا در کھو! بیں سوتا بھی ہوں، جا گتا بھی ہوں، نکاح بھی کرتا ہوں کھا تا بھی ہوں، روزہ بھی رکھتا ہوں۔

رویی برور در میں اطریقہ ہاور جو محض میرے طریقے کو چھوڑے گااس سے مجھے کوئی تعلق نہیں۔ دیکھیےان خوب مجھالوید میراطریقہ ہاور جو محض میرے طریقے کو چھوڑے گااس سے مجھے کوئی تعلق نہیں۔ لوگوں پر آپ نے غلوفی الدین کی وجہ سے کتنا بڑاتشد دفر مایا کہ ایسے محض کا مجھ سے کوئی علاقہ نہیں۔

ایمائی ایک اور واقعہ ہے کہ ایک دفعہ مجد میں تشریف لائے کہ دیکھا کہ دوستونوں کے درمیان میں ایک ری بندھی ہے، آپ نے دریافت کیا بری کیسی ہے؟ صحابہ نے عرض کیا، ری زیب نے بائدھی ہے جس وقت ان کونوافل پڑھتے پڑھتے نیندستاتی ہے تو (سستی اور نیند) ختم کرنے کے لیے اس پر سہارا لگالتی ہیں، آپ نے بین کرفور اس کوتو ڑڈالا اور فرمایا کہ فس پر اتنا تشدد نہ کرنا چاہئے اور فرمایا کہ جب نیندآ ئے سور ہو، جب کسل رفع ہوجائے پھرمشغول ہوجاؤ۔

شریعت تو بیہ کدان آیتوں اور احادیث کوفقہاء نے خوب سمجھا ہے،ان کا یہ مطلب نہیں ہے کہ تقویٰ طہارت مت کرو بلکہ تقویٰ طہارت میں تو خوب کوشش کر وگر حدے آ گےمت بروھو۔ (التبلیخ احکام المال بصر ۲۹ مجر ۱۹ میں ۱۹ میں ۲۹)

جائز كرودري

جائز کے دو درجہ ہیں ایک محض مباح جس میں کوئی حیثیت دین اور طاعت کی نہیں جیسے امراض

金 では「しなり」 多条条条 (すんこう) を のない (すんこう) を できる (すんこと) を できる (すんこう) を できる (すんこう کامعالجداوراس کاترک اور دوسرا درجہ جس میں کوئی حیثیت دین اور طاعت کی بھی ہے۔ اوراس کامعیاریہ ہے کہ اس کی فضیلت اور ترغیب شریعت میں آئی ہو۔ جیسے نکاح کہ اس کی تاکید وارد ہےاوراس کے ترک بلاعذر پروعید بھی ہے۔ بیصاف دلیل ہے اس کے طاعت ہونے کی۔ (امدادالفتاوي: صرويه، جرم)

اصولى مباحث ﴿فصل ا ﴾

عرف ورواج كايبان

<u>ادب کامدار عرف برہے</u>

البابالنابغ

ادب کا مدار عرف پر ہے اس لیے اختلاف از منہ ہے وہ مختلف ہوسکتا ہے حضرات صحابہ ﷺ کا

حضور ﷺ کے ساتھ مزاح کرنا ثابت ہے اور اب بزرگوں کے ساتھ مزاح کرنا خلاف ادب سمجھا جاتا ہے۔

(انفاس عینی:صر۱۸۸_رزبیت السالک:ص ۱۰۸)

باپکو برخور دار کہنا عرف کی بناء برممنوع ہے باپ کو بیٹے کے مال سے منتفع ہونا جائز ہے گر اانتفاع کی وجہ سے بیہ جائز نہیں کہ بیٹا اپنے باپ

کو' برخور دار' ، منتفع لکھناشروع کردے حالانکہ مطلب دونوں کا ایک ہی ہے مگر باوجوداس کے پھر بھی جائز نہیں کہ وہ باپ کو برخور دار کھے اس کی وجہ وہی ایہام ہے باپ کی ہے ادبی کا اور ابہام کی وجہ سے کہ'' برخوردار'' كالفظ عرفاميے كے ليخصوص إس ليے باب كے ليے اس لفظ كاستعال كرنا باد بى ہے۔ (الافاضات: صر١٥٥، جر١٠)

بحائے شکریہاور جزاک اللہ کے تسلیم کرنا

جب کوئی محض کسی کو پچھے دیتا ہے تو لینے والا اگر چھوٹا ہوتو شکریہ کے طور پرتسلیم کہتا ہے کیونکہ بعض

وقت بڑے کہ جزاک اللہ کہنے ہے بے ادبی معلوم ہوتی ہے اور بجائے''السلام علیکم'' کے تسلیم کہنا خلا ف سنت معلوم ہوتا ہےتو کیا کرے؟

ارشاد فرمایا کرتسلیم سے بہال سلام مقصود نیس بلکہ بیا اصطلاح ہے کہ بجائے شکر یہ کے تسلیم کا استاد فرمایا کرتسلیم سے بہال سلام مقصود نیس بلکہ بیا ایک اصطلاح ہے کہ بجائے شکر یہ کے تسلیم کا لفظ کہددیتے ہیں اور اس میں مضا نقتہ نیس معلوم ہوتا۔ بلکہ اس موقع پر'' السلام علیم'' کا استعمال غالبًا فی غیر محلّہ ہوگا۔

محلّہ ہوگا۔

(دموات عبدیت: ص ۱۵۳، ج ۱۹۰۰)

عرف كى بناء يرعادات وبدعات بهى شعائر اسلام كى حيثيت ركھتے ہيں

ایک صاحب نے مولا ناظیل احمد رحمۃ اللہ علیہ پراعتراض کیا کہ انہوں نے ایک فتوے میں ذرج بقر کوشعائر اسلام میں سے لکھا ہے حالانکہ بیرتو محض عادات میں سے ہے ،مولا نانے فرمایا کہ سیحیین کی حدیث ہے۔ "من صلی صلوتنا و استقبل قبلتنا و اکل ذبیحتنا" آخریہ "اکل ذبیحتنا" کیوں فرمایا

> معلوم ہوا کہ بعض عادات بھی کسی عارض سے شعائر اسلام میں سے ہوجاتے ہیں۔ (دعوات عبدیت: صرم۱۰۰)

عرف درواج کے بدلنے سے احکام کیوں بدلتے ہیں

فقہاء کرام نے بعض احکام میں تغیر عرف کی وجہ سے بدلنے کا تھم دیا ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ احکام حقائق ہے متعلق ہوتے ہیں اور عرف کے بدلنے سے وہ حقیقت نہیں بدلتی جس سے تھم کا تعلق تھا، صرف عرف سے اس حقیقت کی صورت بدل جاتی ہے۔

سوصورت مدار محمنہیں۔ مثلاً "وَ لَا تَـقُلُ لَّهُ مَا أُتِ" کے متعلق فقہاء نے لکھا ہے کہ حقیقت اس نمی کی ایذاء ہے پس جہاں تافیف موجب ایذاء ہو وہاں حرام ہا وراگر کسی وقت عرف بدل جائے اور تافیف موجب ایذاء نہ ہوتو حرام نہیں۔ تو جس محم کا مدار ایذاء پر تھا وہ ایذاء ہی پر مرتب ہوگا اور بدوں ایذاء کے محم ثابت نہ ہوگا پس ایک لفظ کی تو م کے عرف میں موجب ایذاء ہے وہاں تلفظ حرام ہوگا۔ اور دوسری توم کے نزدیک موجب ایذاء ہم وجب ایذاء ہم مردی کا ساتھ خرام ہوگا۔ اور دوسری توم کے نزدیک موجب ایذاء ہم وجب ایداء ہم مردی کا ساتھ خرام نہ ہوگا۔

تحبه بالكفار كامدار بهي عرف يرب

جورسوم اورعادات كفار كرماته اليى خصوصيت ركهة مول كه بمزلدان ك شعاد كم مو كه موب الكرم فأوه شعاد نديس محصح جات مول وه بهى كفر ب- "قال الله من المرع فأوه شعاد فديس محصح جات مول وه بهى كفر ب- "قال الله من الله من الله من الله من الله الكرم في الكرم في

金 では一はりょう 一本本本後 コイク 一本本本本 中にの 一本本本本 (يوادرالوادر:ص٨٨٨،ج٢) الله تعالى" والاتركنوا الى الذين ظلمو االخ"_ حق تعالی کے لیے صیغہ واحد کا استعال اور قرآن مجید کے ادب کا دار و مدار عرف برہے صيغه واحد كااستعال حق تعالى كے ليے خلاف ادب نہيں كيونكه اول توبيعرف عام موكيا ہے اور ادب كامدار وف ي يرب

ورنه مولانا اساعيل رحمة الشعليه كےلطيفه سے سب كوخاموش ہونا يڑے گا جيسا كه ايك عالم كو

آب نے خاموش کردیا تھا،آپ نے اس سے سوال کیا کہ اگر کوئی فرش پر بیٹھا ہواور قرآن کریم کورطل پر کھے ہوئے پڑھ رہا ہواور دوسرآ دی پلٹک پر پیرائکا کر بیٹھ جائے بیرجا زنے یانہیں؟

مولوی صاحب نے کہا جائز نہیں کیونکہ اس میں قرآن کریم کی ہے ادبی ہے، مولا نااساعیل صاحب رحمة الله عليد نے فرمايا كه اگر قرآن شريف كے سامنے كوئى كفر ا ہوجائے توبيكيا ہے؟ كہا يہ جائز ب،

مولانانے فرمایا کہ دونوں صورتوں میں فرق کیا ہے جار پائی پر بیٹھنے میں اگر بے ادبی پیروں سے ہے تو كھڑے ہونے والوں كے بھى پيرينچے ہيں۔ اور اگر بے ادبي سرين كے ينچے ہونے سے ہے تو سرين کھڑے ہونے والے کی بھی اونچے ہیں، وہ مولوی صاحب جیران ہوکر خاموش ہوگئے، اگر فقیہ ہوتے تو

كهددية كدادب كامدار عرف برب اورعرف ميس بهلى صورت كوب ادبى اورد وسرى صورت كوادب ثماركيا جاتا ہے، بہرحال اوب كا مدار عرف ير ہے، فقهاء نے اس كوخوب سمجھا ہے۔ (التبليخ نمبر ٩٠ ص ٢١٧)

منبر برقر آن شريف ركھنا ہے ادبی بے بالہيں؟

تحمی صاحب نے خانقاہ کی مجد کے منبر کی بچ کی سٹرھی برحمائل شریف رکھ دی حضرت والانے فرمایا حائل کواس جگداس طرح رکھنا ہے اولی ہے کیوں کداس سٹرھی پرخطیب یاؤں رکھتا ہے گوحائل جز دان میں ہے گرچونکہ جزوان حمائل سے اس وقت لیٹا ہوا ہے الگ نہیں ہے اور حمائل اور زیند کے درمیان کا حائل ہونا ہے ادبی کے لیے نافی نہیں بلکہ اس جز دان کے نیچے یعنی منبر کی سیڑھی کی سطح کے اوپر کیڑ ارکھا ہوا ہوتا

اوراس كيڑے يرحمائل ہوتى توبياد بي نه ہوتى۔ البنة اگريہاں جزوان حمائل سے الگ ہوتا اور حمائل اس كے اوپر ہوتی تو گوجزوان كے ينجے كبرا بھی نہ ہوتا مگر ہےاد بی نہ ہوتی کیونکہ اس وقت بھی گوحمائل سٹرھی پر ہوتی مگر عرفا یہ کہا جاتا کہ حمائل جز دان اور جزدان پررکھنا ظاہر ہے کہ باد بی نہیں اور اب جلی کہ مائل جزدان میں لیٹی ہوئی ہے اگر چہ

جز دان منبر کی سیرهی اور جمائل کے درمیان ہے گراس وقت عرفانیس کہد سکتے کہ جمائل جز دان پررکھی ہے بلكه يمى كهاجائيگا كمنبركى سيرهى برركمى إدرهائل كامتحدكى سيرهى بزركهنا خلاف ادب ب-

اس کی ایس مثال ہے جیسے کوئی شخص لنگی زمین پر بچھا کراس پر بیٹھ جائے تواس کو "جسالسس علمی اس کی ایس کیس کے بیک پر بیٹھا ہے حالا تک لنگی اب بھی اس محض کے جسم اور زمین الارض " نہیں کہیں گے ، بلکہ یہ کہیں گے کہ لنگی پر بیٹھا ہے حالا تکہ لنگی اب بھی اس محض کے جسم اور زمین

کے درمیان حائل ہے۔ قاعدہ:۔ادب کا مدار عرف پر ہے یعنی کوئی فعل جو فی نفسہ مباح ہوا گرعر فا ہے اد بی سمجھا جائے گا تو شرعاً دہ فعل ہے اد بی میں شار ہوگا۔ (الا فاضات:ص101،ج ۱۰۷)

عرفی ادب کا ثبوت

عرى ادب كا بوت فرمايا حضور على جرت كے دقت مدينه طيبه ميں حضرت ابوا يوب عليہ كے يہاں اترے تو ان كومكان

میں پنچا تارااورآپاو پررہے۔ ایک زن ان کورات کو خیال آیا کہ بیادب کے خلاف ہے تو وحشت ہوئی اوراس وقت محاذات سے میاں بی بی دونوں ہٹ گئے اور صبح کوعرض کیا کہ حضرت مجھ سے بینیس ہوسکتا اور حضور ﷺ کواو پر منتقل کر دیا

اور نیچ خود آگئے۔ اس محترم چیز کے نیچے ہونے کا جواز تو ثابت ہوا خود حضور ﷺ نے اس کو جائز رکھا تھا گر حضرت ابوب ﷺ کے دل نے گوارانہ کیا۔اورادب اس کا مقتضی نہ ہوا (اس سے ادب کا ثبوت ہوا)۔

(حن العزيز: صر٩٠١، حر١٩)

مجمعى عرفى ادب فوق الامر بوتاب

بعض دفعہ امر وجوب کے لیے ہوتا ہے اور ادب اس کو مانع ہوتا ہے، حضرت علی ﷺ سے خود حضور ﷺ نے اپنا نام مبارک مٹانے کے لیے فر مایا اور بیامر وجوب تھا مگر حضرت علی ﷺ اس کی فلیل نہ کر سکے اور عرض کیا حضور مجھ سے بینیں ہوسکتا۔ (اس سے بھی عرفی ادب کا ثبوت ہے)۔ (حسن العزیز بصر ۱۰۹، جرم)

﴿فصل ٢﴾

تشبه كابيان

تحد کامئلنص قرآنی سے ثابت ہے

فرمایا"من تشبه بقوم فهو منهم" والی حدیث من ایک دفعه دیوبند کی بعض طلباء کے متعلق سنا گیاتھا کہ وہ کہتے ہیں بیحدیث منعیف ہے میں نے کہا حدیث کی تو مجھ و تحقیق نہیں کہ سند کے لحاظ ہے کسی ہے گر میں ای مضمون کو آیت ہے تابت کر دو نگا۔ بید سکلہ خورتھی قرآنی میں موجود ہے وہ بیہے کہ حق تعالی ارشاد فرماتے ہیں۔ "والا تَدرُ کَنُوا إِلَى اللَّذِيْنَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ" (ایسی مساکل ہوان

﴿ تَحْدَةُ العلماء ﴾ ﴿ ﴿ اللهِ ﴿ ١٢٥ ﴾ ﴿ ﴿ اللهِ المُلْمُم

اس سے معلوم ہوا کہ اہل باطل کی طرف میلان حرام ہے اور اس کے ساتھ ایک قاعدہ بھی ملالیا جائے کہ تخبہ بدون رکون (میلان) اور میلان قابی کے نہیں ہوتا تھیہ جب بھی پایا جائے گارکون کے ساتھ پایا جائے گا دکون ہوتا ہے بھر تخبہ ہوتا ہے قلب میں ،اولا ساتھ پایا جائے گا یعنی لازم ہے کہ اس کی طرف مواولاً رکون ہوتا ہے پھر تخبہ ہوتا ہے قلب میں ،اولا اس کی عظمت ہوتی ہے اور اس کے استحسان کا درجہ پیدا ہوتا ہے اور اس کی طرف میلان ہوتا ہے اس کے اشرف میلان محتام ہے تو تخبہ بھی حرام ہے، یہ ہو وہ فیصلہ جس کو آج نیچری کے جب ہوتا ہے، پس جب رکون اور میلان حرام ہے تو تخبہ بھی حرام ہے، یہ ہوہ وہ فیصلہ جس کو آج نیچری کہتے ہیں کہ "من تشبه بقوم فھو منھم "ہماری تیجہ میں آتا(اقتضاء الصراط المستقیم میں ابن

تیمیدر خمة الله علیه نے اس حدیث کی محقیق وتصویب اور تصبح فر مائی ہے۔) نہیں بعض مدعیان علم حدیث " من تشبه بقوم فھو منھم " کوضعیف کہتے ہیں مگر آیت توضعیف ہے۔ (الاضافات بص ۱۳۲۷، ج ۸۸۔وکلمة الحق بص ۱۳۲۷،۔والقوال الجلیل بص ۱۲۷)

<u>تھیہ کے ممنوع ہونیکی دلیل حدیث پاک سے</u>

دیکھو حضور ﷺ نے عشاء کو عتمہ کہنے ہے منع فرمایا تھا حالانکہ یہ بھی ایک لغت تھی مگر چونکہ اہل جاہلیت اس کو بولتے تھے، اس واسطے پندنہیں فرمایا: تھبہ کے بارے میں بہت لوگوں کی طبیعت میں الجھن ہوتی ہے کہ اس میں کیاحرج ہے۔

(حن العزیز: صر ۲۵۳، جرم)

تحبه محمنوع ہونیکی عقلی وعرفی دلیل

بیمسکلہ بھیہ کاصرف فقی بی نہیں عقلی بھی ہے اگر کوئی جنٹلمین صاحب اپنی بیگم صاحبہ کا زنانہ رنگین جوڑا پین کراجلاس میں کری پر آبیٹھے کیا خوداس کو یا دوسرے دیکھنے والوں کونا گوار نہ ہوگا تو آخر نا گواری کی وجہ بجز تھیہ کے اور کیا ہے؟ سوا کیے عورت مسلمان جودینداری میں شایدتم ہے بھی بڑھی ہوئی ہواس کی مشابہت اختیار کرنے سے تونا گواری ہوتی ہے اور کفار و فجار کے تھیہ نے نا گواری کیوں نہ ہو۔

(الافاضات: صر٢١٦، جر٨_ حن العزيز: ص ٢٥٣، جر١)

ایک ضلع میں ایک شخص ترکی ٹوپی پہن کر پچہری میں گئے صاحب کلکٹران پر بہت نارض ہوئے کہ تم سرکار کے خالفوں کی ٹوپی اوڑھ کر کیوں آئے ہوان کو گرفتار کرلیا گیا، میں تو کہا کرتا ہوں کہ " من تشب م بقوم فہو منہم " کامسکلہ تقلی بھی ہے۔ (الافاضات: صر۲۳۳، جر۲) بکور اگرای موقد نیاز جے میں کوئی جرمنی ماری سنیا راہ ضور سے جرمنی نیاں میں اور انہ کام ک

بقوم فہو منہم "کامسلہ می ہی ہے۔ د کیسے اگراس وقت زمانہ حرب میں کوئی جرمنی لباس پہنے یا بلاضرورت جرمنی زبان بولے تو دکام کو کیمانا گوار ہو۔ جب تحبہ کوئی چیز نہیں توبیہ: گواری کیوں ہوتی ہے۔ (الافاضات صرس سے منہ کرتی ہے حضورا کرم ﷺ پھر شریعت پر کیا اعتراض ہے اگر وہ منکرین ومخالفین کی مشابہت سے منع کرتی ہے حضورا کرم ﷺ

في ان الفاظ كى بھى اجازت نبيس دى جن كوكفاراستعال كرتے تھے۔ (الافاضات بصر٥٣٧، جرم) تشبه كى تعريف أورر فع تشبه كه يهجان

اس کا معیاریہ ہے جہال کوئی بات کی وضع ہوا دریہ معلوم ہوتا ہو کہ یہ بات کفار میں ہے اور کفار کی فصوصیت کی طرف ذہن جاتا ہوتو تشبہ ہوگا در نہیں۔ (حسن العزیز: صرح ۱۳۱۳، جرم ا تیائیاں میز کے مشابہ ہیں اور میزکی مشابہت کے لیے استعمال کی جاتی ہیں اگر چہاتنا فرق ہے کہ

اور فرمایا کداصل میں چوک (تیائی) کھانے کے اکرام کے لیے ایجاد ہوئی ہوگی اور اب اپنا اکرام

مقصود ہے کہ جھکنانہ پڑے کیونکہ جھکناشان کےخلاف ہے یہ کبرہے۔ (حن العزيز: ص ١٠٠٨، جرم، وص ١٣٢٧، جر٨)

تشهر كاقسام واحكام

(۱) تشبه بالكفاراعتقادات وعبادات مين كفر باور زيمبي رسومات مين حرام بي جبيها كه نصاري كي طرح سیند پرصلیب افکانا اور ہنود کی طرح ذخار باندھنا ایسا بھید بلاشبرام ہے۔ (سيرة المصطفى بحواله تفانوي بصر ٥٥٩، جر٢)

تعبد بالكفار امور ندبييه ميس حرام ہے جو چيزي دوسري قوموں كى ندببي وضع بيں ان كا اختيار كرنا

كفر موكا _ جيے صليب لئكا نامر پر چوٹی ركھنا'' ياجے' پكار نا۔

(يرة المصطفىٰ: ص ٥٥٥، جرم بحواله تفانوي)

(۲) معاشرت اورعبادات اورقو می شعار میں تحبه مروہ تحریم ہے مثلاً کسی قوم کا و مخصوص لباس استعال کرنا جو خاص انہی کی طرف منسوب ہواور اس کا استعال کرنے والا اس قوم کا ایک فردسمجھا جانے لگے۔جیسے نصرانی نو پی (یعنی ہیٹ) اور ہندوانہ دھوتی ،بیسب نا جائز اورممنوع ہے اور تشبہ میں واخل ہے۔ (حیوۃ اسلمین صراالینا)

وعلی هذا کا فروں کی زبان اوران کےلب ولہجہاور طرز کلام کواس لیےا ختیار کرنا کہ ہم بھی انگریزوں كمشابين جائيس توبلاشبديمنوع موكار (حيوة المسلمين صر)

(۳)اور جوچیزیں دوسری تو مول کی نہ تو می وضع ہیں نہ نہ ہی وضع ہیں گووہ ان کی ایجاد ہول اور عام ضرورت کی چیزیں ہوں جیسے دیا سلائی یا گھڑی یا ہے ہتھیاریا نئ وزرشیں جن کا بدل ہماری قوم میں نہ ہو اس کابر تناجا رُز ہے مگران جائز چیزوں کی تفصیل اپنی عقل سے نہ کریں بلکہ علماء سے پوچھے لیں۔

(حيوة المسلمين:ص)

(۳) مسلمانوں میں جو فاسق یا بدعتی ہیں ان کی وضع اختیار کرنا بھی گناہ ہے پھر ان سب نا جائز وضعوں میں اگر پوری وضع بنائی تو زیادہ گناہ ہوگا اورا گرادھوری بنائی تو اس ہے کم ہوگا۔

(انفاس عيسيٰي:صر٩٣٩، وعظ الحدود:صر٩١)

<u>تشبہ کے احکام کا خلاصہ</u> تحی الکفار امور غربہ

تحبہ بالکفار امور فدہید میں تو حرام ہے اور شعار تو می میں کروہ تحریکی ہے، باتی ایجادات اور انظامات میں جائز ہے وہ حقیقت میں تحبہ بی نہیں۔اور جو چیزیں کہ کفار بی کے پاس ہوں اور مسلمانوں کے یہاں اس کابدل نہ ہو،اور وہ شئے کفار کا شعار تو می یا امر فہ بی نہ ہوتو اس کا اختیار کرنا جائز ہے۔ جیسے بندوق ہوائی جہاز وغیرہ اور جو ایجادات ایس ہیں جس کابدل مسلمانوں کے یہاں بھی موجود ہے اس میں تحبہ مکروہ ہے جیسے رسول اللہ وہ نے فاری کمان منع فر مایا۔ (وعظ الحدود عرم ۱۹)

تخبه کے درجات

نصوص صریحہ سے بیجہ باالل باطل خصوص غیر مسلم پھرخصوص اہل کتاب کامحل وعید ہونا ثابت ہے۔ "من تشب ہقوم فھو منھم" میں وعید کاشدید ہونا ظاہر ہے کہ کفار کے ساتھ بھیہ کرنے کو کفار میں سے شار ہونے کاموجب فرمایا گیا۔

میز کری پر کھانا کھانے کی قباحت میں بعض مقامات میں تامل ہوتا ہے کیونکداب ان مقامات میں بیا عام طور سے مشہور اور عام ہوگیا ہے اور عموم شہرت کی وجہ سے تھبہ سے نکل جائے گا مگر پورا عام نہیں ہوا ہے

金 できょうしょ) 教教教教 (タイタ) 教教教教 (中にて) 対象 (ال ليدل ميں كچھ كھنك ى رہتى ہے، جب تك دل ميں كھنك ہے تو پھر تشبه كى وجد سے ناجائزر ہے گا۔ (الكلام الحن:ص ١٨٨) موال: عرب میں رسم ہے کہ چوکیاں وتیائیاں سامنے رکھ کر کھانا کھلاتے ہیں اور یہاں اس کو بھی

(حن العزيز:ص ١٠٠٨، جر١٧) محبہ کہتے ہیں فرمایا ہاں وہاں کی رسم توعادت ہے۔

<u>لندن میں کوٹ پتلون پہننے میں تشبہ بہیں ہے</u>

ایک صاحب نے عرض کیا کہ جو مخص لندن میں مسلمان ہواور وہاں کوٹ پتلون پہنے تو تھبہ ہوگا یانہیں؟ فرمایا وہاں تھبہنبیں ہوگا کیونکہ وہاں پینہیں سمجھا جاتا ہے کہ بیغیرقوم کالباس ہے وہاں تو سب کا کباس یہی ہے کوئی امتیاز نہیں۔اگریہاں پر بھی کوٹ پتلون عام ہوجائے کہ ذہن سے خصوصیت جاتی رہے (حيوة المسلمين وغيره)

تھیہ حتم ہوجانے کی پیچ<u>ان</u>

بیجان بیہ ہے کہان چیز ول کے دیکھنے سے عام لوگوں کے ذہن میں بیکھٹک نہ ہو کہ بیروضع تو فلانے لوگوں کی ہے جیسے انگر کھایا اچکن پہنا مگر جب تک پیخصوصیت ہے اس وفت تک منع کیا جائے گا۔ جیسے ہمارے ملک میں کوٹ پتلون پہننا، دھوتی با ندھنا یاعورتوں کولہنگا پہنناالبتۃ اگریہاں پربھی کوٹ پتلون عام ہوجائے کہذبن میں خصوصیت جاتی رہے تو ممنوع نہ ہوگا۔ (گر) جب تک دل میں کھٹک ہے اس وقت تك حبد كى وجد سے ناجا تزر ہے گا۔ (حيوة المسلمين وغيره)

<u>تھیہ کے علم اورامکنہ واز منہ کے لحاظ سے فرق</u>

سوال کیا گیا کہ عورتوں کو اپنے کرتے میں کف لگاناجائز ہے یانہیں؟ فرمایا: جہاں تھیہ بالرجال ہووہاں ممنوع ہے اور جہال نہ ہووہاں جائز ہے۔ (ملفوظات خبرت بصر۷۵، چر۳)

شراونی بهننے کا حکم اور به کهاس میں تشبه ہوگا یا تہیں؟

ایک صاحب نے عرض کیا کہ شیروانی پہننا کیساہے؟ فرمایا: کہ بیدد کچھنا جاہئے کہ اس میں عموم ہے یانہیں۔ بید مکھے لیجئے میں معلوم ہوا کہ بیاصل میں تو حیدر آباد کا لباس ہےاورسب سے اول علی گڑھ والوں نے لیااب وہ علی گڑھوالوں کالباس مجھاجاتا ہے اس لیے تعبہ نیچریوں کے ساتھ ہوگا۔ (حسن العزیز ص ٢١٣،ج ٣٠) فائدہ:۔ چونکہ آجکل اس میں عموم ہے اس لیے تخبہ مرتفع ہے اور اب بلاكراہت درست

<u>دسترخوان میں مانی کی بوتلیں رکھنا</u>

ایک شخص دکان پریادسترخوان پرشراب کی می بوتلیس بحر کرر کھے گوان میں پانی ہی ہو،شراب نہ ہووہ

会(تخد العلماء) 教教教教(ملدور) 発教教教(ملدور))

مجرم ہاورشرعا گناہ گارہے کیونکہ اس فےشراب خوروں کے ساتھ تخبہ کیا ہے۔

فائدہ: بعض علاقوں میں بوتلوں ہی میں کولرفریز رمیں پانی مصندا کیا جاتا ہے اور بوقت طعام ای بوتل كونكال كرسامن ركالياجا تاب،ان بعض علاقول مين بهي شيوع موجان اورعدم النفات كي بناء پر تشبه ختم ہوجائے گا۔ واللہ اعلم

ميزكري يرافطاركرنا

ا یک مخص نے پوچھا کہ افطاری میز کری پر جائز ہے یانہیں؟ فرمایاحرام مال سے افطاری جائز ہے

یائہیں؟ مطلب بیہ ہے کہ افطار کا وقوع دونوں جگہ ہوجائے گا۔ باقی بنج دونوں جگہ ہے۔ میز کری پر کھانا کھانا (الكلام الحسن: صرح۸-_وامداد الفتاويٰ: صر۲۲۲،جرم) تشبه كےسبب ممنوع ہے۔

تشبه ہے متعلق ایک مسئلہ

"كياميں ايبا كرسكتا ہون" بيجلة شيد كى بناء برممنوع ہے

فرمایا آج کل جو بیمحاوزہ ہے کہ'' کیا میں فلال کام کرسکتا ہوں'' فلال جگہ جاسکتا ہوں'' اور مقصوداس جملہ سے اس فعل کے متعلق اپنی قدرت اور استطاعت کا سوال نہیں ہوتا۔ بلکہ خود اس فعل کے وقوع کی

در حواست مسود ہوں ہے۔ "اذف ال الْحَوَادِيُّونَ هَلْ يَسْتَطِيْع رَبَّكُ اللّه "اس كاندر حق تعالى في حواريين كاليك قول نقل فرمايا جوانهوں في حضرت يسلى الظيلا سے كہا تھا كہ ہم پر مائدہ كانزول ہو تو بجائے اس كك يوں كہتے كہ ہم نزول مائدہ كى درخواست كرتے ہيں۔ يوں كہا كيا آپكارب ايسا كرسكتا ہے كہ ہم پر

پس معلوم ہوا کہ عیسائیوں کا قدیم نداق ہے اور ان کا ایک بہت پرانا محاورہ ہے اور اب تو اس میں بددینوں کا تھبہ ہےاس لیے میں خواص کے لیے محاورات کا استعال بلاضروت بہتر نہیں سمجھتا۔

(الافاضات: صر٢٢٢، جر١٠)

﴿فصل ٣﴾

غموم بلوئ كابيان

عموم بلویٰ کےمعتبر ہونے کا ضابطہ

ا فرمایا آج کل دو چیزی منکرات میں سے بہت عام ہوگئ ہیں ،ایک تصویر ، دوسرے اسپریٹ

اورالکهل کا استعال ۔ اعتر نے عرض کیا کہ کیا اس میں ابتلاء عام اور عموم بلؤی کی کوئی رعایت تھم میں کی مسلمتی ہے، تو ارشاد فر مایا کہ حلت و حرمت میں عموم بلؤی معتبر نہیں بلکہ نجاست و طہارت میں معتبر ہے وہ بھی جب کی چیز کی نجاست و طہارت میں معتبر ہے وہ بھی جب کی چیز کی نجاست و طہارت میں مجتبدین سلف کا اختلاف ہو۔ (کمالات اشر فیہ: ص ۱۳۱۸)

۲ محض عموم بلوئ کی تاویل نہیں ہو سکتی ، ورنہ فیبت میں بہت عموم بلوئ ہے، بلکہ عموم بلوئ و ہاں عموم بلوئ ترک کرسکتے ہیں۔
(کمالات اشر فیہ: ص ۱۳۱۸)

مسائل مجتدفيها مين عموم بلؤى معترب

میں تو ہیشہ سے یہ سمجھے ہوئے ہوں کہ مجتمد فیہ میں عموم بلؤی کا اعتبار ہونا چاہئے۔ جیسے'' قرائت'' میں بھی اس کی ضرورت ہے، متاخرین نے میری رائے میں ٹھیک کیا۔ (حسن العزیز:صری ۲۲۷،جررا) عوام کی رعابیت کرنے کا ثبوت اور اس کی حدود

فرمایا کہ عوام کی رعایت تو جمنور ﷺ نے بھی فرمائی ہے، چنانچے حطیم کو کعبہ کے اندر (ای لیے داخل نہیں فرمایا) گر جہاں اصل میں عمل کرنے کی ضرورت یا مصلحت تو می ہوتی ہے وہاں عوام کی رعایت نہیں بھی کی جاتی ہے۔ جیسے حضرت زینب کے نکاح میں۔ میر کی دائے میں تو جہاں رعایت کرنے میں دین کا کچھ نقصان ہو عوام کی رعایت نہ ہونا چاہئے ، اور جہاں رعایت کرے تو حطیم کے واقعہ میں کوئی دین کا تقصان نہ تھا اور حضرت زینب کے واقعہ میں گوتا ہی ہوتی کیوں کہ وہ بہتے عملی اور ضروری تھی۔

محققين كامسلك

فرمایا محققین کامسلک بیہ کہ اپ نفس کے مل میں تنگی برتے اوراعلی وادنی کومل کے لیے اختیار کرے مرائے اورفتوی میں وسعت رکھے کہ لوگوں کے لیے مقدور بحرا سانی کرے جیبا کہ ایک حدیث میں ارشاد فرمایا ہے " ماکو هت فدعه و لاتحر مه علی احد" (بجالس تیم الامت: صرب ۱۹۱) احوط بیہ کے کمل میں تو اشد پر ممل کرے اور دوسرے لوگوں ہے معاملہ کرنے میں ارفق پر عمل کرے۔

(کلمہ الحق میں کا میں کہ اس کے میں ارفق پر عمل کرے۔

عموم بلوي اورضرورت عامه خودمتنقل دليل نبيس

خود ضرورت عامد دلیل متقل نہیں جب تک کمی کلیہ شرعیہ میں وہ صورت داخل نہ ہو یا کمی کلیہ میں داخل کرنے کامثل الحاق بالسلم وغیرہ ہے محض عموم بلوی کی تاویل نہیں ہوسکتی ورنہ غیبت میں بہت عموم بلوی ہے۔ (امدادالفتاوی صر۱۰۵، جر۱۲، _ کمالات اثر فیہ صر۱۳۱)

عموم بلؤى اورضرورت عامدكى بناء برتوسع فى المسائل كے صدود

میرااراده تھا کہایک رسالہ احکام معاملات میں ایسالکھوں کہ جن معاملات میں عوام مبتلا ہیں اگر وہ صور تیں کی غرجب میں بھی جائز ہوں تو اس کی اجازت دے دول تا کہ مسلمانوں کا نعل کی طرح ہے توضیحے ہوسکے۔

میں نے احتیاطاس کے بارے میں حضرت مولانا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ ہے بھی دریافت کیا کہا ہے مسائل میں دوسرے ند بہب پرفتو کی دینا جائز ہے یانہیں؟ تو حضرت نے بھی اجازت دیدی مولانا بہت یہ حفہ میں

اوریہ توتع معاملات میں کیا گیا، دیانات میں نہیں اس میں کچھاضرار نہیں۔ای لیے جعہ فی القریٰ

میں ابتلاعوام کے سبب ایسا تو سع نہیں کیا البت اگر حضرت امام شافعی رحمۃ الله علیہ نے قول پراحتیاط ہوتی تو فتو کی دیدیتا مگر احتیاط ند ہب حنفی میں ہے کیونکہ جس مقام کے مصراور قریبہ و نے میں اختلاف ہواگر وہ مصر بی ہواور اس میں کوئی ظہر پڑھے تو فرض ذمہ سے ساقط ہوجائے گاگوکراہت ہوگی اور اگر وہ قریبہ ہاور وہاں جعد پڑھا تو جعہ بھی نہ ہوااور ظہر بھی ساقط نہوئی۔ اس لیے ایے مقام میں احتیاط ترک جعد بی میں ہے۔

دوسرے میہ کہ اہتلا بھی بدرجہ اضطرار نہیں کیونکہ لوگ چھوڑ سکتے ہیں۔اگر جعد نہ پڑھاتو کوئی تکلیف نہ ہوگی بلکہ اور زیادہ آرام ہوگا۔اذان زائد نہیں خطبہ نہیں۔ (کلمۃ الحق:ص ۱۷)

۲فرمایادیانات میں تونہیں کیکن معاملات میں جس میں ابتلاء عام ہوتا ہے دوسرے امام کے قول پراگر جواز کی گنجائش ہوتی ہے تو اس پرفتو کی رفع حرج کے لیے دیتا ہوں۔ (اشرف العولات: صر۳۳)

سساس کیے مختلف فید مسائل میں وسعت دینی چاہئے اس طرح ایک تو شریعت ہے محبت ہوگ۔ دوسرے آرام رہے گا۔

عوام کی رعایت کی ایک مثال

الیک کاستفتاء آیا ہے کہ امام صاحب" ایسا ک نست عیسن" پروقف نہیں کرتے بلکہ اس کے نون کو "اھد دنا" سے ملاکر پڑھتے ہیں، نوبت یہاں تک پنجی کہ فوجداری ہوگئی، میں نے لکھا کہ اس طرح پڑھنا تو جائز ہے گرجب کہ سب مجھدار ہوں ورندایسے امام کومعز ول کردوجوفتند ہر پاکرے اور موقع کل نہ سمجھے۔ جائز ہے گرجب کہ سب مجھدار ہوں ورندایسے امام کومعز ول کردوجوفتند ہر پاکرے اور موقع کل نہ سمجھے۔ (کلمۃ الحق بص ۱۲۸۸)

عموم بلوي وضرورت برمتفرق چندجز ئيات

(۱) سوال: جس جانور کا بچہ مرجائے اس کا دودھ نکالنے کے لیے مصنوی بچہ بنا کرر کھنا جائز ہے یا مہیں؟ کیونکہ بغیر بچہ کود کیھے ہوئے وہ جانور دودھ نہیں اتارتا۔

جواب: ـ جائزے۔

会 できょうしょ) 教教教像 ロムア) 教教教像 中にの) サ (۲) سوال رایک عالم فے فتوی دیا کہ پڑیا کارنگ جو پورپ ہے آتا ہوہ باد جوداختلاط نجاست اسپریٹ وغیرہ کے عموم بلای کی وجہ سے پاک ہے۔ اس میں احتیاط بھی مشکل ہے۔ اس فتوی پڑمل ورست بيائيس؟

الجواب: يونكه ضرورت شديد باس فتوى يمل درست بي كراس فحف كوجس كوضر ورت بواوروه میرے نزدیک عورتیں ہیں کیونکہ مرد باسانی کے سکتے ہیں ادراس بھل کرنے کے جواز کی ایک ادرشرط ہے وہ بیکہ جس شراب سے وہ اسپریٹ حاصل ہے وہ انگوراور تھجوراور تشمش کی نہو۔

(امداد الفتاوي: صرمه، جرم)

كيونكدان كى حرمت منصوص ہے اس ليے اس ميں ضرورت وعموم بلؤى كى رعايت ندكى جائے

اور میں عموم بلوی کی وجہ سے صحت صلوۃ کا تھم دیا کرتا ہوں مگرخلاف احتیاط مجھتا ہوں۔ (دعوات عبديت: ۱۵۱، ج ۱۹۷)

(m) مجبورى اوراشد ضرورت ميں ان لوگوں كے قول يوكمل كرے جوجوار دارالحرب كے قائل ہيں۔ (دعوات عبديت: ص ١٥١، جر١٩)

(م) عرض کیا گیا کدر بو کے انسان بنائے جاتے ہیں جن کی مدد سے تشریح وغیرہ میسی جاتی ہے اور

بنائے بی ای غرض سے جاتے ہیں۔ارشاد فرمایا کدیہ اچھی صورت ہے لیکن اس میں تصویر اور مورت رکھنے کی حرمت لازم آتی ہے۔اس کی صورت بیے کرمروغیرہ کوجداجدار کھاجائے۔ (دعوات عبدیت: صرم١٥٨،جر١٩)

(۵) سوال: طلاء كے نسخه ميں كيجوے، كچھوے وغيرہ مار ڈالے جاتے ہيں ، مرض كے ليے ان

چزوں کی جان کھونا جائزے یانہیں؟ جواب ۔ چونکہ شرع میں بیضر در تیں معتبر ہیں اس لیے جائز ہوگا ہاں تکلیف زائد ضرورت دے کر رین

مارناجا ترجيس_ (٢) موذي جانورول كوآ كم يس جلان كاكياتكم ب؟

جواب اراگروہ کی اور طریق ہے دفع نہ ہول تو پھر مجبوری کی وجہ سے جائز ہے اور اگر کسی اور طریقتہ

ے ہلاک ہوجائے تب جلانا جائز نہیں۔ '' تعامل''جس کا فقہاءنے اعتبار کیا ہے اس کی تحقیق (امدادالفتاوي: صرمه ۲۶، جرم)

"قال في نور الانوار وتعامل الناس ملحق بالاجماع وفيه ثم اجماع من بعدهم اي بعد الصحابة من اهل كل عصر" اس معلوم بواكرتعامل بهي مثل اجماع كي عصر كماته

كما في الهدايه في البيع الفاسد ومن اشترى نعلا على ان يحذوه البائع الى قوله يحوز اللتعامل فيه فصار كصبغ الثوب وللتعامل جوزنا الاستصناع وفيها في التسليم

ان الاستصناع الى قوله للاجماع الثابت بالتعامل. يساس بناء يركماب چيواناستصناع من داخل موكار (والله اعلم)

﴿فصل ٣﴾

حيله كابيان

حيله كى دونشمين اوران كاحكم

حیلے دوسم کے بیں ایک وہ کہ اغراض شریعت کے مطل ہوں۔ جیسے حیلہ ادائے زکوۃ میں کہ جس کا مقصوداعا نت مساکین اور از الدرذیل نفس ہے اس میں کوئی حیلہ کرنا اور ادانہ کرناغرض شرکی کامبطل ہے تو اس متم کے حیلے ناجا کر ہو تگے۔

۔ دوسرے وہ حلیے جو کسی غرض شرعی ہے محصل ومعین ہوں ایسے حلیے جائز ہو نگے ۔ جیسے حدیث میں سے درو لاجے وہ والد داہر و نہ از و والد داہر و رہ

-- (بع الجمع بالدراهم ثم اتبع بالدراهم)

نعنی ان کودرا ہم سے خرید لے۔ (دوات عبدیت:صرم ا،جره)

<u>حیلہ کے جائز ہونے کے دومعنی (صحت وحلت کا فرق)</u> جواز کے دومعنی ہیں،ایک صحت یعنی کی قاعدہ پرمنطبق ہوجانا گواس میں گناہ ہی ہو۔جیسے کی شخص پر

جركركاس كى بى بى كوطلاق دلواد اور بعدعدت اس نكاح كرلے بصحت نكاح اور معصيت دونوں ظاہر ہیں۔

دوسرے علت بینی گناہ نہ ہونا ہیں اگر ان جیل کا جواز بالمعنی الا داء ہے تب تو کوئی شبر ہی نہیں گریہ مفید نہیں ۔اوراگر بالمعنی الثانی ہے تو اس میں بیشرط ہے کہ ان جیل کے اجزاء اتفا قاواقع ہوجا کیں مشروط اور معروف نہ ہوں اور نہ کسی پر جر ہوکہ جرامور غیر لاز مہیں خود حرام ہے۔(امداد الفتاویٰ عصر ۱۵۴،جرم)

حیلہ کی ایک قشم استدلال بالالفاظ نہ کہ بالمعنی اوراس کے شرائط حضور ﷺ عبداللہ بن ابی منافق کے جنازہ کی نماز پڑھنے کے لیے تیار ہو گئے مگر حضرت عمرہ نے

۔ کے واسطے دوشرطیں ہیں ایک بید کہ ضرورت ہود وسرے مید کہ معنوں کا انکار نہ ہواور بیشرطیں ہیں نے قواعد کلیہ سے بچمی ہیں ،خودکش کے واقعہ میں ضرورت کا ہونا ظاہر ہی ہے اور دوسرے : واقعہ حدیث میں بیہ ضرورت تھی اس کاظہور بعد میں ہوا کہ بہت ہے لوگ اس رافت ورحمت کود کھے کرمسلمان ہوگئے۔

(الفصل الاول:صرح ٢٠١٠ وص (٢٠٣)

<u>شرعی حیلہ کالحل وقوع! حیلہ معاملات میں ہوتا ہے نہ کہ عبادات میں</u> بہت سے معاملات میں فقہاء رحمہم اللہ نے بعض ناجائز معاملوں کی صورت بدلنے کے حیلے لکھے ہیں

جس کے بعد وہ جائز ہوجاتے ہیں۔ اور خود رسول کریم ﷺ سے بعض معاملات میں اس طرح کے خیلے و تدبیر کی اجازت منقول ہے مگر بعض لوگ اس میں مغالطہ میں مبتلا ہیں اس کومعاملات اور دیانات سب میں عام کرلیا ہے حالانکہ حیلہ شرعی صرف معاملات میں ہوسکتا ہے، دیانات میں نہیں ہوتا۔ (بحاس صر۹۵)

حیلہ کے چیج ہونے نہ ہونے کا ضابطیہ

فرمایا کہ حیلہ بھی مقصود شرع کے ابطال کے لیے ہوتا ہے وہ حرام ہے اور بھی مقصود شرعی کی مخصیل وقیل کے لیے ہوتا ہے وہ جائز ہے۔

اور جوحیلہ ایسا ہو کہ اس سے عوام کے فتنہ میں مبتلا ہونے کا خطرہ ہووہ بھی حرام ہے۔ جیسے سود سے بچنے کے ایسے حیلے جن سے لوگ سود ہی کوحلال سجھنے لگیس حرام ہیں۔ (مجانس صر۹۵)

ز کو ۃ کے واجب نہ ہونے کا حیلہ اوراس کا حکم

حیلہ دیانات میں نہیں ہوتا (جیسے) کوئی محض زکو ۃ سے بچنے کا یہ حیلہ کرے کہ سال ختم ہونے سے پہلے اپنی کل ملکیت اپنی بیوی یا کسی لڑکے وغیرہ کے نام کردے اور ہبدا کے اس کا قبضہ بھی کرادے اور در حقیقت نیت ہبد کرنے کی ندہو بلکہ یہ قصد ہوکہ جب اگلاسال پوراہونے آئے گاتو وہ مجھے ہبہ کردیں گے

金 できにとり、 本本本様 (120 本本本様 中にと) اس طرح ان پرز کو ة ندموگی بيحيله حرام ہاور بغير حيله كے زكوة ندلگانے كے گناه سے زيادہ سخت (اس حلدكا) كناه بكونكدىيد للدالله تعالى كفرض سے بيخ كے ليے كيا كيا جوديانات متعلق بـ (مجالس عليم الأمت)

ایسے حیلوں کی حرمت کی دلیل

بن اسرائیل نے جن پر "بوم السبت" میں مجھلی کاشکار حرام قراردے دیا گیا تھا۔حیلہ کر کےشکار كرنے كى صورتيں نكال لى تھيں اس پرالله تعالىٰ كاغضب اور عذاب نازل ہوا۔

(مجالس عليم الامت:ص (۹۵)

باطل حيله كي مثال

ایک صاحب نے قربانی کی رقم کومجروحان ترکی کی مدد کے لیے بھیجنے کے متعلق ایک فتویٰ کے جواب میں بیلکھاتھا کدایام اضحید میں تو اس رقم کو نہ دے لیکن ایام اضحیہ گزرنے دے اور قربانی نہ کرے جب وہ دن گزرجا تين تووه رقم مجروحان تركي كوديد اس كوسكرمولا نارحمة الله عليه في مايا كه به بالكل لغو ب اور

معصیت کی تعلیم ہاوراس کی ایسی مثال ہے جیسے کہ شبه عمد میں فقہاء نے دیت کے ساتھ کفارہ کو بھی لکھا ہے تو کوئی مخص فقراء کی خیرخواہی کر کے کسی کو بیمشورہ دے کہ فلال مخص کو لاٹھی سے مار دے پھر ساٹھ مسكينوں كوكھانا كھلا دو_ (دعوات عبديت: من ١٩٥٠، جر١٩)

﴿فصل ۵﴾

تاویل کرنے کاضابطہ

نصو*ص میں تاویل کرنے کا* قاع*د*ہ

اصول عقلیہ ونقلیہ قطعیہ میں مسلمہ ہے کہ محکم اور ظاہر میں اگر تعارض ہوتو ظاہر میں تاویل کریں گے یعنی اس کے ظاہر سے متصرف کر کے محکم کی طرف راجع کریں گے۔ (امداد الفتاوی ص ۲۹۹،جر۵)

جوصرف عن الظاہر بصر ورت صارف قطعی ہواورموا فق قو اعدشرعیہ ہووہ تا ویل ہے ورنہ تحریف۔ (امرادالفتاوي: صرووم، جره)

<u>او مل کرنے کا ثبوت</u>

ایک غیرمقلدنے کہا کہ مولا نارومی اورشیرازی رحمہا اللہ تعالی کی تاویل کرنے کی ضرورت ہی کیا ہے

ان کے ظاہری الفاظ پڑم کیوں نہیں لگایا جاتا میں نے کہا کہ وہ ضرورت ایک حدیث سے ثابت ہے، کہنے ان کے ظاہری الفاظ پڑم کیوں نہیں لگایا جاتا میں نے کہا کہ وہ ضرورت ایک حدیث سے ثابت ہے، کہنے گئے کون کی حدیث میں ضرورت آئی ہے، میں نے کہا کہ حدیث میں ہے کہ دو جناز مے حضور بھے کے مامنے سے گذر سے اور صحابہ نے آیک کی مدح کی ایک کی ذمت ۔ آپ نے دونوں پر فر مایا: "قَدُ وَ جَبَتُ" مامنے سے گذر سے اور صحابہ نے آیک کی مدح کی ایک کی ذمت ۔ آپ نے دونوں پر فر مایا: "قَدُ وَ جَبَتُ" آگے فی مائی کو جَبَتُ " کی تفییر جنت اور نار سے فر مائی اور اس کی وجہ یہ فر مائی کہ " آئٹ م شہداء اللہ فی الکارُ ضِ " اناتو حدیث سے ثابت ہے۔

آب آپ چل کر جامع متجدے دروازہ پر کھڑے ہوکران بزرگوں کی نسبت دریافت کریں تو ہر خض ان کا بزرگ ہونا بیان کرے گا۔ تو اس حدیث سے ثابت ہو گیا کہ بیا ولیاء ہیں یہی وجہ ہے کہ ان کے قول کی توجید کرتے ہیں۔ توجید کرتے ہیں۔

توجی*ار*تے ہیں۔ کمی کے قول وعمل میں تاویل کرنے کا ضابطہ

دیکھنا یہ ہے کہ عادت غالبہ کیا ہے اگر عادت غالبہ اتباع سنت ہے اور پھر غلبہ حال کی وجہ ہے کوئی ایک بات بھی ہوجائے جو بظاہر لغزش بھی جاسکے اس میں تاویل کریں گے اور اگر عادت غالبہ خلاف سنت ہے وہاں تاویل نہ کریں گے ، معیاریہ ہے۔ (افاضات: ص ۲۹۷، ج ۲۷) ہے وہاں تاویل نہ کریں گے ، معیاریہ ہے۔ اس کے خلاف منقول ہوگا اس کونصوص کی طرف راجع اور اس کونصوص کے تابع اگر کسی موثوق بہ سے اس کے خلاف منقول ہوگا اس کونصوص کی طرف راجع اور اس کونصوص کے تابع

اکر سی موثوق بہ سے اس کے خلاف منقول ہوگا اس کونصوص کی طرف راجع اور اس کونصوص کے تابع بنایا جائے گاند کہ بالعکس اور اگر راجع ندہو سکے گاتو اس نقل اور نسبت کی تکذیب کی جائے گی۔

(ارادالفتاوي: صراوم، جرم)

صاحب حال اگر کوئی امر موہم خلاف شرع صادر ہوتو منتہا حسن ظن بیہ ہے کہ خود اس کے بعل میں تاویل مناسب کر کے اس کوقو اعد شرعیہ کے تالع بنادیا جائے نہ رید کہ شریعت میں تبدیلی کر کے شریعت کو اس کے تالع بنادے۔

تاویل کی حقیقت اوراہل حق واہل ہوی کی تاویل کافرق

تاویل اس کو کہتے ہیں کہ وہ کلام جو بظاہر متعارض معلوم ہوتے ہیں کوئی ایسی معنی ان میں ہے ایک

کے لے لیے جا کمیں تا کہ تعارض ندر ہے ہمارے تاویل کرنے اور علاء کے تاویل کرنے میں زمین وآسان
کا فرق ہے ہماری تاویلات با تباع نفس ہوتی ہیں اور ان کی تاویل با تباع قرآن وحدیث۔ ان دونوں کے
متیجہ میں فرق ہے ہم کو اس تاویل ہے معاصی پر جرات پڑھتی ہے اور ان کو اس تاویل ہے دوسری آیت کی
مقبل نصیب ہوتی ہے وہ ہر صورت میں مطبع ہیں اور ہم ہر طرح نا فر مانی کی گئجائش نکا لیتے ہیں دونوں قسم کی
تاویلوں میں فرق خوب سمجھ لو۔

(حقوق الزوجین میں ہم سم میں میں میں ہم سال میں فرق خوب سمجھ لو۔

استدلال واعتباري حقيقت اور دونو س كافرق

استدلال تومفہوم لغوی ہے ہوتا ہے ان طرق کے ساتھ جواہل معانی واصول نے بیان کیے ہیں اور اعتبار

* (すという) ** ** ** ** (中にい) ** ** ** ** (中にい) ** تحبه واشارہ کے طور پر ہوتا ہے۔ اوران دونوں کی اصل قرآن سے ثابت ہے کیکن قرآن میں دلیل واستدلال کا لفظ صراحة نهيس آيا بلكه اس كے مراد فات آئے ہيں، چنانچيار شاد ہے۔ " قُلُ هَاتُو ا بُرُ هَانَكُمْ" اورار شاو ہے۔

"قُلُ هَلُ عِنْدَكُمُ مِنْ عِلْم " بربان اورعلم دليل كمعنى مين باس لياس كانام استدلال ركهنا سيح بوكيا_ جي "أَقِيْهُو الصَّلوة" كمعنى من يول كهنا كرفن تعالى في نماز كوفرض كياب، يحي عالانك "اقيموا الصلونة "ميں الله اور فرض كالفظ صراحة نبيں مكر اس كا قائم مقام موجود ہے۔

اوردوسرے طریق کا نام خود قرآن ہی میں اعتبار آیا ہے۔ چنانچدارشاد ہے "فَاعْتَبِرُوا بناولِی الْاَبْ صَادِ "اس سے اوپر بن نفیر کے جلاوطن کیے جانے کا قصہ مذکور ہے جس کے بیان کرنے کے بعدیہ فرمایا کہا ہے بصیرت والواس سے عبرت حاصل کرو۔ یعنی اگرتم ایسی حرکت کرو گے جوان لوگوں نے کی ہے

تو اینے واسطے بھی عذاب کو تیار سمجھواور یہی تو علم اعتبار ہے کہ دو چیزوں میں مشابہت ہوتو ایک نظیر ہے دوسری نظیر کا استحضار کیا جائے اور یہی عبرت حاصل کرنے کے معنی ہیں کہ دوسرے کی حالت کواپنے او پر منطبق کیاجائے کہ اگرہم نے اس جیسے اعمال کیے تو ہمارا بھی وہی حال ہوگا جواس کا ہوا ہے۔

(حقوق الزوجين بصرا۵_غاية النجاح في آية النكاح)

<u>تاویل کرنے کے معیار</u> ایک صاحب نے عرض کیا کہ حضرت اگر تاویل کی جائے تو پھر کوئی بھی مواخذہ کے قابل نہیں رہتا

ہتاویل میں تو بردی وسعت ہے۔

فرمایا کہ تاویل وتوجیہ کا بھی ایک معیار ہے، ایک وہخص ہے جس کی غالب حالت صلاحیت کی ہے، دین کامطیع ہے،عقا کد سی ایسے مخص ہے کوئی علطی ہوجائے وہاں تاویل واجب ہے اور جہاں قسق وفجور کاغلبہ ہے وہاں تاویل نہ کی جائے گی اور مستحقین تاویل کی شان میں اگر تاویل بھی نہ کی جائے تب بھی

کف لسان واجب ہے گوان کا معتقد ہونا بھی واجب نہیں ہے جیسے شیخ محی الدین ابن عربی بایز پدرحمہم اللہ تعالیٰ وغیرہم۔ (افاضات:ص ۱۷،۳۰، چرک، نمبر۲) ﴿فصل ٢﴾

قربات میں ایثار کرنے کی تحقیق دوسروں کی بھلائی کواپنی بھلائی پرمقدم رکھنا جس کوایٹار کہتے ہیں امور دینویہ میں ہے یاان امور میں

ہے جوقر بت مقصود نہ ہوں مثلاً اگر دوآ دی بر ہنہ ہوں اور کسی ذر بعدے ایک کی کفایت بھر کیڑ امل جائے تو جس کوملا ہے اس کے لیے جائز نہیں کہ خود ہر ہند ہوکر نماز پڑھ لے اور اپنے ساتھی کو کپڑاد بدے۔

یا اگرایک شخص صف اول میں کھڑا ہے اور دوسرا محض صف دوم میں تو پہلے کے لیے جائز نہیں کہ

粮 元二日山。) 张林林教 (049 张林林教 中心) دو مرے کو کے بڑھا کرخود پیچھے ہٹ جائے۔ (دعوات عبديت: ص ١٨٨٨، ج ر٥) قائلین جواز کی دلیل اوراس کا جواب بعض لوگ قربت مقصود میں ایٹار کرتے ہیں اور حدیث کودلیل میں پیش کرتے ہیں کہ حضور ﷺ نے یانی بیا اور دودھ پیا۔ دائیں طرف حضرت ابن عباس کا اور بائیں طرف حضرت ابو بکر کے بیٹھے تھے۔ دریافت فرمایا انہوں نے جواب دیا کہ اگر میری اجازت پرموقوف ہے تو میں اجازت نہیں دیتا کہ ابو بحر ﷺ کو مجھ ے پہلے بلایاحائے۔ خلاصدان لوگوں کے استدلال کا بیہ ہے کہ اگرایٹار ہرامر میں جائز نہ ہوتا تو حضور ﷺ ابن عباس ﷺ کو ایثارکرنے کو کیوں فرماتے؟ ليكن ال حديث كوعلى الاطلاق حجت ميں پيش كرنااس ليے صحيح نہيں كه "سورني" (نبي كا حجوثا) اگرچەموجب بركت اوربعض اعتبارات ہے قربت مقصودہ ہے بوھ كر ہوليكن قربت مقصودہ نہيں۔ قربت مقصودہ اس کو کہا جاتا ہے کہ جس میں خدانعالی نے ثواب واجر کا وعدہ فر مایا ہوتھالا تکہ) کہیں قرآن دحدیث میں بیدوعدہ نہیں کہ اگر ہم حضور ﷺ کا حجوثا یانی پی لیں گے تو جنت ملے گی اس لیے اگر حضور ﷺ نے ایسافر مایا تو مچھ مضا کقنہیں۔اوراس سے قربت مقصودہ میں ایٹار کا جواز ثابت نہیں ہوتا پس دوسرول کی خیرے لیے اپن خیر یعنی اخلاص کا ترک کرنا جائز ندہوگا۔ (ملفوظات خبرت ص ۷۵، جرس)

ایثار فی القربات میں محققین کانظریہ

فرمایا کہ زاہدان خٹک کا فتو کی ہے کہ قربات میں ایٹار جائز نہیں۔ گرمخفقین نے اس کا جواب دیا ہے
کہ سیبھی ایک قربت ہے اور وہ سیہ ہے کہ اللہ کے بندوں کے ساتھ ادب کی رعایت کرنا اور سیبھی فرمایا کہ
اہل مکہ میں سیہ بات بہت اچھی ہے کہ وہ حج کے زمانہ میں مسافروں کی رعایت میں خود طواف کرنا چھوڑ
دیتے ہیں حالانکہ سیکوئی واجب شرعی نہیں مگر جائز ہے اس میں مسافروں کی بہت مہولت ہے۔

(مزیدالجید: صر۵۳) محقق ورانح قول

کے لیے دوسروں کو ترجیح دیتے ہیں ای طرح صف اول میں بھی مزاحت نہیں کرتے بلکہ خاص حالات میں دوسروں کو ترجیح دید ہے اورخود صف ٹانی یا ٹالٹ میں کھڑے ہوجاتے ہیں۔ وسروں کوصف اول میں جگہ دید ہے اورخود صف ٹانی یا ٹالٹ میں کھڑے ہیں اگر کوئی ان کا ہزرگ آ جائے تو صوفیا ، جماعت صلوق مفروضہ میں بھی صف اول میں ایٹار کرتے ہیں اگر کوئی ان کا ہزرگ آ جائے تو

صوفیاء کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ زیادہ کوشش بائیں طرف کھڑا ہونے کی کرتے ہیں اور دائیں طرف

جس میں استغناء کن الثواب ہے۔ صوفیاء کہتے ہیں کہ ایک تواب تو صف اول میں کھڑے ہونے کا ہے اور دوسرا تواب تعظیم اہل اللہ کا ہے جواس سے بڑھا ہوا ہے تہ ہم طاہر میں گو ہیک ثواب کے تارک ہوئے مگر باطن میں دوسرے بڑے

ہے ہوا ں سے بڑھا ہواہے ہوں م طاہر یں واپیہ واب سے مارک ہونے کر باس یں دوسرے بر تو اب کے جامع ہوئے اور استغناء عن الثواب کہاں ہوا۔اس میں بھی تو طلب تو اب ہی ہے۔ برید ہو جہ میں مدر میں میں میں اس میں میں میں ایک بعد نونی میں دیا ہو ۔

پرشری قاعدہ ہے "الدال علی المحیو کفاعله" یعنی خیرکو بتانا (اس کاذر بعد بنا) مثل اس کے کرشری قاعدہ ہے۔ اس بناء پر جس کوہم نے صف اول میں کھڑا کیا اس کو جوصف اول کی فضیلت ہماری وجہ ہے حاصل ہوگی اس کا ثو اب بھی ہم کو ملے گا تو ہم صف اول کے ثواب سے محروم نہ ہوئے اور اس کے ساتھ دوسرے ثواب کے جامع ہوگئے ہمیں اس صورت میں دوہر اثواب ملا۔ (التبلیخ نمبری ہمں موس وہ میں میں موسوں میں دوہر اثواب ملا۔ (التبلیخ نمبری ہمیں ہم میں اس صورت میں دوہر اثواب ملا۔ (التبلیخ نمبری ہمیں ہم میں موسوں میں دوہر اثواب ملا۔

﴿فصل ∠﴾

تداخل عيادتين كامسكله

فرمایا کہ درمختار میں ہے ماہ شوال کے پچھ روز ہے رمضان کے قضاروز وں میں بطور تد اخل اداہو سکتے ہیں یعنی جس پر قضاروز ہے ہوں ان کوشوال کے مہینے میں رکھ لے تو دونوں حساب میں لگ جاتے ہیں یعنی قضاروز وں کے رکھنے ہے شش عید کے روز وں کا ثواب مل جاتا ہے مگر بیہ مسئلہ روز وں کے بارے میں الکا صحیح نہیں ۔ وہ تے وہ الباط میں جا البال کے جا البال کے الباط میں الباط کے دونوں کے بارے میں الکا صحیح نہیں ۔ وہ تا الباط کے دونوں کے بارے میں الکا صحیح نہیں ۔ وہ تا الباط کے دونوں کے بارے میں الکا صحیح نہیں ۔ وہ تا الباط کی دونوں کے بارے میں الکا صحیح نہیں ۔ وہ تا الباط کی حال الباط کے دونوں کے بارے میں الباط کے دونوں کے بارے میں الباط کی میں کا بارک کے دونوں کے بارے میں الباط کی میں کا بارک کے دونوں کے بارے میں الباط کی دونوں کے بارک کی دونوں کے دونوں کے بارک کی دونوں کے بارک کی دونوں کے دونوں کے دونوں کے بارک کی دونوں کے دونوں کے دونوں کے دونوں کے دونوں کی دونوں کے دونوں کی دونوں کے دونوں کی دونوں کے دونوں کے دونوں کے دونوں کی دونوں کی دونوں کے دونوں کی دونوں کے دونوں کے

بالكل محيح نہيں۔ اور تحية الوضوء پر قياس كرنا قياس مع الفارق ہے كيونكه قد اخل اس جگه ہوسكتا ہے جہال ايك سے دوسرے كامقصود بھى حاصل ہوجائے مثلاً تحية الوضوء اور تحية المسجد كے مشر وعيت كى بنا، بيہ ہے كه كوئى وضواور حاضر كى مسجد نماز سے خالى نہ ہواور فرض ياسنتيں پڑھنے ہے مصلحت حاصل ہوتى ہے۔اس واسطے

ر روروں مرق مبد ہارے ماں مداور در اور کے سال میں پانے گا اگر چیمتقلاً پڑھنااولی ہے۔ تحیة المسجد علیحدہ پڑھنے کی ضرورت ندر ہی یہاں مداخل ہوجائے گا اگر چیمتقلاً پڑھنااولی ہے۔ بیزونہ بششر ہوں کی در اس کی فیز اس کی جانب کا اس کی کان کے اس کا اس کا کہ

بخلاف شش عید کے روز وں کے کدان کی فضیلت کی بناء میہ کدان کے رکھ کینے سے سال مجر کا حباب برابراس طرح ہوجا تا ہے کدفن تعالیٰ کے یہاں ایک نیکی کی دس نیکیاں ملتی ہیں۔ حدیث شریف میں اس کی غرض

اورایک حدیث میں بیربناءان الفاظ میں مذکور ہے۔ "مَنْ جاّء بِالْحسنَةِ فَلَهُ عَشُو اَمُثَالِهَا" جب کی نے رمضان شریف کے روزے کھے تو دس ماہ کے برابرتو وہ ہوئے اور چھروزے شش عید کے دو ماہ کے برابر ہوئے اس طرح پوراسال ہوگیا ہیں سال بھر کا حساب پورا کرنے کے لیے مستقلاً قضااور شش

عیدد دنو ن جدار کھنے ہو تگے۔

کاعد دید اخل میں بورا کیے ہوگا۔ ہاں اگر مثلاً وہ قضاء رمضان کے کسی اور واجب کوشوال میں ادا کرے تو

پھرشا ید تداخل ہو سکے اور اگر کوئی مانع ثابت نہ ہواور نماز میں تداخل ہونا روز ہ کے تداخل کوستاز منہیں اور

شوال کی تحصیص اس کیے ہے کہ شش عید کے روز وں کا ثواب جودوماہ کے برابر ہوگاوہ دوماہ رمضان ہی کے

برابر نثار ہوئے لیعنی ان روزوں کا ایسا ہی نثواب ملے گا جیسے رمضان شریف کے روزوں کا بخلاف اس کے

کہ اگر کسی نے ذی قعدہ یا کسی دوسر مے مہینوں میں رکھے تو اس کی فضیلت رمضان کے روز وں کے برابر نہ

﴿فصل ٨﴾

نبيت كابيان

میں نہیں ،مطلب میہ ہے کہ طاعات میں اگر نیت نیک ہوگی تب تو وہ مقبول ہیں اسی طرح مباحات ہیں اگر

نیت دین کی ہوتو وہ دین ہوجاتا ہے اور پہیں کہ معاصی میں نیک نیت کرنے سے وہ طاعات بن جا کیں۔

يهلاج "انسما الاعسمال بالنيات" بتلار ما كاممال شرعيه كاثواب بغيرنيت ك حاصل تبين موتار

ائمال کی تغییرا عمال شرعیدے اس لیے کی گئی کہ شارع القیلی کواعمال غیر شرعیہ کی ضرورت ہی نہیں پھر آ گے

تو قف وجودا عمال على النية شارع كالمقصور نبيس موسكتا يعني شارع كابيه مقصد نبيس كها عمال كاوجود عي نيت پر

موتوف ہےاور بغیر نیت کے اعمال وجود میں آئی نہیں سکتے کیونکہ اول تو پی خلاف واقعہ ہے۔ دوہرے وجود

اشیاء بھی ان امور کے قبیل ہے ہے جوشارع الفیلا کی بحث ہے خارج (اس لیے کہ بہتیرے کام بندے

ے بھول چوک سے صادر ہوجاتے ہیں حالانکہ بندہ ان کاارادہ نہیں کرتا)....شارع کامقصودا حکام کو بیان

اب اس میں گفتگو ہوسکتی ہے کہ یہاں صحت اعمال مراد ہے یا نواب اعمال بے سواس کا جواب

"الاعسمال بالنيات" جوحديث شريف من آيا بي ماحات اورطاعات كمتعلق بمعاصى

"انسما الاعمال بالنيات وانما لامري مانوي فمن كانت هجرته الخ " الصديثكا

اورثواب الاعمال سے تفیراس لیے کی گئی کہ وجوداعمال بغیرنیت کے ہوسکتا ہے، چنانچے مشاہر ہے لہذا

※ ではこって、一般教教教(かんの)

(بید مقدار) تب بی پوری ہوسکتی ہے جب رمضان سمیت چھتیں روز وں کا عدد پورا ہوا اور چھتیس

موكى - بلكم طلق تضاعف موجائ كاكيونك قاعده عام ب- "مَنُ جَآءَ بَالْحَسَنَةِ الْحَ"

حديث انماالاعمال بالنيات

بجرت كاذ كرفر مانااس كاقرينه ہے۔

كرناموتا ہےند كه بيان كيفيات وجود كا_

"انما الاعمال بالنيات" كااصولى اختلاف

نصوص شرعیہ سے یہ بات واضح ہوگئ کہ بدول نیت کوئی عمل مقبول نہیں۔ (انتہائے: صر۱۳۳۷، جر۱۲ ماعلیدالعبر)

كيابغيرنيت كيجى ثواب لسكتاب

دیکھے اگر کوئی اپنے باپ یالڑ کے کو بچھ دی تو نیت تو اب انتفاع نہیں ہوتی لیکن تو اب ماتا ہے جیسے حدیث شریف میں ہے کہ اگر کوئی شخص اپنی ہوی کے منہ میں لقمہ دی تو اس کو بھی تو اب ماتا ہے حالانکہ ہوی کوئی تو اب کی نیت کی خبر ہوجائے تو اس کونا گوار ہواور وہ انکار کوئی تو اب کی نیت کی خبر ہوجائے تو اس کونا گوار ہواور وہ انکار کردے کہ کیا میں خبرات خوری ہوں۔

کردے کہ کیا میں خبرات خوری ہوں۔

رالتبلیغ جس ۱۳۳۶، ج ۱۷ ساملیالممر)

بغیرنی<u>ت کے تواب ہونے یانہ ہونے کی تحقیق</u> قاعدہ: بیمال اہل علم کو بیشیہ ہوگا کہ "انسما الان

قاعدہ: یہاں اہل علم کویہ شبہ ہوگا کہ ''انسا الاعسمال بالنیات''ارشاد ہے پھر بدوں قصد کے تواب کیے ہوگا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ بلانیت کے اعمال کا ثواب تونہیں ہوتالیکن غیرا ختیاری خیر کا ہوتا ہے، چنانچہ

حضور ﷺ کاارشاد ہے کہ اگر کو کی شخص کھیتی کرے پودے یا کوئی درخت نگادے اور اس میں ہے کوئی انسان یا بہیمہ (جانور) کھاوے تو اس کواجر ملتاہے۔

بہیمہ (جانور) کھادے تواس کواجر ملتاہے۔ دیکھئے بہاں نیت کہاں ہے بلکہ اس کے خلاف کی نیت اور کوشش ہے کہ کھانے والے کورو کتاہے

کھلانے کی نیت تو کہاں اگر بہائم کو کھا تا ہواد کھے لے تو ڈیڈوں سے خبر لے تو دیکھے جس انفاع کا وہ خالف ہے اور اپ عمل ہے اس پر دلالت بھی قائم کر رہا ہے کہ میری نیت اس کی نہیں ہے پھر بھی اجر ملتا ہے تو بلانیت اجر ملنا صرف سیست بدوں مہاشرت کے تابت ہوگی ،عرض اعمال اختیار یہ کا تو اب نیت پر موقوف ہے نہ کہ اس خیر کا جس کا یہ بلاقصد سبب بن گیا ہے۔ (افاضات الیومی عمرہ میں میں میں میں کھی ا

大 では「しなり、 一般教教教 (中でして) (中

<u>نیت کرنے کا قاعدہ</u>

فرمایا افعال اختیار بیم صرف ابتداءاراده کرنایزتا ب_البنة مضاد (یعنی اس کےخلاف) کی نیت نہ ہونا شرط ہے، جیسے کوئی شخص بازار جانا چاہتا ہے تو اول قدم پرتو قصد کرنا پڑے گا پھر چاہے کتاب دیکھتے

ہوئے جائے یاباتیں کرتے ہوئے ہر ہرقدم پرقصد کی ضرورت نہیں۔ (الافات الیومیہ: صرب ۳.....وهم) نیک نیت سے میاح تو عبادت بن جا تا ہے کیکن معصیت مباح ہیں ہولی

نیک نیت ہے مباح تو عبادت بن جاتا ہے اور معصیت مباح نہیں ہوتی خواہ اس میں ہزار صلحیق ومفعتیں ہوں۔اور بیقاعدہ تو بہت ہی بدیمی ہے مثلا اگر کوئی مخص اس نیت سے غصب (ڈاکہ) وظلم کرکے

مال جمع کرے کرمختا جوں اورمسکینوں کی امداد کریں گے تو ہرگز ہرگز غضب فظلم جائز نہیں ہوسکتا خواہ لا کھوں فائدے اس برمتفرع ہوں۔ (اصلاح الرسوم: صربه ۱۱، و بوادر: صرب ۱۸، جرم)

<u>انفاق فی مبیل الله میں نیت کے اعتبار سے تین قسمیں</u>

نیک کام میں خرچ کرنا باعتبار نیت کے تین قتم کا ہے ایک نمائش کے ساتھ اس کا پچھ ثواب نہیں دوسرے اونى ورجه كاخلاص كرساتهاس كاثواب وس حصر لما ب- "من جاء بالمحسّنة النع" بس اساونى بی کا بیان ہے، تیسرے زیادہ اخلاص یعنی اس کے اوسط یا اعلیٰ درجہ کے ساتھ اس کے لیے اس آیت میں وعدہ ہے، دس سے زیادہ سات سوتک علی حسب تفاوت المراتب ۔ (بیان القرآن: صرم ۱۵۰،جر۱)

البابالثامن

تعريفات اسلام کی حقیقت اوراس کی تعریفات

میں اس وقت اسلام کو دوسرے عنوان سے بیان کرونگا کہ اس عنوان سے بہت کم لوگوں نے اس کو دیکھا ہے ، اسلام کا لفظ زبانوں پر اس درجہ شائع ہوگیا ہے کہ اس کے منہوم کی طرف کسی کو

التفات تبين ہوتا۔

توسنے اسلام کے معنی لغت میں سپر دکرنے کے ہیں ، جس کوتتلیم بھی کہتے ہیں جس کوصوفیاء نے تفویض تے تعبیر کیا ہے یہی اسلام کی حقیقت ہے مگر اب لفظ اسلام سے اس کی طرف ذہن نہیں جاتا۔ قرآن میں کہیں اسلام کا ذکر مجملانہیں مفصل ہے اور مفصل جمعنی تفویض ہی ہے چنانچے حق تعالی فرماتے ہیں

"بَلَى منُ أَسُلَم و جُهَه لِلَهِ النع" وومرى جگه ب "وَمَنُ أَحُسَنُ دِيناً مَمَّنُ أَسُلَمَ وَجهه النع" اور "ومن يسلم وجهه الى الله النع" يهال اسلام وجه كما تحدا تباع المت ابرا يم كابحى ذكر ب اور دوسرى جگه اس طرح بيان فرمايا ب "وَمن يوغب عن ملة النع" سمعاوم بواكم المت ابرا يم بحى دوسرى جگه اس طرح بيان فرمايا ب "وَمن يوغب عن ملة النع" حس معاوم بواكم المت ابرا يم بحى

دوسرى جدا ل سرى بيان رمايا ب ومن يسوعب عن مله النع ، س سے سوم بوا كر مت ابرا بيم في اسلام "و جه لوب العالمين" بكرا بيم في اسلام "و جه لوب العالمين" بكرا بيم في الله بيان فرمايا - "إِنَّى وَجُهِيَ لِللَّذِي الغ." بيان فرمايا - "إِنِّي وَجُهُتُ وَجُهِي لِلَّذِي الغ."

تو معلوم ہوا کہ قرآن میں اسلام کی تغییر اسلام وجہ ہے جس کے پورے معنی نماز روزہ کے نہیں ہیں بلکہ ''اسلام وجہ'' بمعنی تفویض ہے یعنی اپنی ذات کو خدا کے سپر دکر دینا اور اپنے کو ہرتصریف البی کے لیے آمادہ کر دینا کہ وہ جو چاہیں کریں جو چاہیں تھم دیں سب منظور ہے۔ نماز روزہ بھی اس تفویض کا ایک فرد ہے لیکن عین نہیں۔

اگر قرآن میں اسلام کا استعمال اطلاق کے ساتھ ہوتا اور اس کے ساتھ "وجہ اللّٰہ یا وجہ المی اللّٰہ یا وجہ اللّٰہ یا دیا ہے۔ اللّٰہ ا

شرك اورعباوت كى تعريف عبادت كهتے بين كى كے سامنے نہايت تفرع وتذلل سے پیش آنے كواور شرك جس كى نسبت وعيد ہے۔"ان الله لا يغفر النے "اس كى تعريف بيہ ہے كہ كى كوستى عبادت سجھنا۔

(مقالات حكمت:صرمها)

مشرك وشرك اكبراوراستقلال كى تعريف

استقلال کے اعتقاد کو جوشرک کہا گیا ہے تو اس کا مطلب سے ہے کہ کسی کو ایسامتصرف بانا جائے کہ قوت تقرف کی حق تعالیٰ بی سے عطام وتی ہے گر بعد عطا پھر صرف اس کا ارادہ اس تقرف کے لیے کا فی موجائے حق تعالیٰ کے ارادہ جزئیہ کی حاجت نہ ہوگی گواس قوت کا سلب کر لینا بھی حق تعالیٰ کے اختیار میں ہوگر جب تک سلب نہ فرما کیں اسوقت تک صرف اس کا ارادہ کا فی سمجھا جائے حق تعالیٰ کے ارادہ پر موقوف نہ مانا جائے۔ بزرگوں کے متعلق جو بیے عقیدہ رکھے بلاشک کا فرومشرک ہے اور شریعت میں کا فرومشرک نہ مانا جائے۔ بزرگوں کے متعلق جو بیے عقیدہ رکھے بلاشک کا فرومشرک ہے اور شریعت میں کا فرومشرک اس اسے بی مشرک کو کہتے ہیں اور بیشرک اکبر ہے۔

(القول الجلیل میں را

<u>شرک اصغر کی تعریف</u> م

منرورت ہوتی ہے مگران کے جاہنے کے وقت مشیت ایز دی ہوہی جاتی ہے تو گویہ شرک و کفرنہیں مگر کذب فی الاعتقاد معصیت اورشرک اصغر ہے اور پہلا درجہ شرک اکبر ہے۔ (القول الجلیل جس/۱۱)

اقسام شرك

کی بزرگ یا پیر کے ساتھ میاعتقا در کھنا کہ ہارے سب حال کی اس کو ہروقت خبرہے، نجوی پنڈت سے غیب کی خبریں دریافت کرنایا کسی بزرگ کے کلام سے فال دیکھ کراس کو بقینی سجھنایا کسی کودور سے پکارنا اور سیسجھنا کہاس کوخبر ہوگئی کسی کے نام کاروز ہ رکھنا۔ (تعلیم الدین:صریما) در سنت میں میں

شرك في التضرف

————— کسی کونقصان کامختار مجھنا کسی سے مرادیں مانگنا،روزی،اولا د مانگنا۔ (تعلیم الدین)

شرك في العيادة

مرت ، ہورہ کسی کو بجدہ کرنا، کسی کے نام کا جانور چھوڑنا، چڑھاوا چڑھانا، کسی کے نام کی منت ماننا، کسی کی قبریا مکان کا طواف کرنا، خدا کے حکم کے مقابلہ میں کسی دوسرے کے قول یارسم کوتر چے دینا۔ کسی کے نام پر جانور ذرج کرنا، کسی کی دہائی دینا، کسی جگہ کعبہ کا ساادب کرنا۔ (تعلیم الدین صر۱۵)

شرك في العادة

كى كے نام پر بچد كے كان، ناك چھيدنا، بالى بېنانا،كى كے نام كابدهابازوپر بائدهنا،سېرابائدهنا، چوٹی رکھناعلی بخش جسین بخش وغیرہ نام رکھنا ،کس چیز کوا چھوتی سمجھناوغیرہ وغیرہ۔ (تعليم الدين:ص ١١١)

کفروایمان ارتد ادونفاق شرک، کتابی اوردهری کی تعریف

وه شرك جس ير "عدم نجات و حلود في النار "مرتب باس كى تعريف يد بجوحاشد خيالى میں شرح مقاصد ہے آل کی ہے۔

ان الكافران اظهر الايمان فهو المنافق وان طراكفره بعد الايمان فهو المرتد وان قال بالشريك في الالوهية فهو المشرك وان تدين بدين من الاديان والكتب المنسوخة فهو الكتابي وان ذهب الى قدم الدهر واسناد الحوادت اليه فهو الدهري وان كان لابثبت الساري فهو المخطل وان كان مع اعترافه نبوة النبي ببطن عقائد هي كفر بالاتفاق فهو الزنديق. فاحفظه فانه تفصيل حسن. ※ ではことの一般教教後(よんの一般教教教(またら))を الكفر ضد الايمان انكار ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم كما ان الايمان (امدادالقتاوي: صرر٨، جر٢) هو التصديق.

فتنه كي تعريف

یہ بات یا در کھنے کے قابل ہے کہ خوف فتنہ جان کے اندیشہ کو کہتے ہیں۔ یعنی جہاں مارپیٹ کا اندیشہ ہو، باقی محض زبانی سب وشتم کوفتنہیں کہتے ۔ یہ بات یادر کھنے کی ہے اور آج کل ایسا فتنہ کہ دوسرے کو مارے پینے مشکل سامعلوم ہوتا ہے۔ (افاضات الیومیہ:صرا۱۸،ج۸۸)

قربت مقصوده كي تعريف

قربت مقصوده اس کو کہتے ہیں کہ جس میں خدا تعالی نے ثواب واجر کا وعدہ فر مایا ہو۔

محال شرعي كى تعريف

ہے کہ مغفرت کی تفسیر میں بلاعقوبت کی قیدلگائی گئی جس پر کوئی دلیل نہیں۔ (بدائع جس راه)

مفده دو بی تغییر مشروع اورایهام جابل ،سوایک عالم کے عقائد میں ایبا فساد کہ تغییر مشروع کی نوبت آئے اگر ستبعد بھی ہو مرایبام جابل بعنی بیکدان کے عمل سے عوام فساد میں بتلا ہوجا کیں مے ہرگز

مخالفت تص كي تعريف

جوامر كەنص میں مسكوت عنه ہواس كا دعوى كرناكسى قرينہ سے نص كى مخالفت نہيں البنة امر مثبت في النص كي في يامفضي الى انص كااثبات سيخالفت نص كى ہے۔

عرض کیا گیا کداسراف کی حد کیا ہے فرمایا کہ جواجازت شرعی کی خلاف ہووہ اسراف ہے خواہ بظاہر نک ہی کام ہو۔مثلاً جس پر بیوی بچوں کا نفقہ واجب ہواس کوسارا مال خیرات کردینا اسراف ہے اور کھانے پینے میں وسعت کرنابشر طیکہ کسی حد شرعی ہے تجاوز لازم ندآئے اسراف میں داخل نہیں۔ (حسن العزيز: ص ١٢٧، جرا)

محال شرعی وہ ہے کہ جس کے وقوع ہے کسی خبر شرعی کا کذب لازم آئے جیسے ختم نبوت کے بعد کسی کو نبوت عطابوتا ـ "ومشله باقى مغفرت جميع ذنوب لجميع المؤمنين "كوكال شرعي كهنااس يرمني

(بوادرالنوادر بص رم ۲۰ مج رم)

(بوادرالنوادر:ص ١٨٠)

(وعوات عبديت: ص ١٣٨١، جر٥)

<u>ں ں ترمیت</u> تجس اس کو کہتے ہیں کہ جو ہا تیں کوئی چھپا نا چاہتا ہواس کو دریافت کرنے کے پیچھے پڑنا۔ (وعوات عبدیت:ص۱۳۶۳، جر۱۹)

رثوت کی تعریف

موت کر بیت فرمایا که رشوت کی جامع تعریف بیه به که کمی غیر متقوم کاعوض لینا۔ (مجانس محیم الامت میں ۱۰۳) مرحی ضرورت کی تعریف اور اس کی اقسام

ضروری چیز کامیعاریہ ہے کہا گروہ نہ ہوتو کوئی ضرر مرتب ہو۔ حجۃ ::

تحقیق یہ ہے کہ ضرورت کی عرفا دوشمیں ہیں۔ایک تخصیل منفعت خواہ دینی ہویا دنیوی،خواہ اپنی ہویا فیال (ناجائز ہویا غیرکی ، دوسری دفع مضرت ای تعیم کے ساتھ ہو تخصیل منفعت کے لیے تو ایسے افعال (ناجائز مناصب) کی اجازت نہیں مثلاً تخصیل توت ولذت کے لیے دوائی حرام کا استعال یا اجتماع لاستماع الواعظ کے لیے آلات لہووغنا کا استعال۔

اورد فع مصرت کے لیے اجازت ہے جب کہ وہ مصرت قواعد صحیحہ منصوصہ یا اجتہادیہ سے متعد بہا ہو اور شرعی ضرورت یہی ہے۔ مثلاً دفع مرض کے لیے دوائے حرام کا استعمال جب کہ دوسری دواء کا نافع نہ ہونا جر یہ ہے تابت ہوگیا کیونکہ بدوں اس کے ضرورت ہی کا تحقق نہیں ہوتا۔ (بوادرالنوادر: ص ۸۹۸۷)

مر بہتے تابت ہوگیا کونکہ بدوں اس کے ضرورت ہی کا تحقق نہیں ہوتا۔ (بوادرالنوادر بھر ۱۹۸۸) مرورت کی تعریف میں عموم دند فرید ناف میں عموم

''فرض ستر''ضرورت میں ساقط ہوجاتا ہے اور سنت کی ضرورت مباح کی ضرورت سے بڑھ کر ہے اور تداوی محض مباح (جب)اس کے لیے''نظر''اور''لمس'' جائز ہے تو ختنہ کے لئے بالا ولیٰ۔ (امدادالفتاویٰ بصر۲۳۹)

<u> مرورت کامعیاراوراس کے درجات</u> چنگرفت کریا ہے جس

ہر چیز کی ضرورت کا معیاریہ ہے کہ جس کے بغیر تکلیف ہووہ ضروری ہےاور جس کے بغیر تکلیف نہ ہووہ غیر ضروری ہےاب اگراس میں اپناول خوش کرنے کی نیت ہے تو مباح ہےاوراگر دوسروں کی نظر میں پوا بننے کی نیت ہونو حرام ہے۔

پھر ضرورت کے بھی درجات ہیں،ایک بیاکہ جس کے بغیر کام نہ چل سکے بیتو مباح کیا واجب ہے، دوسرے بیاکہ ایک چیز کے بغیر کام تو چل سکتا ہے گراس کے ہونے سے راحت ملتی ہے اگر نہ ہوتو تکلیف ہوگی گو کام چل جائے گا گر دفت سے چلے گا۔ (بی بھی جائز ہے) (تیسری قتم بیاکہ) جس کے بغیر کوئی کام نہیں انکا زاس کے بغیر تکلیف ہوگی گراس کے ہونے سے اپنا دل خوش ہوگا یہ بھی جائز ہے بشرط وسعت 場(では「はり」、教教教教(カハイ)教教教教(中での)等 اس میں بھی مضا اکت نہیں۔ (چوتھی قتم میدکہ) دوسروں کودکھانے اوران کی نظر میں بڑا بننے کے لیے بچھسامان رکھاجائے بیزام ہے۔ ضرورت اور غیر ضرورت کے درجات جو میں نے بیان کیے بدلباس اور زیور کے ساتھ خاص نہیں بلکہ بیدد ہے ہر چیز میں ہیں۔ مثال کےطور پرعمدہ لباس اگر اپنا جی حوش کرنے کے لیے یا اپنے کو ذات ہے بچانے کے لیے یا دوسر سے محض کے اگرام کے لیے پہنے تو جائز ہے۔ مثلاً اگر ہم کو بیمعلوم ہوجائے کہ سیدنارسول اکرم ﷺ فلاں جگہ تشریف فرما ہیں تو ہم یقینا عمدہ لباس پہن کرجا ئیں گے اور اس وفت مقصود حضور ﷺ کی تعظیم ہوگی۔انسان ایے معظم کے سامنے اچھے ہی لباس میں جایا کرتا ہے تا کہ اس کی عظمت ہو۔ ہاں عمدہ لباس اس نیت سے بہننا حرام ہے کہ اپنی عظمت ظاہر کی جائے اور دوسروں کی نظر میں اپنی بزائی ثابت کی جائے۔ خلاصہ:۔ میہوا کدلباس (اور اشیاء زینت) میں جار درجے ہیں ایک تو ضرورت کا درجہ ہے ، دوسرے آسائش کا، تیسرے آرائش یعنی زینت کا بہتین درجے تو مباح ہیں بلکہ پہلا درجہ واجب ہے اور

چوتھا دجرہ نمائش کا ہے بیحرام ہےاور بیلباس ہی کے ساتھ خاص نہیں بلکہ ہر چیز میں یہی چار در جے بیں ایک ضرورت دوسرے آسائش تیسرے آرائش چو تھے نمائش۔ (التبلیغ انعم الرغوبة :ص ۲۷۷)

ضرورت كي تعريف

ضرورت کی حقیقت میہ ہے کہ بدوں اس کے کوئی مضرت لاحق ہونے لگے اور ضرر سے مرادحرج اور (امداد الفتاوي بصرامه ٢، تيرا) بتنكى اورمشقت ہے۔

سنخ کی تعریف

قاضى ثناء الله صاحب رحمة الله عليه في تصريح كى باورخوب بى فرماياب كـ" كون اصطلاح سلف میں بیان تغییر و بیان تبدیل دونوں کو عام ہے۔ پس بعض صحابہ کا اس کو پہلی آیت کے لیے ناسخ فرمانے كامطلب يه بكاس يهلي آيت كي تغيير بوكي اور بتلادياك "خسقٌ تُسفَاتِهِ" عمرادوه تقوي ب جوتمهاری استطاعت میں ہو۔ جتنا تقوی کئم سے ہوسکے کرووہ "حق تفاته "میں داخل ہے۔ (دعوات عبديت: ص ۱۳۸، ج ۱۴۶)

سلف میں توضیح مراد کو بھی شنح کہددیا کرتے تھے۔

شرعى قدرت واستطاعت كى تعريف ونقسيم

خوب سجھ لیجئے کہ قدرت کی دوشمیں ہیں ایک بیا کہ جو کام ہم کرنا چاہتے ہیں اس پر نو ہم کو قدرت

(بيان القرآن بصرح ١٠)

من راى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه.

ظاہر ہے کہ استطاعت باللمان ہروقت حاصل ہے پھراس کے انتفاع کی تقدیر کہ محقق ہوگی یعنی اگر کمی فعل کی فرضیت کے لیے محف فعل پر قادر ہونا کافی ہو۔اوراس سے جوخطرات پیش آنے والے ہوں ان کی مدافعت پر قادر ہونا شرط نہ ہوتو زبان سے انکار کرنا، ہر حال میں فرض ہونا چاہئے، کیونکہ زبان کا چلانا ہروقت ہماری قدرت میں ہے پھروہ کون می صورت ہوگی، جس کی نسبت حصور ﷺ نے ارشاد فرماتے ہیں کہ اگر زبان سے مٹانے کی قدرت نہ ہوتو دل سے مٹادے۔

اس سے ثابت ہوا کہ استطاعت سے مرادیہ ہے کہ اس فعل پر قدرت ہونے کے ساتھ اس میں ایسا خطرہ بھی نہ ہوجس کی مقاومت اور مدافعت ومقابلہ بظن غالب عادۃٔ ناممکن ہو۔ ایک شرط میہ ہے کہ اس دفاع کے بعد اس سے زیادہ شرمیں مبتلانہ ہوجا کیں۔

(افاضات صرواا، جرارافادات اشرفيه صروار ملفوظات اشرفيه صرعه)

ابن عمر شسمعت الحجاج يخطب فذكر كلاماً انكرته فاردت ان اغيره فذكرت قول النبي الله المنبغي للمؤمن ان يذل نفسه قلت يارسول الله كيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لما لايطيق للبزار والكبير والاوسط (ابوامامة) رفعه اذا رايتم امرًا لا تستطيعون غيره فاصبروا حتى يكون لله هو الذي يغيره لكبير يضعف. (لكن الحكم ثابت بالقطعيات) كذا في جمع الفوائد. (اقادات الشرفية م ٥٢/٥)

مسكوت عنداورمنبي عندكي تعريف

جن چیزوں کی حاجت خیرالقرون میں نہ ہوئی اور خیرالقرون کے بعد حاجت پیش آئی اور نصوص ان کے خلاف نہ ہوں تو وہ سکوت عنہا ہو سکتی ہیں لیکن ان چیزوں کی تو ہمیشہ حاجت پیش آئی رہی ہے چر بھی نصوص میں صرف جہادیا صبر ہی کا حکم ہے تو اس اعتبار سے بید سکوت عند نہ ہوگا۔ منبی عند ہوگا کہ باوجود ضرورت کے متقد مین نے اس کو ترک کیا تھیار نہیں کیا تو اجماع ہوااس کے ترک پراس لیے ممنوع ہوگا۔ ضرورت کے متقد مین نے اس کو ترک کیا تھیار نہیں کیا تو اجماع ہوااس کے ترک پراس لیے ممنوع ہوگا۔

ترك (كف النفس) كى تعريف وتقسيم

ترك معصيت بھى طاعت بيترك سے واى ترك مراد بي جس كى ابتداء "بالقصد والدية" اواى ترک کو دی کف النفس" کہا جاتا ہے بشرطیکہ مضاد کا قصد طاری نہ ہوجائے۔(بوادرالنوادر

:صرا۵۸ ترک (وکف) کی دوقتمیں ہیں ،ترک وجودی وترک عدمی جس ترک کا انسان مکلّف بنایا گیا

ہے وہ ترک وجودی ہے جواپنے اختیار وقصد ہے ہو۔مثلاً کوئی عورت چلی جار بی ہے، جی جا ہا کہ لاؤا ہے دیکھیں پھرنگاہ کوروک لیا۔اجرای ترک پرملتا ہےاورترک عدم وہ ترک ہے کدایئے قصد واختیار کا اس میں کچھ دخل نہ ہومثلاً اس وقت ہم ہزاروں گناہوں کونہیں کررے ہیں تواس پرا جربھی نہیں ملتا۔

(کمالات اشرفیه:ص۳۲)

تقليرشخصي كي تعريف

تقلید کہتے ہیں اتباع کواور تقلیر شخص کی حقیقت یہ ہے کہ ہرمسکلہ میں کسی مرجع کی وجہ سے ایک ہی عالم ہے رجوع کیا کرے اوراس سے تحقیق کرے عمل کیا کرے۔

(الافاضات:ص ٣٢٥، جر٦ ينبره،الاقتصاد:ص ٣٢٧)

بیجان میہ ہے کہ ان چیزوں کو دیکھنے سے عام لوگوں کے ذہن میں پی کھٹک نہ ہو کہ بیہ وضع تو فلانے لوگوں کی ہے مگر جب تک میخصوصیت ہے اس وقت تک منع کیا جائے گا جیسے ہارے ملک میں کوٹ پتلون (حیات اسلمین:ص ۱۳۲۶) پېننا، دهوتی با ندهنایاعورتو ل کولهنگا پېننا۔

تحريف كي تعريف

تحریف ہے مراداس کے بعض کلمات یا تفاسیریادونوں کو بدل ڈالنا ہے۔

(بيان القرآن:صر١٣،جر١)

حديث متواتر كى تعريف

اصول حدیث میں بیرقاعدہ ندکور ہے کہ اگر طرق ورواۃ حدیث میں اتنا تعدد ہو کہ عقل تو اطوعلی الكذِب كوتجويز ندكر سكے تو وہ حديث متواتر ہوجاتی ہے۔ تواتر ميں كوئی عدد خاص معترنہيں بلكه اس كى حديمي (امدادالفتاوی:صرا۳۵،جر۵)

اذان بطتیب نفس (ولی رضامندی) کی تعریف

اذن بطتب نفس کی حقیقت مدے کہ دوسرے کوعدم اذن پر بھی قدرت ہواور تجربہ ہے کہ پیر کے

المجان ا

شبہ کس کو کہتے ہیں؟ شبہ کہتے ہیں مشابہ حقیقت کواور مشابہ کے لیے کوئی وجہ شبہ ہوتی ہے اور اس کے مراتب مختلف ہیں، بھی مشابہت قوی ہوتی ہے اور بھی ضعیف امام صاحب نے حدود کے ساقط کرنے کے لیے اور بی کا دنی درجہ کی مشابہت کو بھی معتبر مانا ہے۔
لیے اونی درجہ کی مشابہت کو بھی معتبر مانا ہے۔
(حس العزیز: صر ۱۳۱۳، جر ۲۸)

غيبت كى تعريف

کہنے والے کواگریہ یقین ہوجائے کہ یہی تذکرہ اگر بعینہ اسے پہنچادیا جائے تو وہ ناراض نہ ہوگا تو یہ غیبت نہیں۔اس تذکرہ سے (اگر)اصلاً کی کاتعلق ہو یا بطور حزن کے تذکرہ کیا جائے تو پیغیبت نہیں۔ (طحوظات:صرما2)

غیت بیہ ہے کہ کی کے پیچھےاس کی ایسی برائی کرنا کہ اگراس کے سامنے کی جائے تو اس کورنج ہو گووہ کچی ہی بات ہے درنہ بہتان ہوا در پیٹھ پیچھے کی قید سے بیرنہ سمجھا جائے کہ سامنے جائز ہے کیونکہ وہ طنز میں داخل ہے جس کی ممانعت آئی ہے۔ داخل ہے جس کی ممانعت آئی ہے۔

<u>ذلت کی تعریف</u>

فرمایا که ذلت کہتے ہیں عرض احتیاج کواگر آ دی پجھ سوال نہ کرے تو پچھ ذلت نہیں چاہے کنگو نہ باندھے پھرے۔ باندھے پھرے۔

اثراف نفس كى تعريف

<u>دنیا کی تعریف</u>

دنیااصل میں اس حالت کا نام ہے جونبوت کے قبل انسان پرگزری ہے خواہ محمود ہویا ندموم اگروہ مانع عن الآخرت ہے تو دنیا ندموم ہے اور اکثر لفظ دنیا اس معنی میں استعمال کیا جاتا ہے اور اگر مانع عن الآخرة نہیں ہے تو و ددنیامحمود ہے۔ ※ (ogr) ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ (ogr) ※ (ogr) ※ ※ ※ ※ (ogr) 》 (ogr) المحال تحفة العلماء مولوی کی تعریف

مولوی عربی دان کوئیس بلکه احکام دان کو کہتے ہیں ور ندا ہوجہل بہت بروامولوی ہوتا۔ (ملفوظات)

ان امور کی طرف کسی کی نظر بلاسویے سمجھے اور خود بخو دینچے اور بے ساختہ اس کے قلب میں ایسی

با تیں آئیں اور وہ مخض ایسے امور پڑمل کرنے کوواجب بھی نہ سمجھے بلکہ محض اپنا دل صاف کرنے کی غرض ہے ان پڑھمل کرے۔ تو تعمق اورغلو فی الدین نہیں ہے بلکہ بصیرت اورعلم اور نعمت ہے اور ایسے حالات کو

اصطلاح فن تصوف ميں واردات تعبير كياجا تا ہے ايسے خص كوان واردات يركمل كرنا جا ہے۔ (القول الجليل:ص ٢٢٧)

احوال اورمقامات كى تعريف

فرمایا کداحوال کے مقابلہ میں مقامات ہیں اور وہ مطلوب ہیں اور مقامات اصطلاحات صوفیاء

ميں اعمال تكليفيه متعلقه بالقلب كو كہتے ہيں كويا جن امور باطنه كا حكم قرآن وحديث ميں ہوا ہے جس كو "علم العامله" كہتے ہيں وہي صوفياء كي اصطلاح ميں مقام ہے اور وہ موجب قرب ہے۔ (دعوات عبديت:ص ر١٢٠، جر٥)

میں کہتا ہوں کہ "نسطوا الی الطاهو" کی کوشیخ ،زاہد،عارف،عاشق،سالک کہناتو جائز ہے لیکن لى الله كهنانا جائز بي كيونكه ولايت يعنى قرب خاص ومقبوليت المرحق ب-اس كا "دعوى شهادة من

لير علم " مين داخل إ الركس محف كوولى الله كهنا موتورية بير مونا جائي كه بظام رايسامعلوم موتاب كمفلال خص ولی ہے باقی حقیقت الحال ہے "علام الغیوب" ہی واقف ہے۔ (بوادر النوادر بصر ۸۸۸)

نس اورمجامده کی تعریف

مجاہدہ کی حقیقت مخالفت نفس ہے اور نفس کی فطرت آزاد پسند ہے اور نفس کی حقیقت صوفیاء کے نزدیک ایک جو ہرہے جو داعی الی الشرہے آ گے صفات کے اعتبار سے اس کی تین قسمیں ہیں۔ امارہ، (الكلمة الحق:ص ١٠٤١)

كرامت اس امركوكہتے ہيں كہ جونى اللہ كے كى تتبع كامل صصادر مواور قانون عادت صفارح ہواوراگر وہ امرخلاف عادت نہ ہوتو کر امت نہیں۔اوراگر وہخص نبی کامتیج نہ ہووہ بھی کرامت نہیں جیسے جو

※徐恭恭(جلددو) のタア | 教教教像 「1800 گیوں اور ساحرول سے بعض امور سرز دہوتے ہیں۔ (بوادرالوادر:ص٨٥) تصوف كي تعريف تصوف نام ہے باطن کورذ اکل ہے خالی کرنے اور فضائل ہے آ راستہ کرنے کا جس میں توجہ الی اللہ جائے۔ اصطلاح وعرف میں تصوف اس علم کا نام ہے جس پڑممل کرنے سے باطن کی وہ صفائی نصیب ہوتی پیدا ہوجائے۔ ہے جس سے انسان بارگاہ البی میں مقبول اور صاحب مدارج ومقام ہوتا ہے۔ (تجدید تصوف: صرسا) خشوع وخضوع كى تعريف خشوع لغة مطلقا سكون كانام ہے اور شرعا سكون جوارح جس كى حقيقت ظاہر ہے اور سكون قلب جس کی حقیقت حرکت فکریدکا انقطاع ہے۔ (تجدید تصوف ص ۲۷۸) نسبت كي تعريف نسبت کی لغوی معنی ہیں لگا وَاور تعلق کے اور اصطلاحی معنی ہیں بندہ کاحق تعالی ہے خاص قتم کا تعلق

تعنى اطاعت اورذكر غالب كا_اورحق تعالى كابنده سے خاص فتم كاتعلق يعنى قبول ورضاء جبيها كه عاشق مطيع اوروفادار معثوق میں ہوتاہے۔ (تجديدتصوف:٩٤/)

تفويض اورعشق كى تعريف عشق لوازم ایمان سے ہے عشق کی حقیقت تفویض ہے کہ اپنے کو خدا تعالیٰ کے سپر دکر دے جس طرح چاہیں ہم میں تصرف کریں تشریعاً بھی تکویناً بھی اور ہم ہر حال میں راضی رہیں گے۔ یہی حقیقت

توجها ورتصرف كي تعريف یہ ہے کہ خاص محمود و پندیدہ کیفیات کو کسی دوسرے پر فائزیا طاری کردیا جائے جس سے اس

میں خاص آثار پیدا ہوجا کیں اس کواہل تصوف کی اصطلاح میں تصرف وتوجہ کہتے ہیں۔ (تجديد بحواله بوادر: صر١٣٢٧)

وجدكى تعريف وجدحالت غريبهمحوده غالبه كانام بيدمثلا غلبةوق ياغلبخوف اوراس كيليج چلانا ياكودنا لازم

تهين اوراس حالت وجدكي طرف اس آيت من اشاره ب-" تَقُشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ النَّحِ" (وعوات عبديت صركاا، جر٥)

استدارج اور كشف وكرامت كى تعريف

کرامت اس امرکو کہتے ہیں جو نبی ﷺ کے کمی متبع کامل سے صادر ہواور قانون عادت سے خارج ہو۔اوراگر وہ امر عادت کے خلاف نہیں تو کرامت نہیں اور جس سے وہ امر صادر ہوا ہے اگروہ نبی کامتبع نہیں ہیں۔ نہیں جس سے سے سے اس است

ہو۔اورا کر وہ امرعادت نے خلاف بیل تو کرامت بیل اور • ل سے وہ امرصادر ہوا ہے ا نہیں تو کرامت نہیں جیسے جو گیول اور ساحرول وغیرہ سے ایسے امور سرز دہوجاتے ہیں۔ نسک سے گریں عرب عرب انہ سے کے قوید متبدہ نہیں میں مار سے میں میں است

اوراگرانتاع کادعویٰ تو ہے گر واقع میں متبع نہیں جیسے اہل بدعت اور فاسق و فاجر وہ بھی کرامت نہیں بلکہاستدارج ہے بس کرامت وہ کہلائے گی جب ایسے فعل کاصد ور کامل التو کی ہے ہو۔ (تجدید:ص را ۹) سرید

زېدى تعريف

ز ہدترک لذات کا نام نہیں محض تقلیل لذات کا فی ہے بعنی لذت میں انہاک نہ ہو کہ رات دن ای فکر میں رہے کہ یہ چیز پکنی چاہئے وہ چیز منگانی چاہئے ،نفس نفیس کھانوں اور کپڑوں ہی کی فکر میں لگا رہنا۔ بیدالبتہ ز ہدکی منافی ہے ور نہ بلاتکلف اور بلاا ہتمام خاص لذات میسر آجا کیں تو بیچن تعالیٰ کی نعمت ہے شکر کرنا چاہئے۔

حرص کی تعریف

حرص کی میمعنی ہیں کہ نہ ملنے کی صورت میں تلاش کرنا اور قلب کا اس طرف تھینچنا ہے اگر پایا جائے تو واقعی مرض ہے۔

<u>صوفی کی تعریف</u>

<u>نفس کی تعریف وتقسیم</u> نفر نفستریت

نفس انسان کے اندرایک قوت ہے جس سے کسی چیز کی خواہش کرتا ہے خواہ وہ خواہ شخیر ہو یا شراگر اکثر شرکی خواہش کر سے اور نادم بھی نہ ہواس وقت امارہ کہلاتا ہے اور بھی بھی اس میں خیر کی بھی خواہش پیدا ہوجانا اس مفہوم کے منافی نہیں کیونکہ کیٹر الامر کو دائم الامر ہونالا زم نہیں۔اورا گرنا دم بھی ہونے لگے تو لوامہ کہلاتا ہے۔اورا گرا کیڑ خواہش خیر کی کرے اس وقت مطمئتہ کہلاتا ہے۔ (امداد الفتادی بھی ہوے اس جرہ)

<u>جذب کی تعریف و تقسیم</u> بلاواسطه اکتساب و بجامده سے جواحوال باطنیہ حاصل ہوجاتے ہیں اس کوجذب کہتے ہیں اوراجتہا ،

ومحبوبيت اورمراديت بهي كمتي بيل- (امداد الفتاوي صرا١٥١، جر٥)

機 できょうしょ)教教教教 090 教教教教(中にも)) علم اليقين ،عين اليقين ،حق اليقين كي تعريف یقین کہتے ہیں کہ اعتقاد جازم مطابق للواقع کواگر ادراک کا صرف یہی مرتبہ ہے توعلم الیقین ہے اور اگر اس کے ساتھ غلبہ حال بھی ہولیکن اس غلبہ میں مدرک غیر مدرک سے غیبت نہ ہوتو عین الیقین ہے اور اگر ایسا غلبہ ہے کہ غیر مدرک ہے غیبت بھی ہے تو حق الیقین ہے اس کو کتب فن میں مختلف عنوانات ہے لکھا ہے۔ مختلف عنوانات ہے لکھا ہے۔ حقيقت اورمعرفت كى تعريف ا ممال باطن کی در تنگی ہے قلب میں جوجلا وصفا پیدا ہوتا ہے اس سے قلب پر بعض حقائق کونیہ وحقائق الهيه وصفاتيه منكشف ہوتے ہيں ،ان مكشوفات كوحقيقت كہتے ہيں اور انكشاف كو''معرفت'' كہتے ہيں اور اس صاحب انكشاف كومحقق وعارف كهتيم بين-(امدادالفتاوي صرم١١٥ جر٥) تكبركا حاصل سيه به كدكسي د نيوي يادين كمال مين اپنج كو باختيارخود دوسر سے سے اس طرح برد اسمجھنا کہ دوسرے کو حقیر سمجھے تو اس میں دوجز ہیں، میں اپنے کو برد ااور دوسرے کو حقیر سمجھنا یہ متکبر کی حقیقت ہے، جو (تجديدتصوف ص ٢٢٢) حرام اورمعصیت ہے۔ اینے کوکسی کمال کے اعتبارے دوسرے سے اس طرح براسمجھنا کہ اس وقت صرف اپنے کمال اور اس کے نقص کی طرف التفات ہواور رہے کم ذہن میں نہ ہو کہ شاید میخص اپنے کمال کے سبب مجموعی طور پر مجھ

ے براز درجدر کھتا ہو۔ (الدادالفتاوي: صر١٩، جر٥)

تواضع كمعنى ميهو تنكركم باوجود اين كومتصف بالكمال اور باجود كمال كومتصف بوصف الكماليه معجھنے کے بھی اپنے آپ کو دوسرے ہے اس طرح جھوٹا سمجھنا کہ عین اس وقت میں ان نقائص کا اور

د وسرے کے کمال منتقن یامحتمل کا استحصار بھی ہواور اس استحضار سے بیٹھم ذہن میں ہو کہ شاید میں اپنے نقائص کے سبب مجموعی طور پراس سے کمتر درجہ کا ہوں۔ (امداد الفتادی بصر ۱۹۲،جر۵)

تواضع بیہ کے حقیقت میں وہ اپنے کولا شے سمجھے اور پیچ سمجھ کرتو اضع کرے اور اپنے کورفعت نہ سمجھے۔ اور

تج مج اینے کومٹانے کا قصد کرے۔ تواضع کے معنی پنہیں ہیں کہ خدا تعالی نے جو تعتیں عطافر مائی ہیں ،ان کی اپنے سے فنی کرے بلکہ معنی پید ہیں کدان کوم پنا کمال نہ مجھے محض فصل رحمت حق سمجھے۔ (انفاس میسی صر۲۷۳)

教会教教(جددو) 教教教教(جددو) 教教教教(جددو) かま <u>عجب کی تعریف</u> عجب میں صرف ایک قید کم ہے یعن عجب میں دوسروں کوچھوٹا سمجھنانہیں ہوتا صرف اپنے کو بڑا سمجھتا ہے۔ (تجديدتصويف) <u>حب جاه کی تعریف</u> حب جاہ کا حاصل یہ ہے کہ جیسا اپنے کو دل میں بڑا سمجھتا ہے اس کی بھی کوشش کرتا ہے کہ دوسر ہے بھی مجھے بڑا سمجھیں اور تعظیم واطاعت وخدمت کریں اس کا منشاء بھی تکبر وعجب ہی ہے۔ (تجديدتصويف) ر ہا کاری کی تعریف ر یا کا حاصل میہ ہے کہ کسی فوینی ود نیوی عمل کولوگوں کی نظر میں بڑائی حاصل کرنے کا ذریعہ بنائے میہ (تجديدتصويف) بھی کبروعب ہی سے پیدا ہوتا ہے۔ وقار کی تعری<u>ف</u> وقار کےخلاف وہ کام ہے جس میں دین پر بات آتی ہواور جس میں دین مصلحت پر کوئی اثر نہ پہنچے محض این عرفی سبکی موتواس کا کام کرناعین تواضع ہے۔ تعصب كي تعريف تعصب کی حقیقت مجھنا جائے کہتے ہیں ناحق کی ج احمایت) کرنا۔ (حقوق العلم:ص ١٣٥٧) حياوثرم كى تعريف حياً ي تحقيق نهيس كى كل سوااس كى حقيقت بيب انقباض النفس عما يكره (حقوق العلم:ص ١٠٠٨) بغض في الله كي تعريف اگر کوئی مخص حق سے عناداوراہل حق سے بغض اور تکبر کر سے اس سے بغض کرنا واجب ہے اور عبادت (حقوق العلم صرم) ہاور بغض فی اللہ یہی ہے۔ <u>برکت کی تعریف</u> برکت کی حقیقت تو معلوم ہے اور افت میں معنی زیادت کے ہے، حاصل اس کاکسی شے پر نویادہ نفع کا

مرتب ہونا۔ ہاں کیفیت معلوم نہیں۔ مرتب ہونا۔ ہاں کیفیت معلوم نہیں۔ جہالت بسیرہ کی تعریف فرمایا جہالت بسیرہ کی تفسیر میرے نزدیک ہیے کہ مفصی الی المناز عدنہ ہو۔

ر ١٠٠ (حسن العزيز: هل ١٩٠٧)

طعام واحدكى تعريف

دو کھانے سے مراد وہ کھانے ہیں جن میں تناسب نہ ہواور جن میں تناسب ہووہ واحد کے تھم میں ہیں۔ دیکھے بی اسرائیل پرحق تعالیٰ نے من وسلو کی اتارا، میدو چیزیں ہیں مگروہ کہتے ہیں " آسنُ منسسِسرَ علیٰ طَعَام وَ احِد" چونک دونوں میں تناسب تھا، اس واسطے ایک کہا۔ (حسن العزیز: صر ۲۵۹، جرم)

اخلاص كى تعريف

ا خلاص کے معنی لغت میں خالص کرنے کے ہیں اور شریعت میں اس کے معنی وہی ہیں، جو ورود شرع سے پہلے تھے۔خالص کھی وہ ہے جس میں کوئی دوسری چیز نہ ملی ہو۔ا خلاص عبادت کے معنی بھی میہ ہوئے کہ عبادت کو غیر عبادت سے خالی کیا جائے بعنی کوئی ایسی غرض اس میں نہ ملی ہو، جس کا حاصل کرنا شرعاً مطلوب نہ ہو۔

<u>تصوف کی تعریف</u>

نصوف نام بدري ظاهروباطن كا- (التبليغ وعظ كساء النساء بصرام)

<u>فنا کی تعریف</u>

فنا كا حاصل فضول تعلقات كا جاتار ہنا۔ يعنى دنياكى چيزوں سے جوتعلق اب ہے وہ نہيں رہتا بلكہ وہ تعلق خدا كے ساتھ ہوجاتا ہے بيہ مطلب نہيں كہ يہ چيزيں كى درجہ ميں محبوب ندر ہيں ،ان سے بالكل ہى بتعلق ہوجائے كوئى واسط ندر ہے۔ يہ نہيں ہوتا بلكہ ان كى محبت مغلوب ہوجاتى ہے مگر غالب تعلق اللہ كے بتاتھ ہوتا ہے۔ چنانچ حق تعالى ارشاوفر ماتے ہيں۔ "قُلُ إِنْ كان البآؤ كُمُ وَ البُناؤ كُمُ" ساتھ ہوتا ہے۔ چنانچ حق تعالى ارشاوفر ماتے ہيں۔ "قُلُ إِنْ كان البآؤ كُمُ وَ البُناؤ كُمُ" (البَينِ عَن مره سمن مروم)

مولوى اورعاكم كى تعريف

مولوی اس کو کہتے ہیں جومولی والا ہو یعنی علم دین بھی رکھتا ہوا ورمتی بھی ہو،خوف خداوغیرہ اخلاق حمیدہ بھی رکھتا ہوصرف عربی جاننے ہے آ دمی مولوی تہیں ہوجا تا۔ راک تا بید متقہ تندہ دے سے تعدید اس مناسب سے اس کا مناسب سے سال

عالم کہتے ہیں متقی متبع سنت کو۔ کیونلہ مولوی نسبت ہے مولی کی طرف یعنی مولی والاسو جب تک وہ

場(をはしまり) 教教教教(中にの) 教教教教(中にも) か

الله والا ہے ای وقت تک مولوی بھی لائق اتباع بھی ہے اور جب اس نے بیرنگ بدلاای وقت ہے وہ (التبليغ:صر۱۳۳۱،جر۱)

مجذوب كى تعريف وتح

مجذوب خواص کی اصطلاح میں اس کو کہتے ہیں جس کے واسطے کشش ہوجائے حق تعالیٰ کی طرف ت جواس آيت مل مُركور ٢- "السلَّهُ يجُعَبِي إلَيْهِ مَنْ يَمْشَآءُ وَيَهُدِي إلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ" يعنى الله صيح

لیتا ہے جس کو چاہے اور مدایت کرتا ہے اپی طرف اس کو جوانا بت کرے۔

پُٹیب': کی ضمیراس صخص کی طرف راجع ہے۔ یہ دونوں حالتیں انابت اور تھینچ لیرا مقبولوں کونصیب ہوتی ہیں اور جو گمراہ ہوتا ہے نہاس کی طرف انابت ہوتی ہے نہ ادھرے جذب ہوتا ہے پس مردود ہوجا تا

ہے شیطان جومر دود ہوای وجہ ہے ادھر سے انابت نہ ہوئی ،ادھر سے جذب نہ ہوا پس گمراہ ہو گیا اور جو مجتنی ہوتے ہیںا گران سے خطاء بھی ہوجاتی ہے تو دھود ھلا کرٹھیک کردیتے ہیں۔ پس اس اصطلاح کے موافق تو جملہ انبیاء بجذوب ہوتے ہیں البتہ عوام کی اصطلاح میں مجذوب اس کو کہتے ہیں جس کی عقل جاتی رہے اور نی کوئی ایسے نہیں ہوئے بلکہ سب اعلیٰ درجہ کے دانش مند تھے۔

(التبليغ بسروانا، نّ ر12)

--+==

الفروق

علت وحكمت كافرق

البابالتاسع

علت وجود میں مقدم ہوتی ہے اور حکمت متاخر پس اپنے زمانہ میں دونوں موجود ہوسکتی ہیں ،علت ے ساتھ تو تھم وجوداوعد مادائر ہوتا ہے لیکن تھمت کے ساتھ دائر نہیں ہوتا یعنی حکمت کی تبدیلی ہے تھم نہیں

بدلتااوراس كافرق مجصنار التخين في العلم كا كام بـ مثلاً شدت سكرات موت حضور على أس كي علت قوت مزاج وشدت تعلق بالامة باور حكمت

مقام صبر کی تعمیل اور ترقی درجات ہے۔ (ملفوظات کمالات اشرفیہ صر ۲۲ ،امداد الفتاوی:صر ۲۲۳،جرم)

<u> جلب منفعت اور دفع مضرت کا فرق</u> ضرراور چیز ہے عدم النفع اور چیز ہے اس کوایک مثال ہے سجھے مثلا آپ کی جیب میں ایک سوروید یک

تقلیداور بیعت کا فرق ایک شیعہ نے سوال کیا تھا جو بالکل نیا سوال تھا میں بالکل خالی الذہن تھا مگر اللہ تعالیٰ نے عین وقت پر مدوفر مائی وہ سوال میتھا کہ تھلیداور بیعت میں کیا فرق ہے۔ میں نے کہا کہ تھلید کہتے ہیں ،اتباع کواور

(الافاضات: صر٣٢٥، جر٧، تمبر٣)

بیعت کہتے ہیں معاہدہ اتباع کو۔ تصر<u>ف اور کرامت کا فرق</u>

خرمایا تصرف میں قصد بھی ضروری ہے اور علم بھی ۔اور کرامت میں قصد تو ہوتا ہی نہیں باقی علم بھی ضروری نہیں۔اب لوگوں نے بزرگوں کے تصرفات کو بھی ان کی کرامتوں میں ٹھونس دیا ہے حالانکہ تصرف

اور چیز ہےاور کرامت اور چیز ہے۔

كشف اور فراست كافرق

ایک مشہور مدرسہ کے فاضل نے عرض کیا کہ کشف اور فراست میں کیا فرق ہے۔ار شاد فر مایا: کہ کشف سے جوعلم حاصل ہوتا ہے، وہ استدلالی نہیں ہوتا بلکہ صریحی ہوتا ہے جس سے قناعت ہوجاتی ہے بخلاف فراست کے کہ اس کے اندرایک درجہ استدلالی کا بھی ہوتا ہے گوغالب اس میں علم ضروری ہوتا ہے۔

غرض فراست میں جوعلم حاصل ہوتا ہے وہ مرکب ہوتا ہے علم ضروری اورعلم استدلا لی ہے جس کا زیادہ حصہ علم ضروری ہوتا ہے اورمغلوب حصہ علم استدلا لی فراست کی ابتداء تو علم ضروری ہے ہوتی ہے اس کے بعداس امر کے معلوم کرنے کے لیے کہ جو کچھ ہم سیجھتے ہیں وہ سیجھے ہے یانہیں۔اس کے لیے کچھتا مل کرنا رمتا سرگوہ ختام ماستدلال کردید کانہیں ہوتا گراستدلال کرمیٹالہ ضرور ہوتا ہے

پڑتا ہے گودہ تامل استدلال کے درجہ کانہیں ہوتا مگر استدلال کے مشابہ ضرور ہوتا ہے۔ اور کشف میں تامل کی بھی عاجت نہیں ہوتی خود بخو د بداہتاً اس کی صحت اور عدم صحت کاعلم بھی حاصل

> ہوتاہے۔ عقا کن بن ت

<u>عقل وکشف کا فرق</u> عقل کشف کا فرق

عقل کی رسائی وہاں تک ہوتی ہے جہاں تک کشف کی مگرا تنافرق ہے کہ کشف کی مثال ٹیلی فون کی سی ہے کہ وہاں صرح کالفاظ سنائی دیتے ہیں اور عقل کی مثال ٹیلی گراف کی سے کہ اس میں پچھتامل کرنا پڑتا ہے۔

<u>خواب دالهام كافرق</u>

فرمایا که خواب میں خیال کو زیادہ دخل ہوتا ہے اور الہام میں خیال کو زیادہ دخل نہیں ہوتا مگر اس کی صحت کے کیے صرف یمی کافی نہیں۔

بلکهاس کی صحت کی علامت میہ ہے کہ خلاف شریعت ندہو۔ نیز اس کی صحت کی ایک علامت می بھی ہے کہ صاحب الہام صاحب نور ہوتا ہے اس کو الہام میں ایک نورایت محسوس ہوتی ہے جس کو وہی سمجھ سکتا ہے۔ نیز الہام میں ایک طبعی بشاشت وفرحت اور انشراح معلوم ہوتا ہے۔ (افاضات: صر۲۶،۶۲۱، جر۱۰)

شعيده اورمجزه كافرق

فرمایا شعبدہ اور مجز ہیں فرق بیہ کے شعبدہ کسی سبب طبعی تفی کی طرف متند ہوتا ہے کہ ہر محص کی نظر اس سبب خفی تک نہیں پہنچ سکتی لیکن ماہرفن اس کو تبجھ سکتا ہے اور اس شعبدہ بازی قلعی کھول سکتا ہے اور معجز و کسی سببطبعی کی طرف مستنزمیں ہوتاوہ خارق العادۃ محض تحت قدرۃ اللہ داخل ہوتا ہے۔

(دعوات عبديت: صراا ا،جر ٥)

تعظیماورعباد<u>ت کا فرق</u>

عبادت اور تعظیم میں نیت اور اعتقاد کو دخل ہے ممکن ہے کہ ایک ہی فعل بھی عبادت اور بھی تعظیم (موجائے)علی حسب الاعتقاد والدیة قرار یا سکتاہے۔

تغظیم اورعبادت میں بیفرق ہے کئے میں خواص الوہیت کا عقاد کر کے اس کی تعظیم کرنایا اس کاتقرب حاصل کرنے کے لیے کوئی ایسا کام کرنا کہ خاص حق الوہیت کا ہے بیعبادت ہے اورا گربیانہ

اگرخاص الوہیت ثابت ند کیے جائیں اور تعظیم کی جائے جیسے باپ یااستاد کی تعظیم بشرطیکہ اور خرابی ند

ہوتو جائزے۔

موحداور مشرك كافرق

ایک واسطہ بیت اللہ ہے وسا مُطافع وضرر کے اعتبار ہے کسی درجہ میں مقصود نہیں ہیں۔ اور یہی فرق ہے موحداور مشرک میں کہ شرک ان وسا نطا کو نفعا وضرامقصود سمجھتا ہے اور موحد غیر مقصور سمجھتا ہے۔ گومشر کین بھی دعویٰ کرتے تھے کہ ہم بتوں کومخش میسوئی کے لیے سامنے رکھتے ہیں مگران کا برتاؤ

اس کا مکذب ہےوہ بنول کے لیے نذرونیاز کرتے تھے ان کومنصرف وموثر سمجھتے تھے یہاں ان سب باتوں ک مخالفت ہے۔ (بدائع:صر۱۵۵)

تعصب ہے سی نا کل ہے جی کرے تے ہیں ہائی کل بی جاتی ہات ہے اس کو تصلب ٹی الدین لیعنی دین میں مضبوطی کہتے ہیں۔مثلاً ہے دینی کی وجہ ہے لوگوں ہے ترک اختلاط کرنا وغیرہ کہ یہ تصلب فی الدین ہے نہ کہ تعصب بلیکن ناحق کی طرفداری نا جائز ہے۔ (وعوات عبدیت بصر ۱۲۲۱،ج روا)

علم غیب اور کشف کا فرق غیب کے دومعنی ہیں حقیقی ،اضافی حقیقی وہ جس کے علم کا کوئی ذریعہ نہ ہو۔ بیخاص ہے حق تعالیٰ کے ساتھ اور عبد کے لیے اس کا حصول محال شرعی وعقلی ہے۔ ساتھ اور عبد کے لیے اس کا حصول محال شرعی وعقلی ہے۔

اضافی وہ جو تھی ذریعہ ہے بعض کو مُعلوم کرادیا جائے اور بعض کو پوشیدہ رکھا جائے۔ یہ عبد کے لیے بھی باعلام الٰہی حاصل ہوسکتا ہے پس غیب کے معنی اول اور کشف میں تباین اور معنی ثانی کے اعتبار سے دونوں میں تباین نہیں۔

دولوں یں تباین ہیں۔ کبھی متوجہ ہونے ہے کشف ہوجا تا ہے اور کبھی بلا وجہ متوجہ ہوجا تا ہے اور کبھی متوجہ ہونے ہے بھی نہیں ہوتا یغرض امرا ختیاری نہیں ،البتہ گاہے قصد پر مرتب ہوجا تا ہے کشف قبور میں بھی یہی تقریر جاری ہے۔

جاری ہے۔ عکوین وشریعت اور علم موسوی علم خصری کا فرق

دونوں جدا جدا ہیں علم خضری تکوین کے متعلق ہے جس کوطریقت وشریعت سے پچھتعلق نہیں اور وہ علوم ولایت سے ادنی درجہ کا شعبہ ہے اور علم موسوی تشریع کے متعلق جن میں طریقت وشریعت سب پچھ آگئی اور اسی میں وہ علوم ہیں جوعلوم ولایت کے اعلی شعبوں میں سے ہے۔ (امداد الفتادیٰ:صریم، ۱۳۷۲)، جر۵) شریعت ان طریقی میں کوفی قدم

شر بعت اورطر بقت كافرق شر بعت نام ب مجموعه احكام تكليفيه كااس مين اعمال ظاهرى وباطنى سب آسك اور متقدمين كى اصطلاح مين لفظ فقه كواس كامرادف مجصة تصحيص مام ابوحنيفه رحمة الله عليه سے فقد كى ية تعريف منقول

ہے۔(معرفۃ النفس مالھا و ماعلیھا) پھرمتاخرین کی اصطلاح میں شریعت کے جز ومتعلق باعمال ظاہر کا نام فقہ ہوگیا اور دوسرے جز و متعلق اعمال باطنہ کا نام نصوف ہوگیا۔ان اعمال باطنی کے طریقوں کوطریقت کہتے ہیں۔

(امدادالفتاوی صر۱۳۵۰، جر۵) تکبروحیاء کافرق

ر میں ہوں رہے۔ خجلت (شرم وحیاء) ایک طبعی انقباض ہے جوخلاف عادت کام کرنے یا حالت بیش آنے سے بلا جمال وزينت اورتكبر كافرق

ہیں وہ بیوی کے ساتھ دوڑنے کوخلاف و قار مجھیں گے۔

تاویل و کریف کا فرق

<u>زینت اور تفاخر میں فرق</u>

دونولغرضیں حدجواز میں ہیں۔

کوئی غایت درجه کی تعظیم و تکریم کامعامله کرے تب بھی ویسا ہی انقباض ہو۔ (تجدید تصرف:ص ۱۲۳)

فرق میہ ہے کہ جمال اور زینت تو اپنادل خوش کرنے کے لیے یا اظہار نعمت الہید کے لیے ہوتا ہے۔

آج کل جولوگ و قارو قار پکارتے ہیں بیو قار تکبر کا پوٹلہ ہےاورلوگوں نے تکبر کا نام و قارر کھا ہے،

اگر کوئی ایسا کہتواس کے ایمان کی خیرنہیں یقینا حضور کا تعلی خلاف وقارنہ تھا ہاں تکبر کے خلاف

جوصرف عن الظاہر بضر ورت صارف قطعی ہواورموافق قواعد عربیہ وشرعیہ ہووہ تاویل ہے ورنہ

زینت سے مقصود مجھی اپناا چھا لگنا ہوتا ہے اور مجھی تذلل یعنی پیرکددوسرے کے نزدیک حقیر نہ ہواور پی

بعضے امور نا گوار طبیعت ہوتے ہیں اور نا گواری کی دووجہ ہوتی ہیں تکبر! خلاف عادت ہونا۔ ما بہ

الامتیاز اورمعیار تکبراورخلاف عادت کابیہ ہے کداگراس محض کا خلاف عادت اعز از بھی کیا جائے تب بھی

اوربھی مقصود دوسرے ہے برا بنتا اورا متیاز مقصود ہوتا ہے بیقفاخر ہے اور نا جائز ہے۔

يا در کھووقار کے خلاف کام وہ ہے جس ميں دين پر بات آتی ہواور جن ميں دين مصلحت پر کوئی اثر نہ پہنچے

محض اپنی عرفی سبکی ہوتی ہوتو ایسا کام کرنا عین تواضع ہے آج کل لوگ و قار کا پوٹلہ بغل میں دبائے ہوئے

(بدائع بس ١٨٧)

(بدائع:ص ۱۳۳)

(امدادالفتاوي:صر١٩٩٩، جر٥)

(جسن العزيز ص ۱۳۷، چر)

اور دل میں اپنے کونداس نعمت کامستحق سمجھتا ہے اور ند دوسر دل کوحقیر سمجھتا ہے اور جس میں دعویٰ استحقاق ہو

اور دوسروں کی تحقیر ہواورا پنے او پرنظراوز دوسروں کی نظر میں علوشان کا قصد ہووہ تکبراور حرام ہے۔

※ 一部にはりの一般教教後 (すんこう) شر مائے تو وہ ناگواری خلاف عادت کی وجہ ہے ہے اور اگر ایسا نہ ہومثلاً ایک محف ہے کہ بازار میں سریر تشمالے کر چلنے سے توشر ماتا ہے اور ہاتھی پر چڑھنے سے نہیں شر ماتا گوخلاف عادت ہوتو رہے تکبر ہے اور اگر دونوں میں شرما تاہے تو خلاف عادت ہے رکنا فجلت ہے تکبر نہیں۔ (حسن العزیز :صرم ۲۰۰۰ جرم) <u>اجازت اورمشوره کافرق</u> فرمایا اجازت اور چیز ہے اورمشورہ اور چیز ہے آپ نے اجازت کومشورہ سمجھا، میں اجازت تو عام طورہے دیتا ہوں۔ اورمشورہ کے بیمعنی ہوتے ہیں کہ وہ بات بتاؤں کہ جوصرف غیرمفنر بی نہیں مفید بھی ہو۔اس کی

مثال بدہ کہ طبیب سے اجازت جا ہے ہیں کہ گنا کھالیں اور اس کووہ اگر مفزنہیں دیکھا تو کہددیتا ہے کہ اورمشورہ یہ ہے کے طبیب سے کہتے ہیں کہ آپ کے سپر دہے جو مناسب ہوتد بیر بتلائے وہ اس وقت

اليي تدبيرنبيں بتلائے گا جوغيرمصراورغيرمفيد ہو بلكہ وہ تدبير بتلائے گا جومفيد ہو، وہ اس وقت آپ كامتيع نه

ہوگا بلکہ اپنی رائے کامتبع ہوگا خواہ آپ کی طبیعت کے خلاف ہو۔ سنگدلی اوریکسوئی کافرق

بعض بزے محبوبین کا نقال ہوا مگر بعد میں مجھے رنج نہیں ہوا مجھے ایک دفعہ خیال ہوا کہ بیسنگد لی ہے مرغور كرنے سے سمجھ ميں آيا كه اگراس كا منشاء سنگدلى ہوتى تو بيار كود كھير كيوں بچھلتا _معلوم ہوا كهاس كا منشاء صرف يهي ہے كه "أليًاسُ إحدى الرَّاحتين" (حن العزيز عن ١٩٥٨، جرم)

<u> گفتگواوروعده کافرق</u> فر مایا اتنی بات دوبارہ گوش گز ار کئے دیتا ہوں کہ گفتگو کو وعدہ نہ بھے گا (دونوں میں بڑا فرق ہے)۔ (حسن العزيز: صر١٨٨، چرم)

رسم وعادات كافر<u>ق</u> سوال: عرب میں رسم ہے کہ چوکیوں پر کھا نار کھ کر کھلاتے ہیں اور یہاں اس کو بھی تھبہ کہتے

ہیں۔ فرمایا: وہاں کی رسم توعادت ہے اور یہاں جو کیا جاتا ہے میز کی نقل بنانے کے لیے اور چوکی میز (حن العزيز صريه،٢٠٤، جرم)

اسلام وایمان کافر<u>ق</u> نصوص سے بیفرق معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کا اطلاق اعمال طاہرہ پر کیاجاتا ہے اور ایمان عقائد کا نام

場(「ちょ」、教教教教(かり、教教教教(中でし)等 ہے گواطلاق میں دونوں متحد ہیں کیونکہ آج کل جو شخص اسلام کی صورت اختیار کیے ہوئے ہے ہم اس کو مومن بھی کہیں گے کیونکہ نفاق کاعلم ہم کو ہونہیں سکتا ، وی بند ہو چکی ہے مگر حضور ﷺ کے نہ مانہ میں اسلام وایمان میں اطلاقا بھی فرق تھا پس آج کل دونوں کا اتحاد ایک عارض کدوجہ سے ہے کہ میں نفاق کاعلم نہیں (التبلغ: ص١٢٧، جر٢٠) ہوسکتا ورنہ اصل میں ضرور ہے۔

<u> تمليك واباحت كافرق</u>

فقہائے نے صاف لکھا ہے کہ آباحت میں کھانا مالک کی ملک میں رہتا ہے اگر مالک لقمہ الکوانا جا ہے تو اس کواس کا بھی حق ہے۔البتہ تملیک کی صورت میں وہ کھانا لینے والے کی ملک ہوجاتا ہے جیسے تقریبات کے اندر کھانا گھروں میں بھیجا جاتا ہے وہ ملک ہے باقی مہمان کے سامنے جو کھانا آتا ہے وہ اس کی ملک نہیں ہوتا وہ محض اباحت ہے کہ جتنا کھا سکوکھالو باقی مالک کوواپس کر دو۔ (التبلیغ بصر۲۲۹،جر۲۰)

<u>دین دونیا کافرق اوراس کامعیار</u>

اس كامعياريه ہے كہ جس كام كاشريعت ميں تاكيدي يعني وجودي يا ترغيبي يعني استحبابي علم كيا كيا ہويا اس پرتواب کا دعدہ کیا گیا ہووہ دین کا کام ہے پھراگراس کے ترک پر دعیدیا ناراضی بھی وار د ہوتو وہ فرض یا واجب ہےاورجس کے ترک پروعید یا ناراضی نہ ہووہ متحب ہےاورجس میں یہ بات نہ ہووہ دنیا کا کام ہے گواس کے متعلق جواحکام وارد ہوں وہ احکام ہر حال میں دین ہی ہیں۔ (امداد الفتاوی صر ۲۵۲، جر۲) وسوسداور طمع واشراف كافرق

وسوسداور اشراف میں فرق بدے کداگر خیال ہوا کہ شاید کچھ ملے اور ند ملنے سے اذیت ند ہوئی تو صرف وسوسة تعا۔ اور اگرایذ اور رنج مواور قلب میں شکایت اور نا گواری موئی کدان لوگوں نے بچھ نہیں دیا تو طمع اوراشراف تفايه

بجريداور مقل كافرق

تجربعقل ہے جدا چیز ہے اگرتجر بہ کاری کا نام عقل ہے تو ایک ایل ایل بی یاس شدہ کو کیڑا بنیا بھی آنا غاہے حالانکدمشاہدہ اس کےخلاف ہے۔ایک معمولی سے معمولی بے وقوف بھی کیڑا بنے میں ایل ایل بی ے بڑھا ہوا ہے تو بے وقوف کوزیا د ، عقلند کہنا جا ہے حالانکہ کوئی بھی نہیں کہتا۔

وجدیمی ہے کہ تجربدر کھتا ہے اور میہ تجربہیں رکھتے ہیں ثابت ہوا کے عقل اور چیز ہے اور تجربداور (التبلغ: صر١٧٤، جر١)

جسن اور جمال کا فرق

حسن اور چیز ہے جو حضرت بوسف النے کی صفت میں وارد ہے اور جمال جس میں حضور اقد س اللہ

金 では「はり」を教教教(かり) 教教教教(かしい) مب سے افضل ہیں اور چیز ہے۔ اور حسن سے جمال بوھا ہوا ہے، حسن کود کھے کرتو ایک گونہ تحیر ہوتا ہے اور جمال کود کھے کرکشش ہوتی ہے۔اس سے بید سئلہ بھی حل ہوگیا کہ حضور الھے کواجمل کہا جائے۔اور حضرت الوسف الظفية كواحسن كها جائے تو ند كمى نص كى مزاحمت ہاورند كمى كى تنقيص ہوتى ہے يعنى يوں كها جائے

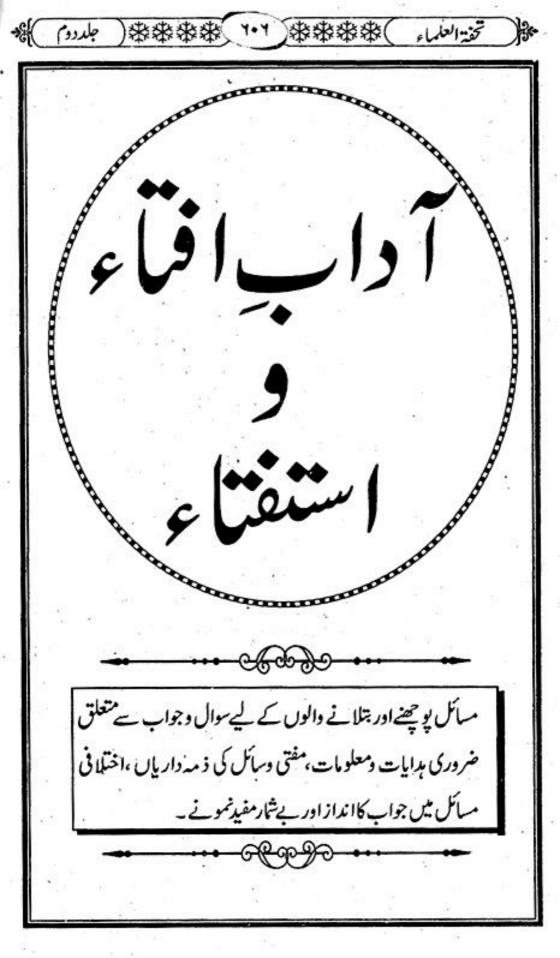
كرحسن ميں حضرت يوسف التليكابسب سے فاكن تصاور جمال ميں حضور اللہ تو كياحرج ہے۔ (انفاس عيني:ص ۱۳۲،ج ۱۲)

حدود و قيو د كي تعريف اور فرق

میرے نزد یک حدود وقیود میں فرق ہے جو غالبًا لغت کے موافق ہے حدوہ ہے جو کسی شے کامنتہا ہو اورقیدوہ ہے جواس حد کے اندراس شے میں تحصیص کردے۔مثلاً نمازی ایک تو حدہے کہ عصری نمازین **ج**ار کعت ہیں اس سے زیادہ کرنامنع ہے اور قیود یہ ہیں جیسے نماز کے لیے باوضوء ہونامنتقبل قبلہ ہونا وغیرہ

(التبليغ:سر١٩٥، چر١٥) حد بھی اطلاق کے منافی ہے اور قید بھی۔

(تمت جمادي الاولى والماه)



会 ウェルト | 教教教像 1・2 | 教教教像 中ルにも) 発表 (中ルにも) 発表 (中ルにも) を を (中ルにも) を (中

بنسب إلقوالغ فألحكيه

عرضِ مرتب

تھیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ کے ملفوطات اور مواعظ رشد وہدایت کا تنجیبۂ حکمت ومعرفت کا اللہ طالبین دین کے لیے ایک نعمت عظمیٰ شریعت کی روح ،طریقت کی جان ہیں ،جن سے خلق اللہ کو بروا اللہ کا در وج میں بالیدگی پیدا ہوتی ہے۔ ایمان میں تازگی اور روح میں بالیدگی پیدا ہوتی ہے۔

امت محدیدیں بیشرف کی خطیب کو حاصل نہیں کہ اس کے تمام تر مواعظ و ملفوظات قامبند و محفوظ مول سے میں سے ہے۔ مول - بیخصوصیت حکیم الامت رحمۃ اللہ علیہ ہی کو حاصل ہے بیحضرت کی کرامت میں سے ہے۔ بغضلہ تعالی مجھے بچین ہی سے حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی تالیفات خصوصا مواعظ و ملفوظات کے

و کیھنے اور ان سے مستفید ہونے کی سعادت نصیب ہوئی ، میری نظر جب ان بکھر ہے ہوئے گراں قدر موتیوں پر پڑی ۔ اس وقت ایک خیال مسلط ہوگیا کہ کیوں ندان جو ہرات کی روشنی سے امت کوروشناس کرایا جائے میرا مقصد صرف بیتھا کہ تصانیف تو موضوع وارعنا وین کے تحت ایک خاص انداز پر مرتب ہوتی ہیں، مضامین تلاش کرنا آسان ہوتا ہے گرمواعظ وملفوظات کا نقشہ اس سے مختلف ہوتا ہے ان میں مضامین منتشراور بکھرے ہوئے ہیں۔

عنوانات ندارد، موضوع مخن بدلبار ہتا ہے اس لیے کیوں ندان بھرے ہوئے موتیوں کو یکجا کرکے ہرموتی کو اپنی صنف میں لائق کر کے ایک قلعہ تعمیر کیا جائے اور مواعظ وملفوظات کوفن وارعنوانات کے تحت کر تعیب دیدیا جائے تا کداستفادہ کی راہ آسان ہوسکے۔اللہ کا نام لے کر حبیب الامت عارف باللہ حضرت مولا ناصدیق احمرصا حب کوخضرراہ بنا کرکام شروع کردیا۔

میری بساط کے مطابق تمام دستیاب و کمیاب جتنے بھی ملفوظات ومواعظ جہاں کہیں بھی مجھے ل سکے، حرف بحرف بیورے ذخیرہ کی تفصیلی سیر کی۔ اور ہر ہرملفوظ وارشاد کو بغیر کئی تصرف وتغیر کے فن وارعلیحدہ علیحدہ ترتیب دیتارہا۔ حسب موقع تحمیل فائدہ کے لیے حضرت کی تصانیف اور فماوی کا بھی سہار الیا۔ اس طرح سے میکام آٹھ دس برس کے عرصہ میں بائی تحمیل کو بہنچ گیا۔

場ではより、教教教教(中にて) صرف عنوانات کا اضافہ احقر کی طرف سے ہے۔ باتی مضمون میں کوئی تصرف نہیں کیا گیا ہے۔ اصل مضمون حضرت رحمة الله عليه بي كامن وعن برقر ارركها ہے۔ ہرملفوظ كے نتم پر ماخذ كا حواله بھي درج ہاس طرح ہر ہرموضوع پرمستقل کارآ مدایک ایک نئ تالیف تیار ہوگئی ہے۔ پیش نظر مجموعه اس موضوع وارسلسله انتخاب کی چوتھی کڑی ہے اس میں تمام ان بکھرے ہوئے جواہر پاروں کو یکجا کردیا گیا ہے جومفتی ومستفتی واستفتاء ، سائل اور مجیب ،سوال وجواب کےسلسلے میں مختلف مجلسون مين مختلف موقعول برحكيم الامت رحمة التدعليدكي زبان فيض رسال عصادر موع دعاہے کہ اللہ تعالی اس کتاب سے پوری امت کوز ائد سے زائد فائدہ پہنچائے۔ وَمَاتُو فِيُقِي إِلَّا بِاللَّهِ

محدز يدغفرله

رجبوالمااه

بنسسيلفيا أتخزالك

الباب الأول

مسائل فقهيه كامعامله بهت نازك ب

فر مایا: آج کل مسائل فقهی میں لوگ بہت دلیر ہیں سب سے زیادہ مجھ کوفقہ ہی میں ہو لتے ہوئے ڈر معلوم ہوتا ہے۔مسائل کا بہت نازک معاملہ ہے اس میں ہرگز ہر خض کوفل ندوینا جا ہے۔ (الافاضات: صریم ۹، جرر)

فقہ کافن بردا ہی نازک ہے، میں اتنا کسی چیز ہے نہیں دڑتا جتنا اس ہے ڈرتا ہوں جب کوی مسئلہ یافتو کی سامنے آتا ہے دوردور کے احتالات ذہن میں آتے ہیں، بھی وجہ ہے کہ میں اب فقاد کی میں دوسروں کا حوالہ دیتا ہوں اور میں ریجھی دیکھتا ہوں کہ بعضے ای کے اندرزیادہ بے باک ہیں حالانکہ اس میں بردی احتیاط کی ضرورت ہے۔

اعمال کا درجه متعین کرنابہت بڑی ذمہ داری کی بات ہے

فرمایا کدا ممال کا درجه متعین کرنابهت بوی فرمدداری کی بات بحضرات فقهاء نے بهت احتیاط کی بے، جہاں ضروری ہوتا ہے مثلاً "احسبُ السی " بے، جہاں ضروری ہوتا ہے مثلاً "احسبُ السی " فرمادیا،امام محمد رحمة الله علیه اکثر "اکسره" فرمایا کرتے ہیں اور بفقد رضرورت تو گویا یہ بھی فتو کی ہی ہے جو سمجھنے والے تھے بچھ گئے مکر وہ تح کی اس کوقر اردیا۔

(کلمة الحق بھی کے مکر وہ تح کی اس کوقر اردیا۔

(کلمة الحق بھی کے مکر وہ تح کی اس کوقر اردیا۔

مسائل میں غلطیوں کے ذمددارابل فناوی ہیں

فرمایا جن مسائل کی غلطی دقیق ہے اس میں عوام الناس تو معذور ہو کے ان کو پچھ گناہ نہ ہوگا، اہلِ فتو کی کی گردن نے گی یہی حدیث سے معلوم ہوتا ہے "من افسی بغیسر علم فساندما اثمه علی من افتاہ "اس حصر سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ عوام کو پچھ گناہ نہ ہوگا۔

مئله کاجواب دینابہت مشکل کام ہے

فر مایا کہ بڑا ڈرتا ہوں مسکلہ بتلانے سے کا نتیا ہوں ،اس قدر کوئی کام مشکل نہیں معلوم ہوتا جس قدر مسائل کا بتلانا مشکل پیوٹی ہوتا ہے اور آج کل لوگوں کواس میں زیادہ جرات ہے۔ ※ できょうとは、 一般教教教(中に) 学校教教(中にり) 学

مسکلہ بتلانے اور فتوی دیتے وقت کس چیز کا استحضار ضروری ہے

فرمایا کدایک بزرگ کا قول ہے کہ جب مجھ ہے کوئی مسئلہ دریافت کرتا ہے تو اس کے جواب کے بل میں بی تصور کرتا ہوں کہ اگر قیامت کا میدان ہو وہاں اللہ تعالیٰ کے سامنے کھڑ اکر کے مجھ ہے یہ سوال کیا جاتا تو میں کیا جواب دے سکتا ہوں اور اس وقت جو جواب دو نگا تو اس جواب کی دلیل بھی مجھ ہے ہو تھی جائے گی کہ بیکہاں ہے کہا: جب بیاطمینان ہوجا تا ہے کہ اگر دلیل پوچھی گئی تو اپنے جواب کی دلیل بھی حق

تعالیٰ کے سامنے دے سکوں گا اس وقت جواب دیتا ہوں ورنہ جواب ہی نہیں دیتا۔ بہت عجیب مراقبہ ہے مجھکو پسندآیا۔

جج ووكلاءابل فتؤى وعلماء كا فرق

اس استحضار حساب کی وجہ سے علماء غیرہ علماء میں بہت فرق ہے کیا آپ نے کسی بیرسٹریاو کیل کو بیہ بھی دیکھا ہے کہ اس نے اپنی کسی غلطی کا اعلان کیا ہو حالا نکہ ان سے غلطی نہیں ہوتی ؟ ضرور ہوتی ہے لیکن کہیں آپ نے دیکھا ہے کہ کسی نے اپنی غلطی کوشا کع کیا ہو کہ اس کی غلطی سے دوسروں کو نقصان نہ پہنچا اور میں ایسے علماء آپ کو دکھلا تا ہوں جنہوں نے بیا علان کیا ہے کہ فلاں مسئلہ میں ہم سے غلطی ہوگئ ہے ہم اس سے رجوع کرتے ہیں کیونکہ امت کی باگ ڈوران کے ہاتھ میں ہے اگروہ ایسانہ کریں تو امت گراہ ہوجائے اور میاس کے ذمہ دار اور اللہ تعالیٰ کے یہاں مواخذہ دار ہوں۔

(افاضات: صرم ۵۹،ج ۱۰۰)

ضروري دستورالعمل

المحمد للله میرے یہاں ایک سلسلہ ہے" ترجیج الراجی" کا جس میں جتنی غلطیاں جھ ہے ہوتی ہیں۔ ان کو وقٹا فو قٹا سال کے ختم پرشائع کرتا رہتا ہوں اگر کوئی بچہ بھی متنبہ کردے اور جھے اطمینان ہوجائے کہ واقعی مجھ سے غلطی ہوئی ہے تو بلاتا مل شلیم کر لیتا ہوں اور اپنی رائے ہے رجوع کر لیتا ہوں لوگ اس پراعتراض کرتے ہیں کہ مزاج میں استقلال نہیں بھی پچھ فتوئی دیتے ہیں، بھی پچھ اور، کیا بیا چھا ہوتا کہ جہل پر جمار ہتا؟ اور اگر غلطی معلوم ہوجائے پھر بھی وہی مرنے کی ایک ٹانگ ہا نکتے رہنا چا ہے تا کہ امت گراہ ہو؟

(تخذ العلماء) 教教教教 (الله 教教教教 (جلدو))

البابالثاني

آ داب المفتی

مفتى كومحقق اورجامع بهونا جائ

میں کہا کرتا ہوں کہ صلح اور مفتی میں سب چیزیں ہونا چاہئیں قر آن بھی حدیث بھی فقہ بھی تصوف بھی۔ پھر انشاءاللہ تعالی ایسا شخص حدود پر رہ سکتا ہے جامع نہ ہونے کی وجہ سے پچھے نہ پچھ گڑ ہڑ ہوہی جاتی ہے مقتی اور جامع موقع اور کل کود کھتا ہے اس لئے ضرورت ہے کہ وہ فقیہ بھی ہو مفسر بھی ہو۔

(الافاضات:ص ١٠٤٧)

مفتی کا ذوقاً ومزاجاً کیسا ہونا مناسب ہے ای داسطے توعاش کومفتی بنتا جائز نہیں ہوتا کیونکہ دو تو محبت ہے مغلوب ہوتا ہے اس کا تو ہرفعل میں

حضور الملا اتباع بى كرنے كوجى چاہتا ہے چاہد دسر بوگ فتند بى ميں جتلا ہوجا كيں اور فقيداس كى كوئى پرواہ نہيں كرتا۔ بلكه دليرى كے ساتھ بيفتوى ديديتا ہے كہ حضور اللہ كے جس نعل كے اتباع سے عوام ميں كى مفسدہ كا انديشہ ہودہ اتباع بى نہيں محض دعوىٰ ہے اتباع كا۔ اس لئے وہ ممنوع ہے۔

مسدہ ہوں ہے۔ اقدس نے فرمایا کہ اگر نیت وعقیدہ تھیک ہوا ور جوش محبت میں کیا جائے اور اس کے لیے تو جائز ہی ہے۔ لیکن اگر جاہلوں تک پہنچ جانے اور ان میں مفسدہ ہوجانے کی اس کواطلاع ہوجائے تو اس

عبار ال ہے۔ یہ اس اللہ ہوں میں میں میں میں میں الفاضات صروح ہو۔ کے لیے بھی ممنوع ہے۔

حضرت امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كي شان اوران كاخصوصي مزاج

امام صاحب کے اقوال اقرب الی الانظام ہیں شاہانہ احکام ہیں پہلے ہی سے ایسا بندو بست کرتے ہیں کہ آئندہ خرابی نہ واقع ہو مثلاً کوئی عمل منقول ہو۔ اور لوگ اس کو اپنے درجہ سے بڑھا کر کرنے لگیں اور اعتقاد میں بھی خرابی پیدا ہوجائے تو امام صاحب اس عمل ہی کو متروک ہونے کے قابل بچھتے ہیں یعنی اس کو چھوڑ دینا چاہئے نہ یہ کہ صرف اس زیادتی ہی کی اصلاح کردی جائے جیسے بحدہ شکر کہ گومنقول تو ہے گراس کو لوگ اپنی حدسے آگے بڑھانے لگے متھاس لئے بالکل ہی روک دیا اور بیاس عمل میں ہے جو ضروری نہ ہو ۔ اور جو عمل ضروری ہے تو اس میں صرف زیادتی کو حذف کیا جائے گا۔ امام صاحب کا مسلک صوفیاء کے مسلک ہے اور جو عمل اور جو صوفیاء اعمال باطنی میں ایسی ہی احتیاط کرتے ہیں جیسے علاء احکام ظاہرہ میں۔ مسلک ہے صاحب کا مسلک صوفیاء کے مسلک ہے متا ہوا ہے صوفیاء اعلی باطنی میں ایسی ہی احتیاط کرتے ہیں جیسے علاء احکام ظاہرہ میں۔

(حسن العزيز: صر١٣٠، جر٣)

فقبهاورمحدث كفتوكافرق

金(か) | 一学教教教 コリア

فرمایا جس محض پر فقداور فتو کی کارنگ غالب ہوتا ہے اس کے فتو کی کارنگ اور ہوتا ہے کہ جزئیات میں تشد دکی عادت ہوتی ہے اور جس پر حدیث کارنگ عالب ہوتا ہے اس کے فتویٰ کارنگ اس سے مختلف ہوتا ہے کہاں میں کچھاتو سع ہوتی ہے تر کول عموماً فقد اصول فقد کارنگ عالب ہوتا ہے۔

(مجالس عليم الامت:ص ١٣٦٧)

مفتی کے مزاج میں تعصب ہونا جائے

کا نپور میں ایک مخص نے میرے سامنے اہلِ بدعت کی برائی کرنا شروع کی۔ میں نے ان کی طرف ے تاویلات کرنا شروع کردیں۔ پھراس نے غیرمقلد کی برائیاں شروع کیں میں نے ان کی طرف ہے

تاویلات کرناشروع کردیں اس نے متحیر ہوکر پوچھا آخرآپ کا ندہب کیا ہے؟ میں نے کہا میراند ہب ہیں آيات قرآن بي

كُونُوُا قَوَّامِيْنَ لِلْهِ شُهَدَآءَ بِالْقِسُطِ وَلاَيَجُرِمَنَّكُمُ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَنُ لَاتَعُدِلُوا اِعْدِلُوا هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ.

'' نه بحرٌ کائے غصہ تم کوکسی قوم کا اس بات پر کہ نہ تم انصاف کر و بلکہ تمہیں انصاف کرنا جائے وبی تقویٰ کے قریب ہے۔" (ايضاً:ص(١٢٢)

اختلاقی مسائل میں توسع مناسب ہے فرمايا كه جمار ب استاد حضرت مولا نامحد يعقوب رحمة الله عليه ك مزاج مين ايد اختلافي مسائل

كے بارے ميں براتوسع تھا۔ ميں (حكيم الامت نے) ان سے ايك مسئلہ يو چھا جس ميں حضرت مولانا كا فتوی حضرت گنگوہی رحمۃ الله علیہ کے فتوے سے مختلف تھا۔ اپنی تحقیق کے مطابق مسئلہ بتلادیا اور پھر یہ بھی

فر مادیا کہ مولانا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کا فتو کٰ اس کے بارے میں بیہ ہے اب حمہیں اختیار ہے جس کو جا ہو (مجالس حكيم الامت:ص(١٢٢)

فرمایا جن مسائل میں ائمہ مجہزرین کا اختلاف ہے ان میں بحث و حقیق کی زیادہ کاوش طبعًا نا گوار ہے کیونکہ سب کچھ تحقیقات کے بعد بھی انجام یہی رہتا ہے کہ اپنا مذہب صواب محمل الحظاء اور دوسروں کا

ند ب خطامحتمل الصواب ہے کتنی ہی تحقیق کرلو یکسی امام مجتبد کے مسئلہ کو بالکل غلط قر ارنہیں دیا جاسکتا اس کے میں اس بات ہے بہت گریز کرتا ہوں۔

大きにしなります。 一本本本教 リリア | 本本本教 中につ م علو تھیک نہیں جس کا فتوی سیجھ میں آئے اس برعمل کرو۔ ہم کوئی موی الطبیع تو ہیں نہیں جب ام مع نالائق امام اعظم رحمة الله عليه ك بعض فتو وَل كوغلط كهدد يت بين تو بهار فتو ي كيابين سيعقيده كدان ے علطی نہیں ہوتی بہت غلو ہے۔ (حن العزیز صرو ۲۷، جرم) اختلافی مسائل میں توسع کے حدود فرمایا که دیانات میں تونمیں لیکن معاملات میں جن میں ابتلاء عام ہوتا ہے دوسرے امام کے قول پر بھی اگر جواز کی مخبائش ہوتی ہےتو اس برفتو کی دفع حرج کے لیے دیدیتا ہوں۔ اگر چدابوصنیفہ رحمت الله علیہ کے قول کے خلاف ہواورا گرچہ مجھے اس گنجائش پر پہلے اطمینان تھالیکن میں نے حضرت مولانا رشیداحمہ محنگوبی رحمة الله علیہ سے اس کے متعلق اجازت لے لی۔ میں نے دریافت کیا تھا کہ معاملات میں حل ضرورت میں دوسرے امام کے قول پر فتوی دینا جائز ہے؟ فرمایا کہ جائز ہے۔ (دعوات عبديت: صر١٢٢٠، جر٩) اور بيتوسع معاملات ميں كيا كياديانات مين نبيس (كيونكه اس ميں بجھاضطرار نبيس -اى لئے جمعد في (كلمة الحق:ص ١٠٧) القرئ میں محض ابتلاءعوام کے سبب ایسا توسع نہیں۔ فناویٰ میں امت کی سہولت وآ رام کا خیا<u>ل</u> حضرت حاجی صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ہم لوگوں کو جو خدا تعالی سے محبت ہے وہ ان کے احسانات كى وجدے ہاس واسطے مارے حضرت كامسلك بيہ كدجهال تك موسكة رام سرمومر حدس نه فكاواس لئے مختلف فيدمسائل ميں وسعت دين جاہئے اس طرح ايك تو شريعت سے محبت ہوگی دوسرے (انفاس عیسیٰ صر۲۳۳) آرام سر بال چنانچە حدیث میں ہے کہ حضور ﷺ کوکسی امر کی دوشقوں میں اختیار دیا جاتا تو ووشق زیادہ آسان ہوتی آب ای کواختیار فرماتے تھے اور فطرت سلیمہ کا بھی یہی مقتضی ہے۔ (دعوات عبدیت: صر١٢٣٠،ج ١٩١) فرما یا محققین کا مسلک مدہے کہا ہے نفس کے عمل میں تو تنگی برتے اور اعلی وادنی کوعمل کے لیے اختیار کرے مگررائے اورفتوے میں وسعت رکھے اورلوگوں کے لیے مقدور بحرآ سانی (اور جواز) کو (افاضات:صرحماا،جروا) تلاش کرے۔ غیروں کے لیے تنگی ،اپنے اور متعلقین کے لیے سہولت اختیار کرنا بری بات ہے

علاء کونہیں چاہئے کہ آپ یا متعلقین کے لیے تو کتابوں میں ہے روایتیں چھانٹ کر آسانی نکال لیں۔اور دوسروں کے لیے جن ہے تعلق نہیں دیر کونگ کریں (بہتر طریقہ یہ ہے کہ) دوسرے کیبارے میں توحتی الا مکان فقہ سے گنجائش نکا لے اور اپنفس پرننگی کرے۔خصوصاً ان کا موں میں جن میں دین کا 歌(ではいしょ) 教教教後(きしい) 教教教教(きしいり) か یادنیا کا کوئی مفسدہ ہوجانے کا اندیشہ ہواس (اندیشہ) کی دجہ سے بدعات مردجہ سے مطلقا اہل علم کور کا جاتا ہے کہائی میں دوسروں کے بگڑنے کا اندیشہ۔ (افاضات: صر۳۳۳) زیاده کاوش اور تنگی میں نہیں بڑنا جائے فر مایا کہ ایک بار مجھ کوعید کے روز شیر (سویاں) ایکانے کے متعلق بدعت کا شبہ ہوا۔ میں نے حضرت مولا نا يعقوب صاحب رحمة الله عليه كولكها حضرت في جواب مين فرمايا كدايسے امور مين زياده كاوش تهين

كرناجائي لوگ بدنام كرتے بين اور عيد كے روزسويوں كے پكانے كوكوئى عبادت اوردين نہيں سمجھتا جس ہے بدعت ہونے کاشبہو۔

یہ جواب جو حضرت نے فرمایا یمی میری رائے ہے کہ اس میں تنگی نہیں کرنی جائے ، آج کل اعتدال بہت کم ہے۔افراط وتفریط زیادہ ہے اگر خیال نہیں تو بردی بردی معصیوں اور بدعتوں کا خیال نہیں ہوتا اور خیال ہونا ہے قومباح تک پرصاف کرنے اوراس کومعصیت میں داخل کرنے کو تیار ہیں۔ (انفاس عینی:صرسام)

توسع اور تنگی کے اعتبار کرنے کا معیار فناویٰ کے اندر توسع ہونا جاہئے تا کہ عاملین کوتنگی نہ ہومگر جہاں توسع میں اندیشہ ہوکہ لوگ اس امر

مے متعلق بیمعلوم کرکے کہ جائز ہے بعض ایسی باتوں کو جائز سمجھ لیس گے جو باجماع نا جائز ہیں تو ایسے موقع پرتوسع ندکرنا چاہئے ،اگر چدا ہے موقعہ پرتوسع ندکرنے کی دجہ سے بعض جائز باتیں پس جائیں گی۔ (افاضات:صر۱۳۹، چر۱۰) بعض جائز امورجھی متقداء کے کیے ناجائز ہوجاتے ہی<u>ں</u>

فرمایا که بعض مرتبه میں ایک جائز بات کی اجازت مقتداء کوبھی نہیں دیتا جس میں لوگ اس مقتداء کے فعل کی سند پکڑیں گے اور نا جائز چیز کا ارتکاب کرنے لگیں گے اور عامی مخض کوای بات کی اجازت دیتا

موں کیونکہ یہاں اندیشہیں ہوتا کہلوگ اس کی افتد اء کریں گے۔

عوام کی رعایت کر کے اپنے کوتہت سے بحانا

فرمایا کہ مولانا شیخ محمد صاحب کا قرضہ ایک ہندو پر آتا تھا مولانا نے ناکش کی۔ وہاں ہے آٹھ سو

روپے کی معہدود کے ڈگری ہوگئی ،مولا ناکو باوجود بکہ سخت حاجت تھی مگرسودسب چھوڑ دیا۔ جج مسلمان تھے انہوں نے کہا کہ درمختار میں تو روایت ہے (جس سے گنجائش نگلتی ہے جواز کی) مولانا نے فرمایا کہ میں

در مختار کس کودیکھا تا پھروں گا،عوام کوتو سند ہوگی۔

<u> اہل علم اورار ہاب فتا ویٰ کو کسی کے معاملات میں نہیں پڑنا جا ہے</u> ہر کام کے لیے خاص اصول ہیں حتی کہ علاء نے خور تبلیغ وا فتاء کے لیے بھی چند شرا لط بیان کیے ہیں چنانچہ

منجملہ ان کےایک بیجھی ہے کہ جس کے متعلق افتاء دہلیغ وتعلیم وتربیت کا کام سپر دہووہ کسی کی گواہی نہ دے۔ اورایک میں نے اضافہ کیا ہے تجربہ کی بناء پر کہ جس کے متعلق سیکام ہوں وہ کسی کے معاملہ میں تھم یعنی فیصلہ کنندہ بھی ندہنے کیونکہ ایسا کرنے ہے وہ ایک جماعت میں ثار کرلیا جائے گا۔اور دوسری جگہ کے ملمان اس کے فیوض و برکات سے محروم ہوجا کیں گے۔ مولو یوں کوئیں چاہئے کہ ایسے قصوں اور جھگڑوں میں پڑیں۔ان کوتو بیرچاہیے کہ دوجگہ رہیں مسجد اور محمر السيقصول ميں بڑنے سے اسنے اصلی کام سے رہ جاتے ہیں۔ امام محدر حمة الله عليہ سے منقول ہے کہ

علاء کوسی مقدمہ میں شہادت جبیں دین جاہیے۔

علامہ شامی رحمة الله علیہ نے لکھا ہے کہ علماء کوکسی کی دعوت نہیں کھانا جائے بیسب اس لیے کہ ان سب چیزوں سے تعلقات یا خصومات پیدا ہوتے ہیں اور علاء کے ساتھ سب مسلمانوں کو یکسال تعلق ہونا (افاضات: صر۱۹۸،ج ۴۶)

ع ہے۔ اہل علم وارباب فتأویٰ کوذاتی معاملات میں کیا کرنا جاہے

ایک روز بیٹے ہوئے اچا تک خیال آیا کہ والد مرحوم نے چارشادیاں کیس تو چار دین مہر کے والد

صاحب قرضدار ہوئے اور اس قرض کا اداء یا ابراء مشکوک جس کا کچھ پیتنہیں ، والدصاحب نے کافی ترک چھوڑا تو دیون تر کہ ہے متعلق ہو گئے ،اس تر کہ ہے جھ کو بھی حصہ پہنچا تو ای نسبت ہے دین میرے بھی

ذمه موكيا كيونكه اس زمانه ميس معافى مهركى رسم غالب بلكه عام تحى اس لئے مجھ كور دو موا۔

مرصاحب غرض ہونے کی وجہ سے اپنی رائے پر داؤ ق تہیں کیا بلکہ چندعلماء کے مختلف جوابات آئے تحريبي طے كيا كه شبه كى حالت ميں دوسروں كا دے دينا تو چاہئے۔ اپنالينانہيں چاہئے اگر اپناحق ہو بھى تو معاف کردینا جاہے۔اس کیے ایک عالم سے فرائض نکلوا کراس قدررقم جدا کردی جس قدررقم میرے

ذمة ئي۔ (افاضات:صر۱۹۹،ج۱۶) <u> فریقین کی رضامندی کے باوجوداہل علم وار باب افتاء کو کسی کے معاملات میں نہیں پڑنا جا ہے</u>

میں کسی کے فیصلہ وغیرہ میں نہیں پڑتا اگر دونوں فریق جمع بھی ہوکر آتے ہیں تب بھی فیصلہ کرنے ے انکار کردیتا ہوں، بات بیہ کے میر اتعلق لوگوں ہے تعلیم وتربیت کا ہے، میں اگر ایسے قصوں میں پڑونگا تو میرے متعلق فریق بندی کا شبہ پیدا ہو جائے گا اور اس سے لوگوں کودین کا نقصان پہنچے گا پھرعدم اعتاد کی وجہ

ہے کوئی خدمت دین کی نہ لے سکیں گے۔ دوسرے اگر فیصلہ بھی کردوں تو ظاہر ہے کہ وہ ایک فریق کے موافق اور دوسرے کے مخالف ہوگا سو

جس کے مخالف ہوا اگر وہ تشکیم نہ کرے تو میرے پاس اس کے نفاذ کا کبا ذریعہ ہے ،میری کوئی حکومت تو ہے نہیں محنت بھی کی اور وفت اور دیاغ بھی صرف کیااور نتیجہ کچھٹییں ہوااس ہے کیا فائدہ۔ جناب رسول مقبول الله المحمى في سوال كياكه شر البقاع كون ى جكه باور خير البقاع كون ى جكه بات نقى كدسب البهاع كون ى جكه بها و كان ي جكه بها مقام كون ما سيا بها مقام كون ما سيا بها ورسب برامقام كون ما سيا بها ورسب برامقام كون ما بها ما كون ما بها ورسب برامقام كون ما بها ما كون ما بها ورسب برامقام كون ما بها ما كون ما بها ورسب برامقام كون ما بها ما كون ما بها ورسب برامقام كون ما بها ما كون ما بها ورسب برامقام كون ما بها بها كون ما بها كون ما بها بها كون ما كون ما بها كون ما بها كون ما كو

اس کا جواب کلیات ہے ہم جیسے نالائق سوچ کردے سکتے تھے۔مثلاً میہ کہدیکتے تھے کہ جہاں طاعت ہووہ سب سے اچھامقام ہے اور جہال معصیت ہووہ سب سے برامقام ہے۔

یہ میں نے محض مثال کے طور پر کہا تا کہ بیہ معلوم ہوجائے کہ اس سوال کا جواب مشکل نہ تھالیکن پھر بھی حضور ﷺ نے ایسے امور میں رائے زنی کو جائز نہیں سمجھا اور فر مایا مجھے تحقیق نہیں۔ میں حق تعالیٰ جل

شانہ سے بوچھ کراس کا جواب دوں گا۔ چنانچہ جب حضرت جرئیل ﷺ پ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ نے ان سے یو چھاانہوں

پنا چہب سرت برس کے بیا ہوں اسلامی کے بہر س کھیں ہوں کا سرہوے و اپ سے ان سے پو چھا ہوں نے بھی بہی نہا ہوں نے بھی بہی کی اور عرض کیا کہ سب سے الحجی جگ مجد ہے اور سب سے بھی جگ جواب حضور گئے نے بیان کہ بازار ہے جب سائل آیا تو اس سے بھی بہی جواب حضور گئے نے بنتن ب

ا ہی جد ہے اور سب سے بری جلہ ہار ار ہے جب سال ایا تو اس سے میں بواب مسور بھڑے نقل فرمادیا۔ تو صاحبو!حضورا قدس ﷺ تو سوالات کے جوابات میں نص کا انتظار فرما ئیں اور ہم لوگ انگل پچو جو

جی میں آئے ہا تک دیں۔اب تک تو ہر خص اپنے حق میں سیگمان کرتا ہے کہ میں قانون ساز ہوں، سوالات کا جواب دینا کیامشکل ہے۔

حالانکہ میہ بڑی ذمہ داری کا کام ہے اور حضور ﷺ کا اتباع تو ہر چیز میں ضروری ہے ہیں جیسے تحقیقات میں اتباع ہے اس میں بھی اتباع ہے کہ جو تحقیق نہ ہو کہہ دے کہ مجھے تحقیق نہیں ، یہ بھی تو اتباع ہی میں واخل ہے تو امت کواس کی اجازت نہیں کہ چاہے تحقیق ہویا نہ ہو، ہرسوال کا یکھے نہ کچھے جواب دیدے۔

(افاضات: صر۹۵،۰۲،جر۱۰)

آ جکل ادنیٰ طالب علم سے پوچھ کرد کیھئے جو بھی بھٹی کہدد ہے کہ میں نہیں جانتا، بھے کو باوجوداس کے کہا مرتے ہوئے استے دن ہوگئے مگراب تک الی ضرورت پڑتی ہے کہ یہ کھتا ہوں کہاس مسئلہ میں جھے کوشرح صدرنہیں ہوا۔

کوشرح صدرنہیں ہوا۔

<u>لاعلمی ظاہر کرنے کی ہابت ضروری تنبیہ</u> فیلاد څخھ تجھے تیماری جو سیمریکا

فر مایا جو شخص بھی بھی سوال کے جواب میں الاانف کم بھی کہددیتا ہوا گرچاس کی نیت بھی سیجے ہوتا ہم

ال سے جاہ برھتی ہے اور سامعین بھتے ہیں کہ یہ جو پھے بتلا تا ہے ای وقت بتلا تا ہے جبکہ اس کواطمینان ہوتا ہے باق نفس الا مریس خواہ پھے بھی ہو۔ اس لئے مناسب یہ ہے کہ بلاتکلف اس لفظ کا استعال نہ کیا کریں اور جومعلوم نہ ہو کہ دیا کریں۔ یوں نہ بھیس کہ اس ہے ہماری بکی ہوگی۔ (وقوات عبدیت : صر۲۷، جر۱۲) فتوی دینے میں جرائت و پیش قدمی نہ کرنا جا ہے

مرمایا: کدمولا نامحمد قاسم رحمة الله علیه صاحب فتو کانہیں دیتے تتے یہ فرمادیتے تتے کہ مولا نارشیداحمہ صاحب رحمة الله علیہ صاحب رحمة الله علیہ بہت بڑے عالم ہیں ان کے پاس لے جاؤ ہمولوی محمطی کہتے تتے کہ ایک مرتبہ بہت مصرات جمع تتے جومسئلہ کوئی یو چھنے آتا اس سے ہر بزرگ یہی فرمادیتے تتے کہ اس کوفلاں کے پاس لے جاؤوہ اس فن کوخوب جانتے ہیں وہ بتادیں گے۔

(حن العزیز: ص ۲۰۳۷، جر۲۷)

فرمایا که بعض استفتاء آتے ہیں ان پرلکھ دیتا ہوں کہ مدرسہ دیوبندیا سہار نپورے سے معلوم کرلو، بعض آدمی اعتراض کھ کر ہیں ہیں ہواب ہی نہیں دیتا ،خواہ مجترضین یہ بیجھتے ہوں کہ پچھ آتا جاتا نہیں ہاں سمجھ دارمنصف آدمی سوال کر ہے تو جی چاہتا ہے جواب دینے کواس سے خطاب کر کے بھی جی خوش ہوتا ہے۔

خوش ہوتا ہے۔

<u>اگرکوئی طالب آئے توجواب ہے گریز نہ کرنا جاہے۔</u> کا کا کا مال

کیونکہ طالب سے انکار کرنا یہ خداع ہے نا جائز ہے اگر کوئی شخص کوئی سوداخریدنے جائے اورا یک دوکا ندار کہددے کہ میرے یہاں نہیں ہے تو وہ بے چارہ یوں ہی رہا۔ ہاں غیر طالب سے کہددے کہ میں پچھنیں ہوں اس میں پچھرج نہیں۔ پچھنیں ہوں اس میں پچھرج نہیں۔

مفتی کوعوام کی جالباز یوں سے واقف ہونا جا ہے

لوگ آجکل علاء کواپنی جنگ کی آڑ بناتے ہیں اورخودا لگ رہتے ہیں۔ میں ان کی رگول سے خوب واقف ہوں، جوابوں میں اس کی رعایت رکھتا ہوں، اس لئے یہاں کے جوابوں سےلوگ خوش نہیں ہوتے۔

ایک خط میں بطور شکایت لکھا آیا تھا کہ یہاں کی انجمن میں اتنے عرصے سے مدز کو ہ کا جمع ہے۔اگر لوگ ان سے صرف (خرچ) کرنے کو کہتے ہیں یا حساب مانگتے ہیں تو کوئی جواب نہیں دیتے الی صورت میں شرع تھم کیا ہے۔

میں سمجھ گیا کہ فتوی حاصل کر کے لوگوں کو دکھاتے پھریں گے اور فساد ہرپا کریں گے۔ میں نے جواب لکھا کہ'' ان انجن والوں ہے اس کا جواب لے کر کہ ایسا کیوں کرتے ہی؟ سوال درج کرواور پھر فتوی حاصل کرو''اس جواب ہے بھلا کیا خوش ہو نگے۔ (افاضات بصرموا،ج ۲۷) ایک استفتاء آیا ہے کہ قبرستان میں نگی باندھ کرجانا جائز ہے یانہیں؟ اور بیزنہ پوچھا کہ مجد میں نماز کے استفتاء آیا ہے کہ قبرستان میں نگی باندھ کرجانا جائز ہے یانہیں؟ اور بیزنہ پوچھا کہ مجد میں نماز کے واسطے نگی باندھ کر جانا جائز ہے یانہیں۔اس سائل نے نگی میں پردہ کم سمجھا تو اللہ میاں کے سامنے چاہے ننگے جائیں گرقبرستان میں ننگے نہ جائیں بیء تقیدہ کی خرابی ہے۔ (کلمۃ الحق:صررانے)

--+---

البابالثالث

آ داب الا فمآء

﴿فصل ا﴾

جب تک کہ صرح جز سینہ ملحائے محض کلیات وتعلیلات سے جواب نددینا جاہے

جب تک کوئی جزئیہ نہ مل جائے محض کلیات سے اشتباط اور تعلیل کر کے جواب دینے کی ہمت میں ترب ایس میں مال سے تعلی سے معالم اللہ میں محفظ میں ت

نہیں ہوتی۔اس لئے کہ ہم جیسے لوگوں سے تعلیل کے اندر بھی غلطی ہوجاتی ہے۔ (الافاضات ص٠١ج٢) مسئلہ کا جواب محض کلیات سے مناسب نہیں احتیاط کے خلاف ہے۔ایک بار حرم کے اندر درخت لگا

نے کے متعلق ایک سوال آیا تھااس موقع پر فر مایا کہ اس کا جواب تو کسی کتاب میں کیا ملے گا مگر مصلحت ای میں ہے کہ جس مسئلہ کا بھی جواب و یا جائے کتاب میں جزئید دیکھ کر جواب دیا جائے ورندا گر محض قیاں ہے جواب دیئے جائیں گے تو نہ معلوم آج کل لوگ جوابات میں کیا کیا گڑ ہو کریں گے کیونکہ علم وہم میں کی

کی دجہ سے تحقیق کا درجہ تو ان کو حاصل نہیں اور کسی کی تقلید کرنے میں عار آئے گی تو جو پچھاس کا حشر ہوگاوہ ظاہر ہے اوروہ یہ کہ گمراہی تھیلے گی۔ (الانصات ص۱۳۵ج)

اگر<u>جز ئ</u>ين<u>د مل</u>ے

اورا گرجز ئينه مطاتو جواب سے عذر کرديا جائے۔ اگر کوئی جزئيد نه ملاتو محض کليات سے جواب نه دونگا۔ يہ لکھدونگا۔ که ديو بنديا سہارن پورسے نت کرلو۔ (القول الجليل ٣٦) .

باقی جزئی غیر منصوصه میں اجتہاد کر عمل کرنا جائز ہے۔ (دعوات عبدیت ص ۱۰جس۱)

※ 一覧にはり、教教教教(らに 教教教教(対して) 学 <u> صرف ایک جزئیکا فی تہیں بلکہ متعدد کتابیں دیکھنا جاہے</u> مجھی جزئید کھے کرجواب لکھنے سے بھی غلطی ہوجاتی ہے مگر جزئیہ دیکھ کرجواب لکھنے سے جفلطی موتی ہے کہ جب ایک بن کتاب میں جزئید کھے کرلکھ دیاجائے اس کے اس کی بھی ضرورت ہے کہ وہ جزئید بھی متعدد کتب ہے دیکھ کر لکھے انشاء اللہ پھر خلطی نہ ہوگی مسکہ کا جواب بدوں متعدد کتابوں میں دیکھیے ہوئے مناسب ہیں ،احتیاط کے خلاف ہے۔ (القول الجليل ص٣٦ انفاس عيني ص ١٨٨) ضرروي تنبيه

بعض دفعداییا ہوتا ہے کدایک مسلدایک کتاب میں مطلق ہے اور دوسری کتاب میں مقیدہاس لئے مسائل مهمه مین مفتی کولازم ہے کہ صرف ایک کتاب میں دیکھے کرفتوی ندوے بلکہ مختلف کتابوں میں دیکھے کرجواب دے۔مثلاً طلاق کے باب الکنایات میں فقہاء نے لفظ اختسادی کو کنایات طلاق میں بیان کیا ہے اور اسکا تھم ہے بیان کیا ہے اس سے وقوع طلاق نیت کے بعد ہوتا ہے تواس سے ظاہر آیہ معلوم ہوتا ہے کہ اختاری میں بھی صرف نیت سے طلاق کا وقوع ہوجائے گالیکن ای اختاری ہے وقوع طلاق کی ایک شرط اور بھی ہے جو باب النویض میں مذکور ہے وہ بیا ختاری میں نیت کے ساتھ وقوع نہیں ہوتا۔ بلکہ عورت جب اس مجلس میں طلاق کوا ختیار کرے اس وقت وتوع ہوتا ہے اور اختیار منکوحہ کی شرط فقہاء نے باب الکنایات میں نہیں بیان کی ۔ بلکہ بیشرط باب النويض ميں مذكور باس ميں بعض علاء تك بھي علطي كرچكے ہيں _ چنانچه علامه رحمة الله عليه في ايك فقيه كي علطی نکالی ہے فقہ کافن بہت وقیق ہے۔ای لئے میںفقہ حق کے سوائسی دوسرے مذہب کی فقہی کتاب یر هانے کی جرات جیس کرتا۔ (حن العزيز ص ٢٥٠٥٠)

<u>امام صاحب کا قول یا جزئہ اگر صرح حدیث کے خلاف ہو</u>

مم جیسے نالائق امام اعظم رحمة الله علیه کے بعض فتو وُل کو غلط کهددیتے ہیں

(التبليع الصدي والمغفرة ص٣٣٣)

ایک شخص نے کہا کہ اس طرح تو پھر جزئیات ھنہیہ میں اختال غلطی کارہے گااس پر فرمایا کہ اگر کسی اور جزئی میں بھی ہم کومعلوم ہو جائے کہ حدیث صرت منصوص کے خلاف ہے۔چھوڑ دیں گے اور بی تقلید کے خلاف نہیں ہے

آ خربعض مواقع میں امام صاحب کے اقوال کو بھی تو چھوڑا گیا ہے۔ ہاں جس جگہ حدیث کے متعدد جمحمل ہوں وہاں جس محمل پر مجتهد نے عمل كيا ہے ہم بھى اى پرعمل كريں گے۔اورا گرخودامام صاحب ہوتے اوراس وقت ان ہے دریافت کیا جاتا وہ بھی یہی فرماتے تو گویااس چھوڑنے میں بھی امام صاحب کی ہی اطاعت ہے۔

(حن العزيز: ص ١٠٧٥، ٢٥٦)

※ できょうしょ) 多米米米 (・11、 | ** ** ** (中にり) | ** جدیدمسائل کا قواعد کلیہ ہے جواب دینے کا طریقہ فرمایا کدایک صاحب کا خط آیا کدانگریزی پر صنے کے لیے وقف کرنے بر ثواب ہوگا یانہیں؟ میں نے جواب میں لکھ دیا کہ انگریزی پڑھنے سے کیا نیت ہے؟ اور انگریزی پڑھنے کے قواعد کیا ہیں؟ اور کورس کیا ہے؟ اور اس کی ضرورت کیا ہے؟ اب جیسا جواب دیں گے عظم ای پر مرتب ہوگا۔ (اشرف المعمولات: ص ٣٢٧)

قواعدے اگر جواب لکھتا ہوں تو اس میں بیاحتیاط کرتا ہوں کہ بیلکھ دیتا ہوں کہ قواعدہے بیہ جواب لكھا ہے جزیہیں ملا۔

منصوص جزئيه كااشخراج واجتهاد جائز نهيس

جن جزئیات کوفقهاء متقدمین متخرج کر چکے ہیں ان کا انتخراج اب جائز نہیں کیونکہ ضرورت نہیں اور جزئيه منصوصه كاانتخراج جديداس ليے جائز نہيں كه حضرات سلف علم ميں فراست ميں ، تقويٰ ميں ، زبد میں، جہد فی الدین میں _غرض سب باتوں میں ہم ہے بڑھے ہوئے تھے تو تعارض کے وقت ان کا اجتہاد

البية جن جزئيات كا وقوع اس زمانے ميں نہيں ہوا تھا اور فقہاء نے اس كى تصريح نہيں فرمائى ايسے

جزئيات كالطبياق ان كے قواعد مدوند پر جائز ہاورا يے لوگ برزمانے ميں موجودر ہے ہيں ورند شريعت

کوکا مل نہیں کہ عیس گے۔ (دعوات عبديت :ص ١٠١٠ ١٠١٠) جدیدمائل کوال کرنے کاحق دارکون ہے

مجتبدا درمتدین علماءا در اجتهاد ہے میری مرادیہ ہے کہ وہ فقہاء کے اقوال کو واقعات برصحیح طور پر منطبق كرسكنا مواور بياجتهادا بهى ختم نبيس بلكه قيامت تك رب كار اورتدین سے مرادیہ ہے کدا غراض کا تالع نہ ہو کہ کھنے تان کرنا جائز کو صد جواز میں لائے۔

جدیدصورتوں کے حل کرنے میں زمانداورامت کی مہولت کا خیال رکھنا بدوه وقت ہے کہ آجکل مشتبہ چیز کو بھی حلال کہا جاتا ہے نہ کہ حلال کو بھی اس میں شبہات نکال کرحرام

کردیا جائے ،بس میمعیار یا در کھو کہ جس کوفتو کی فقہی حلال کہدد ہے بس وہ حلال ہے۔ (التبلغ صريه، جروا) ای واسطے میں کہتا ہوں کہ فتوی میں تنگی نہ کرنا جائے جائز تک رکھے تو غنیمت ہے اولی پرتو کہاں

یا بندی ہوسکتی ہےا ختلافی مسئلہ میں اگراہتلائے عام ہوتو اس کوبھی جائز بتلائے مگرید معاملات میں ہے نہ کہ

会 تخذ العلماء) 泰泰泰泰 (۱۲۲) 泰泰泰泰 (بلددو)) ト شطرنج وغیرہ میں کیونکہ معاملات میں توشنگی کرنے سے تکلیف ہوتی ہےاور شطرنج وغیرہ کے رو کئے سے کیا (التبلغ صرا٨، حرد.)

﴿فصل ٢﴾

<u>جب تک که شرح صدر نه بواس وقت تک جواب دینا جا نز جبیں</u>

فرمایا کہ جب کسی سوال کے جواب میں شرح صدر وشفاء قلب نہ ہوصاف جواب دیدے کہ جاری سمجھ میں نہیں آتا کیونکہ ہرسوال کے لیے ضروری نہیں کہ اس کا جواب ہی دیا جائے ، نیزیہ بھی جواب ہے کہ

ہم کومعلوم نہیں، کیکن لوگ جواب دیناضروری سجھتے ہیں خواہ شفاء قلب ہویانہ ہو۔ بیرجا رُنہیں۔

(حسن العزيز: ص ١٦١٦، جرم، وكمالات اشر فيه: ص ١٦٢٧)

مجه كوجب تك شرح صدرنه موجائ مسئله مي جواب بيس ديتار روى صورت مين مسئله كاجواب

دینا جائز جمیں اور اطمینان ہوجانے پرمواخذہ بہیں اور بیجی ضروری نہیں ہے کہ مسئلہ کا جواب ہی دیا جائے

خواه اس میں ترود ہی ہو۔ بلکہ اگر خود اطمینان نہ ہواوروں پر حوالہ کردیا جائے کہ سائل دوسری جگہ دریافت کر لے اور اس میں راحت کیسی ہے اور خواہ مخواہ جواب دینے میں بیہے کہ روز اند کتابیں دیکھو بگریں مار

و پھراعتر اض يا ۔ جواب دو۔

بیساری خرابیاں اپنے کو براسجھنے کی ہیں یوں خیال کرتے ہیں کداگر جواب نددیا تو لوگ کہیں گے کہ جواب بھی نددیا۔ بعض علاء میں جوتاویل کا مرض ہے یہی خرابی کا باعث ہے کہ جو بات مندے نکل گئ ای پراڑے ہوئے ہیں خواہ غلط کیوں نہ ہو۔ صرف ای وجہ سے کہ لوگ ذکیل سمجھیں گے۔

(حسن العزيز: صر٥٩، جر٣)

جواب ہے بل سوال کی توضیح بھی ضروری ہے

فرمایا ایک مدرسہ سے خط آیا ہے کہ وہاں کے ایک مدرس صاحب نے تحریکات میں حصد لیا تھا اور ڈیڑھ برس تک جیل میں رہے تو زمانہ قید کی شخو اہ ان کودینا جا ہے یا نہیں؟

میں نے جواب میں لکھا ہے کہ دوباتیں دریافت طلب ہیں(۱) نوکر رکھتے وقت ان سے معاہدہ

كياتها_(٢)وه يخوإه لينے والے كياتو جيه كرتے بين صاف صاف تكھوتو جواب دول - (كلمة الحق:صرا١١) <u>صورت مسئلہ کی تین بھی ضروری ہے</u>

جواب تو جب بی ہوسکتا ہے جبکہ سوال کی صورت متعین ہو ،واقعات کی تنقیح جب تک نہ کی جائے گی جواب مس بات کا ہوگا فر مایااس کے متعلق یہاں پر بہت سوال آتے ہیں جواب میں لکھ دیتا ہوں کے زبانی سجھنے کی بات بن سجولو - بياى واسط كدمائل بروال كي تنقيح توكر لي جائ - (الافاضات ١٨٠، ١٨٠)

مجمل ومبهم غيرمتح سوالات مون كياكرنا جاسية

لوگ خطوط میں ایسے تخبلک سوالات بھیجتے ہیں مجھے بڑا خلجان ہوتا ہے سب امور کی تنقیح خط لکھنے والے اللہ خطوط میں ایسے تخبلک سوالات بھیجتے ہیں مجھے بڑا خلجان ہوتا ہے سب امور کی تنقیح خط لکھنے والے سے کس طرح ممکن ہے ایسی صورت میں لکھتے وقت ممکن ہے کہ کوئی تنقیح ذہن میں نہ تنقیحات بھی قائم کر کے لکھے کے بھیجتا ہوں لیکن اس صورت میں لکھتے وقت ممکن ہے کہ کوئی تنقیح ذہن میں نہ آئے اور پوچھنے ہے رہ جائے۔

(حن العزیز: ص ۱۲۹۸، جا)

بہت سے سوالات میرے پاس لفظ کے ساتھ آتے ہیں جہاں ہو واپس کر کے لکھ دیتا ہوں کہ علیحدہ علیحدہ سوال قائم کر کے بھیج لوگوں کوطریقہ بتلانا چاہئے اگر دوبا تیں پوچھنی ہوں۔الگ الگ کر کے پوچھئے مجھے تو دونوں باتوں کا ذہن میں رکھنا ہڑا مشکل معلوم ہوتا ہے۔

بعض دفعدایک صورت ذہن سے نکل جاتی ہے اور غلطی ہوجاتی ہے اگر ایک ایک صورت کا علیحدہ علیحدہ ہوتو مختصر جواب ممکن ہے اور جو کئی صورت ایک ساتھ جمع کر دیں اوران میں ہرایک کا جدا جدا تھم ہوا تو جواب میں تفصیل کی تطویل ہوتی ہے اور مجیب کو پھرتمام سوالات کا اعادہ کرنا پڑتا ہے۔

(حسن العزيز: صر١٩٥، جر١)

عنوان کی تعیین کے ساتھ ہی جواب دینا جائے

فرمایا میں نے زمانہ تحریک میں کہاتھا کہ اگر بجائے مہم عنوانات کے عنوان کی تعیین کر کے سوالات کریں تو میں جواب دوں چاہے کسی کے بھی خلاف ہو۔ ایک صاحب کا ای زمانہ میں ایک سوال آیا تھا۔ میں نے کہا'' ترک موالات'' کاعنوان حذف کر کے متعین واقعہ پوچھوجواب دونگا۔ (مزیدالمجید بس ۱۳۳۷) سوال کی مجتزافہ حیت دیاں شقال در فیظ کہ نامجھی ضرب ہیں۔

<u>سوال کی مختلف جہتوں اور شقوں برنظر رکھنا بھی ضروری ہے</u>

فرمایا بعض سوالات کا جواب دینے ہے بہت تنگی ہوتی ہے ایک صاحب نے دریافت کیا کہ میں ج کوجانا چاہتا ہوں مجھ سے اجازت ما تنگتے ہیں اور وہ پہلے سے حاجی بھی ہیں ان کوشع کروں تو دل نہیں چاہتا۔ دوسری بات سے کہ لوگ اس کوممانعت پرمحمول کر لیتے ہیں کہ دیکھوطا عت سے رو کتے ہیں اول تو طاعت سے کوئی رو کتا نہیں اور چھوٹی طاعت ہے روک کر کسی بوی طاعت کا تھم کر دیں تو اس کوکوئی دیکھا نہیں اس لئے میں نے بیلکھ دیا ہے کہ آپ کی اس سفر سے غرض کیا ہے؟ اب وہ خود بمجھے کر کھیں گے۔ نہیں اس لئے میں نے بیلکھ دیا ہے کہ آپ کی اس سفر سے غرض کیا ہے؟ اب وہ خود بمجھے کر کھیں گے۔

فر مایا ایک رئیس کے ملازم کا خط آیا ہے اور سوال کیا ہے کہ آقا کو جھک کر سلام کرنا درست ہے؟ اب اگر لکھتا ہوں کہ درست ہے تو جواب غلط ہے۔ اور اگر لکھتا ہوں کر نہیں تو آقا کو خیال ہوگا کہ ہمارے نوکر کو ہے ادب بنادیا۔ میں نے لکھ دیا ہے کہ کیا وہ بے جھکے سلام کرنے سے ناراض ہوتے ہیں؟ اب اگر وہ سوال جواب لکھنے میں جلدی ہرگز نہ کرے اور نہ ہی دی دی خطوط کا جواب ہاتھ کے ہاتھ دینے کی کوشش کرے مسکوں کا معاملہ نازک ہوتا ہے بھی کوئی کتاب دیمھی ہوتی ہے اس میں تلاش کرنا ہوتا ہے بھی غور کی ا

ضرورت ہوتی ہے ادھر خط لانے والے کا تقاضہ ہوتا ہے (حالاتکہ) جلدی میں امکان ہوتا ہے کے خلطی رہ جائے یانظر چوک جائے۔

جائے یانظر چوک جائے۔

چنانچہ ایک شخص دی استفتاء فرائض کا لائے۔ میں نے جواب لکھ دیا۔ جب وہ چلا گیا تب خیال آیا کہ جواب میں غلطی ہوگئے۔ نہایت جران تھا کہ کوئی تدبیر بمجھ میں نہ آتی تھی آخر حق تعالی ہو کہ کہ اب میرے اختیار سے خارج ہے آپ چاہیں تو سب بچھ کر سکتے ہیں آ دھ گھنٹہ کے بعد دیکھی ہوں کہ وہی شخص میرے اختیار سے خارج ہے آپ چاہیں تو سب بچھ کر سکتے ہیں آ دھ گھنٹہ کے بعد دیکھی ہوں کہ وہی شخص میرے اختیار سے خارج ہے آپ چاہیں تو سب بچھ کر سکتے ہیں آ دھ گھنٹہ کے بعد دیکھی ہوتی کہ وہی شخص میرے اختیار سے خارج ہے آپ چاہیں تو سب بچھ کر سکتے ہیں آ دھ گھنٹہ کے بعد دیکھی ہوتی کہ ہوتھ کے ہاتھ نہ چلا آ رہا ہے پھراس کوسی جواب لکھ کرحوالہ کیا اور عزم کرلیا کہ آئدہ کہی دی فتوئی کا جواب ہاتھ کے ہاتھ نہ

رونگا۔ چنانچیاب میں خط لانے والے ہے بہی کہد یتا ہوں کہ ٹکٹ رکھا جاؤڈ اک ہے بھیج دونگا۔ دھسر ادر میں میں

صن العزیز : ص ۱۲۳۱، ج ۱۷) پیچی دیکھنا چاہئے کہ اس سوال کا سائل کیا مطلب سمجھتا ہے

ایک صاحب کا خط آیا ہے کہ بلامجامعت اور خلوت صیحہ کے ایک فیض نے اپنی عورت کو تین طلاق دیدی اس صورت میں عدت ہے یا نہیں؟ یہ سوال اگر کہیں اور جگہ جاتا تو جواب میں لکھ دیے کہ عدت نہیں۔ گر جھے کو وہم ہوا کہ معلوم نہیں فیخص خلوت صیحہ کو بھی سمجھتا ہے یا نہیں۔ جواب ہے اس کو معلوم کرنے کی ضرورت ہے۔ اس لئے میں نے لکھا ہے کہ خلوت صیحہ تم کس کو سمجھتے ہوتمہارے ذہن میں خلوت صیحہ کا مفہوم کیا ہے؟ ممکن ہے کہ خلوت صیحہ کو سمجھتے ہیں۔ (افاضات الیوم میں ۱۳۳۳، جررے) ہو جھا کہ نصور شیخ کے متعلق کیا تھم ہے؟ میں نے کہا اس طرح ایک مرتبہ ایک صاحب نے جھے یہ چھے کو چھا کہ نصور شیخ کے متعلق کیا تھم ہے؟ میں نے کہا اس طرح ایک مرتبہ ایک صاحب نے جھے یہ چھا کہ نصور شیخ کے متعلق کیا تھم ہے؟ میں نے کہا

発験教教 アアア 教教教教 中にて 一般教教教 中にて 一般教教教 كه آب تصور شيخ كاكيامطلب سجحتے ہيں۔ كہنے لگے كەخداكو پيركي شكل ميں ويكھنا۔ ميں نے اپنے ول ميں کہا کہ اللہ تعالیٰ نے خیر کی۔ ورنہ میشخص ہمیشہ کے لیے گمراہی میں مبتلا ہوجا تا تب میں نے اس کالفی میں جواب ديا، يرسب تجربك باتي بين -جواب ہمیشہ ظاہری عبارت کے موافق ہونا جائے ایک شخص ایک تحریری استفتاء لایا حضرت نے فرمایا کہ اس میں بیہ بات درج نہیں ہے کہ جو شخص طلاق دینا چاہتا ہے اس نے بعد نکاح صحبت کی یانبیں؟ کیونکہ اس سے حکم بدل جائیگا اس نے کہا کئی سال نکاح کوہو گئے صحبت ضرور کی ہے۔ حضرت نے فرمایا کداس میں تو نیبیں لکھاا گرتم یہ بات صرف زبانی کہتے ہوز بانی مسئلہ کا جواب بھی س لویااس میں لکھانا چاہتے ہو؟ اس نے کہامیں تو اس میں لکھانا چاہتا ہوں حضرت نے فر مایا کہ پھر جب اس میں کھالاؤ کے تب اس میں جواب کھا جائے گا۔ (حن العزیز:ص ۱۳۶۱، جرا) <u> خواب ہمیشہ داستح اورآ سان زبان میں ہونا جائے</u> فرمايا كهجوسوال كياجائ اس كابلاتكلف صاف صاف جواب دينا جاسي كول عي دارالفاظ بركزنه ہونے جائمیں ،تکلف اورتصنع جوآ جکل بطور عادت ثانیہ کے ہو گئے ہیں بالکل خلوص کےخلاف اورنہایت (ملفوظات اشرفیه:ص/۱۹۸) تکلیف دہ چزیں ہیں۔ دلائل وحوالہ جات لکھنا جاہیے یانہیں؟ فرمایا کہ مجھ دارا در محقیق پسندلوگوں ہے دلیل بیان کرنا اور تشفی کردینا مناسب ہے، واجب یہ بھی نہیں الاً آئكِمعلم تخواه اى كى يا تامو- (ملفوظات اشرفيه صر٢٣٩) آ جکل کور مغزوں کے لیے قتل ہی کی زیادہ ضرورت ہے درایت کا آ جکل زیانہیں۔

(افاضات:صر۱۲۳، جر۲)

<u>حوالہ سطروصفحات کے ساتھ ہونا جائے</u> فرمایا: صاحب ہدایہ حدیث کے حافظ تھے اس لئے ان کو حدیث کے حو

فرمایا: صاحب ہدامیہ صدیث کے حافظ تھے اس لئے ان کو حدیث کے حوالہ کی ضروت نہ تھی اور اس وقت اتنائی کافی تھا کہ صدیث میں آیا اے مگر اس زمانے میں چونکہ تدین نہیں رہا (اس لیے آجکل) حوالہ میں صفحہ وسطرسب کچھ کھتا جا ہے تا کہ دوسراد کھے سکے۔ میں میں میں شد

مبر<u>لگا نا ضروری نہیں</u> • مولوی صاحب میں تو ہالکل دورنکل گیا تھا، ماں جا کرنظر پڑی کہ آپ نے اس فتویٰ پر مہر تو لگائی ہی

العلماء 金田本教 (مالا 教祭教祭(中にて) ولیں، میں نے اس سے کہا کہ مرقو بھائی میں نگایانہیں کرتا۔ (حن العزيز:ص ١٢١٦، جرا) ﴿فصل ٣﴾

فيرضرورى اورفضول سوال كاجواب

ایک مخض نے مجھ سے سوال کیا کہ ایک عورت جارہی تھی اس کے ساتھ اس کا شوہر بھی تھا اور اس کا المائی بھی ،راستہ میں کسی راہزن نے ان دونوں ک^{وق}ل کردیا اتفا قاس طرف ہے ایک فقیر کا گزرہوا اس مورت کی التجاء سے فقیر نے کہا کہ ان دونوں کا سر دھڑ سے ملا کر رکھ دے میں دعا کرونگاعورت نے علطی ہے بھائی کا سرشوہر کے دھڑ میں اور شوہر کا سر بھائی کے دھڑ میں جوڑ دیا۔ فقیر نے دعا کی تو دونوں زندہ ہو گئے اس صورت میں عورت کس کو ملے گی؟

میں نے اس کا کوئی جواب نہیں دیا۔ اور سوال کرنے والے کوزجر وتو بیخ کی کیونکہ ایسے سوال بالكل لغو اورب ہودہ ہیں ایسے سوالات کا کوئی جواب ندرینا جا ہے لوگوں کو جا ہے کہ اپنے کام کی باتنس دریافت کیا کریں ایسے فضول سوالات سے تصنیع اوقات نہ کیا کریں۔ (وعوات عبدیت بص ۱۳۸۸، جرم)

محمى نے لکھا ہے کہ حضرت آ دم الطبیع کا انقال پیشتر ہوا ہے یا حضرت حواعلیما السلام کا اور دونوں ك المح من انقال كى مندرز ماند كرراب؟

میں نے اس کا جواب دیا کہ دمیں نے کہیں نہیں دیکھا۔ (وات عبدیت بصر٨٨،ج ١٩١) ا یک خط میں آیا تھا کہ معلوم ہوا کہ بھوک کے وقت حضور اللے نے شکم مبارک پر پھر با عدها ہے کتب مرے حوالے بھی دیے ہیں یو چھاتھا کیا لیکھے ہے؟ میں نے لکھا ہے کہ اگر سیجے ہے تو تم کیا کرو کے مطلب بیے کہ غیر ضروری تحقیق سے کیافائدہ۔ (عوات عبدیت: صر۸۸،ج ۱۹۰)

ا يك شخص ان كے ياس آيا اور سوال كيا كه حضور ﷺ كے والدين شريفين كے متعلق آپ كا كيا خيال ہے؟ انہوں نے اس سائل ہے دریافت کیا کہتم ہے موت کے وقت یا قبر میں یا حشر میں یا میزان پر یہ سوال ہوگا؟ عرض کیا کہنیں۔ چرکہا کد کیاتم کومعلوم ہے کہ قیامت میں نمازی اول یو چھ ہوگی ،عرض کیا کہ جی معلوم ہے کہ کدا چھا بتلا و نماز میں فرض ، واجبات ،سنن ۔مستجات کیا کیا ہیں؟ بے چارہ کم ہوگیا ،فر مایا كه جاؤكام كى باتول مي وقت صرف كياكرت بي غير ضروري سوال ندكرنا جا بي كم علاء كوتو جا ب كرمائل كے تابع نه بیں۔ (افاضات: ص ۱۰ اواضات: ص ۱۰ اواضات

حضرت والا کے پاس ایک سوال آیا کداوج بن عنق اور حضرت موی اور آپ کا عصا کتے لیے تھے جواب لکھا کہ جیسا یہ سوال غیرضروری ہے ای طرح جواب کی بھی ضرورت جیس۔ کسی لا یعنی (فضول) سوال کا میں یمی جاب دیا کرتا ہول کہ مجھے فرصت نہیں کسی کو کہد دیا کہ اور

発験教教(アファン教教教教(中にて) 学会会会 عالم سے یو چھلو کسی کا جواب میں نہیں دیتا اور اگر جواب کے لیے نکٹ بھیجا ہوتو اس کو واپس کر دیتا ہوں۔ سن كولكه ديتا مول كرقرائن معلوم موتاب كشحقيق منظور نبيس بالبذاته يعي وقت سجه كرسكوت كياجاتا ہےکسی سے ایک دفعہ اصل مسئلہ کی تقریر کر کے فر مایا کہ اس سے زیادہ مجھ کونہیں معلوم! آپ کی تشفی مجھ (ملفوظات كمالات اشرفيه: صروسه) ہے ہیں ہو عتی۔ ضرورى اورغير ضرورى سوال كامعيار جو کلام بھی غیرضروری ہوگااس سے قلب میں کدورت ہوتی ہےاورضروری چیز کامعیار یہ ہے کہ اگر ده نه بوتو ضرر مرتب ہو۔ ہرسوال کا جواب ہر شخص کو کیوں نہیں دینا جاہے (افاضات:صر۳۸،ج۲۶)

آج كل بيمرض ہےكہ ہرسوال كاجواب ہرسوال كرنے والےكودے ديا جاتا ہے حالانكہ ہرسوال كا جواب ہرسائل کے مناسب نہیں ہوتا۔مثلا اگر کوئی محف طبیب سے سکھیا اور کچلہ کے مد ہر کرنے کی ترکیب پوچھےتو گوطبیب ناواقف نہیں لیکن ہر کمی کور کیب بتا دینا نامناسب ہے، اگر کسی طبیب کو کسی مریض پر اطمينان نه ہوتواس کو ہرگز وہ نسخہ نہ بتائيگا۔

ای طرح علاء کوچاہیے کہ میں مجھیں کہ کون ساسوال کس کے منصب کے موافق ہے۔ بعض غیر ضروری سوال ہوتے ہیں بعض غیرمناسب اگر کوئی اصرار کرے تو کہددے کہ مجھے تحقیق نہیں اور اگریہ کہتے ہوئے عارآئے تو كهددے كدير سوال تمهارے منصب سے بالاتر بے بہت سے بہت وہ يہ سمجھ كا كدائييں كھا تا

مہیں تواس ہے تمہارا کیا نقصان ہے۔ بہت سے ایے مسائل ہوتے ہیں جوعوام کے بچھنے کے نہیں ہوتے مثلاً تقدر کا مسلد یا تصوف کا کوئی

باريك مسئله مثلأ وحدة الوجود

فرض سیجئے کہ کوئی عامی محف ایسا مسلد ہو چھتا ہے اس کو کیا جواب دیا جائے گا یہی کہ بھائی! یہ تیری سمجھے باہر ہے اور اگراس کوجواب دیا گیا تو وہ گراہ ہوگا۔ (الافاضات: صرا۹۲،جرا)

بعضے نامنا سب سوالات کا جومیں جواب نہیں دیتا تو میرے پاس دھمکی کے خطوط آتے ہیں کہ حدیث

مي -- " من سنل عن علم فكتمه الجمعه الله بلجام الناريوم القيامة" يعنى الركى _ کوئی علم کی بات پوچھی جائے اوروہ اس کونہ بتلائے تو اس کودوزخ کی لگام لگائی جائے گ۔ اس قدر بدتہذیبی پھیل میں ہے کہ مسلد بوچھتے ہیں اور بیحدیث لکھتے ہیں ارے بھائی اجس سے بید

مند بوچهاجائے کیااس ہے بی معالمہ کیا جاتا ہے ہیں اور کا اس کے کہ این کا اس کے کہ این کا ان این کا اتا ہے۔

مند بوچهاجائے کیااس ہے بی معالمہ کیاجاتا ہے۔

مند برجہاجائے کیا اس سے کر کر درجہ اور میں اور میں میں اور کر کر درجہ کا قال کے این کر کر درجہ کا قال کی کر درجہ کر درجہ کی کر درجہ کر درجہ کی کر درجہ کر درجہ کی کر درجہ کر درجہ کی کر درجہ کی کر درجہ کی کر درجہ کر درجہ کر درجہ کی کر درجہ کر

محمی عالم ہے کی نے کوئی مسئلہ پوچھاانہوں نے جوابنہیں دیااوروہ کوئی ایسا ہی مسئلہ تھااس نے انہیں بہی حدیث سنائی انہوں نے اس کوخوب جواب دیا کہ بہت اچھا جب قیامت میں میرے لگام لگے اور میں آپ کو مدد کے لیے بلاؤں تو اس وقت مت آئے گا آپ بے فکر رہیں، میں آپ کو تکلیف نہیں دونگا۔ تکلیف نہیں دونگا۔

ے بیس دونگا۔ اگر بلاضرورت ہی تحقیق کا شوق ہے تو مدارس میں جا کرتر تیب سے تعلیم حاصل سیجئے! (افاضات قدیم:صرس ۱۳،ج ۴۷)

علمی اور تحقیقی مسائل اگرنااہل بو چھے تو کیا کرنا جاہے

ایے موقعوں پر میں بھی بھی جواب دیا کرتا ہوں کہ ہرشنے کے قواعد ہیں استفتاءا درا فتاء لینی سوال وجواب کے بھی قواعد ہیں استفتاءا درا فقاء لینی سوال وجواب کے بھی قواعد ہیں ان قواعد کے اندررہ کر جواب دینا چاہیے وہ جواب کا ایبا تا بع نہ ہونا چاہیے کہ وہ جیسا بھی سوال کریں اس کا جواب ضرور دے دیا جائے۔ چاہے وہ جواب اس کے مناسب ہویا نہ ہو۔ اورا اگر کوئی اصرار کرے تو کہہ دے کہ بیسوال کوئی اصرار کرے تو کہہ دے کہ بیسوال تہارے منصب سے بالا تر ہے گر آ جکل تو بس اس کی کوشش ہے کہ کوئی بداعتقاد نہ ہوجائے ہیں کہتا ہوں کہارے منصب سے بالا تر ہے گر آ جکل تو بس اس کی کوشش ہے کہ کوئی بداعتقاد نہ ہوجائے ہیں کہتا ہوں کہا گرواقع ہیں بھی نہ آتا ہوتو اس میں عار کی کیابات ہے۔

على وخقيقى جواب دينے كى دوشرطيں

فرمایا که سائل کی نسبت جب تک دوامر کااهمینان نه ہوجائے سکوت کرتا ہوں وہ دوامریہ ہیں ایک سائل کی استعداد علمی تا کہ جواب رائیگاں جانے کااخمال ندرہے۔

دوسراامرسائل کی نیت کہ بجر تحقیق کے اس کا کوئی مقصود نہیں چونکہ آپ کے متعلق دونوں امر کے معلوم ہونے کامیرے پاس کوئی ذریعین لہذا جواب ہے معافی کا طالب ہوں۔

(افاضات بحرره ١٢٥٥، جرو)

علمی و تحقیقی سوال اگراچھی نیت سے اہل علم کی جانب ہے ہوتو اس کا جواب دینا جاہے

اس تم کے سوالات چند بار پہلے بھی مجھ ہے گئے ہیں لیکن چونکہ اب تک اکثر سائلین غیراہل علم

تھے جن کی غرض سوال بھی قائل اطمینان نہ تھی۔ اور جوابات بھی واضح تنے اس لیے سوالات کی اہمیت نہیں

مجھی گئی اور جوابات نہیں دیئے گئے گراب اہل علم کی طرف ہے سوال کیا گیا ہے جن کی غرض بھی متہم نہیں

اس لیے مناسب معلوم ہواکہ جواب بیاجائے۔

(بوادر میں ۱۵۵۸ جرا)

会 できょうしょ 一般教教教 イアノ 教教教教 中にの 一般

جواب ای کودینا جاہے جس کاعمل کرنے اقصد ہو

ایک صاحب نے سوال کیا کہ حضرات! تشمیر کے متعلق اکثر لوگوں کو مالی وجانی امداد کرنے میں اشكال إس كم متعلق شرع حكم كيام؟ چونكدسائل كامقصد خود عمل كاند تهاوي مشغله كے طور يو حجها-

اس لیے فرمایا کہ جس محض کا ارادہ مدوکرنے کا ہواس کوخود سوال کرنا جا ہے اس کوجواب دیا جائے گا

اگرآپ کابی اراده ہے تو ظاہر کریں کہون کی امداء کرنا جائے ہیں تا کداس کا حکم ظاہر کروں سوال اس شخص

کوکرنا جاہے جس کا کچھ کرنے کا ارادہ ہو۔عرض کیا بعض لوگ دریافت کرنے لگتے ہیں۔ فرمایا جومیں کہدر ماہوں آپ بچھتے ہیں یانہیں دوسروں کوجواب دینے کی آپ کو کیا فکر! کوئی پوچھے

بیجئے ہم کونہیں معلوم۔ جس زمانے میں کوے کے مسکے کا شور وغل ہوا بہت لوگ میرے پاس مجھ سے پوچھنے آئے میں ان كبدد يجيئ مم كوليس معلوم-

ے پوچھتا کہ کیا کھاؤگے؟ کہتے نہیں! میں کہتا کہ تو نہ بتاؤں گانے تم پر پوچھنا نہ مجھ پر بتانا فرض اور عقیدہ کا (افاضات: ص ١٢١، جر٢)

میں کہتا ہوں جب ارادہ کھانے کانہیں تو ہو چھتے کیوں ہو کیونکہ بیفر دعی مسئلہ میں سے ہے اصول میں ہے نہیں کہ قیامت میں پوچھ ہو کہ اس کی نسبت کیا اعتقاد رکھا تھا۔ میری غرض بیھی کہ عوام الناس کوعلاء پر

جرات شهو_اورفضول مين مشغول نه بول _ (وموات عبديت: صرا٨،ج ر١١٧)

معترض ومعاند محص كوجواب ندديناجاب فرمایا کدمعا ندکوجواب دینامفیز نبین، بلکه خاموشی بهتر ہے، مگرمولو یوں کومبر کب آتا ہے، جوش اٹھتا

ہے، بقول مولانا بعقوب صاحب رحمة الله عليہ كے آج كل مولوى فوجيوں سے كم نہيں وہ پلائين سے لاتے میں اور یہ کتاب اور رسالہ ہے جس کو تحض اعتراض ہی مقصود ہواس کو کہددینا جا ہے کہ جاؤتم یو نہی مجھو، البت جو تجھنا جا ہے اس کو سمجھا سکتے ہیں۔

غيرضرورى تحقيقات مين ندبر ناجاب

ید دت ہے کہ غیرضروری چیزوں سے جن میں غیرضروری سوال بھی آگیا اجتناب رکھواسلام کی خوفي ے صحد يث شريف - ب - " من حسن اسلام المرأ تركه مالايعنيه"

(افاضات: صريحاا،جرم)

بعض لوگوں کوئے۔۔ ۔ کا بہت شوق ہوتا ہے و ت ریار کھوتے ہیں کام میں لگنا جا ہے تھن تحقیقات ے کیا ہوتا ہے زیادہ سے فیادہ سیحقیقات سے فن کی مدویں ہوجائے گی مگر نتیجہ کچھ نہ ہوگا۔ (الأضات سر،90،5%)

ایک صاحب نے تعجب سے سوال کیا کہ حضرت سنا ہے کہ مرغا فرشتوں کود کھے کہ بوانا ہے کہا فرشتے الک صاحب نے تعجب سے سوال کیا کہ حضرت سنا ہے کہ مرغا فرشتوں کود کھے کہ بوانا ہے کہا فرشتے اس کو کمشوف ہوتے ہیں فرمایا کہ ہاں پھر فرمایا ہے تحقیق تو ہوگئی اور وہ مرغا جس وجہ ہے بھی بوانا ہو گر میں پہلے آپ کے اس بولنے کی وجہ بوچھتا ہوں کہ آپ کو جیشے بھلائے کیا نظر آیا جو آپ ایک غیر ضروری سوال کرنے چلے ، کیا فاموش جیشار ہنا آپ کے نزدیک گناہ ہے۔ (افاضات: صرامان جرما)

كس فتم كي مسائل مين توقف كرنا جاب

امام صاحب بواس مسئلہ (اطفال مونین) میں "الملّه اعلم بما کانوا عاملین" منقول ہے جس کا حاصل تو قف ہے میرے ذہن میں امام صاحب کے تو قف کے متعلق بیہ بات آئی ہے کہ امام صاحب نے اس عنوان میں ہم کوا پے امور کی تحقیق ہے منع فر مایا ہے جس پردین کا مقصود موقو فئیس ہے تو جس کواس کی تحقیق نہ ہو کی ہووہ اس کے در پے نہ ہواس لیے امام صاحب نے سائل کو مجمل جواب دیا اور اس کے سامنے تحقیق نہیں بیان فر مائی کیونکہ اس کا سوال فضول تھا۔ امام صاحب نے اس اصل کو بہت سے فروع میں ملحوظ رکھا ہے۔ سوامام صاحب نے اس احتیاط کی وجہ سے اس مسئلہ میں جواب واضح نہیں دیا۔ بلکہ تو قف کے عنوان سے سائل کو سوال لا طائل سے دو کنا چاہا۔ (بدائع جس مردی)

<u>بہت ہے مسائل جانے جاتے ہیں کیکن فتو کی نہیں دیاجا تا</u>

فرمایا کہ بہت ہے مسائل ایسے ہیں کہ گونی نفسیجے ہوں گرمفضی ہوجاتے ہیں مفاسد کی طرف جہاں عوام کوان کی اطلاع ہوئی اور آفتیں کھڑی ہوئیں (اس لیے ایسے مسائل نہیں بیان کرنا چاہیے) میں نے بہت دفعہ بیان کیا ہے کہ علم دین بعض لوگوں کومضر ہوتا ہے۔ (تو یہاں ضررعلم سے بچانا مقصود ہے اس لیے کتمان بھی نہ ہوگا)۔ لیے کتمان بھی نہ ہوگا)۔

جس مسئلہ کو بیان کرنے میں فتنہ کا اندیشہ ہواس وقت کیا کرنا جاہے

فرمایا کہ جس مسکد پر زور دینے میں فتنہ کھڑا ہوتا ہواں میں گفتگو بند کردی جائے کیونکہ اس خاص وین مسکلہ کی حمایت کرنے سے فتنہ کا دبانا زیادہ ضرور ک ہاں مقتدائے اسلام کوشریعت کی ہر بات صاف صاف کہنا چاہیے جیسے امام احمد بن عنبیل رحمۃ اللہ علیہ نے خلق قرآن کے متعلق صاف صاف کہد دیا تھا اور جو ایسا بڑا مقتداء نہ ہواس کو بحث کی ضرورت نہیں جہاں مخاطب مجھ دار منصف مزاح ہو وہاں صحیح مسکلہ بیان کردے اور جہاں بحث مباحثہ کی صورت ہو خاموش رہے۔

(افاضات میں ۲۹۰،ج ریم بر ۲۹۰،ج ریم بر ۲۹۰،ج ریم بر ۲۹۰،ج ریم بر ۲۹۰،ج

جھگڑوں کے فتو وَل کا جواب کس طرح دینا جاہے

فرمابا کہ میرامعمول ہے کہ میں جھگڑوں کے استفتوں پر متعارف طریق ہر جواب نہیں لکھا کرتا صرف ضابطہ کا جواب دیتا ہوں۔ (ملفوظات اشر نیہ صرم۸۵)

فتنه ُوختم كرنے كا بہترين طريقيه

ایک مخص کا ایک خط آیا کہ ایک واعظ صاحب فرماتے ہیں کہ آنخضرت ﷺ کے روضہ مبارک کی زیارت ایک دفعہ تو واجب ہے اور دوسری دفعہ نع ہے کیا یہ سئلہ ٹھیک ہے یانہیں؟

ایک مخص نے لکھا تھا کہ ایک واعظ صاحب بیفر ماتے ہیں کہ جوعشاء کی سنتیں پڑھے وہ کافر ہے ایک ایمائی مضمون شہادت کر بلا کے متعلق تھا اس قتم کے مسائل میں جوغلو نہی سے سائل پچھ کا پچھ بچھ کر پوچھتا ہے اور اس بناء پر جواب حاصل کر کے بانی فساد بنتا ہے۔

اس میں کے سوالات کے متعلق میرامعمول جواب دینے میں ہے کہ لکھ دیتا ہوں کہ انہوں نے کچھا در فرمایا ہوگا عالم آ دمی بھی اس میم کی بات نہیں کہد سکتا آپ نے ملطی ہے کچھا در خیال کرلیا ہے اوراگر واقعی یہی بات ہے تو خودان کے ہاتھ ہے لکھا کر جیجئے فرمایا کہ پھرکوئی کچھنیں لکھتا۔ میر طرز رفع فتنہ وفساد کے لیے بہت مستحن ہے۔ (وجوات عبدیت بص ۱۳۴۶، جرا)

اگر کوئی فتویٰ نه ما<u>نے</u>

ایک واقعداور پیش آیا کہ جس محض نے حضرت ہے کوئی فتوی لیا تھااس نے اس پر مناظرانداندانہ سے اعتراضات کھے کہ جواب میں تحریفر مایا کہ ہم نے اپنی معلومات کے مطابق جواب کھ دیا ہے اگر پندنہیں ہے تو جس عالم پراعتادہواس سے رجو تاکرو۔ " وَ فَوُق کُلِّ ذِی عِلْمٍ عَلَیْم" دیا ہے اگر پندنہیں ہے تو جس عالم پراعتادہواس سے رجو تاکرو۔ " وَ فَوُق کُلِّ ذِی عِلْمٍ عَلَیْم" (باس کیم الامت بصرور)

اعتراض وجواب کے دریے نہ ہونا جاہے

ایک دفعہ مولانا کے ایک تھے کردہ فتو کی پر کہیں ہے بچھاعتراضات لکھے ہوئے آئے تھے میں نے اس کا جواب لکھنا چاہے مولانا نے فرمایا کہ اس کا جواب مت لکھنا صرف پر لکھ دوکہ اس کا جواب تو ہے گرہم مرغان جنگی نہیں ہیں۔ کہ سوال وجواب کا سلسلہ دراز کردی بس اس جواب کا جن ایک دفعہ ادا ہوگیا تھا۔ اور پر لکھدو کہ اگر اطمینان نہ ہوتو "و ف و ق ک ل ذی علم علیم" دوسری جگہددریافت کرلو۔ جنگ وجدل سے معاف کردہ مولانا کی بات اس وقت تو سمجھ میں نہ آئی تھی گر اب اس کی قدر معلوم ہوتی ہے جنگ وجدل کرنااس کا کام ہے جس کوفرصت ہوادر بریکار ہو۔

اس کی مثال ایک حکایت ہے کہ ایک شخص کی داڑھی میں سفید بال تھے جب حجام خط بنانے جیٹھا تو لہنے لگے۔

نائی نے ساری داڑھی صاف کردی اور کہا کہتم خود چن لو مجھے کو فرصت نہیں کام کا آ دی بھیڑوں سے اس طرح گھبرا تا ہے ہاں شرعی ضرورت ہوتو اور بات ہے جو سمجھنا چاہے اس کو سمجھا سکتے ہیں

امتراض کا تو کوئی جواب نیس۔

(حسن العزيز: صر٥٥٥، ج ١، وحسن العزيز: صر١٨١، جر١٩، صر١٢٧، جر١)

﴿فصل ٣﴾

سدا للباب حكيمانه طرزاختياركر كيمستفتى كودق كرنا

ایک فض نے سوال کیا کہ حضرت میں نے چاروں کے کنوکیں سے پانی پی لیا فر مایا کہ تو بہ کرلواور آئندہ ایسامت کرنا جب وہ مخض چلا گیا تو فر مایا کہ بیمیں نے اس لئے کہا تا کہ دل میں رکاوٹ رہے آگے نہ بزیھے نفرت بیدا ہو۔

مہرے رہے ہیں۔۔۔ حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے پاس ایک فخص معدا پنے کنبہ کے لایا گیاوہ خانساماں تھااس نے انگریز کی چی ہوئی چاہئے پی لی تھی اس کے تمام متعلقین نے اس سے نفرت طاہر کی کہ تو'' کر شان' ہوگیا پیٹھن بہت پریشان تھا۔

حضرت شاہ صاحب کے پاس سب مسکد پوچھے آئے۔ شاہ صاحب کے پاس اہل علم کا مجمع رہتا تھا،
شاہ صاحب نے فر مایا کہ بھائی اتن ہوی بات اتن جلدی طے نہیں ہو سکتی۔ کل آنا سمی ہوئی کتاب میں
مسکد دیکھیں گے اور بیوی بچوں سے کہااس سے الگ رہنا کئی روز دق کر کے فر مایا کہ آج ایک روایت نگلی
سسکد دیکھیں گے اور بیوی بچوں سے کہااس سے الگ رہنا کئی روز دق کر کے فر مایا کہ آج ایک روایت نگلی
ہے بہت بوی بات ہوگئی تم اسے مساکین کو کھانا کھلا کو۔ اتن نقلیں پڑھو عسل کرو نے خرض بڑا بجھیڑا بتلادیا۔
شاگر دوں نے جرحا باہم کہا کہ نہ معلوم شاہ صاحب نے بید سسکد کہاں سے فر مایا۔ حضرت شاہ صاحب نے
سن کر فر مایا کہ تم کیا جانو۔ بیا ترظامی بات ہے اگر ایسا نہ ہوتا تو لوگ دلیر ہوجاتے اور کرشان بنتا شروع
ہوجاتے حضرت شاہ صاحب کا طرز نہایت کیمانہ تھا، عجیب با تیں تھیں۔ (افاضات میں اے سے کہا)

دلیری ختم کرنے کے لیے صلحاً گول مول جواب دینا

فرمایاا یک مخص نے دریافت کیا تھا کہ احتبیہ عورت کا بوسہ لینے سے روزہ فاسد ہوتا ہے یانہیں؟

میں نے میہ جواب دیا تھا کہ'' میہ کیوں نہیں دریافت کیا کہ گناہ بھی ہوتا ہے یانہیں؟ آج پھر خطآیا ہے

کہ بیتو مجھے کو معلوم تھا۔ میں نے آج جواب کھاہے جب روزہ میں معاصی صادر ہوں تو وہ مقبول نہیں ہوتا تو
پھراس کا ہونا نہ ہونا ہرا ہر ہے اگر میں ضابطہ کا جواب دیتا ہوں کہ فاسد ہوجا تا ہے تو غلط ہوتا ہے اس لئے
میں نے ایسا جواب دیا ہے کہ جس سے نہ فتو کی غلط ہونہ دلیری ہوجے ، اہل علم کوایسے پہلوؤں کا خیال رکھنا
جا ہے بلاسو ہے سمجھے فورا جواب نہ دیدے۔
(کلمۃ الحق بھی ہوں)

ایک صاحب نے استفتاء کیا۔ ہے، کہ میرے لئے بجز ملازمت سرکاری کے اور کوئی صورت معاش کی نہیں اور سرکاری ملازمت بغیر ڈاکٹری معائنہ کے ہونہیں سکتی اور ڈاکٹری معائنہ میں بالکل ہر ہنہ ہونا پڑتا 金(できょうな教教後(ナイア)教教教教(中での) ہاور میں منتخب ہوچکا ہوں۔اس ملازمت کے لیے صرف ڈاکٹری معائنہ کی رکاوٹ باقی ہے تو کیااس مجوری میں ڈاکٹری معائنہ جائز ہے یانہیں؟ حضرت نے جوابتحریر فرمایا ہے کہ" جائز سمجھنے سے بیزیادہ

بہتر ہے کہنا جائز سمجھا جائے اور کرالیا جائے اس کے بعد توبہ کر لی جائے۔ پھر فرمایا کدایے جواب کی میبھی وجہ ہے کداب کیامعلوم کدواقعی اس کے سوااور تمام ذرائع آمدنی

کے ان کیلیے مفقود ہیں یانہیں کیونکہ گھاس تو کھود سکتے ہیں کسی مسجد میں مؤ ذنی تو کر سکتے ہیں البتة تعم چاہتے موں تو دوسری بات ہے پھر ضرورت کے تحقق پر بھی اگر میں پہلکھ دیتا ہوں کہ جائز ہے تو جرات بڑھ جاتی نامعلوم کہاں تک نوبت پہنچی ۔میرےاس جواب میں اہل علم کے لیے براسیق ہے کہ وہ ایسے خیالات کی

(اضافات:صر۱۹۹،جر۱۰)

رعایت رکھا کریں۔ ضرورت کے وقت مستفتی کو پریشان کرنا

فرمایا که ایک مخص نے بذر بعد خط دریافت کیا که " بساشیخ عبد القادر جیلانی شینا لله" کے وظیفہ کا کیا تھم ہے؟ آ گے عبارت گستا خانہ تھی کہ اس کا تھم آپ کوکہاں تک معلوم ہے؟ جواب کھاہے کہ تھم سے کیا مراد ہے۔منصوص یامستنط وہ اس سوال کے چکر سے مدت تک بھی نہیں نکل سکتا ہیاس کی گستاخی کی (كلمة الحق:ص رسم)

سزاهی۔ حسب موقع جواب نیدد یکربھی شدت اختیار کرنا

فرمایا کہ ایک شخص کا خط آیا ہے کہ تصویر کا رکھنا گناہ صغیرہ ہے یا کبیرہ؟ میں نے جواب لکھا ہے کہ کٹروں کے بکس میں بھی آگ رکھتے ہوئے بھی پتحقیق کی ہے کہ پیچھوٹی چنگاری ہے یابراا نگارہ۔ (افاضات: صريحة، جرا)

فرمایا کہ ایک خط آیا ہے لکھا ہے کہ بے تکٹ ریل کے سفر کرنے میں ابتلائے عام ہے اس میں کوئی گنجائش نکالنی چاہیے۔ جواب: کیا ایسے ابتلائے عام کی وجہ سے کوئی چیز جائز ہوجاتی ہے عوام کے زوریک علاء صرف اس

کام کے لیےرہ گئے ہیں کہ جس معصیت میں ان کوابتلاء ہوجایا کرے اس کووہ معصیت کی فہرست سے تكال دياكريں۔ (افاضات:صر۲۹،جرا)

سوال كاجواب نه ديكرتكيركرنا

فرمایا بہیں پراس زمانہ میں ایک علی گڑھ کا طالب علم عصر کے وقت آیا مگر نماز نہیں پڑھی اس نے مجھ ے ترک موالات ہی کے متعلق بوچھاتھا میں نے کہا کہ پہلے تو اپن خبرلو۔ انگریزوں سے ترک موالات اس ليے كيا تھا كەتركول سے اڑے مرنماز جونبيں پڑھى تو خداھے ترك موالات كيول كيا شايداس ليے كەاس

مصلحتاسوال كاجواب نه ديكرثال دينا

فرمایا کہ ایک خط آیا ہے لکھا ہے کہ پیرکوسب باتوں کاعلم ہونے کاعقیدہ ہووہ شخص کافر ہے یا کیا؟ بہت سے لوگ اس کی افتد اء سے بازر ہتے ہیں۔

جواب: ایسے مضمون کے جواب کے لیے کارڈ کافی نہیں۔ پھرای سلسلہ میں فرمایا کہ کسی امام کے متعلق سوال معلوم ہوتا ہے اماموں کے پیچھے لوگ ہاتھ دھوکر پڑے رہتے ہیں اگر لفافہ بھیجیں تب کان کھولونگا۔

ر عدہ ہیں. کس قتم کے جوابات خطوط میں نہیں بلکہ لفافے میں دیئے جاتے ہیں

کارڈ پرایسے سوالات کے جوابات (جس کا تذکرہ ماقبل میں ہوا) میں نہیں دیتا ہوں اس لیے کہ اس میں میرا تو مضمون ہوگا ان کا نہیں ہوگا اس کی تعیین ان کی زبان پر ہوگی۔اور لفافے میں میراان کا دونوں کا مضمون ہوگا۔کسی کو دکھلا میں گے تو وہ مجھ لے گا کہ ایسے سوال پر جواب ہے۔لوگ بڑی بڑی بڑی ترکیبوں اور چالا کیوں سے کام لیتے ہیں اور اصل تو ہیہ کہ اور اس کی فکر میں کیوں پڑے آدمی اپناایمان سنجالے۔ چالا کیوں سے کام لیتے ہیں اور اصل تو ہیہ کہ اور اس کی فکر میں کیوں پڑے آدمی اپناایمان سنجالے۔

اصلاح كي خاطر جواب نددينا

ایک شخص بلا کرایدریل پرسفر کرکے آیا تھا فرمایا کہتم پہلے جاکر کرایہ داخل کرو کیونکہ بلا کرایہ چوری سے سواری کرناحرام ہے اس کے بعد جب اور پچھ دریافت کرو گے تو بتلایا جائے گا۔ (کلمۃ الحق ص۱۰۴)

مخاطب كى رعايت بين مضمون بين نرمى اختيار كرنا

فرمایا که نواب ڈھا کہ کو مخفل میلا د کا بڑا شوق تھا۔خود مجالس منعقد کرتے تھے اورخود ہی پڑھا کرتے تھے انہوں نے جب مجھ سے مسئلہ پوچھا تو میں نے عنوان میں اس قدر رعایت کی کہ بدعت تک نہ لکھا۔ بلکہ ریاکھا کہ شریعت میں اس کی کوئی اصل نہیں ہے وہ مجھدار آ دی تھے فوراً چھوڑ ادیا۔ (مجالس حکیم الامت:ص (۲۶۳)

جواب میں مخاطب پر بھی نگاہ رکھنا ضروری ہے

مولا نانے فرمایا کہ فیض کون حاصل کرتا ہے اس سائل نے کہا مثلاً میں نے فرمایا کے نہیں ہوتا مطلب

سيب كدائل كوموتا بناائل كوليس موتا بهجان الله كياخوب جواب عطافر مايا . (كلمة الحق: ص٨٨٨) فرمایا که حضرت امام احمد بن حنبل رحمة الله علیه سے ایک عورت نے مسئلہ یو چھا کدایک روز گھر میں تیل نہ تھا ایک رئیس کی سواری شب کو مکان کے سامنے سے گز ری سلسلہ در از تھا میں نے اپنے دروازے میں بیٹھ کر چرخہ چلایا نہ معلوم وہ تیل حرام تھایا حلال۔اس صورت ہے تفع حاصل کرنا جائز ہے یانہیں؟ دریافت فرمایاتم کون ہو؟ عرض کیا میں بشرحافی کی بہن ہوں _فرمایا کہا گرکوئی اور ہوتا تو اجازت دیدیتا ،بشرحانی کی بہن کواجازت نہیں دے سکتا۔ تشقیق کے ساتھ مختلف شقوں کا جواب دیناسخت غلطی ہے

علا محققین نے اس کی سخت ممانعت کی ہے کہ تشقیق کے ساتھ جواب دیا جائے اس میں بعض اوقات

سائل مفیرشق کا دعویٰ کرنے لگتا ہے۔ میں سے بات اہل علم کے لیے بیان کرتا ہوں کہ مختلف شقوں کا تھم ایک دم سائل کونہیں بتلا نا چاہیے کہ اگریوں ہے تو یول حکم ہے اور یول ہے تو می حکم ہے تشقیقات کے ساتھ جواب نہیں دینا جا ہے بعض اوقات یائل کواس میں خلط ہوجا تا ہے (بہتر طریقہ یہ ہے کہ) پہلے واقعہ کی تحقیق کرلینا چاہیے جب ایک شق کی تعیین ہوجائے اس کا تھم بتلا دیا جائے۔ غالبًا علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ عوام کوشقیق کے ساتھ جواب نہ دیا جائے واقعی کام ک

بات فرمائی ہاس میں اندیشہ ہے کہ وہ مفیرشق کا دعویٰ کر بیٹھے گا جیسے طبیب سے کوئی یو جھے کہ اگر دموی مرض ہے تو کیانسخہ ہے اور صفروی مرض ہے تو کیانسخہ ہے؟ بدواہیات سلسلہ ہے جوصورت حال ہوای کا سوال اورای کا جواب ہونا جا ہیے۔ (افاضات:ص ۱۹۲۶،ج۸۸)

تشقیق کے ساتھ جواب دینے کی خرابی

فرمایا کہ شقوق فرض کر کے جواب دیناعامی کے لیے بخت مصرے کیونکہ اس کواتی تمیز نہیں ہوتی کہوہ ہرشق کے جواب کوعلیحدہ علیحدہ کر کے منطبق کر لے گااس لئے پیشتر اس سے واقعہ کی صورت کو متعین کرالینا جاہیے پھراس کا جواب بتلادے۔ اس کی خرابی کا ایک قصد سنا تا ہوں کہ ہمارے قریب ایک قصبہ میں غلطی ہے رضاعی مہن بھائی کا

نکاح ہوگیا اور پیے بخبری میں ہوائس کو پیتنہیں تھا ای لیے تو فقہاء نے لکھا ہے کہ دودھ بلانے والی مشہور كردے كەميں نے فلال فلال جگه دودھ پلايا ہے ... غرض كه بعد نكاح كے پينة چلا علماء سے استفتاء كيا سب نے حرام بتلایا مجھ سے کہا گیا کہ اجی اس میں تو بدنا می ہوگی میں نے کہااور اس میں بدنا می نہ ہوگی کہ بہن بھائی ایک جگہ جمع ہیں اس نے کہاوہ دور ھاتو رہا بھی نہ تھاویسے ہی نکل گیا تھامیں نے کہادور ھے ہی نکل

بس وہ عیرمقلد نے یہاں دبل پہنچا کی نے کہددیا کہ الرپاچ ھونٹ ہے م ہے ہوں تو طال ہے درنہ حرام ہے بس سائل نے من کرفورا سوال قائم کرلیا کہ کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلد میں کہ زید جس نے ایک عورت کا دودھ پانچ گھونٹ ہے کم پیا ہے اور ہندہ جس نے پوری مدت ای عورت کا دودھ پیا ہے تو

نے ایک عورت کا دودھ پانچ کھونٹ ہے کم پیا ہے اور ہندہ جس نے پوری مدت ای عورت کا دودھ بیا ہے تو بیہ ہندہ اس زید کے نکاح میں حلال ہے یانہیں؟ بینو اتو جرو ا بس کیا تھا انہوں نے لکھ دیا کہ مسئلہ طال ہے ان کے بیمان تو مسئلہ ہے تی۔ ایک حفی عالم نے

بس کیا تھا انہوں نے لکھ دیا کہ یہ مسله حلال ہان کے یہاں تو یہ مسلہ ہے ہی۔ ایک حقی عالم نے بھی فتویٰ دیا کہ کیا حرج ہے یہ بھی تو ایک ند جب ہے گر پوچھنا تو بیہ ہے کہ آیا سوال کا واقعہ جو اب سن کرتر اشا گیایا وہاں بیٹھ کر کسی نے گھونٹ شار کیے تھے۔ (ملفوظات:ص ۱۵۱)

حضرت رحمة الله عليه كامعمول

(ای لیے) میرامعمول ہے کہ خود تشقیق نہیں کرتا اور جہاں تشقیق ہوتی ہے، سائل ہے ہی پو چھتا ہوں (کہکون ی شق کا وقوع ہواہے) تا کہ دونوں شقوں کا تھم دیکھ کرسائل مفیدشق کا دعویٰ نہ کرنے لگھ نیز بعض اوقات شقوں کا تھم باہم مختلف ہوجا تاہے۔ (حن العزیز مصر ۲۷،۱۵،جر۳)

کسی کے کہنے یاکسی پالیسی کے تحت جواب ندد یناجاہے فرمایا کہ میں اہل علم کومتنبہ کرتا ہوں کہ فتوئی میں بیطریق اختیار کریں کہ کسی کے کہنے ہے دوسرے پر

فوی نہ لگا ئیں اس طرح ہے کسی پر کفر کا فتویٰ نہ لگا ئیں۔ ای شخص نے کہا کالا ریک فار اس عقد میں ساور دروں کہتا سرفہ ایاجی شخص کا عقد وجوائی ہے

ایک شخص نے کہا کہ فلاں کا بیافا سدعقیدہ ہاوروہ یوں کہتا ہے فر مایا جس شخص کا بیعقیدہ ہواس سے لکھوا کرلا دُ۔

فرمایا کہ میں کوئی جواب کی خاص پالیسی اور مصلحت سے نہیں لکھتا اس وقت جس قدر مضامین آتے بیں سادگی سے وہی لکھ دیتا ہوں تکلف کر کے نہیں لکھتا ای طرح بے تکلفی کی بیہ بات ہے کہ بعض خط ایسا ہوتا ہے کہ چارچار پانچ پانچ روز رکھار ہتا ہے جب تک شرح صدر نہیں ہوتا تب تک نہیں لکھتا۔ (حن العزیز:صرہ، ۲۰۹۵)

جواب میں تلبیس وایہام سے بچناچاہے

فرمایا ایک بڑے علامہ نے مجھ سے بیان کیا تھا کہ ہمارے یہاں ایک فتو کی آیا ہے کہ ولا پتی کپڑ ایہ نتا گزے یانہیں؟

اب اگریدکھاجاتا ہے کہ جائز ہے تب تو اپنے مقاصد میں خلل آتا ہے اور ناجائز کیے کہیں۔ کیونکہ جائز تو واقع میں ہے ہی۔ای لیےاس کے خلاف بھی نہیں کر سکتے تو اب کیا کریں۔

جس مسلد کاجواب جاچکا ہود وہارہ اس کا جواب نہیں دینا جاہے

فرمایا کہ یہاں یہ بھی قاعدہ ہے کہ جس مسئلہ کا ایک مرتبہ یہاں ہے جواب جاچکا ہواور وہ دوبارہ
پوچھا جائے اور یہ بات یاد آ جائے تو دوبارہ اس کا جواب بیس لکھتے لکھ دیتے ہیں کہ اس استفتاء کا جواب
یہاں سے ایک مرتبہ جاچکا ہے اگر دوبارہ لکھوانا ہے تو اس کو واپس بھیج دیا جائے ہم اس کو اپنے ہاتھ سے
پہلے پھاڑ کر پھر دوبارہ جواب بھیجیں گے ورنہ کسی اور جگہ سے منگوالیا جائے پھر فرمایا کہ صاحب! مولویوں
کوگالی پڑتی ہیں کہ ایک کو پچھ کھے دیا ایک کو پچھ، اس لیے یہ قاعدہ مقرر کیا گیا۔ (حن العزیز بھر دیمر دیمرہ)

﴿فصل ۵﴾

کس حالت اور کس قتم کے خطوط کا جواب نہیں دینا جاہے

(۱) فرمایا جب طبیعت نہ چلے اور تدہر نہ ہوتو غلطی کا احتمال ہوتے ہوئے جواب نہ دینا چاہیے میرے پاس استفتاء کثرت ہے آتے ہیں باستناء بعض اکثر کے جواب میں پیلکھ دیتا ہوں کہ دیو بند ہے دریافت کرلو۔

بعض صحابہ سے جوفقہی مسائل پو چھے جاتے تھے وہ دوسروں پرحوالد کردیتے تھے اوران کے نام بھی لکھے ہیں، وہ وجہ بیہ کہ توجہ ایک ہی طرف ہو سکتی ہے دوطرف نہیں ہو سکتی۔ (حسن العزیز: صر ۱۹۲،۱۹۱، جر ۳) (۲) میرا تو قاعد ہے کہ اگر کمی خط کی عبارت ایک ہوتی ہے کہ کئی معنی کو محتمل ہوتو میں لکھ دیتا ہوں کہ عبارت واضح لکھواور جوففول بات ہوتی ہے اوراس کا جواب بی نہیں دیتا۔ (حسن العزیز: صر ۲۵، جر ۳) (۳) مجھ کو جب تک شرح صدر نہ ہو جائے جواب نہیں دیتا۔ تر دد کی صورت میں جواب دیتا

جائز نہیں بعض خط چار چار پانچ پانچ روز تک رکھا رہتا ہے جب تک شرح صدر نہیں ہوتا تب تک جواب نہیں لکھتا۔ جواب نہیں لکھتا۔ (٣)فرمایا میں رستہ میں مسکل نہیں بتلایا کرتا ہوں اطمینان تو ہوتانہیں۔ (ملفوطات اشریب صرویہ)

فرمایا کہ تھم شری ہے ہے کہ اگر تقویٰ کے کسی خاص درجہ پڑمل کرنے سے دوسرے کی دل تھی ہوتو فتویٰ پڑمل کرنا چاہیے ایسے موقع پر تقویٰ کی حفاظت جائز نہیں۔ چنانچہ کسی چیز کے نہ لینے میں اگراپی عزت ہو اور این بھرائی کی زارد میں اور میں باغ رقت اور مربکس موائی کی عزید موقد موائی کی عزید کرنا ہوتا ہو

اوراپنے بھائی کی ذلت ہواور لینے میں اپنی تو ذلت ہولیکن بھائی کی عزت ہوتو بھائی کی عزت کو اپنی عزت پر ترجیح دے، یہا ٹیارنفس ہے۔

ترجیح دے، بیایارنفس ہے۔ شاگر د کا استاد اور مرید کا اپنے ہیر کے فتو کی پراعتر اض کرنا

<u>می روی بی بار اور رسیدی بی بیرات وی پر سرین کا رسی</u> فرمایا که ایک معامله بی حضرت مولانا رشید احمد صاحب رحمة الله علیه نے ایک فتو کی لکھا حضرت مولانا قاسم صاحب نا نوتوی رحمة الله علیه کے مشہور مرید امیر شاہ خال صاحب نے اس پر پچھاعتر اض کیا

اورلکھ کرڈاک میں ڈال دیااس کے بعد پی خیال آیا کہ میں نے ہاد بی کی تو دوسرا خط معذرت اور معافی

کے لیے لکھا۔

حضرت مولانا گنگوی رحمة الله علیہ نے جواب میں تحریر فرمایا کہ مجھے آپ کا پہلا خط جس میں اعتراض تھا پند آیا۔ بیدوسرا پندنہیں آیا کیونکہ پہلے خط میں آپ نے جو پچھ کھا تھاوہ خالص دین کے لیے تھااور مجھے یقین ہے کہ آپ کی نیت ہے اوبی کرنے کی نہیں تھی اس لیے ذرہ بھی نا گواری نہیں ہوئی۔ تھااور مجھے یقین ہے کہ آپ کی نیت ہے اوبی کرنے کی نہیں تھی اس لیے ذرہ بھی نا گواری نہیں ہوئی۔ (مجالس تھیم الامت میں ۱۰۰۰)

غيرجواني خطوط كاجواب برنگ بنا كرنه بهيجنا جاہے

حضرت بلاجوابی نکٹ یالفافہ کے جواب نہیں دیتے تھے ایک صاحب نے عرض کیا کہ وہ جواب کا ختظر ہوگا ہیرنگ بھیج دیا کیجئے ،فر مایا کہ میں پہلے ایسا ہی کیا کرتا تھا لیکن بعضوں نے واپس کر دیا تھا پھرمحصول ڈاک مجھ کواپنے پاس سے دینا پڑا، جب بیاحمال ہے تو میں کیوں نقصان برداشت کروں۔ان صاحب

نے عرض کیا کہ اپنانام نہ لکھا سیجئے فرمایا کہ اس صورت میں اگر اس نے واپس کیا تو سرکار کا نقصان ہوگا سرکار کا نقصان کرنا کہاں جائز ہے۔
سرکار کا نقصان کرنا کہاں جائز ہے۔

، گرفتویٰ میں کاغذ جوڑ نابڑ<u>ے تو کیا کرنا جاہے</u>

فر مایا کہ مولانا محمد بعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بہاں بیا نظام تھا کہ اگر نقاوی میں جواب کے اللہ علیہ ہوا ہے تط میل ہوجانے کی وجہ لے اللہ علیہ ہوڑ لگانے کی ضرورت ہوتی تو اس جوڑ پر بھی اپنی مہر لگا کردیتے

يتحتاكة وركاشدندمور

جامع عرض کرتا ہے کہ بل بار حضرت وال نے ایسے ہی ج ڑ پر دونوں طرف و ستخطوں کے لیے حکم دیا تھا۔ (افاضات: ص ر ۱۵۵، ج ر ۱۰)

ا کرایک بی خط میں بہت سے سوالات ہوں تو کیا کرنا جاہے

ایک صاحب نے بہت سے سوالات ایک خط میں لکھ کر بھیجے یہاں سے بیہ جواب گیا کہ ایک خط میں دو تین سوالوں سے زیادہ نہیں ہونا جاہیے کیونکہ اتنی فرصت نہیں دو تین سوال ایک خط میں ہوں تو طبیعت پر بارنہیں ہوتا ور نداگر بچاس بچاس سوالات دوخط میں بھی ہوئے تو انہیں کا ختم کرنامشکل ہے بقیہ ڈاک یوں عی جواب بردی رہے اور ندمعلوم کب تک جوابوں کی نوبت ندآیا کرے۔ (حس العزیز ص ١٧٥٥، جرا) بعضول نے سیجھی رائے دی کہ جس خط میں بہت سے سوالات ہوں اس کور کھ لیا جایا کرے اور دودو

تین تین سوالات کے جوابات روزلکھ کر جب سوالات ختم ہوجایا کریں تب بھیج دیا جایا کرےاس میں ظاہر ہے کہ کس قدر طوالت اور پریشانی ہے دوسرے کو بھی انتظار جواب کی سخت تکلیف ہو کیونکہ نہ معلوم سب کے جوابات کب تک ختم ہوں اور خطوط محفوظ رکھنا روز روز جواب لکھنا اور روز مرہ کا کام ختم کر کے پھر اس کو یاد کرکے لے کر بیٹھنا اور اسنے دنوں تک طبیعت پر بوجھ علیحدہ۔اس میں مجھے کس قدر پریشانی اور انظام کی دفت ہے۔ وعظ وتقریر میں مسائل نہیں بیان کرنا جا ہمیں (حسن العزيز: صر١٥٥، جرا)

پہلے جھ کوشبہ تھا کہ علاء وعظ میں احکام کیوں نہیں بیان کرتے ،صرف ترغیب وتر ہیب پراکتفاء کرتے ہیں اپنے بزرگوں پر بھی یمی شبہ تھالیکن پھرخود تجربہ سے معلوم ہوا کہ وعظ میں مسائل بیان کرنا ٹھیک نہیں بالخصوص اس زمانے میں جب کہ بدنہی کا بازارگرم ہے گر ترغیب دینا مناسب ہے ترغیب ہی دینا جا ہے یہ تجربه مجھ كوكلمنوكے ايك وعظ سے ہوا ميں نے چندمسكار بوا كے متعلق ايك دم سے بيان كردئے _ سامعين می بعض مسائل میں اختلاف ہوگیا میرے پاس مر رحقیق کے لیے آئے۔

معلوم ہوا کہ قلت فہم یا سوء حفظ سے سی مقدمہ کا مقدم دوسرے کے تالی سے جوڑ دیا۔ وبالعکس اس کیے گڑ برد ہوگئ اور جب خود واقعہ پیش آئے گا تو اس کے پوچھنے پرصرف واقعہ نظر میں ہوگا، اس میں خلط نہیں ہوسکتا۔ (افاضات: صريح المجرا نمبرا)

مسئله بتلانے اور فتوی لکھنے کی اُجرت

سچامسکلہ بتلا کربھی رشوت لینا جا ئزنہیں چہ جائیکہ دین میں تحریف کر کے۔ ہاں کتابت کی اجرت لینا جیے فرائف لکھنے میں میہ جائز ہے مگراس کے اثر پر بھی اگرغور کیجئے تو یہ بھی برائی ہے خالی نہیں۔وہ اثریہ ہے کہ میں نے خود و یکھاہے کہ لوگ فر ماکش کرتے ہیں کہ مولا نا فلاں دارے کا نام نہ لکھنے گا ایسی فر ماکش اس ليكرت بيل كد يجهدية بين ورندكيون جمت جور (تبليغ كاوعظا دكام المال صرالا)

大 では「はり」を教教教(すって)教教教教(やして) مقتداءدین کے لئے تعوی<u>ذ وغیرہ کی اجرت لینا</u>

قبل شفاکے لینے میں بدنامی ہے جومصر رین عوام ہے اور شفاکے بعد لینے میں بیرمحذور تو نہیں لکین مقتراؤں کے لئے پچھنا مناسب معلوم ہوتا ہے پس جب تک حاجت شدید نہ ہوتج زاولی ہے۔ (امدادالفتاوي صريم ١٠٠٠ج ١٣٠)

مقتداءاور مفتی کے لیے ضروری ہدایت

خواص کے جس فعل ہے عوام پراٹر پڑتا ہوخواہ وہ ان کے لیے جائز ہی کیوں نہ ہوتب بھی اس کونہ کرنا (امدادالفتاوي: صريم ١٨٠٥ جر٣)

ایک بزرگ تھے ان کوایک ظالم بادشاہ کے دربارہ میں بلاکرسور کا گوشت کھلانے پرمجبور کیا گیا۔

انہوں نے کہا میں ہرگز نہ کھاؤں گا پھر بکری کا گوشت کھلانا چاہا۔اور یفین دلایا کہ بیہ بکری کا گوشت ہے مگر انہوں نے اس کو بھی نہ کھایا اور کہا کہ شہر میں شہرت ہو پچکی ہے سور کے گوشت کھانے پر مجبور ہونے کی ۔ لہذا میں جو پچے بھی کھاؤں گاتو یہی مشہور ہوگا کہ سور کا گوشت کھایا ہے اس کا اثر عوام پر ہوگا اور براہوگا۔ دین میں (حسن العزيز: ص د٢٠٠٧، چر٣) فہم بری چزہے۔

<u>ایک اہم ہدایت</u>

فرمایا کہ جب تصنیف کا کام کرنا تھا تو عادت میتھی ہرونت کا غذینسل میرے ساتھ رہتے تھے۔ چلتے پھرتے اٹھتے بیٹھتے کوئی مضمون یاد آ گیا تو فورا لکھ لیتا تھا آ دھی رات کوکوئی چیزیاد آتی تھی تو لکھ کرسوتا تھا کیونکہ بعض اوقات مضمون ذہن سے غائب ہوجاتا تھا پھر سوچنے سے بھی نہیں آتا۔ (مجانس علیم الامت:صر, ۲۲۸)

<u>دوسروں کے فتو وک پر دستخط کرنیلی بابت ضروری ہدایت</u>

فرمایا جب تک خود تحقیق نه کرلول جی نہیں جا ہتا کہ کسی کے کہنے سے فتوی پردستخط کردول۔ جواب شرح صدر ہوجانے کے بعد دینا جاہیے۔اگر جزئیدنہ ملے تو یہ بھی ضرور لکھ دیجئے کہ جواب تو اعد کلید کی بنیاد پردیا گیاہے جزئے نیپیں ملااور علماء ہے بھی دریافت کرلو۔ تا کہاہے اوپر بوجھ ندر ہے۔ (کلمة الحق ص ٥٩٠) سیمسلمان کی تکفیر یانفسلیل کےمعاملہ میں احتیاظی بات

علاء اہل فتو کی کومجبور ہونا پڑتا ہے کہ یہ فیصلہ کریں کہ کون مسلم ہے، کون کا فر، کون صالح ، کون فاسق، محر کسی معین محض کے لیے ایسا تھم کرنا ہو اکٹھن کام ہے بری احتیاط لازم ہے۔ (مجالس علیم الامت:ص ١٠٨٠) میں اہلِ علم کو تنبید کرتا ہوں کہ فتوے میں بیطریق اختیار کریں کہ کسی کے کہنے سے دوسرے پرفتویٰ نہ (كلمة الحق صرسيس) لگائیں اس طرح سمی پر کفر کافتویٰ نیددیں۔

﴿فصل ٢﴾

<u>اہل علم وارباب فتاویٰ کی ذ مدداری</u>

میں نے بیر جایا تھا کہ جونی صورتیں معاملات تھے وشراء ودیگر ذرائع معاش کی اس زمانے میں پیدا

ہوگئی ہیں۔ان کے جواز وعدم جواز کے متعلق شرعی احکام مدوّن کردیئے جائیں اوراس مجموعہ کا نام بھی میں نے "حوادث الفتاویٰ" تجویز کردیا تھاان فاویٰ کی مدوین کے لیے میں نے بیصورت تجویز کی تھی کہ ہرفتم

ك الل معامله اسين اسين معاملات كى صورتيس لكه كرميرے ياس بيجييں مثلاً تا جر تجارت كى صورتيس الل زراعت زراعت کی صورتیں ملاز مین ملازمت کی صوتیں چنانچہ میں نے اپنے عام بیانات میں بھی اور

خاص گفتگو کے موقع پر بھی اس کوظا ہر کیا اور وعدے بھی لیے۔

کیکن افسوس کر کسی نے میری مددند کی چربھی میں نے بطورخود ہی نیز سوالات موصول ہونے پر لکھے جو'' حوادث الفتاویٰ'' کے نام سے شالع بھی ہو چکے ہیں لیکن وہ بہت چھوٹا سامجموعہ ہے جو ضروریات کے لیے کافی نہیں مگراس کے مطالعہ ہے کم از کم بیتو معلوم ہوجا تا ہے کہ معاملات کی جتنی نئ صوتیں ہیں ان سب

کے احکام فقہاء کے کلام میں موجود ہیں کیونکہ وہ حضرات فقہاء کرام کلیات ایسے مقرر فرما گئے ہیں کہ انہیں

سے نئ صور توں کے احکام نکل کتے ہیں۔ (افاضات: صرم مم، جرد ، نمبرد) ای طرح متکلمین نے جوعلم کلام مدون کیا ہاس میں سب کچھموجود ہے کیونکہ انہیں کے مقرر کردہ

اصولوں برسارے شبہات جدیدہ کا بھی جواب دیا جاسکتا ہے۔ اور ای ذخیرہ سے" کلام جدید" کی بھی بآسانی تدوین ہوسکتی ہے میں نے بطورخود ہی ان کے بعض شبہات کے جن کا مجھے علم تھا جوابات لکھ کر

"الانتباهات المفيدة عن الاشتباهات الجديدة" كتام عدالع كرديا-اوراس من من في ایے اصول موضوعہ قائم کردیے ہیں جن سے میرے زدیک اس تم کے جتنے شبہات پیدا ہول بہمولت

رفع کیے جاسکتے ہیں۔ (افاضات: صر۵۰۸، جر۲) اب مجھ میں قوت کہاں ہے کام کے لوگ موجود ہیں مگر کام نہ کریں تو اس کا کیا علاج ہے۔ آرام طلی

ے تو کام ہوتانہیں ،کام تو کرنے ہے ہوتا ہے جیسا مجھ ہے بھلا برا ہوسکا دین کی ضروری خدمت کر چکا۔ اب جواور کام باتی ہےاس کواور لوگ کریں کیا وہ نہیں کر سکتے ؟ مجھ ہے اچھا کر سکتے ہیں لیکن اگرخوانخواہ '

واجد على شاه''بن جائيس تواس كاكوئي علاج ہي نہيں۔ (افاضات بصري به،جرم) ہے جانئے! کہاس کا تو مجھے وسوسہ بھی نہیں کہ بیرجو پچھ میں نے کام کیے ہیں وہ اعمال صالحہ ہیں بلکہ بیہ

ڈر ہے کہ کہیں ان پرمواخذہ نہ ہو۔ اس لیے الحمدللہ! مجھے بھی ناز نہیں ہوا بلکہ ہمیشہ یہی فکرر ہی کہ کہیں مجھ

(تخذ العلماء)教教教教(Mr)教教教教(جلدو)) ہے کوئی غلطی تونہیں ہوگئ۔ حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کے یومیہ قرآوی لکھنے کی مقدار

فرمایا ڈاک کے خطوط مختلف تعداد میں آتے ہیں۔ ہفتہ یا مہینہ کے بھی جوڑے نہیں گئے۔ گرمیرا الدازہ بچیس تمیں کا اوسط ہے بھی بھی بینتالیس بچاس تک گئے ہیں الحمد للدروز جواب لکھنے کی کوشش کرتا

اول در نه بهت بارا در انبار بوجائے۔ فرمایا آج بحمد الله میں فراوی کا جواب لکھ کرفارغ ہو گیا چھبیں خط تصادر ہرخط میں قریب قریب چار الحج سوال اوسط رکھ لیجئے گا قریب چھتر ، ای کے سوالات ہوئے۔خدا کے فضل سے ڈیڑھ کھنے میں جوابات ہو گئے۔

میراجی بیرچاہتا ہے کہ عیدے پہلے فارغ ہوجانا چاہیے عید کے روز کوئی بار نہ ہو۔ایک آ دھ میں بوجہ زیادہ پیچیدہ ہونے کے میربھی لکھنا پڑا کہ اس میں ضرورت ہے روایتوں کے ویکھنے کی۔اور مجھے کو اس کی فرمت تبیں۔ (اقاضات: صرامه، جرم)

﴿فصل ٤﴾

چندمفید نمونے

(١) فرمايا ايك مخص كا خط آيا ہے اس ميں لكھا ہے كدا يك مخص كى بيوى كا انقال ہو گيا ہے اب اس نے میں دن کے بعد اپنی سالی سے تکاح کرلیا ہے بی تکاح درست ہے یانہیں۔ اور شامی میں جومردول کے واسط بیس عد تیں انسی ہیں اس کا کیا مطلب ہے؟

میں نے لکھا ہے کہ نکاح تو ہو گیااور شامی میں جولکھا ہے خود د کھے لوجھ سے کیوں دریا فت کرتے ہو۔ (مزيدالجيد:٩٢/٧)

(٢) فرمایالوگوں کے دماغ خراب ہو گئے ہیں ایک صاحب نے کچھ مسائل دریافت کیے ہیں لکھا م كدان كاجواب حديث ت تحرير فرمايا جائ من في كهدديا م كدفقة من تواس كاجواب ياد م اور (مزيدالمجيد: ص ٧٧) مديث ساس كاجواب يارتيس اس كيمعدور جول-

(٣) ایک مخص نے اصحاب کہف کے نام خط میں یو چھے ہیں۔ میں نے لکھ دیا ہے کہ اصحاب کہف (كلام الحن: صر١٢) كاعمال يوجهوتم بى اصحاب كهف كى طرح موجاؤ-

(م) ایک محض نے خط میں سوال کیا کہ میں رکعت تر اوت کا کیا ثبوت ہے؟ اس کا جواب تحریر فر مایا کہ کیا مجہدین پراعتبار نہیں؟ یہ جواب لکھنے کے بعد فر مایا کداگراس مخص نے بیہ جواب لکھا کہ'' مجہدین پر ※ ではことと、一般教教教(これ、教教教教(かんこと) تويه جواب لكصول كاكه بجرمجه بركيه اعتبار كرليا -جبكه امام ابوصنيفه رحمة البندعلية جيع حضرات براعماد (كلم ألحن: سرسه) یا۔ (۵) فرمایا ایک شخص نے مسئلہ یو چھا کہ میں نے عورت کو لفظ طلاق نہیں کہا بلکہ تلاک کہا فرمایا کہ نکاح کے دفت بھی تو نکاح نہ کہا تھا نکاہ کہا تھا۔ اگراس سے نکاہ نہ ہوا تھا تو عورت سے نکاح نہ ہونے کے

(كلام الحن ص ١٠١) سبب جدا ہونا جاہے۔

(Y) کسی عورت نے مجھ سے اپنے نکاح کے متعلق مشورہ کیامیں نے جواب دیا کہ میرے

دوكام بين ايك مسائل واحكام بتلانا جو مجھے ياد بين دوسرا كام بيكددعا كرديتا ہوں اور ميں تيسرے كام كا

نہیں ہوں خصوصاً مشورہ کی عادت کئی وجوہ سے نہیں ہے۔ (کلام الحس ص۳۲) (2) فرمایا میرے پاس ایک خط آیا ہے کہ ایک لڑکا ہے اس سے ایک محض کو یاک محبت ہے اس

کے حال سے تعثق ہے اور صرف ایک دفعہ وہ تقبیل کی تمکین جا بتا ہے لاکا کہتا ہے کہ کسی معتبر عالم سے فتوی منگا دو مجھے عذر نہیں اور بلااس کے ناممکن ہے۔ وہ مخض شم کھا تا ہے کہ پاک محبت ہے بقبیل کے سوااور کچھ

ارادہ ہر گزنہیں اور یصورت عدم ممکین تقبیل کے اس کے مرجانے کا اندیشہ ہے تو آپ اگرفتویٰ دیدیں تو اس

کی جان چکے جائے۔

میں نے جواب لکھا میمجت ہرگز پاکنہیں اورایسے نا پاکوں کا مرجانا ہی بہتر ہے اور شاباش ہے اس الر کے کوامارد سے تعلق بہت ہی خبیث النفس کو ہوتا ہے۔ (حسن العزیز ص۸۸،جرم) (٨) ایک حجام میرے پاس آیا اور شیوخ ورؤساء کے مجمع میں تان کر بڑے زورے سلام کیا پھراس

نے وہیں مجھے یو چھا کہ جوکوئی سلام علیم کہنے ہے برامانے وہ کیباہے؟ بیقعریض بھی شیخ زادوں پراور مقصود تھا ان کوفتوی سنانا میں سمجھ گیا میں نے کہاسلام ہے برامانے والا برا۔اورمتنکبرانہ لہجہ میں سلام کر نیوالا بھی برا۔

لجيةو بهرحال نيازمندي كامونا جا بياحيثيت برهنانهين جائيد (حن العزيز بصراحه، جرم) (٩) ایک محض کا خط آیا ہے انہوں نے قنوت نازلہ کے بارہ میں دریافت کیا ہے کہ آج کل بینماز میں

پڑھنی جاہے یانہیں اوراگر پڑھیں تو ہاتھ چھوڑ کریا ہاتھ باندھ کراورآ سان کی طرف ہاتھ اٹھا کیں یانہیں؟ میں نے ان کے جواب میں لکھا ہے بھلا ایسا جواب کیوں کسی کو پسند آ میگا مگراس کی حقیقت تو میں

جانتا ہوں میخف ایک مم قوم کا ہے۔ باہر جا کرا ہے کوسید ظاہر کیانا م بھی بدل دیا۔ میں نے جواب دیا ہے کہ آپ نے قنوت نازلہ میں تو استفتاء کیا جو چندال ضروری میں اور رذاکل

نفس کے متعلق کچھ نہ یو چھا جونہایت ضروری ہے اب میہ بات کہ جواب اور سوال سے کیا مناسبت ہے تو اس كاثبوت كلام الله مين موجود ٢- " يَسْتَلُو نَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ قُلُ هِي مَوَ اقِيْتُ لِلنَّاسِ" _توسوال تو كرے جاند كے گھنے بڑھنے كى علت ہے اور جواب ملا ہے اس كى حكمت وفائدہ كا_مطلب بيہ ك

金 ではことの一般教教後 リカナン 教教教教 やしょうしょう علت سے سوال مت کرو فائدہ دیکھو جو جوڑ یہاں ہے وہی میرے جواب میں ہے حاصل یہ کہ ضرورت ہے سوال کرو۔ (مزید المجید: صرااا) (۱۰) ایک وکیل صاحب کا خط آیا ہے کہ وکالت جائز ہے یانہیں؟ میں نے جواب کھاہے کہ کیا آپ کے پاس کوئی اور ذریعہ معاش ہے؟ دیکھئے کیا جواب آتا ہے جیسا وہاں سے جواب آئے گا ویسا ہی جواب جائے گا۔

جائے گا۔ (۱۱) بعض علماء مسائل کے جواب میں عوام کے بذاق کی رعایت کرنے گئے جھے کو تو اس طرز ہے بے

حدافسوں ہے بیالی علم کی شان کے بالکل خلاف ہے۔سائل کے جواب کے وقت بیشان ہونا جا ہے جیسے

حاكم كاجلاس يرمونے كووت شان موتى ہے۔ (الافاضات ص ١٣٢٣، جرم) (۱۲) فرمایا که ظاہری علاء کوکوئی مشکل نہیں کہ ظاہری دلائل پرفتویٰ دیدیں اور کہدیں کہ جمیں حال

کی خبرہیں ۔مشکل جامع بین الحقیقت والطریقت کو ہے جس کی بیرحالت ہے کہ ہرپہلو پر رعایت کرنااس پر ل ہے۔ (الافاضات: ص ١٧٥، جرم) (١٣) ايک شخص نے مجھ سے دريافت كيا كه آپ جن رسوم كومنع كرتے ہيں اور لوگ كيوں منع نہيں

كرتے ميں نے ان سے كہا كريہ موال جيسے بم سے كرتے ہيں اوروں سے كيوں نہيں كرتے كرآ ب جن رسوم کومنع نہیں کرتے فلال کیول منع کرتا ہے۔اگر میتحقیق ضروری ہےاورآپ کور ود ہے تو جیسے ہم پرسوال ہوتا ہان پر بھی ہوتا ہے یہ عجیب اندھر کی بات ہے۔ (مزید الجید صر۲۰)

(۱۴) ایک صاحب کا خط آیا ہے کہ جناب آپ خط کے ذریعہ لوگوں کومرید کرتے ہیں اس کی کیا دلیل ہےاور بیسنت سے ٹابت ہے یا نہیں؟

میں نے جواب میں لکھا ہے کہ بیمیرافعل ہےآپ میرے فعل کی دلیل کیوں دریافت کرتے ہیں۔

آپ کوکیاحق ہے آپ بلادلیل کی کومرید نہ کریں۔ (مزیدالجید عصر ۱۷) (۱۵) فرمایا کبعض لوگ مجھ سے سوال کرتے ہیں کہ کو احلال ہے یاحرام؟

میں ان سے یو چھتا ہوں کہ کیا اس کے کھانے کا ارادہ ہے وہ کہتے ہیں کہ صاحب! بھلا اس كوكب (كيون) كھانے لكيس ميں كہتا ہول جب اراده كھانے كانبيں تو پھركيوں يو چھتے ہو؟ كيونكه بير فروعی مسئلہ میں ہے ہے۔اصول وعقا ئدمیں ہے نہیں کہ قیامت میں یو چھ ہو کہ کیاا عققا در کھا تھا۔

غرض میری پیھی کے عوام الناس کوعلاء پر جرات نه ہوا در نضول میں مشغول نه ہوں۔ (١٦) فرمایا کدایک محف نے مجھ ہے سوال کیا کہ جس جگہ چھم میدند کا دن اور چھ مہینے کی رات ہوتی ہے وہاں روز وکس طرح رکھاجائے۔

اس کے جواب میں فرمایا اس جگہ حیوانات کا زندہ رہناممکن نہیں ہے جب کوئی وہاں زندہ بیجے گا اور وہ

سوال کریگاس وقت قواعد شرعید سے جواب بھی تلہم ہوگا اور بتلا دیا جائے گا۔ (وعوات عبدیت ص٥٣ ج٥٣٩) (١٤) ايك مولوى صاحب في لكها كه حضرت آدم الطّينية كا انقال يملي مواب يا حضرت حوا كا ـ اور دونوں کے انقال میں کس قدر زمانہ نے میں گزراہے؟ (دعوات عبديت ص ٨٨ج١٩) جواب: میں نے کہیں نہیں ویکھا۔ (۱۸) فر مایا ایک خط آیا ہے یو چھتے ہیں کہ تصویر کار کھنا گناہ صغیرہ ہے یا کبیرہ؟ میں نے جواب لکھا کہ کپڑوں کے بکس میں بھی آگ رکھتے ہوئے بھی سے حقیق کی کہ چھوٹی چنگاری (لمفوظات عليم الامت ص٢٥ ج ١) بيابراانكاره-(19) _ا كي صاحب نے كوئى مسكد پيش كر كے عرض كيا كه فلا س صاحب نے دريافت كيا ہے ان کے حالات کے لحاظ سے فر مایا'' کہ خود آپ کو جوضر ورت ہواس کو معلوم سیجئے۔ دوسروں کے معاملات میں نہیں پڑنا جاہئے۔بری ضرورت ہے کہ ہر محض اپنی فکر میں لگے آجکل بیمرض عام ہو گیا ہے۔عوام میں بھی اورخواص میں بھی کہدوسروں کی اصلاح کی تو فکر ہے اپنی خبرنہیں۔ (ملفوظات ص ااج ا) (۲۰)۔ایک صاحب نے سوال کیا کہ حضرت کشمیر کے متعلق اکثر لوگوں کو مالی و جانی امداد کرنے میں اشكال بشرع علم كياب؟ اس سائل کا قصدخودعمل کانہ تھا ویسے ہی مشغلہ کے طور پوچھا تھااس لئے فرمایا کہ جس شخص کا امداد كرنے كااراہ ہواس كوخودسوال كرنا چاہيا كرآپ بى كاارادہ ہےتو ظاہر يجيح كون كى امداد كرنا چاہيے ہيں تا كداس كاحكم ظاهر كرول_ عرض کیا کہ بعض لوگ دریافت کرتے ہیں فرمایا سوال ای شخص کو کرنا جاہیے جس کا پچھ کرنے کا ارادہ مودو، سرول كوجواب دين كي آپكوكيافكر! كهدد يجئ بم كونيس معلوم_ دوسرے جواب توجب ہی ہوسکتا ہے جب سوال کی صورت متعین ہود ہاں کے واقعات کی تنقیح جب تك ندكى جائے جواب كس بات كا مواس كے متعلق يهال پر بہت سے سوالات آتے ہيں۔ ميں لكھ ديتا مول کدربانی سجھنے کی بات ہے۔ زبانی آ کر سمجھاویدای واسطے کہ سائل سے واقعات کی تنفیح کرلی جائے۔ (۲۱) فرمایا ایک خط آیا ہے ایک مخص ضد کررہا ہے کہ مجھ کو بقرعید کے دن قربانی میں ذرج کرڈ الو۔ ورنہ میں کنوئیں میں کود کے مرجاؤں گا تو اس میں کیا سئلہ ہے؟ میں نے لکھ دیا ہے کہ اگر ایسا کیا تو دونوں جہنم میں جاؤگے اورا گروہ کنوئیں میں کود گیا تو وہ خودجہنمی ہوگا۔ (۲۲) فرمایا ایک خط آیا ہے لکھا ہے کہ ارواح انبیاء واولیاء درد نیا می آیندیا نہ؟میں نے لکھ دیا ہے کہ'' بدیں مسائل چہ حاجت دردیں''اورا گرصحے عقائد کاشبہ ہوتو اللہ اعلم کا عقیدہ کافی ہےا ہے امور (كلمة الحق:ص ١٨٠) غير مقصوده بي- العلماء العلماء المنه العلماء المنه المن

وہ "ایساک مستعین "روتف نہیں کرتے بلکه اس کنون کو "اِهدنا" کے اس ملاکر پڑھتے ہیں ای طرح "قُلُ هُوَ اللّٰهُ اَحُدٌ" بربھی وقف نہیں کرتے احدی تنوین کو اللّٰه الصمد کے لام سے ملا کر پڑھتے ہیں اوبت یہاں تک پینی کہ فوجداری ہوگئ ہے۔

میں نے لکھا ہے اس طرح پڑھنا جائز توہے گرجب کہ سب بجھدار ہوں ورندایسے امام کومعز ول کردو جوفتنہ برپا کرے اور موقع محل نہ سمجھے، یہ کم حوصلہ لوگوں کی باتیں ہیں، اپنی علمی لیافت جنلانے کے لیے نئے نئے کام کرتے ہیں۔ یہاں سے ایک طالب علم پڑھ کرکے لوہاری میں گئے وہ بھی احسدنِ السلّم الصمد

پڑھتے تھے لوگوں نے نکال ہاہر کیا۔ میرے ایک عزیز مولوی نے ای طرح کے جواز پر نئے نئے ڈھنگ سے تراوت کیس قرآن شریف پڑھنا شروع کیااہل مجدآئے اور مجھ سے ذکر کیا میں نے پوچھا تو چونکہ مولوی تھے، جواب میں دلائل بیان کر نے لگے۔

میں نے کہا پہلے اس کو بلادلیل چھوڑ دو پھردلائل سنوں گا۔ بیانظام تو دہاں ہے جہاں خلاف عرف کی شرعی ضرورت نہ ہو۔ ورند شریعت مقدم ہے عرف پر چنا نچہ ایک قاری صاحب نے ضاد کو سیح مخرج سے ادا کرنا شروع کیا۔ مدرسے کے بڑے بڑے بڑے مولو یوں نے اختلاف شروع کیا قاری صاحب سخت پر بیثان تھے مجھے سے یو چھا کیا کروں میں نے کہا کہ اگر اہل مدرسہ کورزاق جانے ہوتو کچھ کہنا ہی نہیں مجوری ہے درندی پر جے رہواور زیادہ سے زیادہ امامت چھوڑ دو، اس کے بعدسے ٹھیک ہوگئے۔
مجوری ہے درندی پر جے رہواور زیادہ سے زیادہ امامت چھوڑ دو، اس کے بعدسے ٹھیک ہوگئے۔
(کامہۃ الحق: ص ۱۲۹۸)

(۳۴) فرمایا شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ ہے کسی نے دریافت کیا کہ ہندوستان میں جعد کی نماز پڑھنا کیسا ہے فرمایا جیسے جعرات کی نماز پڑھنااس طرح کسی نے شاہ صاحب سے سوال کیا کہ فاحشہ عورت کی نماز جنازہ پڑھنا کیسا ہے؟

فرمایا اس کے آشناؤں کا کیساسیجھتے ہو حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کوسائل کے فہم کے مطابق جواب دینے میں اللہ تعالی نے کمال عطافر مایا تھا۔ (کلام اُجن صرمور)

(۲۵) ایک محض نے بذر بعیہ خط دریافت کیا کہ محری کا دفت کب تک رہتا ہے فرمایا جواب لکھا ہے کہ محری دافطار کا دفت ہر، وز کا جدا ہے جس دن کا دریافت کرنا ہوا س دن کا غروب لکھو پھر میں جواب لکھو نگا۔

(کلمۃ الحق ص ۱۰۰۰)

(کلمۃ الحق ص ۱۰۰۰)

(۲۷) میں عید کا مصافحہ ابتداء تو نہیں کرتا لیکن دوسرے کی درخواست پر کربھی لیتا ہوں (یعنی اگر

المجان تحفة العلماء المجان المحان ا

میں نے کہا کہتم یوں کہددو کہ اگر پڑھنے پرعذاب ہوا تو مبرے ذمہ پھر ہم اجازت دیدیں گے۔ پھر میں نے کہا بھلے مانس! جب کسی مولوی نے فتو کی دیدیا تو وہ تو خود ذمہ دار ہو گیا زبان سے ذمہ دار ہے یانہ ہے۔

· (٢٨) ایک صاحب نے خط لکھا ہے کہ آپ کلکتہ کے ضادے تو واقف ہو نگے بناءعلیہ اس کے متعلق بید چند مسائل ہیں ان کے جواب سے مطلع فر مائیں اور اخیر تحریر فر مایا ہے کہ اپنا قول تحریر کیجئے گاکسی دوسر سے بزرگ کا حوالہ نہ دیجئے گا۔

بر رہا ہوں ہے۔ میں نے جواب میں لکھا ہے کہ اس تمہید کے بغیر کیا مسئلہ کا جواب نہ ہوسکتا تھاای پر بناء کرنے کی کیا ضرورت ہوئی اور دوسرے بزرگوں ہے کیوں نہقل کروں اگروہ بزرگ مجھ سے زیادہ جانے ہوں تو کیوں نہان کا حوالہ دوں اس کی کیا وجہ ہے۔ نہان کا حوالہ دوں اس کی کیا وجہ ہے۔ (۲۹) فرمایا امریکہ میں ایک شخص نے اشتہار دیا ہے کہ میرے دودل ہیں اکثر لوگوں نے اس کا اٹکار

(۲۹) فرمایاامریکہ میں ایک محص نے اشتہار دیا ہے کہ میرے دودل ہیں اکثر لوگوں نے اس کا انکار کیا اور تمام عالم میں اس کا شور مچ گیالوگوں نے سوالات تیار کر کے بیسیجے میرے پاس بھی اس کے متعلق سوال آیا تھا۔

میں نے اس کے دو جواب لکھے ایک تو ظاہر نظر میں نہایت وقیع تھا اور دوسرا واقعی وقیع تھا۔ شبہ کا مشاء بیتھا کہ قرآن مجید پل ہے۔ " مَساجَعَلَ اللّٰهُ لِرَجُلٍ مِّنُ قَلْبَیْنِ فِی جَوُفِه" توبید عوی اس آیت کے خلاف ہوا۔ پہلا جواب بیتھا کہ کلام الله میں ماضی کے لفظ سے ارشاد فرمایا ہے اور مراد بیہ کہ وحی کے نازل ہونے کے ذمانہ تک ایسانہیں ہوا تھا اس سے متعبل کی فی لازم نہیں آتی۔

دوسرا جواب جو واقعی جواب ہے یہ ہے کہ کلام اللہ میں بطور مثال کے فرمایا ہے زید بن حارثہ میں محضور بھی ہے متنیٰ کی زوجہ کے قصہ میں مقصود یہ ہے کہ نبوت اور عدم نبوت دونوں وصف جمع نہیں موسکتے جیسے ایک شخص کے دودل نہیں ہوسکتے اور تمام مثالوں میں اکثریت کا اعتبار ہوتا ہے اس میں کلیت ضروری نہیں۔ یہ جواب میرے نزویک زیادہ پسندیدہ ہاور بلاضرورت واقعہ سے گذریب اورا نکار کرنا

میرے زویک مشکل ہے۔ (جوات عبدیت ص ۱۳۳۸، ج ۱۳۸) (۳۰) دیو بند میں ایک مرتبہ گور نرصا حب کے استقبال کے لیے ظاہری آ رائش اور حشمت بہت ہوئی تھی اس کے چندروز بعد ایک جلسہ میں علاء دیو بند کو مدعو کیا گیا۔ میں کسی عذر کی وجہ سے نہیں جا سکا تھا۔ علماء دیو بندخصوصاً مولا نامحمود حن صاحب رحمة الله علیه خرافات کود کی کرواپس تشریف لے گئے۔ واقی صاحب بے بطور شکایت کے ایک سوال تیار کیا کہ غیر مذہب آ دمی کے لیے جواہتمام کیا گیا۔اگر وہی ہم نے علماء دیو بندکے لیے کرلیا تو اس کونا جائز کہا گیا۔اس کی کیا وجہہے؟

میں نے جواب میں لکھا ہے کہ اکرام ضیف ضروری ہے لیکن ہرمہمان کا اکرام اس کے نداق کے موافق ہوتا ہے نہ کہ دائی کے نداق کے موافق دیو بند میں جو پچھ کیا گیا اس میں گورزصا حب کے نداق کی موافق دیو بند میں جو پچھ کیا گیا اس میں گورزصا حب کے نداق کی موادہ آپ کے مہمان (علماء) کے نداق کے بالکل خلاف تھا اس لیے میا تزند تھا لیکن میہ جواب میں نے اس لیے دیا کہ معترض کی نیت درست نہ تھی باقی فی نفسہ اتنا تکلف کہیں بھی مناسب نہ تھا۔

(دعوات عبدیت صر ۱۳۵۵ء ج ۱۳۲۷)

کہیں بھی مناسب نہ تھا۔ (ووات عبدیت بس ۱۳۵، ج۱۳) (۳۱) ایک شخص نے کارڈ میں ایک طویل مسئلہ پوچھا ہے اور دفع دخل کے لیے لکھتے ہیں۔ کہ میہ تکلیف کی بات توہے مگر رنجیدہ نہ ہونا، میں نے لکھ دیا کہ ایسے جواب کے واسطے لفافہ آنا چاہیے اور اس تعلیف کی بات سے رنجیدہ نہ ہونا۔

ای طرح ایک اور انجینئر صاحب تھے وہ ان مبادی کے سکھنے کے بارے میں فر مانے لگے کہ کیا اب ہم پھرسے بچوں کے ساتھ الف باپڑھیں۔

میں نے کہا کہ اگر نہ پڑھوتو مقلد ہنو محقق بنے کا ارادہ نہ کرو۔ (کلمۃ الحق: سر١٣٢)

(۳۳) ایک صاحب نے عجیب بیہودہ سوال کیا ہے لکھتے ہیں کہ میرے لیے میری اصلاح بہتر ہے یا میرے اللہ معال کی میں نے جواب لکھ دیا ہے کہ کلیات لکھ کرسوال کرنا اصول کے خلاف ہے جزئیات ماہرکر کے اپنی پوری حالت لکھواور پھررائے معلوم کرو۔

(الافاضات: صر۳۵۳، جرہ)

(۳۴) مجھے ایک دفعہ یو چھا گیا کہ مود کیوں حرام ہے میں نے کہااس واسطے کہ اللہ تعالیٰ نے

ال کوترام کیا ہے کہ فق این اور توں ترام کیا میں نے کہا کہ میں اس وقت مشورہ میں شریک نہ تھا جو وجہ اس کوترام کیا ہے۔ کہا کہ میں اس وقت مشورہ میں شریک نہ تھا جو وجہ ہو لیتا۔ اور اگر شریک ہوتا تب بھی بہی کہتا جو آپ لوگ حکام دنیا کے مشور دن میں رات دن کہا کرتے ہیں کہ جو بجور کی رائے ہو۔ یا شاید ریا بھی کہد دیتا کہ سلمانوں پر ایک وقت افلاس کا آنے والا ہے لہذا اس کو مرام نہ بھی کم نے بوچھا ہی نہیں۔

اب وہ صاحب کہنے لگے کہ تھم خداوندی تو تھمت سے خالی ہوگانہیں وہ تھمہ یہ معلوم ہونا۔ ہیں نے کہا تھمت ضرور ہے مگر میں بیان سے معذور ہوں کیونکہ آپ کی سمجھ میں نہیں آئے گی۔ کہنے لگے بیان تو سیجئے میری سمجھ میں آئے یا نہ آئے۔ میں نے کہامیرے یاس ایسا فالتو د ماغ نہیں ہے ہاں اس کی ایک صورت ہیہے کہ کس سمجھ دارطالب علم کومیرے پاس لے آؤجو کم از کم ہدایہ پڑھتا ہووہ مجھے یہی سوال کرے تو میں اس کو حکمت بتادوں گا آپ بھی من لیں۔ اس صورت میں میرا بیکار وقت ضائع نه ہوگا کیونکہ بیج مخاطب سامنے ہوگا۔ اس وقت آپ کو بھی معلوم ہوجائیگا کہ آپ ان حکمتوں کے سجھنے کے قابل نہیں افسوں آجکل تو پوچھنے والوں کی بیرحالت ہے کہ اس غرض سے سئلہ یو چھتے ہیں کہ ہمارے خیال کے موافق اس مسئلہ کوکر دیا جائے اور جولوگ اینے آپ کو تعلیم یا فتہ اورریفارم سبچھتے ہیں۔وہ تو پوچھتے ہی نہیں بلکہ خود بے دھڑک تحریف کرتے ہیں گویادین ان کے محركا قانون ٢ جوجا بإبناديا- (التبليغ: ١٠ ١١١، جرا) (٣٥) ایک صاحب نے خط میں دریافت کیا ہے کہ آپ کے یہاں رؤیت ہلال کس دن ہوئی جواب میں تحریر فرمایا کدا گرمیں لکھ دوں تو کیا آپ کے لیے جت ہوگا کداس پڑمل کرسکیں اور جب پنہیں تو سوال جواب فضول ہے۔ (مجال محالت ہے کہ لوگ ضروری ہاتیں تو دریافت کرتے نہیں وہ سائل پوچھتے ہیں جن سے بھی نہ واسطہ پڑے یا وہ مسائل پوچھتے ہیں جو پہلے سے معلوم ہیں تا کہ مولوی صاحب کا امتحان چنانچەرام پورىيس ايك صاحب نے مجھ سے اختلافی مسائل پوچھے۔جن میں میرامسلك ان كومعلوم بھی تھا۔ میں سمجھ گیا کہ اس سوال سے میراامتحان مقصود ہے میں نے کہا کہ آپ امتحان کے لیے پوچھتے ہیں

یاعمل کے لیے۔اگرعمل کے لیے پوچھتے ہیں تو اس کے لیے مسئول سے اعتقاد ہونا شرط ہے اور آپ مجھے جانتے بھی نہیں تو میرے معتقد کیے ہوگئے اور محض نام سنا کافی نہیں نام تو نامعلوم کتوں کا سنا ہوگا اور اگر امتحان کے لیے پوچھتے ہیں تو آپ کومیرے امتحان کا کیاحق ہے بس وہ اپناسا منہ کیکررہ گئے میں ایساروگ

نہیں پالٹا کہ ہر خص کے سوال کا اس کی مرضی کے مطابق جواب دیا کروں۔ (التبلیخ اسباب الفتنہ :ص ۲۳۷، ج ۱۰۰) ایک صاحب نے لکھا کہ کا فر سے سود لینا کیوں حرام ہے؟ میں نے جواب میں لکھا کہ کا فرعورت

سے زنا کیوں حرام ہے۔ سے زنا کیوں حرام ہے۔ اصل بات بیہ ہے کہ بیلوگ علماء سے اختلاط نہیں کرتے (ان کی صحبت میں نہیں رہے)اگراپ اکریں

تو بہت ہے شبہات حل ہوجا تیں۔ (دعوات عبدیت جل ۱۳۸) (سماعت کے دشتہ کا) نکاح کے بعدیت چلاعلاء ہے استفتاء کیا،سب نے حرام بتلایا، مجھ

ے کہا گیا کہ ابنی اس میں تو بدنا می ہوگی۔ میں نے کہا اور اس میں بدنا می نہ ہوگی کہ بہن بھائی ایک جگہ جمع

میں اس نے کہاوہ دودھ تور ہا بھی نہ تھاویے بی نکل گیا تھا۔

میں نے کہادودھ بی نگل گیا حرمت نہیں نکلی وہ اس کے پیٹ میں بیٹھ گئے۔ (ملفوظات بصر ۱۰۱۰)

(۳۹) مجھ سے ایک وکیل نے پوچھا کہ نمازیں پانچ کیوں مقرر ہوئیں؟ میں نے کہا کہ تہاری ناک منہ پر کیوں ہے؟ پشت پر کیوں نہیں؟ اس نے جواب دیا کہا گر پشت پر ہوتی تو بدصورت معلوم ہوتی ۔ میں نے کہا کہ بالکل غلط ہے۔ اگر سب کی ناک پشت ہی پر ہوا کرتی تو ہر گزیری نہتی بس چپ رہ گیا۔ نے کہا کہ بالکل غلط ہے۔ اگر سب کی ناک پشت ہی پر ہوا کرتی تو ہر گزیری نہتی بس چپ رہ گیا۔

(۴۰) ایک صاحب میرے پاس آئے اور کہنے گئے کہ وضوییں جو پاؤں دھونا فرض ہے اس کی دلیل کیا ہے؟ قرآن میں پیروں کے واسطے سے کا تھم ہے میں نے کہا قرآن میں کہاں ہے کہنے لگے شاہ عبدالقادر صاحب رحمۃ القدعلیہ کے ترجمہ سے معلوم ہوتا ہے پھروہ مترجم قرآن میرے پاس لائے اور آیت" فاغسلوا اللخ" دکھلائی۔

میں بہت پریشان ہوا کہ اس اشکال کا جواب تو نحوی قاعدہ پرموقوف ہے جس کو سیجھے ہی نہیں سکتے۔ آخر میں نے ان سے کہا کہ جس کلام کا میر جمہ ہے مید کسے معلوم ہوا ہے کہ میدکلام اللہ ہے۔ بولے علماء کے کہنے سے میں نے کہا افسوں یا تو علماء استے ایماندار ہیں کہا گروہ ایک عربی عبارت کو کلام اللہ کہدیں تو سے اور یا تواتنے ہے ایمان کہ اگروہ ایک فعل کو صفم کہددیں تو وہ جھوٹے اس پروہ چپ ہوگئے۔

(۳) ایک مدرسہ سے بیخط آیا ہے کہ وہاں کے ایک مدرس صاحب نے تح یکات میں حصہ لیا تھا اور ڈیڑھ برس تک جیل میں رہے۔ تو قید کے زمانہ کی تخواہ ان کودینی چاہیے یانہیں؟

میں نے جواب میں لکھا ہے کہ دوبا تمیں دریافت طلب ہیں۔(۱) نوکرکور کھتے وقت ان سے معاہد کیا تھایانہیں۔(۲) دہ تخواہ لینے والے کیا تو جیہ کرتے ہیں۔اورصاف ککھوتو جواب دوں۔ (کلمۃ الحق صرا۱۳) (۳۲) ایک شخص نے دریافت کیا تھا کہ احتبیہ عورت کا بوسہ لینے سے روزہ فاسد ہوتا ہے یانہیں؟ میں نے جواب بید یا تھا کہ یہ کیوں نہیں دریافت کیا کہ گناہ بھی ہوتا ہے یانہیں؟

آج پھر خطآیا ہے کہ بیتو مجھ کومعلوم تھا کہ (اس میں گناہ ہے) میں نے آج جواب لکھا ہے کہ جب روزہ میں معاصی صادر ہوں تو وہ مقبول ہی نہیں ہوتا پھراس کا ہونا نہ ہونا برابر ہےاگر میں ضابطہ کا جواب دیتا ہوں کہ فاسد نہیں ہوتا تو دلیری پیدا ہوتی ہے اوراگر لکھتا ہوں کہ فاسد ہوجا تا ہے تو غلط ہوتا ہے اس لیے میں نے ایسا جواب لکھا ہے کہ جس سے نہ فتو کی غلط ہونہ دلیری بڑھے۔

اہل علم کوایسے پہلوؤں کا خیال رکھنا چاہیے بلاسو ہے سمجھےفور آجواب نید ینا چاہیے۔ (کلمۃ الحق:ص ۱۳۳۶) 後 一方に「日かり、 一般教教教 ・ロ・ 一般教教教 中にり 一番 مفتول کے کیے ضروری ہدایات

استفتاءخواه زباني سوال موياتحريري مواس ميس ان امور كالحاظ ركھے

(۱) حتى الامكان جواب ميس توقف كري.

لا یعنی سوال کا جواب نددے بلکہ سائل کومتنبہ کردے۔ (r)

اگر سوال دوصور توں کومحمل ہو تو تشقیق ہے جواب نہ دے کیونکہ بعض اوقات سائل (r)·

دونوں شقوں کا حکم بن کرایک شق کواپنے لیے مفید سمجھ کرسوال بیں ای کا دعویٰ کرنے لگتا ہے جس کی وجہ ہے

سائل کا یااس کے مقابل کا دین ور نیوی ضرر ہوجا تا ہے۔

عای خض کو(مسلد کی) دلیل بتلانے کا التزام نہ کرے کیونکہ اکثر اس کے فیم ہے خارج ہوگی۔ (r)

ہاں دوسرے علماء کی سہوات کے لیے اگر دلیل کی طرف اشارہ کردے یا کوئی عبارت (0)

بلاتر جم^{یقل} کردے تو مستحسن ہے۔ (٢) اگر قرائن معلوم ہوجائے كه سوال برائے تعنت كے بے تو جواب ندد ب الغرض

الل سے دریغ نہ کرے اور ٹا اہل کومنہ نہ لگائے۔

ا گرقرائن ہے معلوم ہوجائے کہ غالب سائل اس تحریری جواب کواچھی طرح نہ سمجھے گایا سمجھنے میں غلطی کریگا تو جواب لکھ کریہ بھی لکھ دے کہ کسی عالم ہے اس جواب کوزبانی حل کرے۔

(اصلاح انقلاب صرحه)

<u> جواب میں سوال سے زائد مفید ہاتوں کا اضافہ</u>

ا گرمتفتی نے نا جا بُز صورت پوچھی ہوتو جا ئزشکل اوراس کی صورت بھی بتلا دینا جا ہے۔

كپڑے پہنے؟ فرمايا كەكرىنداورعمامداور پائجامدادر ورس زعفران كارنگامواند پہنے جوند ندہ ديو موز ہ پہنے اور

اس کو بوتا کی طرح کاٹ لے۔ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ اگر کوئی طالب کوئی بات پو چھے مگر اور کوئی ضروری بات پو چھنے سے رہ

جائے تو شفقت کامقتصیٰ یہ ہے کہ اس کے سوال کے جواب پر اکتفاء نہ کرے بلکہ وہ دوسری بات ازخود (اصلاح انقلاب:ص ٢٠٠٧)

معاملات میں خصوصیت کے ساتھ توسع اختیار کرنا

شریعت میں وسعت ہے میں تو یہاں کتا ہوں کہ اگر کسی مسئلہ میں مجتہدین کا اختلاف بھی ہو گر آج کل کے مجتبدین کا اختلاف نہیں۔اوراس میں عام ابتلاء ہوتو اس کو بھی جائز کہنا جا ہیے۔ وجہ رہے کہ معاملات بہت گندے ہورہے ہیں اگر مختلف فیدامور کو حرام بتلایا جائے گا تو اگر اس پر گوئی عمل کر یگا تو اس کوئنگی ہوگی جس کا نتیجہ رہے ہوگا کہ وہ شریعت کوئنگ بیجھنے لگے گا اورا گرعمل نہ کرے گا تو وہ ان کواور محر مات اجماعیہ کو براسمجھے گا اور دونوں میں مبتلا ہو جائے گا اس لیے غلونہیں کرنا چاہیے تنگی میں بلکہ وسعت کرنی جاہیے۔

اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ وسعت ہونے ہے اعتقاد درست ہوگا کہ شریعت کیسی اچھی چیز ہے اورکیسی اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ وسعت ہوئے ہے اعتقاد درست ہوگا کہ شریعت کیسی اچھی چیز ہے اورکیسی مصت ہے۔ لوگوں کا تو یہ گمان ہوگیا ہے کہ شریعت میں تو سوائے لا بجوز کے اور بچھ ہے ہی نہیں۔ حالا تکہ شریعت میں لا بجوز بہت کم ہے۔ بجوز کشرت سے ہے جو فقہ سے واقف ہے وہ اس کوخوب جانتا ہے۔ وسعت دینے میں ایک تو شریعت سے محبت ہوگا۔ دوسرے جواس سے مشقع ہوگا۔ آ رام سے رہے گااس سے حق تعالیٰ کی محبت عالب ہوگا۔

الرغلطي بےغلط جواب دیدیا تواب کیا کرنا جاہے

ایک شخص دی استفتاء فرائض کالائے میں نے جواب لکھ دیا جب وہ چلا گیا تب خیال آیا کہ جواب میں غلطی ہوگئ نہایت حیران تھا کوئی تدبیر سمجھ میں نہ آتی تھی آخر حق تعالیٰ سے دعا کی کہ اب میرے اختیار سے خارج ہے۔ آپ بل میں توسب کچھ کر سکتے ہیں۔

آ دھ گھنٹہ کے بعدد بکھتا ہوں کہ وہی شخص چلا آ رہاہے پھراس کوسیح جواب لکھ کرحوالہ کیااورعزم کیا کہ آئندہ بھی دئی فتو کی کا جواب ہاتھ کے ہاتھ لکھ کرنہ دونگا۔ چنانچہ اب میں خط لانے والے سے بہی کہد دیتا موں کہ ٹکٹ رکھ جاؤڈاک ہے بھیج دونگا۔

صیح جواب معلوم نہ ہونے کے وقت لاعلمی ظاہر کرنیکی تا کید

یکوئی عارکی بات نہیں جناب رسول اکرم کے سے زیادہ عالم کون ہوگا آپ نے بہت سے سوالوں پر لا ادری فرمادیا اور جب وجی نازل ہوئی اس وقت بتلادیا اور واقعی جب کل علوم کا احاطہ خاصہ ہے جی تعالیٰ شانہ کا ، تو بعض چیزوں کا نہ جاننا ممکن کے لوازم سے ہے تو اس لازم کا اگر اقر ارکرلیا تو کون ک نئی بات ہوئی بلکہ واقع میں جوغیر معلومات عدد سے زیادہ ہی ہے۔ " قال الملّه تسعالی و مَا اُو بِیُتُم مِن الْعِلْمِ اِلّاً فلیللاً " (اورتم کو بہت تھوڑا علم دیا ہے)۔

حضرت عبداللہ ابن مسعود ﷺ نے فرمایا کہ اے لوگو! جو محض کسی بات کاعلم رکھتا ہوتو اس کو چاہیے کہ بتاوے اور جونہ جانتا ہواس کو چاہیے کہ کہدد ہے کہ اللہ جاننے والا ہے کیونکہ بید کہددینا بھی علم کی بات ہے۔ (بخاری وسلم)

اس حدیث میں صریح تا کیدہے کہ جو بات معلوم نہ ہو کہ: ہے کہ معلوم نہیں۔ (اصلاح انقلاب:صرر ۲۹۲،۲۹۱)



مراسلت يتخيين درمسكلهميلا دالني (لليهالننس حفزت مولانارشيدا حركنگوبي وعكيم الامت حفزت تفاتوي رحمهما الله تعالى)

المة النف حفزت مولا نارشيدا حمر كنگوى رحمة الله عليه كى با كمال شخصيت مختاج تعارف نبيس، حضرت

ولى الداد الله صاحب مهاجر كى نورالله مرقدة (جوحضرت كنگويى وتفانوى رحمهما الله تعالى دونول سے ومرشدیں) کے بعد حضرت محیم الامت نے حضرت گنگوہی رحمة الله علیه کی طرف مراجعت فرمائی اور

الل کوایے بیرومرشد کے قائم مقام اور ماوی و مجا بنایا۔

عكيم الامت حفرت تحانوي رحمة الله عليه نے اپنے بيرومرشد كے ارشاد كے مطابق شهر كانپور ميں علم وین کی اشاعت کی اصلاح وزبیت میں مصروف تھے آپ کے خطبات ومواعظ کا نہ صرف شہر کا نپور بلکہ المراف دنواحی میں براچ جاتھا کا نپورعلاقہ میں میلا دے نام پردین محفل منعقد کرنے کا برار واج تھا۔

جس میں وعظ کے بعدمیلا دوسلام بھی ہوتا۔حضرت تھانوی رحمۃ الله علیہنے حالات کے تحت اور

شرى مخبائش سجحية موئة توسع سے كام ليا اور مجالس مولود ميں شركت فرما كراحياء سنت كى تبليغ كوننيمت شمجھا۔ حضرت كنگوى رحمة الله عليه كو جب اس كاعلم مواتو آپ نے بيزارى وتا گوارى كا اظهار فرمايا حضرت تفانوی رحمة الله عليه كوجب اس كاعلم مواتو آب معافى كے خواستگار موسئ اور اس كے بعد علمي و خقيقي

مراسلت كاسلسله شروع مواسنت وبدعت كےموضوع بربيالي علمي و تحقيقي دلچيب اورمفيد معلومات ير مشتمل مراسلت ہے کہ ہرصاحب علم وافتاء کے لیے اس سے واقفیت بہت ضروری ہے۔

مراسلت کی ابتداء عربی زبان ہے ہوئی ہے اختصار کی وجہ ہے ہم نے شروع کی مکا تبت کوخذ ف كرديا اورصرف علمي وفقهي مكاتبت كے حصدكومن وعن فقل كرديا ہے- بورى مكاتبت اصل كتاب تذكرة الرشيدص١٥ا يرملاحظه کى جاستى ہيں۔

<u>امراول: شرکت بعض مجالس کی</u>

المحمدلله إمجهكونه غلووا فراطب بناس كوموجب قربت مجهتا بول مكرتوسع كسى قدرضرور باور منثااس توسع كاحضرت قبله وكعبه كاقول وفعل ہے مگراس كو جحت شرعيه بيس سمجھتا۔ بلكه بعدار شاداعلی حضرت کے خود بھی میں نے جہاں تک غور کیا اپنے قبم ناقص کے موافق یوں سمجھ میں آیا کہ اصل عمل تو محل کلام نہیں بالبتة تقليدات وتخصيصات بلاشبر محدث بين بواس كانسبت يول خيال مين آيا كدان تخصيصات كواكر قربت وعبادت مقصوره سمجها جائح توبلاشك بدعت بين اورا كرمحض امور عادييني يرمصالح سمجها جائح تو بدعت نہیں۔ بلکہ مباح میں گومباح بھی بوجہ واسط عبادت بن جانے کے تغیر وعبادت سمجھ لیاجا۔ ئے۔

چنانچد بہت سے مباحات کی یہی شان ہے اور میر فیم ناقص میں تخصیصات طرق اذ کار واشغال

اس کے ساتھ ایک اور خیال بھی آیا کہ گواس صورت میں بیہ بدعت اعتقادی نہ ہوگا مگراس کا اہتمام والتزام بدعت عملی تو ہوگالیکن خصوصیات طرق ذکراس میں بھی ہم پلہ معلوم ہوئے۔ تنہ اللہ نیال میں گیا۔ یہ فہم ہیں میں حقہ میں میں میں میں گیا۔ جب عرب کی اس

تیسرا اور خیال ہوا کہ گوا ہے فہیم آ دی کے حق میں بدعت نہ ہوگا مگر چونکہ عوام کواس سے شہاس کی ضرورت یا قربت کا ہوتا ہے ان کے حفظ عقیدہ کے لیے بیدواجب الاجتناب ہوگا مگر اس کے ساتھ ہی بید احتمال ان تخصیصات اذ کار میں بھی نظر آیا کہ اکثر عوام اس طریق کی خصوصیات کو بہت ضروری سجھتے ہیں اور

علماً وعملاً إن كا يوراالتزام كرتے ہيں۔ مران كا خيال خواص كے فعل مين نہيں سمجھا جاتا۔

چوتھا خیال ایک اور پیدا ہوا کہ سب کچھ ہی مگر خصوصیات بعض تو اعد واصول فقہ حفی کے خلاف معلوم ہوتے ہیں ۔۔۔۔۔ مگریمی امران خصوصیات اعمال واشغال میں بھی معلوم ہوا بلکہ ذکر جبر وغیر ہ تو اہام صاحب کے قول کے صرح خلاف ہے مگر ہا وجود ان سب قصوں کے جب خصوصیات طرق سلوک شائع و ذائع ہیں تو اس سے یوں سجھ میں آیا کہ خصیص وہی بدعت ہوگی جوعقید تا ہوا ور التزام بھی وہی ممنوع ہوگا جس کے ترک پر شرعی حیثیت سے ملامت ہوا ور عوام شبہ خواص کے حق میں اس عمل کو بدعت نہ بنا دیگا اور بعض اصول حنیہ کی مخالفت نہ بھی جائیگی۔

ان خیالات کے ذہن تثین ہونے ہے ان خصوصیات کے انکار میں کمی پیدا ہوئی۔ اس کے مرتبہ فروع واصول مسائل اختلافیہ کاسا آنے لگا۔ گراس کے ساتھ ہی نہ کی دن ان اعمال کی وقعت ذہن میں آئی نہ خود رغبت ہوئی نہ اوروں کو ترغیب دی۔ بلکہ اگر بھی اس قسم کا تذکرہ آیا تو یہی کہا گیا کہ اولی یہی ہے کہ خلافیات سے بالکل اجتناب کیا جائے گرجس جگہ میراقیام ہے وہاں ان مجالس کی کثرت تھی اور بے شک ان لوگوں کو غلوجھی تھا۔

ی چنانچدابندائی حالت میں اس انکار پرمیرے ساتھ بھی لوگوں نے مخالفت کی گرمیں نے اس کی کچھ پرواہ نہ کی۔ تین چار ماہ گزرے تھے کہ حجاز کا اول سفر ہوا۔ تو حضرت قبلہ نے خود بی ارشاد فر مایا کہ اس قدر تشدد وانکار مناسب نہیں ہے جہاں ہوتا ہوا نکار نہ کر و جہاں نہ ہوتا ہوا یجاد نہ کرو۔اوراس کے بعد جب میں

ہند کوآیا تو طلب کرنے پرشریک ہونے لگا اورعز م رکھا کہ ان لوگوں کے عقائد کی اصلاح کی جائے۔ چنانچی مختلف مواقع ومجالس میں ہمیشہ اس کے متعلق گفتگو کرتار ہااور جیتنے اموراصل عمل سے زائد تصسب کا غیرضروری ہونا اور ان کی ضرورت کے اعتقاد کا بدعت ہونا صاف میان کرتا رہاحتی

کہ اس وقت میری رائے میں ان کاعقیدہ بعض کا عین توسط پر بعض کا قریب توسط کے آپنچا مگر بوجہ قد امت عادت کے ارتفاع کی امیرنہیں ہے عدم شرکت میں اس اصلاح کی ہرگز تو تع نہتی ایک غرض ※ できょうとの 教教教後 マロロ 教教教教 中にの) ※ توشرکت ہے میری میگی۔ دوسرے میں نے وہاں دیکھا کدوعظ میں کم لوگ آتے ہیں اوران مجانس میں زیادہ اور ہر مذاق اور ہرجنس کے چنانچدان مجالس میں مواقع ان کے پند ونصائح اور اصلاح عقائد اور اعمال کا بخو بی ملے اور سینکڑوں بلکہ ہزار دن آ دمی اپنے عقائد فاسدہ واعمال سید ہے تائب وصالح ہو گئے، بہت روافض کی ہو گئے بہت ہے سود خواراورشرابی و بنمازی وغیرہم درست ہو گئے _غرض اکثر حصہ وعظ ہوتا تھا۔ دوسرابیان برائے نام۔ تیسرے میں نے دیکھا کہ وہاں بدوں شرکت ان مجالس کے کسی طرح قیام ممکن نہیں ذراا نکار کرنے ے وہائی کہددیا دریے تذکیل وتو ہین زبانی وجسمانی کے ہو گئے اور حیلہ و بہانہ ہروقت ممکن نہیں ۔ تو بیمکن

ہاور کرتا بھی ہوں کہ فیصدی نوے موقع پرعذر کردیا اور دس جگہ شرکت کرلی اور شرکت بھی اس نظر ہے کہ ان لوگوں کو ہدایت ہوگی اور یوں خیال ہوتا ہے کہ اگر خود ایک مکروہ کے ارتکاب کے دوسرے مسلمان کے

فرائض وواجبات كى حفاظت موتو الله تعالى سے اميد ہے تسامح كى۔ بهرحال ومال بدول شركت قيام كرنا قريب بحال ديكها اورمنظورتها ومإل رهنا كيونكه دنيوي منفعت

مجھی ہے کہ مدرسہ سے شخواہ ملتی ہے اور بفصلہ تعالی وعظ وغیرہ کے بعد تو لینے کی مطلقاً میری عادت نہیں ہے باوجوداصرار کےصاف انکار کردیتا ہوں مگر شخواہ ضرور لیتا ہوں اور دینی منفعت بھی میرے زعم میں تھی اور

اب بھی ہے بلکہ روز افزوں ہے کیونکہ تعلیم وتدریس دوعظ وغیرہ کا سلسلہ جاری ہے ان منافع کی مخصیل کی غرض سے منظور تھا کہ قیام کروں اور بدول شرکت قیام دشوار تھا۔ اس ضرورت سے بھی کثر ت اختیار کی لیکن اس سب اسباب وضرورات کے ساتھ بھی اگر کسی دلیل سیح وصریح سے مجھ کوٹا بت ہوجاتا کہ اس کی کثرت

موجب ناراضی الله ورسول کی ہے تو لا کھ ضرور تیں بھی ہوتیں سب برخاک ڈ الآ۔ بفصلہ تعالی بہت سے منافع مالیہ کواس وجہ سے خیر باد کہہ چکا ہوں توسع رائے کے اسباب اوپر معروض ہو چکے ہیں۔ بہرحال میرے خیال میں بیامورخلاف اولیٰ ضرور ہیں مگر بمصالح دینیہ ان کے قعل

میں گنجائش نظر آتی ہے اورعوام کی اصلاح بھی ساتھ ساتھ واجب سمجھتا ہوں اور اپنی وسعت کے موافق کرتا

ں رہا ہے۔ رہا۔ اوراس کے ساتھ ایک خیال اور بھی ہوا اور وہ بہت نازک ہے وہ بیا گربیشر کت بالکل اللہ ورسول کی رضا کے خلاف ہے تو حضرت قبلہ کے صرح ارشاد کی کیا تاویل کی جائے۔ بلکہ اہل علم کے اعتقاد و تعظیم و تعلق

واردات سے عوام کا ایہام ہے۔ اس سے ہنڈ پھر کریمی اطمینان ہوتا ہے کہ شرعاً مخبائش ضرور ہے۔ بید خلاصہ میرے خیالات

وحالات کا تھااب حضور جیساار شادفر ما کیں اگراس میں بالکل گنجائش نہیں ہے۔ تو میں آج ہی تعلق ملازمت کوقطع کردوں گاراز ق حقیقی سجانہ تعالیٰ ہے قیامت میں کوئی کام نیآئے گا۔

※ できにはり、多株株様 (101) ** ** ** (中にり) ** مگراس صورت میں حضرت قبلہ و کعبہ کے ساتھ کیساتعلق رکھنا جاہئے اور حضرت کے قول وفعل کو کیا سمجھنا جا ہےاورا گرتھوڑی بہت گنجائش ہوخواہ مخواہ عموماً یا خاص میری حالت جزئی کےمصلحت سے تواس مخبائش سے تجاوز نہ کیا جائے گا اور اگر اس کے کتمان کا حکم ہوگا تو انشاء اللہ تعالیٰ عمر بحراس کا انتساب حضور حضرت كى طرف ميرى زبان وقلم سےند فكے گا۔

غرض! جس طرح حضور كاارشاد موكا انشاءالله بسروچثم منظور موكا ادرشايد كچھشبه پيدا موتو بے تكلف (والسلام) اس كے مرر پیش كردينے كى اجازت كاخوا مامول۔

جواب ازحضرت گنگوہی رحمة الله علیه

از بنده رشیداحمر گنگوبی عفاعنه بعنابیت فرمائے بندہ مولوی محدا شرف علی صاحب دام مجد هم۔

بعدسلام مسنونه مطالعه فرمانيدر

آپ کا عنایت نامه بجواب نیاز نامه بنده کے پہنچااس وقت میرے پاس کوئی سنانے والا ندتھااور ہر کسی کواس کا دکھانا مناسب نہ جانا بعد مدت کے مولوی محمرصدیق گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ گڑھی ہے یہاں آئے اس خط کے سرنامہ کود مکھ کرانہوں نے اس کے دیکھنے کی خواہش کی۔ چونکہ و دبھی محرم راز تھان سے بندہ نے پڑھوا کر سنا۔ مگرموقع جواب کا اس وقت نہ ملا۔ با نظارمولوی محمر کیجیٰ صاحب کے کہوہ اس وقت اپنے گر گئے ہوئے تھاس خط کوا تھار کھا۔ جب وہ گنگوہ آئے تو آج دوسری محرم کواس کا جواب لکھوا تا ہوں۔

مرمااول کے باب میں آپ کوجواشتباہ ہواہ وہ دوامر ہیں۔ "امر اول اشغال طرق مشائخ عليهم الرضوان" امر ثانى اشاره جناب مرشد طال بقاوه البذا بردوامرك باب مين بنده كيح لكهتاب سو آپ بغور ملاحظ کریں کہاشغال مشائخ کی قیودو تخصیصات جو کچھ ہیں وہ اصل ہے بدعت بی نہیں کہاس کو مقیس علیہ ملمرانا سخت جرانی کاموجب ہے خاص کرتم جیسے فہمیدہ آدی سے کیونکہ مخصیل نسبت اور توجه الی الله مامور من الله تعالى ب_ اگريكلى مشكك ب كدادني اس كافرض اوراعلى اس كامندوب اورصد با آيات واحادیث سے اس کا مامور ہونا ثابت ہے اور طرح طرح کے طرق واوضاع سے اس کورسول اللہ علانے

بلكه خاص حق تعالى نے بیان فرمایا كه گوسارى شریعت اجمالاً وہى ہےكہ جس كابسط بوجه طول ناممكن ہے۔ اگرآپغورکریں گےتو معلوم ہوگا ہرآیت وہرحدیث ہے وہی ثابت ہوتا ہے پس جس چیز کا مامور بہ ہونااس درجہ کو ثابت ہےاس کی تفصیل کے واسطے جوطریقہ متعین کیا جاویگا وہ بھی مامور بہ ہوگا اور ہرز مانہ و

بروقت مين بعض مؤكد موجائ كااور بعض غيرمؤكد

لبذاا یک زماند میں صوم وصلوٰ ۃ وقر اَن واذ کار مذکورہ احادیث اس مامور بہ کے خصیل کے واسطے کافی

(ではいなり、 | 教教教(104) 教教教教(中にり) | 対象

ا منك برآ كئين توبياوراس زماند كاگر چى صيل مقصود كرسكتے تھے۔

تمابس گویایه تیود مامور به بهوئین نه بدعت به

مفهوم كوہنوز سمجھائى نہيں۔

للطی مطلع دمتنبہ ہوجا کیں گے۔

وانی تھے۔اس زیانہ میں بیاشغال بایں قیودا گرچہ جائز تھے گران کی حاجت نہ تھی۔ بعد چند طبقات کے

جور تك نسبت كا وسرى طرح يربد لا أورطبائع اس ابل طبقه كى بسبب بعدز مال خيريت نشال كے دوسرے

کو یا کرحصول مقسودان قیود پرموتوف ہوگیا تھا لہٰذا ایجاد بدعت نہ ہوا۔ بلکہ اگر کوئی ضروری کہہ دے تو

بجاہے کیونکہ حصول مقصود بغیراس کے دشوار ہوا ،اور و مقصود مامور بہتھااس کا حاصل کرنا بمرتبہ خود ضروری

مگر بدفت و پریشانی ۔ البذا طبان باطن نے پچھاس میں قیود بڑھا کیں اور کمی وزیادتی اذ کار کی گی۔

بعداس کے دوسرے طبقہ میں ای طرح رنگ بدلا اور وہاں بھی دوبارہ تجدید کی حاجت ہوئی ثم وثم

... جبیها که طبیب موسم سر مامین ایک علاج کرتا ہے کہ موسم گر مامین وہ علاج مفید نہیں ہوتا بلکہ حصول صحت

كوبعض اوقات مضر ہوجاتا ہے اور باعتبار اختلاف زمانہ كے تدبير علاج اول دوسرے وقت ميں بدل جاتی

ہے جومعالجات کوسو برس پہلے ہمارے ملک میں تھے۔اور جومطلب کہ کتب سابقین میں لکھے ہوئے ہیں

اب ہرگز کا فی نہیں ان کا بدل ڈ النا کتب طب کے اصل قو اعد کے موافق ہے اگر چہ علاج جز وی کے مخالف

بلكه بقربحى كافى تھا۔ملاحظه احاديث سے آپ كومعلوم ہوا۔ اوراس زمانه ميں استعال ان آلات كاسراسرمضر

ہے اور ایجادتو پ اور تارو، پٹروکا واجب ہوگیا کیونکہ تحصیل اعلاء کلمۃ الله بدون اس کے محال اب ان

اليجادات كونه كوئى بدعت كهدستكي اورنة تشبه به كفار كهه كرحرام بناسك بلكداس كوفرض اور واجب اور مامور به كهنا

اس لیے کمقیس علیہ ضروری اور مامور بداور مقیس نہایت سے نہایت مباح اور کسی وجد سے موقوف علیم کسی

امر مندوب کا بھی نہیں۔ بلکہ اس میں بعض امور حرام اور مکروہ۔ پھر اس کو اس پر قیاس کرنا آپ جیسے آ دمی

ے كس طرح موجب جرانى ند ہو۔ لہذااس آپ كے قياس كويااس پر حمل كياجائے كرآپ نے بدعت كے

للمن وشیطان ہوئی اس پرآپ بدوںغور عامل ہوگئے۔ابامید کرتا ہوں کہ آپ غور فرمائیں گے تو اپنی

كاش! "ابيضناح المحق الصريح" آب وكي ليت يابرابين قاطعه كوملا حظفر مات يايدكة سويل

اورامر ٹانی کے باب میں اگر سر دست آپ کو بوجہ فرط عقیدت و محبت کے ناگوارگز رے اور اس بندہ کو

على بزاالقياس اشغال كاحال ہے۔ ميں تعجب كرتا موں كرآپ نے كيے اشغال كومقيس عليه بناليا

دوسرى نظير اعلاء كلمة الله ہے جس كو جہاد كہتے ہيں بتامل ديكھوكه طبقداولي ميں تيراور نيز ہ اورسيف

ہوپس اس کونی الحقیقت ایجاد نہ کہا جائے گا۔ بلکھیل اصل اصول کی قر اردی جائے گا۔

موگا کیونکر تحصیل مقصوداس پر موقوف ی موگئ ہے اس بھی مامور بہو گیا۔

گتاخ و بے ادب تصور کرو۔ مگری کہدیے ہے مجھے بیام مانع نہیں وہ یہ کہ بندہ جو حفزت سے جے بیعت مواب اور جتنے اہل علم ذی قہم قدیم سے بیعت ہوتے رہتے تھے اور ہوتے رہے ہیں تو باوجود عالم غیر عالم ے جو بیعت ہوئے تو اس خیال سے بیعت ہوئے اور ہوتے ہیں کہ جو کھاستادوں سے کتب دینیہ میں انہوں نے پڑھااورعلم حاصل کیا۔ کسی شیخ عارف ہے اس کوعلم الیقین بنالیویں تا کیمل کرنائفس کواس علم پر سہل ہوجائے اورمعلوم مشہود بن جائے علی حسب استعداد،اس واسطے کوئی بیعت نہیں ہوااور ہوتا کہ جو پچھ ہم نے پڑھا ہے اس کے صحت وسقم کو کسی شیخ غیر عالم سے پڑتال لیں اور احکام محققہ قرآن وحدیث کواس کے قول سے مطابق کریں کہ جس کووہ غلط فرمادیں اس کوآپ غلط مان کیں اور جس کو بھی کہیں اس کو بھی کہیں كەرىخال سراسر باطل ب-پں اگر کسی کا شیخ کوئی امرخلاف امرشرے کے فرمائے گا تو اس کانشلیم کرنا جائز نہ ہوگا۔ بلکہ خود شیخ کو ہدایت کرنا مرید پرواجب ہوگا کیونکہ ہردوکاحق بردو پر ہےاور شیوخ معصوم نہیں ہوتے۔اور جب تک شخ تحسى مسئلے كوجو بظاہر خلاف شرع ہو بدلائل شرعيہ قطعيہ ذہن تشين نه كردے مريد كواس كوقبول كرنا ہرگز رو انہیں۔اس کی نظیریں احادیث ہے بکثرت ملتی ہیں ایک نظیرییان کرتا ہوں۔اس پرغور سیجئے۔ جب واقعه مسلمه مين قراء بهت سے شهيد ہو گئے اور حضرت عمر الله الديشه " ذهاب كثيب من السقىر آن" كامواانبول في حفرت الويكرصدين المحاوجع قرآن كامشوره ديا حفرت الويكر على في احد مباحثہ بسیار تول حضرت عمر ﷺ کو قبول فرمایا اور اس کا استحسان ان کے ذہن تشین ہو گیا اور دونوں کی رائے متفق ہوگئیاورسنیت بلکہوجوب مقرر ہوگیا۔ اور پھر زید بن ثابت اللہ کواس امر کے واسطے فرمایا تو باوجود اس بات کے کہ سخین دید بن ثابت الم صفل ميں بہت زيادہ تھاور صحبت ان كى برنسبت زيد را محل محمى اوران كے باب مل محم عام شارع سے موچکا تھا کہ "اقتدوا بالدین من بعدی ابابکر وعمر" (رواه ابخاری) مع بدازيد المنافذ في ونكداس امركو كدت مجمالو يهي مجمافر مايا" كيف تسف علون شيئًا لم يفعله. رمسول اللُّه صلى اللَّه عليه وسلم "اوران ك كينكوم كرتسليم ندكيا كوتكدا يجاد بدعت ان ك بزديك بخت معيوب تفااور يتحين وي كومعصوم نه جانة تصالبذا مناظره شروع كرديا يمرجس وقت حضرات شیخین نے ان کوسمجھا دیا اورسنیت اس تعل کی زید ﷺ کو ثابت ہوگئی تو اس وقت بدل و جان قبول کر کے اس ک تعیل میں مصروف ہو گئے۔ بخاری کوتم نے خود پڑھا پڑھایا اور دیکھا ہے زیادہ کیالکھوں۔ پس ایسابدست شیخ موجانا که مامورومنی کی بچه تمیزندر ب_بدایل علم کا کام نبیس - "الطسساعة لمخلوق فى معصية الخالق "بام بهى عام يداس عكونى مخصوص نبيس اورا كركس عالم في اسك خلاف کیا ہے تو بسبب فرط محبت کے اور جنون عشقیہ کے کیا ہے سووہ قابل اعتبار کے نہیں۔ اور ہم لوگ اینے

آپ کواس درجه کانبیس مجھتے۔

بِعُ سِجاده رَنگین کن اگر پیرمغال گرید

انہیں لوگوں کی شان ہے ۔۔۔۔۔اور شخ نصیرالدین جراغ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ کہ مجلس سلطان المشارکخ رحمۃ اللہ علیہ ہے مجتنب رہتے تھے اور کہا کرتے تھے کہ ' دفعل مشارکخ سنت نباشد'' آپ نے سناہوگا اور حصرت سلطان المشارکخ کا اس پرییفر مانا کی نصیرالدین درست کہتا ہے تقدیق تحریر بندہ کی کرتا ہے۔

روس رف سفاق بسمان ما بس پر میراه به میرادی وروس به مهم سدی روید براه و اسطان این در کافی ہے ای واسطے مشارکے اپ وہ امر بہت باریک جو آپ نے لکھا اس کے جواب میں ای قدر کافی ہے اس اور اپنی معلومات مخالفہ سے مریدین علاء سے مسائل دین کی تحقیق کرتے رہتے تھے اور کرتے رہے ہیں اور اپنی معلومات مخالفہ سے تا ئب ہوجاتے تھے۔

چنانچ حضرت نے غذائے روح میں قصداس عارف کا جو غار میں رہتا تھا اور ٹیکہ موم کی آنکھ میں اور بی بی خواست کی ناک میں رکھتے تھے اور مرید کے اس کہنے ہے کہ اس صورت میں نماز نہیں ہوتی اپنی نمازوں کا اعادہ کیا اور اس مملہ کو قبول کیا اور خود بندہ کو یہ واقعات پیش آئے ہیں کہ حضرت جناب حاجی صاحب و جناب حافظ صاحب جو پہلے ہے مولوی شخ محمد صاحب سے مسائل دریافت کر کران پر عامل تھے۔ بندہ کے کہنے سے مسائل کے تارک ہو گئے اور واللہ! کہ حافظ صاحب نے بیکلہ میرے سامنے فرمایا: کہ

ہم کو بہت ہے مسائل میں ہمیشہ دھوکا رہا ہی چونکہ بندہ ابتدائے صحبت سے خوکردہ ایک عادت کا ہے اور فرطت محبت وعقیدت سے عاری ۔ لہذا حضرت کے ارشاد کو جو بسبب تقد بن کرنے قول بعض مریدین بدنیم یا کم فہم کے اور مریدین خود غرض بدنام کنندہ پیران کے بحسن ظن خود تھے ہجھ گئے ہیں خود مردست قبول نہیں کرتا بلکہ حضرت کو معذور جان کر خطاہ بری ہجھتا ہوں قبال علیہ السلام من افتی بدخیر علم فائمہ علی من افتاہ ۔ لہذا حضرت کو معذور و بری جان کران خود غرضوں کوائم اور ضال وصل و مکتب امور دینویدر پردہ دیں یقین کرتا ہوں اور واللہ باللہ کہ خاصہ تم پر ہرگز جھے یہ گمان نہیں ہے۔ بلکہ قرجو بچھ پیش آیا ہے بفرط عقیدہ واقع ہوا ہے۔

میں تم کوبھی اس امر میں معذور سجھتا ہوں اور تمہارے واسطے دعائے خیر کرتا ہوں اگر چہ میں تمہارا شاکی بھی ہوں گرید شکوہ میر ابوجہ محبت کے ہے کیونکہ شکوہ بوجہ محبت ابنوں کا ہی ہوتا ہے غیر و سے کسی کوشکوہ فہیں ہوتا امرادل کا جواب تمام ہوچکا۔

امرٹانی کے باب میں جو کیجھ تدبیری آپ نے لکھی ہیں اس میں بندہ کیجے دخل نہیں دیتا۔ جس طرح مناسب جانو اور مصلحت سمجھواس کی تدبیر کرو نے خض خلق خدا کومبتدع کے پنجہ سے چیٹر انامقصود ہے۔ جس طرح حاصل ہو۔اور جوتشد دکہ موجب فساد ہواس سے پچنا واجب ہے۔اس مرتبہ کے مواعظ و بیانات آپ کے جوتھانہ بھون ہوئے ان کوئ کر بندہ بہت خوش ہوا اور تمہارے واسطے دعائے خیر کرتا ہوں۔ فقط

تيسرا خط مولا نااشرف على صاحب رحمة الله عليه از كمترين خدام محمداشرف على:

بعالی خدمت سرایا برکت دست گیردر ماندگال رہنمائے راہ گم کشتگال حضرت مولا ناالحاج الحافظ المولوی رشیداحمد صاحب دامت برکاتبم

بعد شکیم نیاز خاد ماندالتماس ہے کہ والا نامہ عین انظار میں شرف صدور لا یا حضور نے جواس ناداں نا کارہ کی دشگیری فر مائی اگر ہر بن موسے اس کاشکرادا کروں تو محال ہے ہیں بجزاس کے کیاعرض کروں۔ شکر تعمیم اے تو چندا نکہ تعمیم اے تو

سعر متبائے تو چندا تکہ متبائے تو بالخصوص کلمات محبت وشفقت آمیز ہے جو پچھ سرت وطمانیت ہوئی شاید عمر بحر بھی بھی کومیسر نہیں ہوئی۔اللہ تعالیٰ حضور کی ذات اقدس کی بادیں افادہ ہم نیاز مندوں کے سرپر سلامت رکھے چونکہ حضور کے دربار سے مکرراستفسار کی اجازت عطا ہوئی ہے۔اس لیے بہت ادب سے پھر اپنے بعض خیالات بغرض استفتاء عرض کرتا ہوں۔

امراول میں ارشاد عالی اچھی طرح سمجھ میں آیا گر ابھی اس قد رشبہ باتی ہے کہ مقیس کواگر ذریعہ حصول ایک امر مامور بہ کا کہا جائے تو ممکن ہے یعنی رسول خدا ﷺ کا ذکر شریف کرنا اور آپ کی محبت وعظمت کا دل میں جگہ دینا ضرور مامور بہ ہے اور زمان سابق میں بوجہ شدت ولہ وولع خود جا بجا چر چا بھی رہتا تھا اور عظمت ومحبت سے قلوب بھی لبریز تھے بعد چندلوگوں کو ذہول ہوا۔ محد ثین رحمہم اللہ تعالیٰ نے آپ کے خالاتی وقتی کی مطالعہ سے دغض مصل میں مسلم میں مصلی میں اس کے مطالعہ سے دغض مصل میں مسلم میں مصل میں مصل میں مصل میں مصلم میں میں میں میں مصلم میں میں میں مصلم میں مصلم میں میں مصلم میں مصلم میں میں مصلم میں میں مصلم میں میں مصلم میں میں میں میں میں میں مصلم میں مصلم میں مصلم میں میں میں میں مصلم میں مصلم میں مصلم میں میں میں میں میں مصلم میں مصلم میں میں میں میں میں میں مصلم میں میں مصلم میں

آپ کے اخلاق و شاکل و مجزات و نصاکل جداگانہ مدون کیے تا کہ اس کے مطالعہ ہے و وغرض حاصل ہو۔ پھریمی مضامین بہ ایئت اجتماعیہ منابر پر بیان کیے جانے گئے۔ پھر اہل ذوق نے اور پچھ قیود و تخصیصات جن میں بعض سے سہولت عمل مقصود تھی۔ بعض سے ترغیب سامعین بعض ہے تو قیر و تعظیم ۔ اس ذکر وصاحب ذکر کی منظور تھی بڑھالی۔ ممشم نظر وہی حصول حب و تعظیم

نبوی الله الم الم کے حصول حب وعظمت کا تو قف اس بیئت خاصہ پر جمعنی " لو لاہ لامنع "عقلاً ثابت نہیں۔ مگریہ تو قف مقیس علیہ میں بھی نہیں وہاں بھی تو قف بمعنی تر تب ہے یا "کسو لاہ لامند عد" عادة سواس کی مخبائش مقیس میں بھی ہے کیونکہ تر تب تو ظاہر ہے اور عندالنا مل امتناع عادی ہی ہے گواس قد رفر ت بھی ہے کہ بیدا متناع مقیس علیہ میں باعتبار اکثر بائع کے ہے اور مقبس میں باعتبار چند طبائع کے۔ چنا نچہ دیار وامصار شرقیہ کے میں بوجہ غلب الحاد وہریت یا کشرت جہل وغفلت بید حال ہے کہ وعظ کے نام ہے کوسوں 新 できょう (中にり | 本本本本 (中にり) 日本本本本 (中にり) 日本 (中にり **بما**گتے ہیں اور ان محافل میں یا ہو جاہت میز بان یا کسی اور وجہ ہے آ کرفضائل وشائل نبویہ اور اس ضمن میں عقا كدشرعية بي _ اس ذریعے سے میرے مشاہدہ میں بہت لوگ راہ حق پر ہو گئے۔ ورنہ شایداس میں ان کی عمر گزر

جاتی کہ بھی اسلام کے اصول وفر دع ان کے کان میں نہ پڑتے اور اگر تو قف سے قطع نظر کیا جائے تب بھی ترتب یقیناً ثابت ہے سوجواز کے لیے یہ بھی کافی معلوم ہوتا ہے چنانچے حضور کاارشاد ہے کہ اس زمانہ

میں بیاشغال بایں قیوداگر جہ جائز تھے گران کی حاجت نہتھی۔اُنتی

اس ہےمعلوم ہوا کہ جو چیز ذریعی تحصیل مامور بہ کا ہوخواہ وہ مختاج الیہ ہویا نہ ہو جائز ہے۔ سوذریعیہ ہونااس کا تو بہت ظاہر ہے سامعین کے قلوب اس وقت آپ کے احرّ ام وعظمت وشوق عشق وادب وتو قیر ے ملووم شحون ہیں ضرور نظرا تے ہیں۔

البية اس ميں جوامور کر دہ وحرام مخلوط ہو گئے ہیں وہ واجب الترک ہیں چنانچہ احقر ہمیشہ ہے اس میں ماعی ہاور مابعض اصلاحیں جو کئی ماہ ہے وعظ میں تفصیلات بیان کی گئی تھیں بعض اوگوں نے اختصار کے ساتھات چھاپ کرشائع بھی کردیا تھا۔ ملاحظہ کے لیے مرسل ہیں۔

بفصله تعالى سب نے اسے تعليم كيا اوراكثرول نے عمل بھى كياسوايسے امور مروم مقيس عليه ميں بھى

بہت ہے ہو گئے ہیں جن کی اصلاح واجب ہے اور انشاء اللہ تعالیٰ اس کے متعلق بھی ایک رسالہ عنقریب لکھ کر حضور کے ملاحظہ میں بنظر اصلاح پیش کرونگا۔ دعا کا امید وار ہوں کیونکہ جہلاء صوفیاء کے سبب زندقہ کی بہت رتی ہورہی ہے۔ سواب تک مقیس ومقیس علیہ میں اچھی طرح سے فرق سمجھ میں نہیں آیا۔ براہین میں بدعت کی تعریف د کیے لی۔ وہ ماشاءاللہ بعالی بالکل مقبول وسیح ہے۔انشاءاللہ تعالیٰ تمام معروضات میں وہ فی نظر مها کرے گی۔

دوسراامر جومتعلق اتباع شيوخ كے ارشاد ہوا ہے الحمد لله ميرااعتقاد بھی اس كے خلاف نہيں ہواا مر نا جائز شخ کے فرمانے سے بھی جائز نہیں ہوسکتا۔

"الاطاعة لمعطوق في معصية الحالق" يرايمان وايقان بمراتناضرورمير عنيال ميس

ہے کہ اگر مختلف فید سئلہ میں شخ کامل کی شق کا تھم کریں اس کا اجاع اقل درجہ جائز ہے۔ تین شرط ہے۔ اول بدکداس مسئلہ میں دلائل وقو اعد شرعیہ ہے اختلاف کی گنجائش ہو دوسرے میہ کہ شیخ گو عالم اصطلاحی نہ ہو گرنورانیت قلب وشرح صدر وسلامت فہم رکھتا ہوجس سے بیتو قع ہوکداس میں ایک ش کے

ر في وي كى قابليت بـ

الخصوص جَبَد شخ پر مسلد كے متعلق دونوں علم متعارض پيش كيجائيں . اوردلاكل جانبين كے بھى الركرديء جائي اور پيروه ايک شق كورجي دير_ 会 できまして、多株教教 イイト、教教教教 中にて 一般 تيرے يدكم يدكوبھى خواەدلىل سے ياتصرف ينخ سے شرح صدر ہوجائے سواحقر كزديك مئله متکلم فیہا میں بیرسب امورموجود ہیں یعنی بوجہاس کے کدایک جم غفیراس کے جواز کی طرف گئے ہیں مختلف فیہ ومجتهد فیدمعلوم ہوتا ہے.....اور حضرت شیخ مدخلانے فہم میں اس قدر توت ضرور سمجھ رہا ہوں کہ قولین متعارضین کے پیش ہونے کے بعد ایک جانب کوتر جیج و ہے شکیں اور مجوزین سے حضرت صاحب مد ظلہ کو گوحس ظن ہے مگر میں تو خودمشاہدہ کرآیا ہوں کہ ان میں ہے کوئی بھی حضرت شیخ کی نظر میں خدام والا کے برابر مقبول ومنظور ومبصر ومحقق نہیں۔ بار ہااں قتم کے تذکرے آئے۔ حضرت صاحب خدام والاكي نسبت نعمت عظمي وغنيمت كبري اور مندوستان ميس عديم النظير وغيره وغيره الفاظ ارشاد فرماتے ہيں اور يہ بھی فرماتے ہيں كه خدام والا كے احكام وفتو كا محض للَّهيت برمبني ہيں اس ے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت کوخود اس مسئلہ میں شرح صدر ہے اور اس کو باصر ارفر ماتے ہیں اور دوسرے قول پرا نکا بھی نہیں فرماتے اور مخاطب کوحضرت کے ارشاد سے اطمینان بھی ہوجا تا ہے۔ اليي صورت مين اتباع كواب تك جائز مجها موامون بداظهار تهاماني الضمير كااحقرن بہت کوشش کی ہے کہ تمام عریضہ میں کسی مضمون میں مناظرہ کا رنگ نہ آنے یائے محض استفادہ استشاره مقصود ہے شاید بلاقصد کہیں ایسا ہو گیا ہوتو حضور کے مکارم اخلاق اور مراحم اشفاق ہے امید بكد "انسمام الاعمال بالنيات" بإنظرفر ماكرمعاف فرماياجائ حضور في جومبت كماته شكوه فرمايا ہے اس پراى قدرمسرور ہوں جيے كه بن سلمه و بنى حارثه، آيت "وَإِذُ هَــمَــتُ طَّـالِفَتَـانِ مَنْكُمُ أَنُ تَفُشَلا واللَّهُ وَلِيُّهُمَا"

كے نزول ير، الله تعالى حضور كى بركت سے ہم بےراہوں كوراہ ير لگادے انشاء الله تعالى دوسرے

باب میں خصوصاً وعمو ماسعی کی جائے گی۔ دعاہے مدد فرمائے۔مواعظ پر حضورنے اپنی خوشنودی کا مرروہ ارشا وفرمايا ميں سيح عرض كرتا موں كەحضوركى رضا كودكيل قبول ووسيله نجات سمجھتا موں خدا كرے صدور خطا یر بھی حضور ہم خدام ہے بھی ناخوش نہ ہوں بلکہ تنبیہ فرمادیں۔ بخدمت جناب کا تب صاحب کی۔ غالبًا مولوی محدیجیٰ ہیں اسلام قبول ہو۔اورا گرکوئی صاحب ہوں تو اس گرامی ہے مطلع فرمادیں میں خط سے نہیں

پیچان سکا۔ باتی خیریت ہے۔

والتلام مع الأكرام

<u>جواب از حضرت اعلیٰ قدس سرہ</u> از بنده رشیداحمه عفی عنه

البدسلام مسنونه مطالعه فرمايتد آپ کا خط آیا آپ نے جوشبہ مساوات مقیس و مقیس علیہ میں لکھاہے موجب تعجب ہے گر

金 では「はり」、教教教教 サイン・サイトの一般教教教(からない) بمقتصائ حبك الشي يعمى ويصم الي شبهات كاورود عجب تبيل بغوورد کیھوکہ تقیس علیہ خود مذکورہے کہ مطلق مامور بہ کا فرد ہے اور اس کے ملاحظات وہیئات یاذ کر ہیں یاوہ امور ہیں کنص ہےاس کی اصل ثابت ہے ہیں وہ کمحق بالنۃ ہیں۔اور بصر ورت موتوف علیہ مقصود کے مخصیص وقعیمین ان کی کی گئی اورعوام تو کیا خواص میں بھی صد ہا میں معدود مخض عامل ہیں لہذاعوام کے ضرور سمجھ جانے کا وہال محل نہیں اور مقیس میں جو قیور مجلس ہیں۔....بعض موہم شرک ہیں اور بعض

امور دراصل مباح مگر بسبب اشاعت ہرخاص وعام کے ملوث بہ بدعت ہو کرممنوع ہو گئے کہ عوام ان کو ضروری بلکہ واجب جانتے ہیں اور مجالس مولود میں جس قدرعوام کو دخل ہے خواص کونہیں اور یہ قیود مذکورہ

غیرمشروعه موقوف علیہ محبت کے ہر گزنہیں۔ آپ خودمعتر ف ہیں۔ پس اس کوموقو ف مقیس علیہ کے ساتھ کیا مناسبت اور داعی عوام کوساع ذکر کی طرف ہونا اس وقت

تک جائز ہے کہ کوئی منع شرعی اس کے ساتھ لاحق نہ ہو۔ ورندرقص وسرود زیادہ تر داعی ہیں اور روایات

موضوعه زیاده ترموجب محبت گمال کی جاتی ہے۔ پس کون ذی فہم بعلت دعوت عام ان کا مجوز ہوجائے گا۔ یہ جواب آپ کی تقریر کا ہے کہ ساع ذکر

ولادت بہیٹ گذائیہ کوآپ از دیاد محبت تصور کرتے ہیں اور بذر بعد مشروع کے مخصیل محبت کی اجازت دیتے ہیں۔ورنہ فی الحقیقت جوامرخیر کہ بذریعہ نامشر وعہ حاصل ہووہ خود نا جائز ہےاور جو کچھ بندہ کا مشاہرہ ہے وہ یہ ہے کہ مولود کے سننے والے اور مشغوف مجالس مولود صد ہا ہوتے ہیں کدان میں ایک بھی سنت کا تتبع اورمحت نہیں ہوتا اور عمر بھرمولود سننے ہے محبت رسول اللہ ﷺ ومحبت سنت ذرہ برابر بھی ان کے دل میں پیدا تہیں ہوتی بلکہ بے اعتنائی عبادات اور سنن سے بے حدان کے جی میں آ جاتی ہے اور اگر تشکیم کیا جائے کہ آپ کی بے اعتنائی عبادات اور سنن سے بے حدان کے جی میں آجاتی ہے اور اگر تسلیم کیا جائے کہ آپ کی

محفل میلا دخالی ہے۔ جملہ محکرات ہے اور کوئی امر نامشر وع اس میں نہیں ہے تو دیگر مجالس تمام عالم کی تو سراسر منکر ہیں اور میفعل آپ کا ان کے لیے موید ہے ہی میفعل مندوب آپ کا جب مغوی خلق ہوا تو اس کے جواز کا کیے تھم کیا جائےگا۔

اگرحن تعالی نے نظر انصاف بخشی تو سب واضح ہے ورنہ تاویل وشبہات کو بہت بچھ گنجائش ہے مذا بب باطله کی اہل حق نے بہت مجھ تر دید کی مگر قیامت تک بھی ان کے شبہات تمام ندہو گئے۔فقط

امرياني ميں سنئے كەحضرت اعلى كاارشاد پاچ چەسال پىلے يې تقى كە''نفس ذكر جائز اور قيود بدعت'' چنانچاس تنم کی تحریرات اب بھی موجود ہیں مگر بعد حضور مجوزین کے جو تحقیق ہوئی ہے اس کافت مسئلہ میں آپ نے خودلکھا ہے کہ جناب حضرت مدخلہ مجوزین ومانعین ہر دو کی تصویر ب فرمار ہے ہیں حالانکہ ایک مئلہ جزئية عمليه جومجتهدين ميں مختلف فيد ہے عندالله حق اس ميں ايك بى ہے اور دوسرا غلط تو كشف سے اگر صاحب كشف ايك جانب كوحق جان ليو عاقو دوسرى جانب كوحق نهيس كهدسكتا_

کیونکہ کشفا ایک ہی حق ہوتا ہے ہیں دونون کی تصویب ادرایک کے ترجے کے کیا معنی سوائے اس کے کدونوں جانب علی ایس مسئلہ کو مختلف فیہ خیال فر مایا ادراس کو مسئلہ فرعیہ تصور فر مایا۔ حالانکہ یہ مسئلہ اعتقاد سیمیں حق ایک ہی ہوتا ہے خلاج میں مسئلہ فرعیہ خیال کیا جاتا ہے۔ اور مسئلہ اعتقاد یہ میں حق ایک ہی ہوتا ہے خلاج میں بھی مثل باطن کے۔

ای واسطے اہل اہواءاگر چہ صد ہاعلاء ہیں ان کی کثرت پر نظر نہیں ہوتی اور مسئلہ مختلف فیہانہیں کہا جاتا۔اور حضرت اعلیٰ وجہ ترجیح کوخود ہی تحریر فرماتے ہیں۔آپ نے اپنے قلم سے لکھا ہے کہ ان قیود کو بدعت ہی نہیں سمجھا کیونکہ فرماتے ہیں کہ ''بدعت وہ ہے کہ غیر دین کودین میں داخل کیا جائے''۔

اوراس میں "من احدث فی امو نا ہذا النے" کودلیل لائے ہیں اس سے صاف واضح ہے کہ بیر جے کشفی نہیں ہے باتی ہدیات کہ بیز جے اعلیٰ حضرت کی سیح نہیں اس کو میں نہیں لکھتا۔ اگر چہ بیا اس ال کی سیح ہے مگراندراج اس جزئید کا اس اصل میں سیح نہیں ہے آپ تامل کریں تو واضح ہوجائے گا۔

اوراس مسئلہ کومختلف فیہا وجہتر سمجھناتم ہے تعجب ہے کیونکہ وہ مسئلہ مختلف فیہا بظاہر دونوں طرف صواب ہوتا ہے کہ مجتبد مطلق یا مقید یا علاء راتخین ملحق بہم میں مختلف فیہ ہوااورعوام علاء کا اختلاف مسئلہ کو مجتبد فیہ نہیں بتا تا۔ بلکہ اس میں ایک ہی جانب حق ہوتی ہے کہ جوموافق قانون شریعت کے ہواو دوسرے رائے باطل ہوتی ہے۔فقط

اور میہ جو پچھ بندہ نے لکھا ہے اگر میں بھی میہ کہنے لگوں کہ میں نے بھی کشفا اس کومعلوم کرلیا ہے تو بجا ہے گرمیرا منداس کلمہ کے کہنے کانہیں ہے اور چونکہ آپ کو بحسن عقیدہ اس کے خلاف شرح صدر ہوگیا ہے تو امید ہے کہ کسی کا لکھنا میہ کہنا آپ کومفید نہ ہوگا۔ البتہ اس میں شک نہیں کہ ہم نے اہل مولود میں ہے آج تک کسی کومتیج سنت نہیں دیکھا۔ فقط والسلام تک کسی کومتیج سنت نہیں دیکھا۔ فقط والسلام

مورد ١٢١٦م م١١١٥

ازمولا ناالحافظ الحاج المولوى اشرف على صاحب مدت فيوضه

ازاحقرخلق محمداشرف على عفى عنه

بخدمت سراپابرکت حضرت مولان مقندانا سیدناالحاج المولوی رشیداحمرصاحب دامت برکاتهم پس از تسلیمات مقرون بالاف الگریم واصناف التعظیم معروض آنکه والانامه موجب اعزاز وافتخار موجب اعزاز وافتخار بهوااپی کج فہی پرحضور کے اشفاق کو کہ برابر تفہیم فرماتے ہیں دیکھ کرنہایت شرما تا بہوں اور شرم سے دوبارہ عرض کرنے کو ہمت نہیں ہوتی گرحضورکی اجازت پر اس سے پہلے عریضہ میں اپنے 場では、一般教教教(中に) 教教教教(中に) 学 شبهات کو پیش کیا تھا۔ لیکن اس والا نامہ کا بیمضمون اور چونکہ آپ کو بخسن عقیدہ اس کے خلاف شرح صدر ہوگیا ہے تو امید ہے کہ کسی کی تحریر آپ کو کافی نہ ہوگی۔ کیس قدر موہم تکدر خاطری ام والا ہوا۔ " اعِوذِبِاللَّهِ مِن غضبِ اللَّهِ وغضبِ رسولِ اللَّهِ وغضبِ ورثة رسولِ اللَّهُ صِلَى اللَّهِ عليه وسلم" اورای وجہ ہے کچھ عرض کرنے کی جرات نہ ہوتی تھی۔ کی روز ای شش و پنج میں گزر گئے ۔ مگر آخر بدرائي مونى كه " انما شفاء العي السوال" بعرض كيبوئ كيدول صاف موكار اور میہ خیال ہوا کہ اب تک اس شرم ہی شرم میں شبہات پیدا ہو گئے اگر پہلے سے تھوڑی جرات کی جاتی تو بینوبت کا ہے کو آتی ۔ اس وجہ ہے پھر عرض کرنے کی ہمت ہوئی کیکن اس کے ساتھ ہی بیالتماس ہے كما گرميراغرض كرنا خدام والاكوذره برابر بھىموجب تكدر ہوتو صراحة بے تكلف فرماديا جائے۔ میں انشاء الله بلا جحت اتباع کرونگا کیونکہ احقرانی نسبت حضور ہے ایسے مجھتا ہے جیسے مقلد کی نسبت مجتبدے اورا گراجازت ہوگی توعرض کرسکوں گا۔ احقربة تم كهتا ب كدمير ع قلب مين توندائ عمل كي محبت بينداس كي ساته شغف بلكه مين خود اس کے ترک کواولی وافضل سمجھتا ہوں چنانچہ ای قتم کے امور کی بناء پر جلسہ ہائے دستار بندی کا اہتمام ترک كرديا كيا اوراس مضمون كو چھاپ كرشائع بھى كرديا مگريبال كے مجموعى حالات كے مقصلى ايسے ہيں كه مخالفت كرناسخت دشوار وموجب فتند ہے اور اس موقع پر ہرتتم كے لوگ مواعظ بھى بن ليتے ہيں منكرات كى اصلاح بھی اس طرر ٓ ہے ہل ہے اس لیے شریک ہوجا تا تھا مگر جب ہی تک کداس کو جا نزسمجھا جائے۔ ای واسطے جوشبہات دل میں آئے معروض ہوئے اوران سے مقصود محض حصول شفاء ہے کہ جس سے مجھ کو بفصله تعالی جلدی امید کامیابی کی ہے اور متعصبین کوتو ول سے طلب حق مقصود نہیں ہوتی اس لیے ان کوعمر بھر حِنْ كا پية بين لگتا مين تو ہرنماز كے بعدول سے دعاما نگتا ہوں۔ "اَهدنا الصواط المُسْتقيم النح"" رَبُّنا لَاتزغ قلوبنا الخ"" اللُّهُمَّ أَرِنَا الحَقَّ حقا الخ" تنهائی میں بیٹھ کرسوچا کرتا ہوں کہ حق کیا ہے میر سے اختیار میں بج طلب وتوجہ الی اللہ وسوال علماء ومحققین اور کیا ہے آئندہ اللہ تعالیٰ کواختیار ہے اور توبہ توبہ میں کیا میراشرح صدر کیا اور حضور کے جن

ربعا و قرح فعوب النع المنهم اربا النعق عند النع تنهائی میں بیٹھ کرسوچا کرتا ہول کہ حق کیا ہے میر سے اختیار میں بج طلب و توجه الی اللہ وسوال علماء و محققین اور کیا ہے آئندہ اللہ تعالی کو اختیار ہے اور تو بہ تو ہہ میں کیا میر اشرح صدر کیا اور حضور کے جن کمالات کا مجھے اعتقاد ہے ان کے رو بروکشف کیا چیز ہے جس کی تصدیق میں مجھ کو تر دو ہوا۔ آپ کے ارشاد کی بدل و جان تصدیق کرتا ہوں مگر بمقتصائے حدیث "انما شفاء العبی السوال" اس وقت پھر پچھ عرض کرتا ہوں۔ امر ثانی میں تو مجھ کو اجمالا یوں باطمینان و کامل شفا ہوگئے۔ اعلیٰ حضرت مظلم کی معرفت جس قدر حضور

امر ثان ہیں تو جھاواجمالا یوں ہاسمینان و کا س شفاہوی۔ اسی مصرت مدیم می سفر ہت میں قدر مصور کو ہے ہم لوگوں کو تیامت تک بھی نصیب نہ ہوگی۔اس میں کلام طویل کرنا خدام والا کو پر بیثان کرنا ہے۔ اب صرف امراؤل رو گیا سومفیس ومقیس علیہ میں واقعی میڈر ق تو ہے کہ مقیس علیہ کے عامل خواص میں بھی 金 「かは」ととは、 一般教教教 (すてい) 学 کم ہیں اگراس وقت مدعیوں نے عوام جہلاء میں بھی بیقصہ پھیلا دیا ہے اور وہ بھی برے عقیدوں کے ساتھ مر پر بھی مقیس کے برابرشیوع نہیں۔

اور یہ بات بھی ہے کہ عاملان مقیس میں متبعان سنت کم ہیں۔اگر چداس کی وجسو تعلیم بیان کرنے والول کی ہو ۔ مگر خیر پچھ ہی قلت ضرور ہے اور میام بھی بھٹی ہے کہ جوامر خیر بذر بعہ غیرمشروع حاصل ہووہ

امر خیرنہیں ہےاور جب قیود کاغیرمشر وع ہونا ثابت ہوجائے تواس کاثمر ہے کچھ ہی ہوجائز الحصول نہ ہوگااور بیام بھی ظاہر ہے کہ مجالس مکرہ بکثرت ہوتی ہے اور منکر کی تائیدے غیر منکر سے ہوتو وہ بھی سزا وارترک

ہے جبکہ عندالشرع فی نفسہ ضروری نہ ہواب اس وفت دوامر قابل عرض ہیں ایک کہ تفکید مطلق کی آیا مطلقاً ممنوع ہے یا جب کہاس قید کومر تبہ مطلق میں سمجھا جائے یعنی اگر مطلق واجب تھا تو قید کو بھی واجب سمجھا چائے اوراگر وہ مندوب موجب قرب تھا تو قید کوبھی مندوب اورموجب قرب سمجھا جائے درصورت اولی

تقئيدات عادبيميں شبہ ہوگا۔

اورصورت ثانييين جب مطلقاً كوعبادت مجهااورقيدكو "بناء على مصلحة" عادت مجها جائة فی نفسه اس میں جیجے نہ ہوگا۔ وہاں اگر مؤ دی بہ فسادعقیدہ عوام ہوتو اس میں جبح لغیر ہ ہوگالیکن اگراس کا فاعل زبان سے اصلاح عقیدہ عوام کی بالاعلان کرتا رہے اس وقت بھی میہ بھی رہے گا یانہیں اگر نہ رہے گا

''فبھا۔۔۔۔۔اوراگررہے گا تو اس صورت میں بعض اعمال میں جوعوام میں شائع ہورہے ہیں اور ظاہراُ ان کی عقیدت میں ان کی نسبت غلوغلو وا فراط بھی ہے اور خواص کے فعل بلکہ تھم سے اور قول ہے بھی اس کی تائید ہوتی ہےادراس کا وجوب شرعی بھی کسی دلیل سے ٹابت نہیں ہوا۔اورعوام بلکہ بعض خواص میں اس پرمفاسد مجھی مرتب ہورہے ہیں ایسے اعمال میں شبدوا قع ہوگا۔مثلاً تقلید شخصی کے عوام میں شائع ہورہی ہے اوروہ اس

کوعلماً وعملاً اس قدر صروری سمجھتے ہیں تا کہ تھلیدے گو کہ اس کے تمام عقا کدموافق کتاب وسنت کے ہول اس قدر بغض اورنفرت رکھتے ہیں کہ تار کمین الصلوۃ فجار وفساق ہے بھی نہیں رکھتے۔ اورخواص کاعمل وفتوی وجوب اس کامؤید ہے گوخودان کوعلی سبیل الفرض اتنا غلونہیں اور دلیل ثبوت

اس کوریمشہور ہے کہ ترک تقلید سے مخاصمت ومنازعت ہوتی ہے جو کہ ممنوع ہے۔ سو" مسؤ دی السب الممنوع"منوع نهوگالس اس كاضدواجب موكى-

مگرد یکھا جاتا ہے کہ بوجہ اختلاف آراءعلاء وکثرت روایات فدہب واحد معین کے مقلدین میں بھی عوام کیا خواص میں مخاصت ومنازعت واقع ہے.....اورغیرمقلدین میں بھی اتحاد وا تفاق پایا جاتا ہے۔ غرض اتفاق واختلاف دونوں جگہ پایا جاتا ہے اور مفاسد کا ترتب بیہ ہے کہ اکثر مقلدین عوام بلکہ

خواص اس قدر جامد ہوتے ہیں کہ اگر قول مجتہد کے خلاف کوئی آیت یا حدیث کان میں پڑتی ہے ان کے قلب میں انشراح وانبساط نہیں رہتا۔ بلکہ استزکار قلب میں پیدا ہوتا ہے پھرتا دیل کی فکر پیدا ہوتی ہے خواہ

会(تخذ العلماء) 泰泰泰泰(172) 泰泰泰泰(بلدرو)) チャ کتنی ہی بعید ہواورخواہ دوسری دلیل قوی اس کے معارض ہو بلکہ مجتبد کی دلیل اس مسئلہ میں بجز قیاس کے میجی بھی نہ ہو۔ بلکہ خوداینے دل میں تاویل کی وقعت نہ ہو گرنصرت ند ہب کے لیے تاویل ضروری سجھتے ہیں ول ينهيل ماننا كدُّول مجهّد كوچهور كرحديث يحيح يرغمل كركيل بعض مختلف فيهامثلاً "آميسن بسالمجهر" وغیرہ پر حرف وضرب لی نوبت آ جاتی ہے۔ اور قرون ثلثہ میں اس کا شیوع بھی نہ ہوا تھا۔ بلکہ کیف ما تفق''۔جس سے جاہا مسکد دریافت کرلیا۔اگر چہاس امریرا جماع تقل کیا گیاہے کہ مذاہب اربعہ کو چھوڑ کر ندہب خامس مستحدث کرنا جائز نہیں یعنی جومسکہ جار ندہوں کے خلاف ہواس کے خلاف عمل جائز نہیں کہ جن دائر و مخصران چار میں ہے گراس پر بھی کوئی دلیل نہیں۔ کیونکہ اہل ظاہر ہرز مانہ میں رہے اور بیہ مجھی نہیں کہ سب اہل ہوی ہوں۔وہ اس اتفاق سے علیحدہ رہے دوسرے اگر اجماع ثابت بھی ہوجائے مگر تقلیر مخصی پرتو بھی اجماع بھی نہیں ہواالبتہ ایک واقعہ میں تلفین کرنے کومنع لکھا ہے تا کہ اجماع مرکب کے خلاف ندموجائ باوجودان سب امور کے تقلیر شخصی کا استحسان ووجوب مشہور ومعمول ہے سواس کا قبح ممس طرح مرفوع ہوگا۔ دوسراامریہ کہ مسئلہ تنکلم فیہا کے اعتقادی ہونے کی کیاصورت ہے بادی النظر میں تو فرع عملی معلوم ہوتا ہے۔ تمیم فائدہ کے لیے دوامر کی تحقیق اور منظور ہے کہ تشبہ تھی عند کی حد جامع و مانع کیا ہے بعض طرق ریاضت کہ مثل جبس دم وغیرہ کے اہل ہند کے اعمال ہے ہیں انگر کھا اہل ہند کے لباس سے ہے د جعت قبقر ی کعبے دواع کے وقت اس میں تخصیص بھی ہے اور نسوال اہل ہندا ہے معاہد کے ساتھ کرتے ہیں۔ دوسرے بیالتزام مالا ملز اعتقاد وجوب ہے ممنوع ہوتا ہے یا بلاناغداس کے استمرار ہے بھی گوکسی قدر صلابت واجتمام كرساته بوالتزام منوع بوجاتا بصحابي ملتزم قراءة "فُلُ هُوُ اللَّهُ أَحَدٌ " ي ماحملك على الزوم هز السورة" دريافت فرماكر في نفرمانادليل تقريري جوازاروم امرى معلوم موتى بـــ ان شہبات کے صاف ہونے کے بعد امید ہے کہ انشاء اللہ تعالی حضور کو تکلیف دینے کی نوبت نہ آو مگیمیں بہت ادب سے اس جرات کی معافی جا ہتا ہوں مگر کیا کروں۔خدا جانے سب جگہ ہے ناميد ہوكر خدام والا ہے رجوع كياہے اگر حضور والا بھى نااميد كردي كے تو كہاں جاؤں گا پھر شيطان بہكا دیگا کهاجتهاد کر پھرخرابی ہوگی۔اللہ تعالیٰ آپ کو ہایں فیوض و برکات سلامت با کرامت ر<u>کھ</u>ے آمین تازہ خبر حسرت یہ ہے کہ کل مکم معظمہ سے میرے ایک ملاقاتی کا خط ایک حاجی صاحب لائے ہیں لكهاب كدحافظ حاجي احدهسن صاحب امين الحجاج ١٣١٧ ذى الحجيه ١٣١١ هكور حلت فرمائ عالم بقابوئ_ انا للُّهِ وانا اليه راجعون اللهم ارحم رحمة واسعة. نہایت رنج ہے کی طرح ہے اول خودان کے انقال کارنج دوسرے ان سے جاج کوس قدر تفع تھا۔ تیسرے حضرت صاحب کی تنہائی وتشویش کا چوتھے چوٹے بچوں کا خیال یا نچویں خدا کرے ازكانيور ١٨رم م ١٣١٥ ه

جواب

از بنده رشیداحه عفی عنه:

بعدسلام مسنون مطالعة فرمانيد:

خطآب كا آيا بظاہرآپ نے جملہ مقد مات محررہ بندہ كوتسليم كرليا اور قبول فرماليا البتہ تقليد شخص كے سبب كچھتر ددآب كوباقى ہے لہندااس كا جواب كھيوا تا ہوں مقيد بامر مباح بيں اگر مباح اپنى حد ہے گزرے يا عوام كوخرا بى بين ندوً الياتو جائز ہے۔ اوراگران دونوں بين سے كوئى امر واقع ہوجائے تو نا جائز ہوگا اس مقدمہ كوخود تسليم كرتے ہو۔ اب تقليد كوسنو!

کہ مطلق تقلید مامور بہ ہے لقولہ تعالیٰ "فاسن نگوا اُھل الدِّ کُو اِنْ کُنتُمُ لَا تَعُلَمُونَ" اور بوجہ دیگر نصوص مگر بعدایک مدت کے تقلید غیر شخص کے سبب مفاسد بیدا ہوئے کہ آ دمی بسبب اس کے لا بالی اپنے دین سے ہوجاتا ہے اور اپنی ہوائے نفسانی کا انتباع اس میں گویا لازم ہے اور طعن علماء مجتبدین وصحابہ کرام اس کا تمرہ ہیں۔ان امور کے سبب باہم نزاع بھی پیدا ہوتا ہے۔

اگرتم بغور دیکھو گے تو بیسب امورتقلید غیرشخصی کے تمرات نظر آئیں گے اوراس پران کا مرتب ہونا
آپ پر واضح ہوجائیگا لہٰذا تقلید غیرشخصی اس بنظمی کے سبب گویا ممنوع من اللہ تعالی ہوگئی ہے ہیں ایسی
حالت میں تقلید شخصی گویا فرض ہوگئی اس لیے کہ تقلید مامور بہ کی دونوں ہیں شخصی وغیرشخصی اورتقلید بمز لہ جن
ہوادرمطلق کا وجود خارج میں بدوں اپنے کسی فرد کے کال ہے ہیں جب غیرشخصی حرام ہوئی بوجائز وم مفاسد
تو اب شخصی معین مامور بہ ہوگئی اور جو چیز کہ خدا تعالی کی طرف ہے فرض ہو۔ اگر اس میں پچھے مفاسد پیدا
ہوں اور اس کا حصول بدوں اس ایک فرد کے ناممکن ہوتو وہ فرد حرام نہ ہوگا۔ بلکہ از الدان مفاسد کا اس سے
ہوں اور اس کا حصول بدوں اس ایک فرد کے ناممکن ہوتو وہ فرد حرام نہ ہوگا۔ بلکہ از الدان مفاسد کا اس سے
موادب ہوگا۔ اور اگر کسی مامور کی ایک فوع میں مقصان ہوا ور دوسری نوع سالم اس نقصان سے ہوتو وہ ہی فرد
خاصہ مامور بہ بن جاتا ہے اور اس کے عوارض میں اگر کوئی نقصان ہوتو اس نقصان کا ترک لازم ہوگا نہ اس

ای واسطے تقلید غیرشخصی کوفقہاء نے کتابوں میں منع لکھا ہے گرجو عالم غیرشخصی کے سبب مبتلا ان مفاسد ندکورہ کا نہ ہو۔اور نہ اس کے سبب سے عوام میں بیجان پیدا ہواس کوتقلید غیرشخصی اب بھی جائز ہوگی مگر اتنا

会 ではいしょ 一般教教教 (中に 教教教教 中にて) (中に ديكهنا حإبيه كةتقلية تمخص وغيرتخص دونوں ہيں كەشخصيت وغيرشخصيت دونوں فصل ہيں جنس تقليد كى كەتقلىد كا وجود بغیران فصول کے محال ہے۔ کیونکہ پیفسول ذاتیات میں داخل ہیں پس اس کا حال قیو مجلس میلا دسے مختلف ہے بادی النظر میں بیدوونوں مکسال معلوم ہوتے ہیں ورندا گرغور کیا جائے تو واضح ہے کدذ کر ولادت جداشے ہےاور فرش دفروش وروشنی وغیرہ قیو دمجو شکوئی قصل ذکری نہیں اور بلکہ امور منضمہ ہیں کہ بدوں ان کے ذکرولادت حاصل ہوسکتا ہے۔ سوایک کودوسرے پر قیاس کرنا درست نہیں مع ہذااو پر کے کلیہ سے مباح منضم کا حال معلوم ہو چکا کہ جب تک اپنی حد پر موگا جائز اور جب اپنی حدے خارج موگا تو ناجائز۔ اورامورمر کبدیس اگر کوئی ایک جز ناجائز ہوجائے تو مجموعہ پر حکم عدم جواز کا ہوجاتا ہے آپ کومعلوم ہے کہ مرکب حلال وحرام۔حرام ہوتا ہے۔ ریکلیہ فقد کا ہے۔ میں امید کرتا ہوں کہ اس تقریر سے آپ کی اس طویل تحریر کا جواب حاصل ہوگیا ہوگا جو آپ نے در بارہ تقلید لکھی ہے لہذا زیادہ بسط کی حاجت نہیں ہے کیونکہ تم خود فہیم ہواس مسئلہ کے باب عقا ندمیں ے ہونے کاسب دریافت فرمایا ہے۔ سوغور سیجئے کہ جوامور مبتدع اور محدث ہیں ان سب کونا جائز اور موجب ظلمت عقیدہ کرنا واجب ہے یں بیاعتقاد کلیات میں داخل ہے اگر چیمل ان کاعملیات سے ہے یہی وجہ ہے کہ کتب کلام میں جوازمسے خف وجواز اقتداء فاسق وجواز صلوة على الفاسق'' وغيره بھي لکھتے ہيں۔ کيونکه گوبيا عمال ہيں مگراعتقاد جواز وعدم جواز اعتقاديات مين داخل ہيں۔ آپ نے تحبہ منہیات کی تعریف دریافت کی ہے۔ سوتحبہ امریذموم میں مطلقاً حرام ہے اور جوامر غیر مذموم مباح ہے۔ وہ اگر خاصہ کسی قوم کا ہوتو بھی نا جائز اور اگر بقصد تشبہ کوئی فعل کیا جائے تو وہ مطلقا نادرست ب_سوائے اس كے اورسب درست ب_اور يد بحث برابين قاطعه ميں بسط سے الص كئ ب-اس میں د کھے لیں اور یہ بھی استطر اذالکھتا ہوں کہ شارح مدیہ شرح کبیری مدید میں جود بلی میں جھپ گئے ہے۔ صلوٰۃ الغائب کی کراہت کے جو وجوہ لکھے ہیں ان کوآپ دیکھیں کمجلس مولود کا حال اس پر قیاس کرنے ہےمعلوم ہوسکتا ہے۔ ر ہاجیس دم سووہ فی حد نفسہ مباح ہے اور عقلاً اس میں چند منافع ہیں جذب رطوبات اور جلب حرارت اورر فع تشتت خواطر _ چنانچهاطباءاس کوصراحة معالجه رطوبت قلبیه میں تحریر کرتے ہیں اور ہرعاقل اس کو جان سکتا ہے لہذا جو گیوں نے مورث صفائی باطن جان کراس کوا ختیار کیااوراسلامیین نے بھی اس وجہ ے اس کواختیار کیا جو گیوں کافعل ہونے کی وجہ ہے اس کونہیں لیا بلکہ عقلاً اس کونا فع سمجھ کراختیار کیا ہے۔ ای واسطے قادر بیروچشتیہ کے بہاں چونکہ حرارت کی ضرورت ہےانہوں نے مؤکد اُاپنے اعمال میں

اے داخل کیا اور نقشند میہ کے یہاں استحسانا کہ وہ حرارت کو ضروری نہیں جانے مگر بعض درجہ میں بعض وجہ سے بعنی واجہ استحکام ذکراس کو مستحسن بجھتے ہیں اور سپرور دیہ کے ہاں چونکہ حرارت کی مطلقا حاجت نہیں ہے لہٰذا ان کے یہاں ممنوع ہے بلکہ وصول کے واسطے عدم جس کو شرط کرتے ہیں اس کا اختیار کرنا اس ضرورت کے واسطے ہے اور جس خاصہ جوگ کا نہیں بلکہ بیام عقلی ہے کہ سب عقلاء اپنے اپنے موقعہ پر کرتے ہیں اس کو۔

اور تظیراس کی شرح میں موجود ہے کہ تشہد میں رفع سبابہ کر کے ادامة المنظر الی المسبابه مشروع ہے اور خض بھر تخصیل خشوع کے واسطے ہے اور خض بھر غیر محارم سے رفع تشتت کے واسطے پس اس میں تخبہ کا کیا امکان ہے بیدکوئی امر حسی نہیں اور خواص کفار سے اور متضمن منافع ضرور بیکا۔ لہذا اس کے جواز میں کلام نہیں ہوسکتا اور انگر کھا ہر دوفر بی میں شائع ہے اس میں تخبہ نہیں ہوسکتا البت پردہ کا فرق ہے سواس میں تخبہ حرام ہے ۔ علیٰ ہذار جعت قبقری خاصہ کی قوم کا نہیں ہے۔

التزام مالا یلزم بدول اعتقاد وجوب بھی ممنوع ہے اگر باصرار ہواور اگر امر مندوب پر دوام ہو بلااصرار وہ جائز ہے اورمستحب ہے بشرطیکہ عوام کوضرر نہ ہوا کرے۔ اور اہگیزعوام کے اعتقاد میں نقصان ڈالے تو وہ بھی مکروہ ہے۔ چنانچہ کتب فقہ میں سور ق مستحبہ کا التزام مکر دہ لکھا ہے۔

اورسورة قبل هو الله احد كي صورة مين آپ في جولكها بخودى غور فرمائين كه جب اس صحابي في الربالة الله احد كي صورة مين آپ في جولكها بخودى غور فرمائين كه جب اس صحابي الترام كيا اور جمله صحابي في الموجة شركى نه تقار الله واسطى جب جناب رسول الله كي خدمت مين بيامر پيش جواتو آپ في صحاب كومنع نه فرمايا كه اس كاس كيون تحرار كرتے هو بلكه ان كوبلاكر بوجها كه ان كاكہنا كيون نبين مانتے ہيں۔

پی اگریدامرنا جائز وموہم نہ ہوتا تو آپ صحابہ کوہی منع کردیتے اور جب اس خف نے اپی مجبت کا حال بیان کیا تو اس وقت آپ نے ان کواجازت دی کہ فی حد نفسہ بیدامر جائز تھا۔ اور فضل اس صورة کا محقق تھا اور اس اجازت سے ایہام رفع ہوگیا تھا کیونکہ ایہام کا غیر مشروع ہونا سب صحابہ پر واضح ہوگیا ہے کیونکہ اس وقت کے آدی ایسے عوام کے درجہ میں نہ تھے کہ با وجوداس واقعہ کے پھر بھی اس کو واجب جانے تھے اور پچھلوں کے واسطے بیا نکار صحابہ کا اور تقریران کے انکار کی رسول اللہ بھی کے طرف سے ہونا جمت ہوگیا تو اس واقعہ سے بچھشر نہیں ہوسکتا۔

اس بحث کوبراین میں بط سے لکھا ہے گرآپ نے اس کتاب کود یکھائی نہیں میں امید کرتا ہوں کہ اگر کوئی شخص براین کو اول سے آخر تک بہتر بردیکھے تو باب بدعات میں اس کوکوئی شبدنہ ہو کیونکہ اس کے مؤلف نے اس باب میں عی بلیغ کی ہے۔ جزاہ الله حیر الجزاء

جواب ہوگی انشاء اللہ جواب تکھوں گا ورنہ خیر! مگرتح برات بندہ کو تدبر سے محفوظ کر کر اس کے بعد شبہ کرنا چاہیے عوام علاء کو جو جرات ارتکاب بدعت کی ہوئی تو کلام اہل حق کے عدم فہم سے ہوئی۔

فقط والسلام عليم وعلى من لد يم (٢٥ رمحرم ١٣١٥هـ)

جواب ازمولا ناالمولوي اشرف على صاحب رحمة الله عليه

به والا خدمت بابركت قدوة العرفاء زبدة الفصلاء حضرت مولانا رشيدا حمد صاحب دامت بركاتهم بتنكيم بصد تعظيم قبول ياد

والا نامداشرف صدور لا یا معزم فرمایا حضرت عالی کے ارشادات سے اس عمل کے جومفاسد علمیہ وعمل ہے جومفاسد علمیہ وعملیہ عوام میں غالب ہیں چیش نظر ہوگئے اور ارادہ کرلیا کہ ہرگز ایسی مجالس میں شرکت نہ ہوگی۔ اب یہاں کی حالت عرض کر کے حکم کا انتظار ہے۔

المت دلله کر میں نہ بہاں کی کا محکوم ہوں نہ کی ہے جور گرپوری خالفت کر کے قیام دشوار ہے۔ گو اب بھی بہاں کے بعض علاء مجھ کو وہائی کہتے ہیں اور بعض ہیرونی علاء بھی بہاں آکر لوگوں کو سمجھا گئے کہ بیخض وہائی ہا ہا ہوگئی دیاں سے موافقت عمل تھی اس لیے کسی کی بات نہ چلی۔ وہائی ہاں کے دھوکہ میں مت آٹا مگر چونکہ من وجہ عوام سے موافقت عمل تھی اس لیے کسی کی بات نہ چلی۔ اب چونکہ شرکت عملی کا بھی ارادہ نہیں تو دقتیں ضرور پیش آئیں گی اب تین صور تیں محمل ہیں ایک ہی کہ ایے مواقع برکوئی حیلہ کردیا کروں گا۔ مگر اس کا ہمیشہ چلنا محال ہے۔، دوسرے یہ کہ صاف مخالفت کی جائے مگر اس میں نہایت شور وفقت ہی کہ وزیر مانی کا اندیشہ۔

دینی مصنرت مید کداب تک جوان لوگوں کے عقا کدواعمال کی اصلاح کی گئی سب بےاثر و بے وقعت ہوجا کیگی اس بدگمانی میں کہ میشخص تو و ہائی ہےاب تک پوشیدہ رہا۔

تیسری صورت مید که یهاں کا تعلق ملازمت ترک کردیا جائے اور میں تو اس صورت کو بلاا تظار تھم عالی اختیار کر لیتا گردوامر کا خیال پیدا ہواایک مید کہ خود سبب معیشت کوترک کرناا کثر موجب ابتلاء وامتحان ہوتا ہے کہ خدا جانے اس کختل ہویا نہ ہواور اموال موروثہ کا تیار، پانچا پہلے سے کر چکا ہوں اور دوسری جگہ تعلق ملازمت سے اعلیٰ حضرت منع فرما بچے ہیں اور میر ابھی دل نہیں چاہتا۔

دوسراخیال بیہوا کہ بظاہر پھر بقاء مدرسہ کاوشوار ہے اور یہاں دین کا چرچاعوام وطلباء میں اس مدرسہ ہی کے سبب ہے ورنہ عوام میں دہر بت خواص میں فلسفیت کا بڑاز ورتھا حضور کے امر سے بیدونوں اندیشے مرتفع ہوجا کیں گے۔ یا اگرآ کیگی تواس کے برواشت کی قوت ہوجائے گی اور مدرسہ بھی حضور کی دعاہے چاتارہے گا۔ اب جوارشاد ہو عمل میں لاؤں۔

صفرتک اس کا انتظام کرلوں حقوق وغیرہ ادا کرلوں مدرسہ کا کوئی مناسب انتظام بتدریج کردوں اور اب ہے انشاء اللہ تعالیٰ کوئی نیا کام بلا اجازت حضرت والا کے وقوع میں نہ آئے گا۔ اور اگر غلطی ہے کوئی امر صادر ہوجائے تو بے تکلف احفر کومتنبہ کردیا جایا کرے۔انشاء اللہ تعالیٰ انتثال امر میں کوتا ہی نہ ہوگی۔

اب جواب عریضہ کے ساتھ اس امر ہے بھی اطمینان فر مادیا جائے کہ اب تو حضور کوکسی فتم کی ناخوشی اس خادم سے نہیں ہے زیادہ حدادب بخدمت مولوی محمد بحجی صاحب سلام مسنون:

<u>اشرف علی</u>

از کانپور ۲۹ رمحرم ۱۳۲۵ ه

اس کے جواب میں قدس سرہ نے مولانا کے اس رجوع الی الحق کاشکریداوراس پر شاباش تحریر فرمائی اور جواب الجواب میں مولانا مد ظلائی طرف سے شکرید آکر کتابت ختم ہوئی۔

ختم الله لنا بالحسني (آمين)

عم الله بالم المعلى والمال المالية المراسية " . "تذكره الرشيد"

بہتی زیور کے ایک مسئلہ برایک صاحب کا اشکال اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب میں دیوبند سے سہار نپور جانے کا ارادہ کرر ہاتھا۔ دیو بند ہی میں مجھ کو ایک خط ملاجس میں بہتی زیور کے اس مسئلہ براعتراض تھا کہ

'' مردمشرق میں اورعورت مغرب اور ان کا نکاح ہوجائے اس کے بعد بچہ ہوجائے تو نسب ثابت ہوگا''۔

جب میں سہارن پور پہنچا تو معلوم ہوا کہ ایک شخص بازاروں میں بیاعتراض بیان کرتا پھرتا ہے اور مجھ سے ایک دن پہلے مولا ناخلیل احمد صاحب کے پاس بھی آیا تھا۔اور مولا ناکے دو گھنٹے خراب کئے پھر بھی نہیں ہے:

ہیں مانا۔ جب میں سہارن پور پہنچا تو میرے پاس بغل میں بہتی زیور د بائے ہوئے آئے میں نے کہا

فرمائے۔اس نے بہتی زیور کھول کرسا منے رکھ دیا اور کہااس کو ملاحظہ فرمائے۔ میں نے کہااس کو میں نے چھینے سے پہلے ملاحظہ کراہیا تھا۔ بعد میں ملاحظہ کی حاجت نہیں کہا کہ اس

یں نے لہااس تو یں نے پھینے سے پہلے ملاحظہ رکیا ہما ۔ بعدیں ملاحظہ ی حاجت ہیں لہا کہ اس مسئلہ کی بابت کچھ دریا فت کرنا چا ہتا ہوں میں نے کہا کہ یہ بتلاؤ کہ مسئلہ مجھ میں نہیں آیا یا اس کی وجہ مجھ میں نہیں آئی کہا کہ مسئلہ تو معلوم ہوگیا وجہ مجھ میں نہیں آئی میں نے کہا کہ آپ کو پچھ مسائل اور بھی معلوم ہیں کہاں ہاں؟ میں نے کہا آپ کوسب کی وجہ معلوم ہے؟ کہانہیں میں نے کہا بس اس کو بھی ایسے ہی مسائل کی 会 できょうと (中にの) | 日本の (中にの) | 日本の (中にの) | 日本の (中にの) | 日本の (中にの) (لمرست میں داخل سمجھ لیجئےاگر دہ کہتا کہ سب کی وجہ معلوم ہے تو میں کہتا کہ میں سنتا جا ہتا ہوں۔ بھرا یک أيك كو يو چهتا_بس وهمحض بالكل خاموش موكيا اب مين كيا كرونمولا ناخليل احمر صاحب رحمة الله علیہ نے خوش ہو کر فر مایا کہتم نے دو گھنٹہ کا جھکڑااس قدرجلد ختم کردیا۔ (کلمۃ الحق: ص۸۹) تتمهيد چندسال ہوئے بعض اوقات میں متولیوں کی گڑ برد دیکھ کربعض لوگوں کوموقع مل گیا کہ اوقاف کے متعلق قانون بنانے کی سعی کریں۔ چنانچہ معمولی تحریک کے بعد ایک تحقیقاتی وفد مقرر ہوا جس نے

ساء میں دورہ کیا جب وہ وفد یہال پہنچا تو حضرت اقدس نے ای وقت ایک مفصل مکالمہ میں نہایت واضح طورے ثابت فرمادیا تھا کہ قواعد شرعیہ ہے حکومت کوابیا قانون بنانے کا اختیار نہیں۔

بيمكالمه نهايت بى مفيداور محققانداصول بالبريز ب بعض اجزاء كاخلاصه مولوى جليل احمرصاحب نے لکھ کیا تھاوہ بیہ۔

غالبًا سل همن نواب صاحب باغیت کی جمرای میں چنداعلی طبقہ کے وکلاء اور رؤسا کا ایک باضابطہ نیم

مركاري وفد حفرت عكيم الامت رحمة الشعليه كي خدمت مي حاضر بهواجس كصدر حافظ بدايت حسين صاحب مرحوم كانبورى تص-اس وفدكا مقصديرتها كداوقاف كمتعلق حفرت عكيم الامت عفري تحقيق كى جائي يعنى ہمعلوم کیا جائے کہ مسلمانوں کے اوقاف کے انتظامی معاملات میں غیرمسلم حکومت کو دخیل بنانا جائز ہے یا نہیں۔اس وفدنے تھانہ بھون پہنچنے ہے تبل ڈاک میں چندسوالات لکھ کر جوتعداد میں سو کے قریب تھے حضرت کی خدمت میں بھیجے تھے کہ ہم ان سوالات کے جوابات حضور سے لینا جا ہے ہیں۔

مرحضرت والاكثرت مشاغل كى وجدے ان سوالات كو و كمي بھى نہيں سكے۔ جب وفد كے اركان تھانہ بھون پہنچ گئے تو حضرت والاخودان کی قیام گاہ پر گفتگو کرنے کے لیے تشریف لے گئے تا کہ ان کو آنے کی تکلیف ندہو

گفتگو کا آغاز

وفد کی طرف سے گفتگو کے لیے ایک مشہور بیرسٹرایٹ لاتجویز ہوئے تھے جو جرح کے اندر اس قدر لائق شار ہوتے ہیں کہ لوگ ان کو جرح کا امام کہتے ہیں۔

حضرت والابھی ان کے متعلق ارشاد فر ماتے تھے کہ وہ بہت ذہین آ دمی ہیں بڑے بڑے دور کے موالات كرتے ہيں۔ مربفصلہ تعالی ميرے طرف نے ذراى بات ميں سب كاجواب موجاتا تھا۔ چنانچ آ دھ گھنشہ کے اندر میری اور ان کی تمام گفتگوختم ہوگئی اور ان کے تمام سوالات کا شافی جواب ہو گیا وہ لوگ

ورمری جگہ بھی اس تحقیق کے لیے گئے جھی کا کڑا لوگوں نے اب کو بین بین جواب دیے یعنی میر کہا کہ بعض شرائط کے ساتھ وقف کے انظام میں گور نمنٹ کا دخل جا کڑے۔

مر مصر سے نے ان لوگوں سے صاف کہد دیا کہ چونکہ مید ذہبی فعل ہا اس لئے اس کے اندر غیر مسلم کا دخل دینا خود فذہبی وست اندازی ہے اور فذہبی وست اندازی کی درخواست کرنا یا اور کی طرح ہا اس کا دخل دینا خود فذہبی وست اندازی ہے اور فذہبی وست اندازی کی درخواست کرنا یا اور کی طرح ہا اس کے اندر کی طرح ہا میں مدافلت کی کوشش کرنا صاف جرم ہے۔ جیسے کہ نماز ایک خالص فہ ہمی فعل ہے اس کے اندر کی طرح جا کہ خور مسلم کو دخیل بنایا جائے ای طرح مید بھی جائز نہ ہوگا کہ کی غیر مسلم ہے وست اندازی کی درخواست کی جائے یا کوئی المی کوشش کی جائے کہ وہ غیر مسلم وقف کے انتظامی محاملات میں دخیل ہو۔

ورخواست کی جائے یا کوئی المی کوشش کی جائے کہ وہ غیر مسلم وقف کے انتظامی محاملات میں دخیل ہو۔

بیر سطم صاحب

اس کے جواب میں بیر سطر صاحب نے کہا معاف فرما ہے نماز میں اور وقف میں فرق ہے اس لئے بیر سطر صاحب کو نماز کا تعالی مال سے ہور ہی ہاں ہے جا دراس وقت چونکہ متولیوں کی حالت خراب ہور ہی ہور ہی ہور ہی ہاں گی آمد نی مصارف فیر میں صرف بیر میں ہور ہی ہور ہی ہور ہی ہور ہی ہور ہی ہیں اس کی آمد نی مصارف فیر میں صرف

بروں ہے، مات مدرہ روا ہوں ہے۔ نہیں کرتے بلکہ خود کھا جاتے ہیں۔ حضرت حکیم الامیت

حضرت کیم الامت نے فرمایا اچھااگر آپ کے نزویک نماز کی نظیر ٹھیک نہیں تو زکو ہ بی کولے لیجئے کہ یہ ایک خالص مذہبی فعل بھی ہے اور اس کا تعلق مال ہے بھی ہے اور بہت سے مسلمان ایسے ہیں جواپنے مال کی زکو ہے نہیں نکالتے مگر چونکہ ذہبی فعل بھی ہے اس لیے اس میں غیرمسلم کی مداخلت جس تیم کی بھی ہونا جا کڑے۔

بیرسٹرصاحب نے کہا کہ اچھاصاحب نکاح اور طلاق بھی آپ کے نزدیک خالص ندہی فعل ہے یا نہیں۔حضرت والا نے فرمایا جی ہاں! اس پر انہوں نے کہا کہ بہت اچھا اگر ایک عورت کوشو ہرنے طلاق دی اور وہ عورت اس مرد سے جدا ہونا چاہتی ہے اور مرداس کو جانے نہیں دیتا بلکہ روکتا ہے اور طلاق سے

ا نگار کرتا ہے تو ایسی صورت میں اس عورت کو جائز نہیں کہ عدالت میں اس کے متعلق استغاثہ دائر کرے اور شہادت سے طلاق کو ثابت کر کے حکومت ہے اپنی آزادی میں مدد حاصل کرے۔ تو دیکھئے نکاح وطلاق نہ ہی فعل ہیں مگراس میں غیر مسلم کا دخل جائز ہوا۔

<u>حضرت حلیم الامت</u> حضرت حکیم الامت نے فرمایا کہ آپ نے غورنہیں کیا یہاں دوچیزیں جدا جدا ہیں ایک تو وقوع طلاق ببرسر صاحب

بیرسر صاحب نے کہا معاف فرمائے ای طرح ہم یہاں بھی کہدیکتے ہیں کہ جیسے یہاں عورت کا ضرر ہے ای طرح اوقاف کے اندرگڑ بوے ہونے میں مساکین کا ضرر ہے۔ سوجیے وہاں اس ضرر سے بچنے کی خاطر غیر مسلم کے دخل کو جائز رکھا گیا ہے۔

ں مریر ہے ہوں ہیں ہے۔ ای طرح یہاں اوقاف میں ضرر سے بچنے کی خاطر غیر مسلم کا دخل جائز ہونا چاہیے۔ سے

حضرت حكيم الامت

ال کوایک مثال سے بیجھے مثلا آپ کی جیب میں ایک سوروپیدکا نوٹ تھا ایک شخص نے آپ ہے وہ چھین لیا تو بیضرر ہوا۔ اور اگر میں آپ کوایک نوٹ دینا چاہتا ہوں گر پھرکوئی اس نوٹ کے دینے ہے منع کردے تو اس میں آپ کا ضرر کچھ نہیں ہوا بلکہ صرف عدم النفع ہوا اس پر سب لوگوں نے بے ساختہ "مسبحان اللّه" اور "صل علی "کہنا شروع کیا اور بیرسر صاحب خاموش ہوگئے اور پھرکوئی شہرانہوں نے چیش نہیں کیا گر برابر بشاش رہے۔

حضرت والا نے فر مایا بعد میں کہ میں نے اس سے قبل اپ دوستوں سے بھی شبہ پیش کیا کہ اگر بیشبہ

کیا گیا تو اس کا کیا کیا جواب ہوگا مگر کس کے بچھ میں نہ آیا تھا کمیٹی میں گفتگو کے وقت جب ہیرسٹر صاحب
نے بیسوال پیش کیا تو اس وقت اس کا جواب میر ہے قلب میں من جانب اللہ القاء ہوگیا۔ فر مایا وہ لوگ

یہاں سے بہت خوش ہوکر گئے تھے اور کہتے تھے کہ یہاں حاضر ہوکر ہم استفادہ کی غرض سے بھی بھی حاضر
ہوا کریں گے، جب وہ لوگ روانہ ہوئے تو حضرت ان کو رخصت فر مانے کی غرض سے اسٹیشن پرتشریف
ہوا کریں گے، جب وہ لوگ روانہ ہوئے تو حضرت ان کو رخصت فر مانے کی غرض سے اسٹیشن پرتشریف
ہوا کہ یہاں اسٹیشن پر آگر افر سے تھے اس وقت میں اس لیے ہیں آیا کہ اس وقت
میر ا آنا آپ کی جاہ کی وجہ سے ہوتا اور اب جو میں آیا ہوں تو بیآنا چاہ لیعنی مجت کی وجہ سے ہوا۔

میر ا آنا آپ کی جاہ کی وجہ سے ہوتا اور اب جو میں آیا ہوں تو بیآنا چاہ لیعنی مجت کی وجہ سے ہوا۔

(اشرف السواخ:صر۱۳۸۲۲۳۳،جر۳)

عنوان اورطرزتعبير كافرق

"بميشةرم اور حكيمانداسلوب اختيار كرنا جاي

فرمایا که عنوان کا بھی بزااثر ہوتا ہے۔ بات ایک ہی ہوتی ہے گرتعبیر کا طریقہ جدا جدا ہوتا ہے۔ مثلاً مولا ناشہیدر حمدۃ اللّٰدعلیہ بی بی فاطمہ کے نام پر کونڈوں کامنع فرمایا کرتے تھے۔

شائی خاعدان کی ایک بوی بی بی نے حضرت شہید کو بلایا اور کہا کہ بیٹا ہم نے ساہتم بی بی فاطمہ کے نام کے خام کے خام کے کام کے کونڈ وں کومنع کرتے ہو؟ حضرت نے فرمایا کہ میری کیا مجال ہے کہ بی بی فاطمہ کے نام کے کونڈ وں کومنع کروں ، میں نے نہیں منع کیا کسی نے آپ سے غلط کہہ دیا بلکہ بی بی فاطمہ کے اباجان (حضورا کرم ایک) منع کرتے ہیں۔ (افاضات الیومہ: صرم ۲۰۹۹، جرم)

حضوراكرم ك كقور كم تعلق مولانا شهيدر حمة الله عليه اور شاه عبد العزيز صاحب كا فيصله ايك صاحب نے عرض كيا كه حضرت ايك صاحب رحمة الله عليه كياس حضور كالح كامزدايك

ایک صاحب نے عرص کیا کہ مطرت ایک صاحب رحمۃ القدعلیہ کے پاس مصور ﷺ کے نام روایک تصویر ہےاس کے متعلق کیا تھم ہے؟ اس کے ساتھ کیا معاملہ کرنا جا ہے؟

حضرت تفانوي رحمة الثدعليه كأفيصله

پجرسائل نے عرض کیا کہ (فلاں صاحب) یہ کہتے تھے کہ اس کو لے کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوں گا اور پیر دکر کے چلا آؤ ڈگا۔ حضرت جو چاہیں اس کے ساتھ معاملہ کرین فرمایا میں اس میں کیا کرونگا جو شریعت کا تھم ہے وہی کرونگا۔

يبال ايك طرف توم "هذا تمثال رسول الله صلى الله عليه وسلم" اورايك طرف توم

الا المهيدرهمة الله عليه اورحفزت شاه عبدالعزيز صاحب رحمة الله عليه لي مجويزول من قرق بيه به كه حفزت المام العزيز صاحب رحمة الله عليه كانفع تام ب-اوريه طابر به كنفع عام بي نفع تام أفضل بي گونفع عام بهل (زياده آسان) به دونول حضرات

اور بیظاہر ہے کہ نفع عام نفع تام افضل ہے گونفع عام ببل (زیادہ آسان) ہے دونوں حضرات کے سلک کا پیفلاصہ ہے جو میں مجھتا ہوں اور بیحقیقت ہے کہ بزرگ بھی باوجود مقصد میں متحد ہونے کے مسلک کا پیفلاصہ ہے جو میں مجھتا ہوں اور بیچھتا ہوں اور کی نفس احکام میں تو نہیں مگر رائے اور طریقہ کار میں مسلک الاحوال اور مختلف الطبائع ہوتے ہیں اس لیے نفس احکام میں تو نہیں مگر رائے اور طریقہ کار میں

الماف، وجاتا ہے۔ لغزیر توڑنے میں تو بین ہے بانہیں؟ جس میں کہ حضرت حسین ﷺ کا نام لکھا ہو

فرمایا کسی نے کہا کہ تعزیز توڑنا جائز نہیں ہے کیونکہ اس میں حضرت امام حسین کھی کا نام لگاہے ، ایک معاحب نے خوب جواب دیا کہ گوسالہ سامری میں اللہ میاں کا نام لگا تھا چٹانچہ ارشاد ہے '' فَفَفُ الْوُا هذا اللہ کُٹُم وَ اِللّهُ مُوسِنی'' تو موک النظیع نے اس کو کیوں توڑا۔ (کلمۃ الحق بص ۱۲۲)

صفور الهاور صحابه كرام الله كي تصاوير يمتعلق مزيد تحقيق

رسول الله ﷺ وردیگر صحابہ کی تصویر میں نے ایک دفعہ کھتولی میں دیکھی تھی اور وہ حیدرآباد ہے آئی ہوئی تھیں احترام کی بابت پوچھا گیا تو فر مایا قابل احترام نہیں۔اولاً تو واقع کے مطابق ہونا مشکل ہے اور اگر ہوبھی تو مفسدہ زیادہ ہے۔

دلیل اس کی بیہ ہے کہ حضور ﷺ نے خانہ کعبہ میں سے حضرات ابراہیم النظیفی وحضرات اساعیل النظیفی کے ساتھ دوسری تصویروں کی طرح معاملہ فرمایا تھا۔ ہاں اتنی بات ضرر ہے کہ طبیعت احترام کو جاہتی ہے گر تھم کے سامنے طبیعت کو دخل نہ دینا جا ہیں۔ طبعی تقاضا پڑھم کا غلبہ ہونا چاہیے تھم کے مانے ہی میں احترام (دیکھتے، اجنبی عورت کود کھنا فرحت کا باعث، قدرت خداوندی کے مشاہدہ کا سبب ہے گرتھم ہے نہ دیکھنے

(دیکھتے، اجنبی عورت کود کھنافر حت کا باعث، ف کاس لئے تھم مانٹالازم ہے)احر ام ہے۔

حضور على كاتصور كود كلمنا

ایک محض نے پوچھا کہ اس تصویر کو دیکھے یانہیں؟ فرمایا نہ دیکھئے یہ تو صورت اصلیہ کاعکس ہے خود اصل صورت کی نسبت بھی مثلا اگر حضور ﷺ پے زمانہ ٹی یوں فرما دیتے کہ ہماری صورت مت دیکھنا تو بتائے تھم مقدم ہوتا یا صورت دیکھنا ۔۔ ایک صحالی کوحضور ﷺ نے اپنے سامنے آنے ہے منع فرما دیا تھا۔ (うましなり。) *** *** ** (中にり) *** *** (中にり) *** چنانچەدەنبىس آتے تھے اگريوں كہا جائے كەتھوىرد كيھنے سے رسول ﷺ كانقشە قلب ميں پيدا ہوگااس كا جواب بدہے کرحضور ﷺ کے احکام ماننے سے قلب میں ایسا نقشہ بیدا ہوگا جیسا مطلوب ہے عاشق کا۔ ند بہ محض صورت نہیں بلکہ تھم پرتی ہے اگر محبوب یوں کہے کہ ہماری غذااس میں ہے کہ صورت مت دیکھو تو عاشق کا یہی حال ہونا جا ہے کہ تھم کی تعمیل کرے۔ ہاں!اگرصورت دیجھنااورتعمیل تھم دونوں جمع ہوجا ئیں اصلاح الرسوم كى بابت ايك صاحب كے اشكالات اور حضرت رحمة الله عليه كاجواب ایک مولوی صاحب صرف اصلاح الرسوم کے متعلق گفتگو کرنے کے لیے تشریف لائے بوے جوش میں تھے کہنے لگے کہ مجھ کواصلاح الرسوم کے بعض مقامات پرشبہات ہیں گفتگو کرنا جا ہتا ہوں میں نے کہا بڑی خوشی ہے لیکن میری ہے ادبی بدتہذیبی معاف بیجئے گا۔ آپ کوتین باتوں میں قتم کھانا ہوگی ایک تو یہ کہ واقعی میرے دل میں شبہ ہے محض تصنیف نہیں کیا گیا۔ دوسرے بیا کہ اس شبہ کا جواب میرے ذہن میں نہیں۔تیسرے بیر کے صرف محقیق مقصود ہےاہیے کسی بڑے کی نصرت مقصود نہیں۔ان تینوں باتوں پرقتم کھا کیجئے بھر جوشبہ ہوفر مائے اس سے ان کے سب شبہات ختم ہو گئے وہ سمجھے کہ بیتم بڑی ٹیڑھی کھیر ہے۔ ائی بی جماعت کے ایک بزرگ نے بذریعہ خط مشورہ دیا کہ آپ اصلاح الرسوم پر نظر ٹانی فر مالیں۔ میں نے جواب میں لکھا کہ میں نظر ثانی ،نظر ثالث ،نظر رابع ،سب کر چکا ہرنظر کا وہی نتیجہ نکلا جونظر اول کا تھااب آپ اصلاح فرمادیں۔ بین اس کوشائع کردوں گا اگر اس ہے لوگوں کوان رسوم بیں ابتلاء ہوگیا۔تو آپ ذمہدارہو نکے پھران بزرگ نے کوئی جواب ہیں دیا۔ (الافاصات: مِص ۱۳۱۸،ج ۲۷) · مولا ناخلیل احد صاحب رحمة الله علیہ ہے کی نے عرض کیا کہ آپ نے تو اس تقر ب میں شرکت فر مائی اور فلال محض نے یعنی میں نے شرکت نہیں کی پر کیا بات ہے؟ حضرت نے جواب میں فرمایا کہ بھائی ہم نے فتویٰ پڑھل کیا اس نے تقویٰ پڑھل کیا یہ تو تو اضع کا جواب ہے مگرای طرح کا سوال مولا نامحمود الحن ہے کی نے کیا تھا حضرت نے محققانہ جواب دیا کہ عوام الناس کےمفاسد کی جیسی اس کوخبرہے ہم کونہیں۔حضرت نے حقیقت کو ظاہر فرمادیا۔ (حن العزيز:ص (٢٦٣، جرم) ایک عامی شخص کا جزئی مسئله کی دلیل کا مطالبها ورحضرت رحمة الله علیه کا جواب ایک نابینا محض نے مجھ سے ایک فرعی مسئلہ کی دلیل پوچھی۔ میں نے کہا آپ بڑے محقق معلوم ہوتے ہیں آپ کو ہر بات کی تحقیق کا شوق ہے اس فرعی مسئلہ کی تحقیق سے مقدم اصول دین کی تحقیق ہے وہ آپ عَالَبًا كَرْجِكِهِ وَنَكُمْ تِب بَي تُو فَرَعَ كُتَّحِقِينَ كَي نُوبِتَ آ كَي ہے_ اگریہ بات ہے تو میں اصل الاصول بین تو حید کے مسائل کی دلیل ہو چھتا ہوں اور اس پر ما عدہ کے اگریہ بات ہے تو میں اصل الاصول بین تو حید کے مسائل کی دلیل ہو چھتا ہوں اور اس پر ما عدہ کے شہبات کرونگا ذرامیر ہے سامنے بیان تو سمجھتے آپ نے اس کے متعلق کیا تحقیق کرلی ہے اور نقلی جواب نہ دینا کیونکہ تو حید کے شوت کے لیے عقلی دلیل چاہیے کیونکہ مخاطبین غیر سلمین ہیں کہنے گئے بیاتو میں نہیں کرسکتا میں نے کہا ڈو وب مرد اصل الاصول میں تو تقلید کرتے ہوا ور فرع میں تحقیق کا شوق ہوا ہے۔

کرسکتا میں نے کہا ڈو وب مرد اصل الاصول میں تو تقلید کرتے ہوا ور فرع میں تحقیق کا شوق ہوا ہے۔

(جن العزیز: میں ۱۳۹۳، ن جور)

ابهموا ما ابهمهِ اللُّه

"الله في جن اموركومبم ركها بال كومهم ركهو"

ایک صاحب نے سوال کیا کہ قرآن مجید کے ایسال تواب میں سب کو برابر تواب ملے گایاسب پر تقسیم ہوگا فرمایا عقا کدمبھر میں جازم (بقینی وبقینی) جواب وینا ضروری نہیں اس میں صحابہ کرام کا طرز نہایت آچھا تھا کہ مبھم کاعقیدہ مبھم رکھتے تھے۔ شریعت نے اس میں تفصیل بیان کرنے کو ضروری نہ مجھا۔ اس طرح نماز اور وضود ونوں نص کی تصریح کے مطابق مکفر سئیات ہیں ہم کواس سے بحث نہیں کہ کس قدر کس سے کفارہ ہے بیف صوص میں بھی مبھم ہے تم بھی مبھم رکھو محض ظن کی بناء پر خاص تعیین کے در پے نہ ہویہ تو وہ پوچھے جس کونعوذ باللہ اللہ سے مطالبہ کرنے کا ارادہ ہو۔

روپ مہ اور درو پر سے میں البتہ فتہ اللہ سے مطابہ رسے مار اروں اور عقا کہ میں کون عقا کہ میں طن کا دخل نہیں البتہ فتہ اس ہے کیونکہ فقہ میں عمل کی ضرورت ہے اور عقا کہ میں کون س گاڑی آئی ہے اس کو طالب علم یا ورکھیں۔ (کلمۃ الحق بصر ۲۳)

البابالرابع

ادابُ الْمُستفتى

مسئله برحا فظمولوي سے نہ ہو چھے

لوگ "كيف ما اتفق" كى سے مئلہ پوچھ ليتے ہيں بعض اوقات تو يہ بھى نہيں تحقيق كرتے كه واقعی شخص عالم بھی ہے یانہیں ، كى كانام مولوى من ليا اوراس سے دين كى باتیں پوچھنے لگے۔ اور بعض اوقات الم ہوتا معلوم ہوتا ہے گريہ نہيں و يکھتے كہ يہ كس مشرب كا ہے كس عقد ۔ ہ كا ہے؟

ا یسے خص کے جواب سے بعض اوقات تو عقیدہ یاعمل میں خرابی ہوجاتی ہے۔اوربعض اوقات تر دروشبہ میں

* (تخة العلماء) * * * * * * (・) * * * * * * (・) * * * * * * (・) * * * * * * (・) * * * * * * (・) * * * * * * (・) * * * * * (・) * * * * * (・) * * * * * (・) * * * * (・) * * (・) * * (・) * * (・) * ※※※※(すべい)》 پر کر پریشان ہوتا ہے یا پریشان کرتا ہے۔ (اصلاح انقلاب:صراس) مسائل کے دلائل وعل ندوریا فت کرے ا یک غلطی ہے ہے کہ مسائل کے دلائل دریافت کیے جاتے ہیں جن کے سجھنے کے لیے علوم درسید کی حاجت ہے اور چونکہ سائل کو وہ حاصل نہیں اس لیے وہ دلیل کو سجھتا نہیں اور اگر ای خیال ہے کوئی مجیب (جواب دینے والا) دلیل دینے سے انکار کرتا ہے تو اس مجیب غریب کو بدخلقی پرمحمول کیا جاتا ہے۔ (اصلاحِ انقلاب صرا١٦، جرا) آپسی بحث ومماحثہ کی وجہ ہے استفتاء نہ کیا کرے (کچھلوگ) کسی ہے کسی مسلم میں مباحثہ شروع کرتے ہیں پھراپی تائید کے لیے فتویٰ حاصل ` کرتے ہیں پھروہ اپنے مخالف کو دکھلا کر اس پر احتجاج کرتے ہیں پھروہ اپنے موافق فتو کی حاصل

کرنے کی کوشش کرتا ہے ای طرح خوائخو اہ باہم جنگ وجدل کیا کرتے ہیں۔ حالانکہ عوام کواس میں پڑنا موجب خطرہے اگر کوئی ان ہے کوئی اہل باطل الجھے تو علاء کا حوالہ دیکر اس کوقطع کر دیا جائے اگر غرض ہوگی تو خود یو چھے گا۔ (اصلاحِ انقلاب:صراح، جرا) <u>راسته حلتے مسئلہ یو حصنے کی ممانعت</u>

فرمایا که میں راستہ میں مسئلہ بیں بتلا یا کرتاوہاں اطمینان تو ہوتانہیں ہے۔

غیرضروری تصول سوال ہیں کرنا جا ہے غیرضروری چیزوں سے جن میں غیرضروری سوال بھی آگیا اجتناب رکھو اسلام کی خوبی میں سے

ے (كىلالىين فضول كوترك كرديا جائے) حديث شريف ميں بي "من حسن اسلام الموء توكه مالا يعينه"-(افاضات:صر١٣٨، جرقديم)

جس سوال کی انسان کوخود ضرورت نه مو، کیول فضول وقت خراب کرے اپنا بھی اور دوسرے کا بھی ، اورا گر بلاضرورت ہی تحقیق کا شوق ہے ،تو مدارس میں جا کرتعلیم حاصل کیجئے ۔گر آج کل پیمرض عام ہو گیا ہے کہ لاؤ خالی بیٹھنے سے پچھے نہ پچھے مشغلہ ہی ہی ۔ (بیر بہت بڑی علطی ہے) ہر محض کہ اپنے عمل کے لئے

ضروری سوال کی تعریفے

ضروری چیز کامعیاریہ ہے کہ اگروہ نہ ہوتو ضرور مرتب نہ ہو۔ (افاضاف:ص۸۳۸، ج۸۴ قائم) مسئله بوحضے میں موقع وکل کی رعایت کرنا

(مسائل) یو چھنے کے لیے ہمیشہ الگ جلسہ ہونا جا ہے ہے وقت موال کرنا ہزی غلطی ہے جیسے

金(では「はし」、多株株様(すんにし)・ کوئی طبیب رائے میں چلا جار ہا ہے اور کوئی مریض کے چلتے چلتے نسخہ ہی لکھتے جاؤ۔اس حالت میں

پوچینے کے لئے الگ جلسہ ہونا چاہیے جس میں یہی کام ہو۔ تاکہ جواب دینے والے کے تمام ن ای طرف متوجہوں۔ بعض لوگ کھانا کھاتے میں کچھ پوچھا کرتے ہیں تو میں منع کردیتا ہوں کیونکہ کھانے میں خلل ہوتا خيالات اى طرف متوجه مول ـ

ہے کھانا کھانے میں تو تفریح کی باتین کرنا جاہئیں۔(یعنی)اس وقت ایس کوئی بات جس میں سوچنارے

نه کرنا چاہیے اس سے غذا کے ہضم میں بھی تو فرق پڑتا ہے۔ (افاضات: من ۸۸،ج ۱۷)

ایک صاحب نے دورے بیٹھے ہوئے بلندآ وازے عرض کیا کہ حضرت ایک مئلہ دریافت کرنا ہے فرمایا کہ اتنی دور سے مسئلہ نہیں یو چھا کرتے کوئی مسئلہ بریار نہیں تم کو بھی اذان دینا پڑے گی۔ اور مجھ کو

بھی جب مجمع کم ہوجائے اور قریب آسکوت بوچھنا۔ ابھی انظار کرو۔ (افاضات: ص۸۸،ج۲۰)

<u>سوال کرنے کا طریقہ</u>

سوال کرنے کا طریقہ بیہ ہے کہ جو کہنا ہوا پی طرف منسوب کرے **یو جھے** دوسروں کے اقوال نقل كركے تصويب وتخطئيد ندكرائے اس سے طبيعت پر بار ہوتا ہے۔ (مطلب ميہ بے كه) جوشبدائے كو پيش آئے اس کاخود سوال سیجئے دوسروں کے اقوال سوال کے وقت نقل نہ سیجئے۔ (افاضات: صر۱۳۵،ج،۱۲)

<u>ایک خط میں تین سے زائد سوال نہ ہونا جا ہے</u>

ایک صاحب نے بہت سے سوالات ایک خط میں لکھ کر بھیجے۔ یہاں سے بیہ جواب گیا کہ ایک خط میں دوتین سوال سے زیادہ ندہونا چاہیے کیونکہ اتن فرصت نہیں ہے۔ (حن العزیز: صررا ک،جرا)

ہرسوال واستح اور علیحدہ علیحدہ ہونا جاہے

ایک صاحب نے مسئلہ دریافت کیا اور دوصورتوں کوایک ہی مسئلہ میں جمع کردیا کہ "اگرید کیایا بد کیا" تو کیا تھم ہے؟ فرمایا کہ اس طرح دوسوالوں کو ایک ساتھ جمع کرکے نہ پوچھتے یعنی یا کرکے نہ پوچھتے! بہت ہے سوال میرے پاس لفظا" یا" کے ساتھ آئے ہیں جہاں" یا" ہوا واپس کردیتا ہوں اور لکھ دیتا ہوں کہ علیحده سوال قائم کر کے بھیجئے۔ (حس العزیز بص ۱۹۵۱،جر۱)

ایک ہی مسلہ کو بار بارنہ بوچھنا جاہے

ایک صاحب نے ایک مئلہ مولانا صاحب ہے دریافت کیا اور اس کے ذیل میں بیجھی کہنے لگے کہ فلاں مواوی صاحب نے اس مسئلہ کواس طرح بیان کیا تھا۔ مولانا نے فرمایا کہ جب تم نے ایک جگہاس مسئلہ کو دریافت کرلیاتھا کھر دوبارہ کیوں دریافت کرتے ہو؟ اورا گرتم کوان مولوی صاحب پراعتقاد تبیس تو

المردوم المجاء العلماء المجاه المجادوم المحادوم المجادوم المجادوم المجادوم المجادوم المجادوم المجادوم المجادو المجادو المجادوم المجادو المجا

ایک ہی مسئلہ کوئی جگہ نہ دریا فت کرنا جا ہے

فرمایا که دوجگه مسئله نه دریافت کیا کرواس طرح تسلی و تشفی نہیں ہوتی بلکه تشویش بڑھ جاتی ہے جس سے عقیدت ہواس سے دریافت کرو۔اوراگر چند جگه دریافت کروتو فیصله خود کیا کرو۔ایک کا جواب دوسری جگه دوسرے کے سامنے قل کرنا بالکل نامناسب ہے۔اورکوئی عالم کسی کا مقلد نہیں ہوسکتا۔

(ملفوظات اشرفیه:ص۳۶، جر۳)

ایک ہی مفتی کا انتخاب کرلینا چاہے

ای طرح فدہب کے علاء اخیار میں ہے ایک ہی کو متعین کر لینے میں بہی حکمت ہے کیونکہ زمانہ کی حالت بدل گئی ہے لوگوں پرغرض پرئی غالب ہے اور ایک فدہب کے علاء میں بھی آپس میں مسائل کے اندراختلاف ہے پس اگر ایک عالم کو متعین نہ کیا جائے گا تو اس میں اندیشہ ہے کہ کہیں غرض پرئی میں نہ پڑجا کمیں کہ جس عالم کی رائے فلاف ہوئی اس کو مان لیا اور جس کی رائے فلاف ہوئی اس کو بان لیا اور جس کی رائے فلاف ہوئی اس کو خدانا۔ شرہ الا ای نہ مانا۔

ایک ہی مسئلہ کوئی جگہ دریافت کرنیکی خرابی

ایک ہی مسلموں جلمه دریافت کریں کرائی (کچھلوگ) ایک مسلم کوئی جگہ پوچھتے ہیں اور بعض اوقات جواب مختلف ملتا ہے تو اس وقت یا تو تغین رائج میں پریشان ہوتے ہیں یا جس میں نفس کی مسلحت ہوتی ہے اس پڑمل کرتے ہیںاور بھی

س کی عادت ہوجاتی ہے تو استفتاء ہے یہی مقصود ہوتا ہے کیفس کے موافق جواب ملے اور جب تک ایسا جواب نہیں ملتا ہراہراس کدو کاوش میں رہتا ہے۔

اور ظاہر ہے کہ بیروضع تذین ہے بہت بعید ہے سراسراتباع ہوا ہے وتلعب فی الدین ہے۔" وَ مَسنُ اَصلُ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَو اهُ" یعنی بیصورت دین ہے دوراور دین کے ساتھ کھیل اور خواہش نفس کی پیروی کے

مرادف ہے۔ ایک مفتی کا جواب دوسرے مفتی کے روبرونہ قل کرنا جاہیے ایک مفتی کا جواب دوسرے مفتی کے روبرونہ قل کرنا جاہیے

بعض اوقات ایک مجیب (مفتی) کا جواب دوسرے مجیب کے سائے قال کردیا جاتا ہے چونکہ بعض اوقات طبیعت کارنگ خاص ہوتا ہے اور بعض اوقات نقل کا لب ولہجہ پچھ معارضانہ ہوتا ہے۔ اس لیے بھی اس مجیب کی زبان ہے دوسرے مجیب کی نسبت یا اس کے جواب کی نسبت

اس لیے بھی اس مجیب کی زبان ہے دوسرے مجیب کی نسبت یا اس کے جواب کی نسبت ناملائم (غیرمناسب)لفظ نکل جاتا ہے پھریہی ناقل یا دوسرا (ہخص) اس مجیب تک اس کو پہنچادیتا ہے *(対にはり) ※※※※ (すべい) ** پھروہ کچھ کہددیتا ہے اس کی خبراس پہلے تک پہنچتی ہےاوربعض دفعہ بلکہ اکثر ان منقولات (نقل کی مونی بات) میں بھی لفظی یا معنوی تغیر وتبدل کردیا جاتا ہے اور اس طور پر باہم ایک فساد عظیم ان میں (اصلاح انقلاب بصراس) برپاہوجاتا ہے۔ اختلاف علماء کی صورت میں عوام کو کیا کرنا جاہے علاءامت کے درمیان راویوں اور اس کی بناء پر اجتہادی مسائل میں اختلاف ایک امر فطری ہے اور حضرات صحابه ، تابعین کے زمانہ ہے ہوتا جلاآیا ہے ایسے اختلاف کو حدیث میں رحمت کہا گیا ہے مگر آج کل لوگوں نے اس اختلاف کو بھی طبقہ علماء ہے بدگمانی پیدا کرنے کے کام میں استعال کر رکھا ہے اور سیدھے ساد ھے عوام ان کے مغالط میں آ کر رہے کہنے لگے کہ جب علاء میں اختلاف ہے تو ہم کدھرجا نمیں۔ حالانکہ دنیا کے کاموں میں جب بیاری کے علاج میں ڈاکٹروں حکیموں کے درمیان اختلاف ہوتا ہے تو اس میں عمل کے لیے سب اپناراستہ تلاش کر لیتے ہیں اور اس اختلاف کی بناء پرسب ڈاکٹروں اور حکیموں سے

.....بد كمان جيس موجات_ (مجالس ميم الامت: صر١٣٩٩) بعض لوگ کہا کرتے ہیں کہ صاحب! فلال مسئلہ کے متعلق علماء میں اختلاف ہے۔ایک کہتا ہے کہ

میکام بدعت ہےاگر کیا گیا تو عذاب ہے دوسرا کہتا ہے کہبیں بدعت حسنہ ہے تو اس کے کرنے میں ثواب ہےتوا سے موقع پرہم کیا کریں اور کس کا اتباع کریں۔ بڑے پریشانی کی بات ہے۔

اس کے متعلق حضرت والانے ارشاد فر مایا کہ پریشانی کی کیابات ہے ان لوگوں کو جا ہے کہ اس کی تحقیق کریں کہتی کس جانب ہے بس جو عالم اس مسئلہ میں جن پر ہوبس اس مسئلہ میں اس کے قول پر

عمل کریں۔ (افاضات: صرم ۱۵۱،۱۵۱، جرم ۱)

جائزاورنا جائز کا ختلاف ہونیکی صورت میں کیا کرے؟

ادرا گراینے اندراتی لیافت نددیکھیں کہ بیمعلوم کرسکیں کہون عالم حق پر ہے یاان کواتی فرصت نہیں کہ جن کی تحقیق کرسکیں تو پھران لوگوں کو چاہیے کہ احتیاط پڑمل کریں اور وہ احتیاط یہ ہے کہ عقیدہ تو بیر حیس کاللہ اعلم لینی اللہ بی بہتر جانے ہیں کہ کون ی بات حق ہے۔

اور مل بدر طیس کہ جس کے جائز نا جائز ہونے میں اختلاف ہواس کوٹرک کردیں کیونکہ اس کے ترک كردية مين زياده من زياده بيهو كاكداس تعلى كاثواب ندملے كاتو خيراور بهت ي باتوں سے ثواب حاصل ہوسکتا ہے لیکن اس کام کواگر کیا تو کرنے میں عذاب ہوگا پس اس احتیاط میں گو پچھ ثواب میں کمی ہوجائے مگرعذاب ہے تونی جائیگا۔ (افاضات:صرو۱۵۱،۱۵۱،جرو۱)

عوام کے کیے ضروری دستوراتعمل

ا ... سب سے پہلے کی مخص کی حالت کوخوب جانج لوخوب امتحان کرلو۔ جب اس کے علم وعمل بر

﴿ تَحْمَةُ العلماء ﴾ ﴿ ﴿ اللهِ اله

، میں ہوجائے، ب، ان سے پو چھ بو چھر ک سربوا اور سول ہا گئی۔ پوچھو۔ ۲۔۔۔۔۔اور میہ یا در کھو کہ اچھی طرح جانبے ہوئے بغیر کسی کو اپنا ہڑا نہ بناؤ کیونکہ دین بڑی قدر کے قابل

چیز ہےاس لیے ہر کس ونا کس کورہنمانہ بناؤلیکن جب کسی کامحقق ہونا ثابت ہوجائے بھراس ہے ججت نہ کروجو بتلادےای رعمل کرو۔

کر وجو بتلادے ای پڑمل کر و۔ ۳۔۔۔۔۔اپنادستورالعمل بیدر کھیئے کہ بقدر ضرورت احکام کاعلم حاصل کیجئے جس کی صورت بیہ ہے کہ جو سامحققہ کی تقدید میں کا انداز می

دین رسائل محققین کی تصنیف ہے ہیں ان کومطالعہ ہیں رکھیے ۔اور دوران مطالعہ جہاں شبہوو ہاں نشان بناتے رہیں اور بعد میں ان مشتبہ مقامات کو کسی محقق ہے زبانی حل کرلیں اور جوان پڑھ ہیں وہ ان رسالوں کوئ لیا کریں۔

۳ایک تواس کاالتزام کریں دوسری بات بیکرو کہ جو کام کرنا ہوخواہ نو کری یا ملازمت یا تجارت یا شادی یا تخی سب کے متعلق پہلے کی محقق ہے شرع تھم دیار دفت کرلو۔اگر چیٹل کی بھی تو فیق نہ ہو دریا دفت کر لینے ہے کم ہے کم بیرفا کمہ ہوگا کہ اس کے جائز نا جائز ہونے کاعلم تو ہو جائزگا۔

" ممکن ہے کہ بیٹلم کی وقت اس نے بچنے کی ہمت پیدا کر دے اور اگر مبتلائی رہے تو حرام کو حلال سمجھ کرتو نہ کرو گے۔

۵ جوضرورت پیش آتی جائے کاملین سے اس کے متعلق استفتاء کرلیں۔ اس وقت تو کلکتہ تک سے ہر بات بذر بعد خط دریافت ہو گئی ہے ، دیکھے اگر ہفتہ میں چار مسئلہ بھی معلوم ہوں تو ایک ماہ میں کس قدر ہوجا کی سے بر بات بذر بعد خط دریافت ہو گئی ان کی گئی تعداد ہوجا کی اور چند سال میں ایک معتد به ذخیرہ ہوجائے گا۔ بیان کے لیے ہو پڑھے لکھے ہیں اور جوحرف شناش نہیں ہیں ان کے لیے برکیا جائے کہ کسی محض کو مقرد کیا جائے جو پڑھے لکھے ہیں اور جوحرف شناش نہیں ہیں ان کے لیے برکیا جائے کہ کسی محض کو مقرد کیا جائے جو ان کو ہر ہفتہ مسائل سنادیا کر سے۔ اور بدلوگ اپنی مورتوں کو سنادیا کر ہی گراس کے لیے ایک مرکز کی ضرورت ہوگی وہ اس کو اپنے ذمہ لے لے اور وہ کوئی عالم ہونا چاہیئے اس کا کام بہو کہ محض مسائل کو وعظ کہا کر سے لوگ اس کی طرف توجہ کریں اور ہمت کر کے ایک مولوی کو مناسب معاوضہ پر اس کام کے لیے دکھایں۔ (دعوات عبدیت از اللہ الفتد میں مولادی ہوں۔ اس کام کے لیے دکھایں۔

۲اورایک اس کاالتزام ہو کہ جب بھی فرصت اور مہلت ہوا کرے تو ایسے بزرگوں ہے ملتے رہا کرواور ان سے ڈرونہیں کہ ہمارے افعال پر لٹاڑ دیں گے ہرگز نہیں۔ وہ تمہارے سامنے منہ تو ڑکر کوئی جواب نہ کہیں گے۔

ایسے ہزرگوں کی صحبت ہے تمہاری حالت انشاء اللہ خود بہ خود درست ہوتی چلی جائے گی۔ بیہ ہے وہ دستور العمل جو دل پر سے پردے اٹھا تا ہے جس کے چندا جزاء ہیں۔(۱) کتا ہیں دیکھنا۔ (۲) دوسرے مسائل دریافت کرنا۔(۳) تیسر ے اٹل اللہ کے پاس آنا جانا۔ (۴) اور اگران کی خدمت 会 では、「とは、」発発発像 マハクト 一般発発機 やんこう 一番 میں آمدورفت ندہو سکے تو بجائے ان کی صحبت کے ایسے بزرگوں کی حکایات وملفوظات ہی کامطالعہ کرویاس

لیا کرو۔(۵)اورا گرتھوڑی دیر ذکراللہ بھی کرلیا کروتوبیاصلاحِ قلب میں بہت ہی معین وید دگارہے۔(۱) اور کچھ وقت محاسبہ کے لیے نکال لوجس میں اپنے نقس سے باتیں کرو کہ ایک دن دنیا سے جاتا ہے۔ مال

ودولت سب تحقی چھوڑ دیں گے۔

مستفتوں کے لیے چندضروری ہدایات وآ داب

"ا پنادستورالعمل اس باب ميس ركيس" ا كه جب كوئى ضرورى بات پیش آئے اسے عمل كرنے كے ليے ند كه مباحثة كرنے كے ليے تو

ایسے خص ہے مسئلہ پوچیس جس کامعتبر ومحقق ہونا تھیجے ذریعیہ سے معلوم ہواس پراعمّا دبھی ہو۔ ٢....اوردليل دريافت ندكري-

r....اور کسی اور عالم ہے (وہی مسئلہ) بلاضر ورت نہ یوچھیں ۔

س اورا گرجواب میں شبر ہے اور شفانہ ہوتو ایسے بی صفت کے دوسرے عالم سے بوچھ لیں۔

۵.....اگرجواب پہلے کےخلاف ہوتو پہلے (مفتی) کا جواب اس کے (دوسرے مفتی کے)سامنے اوراس كاجواب بيلے كے سامنے فل ندكري اورجس قول يرقلب مطمئن ہواس يرعمل كريں۔ (اصلاح انقلاب:صرام)

استفتاء لكھنے كے آ داب

اورا گراستفتا تحریر أبهوتو ان رعایات کےعلاوہ اور بھی بعض رعاستوں کا لحاظ رکھیں۔

ا.....سوال کی عبارت اور خط بهت صاف ہو۔

٢.....حى الامكان فضول غيرمتعلق باتيس اس ميں ناكھيں۔

٣....ابناية اورنام صاف لكصير ساگر کی بارایک ہی جگه استفتاء جیجیں تب بھی ہر خط میں اپنا پیۃ ونام صاف لکھیں۔

۵ جواب کے لیے مکٹ (جوالی لفافہ) ضرور رکھ دیا کریں۔

۲اگرسوال دی بھی ہوتو تب بھی جواب کے لیے ٹکٹ(دی لفافہ) رکھ دیں اور اپنا پورا پیۃ لکھ

دي شايداس وقت جواب مسله كانه د ي سيس تو بعد مين جيج دي ورنه نكث والس آجائيگا_

金(を記して) ※※※※(「ハイ」、※※※※

٤.....اورا گر كئ سوال مول تو كار دريرنه بهيجا كري-

۸.....اوراگر بھی ایساا تفاق ہوجائے تو ان سوالوں پرنمبر ڈال کران کی ایک نقل اپنے پاس بھی رکھ

لیں اور مکتوب الیہ (مفتی) کواطلاع ویں کہ ہمارے پاس سوالات کی نقل تمبروار ہے آپ اعادہ سوال کی تکلیف نہ کریں ۔ نمبروں کی ترتیب سے صرف جواب لکھ دیں۔ (اصلاح انقلاب: صرحه، جرا)

متفرق آداب

٩ جلد جوابتح ريكرنے يرمجورندكريں۔

(الافاضات اليومية صريح ،حرم مطبوع كراجي)

١٠ استفتاء من حاكمان لبجد ع كريزكرين (ايفاص ١٥٥)

اا غير ضروري اور فرضي مسائل سے اجتناب كريں۔

۱۲.....سوال بورااور بالكل واضح هومهمل إورادهورانه هو_ (ص:۱۵۲، جر۵) ۱۳....جتی الامکان سوال تحریری لکھ کرمعلوم کریں زبانی دریافت کرنے سے گریز کریں۔

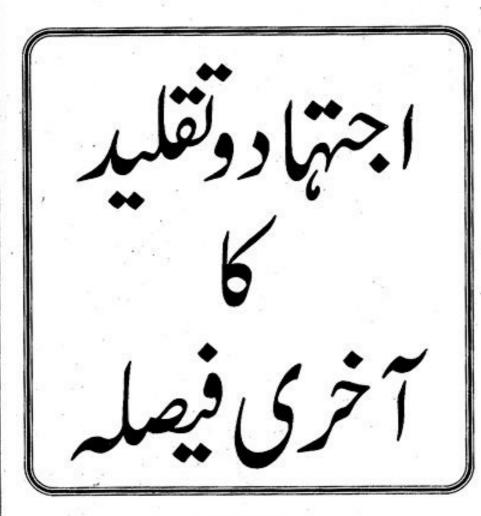
(الافاضات اليومية صرااا بمطبوع كراجي)

۱۳علماء مصرف مسائل شرعی پوچھے جائیں ان کے ذاتی افعال کی تحقیق ہے گریز کریں۔

۱۵ عمل کی نیت ہے مسئلہ دریافت کریں محض مشغلہ مقصود نہو۔ (ایسا)

(ماخوذ رسالة البلاغ شاره نمبر ارشوال ٢٠٠٠هـ)





--+---

ائمہ اربعہ کی تقلید کی حقیقت کیا ہے؟ اجتہاد وقیاس اور اجتہادی اختلافات کی کیا بنیادیں ہیں؟ امام ابوصنیفہ اللہ علیہ کی تقلید شخصی ہی کیوں ضروری ہے؟ اہل حدیث اور غیرمقلدین کیاناحق پر ہیں؟ اور اس جیسے بے شارمسائل کاحل

※ 発発後(1八)発発発後(14人)を発発機

بنسسيلقه التغزالغ

الباب الأول

اجتهاد كابيان

اجتهاد کی حقیقت

فرمایا اجتهاد ذوق کانام ہے کوئی بہت می کتابیں پڑھنے ہے جمہتد نہیں ہوتا۔ (مزید الجید بصره) (اجتهاد) کا حاصل شریعت کے ساتھ خاص ذوق کا حاصل ہوجانا ہے جس سے وہ معلل اور غیر

معلل کوجانج سکے۔اور دجوہ دلاکت یا دجوہ ترجیح کو سمجھ سکے اور بیاجتہا دختم ہو گیا۔ جیسے محدث درجہ عبور میں ہر مخص ہوسکتا ہے لیکن کمال اس کا بعض افراد پرختم ہو گیا۔اب کوئی محدث موجود نہیں۔ (الافاضات:ص/۲۱۵)

آج كل تواجتهاداس قدرستا ہوگیا ہے كہ برخض مجتدہ جس كوديكھوڈير ھاينك كى مجد بنائے

الگ بیٹھاہے(گویا)اب اجتہاد کے لیے علم کے لیے علم کی بھی ضرورت نہیں رہی۔حضرات فقہاء حمہم اللہ تعالیٰ کے اللہ در جات بلند فر مائے انہوں نے ہمارے ایمانوں کوسنجال لیا۔ (حسن العزیز بصر ۲۵ ۳۵، چر۲)

<u>اجتهاد کا ثبوت</u>

اور حضور بھے کے سامنے بیسارا قصہ پیش ہوا تو حضور بھے کے نز دیک حضرت عمر بھی مجرم کیوں نہیں ہوئے۔ اس قصہ سے اجتہاد کا بدیکی ثبوت ملتا ہے۔ (حسن العزیز بس ۲۵۸م،جرم)

در حق تعالی فرماتے ہیں کہ دین کو کامل کردیا گیا تو جا ہے کہ کوئی صورت ایسی نہ ہوجس کا تھم شریعت میں نہ ہو۔اور طاہ ہے کہ احکام منصوصہ بہت کم ہیں تو تکمیل دین کی صورت بجز اس کے اور کیا ہے کہ قیاس واستنباط کی اجازت ہوکہ انہیں مسائل منصوصہ پرغیر منصوصہ کو قیاس کر کے ان کا تھم معلوم کرلیں۔

(اشرف الجواب ص ١٢٩، جر٢)

العلماء (١٨٩ 秦秦秦 و١٨٩ ﴿ العلماء ﴿ العلماء ﴿ العلماء ﴿ العلماء ﴾ العلماء ﴿ العلماء أَلَّ العلماء أَلَّ العلماء ﴿ العلماء أَلَّ العلماء أَلَّ العَلماء أَلَّ العَلَمُ العَلمَ العَلمَ العَلَمُ العَلمَ العَلمَ العَلمُ العَلمَ العَلمَ العَلمَ العَلمُ العَل

اجتهاد كي احازت

اجتهاد کی اجازت قرآن وحدیث ہے ثابت ہے۔ کیونکہ اگر اجتهاد کی اجازت نہ ہوتی تو قرآن وحدیث ہے ثابت ہے۔ کیونکہ اگر اجتهاد کی اجازت نہ ہوتی تو قرآن وحدیث میں کلیات نہ کور نہ ہوتے بلکہ جزئیات نہ کور ہوتے۔ پس کلیات کا نہ کور ہوتا اور جزئیات کا زیادہ لاکور نہ ہونا اجازت اجتهاد کی دلیل ہے۔ ورنہ بتلا و پھر اس صورت میں جزئیات کا تھکم کیسے معلوم کیا جائے گا۔ بیدلیل منکرین پر ہوئی ججت ہے تیجب ہے کہ وہ ایسے صرت مقد مات کے نتیجہ سے انکار کرتے ہیں۔ گا۔ بیدلیل منکرین پر ہوئی ججت ہے تیجب ہے کہ وہ ایسے صرت مقد مات کے نتیجہ سے انکار کرتے ہیں۔ (التبلیغ: صرح ۸۲، جر۸)

اجتهاد كاطريقه

اوراس اجتہادی میصورت ہے کہ غیر منصوص کا تھم جاری کیا جاتا ہے اس تشابہ (علت) کی وجہ ہے جو دونوں میں پایا جاتا گ دونوں میں پایا جاتا ہے جو اشتراک ہوتا ہے کسی وصف میں ۔جس غیر منصوص میں وہ وصف پایا جائے گا منصوص کا تھم وہاں بھیمتعدی کیا جائےگا۔اس طرح ہے جزئیات غیر منصوصہ کا تھم معلوم ہوجائےگا۔ (التبلیغ عمر ۱۸۳،جرم)

اجتهاداب بھی باقی ہے

هم اب بھی ان جزئیات میں اجتہاد کی اجازت دیتے ہیں جو مدون نہیں گر ان جزئیات غیر مدوّ نہ میں بھی ہر شخص کواجتہاد کی اجازت نہیں ہو سکتی تاوقتیکہ وہ اس کا اٹل نہ ہو۔ (التبلغ: ص ۸۶، ج۸۸) حضور ﷺ بھی اجتہاد فریاں تر تنصاور آیہ ، کا اجتہاد وجی سرحکم میں سر

حضور ﷺ بھی اجتہا دفر ماتے تھے اور آپ کا اجتہا دوتی کے علم میں ہے بینہ سمجھا جائے کہ آپ (ﷺ) اجتہاد نہیں فرماتے تھے مگروہ اجتہاد بھی مآلاً احکام وی میں داخل ہے

کیونکہ جس اجتہاد کو قائم رکھنا نہ ہوتا تھا وہ وحی سے منسوخ کردیا جاتا تھا پس وہ منسوخ نہ ہوا وہ بھی وحی منصوص بن گیا۔ منصوص بن گیا۔

مطنوس بن نیا۔ ملائکہ بھی اجتہا د کرتے ہیں

واقعہ صیت "القاتل النائب من الذنب" میں غلبہ اثر معصیت یا توبہ میں اختلاف تھا۔ اس لیے ملائکہ نے اجتہاد کیا۔ جو فیصلہ کے وقت ایک غلط بھی ٹابت ہوا۔ اس سے پیجھی معلوم ہوا کہ ملائکہ بھی اجتہاد کرتے ہیں اور ان کا اجتہاد غلط بھی ہوتا ہے۔ اور یہ بھی معلوم ہوا کہ ملائکہ کو بعض او قات تو اعد کلیہ بتادیے جاتے ہیں جب بی تو ان کو اجتہاد کی نوبت آئی۔

والتے ہیں جب بی تو ان کو اجتہاد کی نوبت آئی۔

والمخوطات بھی رہ ک

می مجتمد ہے پر بید کیے کہا جائے گا۔ کہا کی جہتد کو دوسرے مجتمد کی تقلید لازم ہے؟ جواب دیا کہ افت میں بیرسی مجتمد ہے پر بید کیے کہا جائے گا۔ کہا لیک مجتمد کودوسرے مجتمد کی تقلید لازم ہے؟ جواب دیا کہ افت میں برخض کچھ نہ کچھ مجتمد ہے اس بناء پر تو تقلید ہے آزاد کرنے کا انجام یہی ہے کہ تقلید بالکل نہ دہے حالانکہ بیہ ملائکی جاری ہے۔

به یرب کی ایک مثال ہے کہ مالدار ہمارے عرف میں کس کو کہتے ہیں؟ کہاجا تا ہے کہ فلاں شخص مالدار ہے میں پوچھتا ہوں ایسا کون شخص ہے جو مالدار نہیں لغۃ تو مالدار وہ شخص بھی ہے جس کے پاس ایک پیسہ یا

ہے۔ ایک پھوٹی کوڑی بھی ہوتو جواحکام مالداروں کے ساتھ متعلق ہیں دنیا کے ہوں یادین کے ہر شخص پر جاری ہونے جا ہے۔ زکو ۃ کامطالبہ بھی ہونا چاہئے اور خراج محصول بھی بادشاہ کو ہر شخص سے لینا جا ہیں۔ فسسا

ھو جو ابکم فھو جو ابنا۔ ای طرح لغۂ ہر شخص مجہز سہی لیکن وہ مجہز جس پراحکام اجتہاد جاری ہوسکیں۔اس کے واسطے پچھ

شرائط ہیں جن کا حاصل شریعت کے ساتھ ایک خاص ذوق حاصل ہوجانا چاہیے۔ (حسن العزیز بصر ۲۵۲، جرم)

مجتذكي دوتتمين

جہدی دو سیں مجہد دوتتم پر ہیں۔ایک مطلق جونصوص ہے اصول کا کا استنباط کر سکے۔ دوسرے مقید کیہ وہ ان

اصول ہے فروع کا استنباط کر سکے بعنی اصول اولیہ ہے اصول ٹانو پیکا استنباط کر سکے۔اصول اولیہ اکثر نہیں نوشتے۔اوراصول ٹانو پیبکٹرت ٹوٹ جاتے ہیں۔ ''

چوتھی صدی کے بعداجتہا دمطلق کا دروازہ بندہوگیا میں میں کے بعداجتہا دمطلق کا دروازہ بندہوگیا

ایک صاحب نے عرض کیا کہ کیا شامی میں لکھا ہے کہ اجتہاد چوتھی صدی کے بعد بند ہو گیا ہے؟ ارشاد فرمایا ہاں شامی میں نقل کیا ہے کہ چوتھی صدی کے بعد اجتہاد بند ہو گیا بھرا گرکہیں منقول بھی نہ ہوتب بھی یہ ایک واقعہ ہے جب ایسا شخص پیدائیس ہوتا اس لیے لامحالہ بھی کہا جائے گا کہ باب اجتہاد بند ہو گیا۔ (حن العزیز)

زوق اجتهادی معتر ہونے کی دلیل

ذوق اجتهادی کا اعتبارخود حضرت شارع الطفیان نے بھی کیا ہے۔ چنانچہ حضور ﷺ نے بی قریظ میں پہنچ کرنماز عصر پڑھنے کے لیے صحابہ کوارشاد فر مایا تھا۔اور راستہ میں عصر کا وقت ہو گیا اب اس میں اختلاف ہوا کہ راستہ ہی میں نماز عصر اداکریں یا اس میں پہنچنے کے بعد پڑھیں خواہ نماز قضا ہوجائے

ا حملات ہوا کہ راستہ ہی ہیں نماز عصر ادا کریں یا آئ ہیں چیچے کے بعد پڑھیں خواہ نماز فضا ہو جائے اس پر دوفر بق ہو گئے ایک فریق نے راستہ ہی میں پڑھ کی اور میہ مجھا کہ حضور ﷺ کامقصود بیتھا کہ جلدی کی پہنچو کہ وقت وہاں آئے۔ دوسرے فریق نے اس محلّہ میں پہنچنے کے بعد ہی پڑھی گووقت ندر ہا جب اس اختلاف کی اطلاع حضور ﷺ کے گئی تو دونوں کی تصویب فرمائی اور کسی فریق کو ملامت نہیں فرمائی۔

(الافاضات اليومية صر١٩٩٨، جرم)

<u>ذوق اجتهادی کی مثال</u>

اور میں نے متقد مین کے جس ذوق کا اثبات کیا ہے ہدوہی ذوق ہے جس پراجتہاد کا مدارہ ہیں اس کی ایک نظیر پیش کرتا ہوں وہ یہ کدار شاد فرمایار سول اللہ نے "لا یبولن احد کیم فی المماء المراکد" ۔ کہ تھم رے ہوئے پانی میں پیشاب نہ کرنا چاہے۔ اتنا تو منصوص ہے اب یہ کہ اگر اس میں پیشاب نہ کرے بلکہ پیشاب اس میں ڈالدے تو اس کا کیا تھم ہے؟ سویہاں دو فرقے ہیں ایک تو بالکل لفظ پرست ہے ذوق سے کام نہیں لیتے۔ گو وہ معذور بھی ہیں گرمصیب نہیں جیسے داؤد ظاہری وہ کہتے ہیں کہ نص کے ہوتے ہوئے تقال میں بالکل فانی ہیں کہ ہوتے ہوئے تقال میں بالکل فانی ہیں کہ ہوتے ہوئے تقال میں بالکل فانی ہیں کہ پانی کے اندر تو پیشاب مت کرو۔ باتی اگر پیشاب کرکے ڈال دو تو وہ اس کو جائز کہتے ہیں کہ کیونکہ پیشاب کرنا اس پرصاد تنہیں آتا اور آپ نے یہی فرمایا ہے کہ اس میں پیشاب مت کرو۔ رینہیں فرمایا کہ کرکے ڈالو بھی مت۔

سوایک فرقہ تو بہےدوسرا فرقہ مجہم میں کا ہے جو کہتے ہیں کہ نہ پیشاب کرنا جائز ہے نہ کرکے ڈالنا جائز ہے دونوں برابر ہیں اورعلت اس کی تنظیف ہتلاتے ہیں مگران جمہور کے پاس دلیل سوائے ذوق کے اور کچھ بھی نہیں۔ بس ذوق کہتا ہے کہ رسول اللہ کھی نظافت قائم رکھنے کوفر مار ہے ہیں جس میں دونوں امر برابر ہیں۔

غرض ذوق ہی ایک چیز ہےلوگ تو الفاظ کے خادم ہیں گرعلم یمی چیز ہے۔ (حسن العزیز: ص ۱۱۷،ج۳) اجتہا ومطلق کا درواز ہ بند ہوجانے کی تکوینی مصلحت

غیر مقلدین کہا کرتے ہیں کہ کیا حفیوں کے پاس انقطاع کی وحی آگئی ہے؟ حالانکہ قدرتی قاعدہ ہے کہ ہرشے عموماً اپنی ضرورت کے وقت ہی ہوا کرتی ہے جس فصل میں عموماً بارش کی حاجت ہوتی ہے۔ ای فصل میں بارش ہونے کا قاعدہ ہے ای طرح ہوائیں حاجت کے وقت چلا کرتی ہیں جہاں سردی زیادہ پڑتی ہے وہاں کے جانوروں کے اون بہت بڑے ہوتے ہیں اس کے بے شار نظائر ہیں۔

اسی طرح جب تک تدوین حدیث کی ضرورت تھی بڑے بڑے تو ی حافظ کے لوگ پیدا ہوئے تھے اب ویسے نہیں ہو تے۔اور تو اور اہلحدیث میں ہے بھی کسی کو بخاری رحمۃ الله علیہ اور مسلم رحمۃ الله علیہ کی طرح مع سند حفظ نہیں۔ای طرح جب تک تدوین دین کی ضرورت تھی قوت اجتہادیہ لوگوں میں بخو بی المجالی تختہ العلماء کی کہ کہ ہیں (۱۹۲ کی کہ کہ کہ الحدوم کہ العلماء کی کہ کہ کہ العلماء کی الحدوم کہ کہ العلماء کی الحدوم کہ الحدوم کہ موجود تھی۔ اب چونکہ دین مدون ہو چکا ہے اور اصول وقو اعد تم ہم ہد ہو چکے ہیں اب اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے اتنی قوت اجتہاد یہ بھی باتی ہے لیمنی اصول مجتمدین کے تحت میں جزئیات جدیدہ کا استخراج کرلینا۔ (دعوات عبدیت بم ر ۱۵۵ مرج ۱۹۷)

چوتھی صدی کے بعداجتماد کا دروازہ بند ہوجانے کا مطلب

مولوی عبدالعلیم صاحب نے دریافت کیا کہاس کے کیامعنی ہیں کہ مسائدہ اربعد (چوتھی صدی) میں اجتہا د مقطع ہو گیا جبکہ نئے واقعات میں اب بھی استدلال کیا جاتا ہے؟

فرمایا کداس سے اجتہاد مطلق مراد ہے بعن قواعد کا مقرر کرناکی کو جائز نہیں نیز جن جزئیات کو فقہاء متقد مین مستخرج کر بچے ہیں ان کا استخراج بھی اب جائز نہیں کیونکہ ضرورت نہیں۔ البتہ جن جزئیات کا استخراج فقہاء متقد مین نہیں کر بچے ان کا انطباق ان کے قواعد مدونہ پر جائز ہے اور ایسے لوگ ہرزمانہ میں موجود رہتے ہیں ورنہ شریعت کو کا ل نہیں کہ سکیں گے اور جزئیہ منصوصہ کا استخراج جدیداس لیے جائز نہیں کہ حضرات سلف علم میں، فراست میں، تقوی میں، زہد میں، جہد فی الدین میں غرض سب باتوں میں ہم کہ حضرات سلف علم میں، فراست میں، تقوی میں، زہد میں، جہد فی الدین میں غرض سب باتوں میں ہم سے برد ھے ہوئے تھے تو تعارض کے وقت ان کا اجتہاد مقدم ہوگا۔ باتی جزئیہ غیر منصوصہ میں اجتہاد کر کے عمل کرنا جائز ہے۔

(دموات عبدیت عرب میں اور است میں اور اس کے دولت ان کا اجتہاد مقدم ہوگا۔ باتی جزئیہ غیر منصوصہ میں اجتہاد کر کے عمل کرنا جائز ہے۔

(دموات عبدیت عرب میں اور است میں اور است عبد کرنا جائز ہے۔

<u>کون سااجتہادا بھی ہاتی ہے</u>

بیاجتہادتوختم بھی نہیں ہوا کہ دور دایتوں میں ایک کی ترجے دلیل ہے کر لی جائے جواجتہاد ختم ہو گیاوہ وہ تھا جس سے اصول وضع کیے جاتے تھے مفتی صاحب نے عرض کیا کہ بعضے اصول بھی ایسے ہیں جوائکہ مجہدین سے منقول نہیں۔متاخرین نے ان کو وضع کیا ہے۔

فرمایابال بیضرور بعض اصول ایسے ضرور بیں مگراس سے اجتہاد کا ثبوت متاخرین کے لیے نہیں ہوتاوہ " المسادر کالمعدوم" کے تھم میں ہے بیمر تبدانہیں کا تھا ہمارا فہم ان کے برابر نہیں ان کوئی تعالی نے ایک ایسافہم عطافر مایا تھا جس سے وہ شارع النظیم ان کو بھی جاتے تھے۔ہم کو اپنی فہم پر اعتاد کیے ہو۔ آ جکل کے استنباطات دیکھے جا کیں تو صراحان معلوم ہوجاتا ہے کہ ہماری فہموں میں کس قدر کجی ہے۔ ہو۔ آ جکل کے استنباطات دیکھے جا کیں تو صراحان معلوم ہوجاتا ہے کہ ہماری فہموں میں کس قدر کجی ہے۔ استنباطات دیکھے جا کیں تو صراحان معلوم ہوجاتا ہے کہ ہماری فہموں میں کس قدر کبی ہے۔ اس العزیز بھی ہمارے ہیں ا

پہلے مجہ تداور متدین علماء سے دریافت کرلیں اور اجتہاد سے میری مرادیہ ہے کہ وہ فقہاء کے اقوال کو واقعات پر سیح طور پر منطبق کرسکتا ہواور بیاجتہا دابھی ختم نہیں ہوا بلکہ قیامت تک باقی رہے گا۔ (انفاع سیسی جس ۱۸۰۸،جرا) اجتماد فی الفروع قیامت تک جاری رہے گا اجتماد فی الفروع قیامت تک جاری رہے گا اجتماد فی الاصول کا در دازہ بند ہو گیا اور اجتماد فی الفروع اب بھی باتی ہے اور قیامت تک باتی رہے گااگر اجتماد فی الفروع بھی اب نہ ہو سکے تو شریعت کے ناکم ل ہونے کا شبہ ہوگا جو کہ بالکل غلط ہے

8 الرابههاوی اسروں کی اب نہ ہوسے و مستمریعت ہے تا من ہونے کا عبد ہوہ ہوں ہوں ہائس علا ہے قیامت تک جس قدرصورتیں پیش آتی رہیں گی سب کا جواب ہر زمانہ کے علماء شریعت سے نکالتے رہیں گے مگراس سے میلازم نہیں آتا کہ ہم بھی امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی طرح مجتهد ہوگئے۔
طرح مجتهد ہوگئے۔

طرح مجہدہوگئے۔ طرح مجہدہوگئے۔ چوتھی صدی کے بعداجہ ہا وجانے کا سیح مطلب اور کمل شخفیق

اس کے بیمعنی نہیں کہ جارسو برس کے بعد کمی کواجتہاد کے قابل د ماغ نہیں ملا کیونکہ اس پر کوئی دلیل قائم نہیں۔علاوہ ازیں بیمطلق صحیح بھی نہیں ہوسکتا کیونکہ ہرز مانہ میں ہزاروں ایسی جزئیات پیش آتی ہیں جن کا کوئی تھم ائمہ مجتبہ بن سے منقول نہیں اور علما ءخوداجتہاد کر کے ان کا جواب بتلاتے ہیں پس اگراجتہاد کا

باب بالكل بند بوئميا ہے اور اب كى كا د ماغ اجتهاد كے قابل نبيس ہوسكتا تو كيا ايسے نئے نئے مسائل كا جواب شريعت سے نبيس ملے گا۔ ياان كر مائل كے جواب كے ليكوئى نيا نبى آسان سے اتر ہے گا؟

"الْيَوْم اَكُمَلُتُ لَكُمْ دِيننكُمْ" الايت ، علوم : وتا بي كدوين كي تحيل موجَل وروازه اجتهاد اگر بالكل بندكرديا جائية و پرشريعت كي تحيل كس طرح مانى جائي كي ديونكه ظاهر بيك كربهت سے مسائل

ایے ہیں کدان کا جواب کتب فقہ میں ندکورنہیں ندائمہ مجتمدین ہے کہیں منقول۔

ایک سوال آیا تھا کہ ہوازئی جہاز میں نماز ہو عتی ہے یانہیں؟ اب بتلائے آگراجتہاد چارسو برس کے بعد بالکل جائز نہیں تو اس مسئلہ کا شریعت میں کوئی بھی جواب نہیں پہلے زمانہ میں نہوائی جہازتھانہ فقہاءاس کو جانتے تھے نہ کوئی تھم لکھا اب ہم لوگ خود (اجتہاد) کرتے ہیں اور ایسے نئے نئے مسائل کا جواب دیتے ہیں۔

فقباء رحم الله کے اس قول کا یہ مطلب نہیں کہ چار سوبری کے بعداج تہاد بالکل بند ہوگیا بلکہ مطلب یہ ہے کہ اجتباد فی الاصول کا درواز ہ ہوگیا اوراج تہاد فی الفروع بھی اب نہ ہو سکے تو شریعت کے نامکس ہونے کا شبہوگا جو کہ بالکل غلط ہے شریعت میں کی قتم کی کم نہیں۔ قیامت تک جس قد رصور تیں پیش آتی رہیں گی سب کا جواب ہرزمانہ کے علماء شریعت سے نکا لتے رہیں گے۔ کیونکہ یہ جزئیات اگر کتب فقہ میں نہیں تو اصول وقو اعد تو سب ہے پہلے جہتدین بیان کر بچے جن سے قیامت تک کے واقعات کا تھم معلوم ہوسکتا ہے۔

اللہ قو تی دروں میں ہم ہوسکتا ہے۔

اللہ قو تی دروں میں ہم ہوسکتا ہے۔

البنة قرآن وحدیث .. ہے اصول متنبط کرنا بیاب بہیں ہوسکتا۔ بیرخاص اجتہاد فی الاصول چارس کے بعد ختم ہو گیا کیونکہ اول تو جس قدر اصول وقو اعد شریعت کے تصے وہ سب ائمہ مجتہدین بیان کر چکے انہوں 場(では」とは、一般教教教(中に) | 学校教教(中にり) | 学 نے کوئی قاعدہ چھوڑ نہیں دیا۔ دوسرےان کے بعدا گر کسی نے اصول متنبط کیے بھی تو وہ متحکم نہیں کہیں نہ کہیں ضرور ٹو منے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اجتباد فی الاصول کے لیے اب دماغ قابل ہی نہیں ر ہے۔ بید حفرات مجتہدین ہی کا خاص حصہ تھا کہ انہوں نے نصوص سے اس خوبی سے اصول مستبط کیے جو حضرت شاہ و فی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے ایک مقام پر لکھا ہے کہ ہدایہ کے اصول مسلم نہیں اس کا بیمطلب بیس کہ غیرمعتر کتاب ہاس میں اصول غلط قال کرد یے گئے ہیں۔ بلکہ شاہ صاحب رحمة الله عليه كى مراديه ب كه صاحب بدايه رحمة الله عليه في بعض اصول خود شريعت مستبط كي بين جن مين وه ناقل ميس مين وه معترفيس باقى جزئيات اس كى سب معترين ـ تواب د مکھے لیجئے کہ صاحب ہدا ہدر حمیة الله علیه باوجود بکه بہت ہی برائے خص ہیں ان کی علمی شان ہداری ہی سے معلوم ہوسکتی ہے واقعی اس کتاب میں بھی انہوں نے کمال کردیا۔ ہرمسکلہ کی دو دلیلیں بیان كرتے بين ايك عقلى ايك نقلى كيا محكاند ب وسعت نظر كاكر جزئيات تك كوحديث سے ثابت كرتے ہيں۔ بيتو وسعت نظر كاحال بفهم كاتو كيا محكانه بخالفين كردائل كوبيان كرناران كاجواب دينا يجر این ندہب کی دلیل بیان کرنا بیان کا خاص حصہ ہے گر باایں ہمہ جواصول کہ خود وہ حدیث وقر آن سے نكا لتے بين ان كى بابت شاه ولى الله صاحب رحمة الله عليه في فيصل فرماد يا كدود معتبر اورمسلم نبين بين كيونك کہیں نہ کہیں ضروراو مٹے ہیں تو آج کل جن لوگوں کی وسعت نظر وہم کوصاحب ہدایہ ہے کچھ بھی مناسب نہ ہووہ کیا حدیث وقر آن سے اصول متبط کریں گے۔

ہم لوگ سوائے اس کے کہان حضرات کے استنباط کردہ اصول کوحوادث الفتاوی میں جاری کردیں

کمال انہیں حضرات کا تھا کہ حدیث وقر آن میں غور کر کے ایسے اصول وقواعد سمجھے جو قیامت تک کے ۔ جزئيات كے ليے كافى ميں _كوئى مسئله ايسا چيش نہيں آسكتا جس كا جواز عدم جواز ان اصول سے نہ تكاتا ہو_ بلكه ان حضرات نے صرف اصول وقواعد پر اکتفاء نہیں کیا جزئیات بھی اس قدر نکال کربیان کر گئے ہیں کہ بہت ہی کم کوئی مسلمانیا ہوتا ہے جس کووہ صراحثا یا دلالةٔ بیان ندکر گئے ہوں۔اورا گر کوئی شاذ وناور

ایسامعلوم ہوتا ہے جوفقہاء نے نہیں بیان کیا تو مجھی تو مفتی کی نظر کی کوتا ہی ہوتی ہے کہ اس کوسب مواقع پر عبوریافہم کی کمی ہوتی ہے کہ وہ مسئلہ عبارت سے نکل سکتا ہے مگر مفتی صاحب کی سجھ میں نہیں آیا۔ (اشرف الجواب:ص ۱۲۳، جر۱۲)

جب قرآن آسان ہے تو ہر مخص اجتماد کیوں نہیں کرسکتا

لوگوں کی جرات یہاں تک بڑھ گئی ہے کہ فقہاء مجتہدین نے جو مسائل قرآن وحدیث ہے استنباط

كيه بين ان كوغلط قراردية بين اورخودقر آن وحديث ساستنباط كرنا جائة بين اور " وَلَفَدُ يَسُّرُنَا الْقُرانَ لِذِكُو" بيش كرت بيل كرجب قرآن آسان عن كركيا وجد كراس كوسم صامل كالسنباط کرناعلاء کے ساتھ مخصوص ہوااور ہم نہ کرسکیں حالانکہ ان کا نہ بید عویٰ سیجے ہےاور نہاستدلال سیجے ہے۔

کیونکہ قرآن وحدیث کے متعلق دو چزیں ہیں ایک تو ان سے مسائل کا استنباط دوسرے ترغیب وترہیب تو قرآن کو جو آسان فر مایا گیا ہے وہ صرف تذکر وتذکیر کے لیے آسان فر مایا گیا ہے چنانچہ اس آیت"یَسَّوْنَا "کے بعد " لِلذِّ کُوِ "موجود ہے۔

اسطرح دومرى آيت" إنَّ مَا يَسَّرُنَاهُ بَلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَبِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنُذِرَبِهِ"اس مِن بَي

تصری ہے کہ قرآن تبشیر وانذار کے لیے آسان کیا گیا ہے باقی رہا استنباط مسائل سواس کے متعلق کہیں ارشاد بیں کہ وہ آسان ہے بلکہ میں خود قرآن سے ثابت کرتا ہوں کدا حکام کا استنباط صرف محققین کا کام ہے (الافاضات:صر۱۲۱۶،ج۱۰) برخض اس کا اہل نہیں۔

استباط احکام صرف مجتهدین بی کا کام ہے

يانچوي ياره ين ارشاد إ" وَإِذَا جَانَهُمُ أَمُرٌ مِنَ الْأَمُن" - (الى) يَسْتَنبطُونَهُ مِنهُمُ" (ياره

مجتداب موسكتے بن بانہيں؟

تمبر۵) اس آیت کا شان نزول بالا تفاق بدہے کہ حضور ﷺ کے زمانہ میں جب کوئی جہادوغیرہ ہوتا تھا تو مواقع قال ہے جوخبری آتی تھیں بعض لوگ بلا تحقیق ان کومشہور کردیتے بتھے۔اورا گربیلوگ رسول اور جو ان میں ایسے امور سمجھتے ہیں ان کے حوالہ پرر کھتے تو ان میں جواہل استنباط ہیں اس کووہ حضرات پہچان کیتے

کہکون قابل اشاعت ہے کون مہیں۔ و يصيح إيهال " يستنبطونه مِنهُم " فرمايا إورمن تبعيفيه عجس كمعنى بيهوس كالعض

لوگ ایسے ہیں جواہل استنباط ہیں سبنہیں حالانکہ ریہ جنگ کی خبریں کوئی احکام شرعیہ کی قتم سے نتھیں بلکہ واقعات حسيد كمتعلق قوت استباط كااثبات صرف بعض لوگوں كے ليے كيا كيا سي و مونى بات كرقر آن وحدیث سے احکام کا سنباط کرنا بدر جہامشکل ہوگااس کا اہل ہر مخص کیے ہوسکتے ہے۔

(الافاضات:صر۲۱۵،جر۱۰)

فرمایا مجتداب بھی ہوسکتے ہیں مگر ہوئے نہیں جیسے حضرت عیسیٰ الظیلائے باپ کے بیدا ہوئے

پھر کوئی نہیں ہوا گواب بھی اللہ تعالیٰ کوقد رت ہے کہ بے باپ کے پیدا کردیں بیرمحال نہیں ہے کیکن اللہ تعالی نے پھرایا کیانہیں لیکن نہ کرنے سےان کی قد سے تھوڑ اہی بند ہوگئ۔

الله تعالى كى حكمت اور عادت شريفه بيه كرجب كسى چيز كى ضرورت موتى ہے اس وقت اس كو پيدا

会 できょう (すんにり) 本本本 (197 本本本 (中人にり) 計画 (中人にり)

کردیتے ہیں اس وفت احکام مدون نہ تھے(اس وفت مجتمدین کی ضرورت تھی) اور اب مدون ہوگئے۔ اب تو بس میکا فی ہے کہ ان کا اتباع کرو۔اب کیا ضرورت ہے کہ مجتمدین پیدا کیے جائیں یہ ہے اس کاراز لیکن میر بھی ظفی حکمت ہے اللہ تعالیٰ کی حکمت قطی طور پر کون مجھ سکتا ہے تقریب فہم کے لیے کہددیا جاتا ہے کہ اس میں بیداز ہے تا کہ مجھ میں آجائے۔

عرض کیا گیا کہ ایک زمانہ میں دو مجتہد بھی ہوسکتے ہیں؟ فرمایا کہ کیوں نہیں کیا ایک زمانہ میں دو پہلوان نہیں ہوتے اس زمانہ میں بھی سینکڑوں مجتہدین تھےلیکن خدا کی مصلحت کہ ان کا نہ ہب چلانہیں اور ان چاراماموں کا چل گیا۔ باوجود بکہ اس کے لیے نہ کوئی پرو پیگنڈہ کیا گیانہ کوئی خاص اہتمام۔ (الافاضات:ص ۱۹۹۹، جر۹)

ہم میں اور مجہزین میں فرق

(غیرمقلدین) کہتے ہیں کہ جب قرآن وحدیث موجود ہے پھر کی کوتقلید کی ضرورت ہی کیا ہے۔ قرآن وحدیث سے خود ہی احکام معلوم کر سکتے ہیں گرینہیں دیکھتے کہ نہم کی بھی ضرورت ہے ۔۔۔۔۔ہم لوگوں میں بیصفات تو موجود ہی نہیں تفویٰ، طہارت ، خثیت ، اخلاص ، صدق (اوصاف) سے نہم میں نورانیت پیدا ہوتی ہے اور فہم کی ضرورت ظاہر ہے جس سے حقائق منکشف ہوتے تھے اور ان کے دقائق تک ذہن پہنچ جاتا تھا۔

سلامتی ای میں ہے کہ اجتہادی اجازت نددی جائے

آج کل جولوگ اجتہاد کے مدمی ہیں ان سے ایسی فاحش غلطیاں ہوتی ہیں کہ ہر محض کا قلب ان کے غلطی ہونے کوتسلیم کرتا ہے جیسے کہ آجکل کوئی سندیں بنا کر محدث بنتا چاہے تو اس کی محد شیت تسلیم ہیں کہ جاتی ۔ آجکل تو سلامتی اس میں ہے کہ اجتہاد کی اجازت نددی جائے نظم دین جو کچھ ہوگیا ہے اس سے اس میں بڑا خلل پڑتا ہے میں تو کہتا ہوں آجکل وہ زمانہ ہے کہ اگر کسی کام کو درجہ اولویت پر کرنے میں عوام کے میں بڑا خلل پڑتا ہے میں تو کہتا ہوں آجکل وہ زمانہ ہے کہ اگر کسی کام کو درجہ اولویت پر کرنے میں عوام کے فساد کا احتمال ہوتو اس وقت خلاف اولی کرنے والا مثاب مستحق ثواب ہوگا نظیر اس کی قصہ حطیم ہے جو

فساد کا اخمال ہوتو اس وقت خلاف اولی کرنے والا مثاب سختی تواب ہوگا نظیر اس کی قصہ حطیم ہے جو حدیث میں موجود ہے۔ اور پچ توبیے ہے کہ ائمہ مجتمدین ہی نے دین کی حقیقت کو سمجھا ہے پس جولوگ تارکِ تقلید ہیں وہ کہنے کو

تو ائمہ کے خلاف گر درحقیقت دین کے خلاف ہیں (کیونکہ) اس کی بناء صرف خو درائی اورا تباع ہوئی اور اعجاب پر ہے سب جانتے ہیں کہ یہ سب مہلک چیزیں ہیں جس کا بی چاہے تجربہ کر کے دیکھے لے۔ تارکین تقلید میں اکثر بید دونوں مرض رگ و پے میں گھے ہوتے ہیں، ہماراعلم پچھے بھی نہیں ہم ہے

بڑوں نے اوران لوگوں نے جن کاعلم سلم ہے کیوں تقلید کوا ختیار کیا ہے اس لیے کہ جماری رائے متہم اور غلط

大 を おましと | 本本条条 (中で | 本本条条 (中で) | 194 | ہے تقلید شخصی چھوڑ کر گنجائش نکالی جائے تو جمیجہ اس کا بہت ہی جلد آزادی نفس پیدا ہوجا تا ہے۔ . (حن العزيز:ص ر١٥٥، جرم) ابن تيميدرهمة الله عليه اورابن قيم رحمة الله عليه استاد شاكر وبين دونون بزے عالم بين بعض افاضل

كاقول بك "علمهما اكثر من عقلهما" ايمامحقل كى بات مين ائمه مجتدين ك خلاف كرع ومضائقه خبیں اور یتھوڑ ای ہے کہ بولنے کی تمیز نہیں اور ائمہ کے منہ آنے لگے۔ (حن العزیز ص ۱۳۵۸، جرم)

ر ہااس دعویٰ کا ثبورت کدان پر اجتہا دختم ہو گیا ہیہ کدائمہ کے فقہ کو عارضی طور پر الگ رکھ دیجئے اور قرآن وحدیث نے خودمسائل کا استباط شروع سیجئے اور ایک معتدبہ مقدار مسائل کوجمع کر لیجئے پھراس کوفقہ منقولہ سے ملاکر دیکھئے اپنی غلطیاں آپ کوخودمعلوم ہوجائیں گی اور آپ بےساختہ بول اٹھیں گے کہ سچے استنباط وہی ہے جوفقہ میں (ائمہ سے منقول) ہے علاوہ اس کے آجکل عافیت بھی اس میں ہے کہ قرآن وحدیث ہے استنباط کی اجازت نددی جائے ورندہویٰ (خواہش نفس) اور رائے کاوہ غلبہ ہے کہ معاذ اللہ۔ (وعظ الصالحون:صرا٣)

غیرمجہدین کے اجتہادی مثال آج کل استنباطات د کھیے جائیں تو معلوم ہوجاتا ہے کہ ہماری فہوں میں کس قدر مجی ہے۔

المحديث كاستنباط بعض مسائل مين و يكفي كن قدر لغوين مثلًا ايك صاحب في حديث "حتى يسجد ريسجا او يسسمع صوتا" ےاستدلال كياا كررج خارج موليكن بدبويا آوازنه موتواس سے وضوئيس

ٹوٹا علیٰ ہزاا سے ایے بیبودہ مسائل ہیں کہن کرہستی آئی ہے۔ (حس العزیز بصر٥٨،ج ١٨) ایک غیرمقلدصاحب نماز میں بحالت امامت کھڑے کھڑے جھوماکرتے تھے جب نمازے فارغ ہو چکے توایک صاحب نے جو لکھے پڑھے تھے پوچھا کہ نماز میں بیٹر کت کیسی؟ کہا حدیث شریف میں آیا

ہے انہوں نے کہا کہ بھائی! ہم نے تو آج تک بھی ایسی حدیث نہ پڑھی نہ دیکھی نہ تی جس کا میں مطلب ہو کہ بل کے نماز پڑھو۔لاؤ ہم بھی دیکھیں وہ کون تی حدیث ہےاور کس کتاب میں ہے(امام صاحب نے) ايك مديث كى مترجم كتاب لاكروكهائى اس ميس مديث تقى" اذا ام احد كم فليخفف" اورترجم لكها تعا کہ جب امامت کرے تو ہلکی نماز پڑھے آپ نے لفظ ہلکی جمعنی خفیف کو ہلکے جمعنی حرکت پڑھااور ہلنا شروع

(الافاضات: صر١١٥، جر١) كردياية حقيقت تحى ان كاجتهادك.

ایک غیرمقلد نے مجھ ہے ریل میں یو چھا کہ اجتہا دکیا ہوتا ہے؟ میں نے کہاتمہیں کیاسمجھا وَں میں تم

ت ایک مسلد یو چھتا ہوں اس کا جواب دواس سے پندلگ جائے گا۔

دو مخص سفر میں ہیں جوسب اوصاف میں یکساں ہیں شرافت میں، و جاہت میں جتنی صفتیں امامت کے لیے قابل ترجیح ہوسکتی ہیں، دونوں میں برابر موجود ہیں دونوں سوکر اٹھے تو ان میں ہے ایک کو عسل

جنابت کی حاجت ہوگئی اورسفر میں ایسے مقام پر تھے جہاں پانی ندتھا جب نماز کا وقت آیا تو دونوں نے حمیم

کیاایک نے عسل کاایک نے وضوکا بتا وَاس صورت میں امامت کے لیے دونوں میں کون زیاد دستحق ہوگا؟

غیرمقلدصاحب نے فورا جواب دیا کہ جس نے وضو کا جیم کیا ہے وہ زیادہ مستحق ہوگا۔ کیونکہ اس کو

حدث اصغر تھااور دوسرے کوحدث اکبراوریا کی دونوں کو بیساں حاصل ہے مگرنایا کی کی ایک کی بڑھی ہوئی

تھی حدث اصغروالے کی یا کی زائداور تو ی ہوئی۔ میں نے کہا کہ مرفقہاء کی رائے کے خلاف ہے وہ کہتے ہیں کہ جس نے عسل کا تیم کیا ہے اس کوامام

بنانا جاہے کیونکہ یہاں اصل وضوء ہے اور تیم اس کا نائب ہے ای طرح عسل اصل ہے اور تیم اس کا نائب ہا ورحسل افضل ہے وضوے اور افضل کا نائب بھی افضل ہوتا ہے توعسل کا تیم بھی افضل ہوگا وضو کے تیم

ك لبذاجس في مسل كالميم كياوه" اقدى في الطهارة " موكاريا يك ادنى مموند باجتهادكا- يسكرغير مقلدصا حب کوجیرت ہوگئی ادر کہا کہ واقعی تھم یہی ہونا چاہیے میری رائے غلط تھی۔ (افاضات: صر۲۰۵، جر۹)

قیاس کابیان

قباس کی تعریف اوراس کی حقیقہ فقدمیں قیاس کے بیمعنی ہیں کدایک حکم منصوص سے غیر منصوص کی طرف باشتراک علت متعدی کرناسویہ

تحكم رائے كانبيں ہے بلكەنص كاہے، ہاں اس ميں علت كا تلاش كرنا جس كى وجہ سے وہ تحكم منصوص ہے غير منصوص کی طرف متعدی کیا گیا۔ بیاجتها دہے ہوا ہے بیحقیقت ہے قیاس کی۔ (وعظ الصالحون: صرم۳)

<u>حرام قباس اور ناجائز رائے</u>

بابنمبرا

بعض قیاس کوحرام کہا جاسکتا ہے جیسا ابلیس نے کیا تھانص کے مقابلہ میں ورنہ قیاس شرعی کوحرام

نصوص پرمنی ہے۔ جس رائے کو خل دینے ہے منع کیا جاتا ہے اور جس کی ندمت ہے وہ ہے کہ وحی سے قطع نظر کرکے اس کومتبوع قرار دے لیا جائے اور اس کو دین میں کافی سمجھا جائے اور فقہاء کا قیاس اس طرح کانہیں ہے۔

(وعظ الصالحون:ص روس)

قیاس اوررائے کافرق

قیاس میں اور اس رائے میں جس کی مدو کی جاتی ہے کئی طرح سے فرق ہے ایک ہدکہ اس سے (قیاس سے) اس وفت کام لیاجا تاہے جب کسی چیز میں حکم منصوص موجود نہ ہواورا اُرکوئی نص خبر آلحاد کے درجہ میں بھی موجود ہوتو اس سے کام نہیں لیاجا تانص ہی پڑمل کیاجا تاہے۔ (الصالحون)

قياس مظهر ہوتا ہے نہ كہ مثبت

'' نقہاء قیاس کو صرف مظہر کہتے ہیں مثبت نہیں کہتے۔ یعنی فقہاء کہتے ہیں کہ قیاس اس حکم کو ظاہر کرتا ہے جو چھپا ہوا تھااصل حکم نص کا ہے جو مقیس علیہ کے بارے میں ظاہر تھا کیونکہ نص اس کے بارے میں نازل مد کی میں مقیس کے اس میں نالہ نہ تھا گھیں حقیقہ جہ شاہر تھا کہ نکر کا س میں بھی حکم کی بعاب مرجہ بھی

ہوئی بہاور مقیس کے بارے بیں ظاہر نہ تھا گر در حقیقت ثابت تھا کیونکہ اس میں بھی تھم کی علت موجود تھی اس کوان کے قیاس نے ظاہر کر دیا تو تھم دراصل نص کا ہے قیاس نے کوئی نیا تھم ایجاد نہیں کیا۔ (الصالحون: صرمه)

الل الرائے كامصداق

اہل الرائے کی حالت رہے کہ نص صریح اور قطعی میں بھی تاویل کر لیتے ہیں مگر رائے کوچھوڑ نانہیں چاہتے (یعنی نص کے ہوتے ہوئے بھی قیاس کر لیتے ہیں)۔ المام الدحذ ذرجے جو اللہ علم الل الرئم نہیں ہیں

امام ابوحنیفه رحمة الله علیه ابل الرائے ہیں ہیں

کونکه) امام ابوصنیفه رحمهٔ الله علیه قیاس اس وقت کرتے ہیں جب کوئی حدیث موقوف لیعنی اثر بھی نه ملے اور دیگر ائمہ اس کی چندال ضرورت نہیں سیجھتے وہ حدیث موقوف پر قیاس کورائ حرکھتے ہیں۔ (الصالحون:صرم۱۸)

امام صاحب حدیث ضعیف پر بھی قیاس کومقدم نہیں رکھتے۔ جو شخص حدیث ضعیف کو بھی قیاس پرمقد م رکھے وہ کس قدرعامل بالحدیث ہے۔ (اس کواہل الرائے کیونکر کہد سکتے ہیں)۔ (حسن العزیز مصر ۳۱۵، جرم) 一般の変形を表して、一般の表を表している。

<u> حدیث وفقہ بھی قرآن ہے۔معانی قرآن کے درجات</u>

معانی قرآن کے بہت ہے درجات ہیں بعض تو معانی رسول اللہ ﷺی سمجھ سکتے ہیں غیررسول نہیں سمجھ سکتا۔اس معانی کوحضور ﷺ نے بعض احادیث میں بیان فر مایا ہے اور بعض معانی کوحضور ﷺ کے بعد

جن معانی کو مجتهدین نے سمجھا ہے وہ فقہ کے باب میں مدوّن ہیں اور بعض معانی کوتمام اہلِ علم سمجھ لیتے ہیں اور بعض کوتر جمہ کے بعد عوام بھی مجھ سکتے ہیں اس تقریر سے معلوم ہو گیا کہ حدیث وفقہ بھی قر آن ہی ہے بعض احکام تو بلا واسطداور بعض بواسط کلیات مدلوله قرآن کے جن سے جیت حدیث وفقہ کی ثابت ہے پس سب قرآن موامر دوسر الباس مين ليل يول كمنا جا يك "عباداتنا شقى وحسنك واحدكل الى ذاك الجمال مشيو" اورلباس كے بدلنے سے كوتشخص بدل جاتا ہے كرتشخص كے بدلنے سے ذات نہيں بدلتي جيسا

کہ بعض حقاء کا قول ہے اوراس پران کے پاس کوئی دلیل نہیں محض دعویٰ ہے۔ پس حدیث وفقہ بھی قرآن بی ہے گولباس دوسرا ہے اور فقہ میں جوم سائل منسوصہ قرآنیہ ہیں وہ تو

قرآن ہیں بی۔مسائل قیاسید متعبط من القرآن بھی قرآن بی ہیں کیونکہ فقہاء فرماتے ہیں کہ " المقیساس مظهر المشبت "كرقياس يكونى فى بات ثابت نبيس بوتى بلكة رآن وحديث كى مراد ظاهر بوتى ہاورکلیات کے واسطےسب بی قرآن ہیں۔ (التبلغ:صر١٥٥، جر١١٥)

بابنبره

اجتهادى اختلاف كابيان

مجتهدين مين اختلاف كيول هوا

دومحقق جوانتها درجه كے محقق ہوں بہت كم ايك بات پر منفق ہو سكتے ہيں۔ په بات ظاہر أبعيدى معلوم ہوتی ہے لیکن بالکل سیح ہے اور یہ کچھ دین ہی موقوف نہیں دنیا کی باتوں میں بھی دیکھ لیجئے کسی فن کواٹھا کرد کیھئے دومحقق کی رائے بھی موافق نہ ہوگی طبی مسائل میں جالینوں کی تحقیق اور ہے اور پیخ کی اور ہے اور بقراط کی اور ہے۔ یہ اختلاف کیوں ہے؟ ظاہر ہے کہ بیسب ائمہ فن تصاوران کوطب کی ترقی کی کوشش تھی۔طب کے ساتھ ان کی عداوت نہ تھی پھراس اختلاف کے کیامعنی؟انصاف کی نظر ہے

اختلاف بين الائمه كاسباب

وجوہ اختلاف کا حصار مشکل ہے محققین حقیقت کواس سمجھنا چاہتے اور حقیقت کے بہت سے پہلوہوتے ہیں اور احاط سب پہلوؤں کا بی خدا کا کام ہے توایک ایک پہلوپر نظر جاتی ہے اس لئے ایک دوسرے سے اتفاق نہیں کرتا۔
دوسرے سے اتفاق نہیں کرتا۔

شریعت دوسم کی چزیں ہیں۔

ایک تو وہ چیزی ہیں جومقصور ہیں اور ایک وہ ہیں جومقصور نہیں ہیں ذائد ہیں گرمحود ہیں لیکن یہاں مجتد کی ضرورت ہوگی کہ وہ تمیز کرے کہ کون مقصود ہے اور کون مقصود نہیں۔ یہ ہرخض کا کام نہیں سنن میں امتیاز کرنا کہ شارع کے نز دیک مقصود کون ہے اور غیر مقصود کون ہے یہ کام مجتدین کا ہے ہرخض کا کام مہیں اور بھی اجتہاد میں اختلاف بھی ہوتا ہے چنانچے حضور کی ہے دفع یدین بھی ثابت ہے اور عدم رفع بھی مابت ہے اور عدم رفع بھی طابت ہے اور ترک رفع جو فرمایا تو بیان ہوا ایک مجتمد ہے کہ رفع مقصود ہے اور ترک رفع جو فرمایا تو بیان جواز کے لیے ہے مقصود نہیں اور ایک مجتمد عدم رفع کے قائل ہیں وہ کہتے ہیں کہ نماز میں سکون چا ہئے۔ حضور کی نے صحاب سے فرمایا کہ ہم تمان میں ایک ہو تا کہ ہم تھی کہ دیا تھی کہ نہیں کہ ناز میں سکون چا ہے۔

بوارے ہے ہے سودیں اورا بیک بہر علام اس کے دعتوں کے اس بیان وہ سے بیل رہماری مون چاہے۔

چنا نچہ حدیث میں آتا ہے کہ حضور کے نے صحابہ سے فرمایا کہ بیتہ ہیں کیا ہوگیا کہ تم تماز میں ہاتھ اٹھاتے ہو (یعنی سلام کے وقت) نماز میں سکون اختیار کرو ۔ پس مقصود عدم رفع ہے اور رفع بیان جواز کے لیے فرمایا وہ لیے فرمایا دہ الیے فرمایا داب جنہوں نے رفع کو مقصود سمجھا ہے تو وہ اس بی یوں کہتے ہیں کہ بیر رفع جس میں منع فرمایا وہ نہیں ہے جورکوع میں جانے اور اس سے اٹھنے کے وقت کیا جاتا ہے بلکہ بیدوہ رفع ہے جوسلام پھیرتے وقت کیا جاتا ہے بلکہ بیدوہ رفع ہے جوسلام پھیرتے تو ہاتھ وقت کیا جاتا ہے جیسا کہ بعض حدیثوں میں اسکی تصریح ہے کہ صحابہ جب نماز کا سلام بھیرتے تو ہاتھ اٹھا کر کہتے السلام علیم ورحمتہ اللہ بیممانعت حضور کے اس پرفرمائی ۔ ہم اس بارے میں یوں کہتے کہ مانا اٹھا کر کہتے السلام علیم ورحمتہ اللہ بیممانعت حضور کی نات ہو خرور نگلی کہ اصل مطلوب نماز میں سکون ہے اور رفع اس کے خلاف ہے پس مواقع مختلف فیہا میں بھی رفع مقصود نہ ہوگا کہ وکئہ وہ نماز کی اصلی بات یعنی سکون کے دان دور مقصود نہ ہوگا کہ وکئہ وہ نماز کی اصلی بات یعنی سکون کے دان دور مقصود نہ ہوگا کہ وکئہ وہ نماز کی اصلی بات یعنی سکون کے دان دور مقصود نہ ہوگا کہ وکئہ وہ نماز کی اصلی بات یعنی سکون کے دان دور مقالے کہ دور اس میں ہے دور کی دور مقصود نہ ہوگا کہ وکئہ وہ نماز کی اصلی بات یعنی سکون کے دور دور نماز کی اصلی بات یعنی سکون کے دور دور نماز کی اصلی بات بھی میں مقالے میں دور نماز کی اصلی بات بھی سے دور کی دور کی سے دور کی دور کی دور کی سے دور کی سے دور کی دور کی سے دور کی دور کی دور کیا کہ دور کی دور کی کے دور کی سے دور کی سکون کے دور کی کی دور کی دور کی کی دور کی کی دور کی کی دور کی سکون کے دور کی کی دور کی سکون کے دور کی کی دور کی سکون کے دور کی دور کی کی دو

خلاف ہے اور عدم رفع چونکہ سکون کے موافق ہے اس لئے وہ مقصود ہوگا۔ (التبلیخ احکام المال ص ٢٥ج٥١) جہال کہیں اختلاف ہوا ہے ای وجہ ہے ہوا ہے کہ ایک نے ایک چیز کومقصود سمجھا اور ایک نے دوسری

چیز کو، مثلاً آمین کہنا ایک مجتمد کی رائے ہے کہ مقصود آمین پکار کر کہنا ہے اور اخفاء جو ہوا ہے تو وہ بیانِ جواز کے لئے ہے، اور ایک مجتمد کی رائے ہے کہ مقصود اخفاء ہے کیونکہ بید عاہد اور دعامیں اخفاء مقصود ہے، اگر

پکار کر کہددیا تو وہ اس لئے تا کہ معلوم ہوجائے کہ آپ بھی آمین کہا کرتے ہیں جیے بھی بھی حضور ﷺ نے

後 ではいけり、教教教教(かんい) ای حکمت سے سر ی نماز میں ایک آیت بگار کر پڑھ دی ہے، تعلیم کی غرض سے ایک مجتد کی رائے یہ ہے اورایک کی وہ رائے ہے، بیاختلاف کا ہے ہے ہوا؟ ای وجہے کدایک نے ایک چیز کومقصور سمجھا، اور دوسرے نے دوسری چیز کی اگراس کو پیشِ نظرر کھا جائے تو آپس میں لڑائی جھڑے ہی کا خاتمہ ہوجائے، بس بدراز باختلاف مجتدين كا،اى بناء برتمام افعال ميس اختلاف مواب

(احكام المال:ص ر٥٤، التبليغ، اشرف الجواب:ص ر٥٤، جر٥)

بعض وقت رائے كااختلاف موضع كے اختلاف ہے بھى ہوسكتا ہے چنانچدامام شافعى صاحب رحمة الله عليه كافقه جديد اور ب قديم ك منضط كرنے ك بعدانهوں نے مصر كاسفر كياتوبہت سے اقوال میں تغیر کرنا پڑا۔جیسا کہ فقہ جانے والوں سے پوشیدہ نہیں اس کی وجہ بینیں کرسفر کرنے سے دلیلیں بدل تکئیں بلکہ وجہ رہے کہ سفرے لوگوں کے حالات کا تجربہ مزید حاصل ہواجس سے بہت ہے مواقع حرج كے معلوم ہوئے جو پہلے معلوم نہ تھے۔ پہلے علم كچھاور تھااور حرج معلوم ہونے كے بعد وہ علم بدلنا ضرورى موااسطرح بہت سے راویوں میں اختلاف موا غرض وجوہ اختلاف کا حصاء مشکل ہے۔ لوگوں نے اس کے واسطے قواعد منضبط ضرور کیے ہیں لیکن وہ قواعد محیط نہیں۔ (حسن العزیز ص۳۵۳ج ۲۸)

بعض اوقات قواعد فقهيدكس خاص واقعديس متعارض موجات بين ايك عالم كي نظرايك ضابطه يرموتي ہدوسرے کی نظردوسرے ضابطہ پر ہوتی ہاس لئے اختلاف رائے پیدا ہونا ناگز بر ہوجا تا ہے موره عبسس و تمولی میں جس واقعہ کے متعلق رسول کریم ﷺ پرعماب آیا کہ آپ نے ایک غریب نابینامسلمان کی طرف زیادہ توجہ کیوں نفر مائی۔ یہاں بھی یمی صورت پیش آئی کدرسول کریم اللہ کے پیشِ

نظرية قاعده تھا كەاصول دين كى تعليم مقدم ہے فروع كى تعليم پر....اس كے بالمقابل ايك دوسراضابط تھاجس پرآ تخضرت بھی کا اس وقت نظرنہ گئ وہ کام مقدم رکھنا جا ہے جس کا نفع متوقع اوراس کے کامیاب ہونے کی امیدزیادہ ہو بمقابلہ اس کام ےجس کا نفع موہوم اور کامیا بی کی توقع کم ہو۔ یہال معاملہ ایابی تھا کہ رؤساء مشرکین کے لیے تعلیم اصول کا اثر موہوم تھا۔اورمسلمان کے لیے تعلیم فروع کا نفع بھینی اس لے قرآن کریم نے اس کورجے دی۔ اور عماب اس پر ہوا کہ آپ نے اس ضابطہ پر توجہ کیوں ندفر مائی۔

(مجالس عليم الامت ص١٥٠)

اساب اختلاف كااحصاء ممكن تبين

عرض وجوه اختلاف كاحصاء مشكل ب-ابن تيميد رحمة الله عليه كى ايك كتاب ب " دفع المملام عسن الانسمة الاعسلام "اس مين انهول في ثابت كياب كدوجوه ولالت كاس قدركثر بين كركس مجتہد پر بیالزام سیح نہیں ہوسکتا کہ اس نے حدیث کا انکار کیا۔ یہ کتاب دیکھنے کے قابل ہے۔ (حسن العزيز ص ۱۵۸جم)

مجتدين كااختلاف رحت

علاء امت کے درمیان رایوں اور اس کی بناء پراجتہادی مسائل میں اختلاف ایک امر فطری ہے اورحضرات صحابدوتا بعين كے زماندے موتا چلاآيا ہے۔ايسے اختلاف كوحديث ميں رحمت كها كيا ہے۔ اختلاف مذموم جس سے بچنے کی ہدایت قرآن وسنت میں دارد ہے وہ اختلاف ہے جواغراض

وہوائے نفسانی پرمنی ہو۔ یا جس میں حدوداختلاف سے تجاوز کیا گیا ہو۔ (مجالس حکیم الامت ص ۲۳۸)

مجتهدين اورعلاء كے اختلاف كى وجہ سے بدگمان ہونا ہے ہيں

مرآج كل لوگوں نے اس اختلاف كوبھى طبقه علاء سے بدگمانى پيداكرنے كے كام ميں استعال كرركها إدرسيد هيساد هيعوام ان كم مفالطهين آكريد كهني لكك كرجب علماء مين اختلاف بوقوجم كدهرجائيں -حالانكه دنيا كے كامول ميں جب يارى كے علاج ميں واكثروں ، حكيمول كے درميان اختلاف ہوتا ہے تواس میں عمل کے لیے سب اپناراستہ تلاش کر لیتے ہیں۔اوراس اختلاف کی بنیاد پر ڈاکٹروں حکیموں سے بدگمان میں ہوجاتے۔

محققین کی شان اوران کی پیجا<u>ن</u> تحفقین کی شان یہی ہوتی ہے کہ حقیقت کو سمجھنا چاہتے ہیں اور حقیقت کے بہت پہلوہوتے

میں اور احاط سب پہلوؤں پرخدا کا کام ہے توایک ایک پہلوپر نظر جاتی ہے اس لئے ایک دوسرے سے

ا تفاق نہیں کرتا۔ ائمه جمہّدین کا اختلاف ای تتم کا ہوتا ہے کہ آپس میں اتنااختلاف ہے کہ ایک صاحب ایک چیز کو

فرض کہتے ہیں اور دوسرے ای کوحرام کہتے ہیں یہ کتنابر ااختلاف ہے مگر ساتھ ہی اس کے بیرحالت بھی انہیں کی ہے کدامام شافعی رحمة الله عليه کا ادب امام ابوحنيفه رحمة الله عليه کے ساتھ مشہورہے۔ ديکھئے اتنااختلاف اورا تنااتحاد محقق بميشه وسيع النظر بهوتا ہے۔ (حن العزيزص ٢٨٣جم)

مجہدین نے فرضی مسائل کیوں وضع کیے

حضرت عمره الله بب كوكى بات يوجهي جاتى تو فرمات كديدوا قعد مواب يانهين الركها جاتاك تہیں ہوا ہے اورا یے بی فرضی صورت ہے ہو چھنے سے منع فرماتے تھے کہ غیر واقعہ میں کیوں پڑے۔وقت پر کوئی ضرور بتلانے والال بی جائے گا۔ اور وقوع کے وقت سوچنے سے بات سمجھ میں آبی جاتی ہے اور حق تعالى تائد فرماتے ہيں۔

اورا گرکوئی شبر کرے کہ مجتبدین نے کیوں فرضی صورتیں نکال کرفتوے لکھے تو اس کا جواب بیہ ہے کہ

مجتهدين كااحسان

بڑی غنیمت ہے کہ وہ حضرات دین کومتح کر کے مدون کر گئے اطمینان سے بیٹے بس ان کی تقلید کئے جا کیں ای میں سلامتی ہے۔اول تو فہم نہیں دوسرے تدین نہیں۔اب اگر اجتباد کی اجازت ہوتی تو رات دن اپنے نفس کے موافق مسکلے نکالا کرتے۔
(حن العزیز ص ۱۳۳۳ج۱)

فرض واجب كي تقسيم بعد ميں كيوں ہوگئ

اگرلوگ صحابہ کرام کے طرز پر رہتے یعن عمل میں قصد اقصور نہ کرتے تو جہدین کو بہت ی تحقیقات کی ضرورت نہ ہوتی ۔ مثلاً وضو کا لی کرتے ۔ نماز کا لی پڑھا کرتے ۔ کی جزء کو متروک یا مختل نہ کرتے تو اس تحقیق کی ضرورت نہ ہوتی کہ ان عبادات میں کیا فرض ہے کیا سنت ہے کیا مستحب ہے مگرلوگوں نے جب عمل میں کو تابی شروع کی تو مثلاً وضو میں کچھ عضود ھوئے کچھ نہ دھوئے تو مجہدین کو ضرورت پڑی کہ تحقیق کریں کہ کون کی فرض شے ہے جس کے نہ ہونے سے مثلاً نماز نہیں ہوتی اور کون اس سے کم ہے کہ اس کے ترک سے فرض او اہو جائے گا۔

(کلمة الحق ص ۱۱۱)

شاه ولى الله صاحب رحمة الله عليه

شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ استے بڑے مقل ہیں کہ بعض لوگوں نے اکو غیر مقلد تجھ لیا ہے کہ وہ اکمین اکتہ کی تقلید نہ کرتے تھے گریہ غلط ہے وہ مقلد ہی ہیں گر مقلد محقق ہیں لکیر کے فقیر نہیں جیسے سالکین ومجذ وہین کے سلوک وجذب میں مراتب ہیں کہ بعض سالک مجذ وب ہیں بعض مجذ وب سالک محفل ہیں بعض مالک محقق ہیں ایسے ہی تقلید وتحقیق کے بھی مراتب ہیں کہ بعض مقلد محض ہیں بعض محقق میں ایسے ہی تقلید وقتی تھے بھی مراتب ہیں کہ بعض مقلد محقق ہیں توشاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ مقلد محض نہ تھے بلکہ محقق تھے اس لئے بیسے محض کوان پر غیر مقلدی کا شبہ ہوا۔

(حقوق الزوجین ص ۱۵)

※(ではしょう)教教教後(中につ)教教教教(中につ) بالبنبريم

تقليد كابيان

تقليد كي تعريف

تقلید کہتے ہیں کی کا قول محض اس حس طن پر مان لینا کہ بیدلیل کے موافق بتلا دے گا ،اوراس سے وليل كي مختين نه كرنابه (الاقتصادص1)

) میں مہربات تقلید کا مدار حسن ظن پر ہے جس شخص کے متعلق مید گمان ہوتا ہے کہ وہ دین کے معاملہ میں کوئی ہات

بے دلیل شرعی کے نہیں کہتا اس کا نتاع کرلیا جاتا ہے اگر چہ وہ کوئی دلیل بھی مسئلہ کی بیان نہ کرے اس کا نام تقلید ہےاور جس تخص کے متعلق بیاعتقاد نہیں ہوتا۔وہ دلیل بھی بیان کرے تو بھی شبدر ہتا ہے۔

حافظ ابن تيميدر حمة الله عليد في اسيخ فأوى مين اوربعض رسائل مين مثلاً رساله مظالم مين محض

احکام لکھے ہیں کوئی دلیل نہیں لکھتے مگر غیر مقلد حضرات چونکہ ان کے معتقد ہیں کہ وہ بے دلیل بات مہیں کرتے اس لئے ان کی بات کو مانتے ہیں۔تو حنفیہ کو بھی حق ہے کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے بیان نے ہوئے مسائل پر بایں اعتقاد عمل کرلیں کہ دہ کوئی بات بے دلیل نہیں فرمایا کرتے۔

(مجالس تحكيم الامت ص١٩١٨) میرے دل میں تو تقلید کی تفسیر میہ ہے کہ ہم حضور اللہ کی احادیث وارشادات پر ممل کرتے ہیں۔اس

تغییر پر جوامام ابوحنیفه رحمة الله علیه نے بیان کی ہے کیونکہ وہ ہمارے نز دیک درایت وفقہ میں اعلٰی مقام پر ہیں اس کا کوئی انکارنبیں کرسکتا۔ کیونکہ امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا فقیہ الامت ہونا تمام امت کوشکیم ہے (اشرف الجواب صواح)

ان کے علوم اس پرشاہد ہیں۔

فحات كصرف دوراسة تحقيق ماتقليد

فرمایا کرآیت قرآن لو کنانسمع او نعقل ماکنافی اصحب السعیر بیابل جنم کا قول ب جوخود وخول جہم کے وقت کہیں گے جس کا حاصل ہیہ کدا گرہم دوصفتوں میں ہے کسی ایک صفت کے بھی حامل ہوتے تو جہنم میں نہ جاتے وہ ریک یا تو ہم دین کے عالموں کی بات سنتے ، مانتے یا خود اپنی عقل سے دین کے احکام سمجھتے اس سے ٹابت ہوا کہ نجات ان دونوں پر منحصر ہے۔ (مجالس عکیم الامت ص ۲۹۹)

تھلید کی حقیقت کینہیں ہے کہ امام کے قول کوحدیث وقر آن سے زیادہ سمجھام تا ہے۔ بلکہ میرحقیقت ہے کہ ہم کوا تناعلم نہیں جتنا کہ ان فقہا ، کو تھا جنہوں نے فقہ کومرتب کیانصوص ہے جس قہم اوراحتیاط کے 場(では」とり、一般教教教(中での)を ساتھ وہ مسائل کا انتخراج کر سکتے تھے ہم نہیں کر سکتے ۔ اس واسطے مسائل دریافت کرنے کے وقت امام کی روایت بوچھی جاتی ہے کہ انہوں نے اس کے متعلق کیا تحقیق کی ہے۔اگران کی تحقیق ہاری تحقیق کے خلاف ہوتو آی کوتر جے دی جاتی ہے۔اسکی مثال میہ ہے کہ ایک طالب علم ہے ایک مسئلہ یو چھاجائے اوروہ اس کا جواب دے۔ اوراس کوایک برانے استاداور مدرس سے بوچھاجائے اوروہ جواب دے اوران کی تحقیق اس طالب علم کے خلاف ہوتو کس کوڑ جیے ہوگی ؟ ظاہر ہے کہ استاد کے فتوے کوڑ جیے ہوگی تو کیا اس کے بیمعنی ہیں کہ جومعنی قرآن وحدیث کے تھے (جس نواس طالب علم نے سمجھاتھا) قرآن وحدیث کو چھوڑ کراستاد کا اتباع کیااور قر آن وحدیث کوچھوڑ کران کا فتو کی تلاش کیا جنہیں بلکہ حقیقت اس کی یہ ہے کہ قرآن وحدیث بی کے فتوی کی تلاش ہاورای کے اتباع کا تھم کیاجاتا ہے گراس کا تھم طالب علم کے پاس چیج نہیں ملنا ہے اس واسطے استاد کے پاس حکم کو تلاش کیا جاتا ہے بیر حقیقت ہے تقلید ائر کہ کی۔ (وعظ الصالحون ص ٣١) باوجود ذخیرۂ احادیث پرنگاہ ہونے کے پھربھی تقلید کیوں ضروری ہے يہ بھی ایک مثال ہے مجھ میں آئے گا۔وہ یہ کہ ایک تو قوت ابصار ہے اور ایک مصرات ہیں تو فرض سیجئے ایک محض کا نپور ہے بھی نہیں نکلا اور زیا دہ چیز وں کونہیں دیکھا مگر نگاہ اس کی نہایت تیز ہے کہ جس چزکود کھتا ہاس کی بیری حقیقت مجھ لیتا ہے گومصرات اس کے کم ہیں۔

پیر میں ہوئی ہوئی ہوئی ہے۔ اس میں ہوئی ہے۔ اور بہت ی چیزیں دیکھیں مگر ہے چوندھااس اورایک وہ مخض ہے جو تمام کلکتہ اور بمبئی پھراہوا ہے اور بہت ی چیزیں دیکھیں مگر ہے چوندھااس کے مبصرات زیادہ ہیں مگر ابصار کم ہے (یعنی قوت بصیرت) اس لئے یہ صاحب مبصرات صاحب ابصارے افضل نہیں ہوسکتا۔

ابصارے اصل ہیں ہوساتا۔ بس علم حقیقی ادراک کا نام ہے مدرکات کا نام نہیں ہے علم کی تفییرادراک ہے نہ کہ مدرکات پس مجتہدین میں ادراک زیادہ تھاوہ اس میں بڑھے ہوئے تھے اگر چہ کسی کے مدرکات ان سے بڑھ جا کیں گرجو چیزان کے پاس تھی وہ اس محض کے پاس نہیں ہے۔ (حس العزیز ص مااج ۳)

کیاترک تقلید سے مواخذہ ہوگا؟ میاترک تقلید پر قیامت میں مواخذہ تو نہ ہوگا کیونکہ کسی نص قطعی کی مخالفت نہیں مگر بے برکتی اس

<u> بجائے صحابہ کے انگر کی تقلید کیوں ضروری ہے</u> ایک صاحب نے کہا کدایک غیر مقلد یوں کہتے تھے کہ ہم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی تقلید کیوں کریں۔ہم صحابہ کی تقلید کیوں نہ کریں کیونکہ اختلاف دونوں جگہ موجود ہے صحابہ میں بھی اختلاف تھا۔ ※ できょうとし、 ※ ※ ※ ※ (すいり) ※ ※ ※ ※ (すいり) ※ یہاں صاحبین نے اختلاف کیا ہے۔ قاضی خال میں کچھ ہے عالمگیری میں کچھ ہے غرض اختلاف دونوں جگہ موجود ہے پھرہم صحابہ کی تقلید کیوں نہ کریں۔ کیاصاحبین نے امام صاحب کے خلاف نہیں کیا ے، کیابا وجوداس کے تم صاحبین کی تو تقلید کرتے ہو گرشافعی رحمة الله علید کی کیون نہیں کرتے ؟ فرمایا کہ اصل میہ ہے کہ مصالح دیدیہ ہے اس کی ضرورت ثابت ہو چکی ہے کہ کل یا اکثر فروع میں کسی معین مجتهد کی

تقلید ہونا چاہیے تو اس کے لیے اس مجتمد کے مذہب کا مدون ومنضبط ہونا بھی ضروری ہے اور صحابہ میں سے کسی کا ند ہب اس طرح اصولاً وفر وعاً مدون ہی نہیں تو اگر صحابہ کی تقلید کی جائیگی تو ایک صحابی کی نہ ہوگی اور س ائمار بعدكاند بب مدون ب-(حسن العزيز)

ائمہ کی تقلید قرآن وحدیث کی تقلید ہے

میکوئی کیامک نہیں ہے دین کا۔اہل اجتہاد نے من گھڑت باتوں پر بنانہیں رکھی ان کے یہاں خودرائی کا تو کام نہیں جیسے کہ مجتهدین دوسرول کو پابند بناتے ہیں خود بھی پابند ہیں کوئی بات بلا حدیث وقر آن کے نہیں کہتے توان کی تقلید ،تقلید قرآن وحدیث ہوئی نام اس کا جا ہے کچھ رکھ لوجیسا صرف ونحو پڑھنے والا اولاً تو مقلد أخفش رحمة الله عليه وسيبوبيه رحمة الله عليه كاب كتين أخفش رحمة الله عليه وسيبوبيه رحمة الله عليه خودموجدز بان نہیں بلکه مقلد ہیں اہل زبان کے ۔اس واسطه صرف ونحو پڑھنے والا در حقیقت مقلد ہوا اہل زبان کا۔ ریکیسی غلطی ہے کہ مقلد فقہاء کوتو تارک قرآن وحدیث کہاجائے اور مقلدا حفش رحمۃ اللہ علیہ وسيبوبيرحمة الله عليكوتارك زبان شكهاجاك (حن العزيز)

ائمه كي تقليد كے معنی

تفسيريه بيكهم رسول الله الله المحارات وارشادات برهمل كرتے بيں اس تفسير پر جوامام ابوحنيف رحمة الله عليہ نے بيان كى ہے كيونكہ وہ جارے نز ديك روايت فقہ كے اعلى مقام پر ہيں۔ امام صاحب كا فقيہ الامت موناتمام امت كوتسليم با تباع حديث مقصود بالذات مو گااورامام ابوحنيف رحمة الله عليه محض واسطه فيسسى المتفهيم موسك بو توضي بلاواسطمل بالحديث كادعوى كرتاب وه حديث كااتباع الي فهم ك وربعد كرتاب اویقیناً سلف صالحین کی قہم وعقل وورع وتقویٰ ودیانت وامانت وخثیت واحتیاط ہمارےاورآپ سے زیادہ تھی تو بتلائے عمل بالحدیث کس کا کامل ہوا؟ آپ کا جوائی قہم کے ذریعہ سے حدیث پرعمل کرتے ہیں یا مقلد کا جوسلف ک ذریعہ سے حدیث رحمل کرتا ہاس کا فیصلہ اہل انصاف کریں گے۔ (اشرف الجواب ص ۱۲۱ج۲)

اصل دین قرآن وحدیث اورتقلید ہے یہی مقصود ہے کہ قرآن وحدیث پر سہولت وسلامتی ہے (الانتفادص٨٥) عمل ہو۔ اکمہ کی تقلید کیا شرک فی النو ق کے مرادف ہے؟ اطاعت کی دوشمیں اکمہ کی تقلید کیا شرک فی النو ق کے مرادف ہے؟ اطاعت کی دوشمیں اطاعت کی دوشمیں ہیں ایک اطاعت مطلقہ ایک اطاعت مقیدہ ۔ اطاعت مقیدہ تو ہے کہ مسلمان امام اور مجتمد کی اطاعت کرتے ہیں جو اس شرط سے مقید ہے کی امرا کہی کے موافق ہواورا طاعت مطلقہ یہ ہے کہ ایسی اطاعت کی جائے جس میں موافقت امرا کہی کی بھی شرط نہ ہو۔

مشرکین این پیشواؤں کی ایسی بن اطاعت کرتے تھے اور ایسی اطاعت مطلقہ صرف اللہ کا حق ہے دوسرے کا حق نہیں۔ جب انہوں نے غیر حق کے ساتھ ایسا معاملہ کیا جو صرف اللہ تعالیٰ کا حق تھ تو وہ شرک اور شیاطین کے عابد ہوئے گوز بان سے اس کا افرار نہ کریں۔ اس لیے حق تعالی نے اہل کتاب کو اس امر کی تعلیم

شیاطین کے عابد ہوئے کوزبان سے اس کا افرار نہ کریں۔ای کیے حق تعالی نے اہل کتاب کواس امری تعلیم دی ہے۔ "وَلاَیَسَّ خِدُبُ عَضُنا بَعُضَّااَرُ بَاباًمِنُ دُوں اللّٰهِ"۔ کدایک دوسرےکورب نہ بنائے مدیث میں آتا ہے کہ حضرت عدی بن حاتم علی سنے عرض کیا یارسول اللہ! ہم نے تو اپنے علماء کو معبود نہیں بنایا تھا حضور اللہ اللہ اللہ کانوا یحلون لکم و یحرمون فتا حذون بقولهم قال نعم قال هو ذاک"۔

مرایا البس کانو ایک و ایک کرم و به حرمون فتا محدون بقولهم قال نعم قال هو ذاک "۔

یعن کیایہ بات نہ می کہ تہارے علماء جس بات کو حلال کردیے تم اس کو حلال مان لیتےاور جس

کو وہ حرام کردیتے اس کو حرام مان لیتے تھے کہا ہاں یہ تو ہوا ہے ... حضور کے نے فر مایا کہ بس اس ہے تم نے

این علماء کو اللہ کے سوار ب بنالیا تھا مطلب حضور کے ایک کہتم نے ان کی اطاعت مطلقہ کی تھی اور
اطاعت مطلقہ عمادت ہے جو صرف اللہ تعالی کاحق ہے۔

بحداللہ اہل اسلام کسی کی اطاعت مطلقہ نہیں کرتےغیر مقلدین کا اہل تقلید پریہ الزام ہے کہ ان مقلدوں نے بھی اپنے ائمہ مجتہدین کوار باب بنالیا ہے کہ یہ بھی ان کی اطاعت مطلقہ کرتے ہیں۔ مقلدین اطاعت مطلقہ کسی مجتہد کی نہیں کرتے بلکہ ان کے اقوال کا انتاع اس قید کے ساتھ کرتے

ہیں کہ اللہ ورسول کے تھم کے موافق ہوں۔ای وجہ سے وہ ایسے مخص کا اتباع کرتے ہیں جس کی نبست ان کو سیاعتقاد ہوتا ہے کہ میداللہ ورسول کا پورامتیع ہے اور خلاف تھم شرع کوئی بات نہیں کہتا۔ (التبلیغ ص ۱۸۹ج ۱۳۳)

ائمَدار بعدگی مخصیص کیوں ضروری ہے؟ رہا بیام کہ مذاہب اربعہ ہی کی کیا تخصیص ہے مجتہدتو بہت سے گزرے ہیں لیکن جن کے اساء واقوال جائے اکتابوں میں اور کیا ہے اور مجروب اور اور میں میں میں بیٹر نے میں میں ہے۔

جابجا کتابوں میں پائے جاتے ہیں پھران اربعہ میں ہے تم نے ند بہ حنی ہی کو کیوں اختیار کیا ہے۔
اس کا جواب میہ ہے کہ جب او پر ثابت ہو چکا کہ تقلید شخصی ضروری ہے اور مختلف اقوال لینا متضمن مفاسد ہے قو ضروری ہوا کہ ایسے مجتبد کی تقلید کی جائے جس کا ند بہ اصوااً وفروعاً ایسا مدون و منصبط ہو کہ قریب قریب سب سوالات کا جواب اس میں جزیماً یا کلیا مل سکے تا کہ دوسرے اقوال کی طرف رجوع نہ کر تا پڑے۔ اور بیام منجانب اللہ ہے کہ بیصفت بجزند ابہ باربعہ کے کسی ند بہ کو حاصل نہیں تو ضروری

الم تخفۃ العلماء کی بھی ہے ہے ہے ۔ موا کدان ہی میں سے کی ندہب کواختیار کیا جائے کیونکہ ندہب خاص کواختیار کرنے میں پھروہی خرابی وو کریگی کہ جن سوالات کا جواب اس میں نہ ملے گااس کے لیے دوسرے ندہب کی طرف رجوع کرنا پڑے میں تفریح یہ مطاق میں فرد سے میں نہ ملے گااس کے لیے دوسرے ندہب کی طرف رجوع کرنا پڑے

گاتونفس کوئی مطلق العنانی (بے لگامی) کی عادت پڑی جس کا فساداو پر مذکور ہو چکاہے۔ بیروجہ ہے انحصار کی مذاہب اربعہ میں اور اسی بناء پر مدت سے اکثر جمہور علاء امت کا بہی تعامل اورتو راث چلا آ رہا ہے حتی کہ بعض علاء نے ان مذاہب اربعہ میں اہلسنت والجماعت کے منحصر ہونے پر اجماع فقل کیا ہے۔

اجماع مل کیا ہے۔ ہندوستان میں مذہب حنفی کی شخصیص کیوں ہے؟

اس کا جواب سے ہے کہ ہم ایسے مقام پر ہیں جہاں پہلے ہے ہمارے اکتساب کے امام ابوضیفہ دحمتہ اللہ علیہ ہی کا غداجب شائع ہے اور ای غرجب کے علاء اور کتابیں موجود ہیں اگر ہم دوسر اغداجب اختیار کرتے تو واقعات کے احکام کا معلوم ہونا مشکل ہوتا کیوں کہ علاء بوجہ تحصیل وکثر ہے اختیال ومزاولت جس درجہ اپنے ندہب ہے واقف اور ماہر ہیں دوسرے ندہب پراس قدروسیج اورد قبق نہیں رکھ سکتے ہو کہ کتب کا مطالعہ ممکن ہے چنانچہ اہل علم پر میدامر بالکل بدیمی وظاہر ہے۔

(الاقتماد ص ۵۸)

<u>انقال عن المذهب إلى مذهب اخر</u>

رہا ہی کد دوسرے ہی فد ہب کی تقلید شخصی کی جائے اور پہلا فد ہب بالکل چھوڑ ویا جائے اس کا جواب سے کہ آخر ترک کرنے کی کوئی وجہ شخصی ہونی چاہیے جس شخص کوقوت اجتہاد میدنہ ہواورای کے باب میں کلام ہورہا ہے وہ ترجیح کے وجوہ تو سمجھ نہیں سکتا تو پھر یہ تعلی محض ترجیح بلا مرج (خواہش نفسانی بر) بنی ہوگا۔

ادرا گرکوئی تھوڑ ابہت بمجھ بھی سکتا ہوتو اس کے ارتکاب سے دوسرے عوام الناس کے لیے بوتم ہیں خواہم شخص کا باب مفتوح ہوتا ہے ادراد پر حدیث سے بیان ہو چکاہے کہ جوامر عوام خواہم شفتانی کے ترک تقلید شخصی کا باب مفتوح ہوتا ہے ادر ایس بھی ہے علیاء کے اس قول کا کہ انتقال عن کے لیے باعث فساد ہواس سے خواص کو بھی رو کا جاتا ہے ادر یہی منی ہے علیاء کے اس قول کا کہ انتقال عن المذھب ممنوع ہے۔

ندا مب اربعه سے خروج ممنوع بے

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے ''فیوض الحربین' بیں فرمایا ہے کہ چند چیزوں بیں میری طبیعت کے خلاف مجھے حضور نے مجبور فرمایا ایک رید کہ مجھے طبعی طور پر حضرت علی کرم اللہ وجہد کی تفضیل مرغوب تھی ۔ آپ نے شیخین کوان پرتر جے دینے کے لیے مجبور فرمایا۔ دوسرے رید کہ مجھے تقلید سے طبعًا نفرت تھی آپ نے فدا ہب اربعہ سے خروج کوئٹ فرمایا۔

(مجالس کیم الاست ص ۱۵۵) تقليد شخصى كابيان

تقليد شخصى كى تعريف

مولوی عبدالعلیم صاحب نے دریافت کیا کہ تقلید تخص کے کیامعنی ہیں جبکدسب مسائل صاحب مذہب ہے منقول نہیں ۔ فرمایا کہا یک مخص نے جوتواعد مقرر کردیئے ہیں ان کے موافق عمل کرنا پیرتفلیہ شخصی ہے تو اگران

قواعدے کوئی دوسرابھی مسائل کا انتخراج کرے تو و دمقلد ہی رہےگا۔ (دعوات عبدیت ص۳۵ نے ۱۳)

تقلید شخصی کی حقیقت یہ ہے کدا کی شخص کو جومسئلہ پیش آئے کسی مرج کی وجہ ہے ایک ہی عالم ہے رجوع کیا کرے اوراس سے تحقیق کر کے عمل کیا کرے۔ (الاقتصاد ص ۳۱)

تقلید شخصی مقصود بالذات نہیں ورنہ وہ بدعت ہے۔ تقلید شخصیٰ :اس تھم کو مقصود بالذات مجھا بے شک بدعت ہے لیکن مقصود بالغیر سمجھنا یعنی مقصود

بالذات كامقدمة مجھنا بيد بدعت نہيں بلكه طاعت ہے۔ (بوادرالنوادررساله اعدادالجنه ص ٥ ٢٥) تقليد تتخصى كى مشروعيت

عن حدّيفة ﷺقال قال رسول اللَّه ﷺ فاقتدو ابالذين من بعدي واشار الى ابي بكر

وعمرالحديث. مطلب بيب كدحفرت ابوبكر رفض كى خلافت مين توان كالتباع كيا كيسجيه واورحفرت عمر وهفكى

خلافت میں ان کا تباع کیا کیہ جیسو ۔ پس ایک زمانہ خاص تک ایک مخص کے اتباع کا تھم فرمایا اور پہلیں نہیں فرمایا کہان ہے احکام کی دلیل بھی دریافت کر لیٹااور یہی تقلیر شخص ہے۔ (الاقتصار ۴۳س)

رسول الله ﷺ نے حضرت معاذ ﷺ کو تعلیم احکام کے لیے یمن بھیجا تو یقییناً اہل یمن کوا جازت دی کہ ہرمسکدیمیں ان سے رجوع کر سکتے ہیں اور یہی تقلید تخصی ہے۔ (الاقتصادی ۳۲) تقليد تنخصي كافي نفسه حكم

ترک تقلید فی نفسہ مذموم نہیں بعض عارض کی وجہ سے تقلید ضروری ہے وجہ بیہ ہے کہ بدوں اس کے نفس میں اطلاق ہوجا تا ہے ترک تقلید کاوہ خاصہ ہے اور پہلے جوترک تقلید کا طریق تھا سواس کا حاصل تھا احوط کا اختیار کرنا۔پس اس زمانہ میں تدین سبب تھا ترک تقلید کا۔اوراب تو نفس پرتی سبب ہے ترک تقلید کا پہلے اس کی بنادین تھااوراب اس کی بنامحص نفس ہے۔اب تو ائمہ کی شان میں گستاخی تک کرتے ہیں۔

(حسن العزيز شهماج ٣)

※ では、「なるな後」に、一般な事後、すれてし、 متعددائمه كالتاع في نفسه جائز ہے اورسلف كى يہي حالت تھي كه بھي امام ابوحنيفه رحمة الله عليہ ہے کوچھ لیا بھی اوزاعی ہے اوراس سلف کی حالت کو، کھر آج بھی لوگوں کو بدلا کچ ہوتا ہے سوفی نفسہ تو بہ جائز ہے مگرایک عارض کی وجہ سے ممنوع ہو گیا۔اوروہ یہ کہ انگوتقلید شخصی کی ضرورت نہھی کیونکہ ان میں تدین غالب تھا بخلاف ہمارے کہ ہم میں غرض پرستی غالب ہے ہم غرض کے بندے ہیں ہم کواس کی ضرورت ہے کہ کسی ایک خاص محف کی تقلید کریں۔ یہ نین تقليد تحصى كاوجوب - المستقر ما يا سلامتى النباع ميں ہے ورند ہمارے نفوس اى طرف چلتے ہيں جس طرف تنجائش ملے تحقیق كى ایک شخص سے تقلید شخصی سے متعلق گفتگوتھی میں نے کہا وجوب اور فرضیت کی بحث چھوڑ و۔ میں تم سے بوچھتا ہوں کہ ہمارے نفوس کی اصلاح ضرور ہی ہے یانہیں؟اور وہ کسی بات میں یابند بنائے جانے کامختاج میں یانہیں؟ اور نفوس کا میلان بالطبع مفاسد کی طرف ہے یانہیں؟ کہاں ہاں! یہ توسب سیجے ہے میں نے

کہا تجربہ سے یقین کے ساتھ ثابت ہے کہ اس کا علاج سوائے تقلید شخص کے بچھ نہیں ہے اورنفس کا علاج واجيب ہاس واسطے واجب كااطلاق تقليد برسيح ہوا۔ كہنے لگااس وقت مجھے تقليد كى حقيقت معلوم ہوكى ريتو بہت کھلی ہوئی بات ہے۔ (حسن العزیزس ۵۵ج ۳)

تقلیر شخصی کوضروری اور واجب کہا جاتا ہے تو مرا دوجوب سے وجوب بالغیر ہے نہ کہ وجوب بالذات اس کے ایسی آیت وحدیث پیش کرناتو ضروری ندہوا۔جس میں تقلید شخصی کانام لے کرتا کیدی حکم آیا ہو۔ تقلیر محص کے وجوب کے لیے نص پیش کرنے کی حاجت نہیں ۔(کیونکہ اس کا وجوب بالغیر ہے)۔(اور د جوب بالغیر کہتے ہیں کہ)اس امر کی خودتو تا کیرنہیں آئی گرجن امور کی قرآن وحدیث میں تا کید آئی ہے ان امور پڑمل کرنا بدوں اس امر کے عادۃ ممکن نہ ہواس لئے اس امر کو بھی ضروری کہا جائےگا۔اور یہی معنی ہیں علماء کے اس قول کے واجب کا مقدمہ واجب ہوتا ہے۔ (الاقتصادص٣٥)

تقلید شخصی کیوں ضروری ہے؟

وجہ یمی ہے کہ سی ایک کے پابند نہیں ذرا کوئی بات پیش آئی سوچ کر کسی ایک روایت رحمل کرلیا اور روایتوں میں انتخاب کرنے کے لیے اپنی رائے کو کافی سمجھا پس اس کوصور تاتو جا ہے کوئی اتباع حدیث کہد دے مگر جب اس کامنتی رائے پر ہے تو واقع میں اتباع رائے ہی ہوا۔ (حسن العزیز ص ۳۵۱ج ۳۸)

بعض موقع ایسا ہوتا ہے کہ کسی مسئلہ میں وقت اور غموض ہے اور اس میں ایک حدیث ہے، مگر اس کے متعلق اماموں میں ختلاف ہے،ایک ایک پرمحمول کرتا ہے اور دوسر ادوسرے پر،تویہاں دوہی صورتیں ممل ※ できましましょり ※ 本本教(コレン ※ 本本教(中にの)) ** کی ہوسکتی ہیں، یا ذوق یا تقلید اہلِ ذوق، چنانچے متقدمین میں ذوق تھا بخرض پریتی نتھی ،اس لئے جس محمل پر محمول کرلیاوہ اس میں معذور ہے،اور ہم میں نہ ذوق ہے نہ وہ تدین ہے،اس لئے بجائے تقلید کے کوئی (حسن العزيز: حي ر١١١، جر٣) عارهٔ کارہیں۔ <u>جب پہلے تقلید شخصی ضروری نے تھی تواب کیوں ضروری ہے؟</u>

وہ مصلحت میتھی کہ پہلے زمانہ میں جبکہ تقلید شخصی شائع نہتھی اتباع ہویٰ کا غلبہ نہ تھااس لئے اوگوں کوعدم تقلید مصرنہ تھی ۔ بلکہ نافع تھی کہ حمل بالاحوط کرتے تھے اس کے بعد ہم لوگوں میں غلبہ اتباع ہویٰ (خواہش نفس) کا ہوگیا طبیعت ہر تھم میں موافقت غرض کو تلاش کرنے لگی اس لئے عدم تقلید میں یا لکل

ا تباع نفس وہویٰ کارہ جائے گا جو کہ شریعت میں سخت ممنوع ہے۔ (وعوات عبدیت ص اسماج ۱)

اس کے سجھنے کے لیےاول ایک مقدمہ مجھ لیجئے وہ بیر کہ حالت غالبہ کے اعتبارے آجکل میں اور اس وقت میں میفرق ہے کہاس وقت تدین غالب تھا ان کا مختلف لوگوں سے پوچھنا یا تو اتفاقی طور ہے ہوتا ہے۔اور یااس لئے کہ جس قول میں زیادہ احتیاط ہوگی اس پڑمل کریں گے بس اگر تدین کی اب بھی وہی حالت ہوتی توایک کوخاص کر کے تقلید کرنے کی ضرورت نہتھی تگراب تو وہ حالت ہی نہیں رہی اور کیسے رہ عتی ہے۔ حدیث میں ہے شم یفشو الكذب كه خيرالقرون كے بعد كذب يھيل جائے گا اورلوگوں كی

سوجتنا خیرالقرون سے بعد ہو گیا اتن ہی لوگوں کی حالت ابتر ہوگئی۔اب تو وہ حالت ہوگئی ہے کہ عام طور پر میشکی غالب ہےاب مختلف لوگوں ہے اس لئے پوچھاجا تا ہے کہ جس میں اپنی غرض نکلتی ہواس پر عمل کریں گےسودین تو رہیگائہیں غرض پرئی رہ جائیگی۔ بیفرق ہے ہم میں اور سلف میں۔

(اشرف الجواب ١٢٢)

تقلىد شخصى معتدل راسته

ہم تقلیر شخصی کوفی نفسہ واجب نہیں کہتے بلکہ یوں کہتے ہیں کہ تقلید شخصی میں دین کاانتظام ہوتا ہے اورترک تقلید میں بے انظامی ہوتی ہے ترک تقلید کی حالت میں اگر تمام نداہب ہے احوط کو تلاش کر کے عمل کریگا تو مصیبت میں رہے گا اورا گرآ سان کو تلاش کرے گا تو غرض پرتی میں مبتلا ہو جا پڑگا ہی تقلید میں راحت بھی ہےاورنفس کی حفاظت بھی ہے۔ (اشرف الجواب ١٢٦ج٦)

بعض اہل علم کا شبدا دراس کا جواب

افسوں ہے کہ بعض اہل علم کوبھی شبہ ہوگرا کہ اس میں کیا حرج ہے کہ ایک مجتہد فیدمسئلہ میں دوسرے امام كه ندب رعمل كراياجات مرحضور على في اس كافيصله فرماديا ب-"إنسما ألاع مال بالنيّات" 場(では」の学教教教(すんにし) 学教教教(すんにし) 学 . كه نيت كا اعتبار ب سوآج كل دوسرے امام كے مذہب ير دين مونے كى حيثيت سے عمل نہيں کیاجاتا۔ بلکداینی د نیوی غرض کے حاصل کرنے کے لیے ایب کرتے ہیں ہرامام کی رائے کووہ اس میں قبول کر ریگا جو اس کے مطلب کے موافق ہوگی اور جواس کے مطلب کے خلاف ہے اس کو نہ مانے گاسودین تو رے گانہیں ،غرض پرتی رہ جائے گی۔ ، (اشرف الجواب ص١٢٨)

اشكالات وجوابات

ائمہ مجتہدین نے خودا بی تقلید ہے منع فر مایا ہے پھر کیوں اٹکی تقلید کی جاتی ہے؟ و شہر '' ائمہ مجتبدین نے خود فرمایا ہے کہ ہاڑے قول پڑمل درست نہیں جب تک کہ اس کی دلیل

معلوم نہ ہو۔پس جن کی تقلید کرتے ہو۔خود ہی تقلید ہے نع کرتے ہیں۔

جواب: مجتهدین کے اس قول کے مخاطب وہ لوگ نہیں ہیں جن کوقو ۃ اجتہاد حاصل نہ ہووہ ورندان کا قول خودان کے معل اور دوسرے اقوال کے معارض ہوگا فعل تواس کئے کہ کہیں منقول نہیں کہ مجتبدین

ہر خص کے سوال کے جواب کے ساتھ دلائل بھی بیان کرتے ہیں۔

ای طرح ان کے فتاوی جوخودان کے مدون کیے ہوئے ہیں ان میں بھی التزام قل دلائل کانہیں جیسے

جامع صغیروغیرہ اور ظاہر ہے جواب زبانی ہویا کتاب میں مدون ہوعمل ہی کی غرض سے ہوتا ہے تو ان کا بیہ (الاقتصادص ۲۰)

پس معلوم ہوا کہ قول سابق کے مخاطب وہ لوگ نہیں جن کوقوت اجتہاد حاصل نہ ہو بلکہ وہ لوگ مخاطب ہیں جوتوت اجتہاد بیر کھتے ہیں۔

بابنمبرا

چنانچیخوداس قول میں تامل کرنے سے بیرقید معلوم ہوسکتی ہے کیونکہ بیرکہنا کہ جب تک دلیل معلوم نہ ہوخو دوال ہے اس پر کہ ایسے مخص کو کہدرہے ہیں جس کومعرفت دلیل پر قدرت ہے اور غیرصا حب قوت

۴جتہاد بیکو گوساع دلیل ممکن ہے مگر معرفت حاصل نہیں پس جس کوقد رت معرفت ہی دلیل ہی نہ ہواس کو معرفت دلیل اس کاامر کرنا تکلیف مالا بطاق ہے جوعقلاً وشرعاً باطل ہے پس واضح ہو گیا کہ بیخطاب صرف

(الاقتصادص ۴٠) صاحب اجتهادكو بنه كه غيرمجهدكو- ※ できょう | 李歩歩後 117 | 本歩歩後 中にの) まままで | からい できまり | からい できまり | できまり | からい できまり | できまり

حدیث کیخلاف ہونیکی وجہ ہے جب امام کے قول کوچھوڑ دیا پھر تقلید کہاں ہاتی رہی؟

اگر کسی اور جزئی میں بھی ہم کومعلوم ہوجائے کہ حدیث صریح منصوص کے خلاف ہے تو جیموڑ دیں گے اور بیرتقلید کے خلاف نہیںاگرخودامام صاحب ہوتے اور اس وقت ان سے دریافت کیا جاتا تو وہ تھے بر نہ بیت ہے تا میں میں میں میں میں میں اس میں کے اس میں اس کے اس کے دریافت کیا جاتا تو وہ

بھی بی فرماتے تو گویااس چھوڑنے میں امام صفاحب ہی کی اطاعت ہے۔ (سن العزیز ص ۲۵-۲۳) حنفی بھی جب دلیل تلاش کرتے ہیں تو پھر مقلد کہاں رہے

غیرمقلد ایک بیبھی اعتراض کرتے ہیں کہ جبتم (مسّلہ کی) دلیل ڈھونڈتے ہوتو پھر مقلد کہاں رہے؟

جواب میہ کھل کے لیے تو امام صاحب کا فتو کی ہی کافی ہے باتی دلائل ہم ڈھونڈتے ہیں تا کہ
امام صاحب پر سے اعتراض اٹھادیں نہ کھمل کے انتظار کے لیے اورا گرہم دلائل عمل کے لیے ڈھونڈتے
تو ہم دونوں طرف کے دلائل پرنظر کرتے ۔ پھر کھی امام ابوطنیفہ کے دلائل کو ترجیح دیے اور کہی امام شافعی
رحمۃ القدعلیہ کے دلائل کو جب منہیں تو ہم مقلد ہوئے۔
(القول الجلیل ص: ۲

بہت سے مسائل میں جب صاحبین رحمة الله عليه کے قول کو اختیار کرتے ہیں تو پھر خفی

کہاں رہے؟

ر ہایہ کرصاحبین کی تقلید امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ترک تقلید ہے۔ سواصل تقلید اصول میں ہے اور صاحبین اصول میں اختلاف صاحبین اصول میں امام صاحب کے خلاف نہیں۔ اور امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ اصول میں اختلاف ہوتا ہے لیک صاحبین میں جس کو بھی تقلید کریں گے وہ امام صاحب ہی کی تقلید ہے جیسے ججوں میں اختلاف ہوتا ہے تو قانون نہیں بدلیا محض تفریعات میں اختلاف ہوتا ہے قانون کے اندرا ختلاف نہیں ہوتا۔ ہے تو قانون نہیں بدلیا محض تفریعات میں اختلاف ہوتا ہے قانون کے اندرا ختلاف نہیں ہوتا۔ (حسن العزیز میں ۱۳۲۸)

صاحبین تو اصول میں خودامام صاحب کے مقلد ہیں صرف بعض جزئیات کی تفریع میں جو کہ ان ہی اصول سے متخرج ہیں اختلاف کرتے ہیں لہذا بعض مسائل میں حسب قواعدر ہم المفتی صاحبین کا قول لیتے ہیں اس سے ترک تقلید لا زم نہیں آتا کیونکہ شخصیت میں زیادہ مقصود بالنظر اصول ہیں۔ (الاقتصاد ص۵۰)

<u>جدیدمسائل میں امام صاحب کی تقلید کہاں ہے؟</u> ماتی یہ بات کہاں جومسائل اشناط کرتے ہیں ان میں امام

باقی بیربات کداب جومسائل استنباط کرتے ہیں ان میں امام صاحب کی تقلید کہاں ہے تو بیان اصل ہی پر فروع کا استنباط ہے اس کواجتہاد نہیں کہتے ۔ کیونکہ اصل اجتہاد اصول کی تدوین تھی ۔ (حسن العزیز ص۱۴۲ج ۳) 会 きょりはしょう | 教教教教 (中にり) | 対象教教(中にり) | 対象 بعض مسائل میں دوسرے ائمہ کے اقوال لینے کے بعد تقلید شخصی کہاں ہاتی رہی؟ ر ہادوسرے ائمہ کے بعض اقوال لے لینا سویہ بضر ورت شدیدہ ہوتا ہے اور ضرورت کا موجب تخفیف ہونا خودشرع ہے ثابت ہے۔اور جومفاسد ترک تقلید شخص میں مذکورہ ہوئے وہ بھی اس میں نہیں ہیں اور مقصود تقلید شخصی ہےان ہی مفاسد کا بند کرنا ہے پس اپنے مقصود کے اعتبار سے تقلید شخصی اب بھی ہاتی ہے۔ حنفی مسلک کی امام صاحب تک سندنو پہنچتی نہیں پھران کی تقلید کیسے ہوسکتی ہے سند کی ضرورت اخبار آ حادمیں ہوتی ہے اور متواتر میں کوئی حاجت تہیں اس وجہ سے قرآن کے

اتصال سند کاا ہتمام ضروری نہیں سمجھا گیا ہیں ان اقوال کی نسبت صاحب مذہب تک متواتر ہے کیونکہ جب سے ان سے اقوال صادر ہوئے غیر محصور آ دی ان کوایک دوسرے سے اخذ کرتے رہے۔ گوتیمین ان كاساء وصفات كى ندكى جائے بس بينسبت متيقن ہے يابعض ميں مظنون ہے اور عمل كے ليے (الاقتصاد ص ٨١)

دونول کائی ہیں۔

حنفی کے معنی ہیں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللّٰہ علیہ کے مذہب پر چلنے والا۔ (الاقتصاد ص29) اگر حفی کہنا شرک ہے تو محدی کہنا بھی شرک ہے

فرمایا که بہت سے مقلد حضرات اپنے کومحری کہتے اور لکھتے ہیں اور حنفی ،شافعی رحمة الله علیه کہنے کو شرک قراردیتے ہیںحضرت مولانا لیقوب صاحب نے فرمایا کد اگر حفی شافعی شرک ہے تو محمدی كبناكيون شرك سے خارج ہوگيا۔ (مجالس عليم الامت ص١٣٦)

(كيونكه)متبوع مستقل صرف حق تعالى بين _اوررسول اللها ورصحابه اورائمه مجتهدين كي اتباع ك میمعنی ہیں کہ حق تعالی کا اتباع ان کے ارشاد کے مطابق کیا جائے تو حقی کہنے اور محمدی کہنے میں جواز وعدم جوازيس كجحفرق نه موكا كيونكه اكراس نسبت سے اتباع بالاستقلال و بالذات مرادليا جائے تب توبينست دونوں میں سیحے نہ ہوگی۔ کیونکہ ایسااتیاع تو خدا تعالیٰ کے ساتھ خاص ہے۔

اوراگراس نسبت کے بیمعنی ہیں کدان کے ارشاد کے موافق حق تعالی کے احکام کا اجاع کیا جاتا ہے اس معنی کے اعتبار ہے دونوں کی نسبت سیجھ ہے۔

پھر کیا وج ہے کدایک کی نسبت کو جائز کہا جائے اور دوسرے کی نسبت کونا جائز۔پس معلوم ہو گیا کہ خفی کہنے میں کوئی قباحت نہیں کیونکہ اس نسبت سے بیمراد نہیں کہ بیمتبوع مستقل ہیں بلکہ یہی معنی ہیں کہ ان کی محقیق کے موافق حق تعالی کے احکام کا اتباع کرتے ہیں۔ (اشرف الجواب صmساج r)

اللہ بین کللہ بلو۔ لیعنی دین سب اللہ ہی کا ہے لیکن ایسا کوئی مسلمان نہیں جواس اعتبار سے دین کی نسبت غیر نمی یا غیراللہ کی طرف کرے۔ حزیز سے

حنفي كہنے كاجواز

اس حدیث (علیکم بسنتی و سنة المحلفاء المواشدین) میں حضور ﷺ نے دیل طریقة کو خلفاء راشدین کی طرف منسوب فرمایا تو معلوم ہوا کہ کسی طریقند بنی کاغیر نبی کی طرف نسبت کر دینا کسی ملابست سے جائز ہے بس اگر کسی نے مذہب کوامام صاحب کی طرف اس اعتبار سے کہ وہ اس کو تجھے کر بتلا نے والے بیں منسوب کردیا تواس میں کون ساگناہ یا شرک لازم آگیا۔ (الاقتصاد ص ۵۷)

بجائے حفی کے محمدی کیوں نہیں کہتے؟

جب مقصود قائل کاعیسائی ، یمبودی سے امتیاز ظاہر کرنا ہواس وقت محمدی کہاجا تا ہے۔ اور جب محمد یوں کے مقصود قائل کاعیسائی ، یمبودی سے امتیاز ظاہر کرنا ہواس وقت حنی وغیر ہ کہاجا تا ہے۔ بلکہ اس وقت محمدی کے مقاطرین میں سے ایک خاص طریق کا بتلا نا ہواں وقت حنی وغیر ہ کہاجا تا ہے۔ بلکہ اس وقت محمدی کہنا تحصیل حاصل ہے۔ بس ہرایک کا موقع جدا جدا ہوا۔ بجائے محمدی کے حنی کوئی نہیں کہتا۔ محمدی کہنا تحصیل حاصل ہے۔ بس ہرایک کا موقع جدا جدا ہوا۔ بجائے محمدی کے حنی کوئی نہیں کہتا۔ (الاقتصاد ص ۸۰)

كى ندېپ كى طرف نىيت كرنيكى دلىل

جیسی نسبت ہم حضرت ابوصنیف رحمۃ اللہ علیہ کی طرف کرتے ہیں ایک نسبت تو خدا کے کلام میں موجود ہارشاد ہے "و اتّبِعُ سَبِیُلَ مَنُ اَنَابَ اِلَّیَ" اور قُلُ هٰذِهٖ سَبِیُلِیُ اَدُعُوا اِلَی اللّهِ عَلَی بِصِیْرَةٍ"، مو یہاں تو سبیل کی نسبت رسول اور ان لوگوں کی طرف کی گئی جو حق تعالیٰ کی طرف رجوع کرتے ہیں" و یہاں تو سبیل کی نسبت رسول اور ان لوگوں کی طرف ہے۔

حَنِيْفًا" - كدابراہيم عليه السلام كا تباع سيجئے - اب اس كے كيام عنى بين ظاہر ب كداى شريعت محديد كا ايك لقب ابراہ يميه بے مينوان كا ختلاف ہے باقى اصل اتباع احكام الہيدكا ہے پھراتباع علماء كے عن ان سے كيوں متوحش ہوتے ہیں۔

کیا ابن تیمیدر حمیة الله علیه وابن قیم رحمة الله علیه مقلد <u>تنص</u> ابن تیمیه اورابن قیم استاد شاگرد ہیں دونوں بڑے عالم ہیں بعض افاضل کا ان کے بارے میں قول اسے کہ عبلہ مصدما اکثر من عقلصما یہ دونوں حنبلی مشہور میں گرحنبلی ہیں نہیں لان کی تحریروں سے معلم

ہے کہ عسلمہ ما اکثر من عقلہ ما۔ بیدونوں حنبلی مشہور ہیں گرحنبلی ہیں نہیں ان کی تحریروں ہے معلوم ہوتا ہے کہ خود مجتمد ہونے کے مدمی ہیں، ایسامحقق کسی بات میں ائمہ بجتمد بین کے خلاف کرے تو مضا نقذ نہیں۔

شاه ولى الله صاحب رحمة الله عليه اورمولا نااساعيل شهيد رحمة الله عليه كياغير مقلد <u>تقع؟</u> بعض في غض الم مثري من بعض المعند الله عليه المعند الله عليه الله عليه كياغير مقلد <u>تقع</u>؟

بعض خودغرض لوگ مشہور کرتے کہ ہمارے بعض بزرگ مقلد نہ تھے امام صاحب کے ۔مثلاً یہ کہ شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ تعالی علیہ امام صاحب رحمۃ تعالی علیہ امام صاحب کے مقلد نہ تھے ۔ گومیس اللہ صاحب رحمۃ تعالی علیہ اللہ صاحب کی تقلید ترک نہ کرونگا۔ اتنا سمجھ گیا ہوں امام صاحب کی تقلید ترک نہ کرونگا۔ اتنا سمجھ گیا ہوں امام صاحب کی تقلید ترک نہ کرونگا۔ اتنا سمجھ گیا ہوں امام صاحب کی تقلید ترک نہ کرونگا۔ اتنا سمجھ گیا ہوں امام صاحب کی تقلید کی حقیقت کو۔

مولانا اساعیل شہیدر حمۃ اللہ علیہ کوبعض لوگ غیر مقلہ بجھتے ہیں حالانکہ یہ بالکل غلط ہے مولانا کے فیر مقلہ مشہور ہونے کی وجہ یہ ہوئی کہ مولانا نے بعض جاہل عالی مقلہ بن کے مقابلہ میں بعض مسائل خاص عنوان سے تعبیر کرائے۔ اور ایک بار آمین زور سے کہددی کیوں کہ غلواس وقت ایسا تھا کہ ہیں نے ایک مخوان سے تعبیر کرائے ۔ اور ایک بار آمین زور سے کہددی تھی اس کو مجد کے او نچے فرش پر سے گزادیا تھا۔ مولانا کو اس پر بہت جوش ہوا۔ اس کتاب میں ہے کہ آپ نے بیس مرتبہ آمین کہی ۔ شاہ عبدالعزیز صاحب سے لوگوں نے یہ واقعہ بیان کیا اور کہا انکو تمجھا یے فرمایا وہ خود عالم ہیں اور تیز ہیں کہنے معبدالعزیز صاحب سے لوگوں نے یہ واقعہ بیان کیا اور کہا انکو تمجھا یے فرمایا وہ خود عالم ہیں اور تیز ہیں کہنے سے ضعہ بڑھ جائے گی۔ خاموش رہو۔ مولانا نے ایک ریالہ بھی رفع یہ بن کے اثبات میں لکھا ہے لیکن وہ فیر مقلد ہرگزنہ تھے۔ میر سے ایک استاد بیان فرماتے تھے کہ وہ سیدصاحب کے قافلہ کے ایک شخص سے فیر مقلد ہرگزنہ تھے۔ میر سے ایک استاد بیان فرماتے تھے کہ وہ سیدصاحب کے قافلہ کے ایک شخص سے مقلد جھوٹے رافعی ہوتے ہیں (کیونکہ انکہ پر شب وشتم کرنے ہیں) اس سے بھولوکہ اس قافلہ میں کوئی مقلد ہیں کے مقلد جھوٹے رافعی ہوتے ہیں (کیونکہ انکہ پر شب وشتم کرنے ہیں) اس سے بھولوکہ اس قافلہ میں کوئی مقلد ہوں فیل مقلد ہوں نے رافعی ہوتے ہیں (کیونکہ انکہ پر شب وشتم کرنے ہیں) اس سے بھولوکہ اس قافلہ میں کوئی

قیرمقلد ہوسکتا ہے۔ (^{حسن العزیز ص ۲۹۵})

میں تقلید میں محقق ہوں

فرمایا میں مسائل میں توامام صاحب کا مقلد ہوں مگر تقلید میں محقق ہوں تقلید کی حقیقت سمجھ کرمیں نے اس کواختیار کیا ہے۔ محض اپنے بروں کے اتباع سے نہیں ۔ گوشروع تو یوں ہی ہواتھا۔ مگر پھرخودمیری سمجھ

میں امام صاحب رحمة الله علیه کی تقلید کا ضروری ہونا بھی آگیا اگر اب فرضاً یہ بھی ثابت ہوجائے کہ شاہ ولی

الله اورمولانا اساعيل مقلدنه تصتب بهي امام صاحب كي تقليد ترك نه كرونگا (القول الجليل ص ٥٠)

مقلدوعوام كامنصب

مج یاو کیل کے ذر مہیں۔

تحسى آيت اورحديث كے ظاہرى مفہوم پرغير مجتبد كوعمل كرنا درست نہيں اور نه غالى كوعض فقه كامطالعه کافی ہے بعد انقراض زمانداجتہاد کے عالم کو کتب فقہیہ کا اتباع اور عامی کوعلاء سے استفسار کر کے عمل کرنا

واجب ہے، بے علمی میں بعض اوقات قصد ہوتا ہے قرآن وحدیث کے اتباع کا اور لازم آجاتا ہے اتباع

(اصلاح انقلاب:صروو،جرا) مسائل میں اگرشبهات موں توان کاجواب دینا ہم لوگوں کے ذمہبیں کیونکہ ہم لوگ مسائل کے ناقل ہیں بانی نہیں جیسے قوانین کے متعلق اگر کوئی شبہ یا خدشہ ہوتو اسکا جواب مجلس قانون ساز کے ذمہ ہے

(تربیت السالک:صرساج ۱)

بابنبرك

تلفيق كابيان

مثلا اگر وضوکر نے کے بعدخون نکل آیا تواب امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مذہب پرتو وضوثو ٹ گیااورامام شافعی رحمة الله علیہ کے مذہب پرنہیں ٹو ٹا ۔سویباں تو بیخف شافعی مذہب اختیار کرے اور پھر اس نے بیوی کوبھی ہاتھ لگایا تو اب شافعی رحمة الله علیہ کے ند جب پر وضوروث کیا۔ اور امام ابوحنیف رحمة الله

علید کے مذہب پرنہیں اُو ٹا تو یہاں حنفید کا مذہب لے لے حالا تکداس صورت میں کسی امام کے نز دیک وضو تهيس ربا-امام ابوصيف رحمة الله عليه كزويك توخون تكلني وجه سي توث كيااورامام شافعي رحمة الله عليه

كنزد يكورت كے چھونے كى وجهے۔ (اشرف الجواب: صر١٢٥ جر١)

(یا مثلاً) کوئی شخص مس مراة بھی کرے اور فصد بھی کھلوائے اور مس ذکر کرے پھر وضونہ کرے اور نماز پڑھے توجس امام ہے یو چھے گاوہ کی نماز کو باطل کہے گا۔ تو باجماع مرکب اس کی نماز باطل ہوگی۔اس کوتلفیق کہتے ہیں۔ ایک صاحب نے یو چھا کہ مختلف مسائل میں مختلف مجتد وں کے قول پرعمل کرنا جائز ہے یا نہیں؟ فرمایا کہ جائز نہیں کیونکہ دین یابندی کا نام ہے اور اس میں مطلق العنانی ہے۔ (دعوات عبدیت: ص را ۷، ج روا) تكفق كاوبال یہ برای خطرناک بات ہے کہ محض دنیا کی واسطے اپنے فروغ مذہب کو جھوڑ دے مثلاً شافعی ہے محض د نیاوی غرض ہے حنفی ہو جائے یا اگر حنفی ہوتو شافعی ہو جائے۔ علامد شامی رحمة الله علیه نے ایک حکایت کھی ہے کدایک فقید نے ایک محدث کے بہال اس کی اؤ کی کے لیے پیغام بھیجااس نے کہااس شرط پر نکاح کرتا ہوں کہتم رفع پدین اور آمین بالجمر کیا کرو۔فقیہ نے اس شرط کومنظور کر لیا اور نکاح ہو گیا۔ اس واقعہ کا ایک بزرگ کے پاس ذکر کیا گیا تو انہوں نے اس کوس کر سر جھ کا لیا۔ اور تھوڑی دیرسوج كرفر ماياكه مجهاس يخفل كے ايمان جاتے رہے كاخوف ہاس واسطے كہ جس بات كووه سنت بجھ كركرتا تھا

بدوں اس کے کہاس کی رائے کسی دلیل شرعی ہے بدلی ہو۔ صرف دنیا کے لیے اس کو چھوڑ دیا ایک مرادر دینا کے واسطے دین کونٹار کیا۔ (اشرف الجواب: صر۱۲۵، ج ۱۲۔الافاضات: صر۱۳۹، ج ۱۲)

<u>دوسرے مذاہب بڑمل کرنیکی گنجائش اوراس کی شرائط</u> اگر کسی عمل میں بھرورت دوسرے ندہب برعمل کیا جائے تو اس عمل کی تمام جزئیات پرعمل

کرناچاہیے(بہی اس کی شرط ہے)۔ کرناچاہیے(بہی اس کی شرط ہے)۔ دیانات میں تونہیں لیکن معاملات میں جن میں عام ابتلاء ہوتا ہے دوسرے امام کے قول پر بھی

اگر گنجائش ہوتی ہے تواس پرفتوی دفع حرج کے لیے دے دیتا ہوں۔اگر چہ مجھے اس گنجائش پر پہلے سے اطمینان تھالیکن میں نے حضرت مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ سے اس کے متعلق اجازت لے لی۔

میں نے دریافت کیاتھا کہ معاملات میں محل ضرورت میں دوسرے امام کے قول پر فتو کی دینا جائز ہے عفر مایا کہ جائز ہےاور بیتوسع معاملات میں کیا گیا ہے دیانات میں نہیں۔ (دعوات عبدیت:ص ۱۲۴۶، ج ۱۹۷)

موقع اختلاف میں احوط برعمل بہتر ہے فرمایا موقع اختلاف میں احوط پرحتی الامکان عمل کرنا بہتر ہے مثلاً مس مراۃ کے بعد حذراً عن ※ ではこととのなるなが、ことのなりなり、 一般のでは、 できょうしょう なるのでは、 できょうしょう なる はんこう はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしょく はんしょく はんしょく はんしょく はんしょく はんしょく はんしょく はんしょく はんしんしんしん はんしん はんしん はんしんしん はんしんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしんしん はんしん はんしんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし الاختلاف تجديد وضوبهتر ہے۔ (كلمة الحق:ص ٥٥٠) دیگر مذاہب اوراختلافی مسائل کی رعایت کے حدود خلافیات کی رعایت اچھی چیز ہے بشرطیکہ اپنے ند ہب کا مکروہ لازم ند آئے مثلاً حنی وضو میں فصد کے ذریعیہ سے خون بھی ندنگلوائے کیونکہ وہ حنفیہ کے نز دیک ناقض وضو ہے اور مس مراۃ ہے بھی احتیاط کر سر ای طرح می ذکر ہے بھی (کیونکہ بیشافعیہ کے نزدیک ناتض وضوہے) افضل یہی ہے کہ اختلاف ہے بھی احتیاط رکھے ۔اورجس کے پیچھے مختلف مذاہب کے اشخاص نماز پڑھتے ہوں اسکونواسکی رعایت ضرورکرنی چاہیے۔ احوط برعمل کرنے کے حدوداورترک تقلید کی گنجائش (حسن العزيز: صرمه ۱۲،ج را) اگر کوئی احتیاط کرے اورمختلف اقوال میں ہے احوط پڑمل کرے تو اس کوا تباع نفس وہویٰ نہ کہیں گے اور اس میں فی نفسہ کوئی حرج بھی نہیں کیکن اول تو ایسا کرتا کون ہے اور ایسے مختاط کو بھی اجازت نہ دیں گے کہ دوسروں پراٹر پڑتا ہے اس کی احتیاط کی تقلید تو کوئی نہ کر یگا۔ ہاں اس کی عدم کی تقلید کرلیں گےاور پھر وہی اتباع ہوئی باقی رہ جائے گا۔ اگریٹخص گمنام جگہ ہواوراطمینان ہو کہ دوسروں پراثر نہ پڑیگا تو اس کا معاملہ اللہ پر ہے۔اگراس کی نیت کی ہےاورخوف خداہے احوط کو اختیار کرتا ہے تو کچھ حرج نہیں لیکن ایک نظیر شاید ایک بھی ملنا مشکل (حسن العزيز: ص ١٥٥٠، جر١٩٥) ہے۔ پیوسیع صرف عقلی ہے۔ بعض صورتوں میں ترک تقلید کا وجوب پوچھا گیا کہ اگر مقتذی شافعی ہواور امام حنفی ہوتو اس کومس مراۃ کے بعد وضو کرنا چاہیے تو کیا اس صورت مين ترك تقليد جائز موكاع؟ فرمایااس خاص صورت میں واجب ہے تا کہان کا اقتداء سچے رہےاوراس کوترک تقلیہ نہیں عمل بالاحوط كہتے ہیں۔ امام ابوصنیمرحمة اللہ علیہ كنزديك مس مراة كے بعد وضونا جائز تونبيس مال

ضروری مہیں اور بیمتاخرین کے قول پر ہے۔اور متقدمین کے قول پرافتداء بالمخالف غیرمراع للمخالف (حن العزيز صههه جه)

ترك تقليداوركمل بالاحوط كاعام ضابطه فرمایا کسی ایک کی تقلید چھوڑ ناا گرعمل بالاحوط کے لیے ہوتو حرج نہیں یا محبوری آپڑے تو ایک روایت کواختیار کرلینا بھی ممکن ہے باتی توسیع امرے لیے اورنفس کو تنجائش دینے کے لیے روایتیں تلاش کرنا تو

泰朱 (جلدوم) موائے اس کے کیا ہے کہ اتباع موٹی ہے (جو کہ ناجا تزہے)۔ (حن العزيز ص ١٥٥٥م) مجتدكود وسرب مجتدكي تقليد حرام مجتدكودوسرے كي تقليد حرام ہے، مجتد كناه كار بوكارا كر تقليد كرے كار (حن العزيز ص ١٣١١)

باب نمبر۸

نداہب کے بیان میں

کی ایک ندہب کو هینی حق اور دوسرے کو باطل جا ننا غلط ہے فرمایاجن مسائل میں ائمہ جہتدین کا اختلاف ہان میں بحث و حقیق کی زیادہ کاوش طبعانا گوارہے

كيونكدسب تحقيقات كے بعد بھى انجام يمى رہتا ہے كہ اپناند بب صواب محمل الخطاء اور دوسروں كاند بب خطامحتمل الصواب ب كتنى بى تحقيق كركوكى امام مجتهد كے مسلك كوبالكل غلط بين تفہرايا جاسكا _اى ليے بيس

ال بات سے بہت گریز کرتا ہول۔

بعض اوقات تو سوالات وشبہات کے جواب میں ای پر قناعت کر لیتا ہوں کہ سائل ہے پوچھتا ہوں کہ بیدمسکا مطعی ہے یانکنی ۔ ظاہر بات ہے کہ قطعی ہوتا تو تحل اجتہاد نہ ہوتا۔ وہ کہتا ہے کہ قلنی ہے تو میں کہددیتا ہوں کہ پھرظنی ہونے کا تقاضہ بی بیہ جانب خالف کا اس میں شبر ہتا ہے اگر حمہیں شبہ ہوتو ہوا کرے اس سے تو مسلمہ کی ظانیت کی تا کیدوتقویت ہوتی ہے ایسے شبہ سے پچھ ترج نہیں۔

(كالس عيم الاستص١١٣)

راواعتدال

توحيد ورسالت اورعقا كداصل بين اورقطعي دلاكل اس پرقائم بين _اس مين غدا ب حقد سب شريك ہیں آ گے فروع ہیں جس کے دلائل خود کلنی ہیں ان بیس کی جانب کا جرم کر لینا غلوفی الدین ہے اس لئے ند ہب حنی کے کمی مسئلہ کواس طرح ترجے دینا کہ شافعی ند ہب کے ابطال کا شبہ ہوطرز پسندیدہ نہیں۔ (انفان عینی ص۱۳۳)

كى ايك مذهب كويقين حق اوردوسر _ كوباطل يجھنے كاوبال فرمايا مسائل مختلف فيهامي ايك جانب كويقيني حق سجصنا اور دوسري جانب كويقينا بإطل نه سجصنا جاب

金(いまって、) 発発発後(117) 発発発験

كونك بعض اوقات موت كے وقت حقيقت كا انكشاف موجاتا ہے۔

اس وقت فرض سیجئے جس کو باطل سجھتا تھا وہ اگر سیجے ظاہر ہواتو ایسے وقت میں شیطان کو بہکانے کاموقع ملاہے کہ شاید تمہارے یقینیات کا یمی حال ہوجی کہ تو حید درسالت میں بھی شبہ بیدا ہوجاتا ہے يسالي حالت مس ايمان برباد بوجانے كانديش بوجاتا ہے۔ (مقالات حكت ص ٣٠)

<u>حفی مسلک کومدلل اور ثابت کرنے کا مقصد</u>

میری بینیت ہر گزنبیں کہانے امام کے ندہب کی ترجیج کی دوسرے نداہب پر کوشش بھی کی جائے ميں طالب علموں سے كہا كرتا ہوں كہتم اس ترجيح كى كوشش ہرگز مت كروكدامام صاحب كا قول راج بھى مقصودنہیں ۔ بلکدامام صاحب کے قول کا صرف ماخذ دکھلانا ہے تا کہ جارے امام صاحب پر سے مخالفت حدیث کا اعتراض اٹھ جائے۔ باقی اس ہے آ گے کومیں بے ضرورت بھی سمجھتا ہوں ۔اور اس ہے آ گے بر ھنے کودوسرے مذاہب کی تنقیص بھی مجھتا ہوں۔ (القول الجلیل ص ۵۰)

بابتمبره

تظلید جامد کے بیان میں

ائمہ کی تقلید میں جمود سخت منع ہے

بعض ابل تعصب كوائمكي تقليدين ايها جمود موتاب كدوه امام كے قول كے سامنے احاديث ميحد غير معارضه كوب دهر كردية بي ميراتواس برونكا كفر ابوتاب

چنانچەايك ايسے بى مخض كا قول ہے" قال قال بسيار است مرا قال ابوحنيفه دركار است "اس جمله

میں احادیث نبوید کے ساتھ کیسی باعثنائی اور گتاخی ہے خداتعالی ایے جمود سے بچائے۔ ان لوگول كے طرز سے معلوم ہوتا كدأمام الوحنيف رحمة الله عليه بى كومقصود بالذات سمجھتے ہيں اب اس

تظید کوکوئی شرک فی النبوة كهدد يواس كى كيا خطاب كرية جمي علطى ب كداييد دوچار جابلوس كى حالت د مکھ کرسارے مقلدین کوشرک فی النو ہے مطعون وہتم کیا جائے۔ (اشرف المعولات ص١٩)

<u>ہارے جمع میں ہرتقلید حائز نہیں</u>

ہمارے مجمع کوبھی تو بعض لوگ غیرمقلد کہتے ہیں اور غیرمقلد ہم کومشرک کہتے ہیں بات یہ ہے کہ

المارے مجمع میں مقلدین کی طرح ہرتقلید جائز نہیں چتا نچہ اگر امام کی دلیل سوائے قیاس کے پچھے نہ ہوا اور مدیث معارض موجود موتوامام کے قول کوچھوڑ دیاجاتا ہے۔ (حن العزیز ص ۲۹۲ج m) فاتحه خلف الامام حضرت تهانوي رحمة الثدعليه نے جي كيا ب فرمایاجب میں کانپور میں صدیث پڑھا تا تھا تو میرے دل میں فاتحہ خلف الامام پڑھنے کی ترجیح قائم ہوگئ چنانچہ اس برعمل بھی شروع کردیا۔ مرحضرت کنگوہی رحمۃ الله علیہ کولکھ کر بھیج دیا۔ اس کے جواب میں حضرت نے مجھے کھنہیں فرمایا مگر چندہی روزگزرے تھے کہ پھرخود بخو دول میں ترک فاتحہ خلف الامام کی ترجیح ہو گئ اوراس کے مطابق عمل کرنے لگا۔اس کی بھی اطلاع حضرت کوکردی حضرت نے پچھے نہیں فرمایا حفرت کویمعلوم تھا کہ بیجو کچھ کرتے ہیں نیک نیتی ہے کرتے ہیں۔ (مجالس علیم الامت ص ١٤٠) ہم امام صاحب کے بعض فتووں کو بھی رد کردیے ہیں فرمایا کداعتقاد میں انیا غلوبھی تھیک نہیں۔ ہم کوئی موی اورعیسیٰ علیماالسلام تو بین نہیں جب ہم جیسے نالائق امام اعظم رحمة الله عليه كيخض فتوول كوغلط كهدوية بين توجار فتوع كيابي اين بزركول كي نبت بيعقيده كدان في الطي نبيس موتى بهت غلوم - (حن العزيز: صره ١٠٥٥، جرم) ناجائزاورحرام تقليد اگرجانب مرجوح مس مخبائش عمل كينيس بلكةرك واجب باارتكاب امرناجائز لازم آتا ہے اور بجز قیاس کے اس پر کوئی دلیل نہیں یائی جاتی ۔ اور جانب رائح میں صدیث صریح موجود ہے اس وقت بلاتر دو حديث يرعمل واجب بوگااوراس مئله يس كى طرح تقليد جائز نه بوگ-الی حالت میں بھی ای حال میں جمار ہنا یہی تقلید ہے جس کی غدمت قرآن وحدیث واقوال علماء ا كركني اورجز كي بيس بھي ہم كومعلوم ہوجائے كەحدىث صريح منصوص كے خلاف بوق اس كوبھى جھوڑ دیں گے اور پیھلید کے خلاف نہیں۔ آخر بعض مواقع میں امام صاحب کے اقوال کو بھی تو چھوڑ اگیا ہے ۔ ہاں جس جگد حدیث کے متعدد محمل ہوں وہاں جس محمل پر مجتمد نے عمل کیا ہم ای پرعمل کریں گے۔ (الكلام الحن ص ١٥) ببرحال ایک تو کورانہ تقلید ہوتی ہے جس کے بینائج ہیں اورایک تقلیدعلاء کی ہے جس پروین کا مدارہے ان لوگوں کوعلاء کی تظلیدے تو عارآتی ہے اور دوسری تو موں کی کورانہ تظلید کرتے ہیں ساری خرابیاں اس کی ہیں کہ علاء كى تقليد كوتو حچور ركها باوردوسرى قومول كى تقليدا ختيار كرلى (التبليغ احكام المال: ص٥٢، ج٥٣)

اگرامام کاقول کی آیت یاصری حدیث کے خلاف ہو اگرامام کاقول کی آیت یاصری حدیث کے خلاف ہو البتہ اگر قول البی حذیفہ رحمتہ اللہ علیہ کوہم کی آیت یا حدیث کے خلاف دیکھیں گے تو اس وقت ب شک اس کور کر دیں گے۔ البتہ اگر تول الجلیل جم رحمت

شک اس اور کردیں ہے۔

اگرامام کی دلیل سوائے قیاس کے کچھنہ ہواور صدیث معارض موجود ہوتو قول امام کوچھوڑ دیا جاتا ہے
جیسے "مااسکو کئیرہ فقلیلہ حوام" میں ہوا ہے۔کدامام صاحب نے "قدر غیر مسکر" کوجائز کہا ہے
اور صدیث میں اس کے خلاف کی تصریح موجود ہے۔ یہاں امام صاحب کے قول کوچھوڑ دیتے ہیں مگراس
کے لیے بڑے تبحر کی ضرورت ہے کی مسئلہ میں یہ کہنا بڑی مشکل ہے کداس میں دلیل سوائے قیاس کے
کے لیے بڑے تبحر کی ضرورت ہے کی مسئلہ میں یہ کہنا بڑی مشکل ہے کداس میں دلیل سوائے قیاس کے
کی خیریں اس واسطے کہیں "احت حاج بعبارة النص" ہوتا ہے اور کہیں "باشارة النص" ہوتا ہے
اور یہب "احت جاج بالحدیث" ہے۔البتہ "ما اسکو کثیرة فقلیلہ حوام" کے خلاف واقعی
کوئی دلیل سوائے قیاس کے ہیں ہے۔ رہے آثار صحابہ سووہ صدیث کے مقابل نیں ہو سکتے۔

(حن العزيز: ص ١٩٤٨، حرم)

عامی کی نگاہ میں اگرامام کا قول صدیث کے خلاف ہو

مفتی صاحب نے پوچھا کہ اگر عامی خض کو کس مسئلہ میں ثابت ہوجائے کہ جمہد کا قول حدیث کے خلاف ہے قواس وفت میں صدیث پر قمل کیوں جائز نہ ہوگا در خددیث پر قول جمہد کی ترجی لازم آتی ہے۔
فر مایا بیہ صورت صرف فرض ہے عامی کو بیہ کہنے کا منصب ہی کہاں ہے کہ جمہد کا قول حدیث کے معارض ہے اس کو صدیث کا علم جمہد کے برابر کسے جان سکتا معارض ہے اس کو حدیث کے معارض ہو۔ پھر میں تنزل کرکے کہتا ہوں کہ اگر اس سامی خوش کے معارض ہو۔ پھر میں تنزل کرکے کہتا ہوں کہ اگر اس عامی خوش کا قلب کو ای دیتا ہو کہ اس مسئلہ میں جمہد کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے تو اس صورت میں بھی ترک تعلید جائز نہیں ہے تو اس صورت میں بھی ترک تعلید جائز نہیں ہے۔

اس کی نظیر رہے کہ طبیب ہے تسخد کھواتے ہیں تو اس نسخد کو غلط کہنے کی کیا صورت ہو تکتی ہے، عامی تو عامی کوئی دوسرا طبیب بھی اس نسخد کو غلط نہیں کہدسکتا۔ دوسرانسخہ دوسرا طبیب تجویز کردیے لیکن اس نسخہ کوزاں کوزیمام زنہیں ہے جہ ہے کہ اور نسخد کی ایک صدیح زیروں میں میں سے

ال نن کوغلط کہنے کا مجاز نہیں اس وقت تک کداس ننے کو بالکل صریح غلط ثابت نہ کر سکے۔ دوسری تجویز کے بہت ہے وجوہ ہو سکتے ہیں حتیٰ کہ یہ بھی ایک وجہ ہوئی ہے کہ ایک دبلی کا تعلیم یافتہ ہے دوسر الکھنو کا کل طرز مطب اور ہے اور دبلی کا اور ہے اور اوز ان اوویہ بیس بھی فرق ہے تو ایک دبلی کے تعلیم یافتہ کو کھنو کے نسخہ کو صرف اس وجہ سے غلط کہد دینا کہ اس کے اوز ان میں فرق ہے کیے درست ہوسکتا ہے علی ہذا مجتمدین کے وجوہ بہت ہیں۔

(حن العزیز بھی ۲۵۳، جریم) 会(ではしは) 教教教教(マイソ)教教教教(中にて)) اس وقت بلاتر دو (ترك تقليدكرك) عديث يرعمل كرنا واجب بوكا-اور (خاص) اس مسئله يس كسى طرح تقلید جائزند ہوگی کیونکہ اصل دین قرآن وحدیث ہے اور تقلیدے یہی مقصود ہے کہ قرآن وحدیث پر سہولت وسلامتی ہے عمل ہو جب دونوں میں موافقت ندر ہی۔قرآن وحدیث پرعمل ہوگا ایسی حالت میں بھی اس پر جمار ہنا یہی تقلید ہے جس کی ندمت قر آن وحدیث واقوالِ علماء میں آئی ہے۔ (الاقضاد: ص/٥٦ ـ ٨٥) بابتمبروا فقہ خفی کے بیان میں

فقه حفی احادیث کی روتنی می<u>ں</u>

فرمايا حضرت مولانارشيداحمه صاحب كنكوبى رحمة الله عليه فرمايا كرتے تھے كه مجھ كوحديثوں ميں امام ابوصنیفدر حمة الله علیه کاند بب ایسامعلوم بوتا بے جیسے نصف النہار میں آفتاب (کلمة الحق:صرا٥) <u>امام صاحب رحمة الله عليه كاكوئي قول حديث كے خلاف تہيں</u>

مولانا قاسم صاحب رحمة الله عليه في فرمايا كهمتاخرين كي تفريعات كوتو ميس كهتانبيس ليكن خاص امام صاحب کے جتنے اقوال ہیں ان میں دعویٰ کرتا ہوں کدان میں ایک بھی ایمانہیں ہے جوحدیث سے ثابت ندہو۔ میں تودوی کرتا ہوں خودامام صاحب کے جس مسئلہ کو چاہیے ہو چھ لیجے۔

فرمایا که میں دعویٰ کرتا ہوں کہ خاص امام صاحب کا ایک قول بھی حدیث کے خلاف نہیں۔ (حسن العزيز: ص ٢٠٧، جرا) اس كتاب اعلاء السنن كى تحرير سے معلوم ہوگيا كه بظاہر جن مسائل كى دليل لوگوں كے نز ديك امام

صاحب کے پاس بیں بھی معلوم ہوتی ان کی دلیل بھی امام صاحب رحمۃ الله علیہ کے پاس ہے۔ (القول الجليل: صر١٨) امام صاحب كيزويك خبروا حداورضعيف حديث بھي قياس برمقدم ب

کیا غضب ہے جو محص حدیث ضعف کو بھی قیاس پر مقدم رکھے وہ کس قدر عال بالحدیث ہے۔فدا ہوجانا چاہےا یے محض پر تعجب ہے کہ امام مالک رحمة الله علیہ خبر واحد پر بھی قیاس کومقدم رکھتے ہی اور ان کو ۔ لوگ عامل بالحدیث کہتے ہیں امام صاحب حدیث ضعیف پر بھی قیاس کومقدم نہیں رکھتے اور ان کو تارک (حس العزيز: صر١٥٧٥، حرم)

مدیث کہاج تاہے۔ کسی امام پرترک مدیث کا الزام سی نہیں

ابن يميد حمة الشعليد كاليك كتاب " دفع الملام عن الائمه الاعلام" ال من انهول نے ٹابت کیا ہے کہ وجوہ ولالت کے اس قدر کثیر ہیں کہ کسی مجتمد پر بدالزام سیجے نہیں ہوسکتا کہ اس نے

حدیث کا افارکیا۔ بیکتاب و کیھنے کے قابل ہے۔ (حن العزیز:ص ۱۵۸، چرم)

مدكم المشكل ب كم مجتدك باس الي قول كى دليل بيس اس واسطه كه كميس احتجاج بعبارة النص ہوٹا ہےاور کہیں باشارۃ النص اور پیسب احتجاج بالحدیث ہے۔ (حسن العزيز: صر١٩٤٧، جرم)

<u> ہرمسکلہ میں صریح حدیث طلب کرناعلطی ہے</u>

اگرکوئی میددعویٰ کرتا ہے کہ وہ تمام مسائل میں احادیث منصوصہ ہی پڑمل کرتا اور فتویٰ دیتا ہے تو وہ ہم کواجازت دیں کہ معاملات وعقول وفسوخ وشفعہ ورہن غیرہ کے چندسوالات ہم ان ہے کریں اور اپن کا جواب ہم کوا عادیث منصوصہ صریح صححہ سے دیں قیامت آ جائیگی اور احادیث سے وہ بھی جواب نہ دے سكيں كے اب يا تو دوكمى امام كے قول سے جواب ديں كے توبي تقليد ہوئى يابيكہيں كے كه شريعت ميں ان مسائل كاكونى عَلَم بين بيه " ٱلْيَسُومُ أَكُمَلُتُ لَكُمُ دِيْنَكُمُ" كَخَلاف موكا اوريبين سے قياس واستنباط كا جواز بھی معلوم ہو گیا۔ (اشرف الجواب: ص١٢٩، جر٢)

<u>کیااحناف کی احادیث مرجوح اور ضعیف ہیں؟</u>

ستەكاا جاديث صححه ميں ضرورى نہيں چنانچه الل علم رخفی نہيں۔

رہاتمہارایہ کہنا کہ ہماری مدیث رائے ہے تہاری مرجوح ہےاس کا جواب یہ ہے کہ طریق ترجے کا مدار ذوق پر ہے تمہارے ذوق میں اک حدیث رائح ہے اور امام ابوطنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے ذوق میں دوسری رائج ہے پھرتمہاراا پے آپ کوعامل بالحدیث کہنااور مقلدین کوعامل بالحدیث نہ کہنا تھن ہدو حری ہے۔

(اشرف الجواب: ص129،57)

(بیشبکه) حنفید کے دلاکل اکثر احادیث ضعیفہ ہیں اور بعضے احادیث غیر ثابتداوران کے مقابلہ میں ردوسرول کے پاس احادیث قوی اور رائح ہیں۔ پس رائح کوچھوڑ کر مرجوح پر کیول عمل کرتے ہو(اس کا جواب بدے کہ) اول تو بد کہنا کدان کے اکثر ولائل ضعیف ہیں غیرمسلم ہے۔ بہت سے مسائل میں تو محاح ستدكی احادیث سے اس كا استدلال بے چنانچ كتب دلائل د يكھنے سے معلوم موسكتا ہے اور جوحديثيں دوسری کتب کی ہیںان میں بھی اکثر بقواعد محدثین سیح ہیں کیونکہ احادیث صیحہ کا حصر صحاح ستہ میں یا صحاح

のでは、「はいしょ」多条条条(M2)条条条条(サイトゥ)を اورجواحاديث عندالحد ثين ضعف بي -سواول توجن قواعد برمحدثين في قوة اورضعف حديث كومي کیا ہے جن میں برداامرراوی کا ثقة وضابط ہونا ہے وہ سب قواعد ظنی ہیں۔ چنانچے بعض قواعد میں خودمحد ثین مختلف ہیں۔ای طرح کسی راوی کا ثقة وغیر ثقة ہونا خودظنی ہے۔ جب بیقواعدظنی ہیں تو کیا ضروری ہے کہ سب پر جحت ہوں۔ اگر فقہاء ترجیح بین الاحادیث کے لیے دوسرے قواعد دلیل سے تجویز کریں جیسا کہ کتب اصول میں ندکور ہیں تو ان برا نکار کی گوئی وجنہیں پس ممکن ہے کہ وہ حدیث قواعد محدثین کے اعتبار ے قابل احتجاج منہ ہو۔ اور قواعد فقہاء کے موافق قابل استدلال ہو۔ علاوه اس كي بهي قرائن كانضام إلى كاضعف منجبر موجاتا ب جبيها كه فتح القدر بحث عدد تكبير جناز وميں لكھاہے۔ دوسرے بیکر صدیث کاضعف اس کی صفت اصلیہ تو ہے بیس راوی کی وجہ سے ضعف آ جاتا ہے پس ممکن ہے کہ مجتبد کو بسند سیجے پینچی ہواور بعد میں کوئی راوی ضعیف اس میں آگیا پس ضعف متاخر متدل متقدم کومفرنہیں۔ ٹانیاجب مجہد کااس مدیث سے استدلال ہو چکا اور استدلال موقوف ہے مدیث کی صحت پر تو گویا مجتدنے اس مدیث کی معج کردی اور یکی معنی بی علماء کاس قول کے "السم جتھد اذا استدل بحديث كان تصحيحا له منه" بس كوسنداس كى معلوم نه ومرمقلدكز ويكمثل تعليقات بخارى کے بیصدیث می ہوگئی اس کے استدلال میں مصرف ہوگی۔ ر ہار شبد کداس کی دلیل کیا ہے کہ مجتد نے اس سے تمسک کیا ہے اس کا جواب بیہے کداس حدیث كيموافق اس كاقول وعمل مونادليل ظنى باس كساته تمسك كرفير (الاقتماد ص ١٥١١) حقی مسلک کی کتابوں میں حدیث کا حوالہ کیوں ہیں فرمایاصاحب بدار مدیث کے حافظ تھاس لیے ان کوحدیث کے حوالہ کی ضرورت نہ تھی۔اوراس وقت پید کے لیے اتنابی کافی ہوتا تھا کہ حدیث میں آیا ہے گراس زمانہ میں چونکہ تدین نہیں رہااس لیے حواله میں صفحہ سطرسب بچھ لکھنا جا ہے تا کہ دوسراد کھے سکے۔ (کلمة الحق صرا۵) صاحب ہدار کی علمی شان ہدار ہی ہے معلوم ہوتی ہے واقعی اس کتاب میں انہوں نے کمال کردیا۔ ہرمسکلہ کی دودلیلیں بیان کرتے ہیں ایک عقلی ، ایک تعلی ، کیا ٹھکا نہے دسعتِ نظر کا کہ جزیمات تک کوحدیث ے ثابت کرتے ہیں، پھر حدیثیں گوبلاسند بیان کرتے ہیں مرتفیش کرنے ہے کہیں نہ کہیں ضرور ملتی ہیں عا ہے مند بزار میں ہوں یا مندعبدالرزاق میں بہری میں ہول یا منصف ابن ابی شیبہ میں کہیں ضرورملیں گی۔ایک دواگر ندمکیں توممکن ہے مگر جس محص کی نظراتی وسیع ہوتو ایک دوحدیث جوہم کوندملی ہواس ہے دعوی نہیں کیا جاسکتا کہ اس کی اصل ہی نہیں۔ بیتو وسعت نظر کا حال ہے (اس کیے) جزئیات اس کے سب (اشرف الجواب:ص راا٣، جر٢)

教教教祭(中はし) 教教教教(中は) 学校教教(中にて) 学 اقرب الى الحديث امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كامسلك ب ملف صالحین کا یمی طریقہ تھا کہ اقوال وافعال حضور ﷺ کے سامنے اور اقوال وافعال صحابہ کے سامنے سر جھکا دیا جا ہے وہ اپنی رائے کے موافق ہویا مخالف یہی تعمیل ہے حدیث فدکور "مساآن عَلَيْدِ وَاصْحَابِيُ" كَلِ اوراس پرسب سے زیاد ممل ابوصنیفہ رحمۃ الله علیہ نے کیا ہے کیونکہ ان کا قول ہے کہ حدیث موقوف مجھی جحت ہےاور مقدم ہے قیاس پر۔ حدیث موقوف اس کو کہتے ہیں جس میں صحابی اپنی طرف سے ایک تھم بیان کردے جو مدرک

بالرائے ہو سکے اور حضور اللے کی طرف اس کی نسبت نہ کرے اس کو کہا جائے گا کہ بیصحابی کی رائے ہے۔ سوامام صاحب اس كے سامنے بھى قياس كوچھوڑ ديتے ہيں۔ اور بعض فقہاء ومجتهدين كہتے ہيں۔ "

هُمُ رِجَالٌ وَمَعُنُ رِجَالٌ " يعنى جبقر آن وحديث من اس علم كي بارے ميں كوئى تصريح نہيں ہے تو یہ صحابی کا قیاس ہے تو جیسے وہ قیاس کر سکتے ہیں ایسے ہم بھی قیاس کر سکتے ہیں، لہٰذاا گروہ قول ہمارے قیاس کے مطابق ہوتو خیر!ورنہ ہم کواپنے قیاس پڑمل کرنا جا ہےان کا قیاس ہمارے او پر جحت نہیں ہوتا۔

مطلب پیهے که حضور ﷺ کاارشاد متقول نه ہواوراس میں ضرورت ہواجتہاد کی تو اس اجتہا دمیں

صحابی اور ہم برابر ہیں وہ بھی مجتهد ہیں اور ہم بھی اورایک مجتهد پر دوسرے کی تقلید ضروری تہیں۔ مرامام صاحب كامسلك يدب كرصحاني كى تقليد بھى مجتهد يرواجب بيعن اس كا اتباع بلادليل-

بلفظ دیکر صحابی کا قول بھی دلیل ہے اور قیاس اس وقت کیا جاتا ہے جب کوئی دلیل نہ ہواور قول صحابی دلیل بيتواس صورت مين امام صاحر حمة الله عليه اليخ قياس كوچفور ديت بين اورامام صاحب كاس مسلك

كا "ماخذ ما انا عليه وأصحابي" كظام الفاظ موسكة بي-

و میسے کس قدر احتیاط کی ہے امام ابوصنیف رحمة الله علیہ نے اور کس درجہ وحی (اور جدیث) کا اتباع کیا ہے یہی وجہ ہے کدامام ابوحنیفدر حمدہ اللہ علیہ کے مذہب میں آثار بہت ہیں کیونکدان کو قیاس سے پہلے آثار (وعظ الصالحون: صرمة تامم) کی تلاش کرنایزی ہے۔

امام كاقول حديث كےخلاف ہے چرجھي اس كو كيوں مانتے ہيں؟

ر ہار اعتراض کہ تمہارے سامنے ایک حدیث پیش کی جائے اور تم اس کونہیں مانے محض اس وجہ سے كةتمهار امام كاقول اس كے خلاف ہاس معلوم ہوتا ہے كه ية تقليد حديث مقصود بالذات نبيس بلكه تقلید قول امام مقصود ہے۔ اس كاجواب يه كه جس مسئله مين اختلاف موتاب اس مين احاديث مختلف موتى بين جس حديث كوتم

العلماء العلماء المحالية العلماء المحالية المحالية المحالية العلماء المحالية المحال

عامل بالحديث دراصل مقلدين ہي ہيں

میں دوسرے عنوان سے کہتا ہوں کھل بالحدیث کے معنی آیا "عمل بکل الاحادیث" ہے یا ممل "بسعض الاحادیث" ، اگر کہوکہ "عسمل بکل الاحادیث مراد ہے سویتم بھی نہیں کرتے اور ممکن بھی نہیں کیونکہ آ ٹارمختلفہ واحادیث متعارضہ میں سب احادیث پر عمل نہیں ہوسکتا یقینا بعض پر عمل ہوگا اور بھن کا ترک ہوگا۔ اوراگر" عسمل ببعض الاحادیث" مراد ہے تواس معنی کے لاظ ہے ہم بھی عامل بالحدیث ہیں کھرتم این جم بھی الدات بالحدیث ہیں کھرتم این جم تعصود بالذات بالحدیث ہیں کھرتم این کے عامل بالحدیث ہیں کھرتم این کی کوعامل بالحدیث ہیں کھرتم این کا تابع حدیث مقصود بالذات

ہا درامام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ محض واسطہ فی القہیم ہو نگے جوشخص بلا واسط عمل بالحدیث کا دعویٰ کرتا ہے وہ حدیث کا اتباع اپنی فہم کے ذریعہ سے کرتا ہے (ہمارے نز دیک امام صاحب کا ذوق اسلم وار جح ہے) اور یقیناً سلف صالحین کی فہم عقل وورع وتقویٰ ودیانت وخشیت واحتیاط ہمارے اور آپ سے زیادہ تھی تو

بتلائے عمل بالحدیث کس کا کائل ہوا۔ آپ کا جوائی فہم کے ذریعہ سے حدیث پڑمل کرتے ہیں یا مقلد کا جو سلف کے ذریعہ سے حدیث پڑمل کرتا ہے؟ اس کا فیصلہ اہل انصاف خود کریں گے۔ (اشرف الجواب: صرم ۱۲۹،۱۲۷)

فقد خفی کی خصوصیات

امام صاحب کے اقوال "اقوب الی الانتظام" ہیں، شاہانہ احکام ہیں پہلے ہی ہے ایسا بندو بست کرتے ہیں کہ آئندہ خرابی نہ واقع ہو۔ مثلا کوئی عمل منقول ہے اور لوگ اس کو اپنے درجہ سے بڑھا کر کرنے گئیں اور اعتقاد میں بھی خرابی بید ہوجائے تو امام صاحب اس عمل کوہی متر وک ہونے کے قابل کہتے ہیں۔ لعن میں کردہ ہونے کے قابل کہتے ہیں۔

یعنی اس کوچھوڑ دینا جا ہے نہ رید کہ صرف اس زیاد تی ہی کی اصلاح کر دی جائے۔ جیسے بحدہ شکر کہ کومنقول تو ہے مگر لوگ اس کواپنی حدے آگے بردھانے گئے تھے اس لیے بالکل ہی روک دیا۔ادر ریاس ممل میں ہے جوضروری ہوادر جومل ضروری نہ ہوتو اس میں صرف زیادتی کوحذف کیا جائے گا۔

امام صاحب کا مسلک صوفیاء کے مسلک سے ملتا ہوا ہے۔صوفیاء اعمال باطنی میں ایسی ہی احتیاط کرتے ہیں جیسے علاء احکا ظاہرہ ہیں۔

(حن العزیز: صرم ۱۷،ج سوم)

<u>ایک انگریز کامقوله</u>

ایک انگریز نے لکھا ہے کہ فقہ حفی کے سواکس مذہب پر سلطنت نہیں چل سکتی کسی مذہب میں ایسی

میں تو یج کہتا ہوں کہ حضرات فقہاء کے دماغ کے سامنے سلاطین اور وزراء کا دماغ کچھ بھی نہیں۔ (حسن العزیز: ص ۲۰۱۳ رج سوم)

ایک انگریز نے لکھاہے کہ سلطنت کی کے فقد پڑئیں چل سکتی سوائے فقد خفی کے۔ایک سیای شخص کا میر کہنا ضرور ہڑے تجربہ کی خبر دیتا ہے۔امام ابو حذیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی عجیب نظر ہے۔

دیکھے امام صاحب کا قول ہے کہ آلات ابوکا توڑ ڈالنا واعظ کو یا کی کو جائز نہیں اگر کوئی توڑ ڈالے تو منان لازم آئے گا یہ کام سلطان کا ہے کہ وہ احتساب کرے ادر توڑے پھوڑے اور سزا دے جو چاہے کرلے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دیکھئے اس میں کتنامن ہے ہوائے سلطان کے ادر کسی کے احتساب کا یہ تیجہ ہوتا ہے کہ

وہ کام بندتو ہوتانہیں جنگ وجدل ہوجاتا ہے اور باہمی منازعات بری دورتک بھنے جاتے ہیں علیٰ

ہذاا قامت حدود سلطان بی کے ساتھ خاص ہیں۔ (حس العزیز: صر۱۲۳، جرم)



بابنبراا

امام ابوحنیفه رحمة الله علیه کے بیان میں

۱۰ مربی میرون میرا امام صاحب کو که احدیثین میرون می

فرمایا غیرمقلدین کہتے ہیں کہ امام صاحب کو کا حدیثیں پینی ہیں میں کہتا ہوں کہ اگراس سے بھی کم پہنچتیں تو امام صاحب کا اور زیادہ کمال ظاہر ہوتا۔ کیونکہ جو شخص علم حدیث میں اتنا کم ہواور پھر بھی جو کچھ کے اور لاکھوں مسائل بیان کرے اور وہ سب حدیث کے موافق ہوں تو اس کا مجتمد اعظم

ہونا بہت زیادہ مسلم ہوگیا بیابن خلکان مورخ کی جسارت ہے ور نہ صرف امام محمد رحمة الله علیه کی وہ احادیث جووہ اپنی کتابوں میں امام صاحب سے روایت کرتے ہیں دیکھوصد ہاملیں گی۔ (کلمة الحق بص ۲۵۶)

جس مؤرخ (ابن خلکان) نے بیقول سترہ حدیث پہنچنے کانقل کیا ہے خوداس مؤرخ نے حضرت امام

歌 ではにはりる 後後後後 (すいの) 一般を発後 (すいい) (ままり) (ま

صاحب کی نبیت بیمبارت ملعی ہے۔

ويدل عليه انه من كبار المجتهدين في الحديث.....اعتماد مذهبه فيما بينهم والتعويل عليه واعتباره ردًا وقبولا.

ترجمہ: مینی حضرت امام ابوحنیفہ رحمہ الله علید کی حدیث میں بڑے مجتبد ہونے کی دلیل میہ ہے کہ علماء

کے درمیان ان کا فدہب معتقد سمجھا گیا ہے اور اس کومتندومعتبر رکھا گیا ہے کہیں بحث ومباحثہ کے طور پر کہیں

قبول کے طور پر،اور جب بقول صاحب شبہ مجتزد ہونے کے لئے محدث ہونا ضروری واقع میں بھی ای سے اورمورخ كے قول سے ان كا مجتهد مونا ثابت بىل لامالدان كامحدث مونا بھى ثابت موكيا يقول خود

عقل ولقل کے مخالف ہے۔

اس ليے كدا گركوني شخص امام محدر حمة الله عليه كي مؤطا اور كتاب الحج ، كتاب آلا ثار وسير كبير اور امام

ابوبوسف رحمة الله عليه لتحى كتاب الخراج اورمصنف ابن ابي شيبهاورمصنف عبدالرزاق اور دارقطني وبيهقي وطحاوى كى تصانيف كامطالعدكر كان ميس سامام صاحب كى مرويات مرضيدكوجمع كركے محفاقواس قول كا (الاقتصاد:صر۵۵) كذب واصح ہوجائيگا۔

كياامام صاحب رحمة الله علية تابعي بن؟

امام صاحب بقول بعض محدثين مثل ابن جرعسقلاني رحمة الله عليه ان كايك قول كرموافق تبع

تابعین سے ہیں اور بقول بعض محدثین مثل خطیب بغدادی و دار قطنی ، وابن الجوزی، ونووی، وزہی وولی الدين عراتي وابن حجر كمي وسيوطي رحمة الله عليه اورايك قول ابن حجرع سقلاني كے تابعين سے بين تو جو مخف (الاقتصاد:صر٧٧) كرسكتى ہے كداس مخض كوكل ستره حديثيں بينجي ہول۔

كياامام ابوحنيفه ضعيف (غيرتقنه) بين

ذبى رحمة الله عليه في تذكرة الحفاظ من يجي ابن معين رحمة الله عليه كاقول امام صاحب كي شان میں نقل کیا ہے۔"لاباس به لم یکن متهما" رجمہ: امام صاحب میں کوئی خرابی ہیں اوران پرشبہ

وذكر ابن عبدالبر عن على بن المديني ابوحنيفة روى عنه الثورى وابن السمبسارك وحسماد بسن زيمد وهشسام ووكيع وعباد بن العوام وجعفر بن عون وهو ثقة لاباس به و كان شعبة حسن راى فيه الخ

على ابن المدين على كياب كما بوحنيف رحمة الله عليه عن رحمة الله عليه ابن مبارك اورحماد بن

後 ではいしょう | 多株米米 (中にで) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 زيدرحمة الله عليه اوربشام رحمة الله عليه اوروكيع اورعباد بنعوام اورجعفر بنعون فيروايت كى إوروه تقته

تھان میں کوئی امر خدشہ کانہ تھا اور شعبہ کی رائے ان کے بارے میں اچھی تھی۔

(هذا كله ملتقط من تقدمة عمدة الرعايه للشيخ مولانا عبدالحي الكنوي)

كياامام صاحب حديث كى مخالفت فرماتے ہيں

تم جوامام صاحب کو خالف حدیث کہتے ہیں ہوتو ممکن ہے کہ موافق حدیث یا اس کی نظیر کوئی دوسری

حدیث امام صاحب کو پینی ہو۔ اور امام صاحب نے اس سے استدلال کیا ہوتو تم کو امام صاحب برحق اعتراض نبیں تو: ارابد کہنا کہ امام صاحب کی بید کیل ہے اس کا دعویٰ نہیں کہ امام صاحب ہے بیاستدلال

منقول ہےتا کہ ہم سے وہ سوال ہوسکے کیفل دکھلا ؤ۔ ہمارا یہ کہنا درجہ منع ہے۔معترض مدعی ہے مخالفت کا تو

اس کے جواب میں ہاری طرف ہے کافی ہے۔ (القول الجلیل: صر١٩) ایک صاحب نے یو چھا کہ امام صاحب رحمة الله علیہ جن احادیث سے استداال فرماتے ہیں

اوران میں میہ جواب دیا جاتا ہے کہ ممکن ہے کہ امام صاحب کو بیرحدیث دوسری سند سے پیچی ہو میہ جواب كس درجه كاب

فرمایا کراس جواب کی حقیقت منع ہے جومتدل کے لیے تو کافی نہیں ہاں معترض کے مقابلہ میں

کافی ہے۔ کیاامام صاحب نے سواداعظم سے اختلاف فرمایا؟

اكريها شكال موكهامام ابوحنيفه رحمة الله عليه نے بعض مسائل ميں سواداعظم كا اختلاف خير القرون

مس كيا بجواب بيب كداس وقت خيرالقرون والاامام صاحب كى بات كويفينا (باليقين) باطل ندكيت تص بلكداس بمنفق تصركم الدامام صاحب بى حق برجول تواحمال حقانيث برسواداعظم منفق تعار (الاقاضات: صرر ۱۸۸، جرا)

<u> مدیث کے ظاہرالفاظ برعمل نہ کرنا حدیث کی مخالفت نہیں</u> اجتهاد سے جس طرح علم كااستباط كرنا جائز ہاى طرح اجتهاد سے حديث كومعلل مجھ كرمقضاء

علت پڑمل کرنا اور ظاہر الفاظ پڑمل نہ کرنا حدیث کی خالفت یا ترکنبیں۔ایبااجتہاد بھی جائز ہے اور ایسے اجتہاد کی تقلید بھی جائز ہے۔

مثلا حضرت انس عصر وایت ب کدایک فخص ایک لونڈی ام ولدے مہتم تھا،آپ (ﷺ) نے حضرت علی میں سے فرمایا کہ جا واس کی گرون مار وحضرت علی میں ماس کے پاس تشریف لائے تو اس کود یکھا

ایک کنوئیں میں اتر اہوا بدن ٹھنڈا کررہاہے۔آپ نے اس کونکالاتو وہمقطوع الذکرنظر پڑا۔آپ اس ک

金(ではしまり、教教教教(アアン)教教教教(中にて)) سزاے رک مجے اور رسول اللہ اللہ اللہ وی آپ نے ان کے قتل کو سخن فرمایار وایت کیا اس کو سلم نے: ایک داقعه میں رسول الله عظاما خاص اور صاف تھم موجود تھا مگر حضرت علی ﷺ نے اس کو معلل بعلت معجما اورچونکداس علت کا وجود نه بایااس لیے سزاندوی اور حضور ﷺ نے اس کو جائز رکھا بلکہ پندفر مایا۔ حالاتكدىدام عمل ظامراطلاق صديث كحفاف تعا اس معلوم ہوا کہ حدیث کی لم اورعلت بجھ کراس کے موافق عمل کرنا کو بظاہر الفاظ سے بعید معلوم

ہواعمل بالحدیث کے خالفت نہیں۔ (الاقتصاد بص۱۹۳)

<u> مخالفت حدیث کی حقیقت امام صاحب نے حدیث کے مغزومعنی برنظرر کی ہے</u> لوگ امام صاحب پرخلاف حدیث کا اعتراض کرتے ہیں۔ حالانکدامام صاحب نے حدیث کے

خلاف کوئی بات نہیں کہی۔ مگر مغز اور معنی کو لے کر اور بیلوگ صرف صورت سے (ظاہر الفاظ سے) شبہ كرتے ين توريمعارضه حديث كامعارضه نه موار بلكه معارضه معنى وصورت حديث عيموااورايساممكن ب

جیسا کدیں چندنظیروں ہےدکھا تاہوں۔ مثلًا حضرت علی ﷺ نے باوجود امرحضور ﷺ کے اس غلام پر حد جاری نہ کی۔اس سے کوئی ظاہر

میں کہ سکتا ہے کہ حضرت علی عصد نے حدیث کی مخالفت کی ۔جیسا کہ بیلوگ ہر بات میں امام صاحب كوطعندوية بين كه حديث كى مخالفت كرتے بين كيكن معنى فبيم آ دى سمجھ سكتا ہے كہ حضرت على رہے نے گو ظا ہر صدیث کی لیکن حقیقت میں مخالفت نہیں کی اور ان کو یہی کرنا چاہیے تھا چنا نچ حضور ﷺ نے بعد میں اس کی تصویب فرمائی۔

حضرت على المريد مسئله معلوم تها كداز روئ كماب وسنت غير زاني يرحدنبيس موسكتي جبكه وه غلام مقطوع الذكر تعاتواس سے زناممكن بى نەتھا پھر حدكيسى؟ انصاف سے كہيے كھيل حديث بيہ بيادہ ہوتى۔ ای طرح امام صاحب کے اقوال ہیں کہ وہ مغز عدیث پر منی ہیں اور ان لوگوں کے اقوال صرف

صورت حدیث پرمغز کانام بھی نیس اوروہ بھی دوجارمسکوں میں۔ (حن العزیز بس ۱۵۰، ۲۵، جر۱۷)

امام صاحب رحمة الله عليه عايت درجه كے حديث كے علي بي

الك مخص في بيان كياكه مندودار وغدك ساته غير مقلدول في حضرت امام الوحنيف رحمة الشعليدي اعتراض کیا کہ ام صاحب قائل بیں کدا گرمحم عورت سے تکاح کر لے اور وطی کرے تو اس پر حدواجب نہیں، بیکی (بری)علظی ہے۔

حضرت والانے فرمایا کہ ای مسئلہ میں امام صاحب پر فدا ہوجانا چاہیے اس کے بیان کے لیے دومقدمول كي ضرورت باكك حديث يل ب- "ادرأوا الحدود بالشبهات" كيمقدمديهوا اوردوسراب كرشبكس كوكهت بين مشبه كهته بين مشابه حقيقت كواورمشابدك ليحكوني وجدشبه جوتي باوراس كے مراتب مختلف ہوتے ہيں بھی مشابہت توى ہوتى ہے اور بھی ضعیف امام صاحب نے حدود کے ساقط كرنے كے ليے اونى درجدكى مشابهت كو بھى معتبر مانا ہے اور صرف نكاح كى صورت پيدا ہوجانے سے كه باوجود حقیقت نکاح نہونے کے مشابرتو ہے نکاح کے (اس کیے) حدکوسا قط کردیا۔ انصاف کرنا جاہے کہ بیک درج عمل بالحدیث ہے بات بیہ ہے کدایک محجے معنی کو یُرے اور مہیب الفاظ کی صورت پہنا دی گئی ہے۔ اس فتوی کی حقیقت تو غایت درجه کا اتباع حدیث ہے لیکن اس کو بیان اس طرح کیا جاتا ہے۔جس ے ثابت ہوا ہے کہ نعوذ باللہ امام صاحب نے نکاح بامحر مات کو چنداں برائیس سمجھااس کے سوااور بھی چند مسائل ای طرح بری صورت سے بیان کر کے اعتراض کیے جاتے ہیں۔ مئله مذکوره میں اعتراض جب تھا کہ اس پرامام صاحب کوئی زجروا حتساب تجویز ندفرماتے آخر حديث "ادرأوا البحدود بالشبهات" كالقيل كبين توبوگى اوركوئى توموقع بوگاجهال اس كوكرك (حن العزيز:ص١٢٣، جر١١) وکھایاجائے۔ نصوص متعارضه كى ترجح كامعيار فرمایانصوص متعارضہ میں ہرایک کوتر جیج ذوق مجتدین ہے ہوئی ہے باتی جوقواعد کتب اصول میں مذكور بيں ان كاتو كہيں اس وقت نام ونشان بھى نەتھا، علاء نے انسداد مفاسد كے ليے ان اصول كومجتهدين بی کی فروع سے نکالا ہے تا کہ ہر کسی کواجتہا دمیں آزادی نہ ہوتو گویا بیاصول ان مسائل پر متفرع ہیں ان پر (الكلام الحن: ۱۲۳) (مسائل)متفرع نبیں۔ احاديث مختلفه كى ترجيح كامعيار فرمایا اختلاف احادیث کی صورت میں مجتدین کے نزدیک اصل بیہ کدایک صدیث کوذوق سے اصل قرار دیتے ہیں۔اوریمی ذوق اجتہاد ہے اور بقیداحادیث کواس کی طرف راجع کرتے ہیں یا ان کو

عوارض برجمول کرتے ہیں۔ اور جہاں کہیں کسی متدل کی حدیث ضعیف ہوتو کوئی حرج نہیں کیونکہ ہوسکتا ہے کہ مجتمد نے جس

اور جہاں ہیں سی متدل کی حدیث صعیف ہوتو کو کی حرج ہیں پیونلہ ہوسکتا ہے کہ جہند ہے ہیں حدیث ہے تمسک کیا ہووہ اور ہویا اگر یہی ہوتو اس کوتو کی سند پینچی ہواور ہمارے لیے خود مجہند کا تمسک اس حدیث ہے اس کی قوت اور صحت کی دلیل ہے۔

اوراگراس کے کسی راوی میں اختلاف ہواور کسی مجتزد کا تمسک اس ضعیف راوی کی روایت پر ہوتو اس

میں ریکہاجائیگا کہامام کی توثیق اس سے تمسک کے لیے کافی ہے دوسرے کی تضعیف اس پر ججت نہیں۔

اورا مرسی حدیث کے مدلول میں کوئی احمال جارے خلاف ہوتو تمسک میں مضرفییں کیونکہ یہ جارا عقیدہ ہے کہ مسائل اجتہاد بیزظنیہ ہیں دوسرے کا غرب بھی صواب کا احتمال رکھتا ہے تو اس صورت میں دوسرااحمال كيامعر مواكيونكه ماراعقيده يم عك "منهسا صواب مع احتمال الخطاء ومذهب الغير خطاء مع احتمال الصواب" نصوص كى بعض قيو دغير مقصود ہوتی ہیں اوراس كا معيار بعض وفعد نصوص کی بعض قیود مقصور نہیں ہوتیں (مثلا) کسی نے ملازم سے کہا کہ گلاس میں یانی لاؤيهال سب كومعلوم ب كدكلاس كى قيدمقصود نبيل صرف بإنا مظانامقصود باورية بم صرف ذوق (الكلام الحن: ص ١٢٥٠) ہے۔ احادیث کی تاویل اوراس کے حمل کی تعیین کا معیار اس کی ضرورت میں کہ کوئی صریح حدیث بی امام صاحب کے فتوے کے موافق لے بلکہ جب کوئی آیت یا حدیث ذو ملین موتو ذوق مجتهد دوشقوں میں سے ایک مرجح موتا ہے۔ ای طرح مخالف احادیث کی تاویل کے لیے بھی ذوق مجتد کافی ہےاب ای طرز کو پیش نظر رکھ کر آپ اکابر کے قول کود مکھ جائے تو معلوم ہوگا کہ سلف کا طرز بالکل یمی تھا۔اب طالب علموں کوغلو ہو گیا ہے وہ مجتد کے ذوق کی صحت کے لیے صرح حدیث کوڈھونڈتے ہیں سواس کی ضرورت نہیں۔ (القول الجليل صروع) امام صاحب كى شان فقامت اور ذوق اجتهادي كى مثال مثلًا ایک صدیث میں آیا ہے کہ جونمازی کے سامنے سے گزرے وہ شیطان ہے اور ارشاد ہے "فليقاتله" يعنى الربيان ين بي واس عقال كرناجا بي كرامام صاحب فرمات بي كرقال The programme of the Contract تواب يهال پرسوال موتا ہے كەممانعت قال كون ى صرى حديث سے ثابت ہے واس كى حقيقت سمجھنے کے لیے ضرورت ہے ان دواصل کے متحضر کرنے کی جواو پر بیان کی گئی ہیں۔ ایک ذوق کا مرج ہونا دوسرے حقیقت استدلال کا درجمنع میں ہونا یعیٰ ممکن ہے کہ امام صاحب نے اس مدیث میں اپنے اجتہادے یہ سمجھا ہوکہ اس مدیث میں جو قبال کا امرے اس کی علت كيا بجس كى وجه على فعليمة الله فرمايا كياتو ظاهر بكاس كى علت بحفاظت "خثوع" صلوٰ ۃ جوایک وصف ہے''صلوٰ ۃ'' کا اور مرور ہے اس میں خلل ہوتا ہے ایک مقدمہ تو بیہوا اور دوسرا مقدمہ بیہے کہذات صلوٰ ۃ وصف صلوٰ ۃ سے زیادہ حفاظت کے قابل ہے۔

※ できょうなのでは、イアン 教教教後(サルバン) 事

امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كاكمال فضل

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے منقول ہے کہ منی میں جام سے مجھے تین مسئلے معلوم ہوئے جو مجھے پہلے معلوم نہ تھے بیا معلوم نہ تھے بیا است ہے کہ نائی سے بھی مسائل معلوم کرنے میں عار نہیں فرمایا کیونکہ مقصودا حکام کامعلوم کرنا ہے جا ہے جام سے معلوم ہوں یا کسی اور سے۔

اس پر بعض معاندلوگوں نے اعتراض کیا ہے اور اس سے امام صاحب کے نقص علمی پر استدلال کیا ہے۔۔۔۔۔افسوں ہے کہ اس کمال کی بیقدر کی گئی اس سے کسی صورت سے بھی تو امام صاحب کے علم کی کمی نہیں معلوم ہوتی کیونکہ جس نے نائی تک سے بھی علم لینے میں عارفہیں کیا اس کی طلب کا حال اس سے معلوم ہوگیا کہ اس نے کسی عالم کو کیوں چھوڑ اہوگا۔ یقینا ہر عالم سے لیا ہوگا۔

اس کے امام صاحب کے شیوخ چار ہزار کے اوپر ہیں۔ البتہ اس واقعہ سے نائی کا بھی عالم ہونا معلوم ہوتا ہے مگر امام صاحب کے سامنے اس کاعلم ایسا تھا کہ تمام فقہاء ومحدثین واکابر علاء نے امام صاحب کے مناقب میں کتابیں کھی ہیں اور اس نائی کی منقبت میں کسی نے کوئی کتاب نہیں کھی۔

اصل بیک "اموء یقیس علی نفسه" چونکه بیمعرضین اس نائی ہے بھی کم علم ہیں اس لیے امام کی کم علم ہیں اس لیے امام کی کم علمی پراستدلال کرتے ہیں۔ حالانکه بیدلیل ہے امام صاحب کے کمال کی۔ ایسے جہلاکی تنقیص ہے کیا ہوتا ہے۔ (التبلیخ: صر۱۸۳، جر۱۷) موتا ہے امام البوحنیف رحمۃ اللہ علیہ کا تقوی کی، احتساط اور تو اضع

حکومت وہ چیز ہے کہ حفرات سلف تو اس سے بھاگتے تھے، مارکھاتے تھے اور قبول نہ کرتے تھے۔

امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ واسعۃ جن کے آپ مقلد کہلاتے ہیں اسی میں شہید کیے گئے۔ خلیفہ وقت نے کئی دفعہ ان کوعہدہ قضاء پر مامور کیا مگر انکار کردیا۔ کیونکہ ان کو بیہ حدیث یاد کھی کہ

会 できょうな事業を イアン 教教教教 やしょしょうか یعنی جو مخص قاضی بنادیا گیا وہ بدوں چھری کے ذ^{رج} کردیا گیا اس لیے امام صاحب عذر کرتے تھ آخراس بات پرامام صاحب مقید کیے گئے اور قید خانہ ہی میں زہر دیکر شہید کیے گئے بیسب کچھ گوراره تفامگر حکومت منظورنتهی _ (التبلیغ: صرم ۱۰۹،ج ریما _ خیرالارشاد)

بابتمبراا

غیرمقلدین کے بیان میں

آج کل کے حق کے متلاشی

فرمایا آج کل بعضے لوگ کہتے ہیں کہ ہم حق کے متلاشی ہیں۔ اور یہ لوگ ائمہ کے ساتھ اختلاف

مسائل میں بے ادبی کرتے ہیں۔اوراس اختلاف کی بناءاحادیث کی مخالفت بتلاتے ہیں۔اگران کے حالات کود یکھئے تو صاف ظاہر ہوجائے کہ محقیق کا تو پیۃ بھی نہیں۔ نہ محقیق کے لائق علم اور نہ محقیق کا ارادہ

صرف اس مخالفت کی بناء ہوائے نفسانی پر ہے کس درجہ سب وشتم صالحین کے بارے میں کرتے ہیں ائمہ کا اختلاف بلاشبه" احتلاف امتى رحمة" من داخل تهااوران لوگون كااختلاف "ويتبع غير سبيل

> المؤمين" كي جس ع-- (حس العزيز ص ١٣٨٨، جرم) غيرمقلد بن كياابل حديث بين؟

فرمایا اکثر غیرمقلدین لوگ اپنانام المحدیث رکھتے ہیں لیکن حدیث ہے ان کومس بھی نہیں ہوتا صرف الفاظ پرر بخ ہیں اور حدیث میں جو بات سجھنے کی ہے جس کی نسبت وارد ہے۔

"من يسر د الله به حيرا به يفقهه في الدين" وهاور چيز ب،اگروه صرف الفاظ كالمجمنا موتاتو کفار بھی تو الفاظ جھتے تھےوہ بھی فقیہ ہوتے اور اہل خیر ہوتے۔''تفقہ فی الدین'' یہ ہے کہ الفاظ کے ساتھ

دین کی حقیقت کی پوری معرفت ہو۔ سوالیے لوگ حنفیہ میں بکٹرت ہیں۔ (حس العزیز:صرح ۳۸۷،جرم) غيرمقلدين كيلوازم اوراس كاانجام

فرمایا اکثر مقلدی کے لوازم سے ہے سلف کے ساتھ بدگمانی اور پھر بدز بانی ہے۔ان کو یہی گمان رہتاہے کہ سلف نے بھی صدیث کے خلاف کیا۔ (الكلام الحن ص ٢٦)

ایخ کوعامل بالحدیث۔ ایخ کوعامل بالحدیث۔ غیر مقلدی نہایت خطرناک چیز ہے اس کا انجام سرکشی اور بزرگوں کی شان میں گتاخی، یہ اس کا اولین قدم ہے۔ اولین قدم ہے۔

غيرمقلداور بدعتي

فرمایاغلاق مبتدعین کے مقابلہ میں غیر مقلدا ہے ہی ہیں جیسے دافضیوں کے مقابلہ میں خارجی ہیں۔ (الکلام الحن ص22)

غیرمقلداور بدعتی کی پیچان فرمامیں نے کانور میں غیرمق

فر مایا میں نے کا نپور میں غیر مقلد کی ایک نشانی بیان کی تھی وہ یہ کہ غیر مقلد مسائل میں ہمیشہ قرآن و حدیث ہے تمسک کریگااور فقہ ہے بھی مسئلہ نہ لے گا۔

عدیت سے سب ریوا اور تعدیمے کی سکد یہ ہے ہا۔ بخلاف ہمارے حضرات احناف کے گولوگ ان کوغیر مقلد کہتے ہوں مگر وہ ہر مسئلہ میں فقد ہے تمسک

کرتے ہیں۔اور پی تعریف بدعتوں پر اس لئے صادق آگئی کدان بدعات کا کتب مذہب میں تو پیتنہیں لا محالہ وہ آیات واحادیث سے استدلال کرتے ہیں گواستدلال غلط ہی ہو۔ (الکلام الحن ص ۱۴۷)

بذر بعیرخواب عیبی شهادت فرمایاان کے عمل بالحدیث کی حقیقت مجھ کوتو ایک خواب میں زمانہ طالب علمی میں بتلادی گئی تھی گو

خواب ججب شرعیہ نہیں ہے لیکن مومن کے لیے مبشرات میں سے ضرور ہے جبکہ شریعت کے خلاف نہ ہو ہالخصوص جبکہ شریعت سے متاید ہو۔ مرا الخصوص جبکہ شریعت سے متاید ہو۔

میں نے دیکھا کہ مولانا نذیر احمد صاحب (غیر ملقدین کے بڑے عالم ہیں) کے مکان پر ایک مجمع ہاس کو چھا چھقتیم ہورہی ہے ایک مخص میرے پاس بھی لایا، مگر میں نے لینے سے انکار کر دیا۔

حدیث میں دودھ کی تعبیر علم اور دین آئی ہے اس میں ان کے مسلک کی حقیقت بتلائی گئی کہ ان کا مسلک صورت تو دین کی ہے مگر اس میں روح اور حقیقت دین کی نہیں جیسے چھاج میں سے مکھن نکال لیا جا تا ہے مگر صورت دودھ کی ہوتی ہے۔
(الافاضات ۲۱۷ج۱)

غیرمقلدین کے مسلک کا خلاصہ

فرمایا که حضرت مولا نامحد یعقوب صاحب فرماتے تھے کدا کشر غیر مقلدوں کا ندہب (دیانات میں) تمام رخصتوں کا مجموعہ ہے وتر اور تر اور تک کی مختلف روایتوں میں سے ایک اور آٹھ والی لے کی سواگر کوئی مختص اس طرح رخصتیں ڈھونڈ اکر ہے تو اتباع کیا ہوا۔ (بیتو اتباع نفس ہوا)۔ (حسن العزیزص ۱۹۸ سے ۲)

※ では「しなり」 ※※※※(サイトの)

غيرمقلد ين بھي عجيب چيز ہيں

فرمایاغیرمقلد بھی عجیب چیز ہیں بجز دوچار چیز وں کے کسی حدیث کے بھی عامل نہیں مثلا" دفسے یہ ملات بھی البحد بھی علاار دو میں خطبہ پڑھنا بھی سلف میں اس کامعمول رہا ہے؟ بھی حضور کے نے پڑھا ہے؟ صحابہ نے پڑھا ہے کسی کا تو معمول دکھا کمیں تو کیا ایس حالت میں بیدار دو میں خطبہ بدعت نہ ہوگا۔ پچھ نیس غیر مقلدی نام اس کا ہے کہ جوا ہے جی میں آئے وہ کرے۔ (الافاضات: صر۱۳)

غيرمقلدين كالصلى اورعموى مرض

غیرمقلدوں میں بیددومرض زیادہ غالب ہیں ایک بدگمانی دوسرے بدزبانی ای وجہ ہے وہ انمہ کو حدیث کامخالف بمجھتے ہیں،ان کے نز دیک تاویل وقیاس کے معنی ہی مخالفت حدیث کے ہیں گووہ متندالی الدلیل ہوں۔

غیر مقلدوں میں بدگمانی کا مرض بہت زیادہ ہے بزرگوں سے بدگمانی اس قدر بڑھی ہوتی ہے کہ جس کا کوئی حدو حساب نہیں اور اس سے آ گے بڑھ کر یہ ہے کہ بدزبانی تک پہنچے ہوئے ہیں۔ادب اور تہذیب ان کوچھو بھی نہیں گئے۔ ہاں بعضے تناط بھی ہیں۔ "وقلیل ماھم"۔ (الافاضات:صر ۲۹۵،ج۲۶)

<u>غیرمقلدین میں دوامر قابل اصلاح ہیں</u>

فرمایا کہ جماعت المحدیث میں دوامر قابل اصلاح ہیں ایک بدگمانی دوسرے بدزبانی ائمہ اوران
کے مقلدین کی شان میں۔ حالانکہ ائمہ نے قواعد واصول قرآن شریف وحدیث ہی ہے استخراج کئے ہیں
اور مسائل کوان پر متفرع کیا ہے اور یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ احادیث صرف صحیح بخاری ہی میں مخصر نہیں۔ اگر
کسی (غیر مقلد) میں یہ دونوں عیب نہ ہوں اورا تباع ہوا ہے پاک ہوا ورعمل میں خلوص ہو۔ اور وہ مسئلہ
خلاف ائمہ اربعہ کے نہ ہوا ورخو داجتہا دنہ کر ہے تو ایسا شخص عند اللہ ملزم تو نہ ہوگا لیکن تجربہ یہ ہے کہ ہما رائفس
خلاف ائمہ اربعہ کے نہ ہوا ورخو داجتہا دنہ کر سے تو ایسا شخص عند اللہ ملزم تو نہ ہوگا لیکن تجربہ یہ ہے کہ ہما رائفس
آزادی اور سہولت کو جو یاں ہوتا ہے۔ ہم کواگر کسی ایک مذہب کا پابند نہ کر دیا جا ہے تو ہما رادین محفوظ رہنا
نہایت دشوار ہے۔
(دعوت عبدیت صراا، جر۱۱۷)

<u>غيرمقلدين كاحال</u>

کہیں مینییں دیکھا کہ دس پانچ آ دمی ایسے ہوں جن کوصالح اور دیندار کہا جاسکے کوئی شاذ و نا درا کیلا دیندار ہوتو ہواور ہمارے یہاں بحد اللہ اسنے دیندار موجود ہیں کہ مجمع سے مجمع ہوسکتے ہیں۔ ہر مجمع میں ممکن ہے کہ دس پانچ آ دمی ایسے دکھائے جاسکیں جن کا صالح ہونا مسلم ہو۔

خودایک غیرمقلد کہتے تھے کہ ہم میں متق کم ہیں اور حضیہ میں خشیت اتقاء زیدوغیرہ والے کثرت سے ہیں۔ (حسن العزیز:ص ۱۳۸۶) مولانا فتح محمرصاحب رحمة الله عليه بيان كرتے تھے كداك غير مقلد حديث يرهارے تھاور جہاں صدیث کی تاویل نہ بن آتی تو کہتے تھے تعجب ہے حضور کہیں کچھ فرمادیتے ہیں کہیں کچھ فرمادیتے ہیں میکیا فرمادیا، مینتائج ہیں آزادی کے۔اس سے عارآتی ہے کہ ہم کسی کے محکوم کیے جائیں۔ (حسن العزيز: صر١٣٧٠)

(وعوات عبديت:صر١٧٧١، ج ١٩٠)

یه گروه نهایت درجه مفسد ہے بیلوگ جان جان کرفساد کرتے ہیں اور اشتعال دلاتے ہیں بعض وقت

تو ذرای بات میں بڑا فتنہ ہوجا تاہے۔ اکثر غیرمقلدین جواہل باطل سے تعلق رکھنے والے ہیں وہ فسادی نہیں ہوا کرتے۔

غيرمقلدين كيآمين بالجح

ایک جگہ مقلدین کی جماعت میں ایک غیر مقلد کھڑا ہو گیا اور آمین زور ہے کہی ۔ تو اس سے برا

فساد ہوا۔ پولیس تک نوبت پینجی اور مقدمہ کو بر اطول ہوا۔ حضرت نے فرمایا جنگ وجدل کرنا تو زیادتی ہے لیکن تجربہ سے ثابت ہے کھمل کچھے ہومگر جس نیت ہے کیا جائے اس کا اڑ ضرور ہوتا ہے اگر اس نے خلوص سے اور عمل بالند کی نیت سے کیا ہوتا تو

غیرمقلدین کی آمین اکثر صرف شورش اورمقلدین کے چڑانے کے لیے ہوتی ہے میرے بھائی نے قنوج میں غیرمقلدین کی آمین س کر کہا کہ آمین دعاہے اس میں خشوع کی شان ہونی جا ہے اور ان لوگوں

کے لہجہ میں خشوع کی شان نہیں۔ سننے ہے معلوم ہوتا ہے کہ لڑر ہے ہیں۔مقدمہ مذکور جب پولیس کے پاس پہنچا تو ایک ہندوتھا نیدار بہت

سمجھدار تھااس نے فساد کا الزام غیرمقلدین پر ہی رکھااورر پورٹ میں لکھا کہ بیلوگ شورش پسند ہیں اور بلاوجہ

اشتعال دلاتے ہیں اور آمین صرف فساد بیدا کرنے کے لیے کہتے ہیں۔ اس پر غیر مقلدین نے براغل مجایا اور کہا آمین مکہ میں بھی ہوتی ہے داروغدنے کہا کہ مکہ میں آمین خداکی

یا د کے لیے ہوتی ہوگی۔ دنگہ (فساد) کے لیے نہ ہوگی یہال دنگہ کے لیے ہے۔ (حسن العزیز: صرم اا ا،جرم م مولانا ﷺ محدر حمة الله عليه بي زمانه مين ايك وفعد ايك آدي في جعد مين مولانا كي يتحيي آمين كهي

تمام جماعت میں تھلیلی پڑ گئی کسی نے کہا نکال دو کسی نے کہا مارو۔مولانا نے سب لوگوں کوسا کت کیا کوئی الی بات نبیں جواس قد رغل مچاتے ہو۔ پھران صاحب کو بلاکر پوچھا۔ جنہوں نے آمین بالجھر کہی تھی کہ جن 場(ではしょ) 教教教教(中にり) 教教教教(中にの))を لوگوں نے آمین زور سے نہیں کبی ان کی نماز تمہارے نزویک ہوئی یانہیں؟ جواب دیانماز ہوگئ فرمایا پھر کیوں استے مجمع کو پریشان کیا۔ تمہارے ز دیک جب آمین بالجمر نہ کہنے ہے بھی نماز سیح ہے تو مجمع کو پریشان کرنا کیا ضروری تھا۔ فرمایا ہم لوگوں کا بھی یہی مسلک ہے ہم آمین بانچھر کے ایسے خلاف نہیں ہیں کہ اس کے واسط

فوجداریاں کی جائیں۔

آمين بالجفر وبالسروبالشر

ایسے ہی موقع پر (ایک مقدمہ میں) ایک انگریز نے تحقیقات کی اور اخیر میں کہا آمین تین قتم کی ہیں۔ایک آمین بالجبر اسلام کے فرقہ کا بید نہ ہب ہے اور حدیثیں بھی اس کے ثبوت میں موجود ہیں اور ایک آمین بالسر ہےاور وہ بھی ایک فرقہ کا مذہب ہےاور حدیثوں میں بھی موجود ہے تیسری آمین بالشر جو یہ آ جکل کے لوگ کہتے ہیں۔ (حسن العزيز:صر١١١، چرمه)

غیرمقلدین کے نز دیک کیاحفی کافر ہیں

اورا گرنبیں کے اصول کو مانا جائے (یعنی احادیث کوظاہر پررکھ کرمؤوّل نہ کیا جائے) تو "مــــن ترك الصلاة متعمدا فقد كفر" اور "الصلواة لمن لم يقرأ بام الكتاب" النحديثولك

ان كے نزديك كوئى تاويل نه ہوگى اور سارے حقى تارك صلوة ہوئے۔ (كيونكه امام كے پيچھے فاتحه مبين يراحة بين) اورتارك صلوة كافرين ،توسب حقى كافر هوئ "نعو ذبالله من هذا الجهل"_

(انفاس عيسي صر١٠١)

(حسن العزيز: صر١٩٩٧، جرم)

غیرمقلدین میں اہل تقویٰ وصلحاء کیوں نہیں ہوتے؟

یا لیسی گری بات ہاں میں سوچنے کی بات یہ ہے کہ کیوں متی نہیں ہوتے جبکہ ہر بات میں عمل

وجہ یمی ہے کہ کسی ایک کے یا بندنہیں ذرا کوئی بات پیش آئی سوچ کر کسی ایک روایت پڑھل کرلیا۔اور روا بیوں میں انتخاب کرنے کے لیمیا پی رائے کو کائی سمجھا اپس اس کوصور تا تو جائے کوئی ا تباع حدیث کہد لے

چهنچهو در کی مثال

ا تباع ہوٹی سے بچنا جب بن ہوتا ہے جب ایک بندھ جائے ورنہ فرے دعویٰ ہی وعویٰ ہیں ۔ مقلدین میں بہت سے لوگوں سے لوگوں کی حالت احجی <u>نکلے</u> گی بخلاف غیرمقلدین کے کوئی شاذ ونادر ہی متقی نکل آئے تو نکل آئے ورنہ بہت سے حیلے جونفس پرور ہیں۔ ابوصنیفدر حمة الله علیہ سے بندھتا ہے ففس مورنہ سخچھو درکی طرح مید ہانڈی جاسو تھی ہوں کے بیٹ بھی بھی اڑ پر ہوتا ، درنہ سخچھو درکی طرح مید ہانڈی جاسو تھی وہ ہانڈی جاسو تھی۔ یوں کوئی مختاط بھی نکل آئے لیکن تھم اثر پر ہوتا ہے۔انچھا چھول کے حالات ٹول کرد کھے لیے ہیں۔

انقاءایک میں بھی نہیں الاماشاللہ اس کا اقر ارخودان کے گروہ کو بھی ہے۔ آجکل خیرت ہے تو سلف کے انتباع ہی میں ہے اور رائے کو دخل دینے میں مفاسد ہیں تجربہ ہے کہ انتباع ہے نکل کرآ دمی بڑا دور پہنچتا ہے جی کہ بعض اوقات اسلام ہے نکل جاتا ہے۔ (حسن العزیز:ص ۱۳۲۸، ج ۴۷)

روربپپاہی جہ جہ اوات غیرمقلدین کااعترا<u>ف</u>

آج معلوم ہوا کہ مع سنت ہم بھی ہیں صرف دوجارسنت پر ممل کررکھاہے۔ ای طرح ایک غیرمقلد نے کہا کہ ہم لوگوں میں احتیاط بالکل نہیں ہے ہماراعمل بالحدیث صرف دہر میں کچھ ''در '' فعص پر '' میں سام سے سی کس عمل کی طرف نہیں ہے ہماراعمل بالحدیث صرف

'' آمین بانجھر'' اور'' رفع پدین'' میں ہے اس کے سوانسی عمل کی طرف ذہن ہی نہیں جاتا، چنانچہ میں عطر میں تیل ملاکر بیچنا ہوں اور کبھی وسوسہ بھی نہیں گز را کہ بیصدیث کے خلاف ہے۔

یں سن ما تربیب ہوں اور واد وحد ک میں تروا کہ بیر صدیف سے سات ہے۔ حضرت نے فرمایا بیرحالت ہے ان لوگوں کی کہ جو حدیث کہتے پھرتے ہیں خود ایک غیر مقلد کہتے تھے کہ ہم میں مقی کم ہیں اور حنیفہ میں خشیت اتقاءز ہدوالے کثرت سے ہیں اس کا اقر ارخودان کے گروہ کو کھ

ہے۔ ایک غیر مقلد مجھ سے کہنے لگے کہ ہمار سے علماء سوائے "آمیسن بال جھو"اور "رفع یدین"

کے کچھ نہیں جانے۔ای واسطے ہم معاملات کے مسائل آپ سے پوچھا کرتے ہیں۔حالانکہ سے خص بہت بخت ہیں۔ مولانا محرحسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بٹالوی غیر مقلد تھے گرمنصف مزاج میں نے خودان کے

رساله "اشاعة السنة" ميں ان كاميضمون ديكھا ہے جس كا خلاصديہ ہے تجيس سال كے تجربہ سے معلوم ہوا كہ غير مقلدى بودين كا دروازہ ہے حضرت كنگو ہى رحمة الله عليه نے اس قول كو "سبيل السداد" ميں نقل كيا ہے۔

غيرمقلد بن بھی حنفی ہیں؟

فر مایا کا نپور میں ایک دفعہ میرا وعظ ہوا۔ وہاں غیر مقلدین رہتے ہیں میں نے وعظ میں کہا کہ مسائل دوطرح کے ہیں منصوصہ اور غیر منصوصہ سوغیر منصوصہ میں ظاہر ہے کہ درائے کا ہی انتباع کرو گے اور اپنی رائے سے زیادہ ہزئے کی رائے زیادہ قابل اتباع ہے اور یہاں سوائے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے دوسرے ندا جب کے قاوی کل نہیں سکتے تو لامحالہ ان مسائل میں امام صاحب کا اتباع کرو گے اور ایسا کرتے دوسرے ندا جب کے قاوی کل نہیں سکتے تو لامحالہ ان مسائل میں امام صاحب کا اتباع کرو گے اور ایسا کرتے

場 できょうと (中にり) 本本本様 (中にり) 学 بھی ہوتو تم زیادہ مسائل میں عملاحنفی ہوئے اوراعتبارا کثر ہی کا ہوتا ہے تو اس اعتبار سے تم عملاحفی ہو گے تو پھراہنے کوشنی کیوں نہیں کہتے کہ جھگڑا فساد بھی نہو۔ (کلمۃ الحق ص ۱۲۲)

غيرمقلدين بهي توحنفي ہيں كيوں كەكوئي گيہوں كاۋ جيرابيانہيں ہوتا جس ميں جون ہر گر باعتبار غالب کے وہ ڈھیر گیہوں کا کہلاتا ہے۔ای طرح تارکین تقلید کے اعمال میں بھی غالب حقیقت ہی ہے کیونکہ دو قسم کے اعمال ہیں دیانات معاملات میں اور معاملات میں حفیہ ہی کے فتوے سے اکثر کام لیتے ہو۔ اور ديانات مين جھي غير منصوص زياده ہيں جس ميں حفيت كالباس لياجا تا ہےا ختلاف كي مقدار بہت كم ہوتي

ہے بس اس کے پیچھے کیوں علیحدہ ہوئے ہو۔ چنانچہ ایک منصف غیر مقلدنے کہا کہ غیر مقلد تو عالم ہوسکتا ہے ہم جابل کیا تقلید چھوڑیں گے۔ (حن العزیز صر ۳۳۹،جرم) تمبرا کے حقی

شايدتم کو بيشبه ہو که اس صورت ميں حنفي کہنے ميں لوگوں کو دھو کہ ہوگا کہ شايد بيہ بھی متعارف حنفی ہيں لیعنی فی جمیع المسائل ۔ تو ہم میں اور دوسرے حنفیوں میں فرق ہی ندر ہا۔ سوفرق میں بتلائے دیتا ہوں وہ یہ کہ

حَقَى كى دونتم ہوجا ئيں گی ايک نمبراول يعنی فی جميع المسائل وہ تو ہم ہوئے دوسر نے نمبر دوم يعنی فی اکثر المسائل وهتم ہوئے بس تواپنے کوشفی نمبر دو کہد دیا کرودھو کہ ند ہوگا۔ (کلمۃ الحق:ص ١٣٢٧)

ائمه مجتهدین کی شان میں گستاخی کرناجا تربہی<u>ں</u> سن مجتد کی شان میں گتاخی و بدز بانی کرنا یا ول سے بدگمانی کرنا کدانہوں نے اس حدیث کی

مخالفت کی ہے جائز نہیں۔ کیونکہ ممکن ہے کہ ان کو بیرحدیث نہ پنچی ہو۔ پابسند ضعیف پیچی ہویااس کو کسی قرینہ شرعیہ ہے مؤوّل سمجھا ہواس لیے وہ معذور ہیں۔اورحدیث نہ پہنچنے ہےان کے کمال علمی میں طعن کرنا بھی بدزبائی میں داخل ہے۔

کیونکہ بعض حدیثیں اکا برصحابہ کوجن کا کمال علمی مسلم ہے نہ پینچی تھیں مگر ان کے کمال علمی میں اس کو موجب تقص نہیں کہا گیا۔

چنانچہ حدیث میں حضرت ابوموی ﷺ کے حضرت عمرﷺ کے پاس آنے کی اجازت ما تگنے کے قصہ میں روایت ہے کہ حضرت عمر ﷺ نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ کا بیار شاد مجھ سے مخفی رہ گیا ، مجھ کوسودا سلف كرنے نے مشغول كرديا۔ (بخاری شریف)

دیکھ د! حضرت عمرﷺ کو حدیث استیذان کی اطلاع نتھی کیکن کسی نے ان بر کم علمی کاطعن نہیں کیا۔

(الاقتصاد:صرم) یمی حال مجتهد کاسمجھو کہان پرطعن کرنا مذموم ہے۔ 場 ではにはり、教教教後 (のり) 教教教教 中にの) 事

ائمه رسب وشتم كرنے كانتيجه

جولوگ اہل حق کوسب وشتم کرتے ہیں ان کے چہروں پر نورعلم نہیں پایا جاتا بلکہ خالص کفار اتنے مموح نہیں پائے جاتے۔ جتنے بدلوگ ہیں اس کی وجد میں نے بطور لطیفہ کے کہا تھا کہ کفر تعل باطن ہاس

كاار چها موار متا ہے اور سب وشتم تعل ظاہر ہے اس كا اثر نماياں موجا تا ہے۔ (حسن العزيز :ص ١٣٩٨، جرم) ایک ہے ادب نے حضرت امام اعظمر حمة الله علیه کی تاریخ لفظ "سگ" سے نکالی ہے فرمایا کیا

حال ہوگا ایسےلوگوں کا جولفظ عامی مسلمان کو بھی کہنا جائز نہیں ایسے بڑے امام مقبول عندا تحققین والائمة ک (حسن العزيز علرامها، جرم)

<u>ے ادب کا منہ قبلہ سے پھرجا تا ہے</u>

فرمایا کدمولوی عبدالله صاحب رحمة الله علیه نے مجھے بیان کیا کد حضرت گنگوہی رحمة الله علیه نے فرمایا ہے کہ جس کا جی جا ہے قبر کھود کر دیکھ لے مولوی کا منہ قبلہ سے پھرا ہوا ہوگا اس پر مولوی ابوالحن صاحب رحمة الله عليه نے عرض كياميں نے بيہ بات حضرت كنگونى رحمة الله عليه سے خود كى ہے۔ حضرت کے پیلفظ تھے جو کوئی ائمہ پرطعن کرتا ہے اس کا منہ قبر میں قبلہ سے پھر جاتا ہے۔ میں دیکھ رہا ہوں

كەمنەقبلەسے پھرگیا۔ بیاس وقت فرمایا تھاجس وقت كەمولوي صاحب كے انتقال كى خبرآ كى تھى۔ (حسن العزيز: صر١٦٢، جرم)

مقلدين كوبرا كهنا حائز نهيس

ای طرح مجہد کے اس مقلد کوجس کواب تک اس مخص مذکور کی طرح اس مسئلہ میں شرح صدر نہیں ہوا اوراس کااب تک یمی حسن ظن ہے کہ مجتبد کا قول خلاف حدیث نہیں ہے اور وہ اس گمان سے اب تک اس

مئله میں تقلید کرر ہاہے اور حدیث کورونہیں کرتالیکن وجہ موافقت کومفصل سمجھتا بھی نہیں تو ایسے مقلد کو بوجہ اس کے کہ وہ بھی دلیل شرعی ہے متمسک ہے اور امتباع شرع ہی کا قصد کرر ہا ہے۔ (ایسے مخص کو) برا کہنا (الاقتصاد:ص۸۸۸)

غيرمقلد كوجهي براكهنا حائز نهيس اس طرح اس مقلد کواجازت نہیں کہ ایسے مخص کو برا کہ جس نے بعد ریذ کوراس مسئلہ میں تقلید کردی

ہو۔ کیونکہ ان کا بیا ختلاف ایسا ہے جوسلف سے چلاآ یا ہے جس کے باب میں علاء نے فرمایا کہ اپنا فدہب (الاقتصاد بصر۸۸) ظناً صراب محتمل خطاءاور دوسراند ہب ظناً خطاع ممل صواب ہے۔ 多ではことが、一般の一般を発展できる。 一般の かんこう (なんの) を なん しょうしょう (なんの) を とり (なんの) を といっと (なんの) といと (なんの) といんの) といと (なんの) といんの) といんの) といと (なんの) といんの) といんの) といと (なんの غیرمقلدین کے اہل حق ہونے یانہ ہونے کا معیار

غیرمقلدین کے اہلسنت والجماعت میں شامل ہونے کی تحقیق

واجب نبين أيسي بعض محابه كوبراسجهت بير

ابلسنت والجماعت كى تعريف اورعام ضابطه

میں داخل ہے۔

(انفاس عيلى: صر١٣٥، جر٦)

(الاقتصاد:صر۸۸)

جمادي الأولى واسماه

اگر کوئی اہل حدیث تقلید کوحرام نہ سمجھےاور بزرگوں کی شان میں بدزبانی اور بدگمانی نہ کرے تو خیر

غیرمقلدین کے اہلسنت میں داخل ہونے کے متعلق سوال تھا جواب تحریر فرمایا کہ بعض کے عقائد

یا اگر کوئی فرض نماز قصداً ترک کرے تو اس کے لیے استغفار کافی سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ قضا

ہاں نفس وجوب تقلید شخصی کے انکارے اہل سنت سے خارج نہیں ہوتے کیونکہ ہمیشہ سے مختلف فیہ

ابل سنت والجماعت وه بین جوعقا ئدمیں صحابہ ﷺ کے طریقتہ پر ہوں جو مخص عقا ئدیا اجماعیات

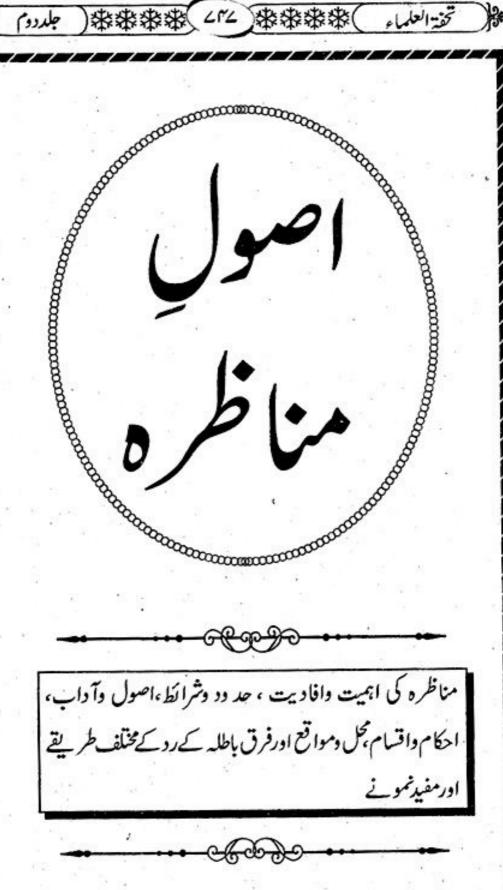
میں مخالفت کرے یا سلف صالحین کو برا کہے وہ اہل سنت والجماعت سے خارج اور اہل ہو کی و بدعت

-+==

مسکلہ رہاہے چنانچی جعض محدثین بھی اس عدم وجوب کے قائل ہیں۔ (وعوت عبدیت:صر۱۴۶،جر۱۹)

ایسے ہیں کہ وہ خارج از اہلسنت ہیں مثلا بعض غیر مقلد۔ قائل ہیں کہ جارتکاح سے زائد جائز ہیں۔

بيہ مي بعض سلف كا مسلك رہا ہے اس ميں بھى ميں تنظى نہيں كرتا ہوں۔ ہاں دل كا پورى طرح ملنا ندملنا



بسيلفالغزالف

پیش لفظ

''مناظر ہ''اس وقت بدنام شدہ لفظ ہے۔ عبو ہا اہل علم بھی مناظر ہ کا لفظ سنتے ہی گھبراا ٹھتے ہیں اور مناظر ہ کومتا نت سنجیدگی کے خلاف بالکل نا جا کر بیجھتے ہیں۔ مناظر ہ کامفہوم ہی ان کے ذہنوں میں لڑائی جھگڑ اا نتشار واختلاف سے زیادہ بچھ ہیں! لیکن حقیقت سے کے مناظر ہ ایک دینی اور شرعی ضرورت بلکہ تبلیغ

ک ایک خاص فتم ہے خود قرآن پاک ارشاد ہے" و جَادِلُهُمْ بِالَّتِیُ هِیَ اَحْسَن "ہے مرادیہ ہے کہ اگر دعوت میں کہیں بحث مناظرہ کی ضرورت پیش آجائے تو وہ مباحثہ بھی اجھے طریقہ سے ہونا چاہے۔

حضرت ابراہیم الظیلانے اپنے زمانہ کے بادشاہ سے مناظرہ کیا جس کا تذکرہ سور۔ قالبقر قالیں سے حضرت موٹ الظیلائے فرعون سے مناظرہ کیا جس کی تفصیل سور۔ قاطمہ میں ہے خودسید نامحدرسول

الله الله المامن السيداموك-

۔ کفار مکہ واہل کتاب کے اعتراضات کے جوابات میں مناظرانداند کی گفتگو کی گئی ،اور قرآن حکیم نے الزامی جواب دے کران کا منہ بند کیا۔

مناظرہ تو تبلیغ کی ایک تم ہے اگر تبلیغ ضروری ہے تو مناظرہ بھی ضروری ہے اور تبلیغ کی ضرورت قیامت تک باتی رہے گی۔ البتہ مناظرہ کے بچھ شرائط اصول وضوابط ہیں نہ ہرایک کے واسطے اور نہ ہرایک کے البیت بھی شرط ہرایک کے لیے ہر حال میں مناظرہ درست ہے نہ مناسب ہے بلکہ اس کے لیے اہلیت بھی شرط خصوصی حالات کا تقاضہ بھی ضروری ہے اس کے بچھ اصول وارکان اور آ داب وشرائط بھی ہیں جن کا

تصوی حالات کا نقاصہ بی صروری ہے اس سے چھالسوں وارکان اور ا داب وسرا لط بی جی بن کا لحاظ کرنا ضروری ہے جن کا لحاظ نہ کرنے سے بجائے نفع کے نقصان ہو جاتا ہے۔الی صورتوں میں مناظرہ دفعة ناجائز اور حرام ہوگا۔

الغرض: مناظرہ مستقل فن ہے جس كا استعال حالات كے لحاظ سے ہوتا ہے۔ اس كتاب ميں اى فن كے متعلق حضرت تھا نوى رحمة الله علير كے علوم وافا دات كوجمع كيا كيا ہے جس كا مطالعہ اہلِ علم كے ليے ضرورى ہے۔ (فقظ)

﴿ مرتب ﴾

場 では「はかり、多株株様 アコン 一般株株様 中にて

بنسسيلة والغزالج

فن مناظره

فن مناظرہ مستقل فن ہے

فن مناظره مستقل فن ہے اور اس کے اصول عقلی ہیں جن کو مخالف بھی مانتا ہے ان کو چھوڑ کر جب بھی مناظره کیا جائیگا فضول اور بےسود ہوگا۔

بابنبرا

<u>مناظره کا ثبوت</u> قرآن مجيد مين " جَادِلُهُمُ "صيغه امرآيا إور" لَاتُجَادِلُوا " كَ بعد " إلا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

"كاستناءآيا باورخودا حاديث مين حضوراكرم كانصاري سے محاجد كرنا وارد ب جس كى تائيد مين سورة آل عمران كى شروع كى آيتي نازل موئى بين اورائمددين في سلفاً وخلفاً محاجيد كيا بهاور بهت ى تصانيف اس باب میں ان حضرات کی موجود ہیں۔ اورعلم کلام اسی غرض سے ایک مستقل اور مدون فن ہوکر باجماع

علماءامت علوم دينيه ميں داخل ہے۔ (حقوق العلم:ص ١٢٧)

مناظره کی ضرورت اوراس کا فائدہ

نیز ضرورت بھی اس کی مشاہر ہے کیونکہ اہل باطل ہر زمانہ میں بکشرت موجودر ہے ہیں اور اب بھی ہیں وہ لوگ اپنے باطل کی ہمیشہ تروتج کرتے ہیں تو اگران کا جواب نہ دیا جائے گا تو عوام کاتلہیں وتخلیط

(شبه میں پڑ جاناً) کوئی بعیدوعجیب نہیں۔ اور جواب دینے میں عوام کی بھی حفاظت ہے اور بعض اوقات خود اہل باطل کو بھی ہدایت ہوجاتی ہے

اوریمی قیل و قال سوال و جواب مجاولہ ومناظرہ ہے توایسے ضروری امر کو ندموم کیسے کہا جاسکتا ہے۔

مناظرہ کی اہمیت مناظرہ بھی دعوت وتبکیغ کی ایک قتم ہے

داعی دونتم کے بیں وہ جوایے ندہب پر پوری نظرر کھتے ہیں اور دوسرے وہ کہ دوسرے کے ندہب پر

پوری نظر رکھتے ہیں چونکہ اس وقت مناظرہ میں مخالفین کے مقابلہ میں الزامی جواب زیادہ موڑ ہوتا ہے اس لیے

داعین میں جو جماعت دوسرے کے مذہب پرنظرر کھتی ہوو دمخالفین ہے مناظر ہ کر لے ان کی یہی دعوت ہے۔

اور جواپنے مذہب پر پوری نظ رکھتی ہواہے جاہیے کہ وعظ وتلقین اپنے ہم مذہب لوگول کو کرے تو اس بناء براداعین کی دو جماعتیں ہوئیں۔ایک واعظین جو بے ندہب والوں کی جن ت سے متنبہ کیا کریں

اورا کی مناظرین جوالزامی جواب سے خالفین کوساکت کیا کریں۔ (التبلیخ: صرح کے بہری ایک افساری کا کا کیا کہ کا کیا کہ کا خرص وغایت مناظرہ کی غرض وغایت مولانا محمد قاسم صاحب رحمة اللہ علیہ نے فرمایا کہ مناظرہ کی دوغرضیں ہوسکتی ہیں ایک اظہار حق اور

مولانا محمد قاسم صاحب رحمة الله عليه نے فرمايا كه مناظرہ كى دوغرضيں ہوسكتى ہيں ايك اظہار حق اور حق واضح ہوجانے كے بعداس كا قبول كرلينا،اس كى تو آج كل اميز نہيں دوسرى غرض غلبه كااظہار ہے۔ (كلمة الحق صرر۵)

مناظره كافى نفسةتكم

مضر بالغیر وہ علوم ہیں جونی نفسہ جائز ہیں گر کسی عارض کی وجہ سے ان کوممنوع کیا گیاہے جیسے''علم مناظر ہ'' کہ بیرنی نفسہ جائز ہے لیکن بعض لوگ اس طرز سے اس کی تعلیم دیتے ہیں جو کہ دین میں مضر ہے اس لئے تعلیم تعلیم کے اس طرز کوممنوع کہا جائے گا۔ (انتہائے تعیم اسمیم عصر ۱۲۰، جر۲۱)

<u>فرض مناظره</u>

مسائل قطعیہ جیسے کفر واسلام کا اختلاف یا اہل حق کے نزدیک جومتفق علیہ بدعت سنت ہے اس کا اختلاف اس میں چند حالتیں ہیں۔ ایک رید کے ساحب باطل متر دداور حق کا طالب ہے اور اپ شہادت صاف کرنا چاہتا ہے اور اس غرض سے گفتگو یا مناظرہ کرتا ہے تو جوشخص حق کی تائید پر قادر ہواس پر ایسا مناظرہ کرنا واجب اور فرض ہے۔

مناظرہ کرناواجب اور فرض ہے۔ اور جب جواب سے عاجز ہوتو صاف کہد ینا چاہیے کہ اس کا جواب میری سمجھ میں نہیں آتا سوچ کریا پوچھ کر ہتلا وَل گا۔ یا اپنے سے زیادہ جانے والے کا پنة ہتلا دے اور طالب کوچاہیے کہ وہاں جا کر رجوع

كرك اي مناظره الكاركرنام عصيت اور "مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْم فَكَتَمَهُ النع" مِن الله عن عِلْم فَكَتَمَهُ النع" من الله عن ا

واجب مناظره

دوسری حالت یہ ہے کہ خاطب حق کا طالب نہیں لیکن متکلم کو تو قع واحمال ہے کہ شاید حق کو قبول کر اللہ جا کہ شاید حق کو قبول کر الحکام کی تبلیغ میں داخل ہے جہاں تبلیغ میں داخل ہے، واجب ہو مہاں یہ مناظرہ واجب اور جہاں متحب ہے وہاں متحب ہے جناب رسول اللہ کا ورصحابہ کا ہے وہاں متحب ہے جناب رسول اللہ کا ورصحابہ کا ہے وہاں متحب کے حتاب دخوارج سے مناظرات ای قبیل کے تھے۔ (حقوق العلم صر۲۷۔ تجدید تعلیم صر۵۹)

مستحب مناظره

 ※(らり、 | 参参参参(がい) | 参参参参(がい) | かり المحال تحفة العلماء

مماح مناظره چوتھی حالت بیہ ہے کہ طالب سے نہ قبول کی امید نہ کسی ضروری امر میں خلل مگر خاص مصرت کا اندیشہ

ہے تو اس صورت میں قوی الہمت کے لیے عزیمت اولیٰ ہے اور ضعیف ہمت والے کے لیے رخصت وغيراولي ہے۔ (حقوق العلم: صر٧٧)

حرام مناظره

یا نچویں حالت بیہ ہے کہ طالب ہے قبول کی تو قع نہ ہوا درساتھ ہی کسی دین مصرت کا احتمال (مشلاً عوام کاشبہات میں پڑجانا) یا کسی اہم دینی منفعت کے فوت ہونے کا احتمال ہو۔ (مثلاً مناظرہ کرنے سے دین کام ۔ مدرسہ یا تبلیغی کام کونفقصان پہنچنے کا احمال ہواس صورت میں اس سے اعراض کرنا اور ضروری کاموں میں مشغول رہناواجب ہے قرآن مجید میں اعراض اور ترک جدال کا امرا یے موقع پر ہے۔ سورة عبس کے شان نزول کا جو حصہ تھا جناب رسول ﷺ نے اپنے اجتہاد ہے اس کو تیسری حالت میں داخل سمجھا اورالله تعالی نے اس کو پانچویں حالت میں داخل بتلایا۔ ﴿ تحدیدالعلم ص ٢٠٦ حقوق العلم ص ٢٠٠)

ناحائز مناظره

بعض اموروه ہیں جوشرعاً مہتم بالشان نہیں جیسے خاندان چشتیہ وغیرہ کا باہم نفاضل _ یابعض وہ امور جن میں بحث کرنے یا تھم لگانے سے شارع الفیلانے منع فرمایا ہے جیسے تقدیر کا مسئلہ یا کوئی دوسرایسا ہی مسلد۔مثلا باوجوداس کے کہ کسی کا کلام سیح معنی کومختل ہو پھر بھی اس پر کفر کا حکم لگانا ان امور میں بحث ومباحثة كرناممنوع ومذموم ہے جس مرتبه كى نبى يامنى عنه ہوگااى مرتبه كى ممانعت ومذمت ہوگى۔ (تجديد تعليم وتبلغ صرا٤ جقوق العلم صر٥٨)

مكروه مناظره

سب سے پہلے لکھنے کے قابل میہ بات ہے کہ جن مسائل اعتقادیہ کی تخصیصاً کسی نص میں تصریح نہیں آئی بلاضرورت اس میں کلام اورغور وخوض کرنا خصوصاً جب کہ ضرورت ہے زیادہ وہ ظاہر بھی ہو چکا ہو۔ لا یعنی امور کے ساتھ اشتغال ہے بلکہ عجب نہیں کہ بدعت اور بے ادبی کے حدییں واخل ہو۔مثلاً امکان كذب كى بحث وغيره ـ (بوادرالنوادر صر۲۰۸،جر۱)

<u>عوام کے شبہ میں بڑجانے کے خوف سے مناظرہ کرنااوراس کی دوصور تیں</u>

چھٹی حالت بیہ ہے کہ مناظرہ کرنے میں تو مخاطب کے نفع کی نہ کوئی تو تع ہواور نداس سے کسی خاص مصرت کا حمال ہوا ورمناظرہ نہ کرنے میں عوام اہل حق کے شبہ میں پڑجانے کا خوف ہو۔اورمسکاہ ایسا ہوکہ

場(ではしょ)発発発像(201)発発発像(中にて) عوام ابل حق کواس کےغلط ہونے کا احتمال بھی نہ ہوتا کہ اہل حق علاء ہے دریا فت کرسکیں تواس صورت میں اں کی تدبیرواجب ہے جودو ہیں۔ ایک بیر کہ خود اہل باطل کو مکالمہ یا مکا تبہ میں مخاطب بنایا جائے۔ دوسری بید کداس سے خطاب نہ کیا جائے بلکہ عام خطاب ہے حق کو ثابت اور باطل کور دکیا جائے ان میں جس تدبیر کو اختیار کیا جائے گا واجب ادا ہوجائے گا۔ (تجدید تعلیم عرب ۱۰ جقوق العلم عرب ۲۷) مناظروں ہے اہل باطل کوفروغ ہوتا ہے اور نتیجہ کچھنہیں ہوتا البت اہل باطل کا اثر مثانے کے لیے حق کی تقریرا دراشاعت بار بارا در جابجا کرنا ہے شک بہت نافع ہے۔ (انفاس میسیٰ :ص ۵۹۰، جر۱۲) بس بيكرنا جاہيے كە جب اہل باطل بكيس تو اپني (حق بات) الگ كہنے لكيس زيادہ احچھا طريقه يجي ہےا نبیاء کا یہی طریقہ ہے کفار کے جواب میں اتنی مشغولی نہیں کرتے تھے البتہ حق کا اعادہ بار بار کرتے تھے جواب کے دریے زیادہ مہیں ہوتے تھای سے زیادہ تقع ہوا۔ مجھے طالب علمی ہی کے زمانہ میں تجربہ ہو گیا تھا اور بجائے مناظرہ کے میں بیر کرتا تھا کہ عیسائیوں وغیرہ کے مقابلہ میں اپناوعظ دوسری طرف کھڑا ہوکر کہنے لگتا تھا۔اس سے بہت نفع ہوتا تھا۔ (حسن العزيز:ص را٢ بم، جرا) د ہلی میں وعظ ہوالوگوں میں بہت صدمہ تھا بعض خطوط بھی آئے جس میں پیکھا تھا کہا ب تو نعوذ بالله الله ميان بھي تثليث والون (موجود وعيسائيون) كي حمايت كرنے لگے ... ميں نے وعظ مين ان سب شبہات کے جوابات دیئے پھراعلان کیا کہ اگر کمی کوکوئی شبہ ہوتو دریافت کرلے بعد میں شکایت نہ کرنا کہ ماراشبط بنهوا- (كلمة الحق بصر١٠١) آج کل غیرمسلموں ہے مناظرہ کرنازیادہ ترعوام کے لیے مصری ہے نافع طریقہ بیہ ہے کہ بیان کیا جایا کرے۔ میں نے ایک وعظ بیان کیا ہے اس کا نام'' محاسن الاسلام'' رکھا ہے جو حجیب بھی گیا ہے دیکھنے (كلمة الحق:ص ١٥٨)

کے قابل ہے۔ پیش آمدہ شہبات میں عوم کی ذمہ داری ساتویں حالت بیہ کے مناظرہ کرنے میں مخاطب کے نفع کی نہ کوئی توقع ہوا ور منداس سے کسی خاص

مصرت کا احمال ہواور مناظرہ نہ کرنے میں عوام اہل حق کے شبہ میں پڑ جانے کا خوف ہواور مسلمانیا ہوکہ عوام اہل حق کواس کے غلط ہونے کاشیہ واقع ہوسکتا ہواس صورت میں خودان عوام پر واجب ہے کہ علماء سے تحقیق کریں اور علماء پر جواب دینا واجب ہوگا ورنہ بغیر سوال (و تحقیق کے) وہ سبکدوش نہ ہو نگے۔ (تجديد تعليم صرو٢ ، جرحقوق العلم صر٧٧)

عوام کے لیے ضروری دستوراعمل

دوسراالتزام بدكرين كه جب كوئي شبه بيدا مواس كونوث كرتے رمو۔ اتوار (چھٹی كے دن)اس كى

تفصيل كولو بجروه مسوده همارے ياس بھيج ديا كروياس سے زيادہ مهل بيہے كەمجد ميں ايك رجشر ركھ دواور جس وقت جوشبه ذبن میں پیدا ہواس میں درج کردیا کرو۔ جب معتد به ذخیرہ ہوجائے تب وہ رجشر

ہارے پاس بھیج دوہم فرصت کے وقت میں سب کا جواب دے دیں گے اور نہ جلدی جواب دیں گے بلکہ جب کانی مقدار میں ذخیرہ ہوجائے گااس کے لیے متقل وقت نکال کر کتابی شکل میں تکھیں گے اور ان جوابوں کے مقد مات کو جوابوں سے پہلے اصول موضوعہ کی شکل میں مرتب کریں گے جن سے جواب میں

امداد ملے گی پھراس کتاب کی اشاعت کا اہتمام کریں گےتا کہ نفع عام ہو۔ (الکلمة الحق: ص ۱۳۸۸)

مسائل فقهيه اوراحكام ظليه مين مناظره

مسائل دوسم کے بیں ایک وہ جن کی ایک شق یقیناً حق ہوا ور دوسری باطل ہوخواہ سمعاً ہوخواہ عقلاً۔ بد مسائل عقليه قطعيه كهلاتے ہيں دوسرے تتم جس ميں دونوں جانب حق وصواب كا احمال ہويہ مسائل ظليه

کہلاتے ہیں مسائل کلامنیا کثرتهم اول سے ہیں اور بعض ٹانی سے اور مسائل تھہیدا کثرتهم ٹانی ہے،مسائل ظنيه مي صرف ظنى ترجيح ثابت كرنے كے ليے الل علم ميں باہم كفتگواور مكالمت جائز ہے بشرطيك نابغض

وعناد ہوندایک جانب کی قطعیت کا اعتقاد ہونہ دوسری جانب کے قطعی باطل ہونے کا پختہ یقین نیز جب سمجھ میں آ جائے تو اپنی رائے سے رجوع اور حق کے قبول کرنے کاعزم ہو محرمصلحت میں بھی بیہے کہ عوام تک

اس کی اطلاع نه ہو۔اگر زبانی گفتگو ہوتو مجمع خواص کا ہواورا گرتح بری ہوتو عام فہم زبان مثلاً ہندوستان میں اردومين نه بوعر بي مين بوتا كه اگر كسي وقت وه شاكع بوجا كين توعوام تك اس اختلاف كااثر ندينجي-

اورسلف ہے اس طرح سے گفتگومنقول ہے نہ کہ ایس جیسی آجکل ہوتی ہے۔ ایک ' فرق قراۃ خلف الامام" كاحق ہونا اس طرح بتلا رہا ہے كداس كنز ديك تمام حنيفة تارك صلوة اور فاسق بين اور دوسرا

فریق اس کی اس طرح تفی کرتا ہے کہ گویا اس کے زدیک' قراۃ خلف الامام' کی کوئی حدیث ہی تہیں۔ اورعین مناظرہ میں اگر مقابل کا قول دل کولگ بھی جائے تب بھی ہرگز قبول نہ کریں۔ بلکہ گفتگو شروع کرتے بی روکرنے بی کاطریقدارادہ رکھتے ہیں۔اورای نیت سے سنتے ہیں کیونکہ مقصود تمام تراپنا

غلبه اور دوسرے کوساکت کرنا ہوتا ہے پھر باہمی عناد وفساد ہوتا ہے حتی کہ عدالت تک نوبت بہنچتی ہے کیا سے

دین ہے؟ کیاسلف صالح اور حفرات صحابہ کرام؟ کاان مسائل میں بھی طریقہ تھا۔ (تجديد تعليم: صر٥٥، جرحقوق العلم: صر٥٥)

後 できょうしょ) 教教教後 (マムン 教教教教 やしゅう) かままり (かんこう) かままか (かんこう) かままり (かんこん) かままり (か

خلاصدید که مناظره کاجوازان شرائط کے ساتھ مقید ہے۔

دوسرادرشتی (سختی بادلی) بھی کرے توصر الفنل ہے۔

سلف صالحين اور حضرات صحابه كامناظره

(٢) تمام صورتوں میں واجب ہے کہ الفاظ اور مضمون نرم ہومتانت اور تہذیب کے خلاف نہ ہواگر

(4) جو بات معلوم نه بونه جاننے کا قرار کرنے سے عار نہ کرے وغیرہ ذالک جہال بیشرائط نہ ہول

ا حادیث میں حضرات صحابہ کے مناظرے مذکور ہیں ان کا طرز پیتھا کہ ایک شخص اپنی بات کو بار بار

د ہرائے جاتا ہے آخر دونوں میں سے ایک کہد دیتا تھا کہ بس مجھے انشراح ہوگیا۔ اور میری سمجھ میں آگیا۔

ے لڑنا چاہیے پانہیں صحابہ کرام کی رائے بیتھی کہ اس وقت لڑنامصلحت کے خلاف ہے کیکن حضرت ابو بحر

صدیق ﷺ پی رائے پر جے ہوئے تھے،آ پس میں گفتگو ہوئی ،اچھا خاصا مناظرہ ہو گیالیکن ان کا مناظرہ

آج کل کاسا مناظرہ نہ تھا کہ ہر مخص کی نیت ہے ہوتی کہ دوسرے کولا جواب کر دوں۔ان کی نیت ہے تھی کہ

طرف تھے، کثرت رائے پر فیصلہ نہیں ہوااور دونوں فریق حق کے طالب تھے اور جانتے تھے کہ حق وہ ہے جو

وحی سے ثابت ہودونوں نے غور کیااورسوچ کروحی کا حکم نکال لیااورای کوسب نے مان لیامحض رائے ہے

(وعظ الصالحون رساله المبلغ :ص ديما، ج ٨٠)

مے جیسا آجکل مشاہد ہو ہاں مناظرہ نافع ہونے کے بجائے بالیقین مضر ہوگا۔ (حقوق ابعلم ص ۸۷۷)

(۱) وه مسکله دين ميل مقصود بھي ہو۔

<u>مناظرہ کے جواز کے شراکط</u>

(٢) دل سے سدارادہ ہوكہ حق واضح ہوجائے گاتو فورا قبول كرليس كے بينيت ندہوكہ ہر بات كورد

کردیں گے گو مجھ میں آ جائے۔

(۳)مخاطب پرشفقت ہو۔

(٣) اگروه شفقت کے قابل نه ہوتو صبراور معدلت (انصاف) کے ساتھ مقابلہ کرے۔ (۵) اگر قر ائن سے عناد مشاہد ہوتو مناظرہ سے معافی کی درخواست کر کے ترک کرد ہے۔

دلاكل اورردوقدح زياده نهوتے تصاور يمي طرزقر آن كا ہے۔ (التبلغ صر١٢٣،جر٢١) حضرت ابو بمرصدیق ﷺ اور دوسرے صحابہ میں مانعین زکوۃ کے بارے میں اختلاف ہوا کہ ان

بحث كرنے سے حق واضح ہوجائے خواہ كى كى طرف ہو، چنانچددونوں فريق نے گفتگو كى اورغور كيا جس سے حق واضح ہوگیا اور دونوں قال پرمتفق ہوگئے۔حضرت ابو بکر پھٹا ایک طرف تھے اور تمام حضرات ایک

فيصله نبيس كياب

كما ينبت الماء الكلاء الاستهزاء تنبت المراء یعنی استہزاء کرنا باہمی جھڑوں کوابیاا گاتا ہے جیسے پانی گھاس ا گاتی ہے۔

لبذا جوابش نظر انداز كرده شدآ كنداحتياط دارند حضرت في فرمايا كدمناظره اس طرز سي موتو (التبلغ:صر١٢٣، جر٢١) مضا يُقتبين

آج كل جس طرح مناظره كياجا تا بسلف كاليطريقه نه تفاقر آن ميں جابجا كفار سے مناظره كيا كيا (التبليغ:صر١٢٣، جر٢١). ہے گراس کا عجیب طرز ہے آج کل کی طرح تو تو میں میں نہیں ہے۔

مقاصد کے کحاظ سے مناظرہ کے اقسام واحکام اغراض ومقاصد کے پیشِ نظر مناظرہ کی چندفتمیں ہیں(۱) یا تو مناظرہ ہے مقصود یہ ہے کہ حق کا

جواب لکھنے کے بجائے بیلکھا کہ۔

اظہاراوراس کاغلبہ ہوجائے اگر فریق مخالف سکوت نہ کرے۔الی صورت میں تصم کے خاموش کرنے کے وريه نه بونا جاي بلكه جب فريق مقابل مين عنادمحسوس كري توصاف صاف كهدد ، "كَنَا أعُمَالُنَا وَلَكُمُ اَعْمَالُكُمُ لَاحُبَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا" - جارے واسطے جارے اعمال تہارے واسطے

تمہارے اعمال، مارے تمہارے درمیان کوئی جستہیں اللہ بی مارے تمہارے درمیان فیصلہ کریگا۔ اوراس معمم کے مناظرہ سے قرآن مجرا پڑا ہے اوراس کی طرف رہنمائی بھی کرتا ہے چنانچہ ارشاد خداوندى ٢- "وَإِنْ جَادَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعُلَمُ بِمَا تَعُمَلُونَ".

''اگروہ مخالفین آپ سے مناظرہ کریں تو آپ کہدد بچئے جو چھیٹم لوگ کرتے ہواللہ اس کوخوب جانے والاہے''

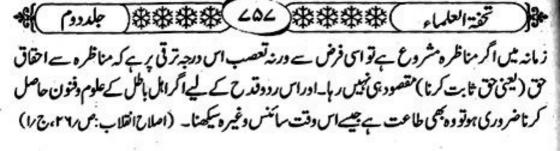
مناظره كى يتم مطلقاً محوداور يبنديده بيكن اس زمانه يس مفقود "الانسادرا والسنسادر كالمعدوم"۔

(٢) يامناظره ع مقصود فريق مخالف كامنه بندكرنا اوراس كولا جواب كرنام - يتم بحى حسن نيت

کے اعتبارے مطقامحمود اور بسندیدہ ہے لیکن برموتوف ہے تصم کے سکوت پر اور تصم اگر معاند اور مفسد بے حیا ہوتو کبھی سکوت نہ کریگا لہٰذااس غرض کا قصد کرنا تو ایسا ہے کہ بذات خود وہ اس پر قادر نہیں اور غیر کی قدرت کا اعتبار نہیں تو بیصورت غیرا ختیاری تھہری اور غیر اختیاری امر کا قصد کرنا ایک فعل عبث اور در دسر ہوتا ہے لہذااس کو مقصود بنانا سیح نہیں۔ (٣) _ يا پھرمناظرہ کامقصود فريق مخالف کو خاموش کرنا ہوااوروہ خاموش بھی ہو جائے کيکن چونکہ پہ سکوت اور خاموثی اس کے بطلان کی دلیل نہیں اس لئے بیعل عبث بلکہ مفر ہوگا کیونکہ عوام کے ذہنوں میں اس جیسا سکوت بطلان کی دلیل ہوتا ہے تو اگر کسی موقع پر اتفاق سے اہل حق کی جانب ہے سکوت ہو گیا تو عوام حق مسلک کوبھی باطل اوراہلِ حق کو گمراہ سجھ لیں گے بیکتنا ہو اضرر ہے۔ (م) ۔ یا پھرمناظرہ اس غرض ہے ہوگا تا کہلوگ (عوام) فریقین کے دلائل کوئ کرموازنہ کرلیس اور حق وباطل کا خود بی فیصله کرلیس میصورت تو تحکیم کی ہے اور جابل کیونکر تھم بن سکتا ہے اس کے اندر تھم بنے کی صلاحیت بی تہیں۔ البذابي بعى فعل عبث بلكه ضرررسال مواكيونكه اس كامطلب توبيهوا كدجهلاء يحم بنني ك صلاحيت ركهت ہیں اور اس کا ضرر ظاہر ہے۔ اورا گرتھم کی عالم کو بنایا جائے تو ظاہر بات ہے وہ دوخیالوں میں سے کی ایک خیال کا ہوگا باعتبار نظریہ کے یا تو اس طرف ہوگا یا اس طرف تو اس پر کیسے اعتاد کیا جاسکتا ہے کہ وہ اپنے انساف کو اعتقاد پر ۔ حسیر سے بیات نیسے دنیا ترجيح دے لبذات بھی تعل عبث رہا۔ خلاصہ کلام بیک فی زماننا مناظرہ کی متعارف صورتیں فائدے سے خالی ہیں گواس نظریہ میں کوئی میری موافقت ندکرے (لیکن تحقیق یمی ہے) اور اگر بیا شکال ہوکہ آخر کس طرح سے حق کا طالب حق کے راستەكواختياركرےخصوصأوه فخض جوكەند بذب بو؟ ہم کہیں گے اس کا طریقہ وہی ہے جو قرآن پاک میں شائع ہے وہ یہ کہ حق بات کو بار بار اور مختلف عنوانات سى بيان كياجا ي جيك كور عليه اسلام فرمايا" رَبِّ إنسى وَعَسوتُ فَ وَمِسى لَيُلا وَنَهَاداً..... ثُمَّ إِنَبَى دَعَوْتُهُمْ جِهَاداً ثُمَّ إِنِّى اَعْلَنْتُ لَهُمْ وَاَسُوَدُتُ لَهُمُ إِسُوَارًا. وَإِلَى ذُلك أَشَارَ مُسُبُحَانَهُ وَتَعَالَى وَلَقَدُ صَرَّفُنَا فِي هٰذَا الْقُرُآنِ لِيَدَّكَّرُوا الاية فَايُقِنُ وَاتَّقِنُ" (بوادرالوادرنادره: ص١٨٨٣)

بعض صورتوں میں مناظرہ کی ضرورت اوراہل علم کی ذ مہدار<u>ی</u>

تبلغ احكام كے متعلقانات ميں سے احكام كى حفاظت بھى ہے يعنى اسلام كے اصول وفروع پرجو جملے يا آمیزشیں ہوتی ہیں خواہ وہ اہل کفر کی جانب ہے ہوں یا اہل بدعت کی طرف سے ان کا دفع کرنا (اہل علم کی ذ مدداری ہے) تا کہ طالبان حق شبہات ہے محفوظ رہیں اور اس مقصد کے لیے اگر اہل باطل پررد وقد ح کرنے کی حاجت ہویاان سے مناظرہ کرنامصلحت کا نقاضہ ہوائ سے پہلوتھی نہ کرےاوراس پرآشوب



بابنبرا

مناظره کے مفاسد ونقصانات

آج کل مناظرہ کیوں مفید جیں مجھ سے جب کسی نے مناظرہ کے لیے کہا تو میں نے کہا کہا گرتھم کون ہوگایا علاء یا عوام علاءا گرتھم

ہوئے تو وہ یا دھر کے ہونگے یا ادھر کے ہونگے ان کا فیصلہ ہی کیا ہوگا۔ عوام بے شک خالی الذہن ہوتے ہیں لیکن وہ ہیں جہلا اور علماء تھم ہونہیں سکتے کیونکہ وہ ادھر ہونگے یا ادھر، لامحالہ عوام ہی تھم ہونگے۔ اور وہ ہیں جہلا ء تو جس فیصلہ کا مدار جہلا پر ہووہ فیصلہ جیسا ہوگا ظاہر ہے پس اس سے تو بہتر ہو تھے۔ اور وہ ہیں جہلاء تو جس فیصلہ کا مدار جہلا پر ہووہ فیصلہ جیسا ہوگا ظاہر ہے پس اس سے تو بہتر ہو تمہارے نزدیک حق ہو ہم کہیں خدا جس کو اثر دے، مناظروں سے کوئی فائدہ نہیں۔

(حن العزیز: ص ۲۷ میں مردی مناظروں سے کوئی فائدہ نہیں۔

ممانعت کی بڑی وجہ

کی تقریر کے کسی جزء کو مان لیایا سی جواب سوچتا ہوارہ گیایا حق پرتی کے سبب کہددیا کہ جھے کواس کا جواب معلوم نہیں کسی سے دریا فت کرلوں گایا پھر سوچ کریاد کھے کر بتلا وک گاتو عوام جہلاء کے نزدیک گویاوہ ہارگیا اور زیادہ تماشد دیکھنے والے عوام بی ہوتے ہیں اور اس کے ہارنے کے ساتھ اس کا دعویٰ کیا ہوا مسئلہ بھی غلط ہوگیا۔ ان مفاسد کے ہوتے ہوئے تو مستحب بھی ممنوع ہوجاتا ہے چہ جائیکہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ دب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ دب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ دب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ اس کے جائے کہ دب وہ فی نفسہ بھی شرا لگانہ کے جب ایک دب سے نامور میں دباتھ اس کے جب اس کے جب ایک دب سے نامور میں دباتھ کے دبائے کہ دبائے کے دبائے کہ دبائے کے دبائے کہ دبائے کے دبائے کہ دبائے کہ دبائے کہ دبائے کہ دبائے کے دبائے کہ دبائے کے دبائے کے دبائے کہ دبائے کہ دبائے کے دبائے کہ دبائے ک

ایک بہت بڑی خرابی میہ ہوتی ہے کہ اگر فریقین میں سے ایک منصف مزاج ہواوراس نے دوسرے

پائے جانے کی وجہ سے مذموم ہو۔ اوراگراس طرح مقرر کیا جائے کہ طالبین حق (حق پرست عوام) دونوں کی بات س کر تصفیہ اور

فیصلہ کرلیں، گے۔سواول توعوام الناس کا فیصلہ کہاں تک قابل اعتبارے جب کر علم) وہم بھی نمکن ہے کہ باطل والے کی تقریر وہ سمجھ لیں اور اہل حق کی نہ سمجھیں۔ دوسرے اگر وہ عامی مخض فہیم المجھدار) ہے تو اس کے لیے مناظرہ ہی کی کیا ضرورت ہے منتقل طور سے تقریر کوسنا سانا بھی اس غرض کے لیے کافی ہوسکتا ہے۔ مرض کے لیے کافی ہوسکتا ہے۔

مرة جه مناظره كي ايك بري خرابي

<u>روجہ ما ره کی بیت بر کی رب</u> (۱) آج کل مناظر بہت ہی مصر ہے کیونکہ اس کی غایت (مقصد) کچھ بھی محمود نہیں بس زیادہ مقصود بیہ و تاہے کہ تصیم (مقابل) کوذلیل کیا جائے اور اپنی بات کو او نچا کیا جائے ، حق کی تحقیق مقصود نہیں ہوتی ۔ (انفاس عینی بصر ۲۲ ، جر۲)

<u>مناظرہ سے باطل کوفروغ ہے</u> (۲)مناظروں مان سالوں نے

(۲) مناظروں اور رسالوں نے اہل باطل کو بہت فروغ دیا ہے ور ندا گر بے پرواہی برتی جاتی ان کے رد کی جانب کچھ النفات ہی نہ کیا جاتا تو ان کو اتنی اہمیت حاصل نہ ہوتی جتنی اب حاصل ہوگئ ہے، مناظروں ہے تو اہل باطل کوفروغ ہوتا ہے اور نتیجہ کچھ نہیں ہوتا۔ (انفاس عیسیٰ جس ۱۲۰،ج۲۰)

علماءے بدگمانی اور گروہ بندیاں

(۳) آج کل اس کی مضر تین محسوس ہور ہی ہیں وہ یہ کدان فضول لا یعنی قصوں کود کھے کرعوام الناس علاء سے بدگمان ہوگئے کہ میاں ہر شخص دوسرے کی تکذیب کررہا ہے پھر وہ اپ زعم کے مطابق" اذا تعاد ضا تساقطا" پڑمل کر کے سب ہی کوچھوڑ دیتے ہیں یاا کیے طرف ہوکر دوسرے مقابل کی ہے آبروئی ادرایذاء رسانی کے در ہے ہوتے ہیں اور باہمی عداوت قائم ہوکر جانبین میں غیبت کا دروازہ الگ کھاتا ہے اورایذاء رسانی کے در ہے ہوتے ہیں اور باہمی عداوت قائم ہوکر جانبین میں غیبت کا دروازہ الگ کھاتا ہے اور ایک دوسرے کی ہے آبروئی کی فکر میں گئے رہتے ہیں۔ اور گروہ بندیاں ہوکر مسلمانوں کی قوت اور

اورایک دوسرے کی ہے آبروگی کی فکر میں گلے رہتے ہیں۔اور کروہ بندیان ہوکر مسلمانوں کی فوت اور وقعت میں روزانہ تیزی ہے۔اورنو بت عدالت تک پہنچتی ہے اور نوبت کی است کا بہنچتی ہے اور ہزاروں روپیوں پر پانی پھر جاتا ہے۔
تک پہنچتی ہے اور ہزاروں روپیوں پر پانی پھر جاتا ہے۔
تو ہین ، تذکیل ، بدگانی و بدنا می

میں ہوتی ہے ہوئی ہے ہوئی ہے۔ اسلام اوقات ان جھگڑوں کی بدولت عدالت میں علماء بلائے جاتے ہیں اور وہاں دینی کتابیں لائی تاریخ

جاتی ہیں جن کا دہاں کوئی اوب نہیں ہوسکتا۔ پھر بعض اوقات وہ مسائل ایسے فیصلہ کرنے والوں کے سامنے پیش ہوتے ہیں جن کو دینیات ہے مس بھی نہیں اور وہ جاہل عالموں کا فیصلہ اوٹ پٹانگ کرتا ہے پھرا کثر ایسے مقد مات کا سلسلہ سالہا سال

س بی بیں اور وہ جابل عالموں کا فیصلہ اوٹ پٹانک کرتا ہے چھرا کثر الیے مقد مات کا سکسلہ سالہا سال جاری رہتا ہے اور اس مدت میں فریفین ضروری کا موں سے معطل ہوجاتے ہیں اور دوران معاملہ (مقدمہ بازیوں میر،) امور منکرہ (نا جائز امور) اختیار کرنے پڑتے ہیں مثلاً جھوٹ فریب اور چالا کی جھوٹے گواہ بنانا۔ جھوٹے حلف بنانا اٹھانا ان سب کے سبب یہی (مناظرہ کرنے والے) فریفین ہوتے ہیں۔ ※ できょうしょ) 発発発像 (409) 発発発像 やしょう) 発発 (すしい) ままり پھراس کا اثر علماء پر پڑتا ہے ان سب کود مکھ کرمخالفین اسلام کی نظر میں جو ذلت اور ہنبی اور شاتت ہوتی

(حقوق العلم:ص روع) مرادآ بادیس جس روزمناظره کی تاریخ تھی اس قدر چرچے تھا کہ ہندو بھی کہدرہے تھے کہ وہاں شاہی مسجد میں چلومولو یوں کی اڑائی ہور ہی ہے ایسی شرم آئی کہ "لا الله الا الله ان مناظروں میں ایسی ذلت ہے۔

مولانا محرقاتم رحمة الله عليه بھی بہت نفرت کرتے تھے مسلمانوں ہے بالکل مناظرہ نہیں کرتے تھے

(حن العزيز: صراده، حرا) ہاں کفارے کرتے تھے۔ ان مفاسد کے ہوتے ہوئے تو مستحب بھی ممنوع ہوجاتا ہے چہ جائیکہ جب وہ فی نفسہ بھی شرا لط نہ (حقوق العلم:صروع)

یائے جانے کی وجہسے مذموم ہو۔

<u>مناظروں میں انبیاء کی تو ہین</u>

آج کل کے مناظرہ میں ایک ضرر ریکھی ہے کہ ریادگ مخالف کے جواب میں انبیاء کی تو بین کرنے لگتے ہیں چنانچہ ایک مناظرہ میں عیسائی نے بیکہا کہ حضرت عیسیٰ الفیلی سلمانوں کے رسول ﷺ ہے زیادہ زاہد تھے عیسیٰ اللہ بیانی الکے بھی نکاح نہیں کیا ساری عمرز ہدکی حالت میں گزار دی اور مسلمانوں کے پیغمبر نے ایک نہیں نوشادیں نے باقواس کے جواب میں ایک صاحب فرماتے ہیں کہ پہلےتم بیثابت کروکہ

عيسىٰ الظير ميں قوت مردا نگی بھی تھی۔ ليج صحيح جواب جھوڑ کر ان حضرات نے ايسا جواب ديا جس ميں "نعو ذ بالله "عيسي السير أمردي كاعيب لكاجاتا ب-حالانكه انبياء يهم السلام جس طرح باطني كمالات کے جامع ہوتے ہیں ای طرح ظاہری کمالات بھی ان میں کامل طور پرموجود ہوتے ہیں ان کے قوی بشریہ

بھی دوسرول سے زیادہ ہوتے ہیں۔ صیح جواب بیتھا کہ زمد ہونا نکاح کرنے پر موقوف نہیں ورندلازم آئے گا کہ حضرت عیسیٰ الطبعہ کے

سواجتنے پیغیر ہیں و دسب زاہدنہ تھے کیونکہ حضرت موی الطبع احضرت ابراہیم،حضرت داؤد الطبع اسب کے سب صاحب ابل وعيال تتے بلكه حضرت سليمان الظيھ كى تو تين سواور بعض روايات كے مطابق ہزار بيبياں تھیں ریو مہذب لوگوں کا مناظرہ ہےادر گنواروں کا مناظرہ اس سے بھی زیادہ سخت ہوتا ہے۔

آج کل کے مناظروں میں اللہ تعالیٰ کی تو ہین

مباحثوں اور باہمی گفتگو میں بیکار وفت ضائع ہونے کے علاوہ بہت ی خرابیاں ہیں مثلاً میر کہ ب ادبی لازم آتی ہے ساعاً یا تکلما ۔ جیےرڑ کی میں ایک عیسائی بیان کررہاتھا کے عیسیٰ اللی خدا کے بیٹے تھے۔

ایک گنوارنے کہا کہ خدا کااس کے سوااور بھی کوئی بیٹا ہے یانہیں؟ پادری نے کہانہیں گنوار بولا تیرے خدا سے نعوذ باللہ میں ہی اچھا ہوں دیکھ میری تھوڑی سی عمر میں

※ 一覧にはりる 後後後後 (すいり) 一般を後後 すべいしょう ہیں لڑکے ہوچکے میں اور آ گے اور بھی ہو نگے تیرے خدا ہے تو میں ہی اچھار ہا تیرا خدا پھے بھی نہیں بہت

سب لوگ كہنے لگےواہ بھى خوب كى يادرى كو ہراديا۔مناظروں ميں ايسے جاہلوں كى قدر ہوتى ہے جوبہت بک بک کرتے ہیں۔اس گنوار کا جواب اگر چہ فی نفسہ ایک معقول بات تھی کہ واقعی اگر خدا کے لیے بیٹا ہوناممکن ہےتو اس کی کیا وجہ ہے کہ اس کا ایک ہی بیٹا ہوا حالا تکہ اس کی مخلوق میں ادنیٰ ہے اونی آدی کے بہت اولا دہوتی ہے لیکن میطرز نہایت بیہودہ ہے میکیا خرافات ہیں اور نتیجہ کچھ بھی نہیں۔

(التلغ:صر۱۳۲، جر۲۱، حسن العزيز:ص۵۹، جرا،صر۱۲، جر۴)

حصرت امام ابوصنیفه رحمة الله علیه کی تصبحت ، پہلے اور آجکل کے مناظروں کا فیرق

حضرت امام ابوحنیفه رحمة الله علیہ نے اپنے بیٹے حماد کونصیحت کی تھی کہ دیکھو بیٹا مناظرہ مجھی نہ کرنا ہم تو مناظرہ اس نیت ہے کرتے تھے کہ شاید تھم (مقابل) کے منہ ہے حق بات نکل جائے تو ہم اس کی بات مان لیں۔اورتم لوگ مناظرہ اس نیت ہے کرتے ہو کہ خدا کرے قصم کے منہ ہے تن بات نہ نکلے بلکہ جوبات نکلے باطل ہی نکلے تا کہم کواس کے دوکاموقع ملے۔

بلکداب تواس سے بھی بدتر حالت ہے کیونکداس وقت جوتمنا ہوئی تھی کے خصم کے مندے باطل ہی نكلحق ند نكلےاس كامنشاء بيتھا كەوە حضرات حق بات كورد كرنائبيس چاہتے تھے بلكەحق بات كےردے شرما تے تھاس کئے بیتمناتھی کہ مصم کے مندے حق ند نکلے تا کدرد کرسکیں اور اب تو مناظرہ میں شروع ہی ے بینیت ہوتی ہے کہ تھم کی ہربات کررد کریں گےخواہ حق ہویاباطل۔ (انفاس عیسیٰ صر٢١٥،جر١)

مناظره بإمشاجره

بعض لوگ کہتے ہیں کہ علاء کرام نے ہمیشہ مناظرہ کیا ہے لیکن وہ ایسے نہیں ہیں جیسے آج کل کے لوگوں کا طرز ہوگیا ہے کتابیں و کھے لیجے کیسی تہذیب اور متانت کے ساتھ مخالف کا رد کیا ہے اور ضروری رو پراکتفاء کیا ہےنہ ہر ہرلفظ کارد ہے نہ لا یعنی الفاظ ہیں نہ فقطی موا خذات نہ عنادی مناقشات ہیں مخالف کے وجوہ محتملہ کی خود ابتداء کرتے ہیں اور جو قابل قبول ہو مان لیتے ہیں اور جو قابل رد ہوطریقہ حسنہ (اچھے طریقے) سے دوکرتے ہیں سوکہاں میں نظرہ اور کہاں آجکل کامشاجرہ۔ (حقوق العلم بصر ۸۲٪)

مروحه مناظره حق کی فیین کامعیار نہیں بن سکتا

آج كل كامناظره كمى طرح تعين حق كامعيار نبيل بن سكنا اگراس كومعيار قرار ديا جائے كه جوساكت اورمغلوب ہوجائے وہ باطل پر ہےاور جو بو۔ انے میں غالب آ جائے وہ حق پرسویہ تو بالکل غلط ہے۔ بعض اوقات صاحب حق کوجواب حاضر نہ ہونے کی وجہ ہے یااس شخص کے حاضر جواب نہ ہونے کی

ہے کہ کمال تو پیدا ہوتانہیں ، نہ پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں و پیے معقول غیر معقول ہا نکتے رہتے ہیں نہ
کسی بات کا سر ہوتا ہے نہ پیر۔
(افاضات الیومیہ: صر ۱۳۳۸، جر ۱۸ ہصر ۱۳۳۱، جر ۱۷ ہے ہے تو آج کل مناظرے کے جواز میں شبہ ہے بجز غلبہ کے نیت کے طلب حق تو بالکل مقصود نہیں ہوتی۔

ہوتی۔

(حن العزیز: ص ۱۷)

مناظرہ سے مجھ کو سخت نفرت ہے مرادآ بادیس مناظرہ کرنے کے لیے تھیرالیا میرے پاس خطآ یا میں نے انکارلکھ بھیجالیکن ایک بارا یے قضیہ میں جانا پڑا گراللہ جانے مجھے ایک نفرت ہوئی کہ منہ دکھلاتے ہوئے شرم آتی تھی کہ کوئی اگر پوچھے کہ کیوں آئے ہوتو کیا کہوں یوں کہوں کہ مناظرہ کے لیے آیا ہوں "لاحول و لاقوۃ" بڑی نامعقول حرکت ہے گر خیر مناظرہ نہیں ہوا پھروعظ وغیرہ ہوااس سے نفع ہوا۔

(حن العزيز: صر١٧٠، جر١)

آجكل كے مناظرے اور مناظرہ بازى

آ جکل مناظرہ میں حق کو ثابت کرنے کے لیے بجائے شفاء غیظ مقصود ہوتی ہے جیسے کوئی کسی کو کے ''حرام زادہ'' تو مقابل کوصرف حرام زادہ کہنے سے شفانہیں ہوتی بلکہ یوں کہے گا تو حرام زادہ تیراباپ حرام زادہ اب پوری تسلی ہوگی۔ مذہبی گفتگو میں بھی اب یہی حالت رہ گئی ہے کہ بےاد نی کا جواب زیادہ باد نی سے دیاجا تا ہےاور صرح بےاد نی کیسے جائز ہوگی۔ (حن العزیز: ص ۳۱۰۳، ج ۲٫۷) بر دیاجہ کا جواب میں کوئی ہے دیاجا تا ہےاور صرح ہے اد نی کیسے جائز ہوگی۔ میں مقابلہ میں کوئی ہے کہ بیاد بیاد کی کر سے دیاجا تا ہے اور صرح کے باد نی کیسے دیاجا تا ہے اور صرح کے دور سے دیاجا تا ہے اور صرح کے دور سے دیاجا تا ہے دیاجا تا ہے اور صرح کے دور سے دیاجا تا ہے دیاجا تا ہے اور صرح کے دور سے دیاجا تا ہے دیاجا

آ جکل جواب دینا قاطع اعتراضات واعتراضات کوختم کرنے والانہیں ہوتا بلکہ کلام اور زیادہ طویل ہوجا تا ہےتو وقت بھی ضائع ہوااورغرض بھی حاصل نہ ہوئی۔ (انفاس عیسی بصر ۳۹۰، ج ۲۷)

(حسن العزيز:ص ١٦٢٧، جررا)

مرشخص کچھ نہ کچھ کہتا ہی رہتا ہے۔ ہرشخص دوسرے کا جواب پھر دوسرااس کا جواب الجواب پھر وہ پہلا اس جواب الجواب کار دپھر دوسرااس رد کار و، دونوں اس سلسلہ کو جاری رکھتے ہیں کسی جانب بھی سکوت نہیں رہتا بقول ملاآں باشد کہ چپ نہ شود۔ (تجدید تعلیم صر۱۲۶ ،حقوق العلم :صر۱۸)

مناظروں میں جاہلوں کی بڑی قدر ہوتی ہے جو بہت بک بک کرتا ہواس کو کہتے ہیں کہ بڑااچھاوکیل ہے خوب لڑتا ہے۔ (حسن العزیز)

مناظره بازی یامولوی بازی

بعض علماء کومناظرہ کا شوق ہوتا ہے وہ جہاں جاتے ہیں مناظرہ کے لیے تیار ہوجاتے ہیں جس کا متجہ یہ ہوتا ہے کہ مناظرہ کے بعد بھی لوگ تو ای حال پر رہتے ہیں جس پر پہلے سے تھے ہاں ان کا وقت اچھی طرح برباد ہوجا تا ہے آج کل مناظروں میں حق کا اظہار مطلوب نہیں ہوتا محض ہاراور جیت مدنظر ہوتی ہے چنا نچہ ہرفریق اس کوشش میں ہوتا ہے کہ جس طرح ہوسکے دوسرے کی ہربات کوتو ڑا جائے اس کے منہ سے ایک دوبات تجی بھی نکل جائے مگریواس کو بھی رد کرنا چاہتے ہیں۔

ایک مرتبدرام پور میں نواب صاحب نے قادیا نیوں سے اہل حق کا مناظرہ کرایا تھا جب میں وہاں سے لوٹا تو لوگوں نے مجھ سے مناظرہ کا حال پوچھا میں نے کہا کہ امیروں کو بازیوں کا شوق ہوتا ہے آج مرغ بازی ہورہی ہے کل تیتر بازی ہورہی ہے پرسوں بٹیر بازی نواب صاحب کومولوی بازی کا شوق ہوا تھا انہوں نے مناظرہ کرادیا کہ دومولوی آپس میں کھڑے لڑر ہے تھے ،نواب صاحب کولطف آرہا تھا بس یہ حال تھا مناظرہ کا۔واقعی آج کل کے مناظروں کا یہی جال ہے۔

پیپن میں مجھے بھی اس کا شوق تھا گر جتنا پہلے شوق تھا اب اتن ہی نفرت ہے آج کل کے مناظرہ میں تو تو میں میں اور پھبتیاں بہت ہوتی ہیں جس سے سوائے اپنے مقابل کورنج دینے کے پچھمقصود نہیں ہوتا بات بات میں رسالے بازی ہوتی ہے جس میں طرز تحریرا بیا اختیار کیا جاتا ہے جس سے مدمقابل کی خوب تحقیر وتو ہین ہو۔ ای لیے آج کل مناظرہ سے ضداور عداوت بہت بڑھ جاتی ہے میرے نزدیک آج کل کے مناظرے لیعنی میں داخل ہیں مجھن فضول وقت ضائع کرتے ہیں جس سے نفع کم اور نقصان زیادہ ہوتا ہے۔ (ترک مالا یعنی ملحقہ حقیقت تقوی متصوف)۔

多では「して」、一般後後後(こり)、一般後後後(中での) آج کل کےمناظرین بعضے لوگ اپنی شہرت اور ناموری کے لیے مجادلہ اور رد وقدح کی عادت ڈال لیتے ہیں اور دن رات ای مشغلہ میں رہتے ہیں پھراس کا غلبہ یہاں تک ہوتا ہے کہ غیر ضروری امور میں بھی بغیر نزاع کے نہیں رہتے پھراکٹرلوگوں کی غرض اس سے تحصیل جاہ ہوتی ہے جس کی خدمت حدیث میں وارد ہے۔ "قسال

رسول اللُّه صلى اللُّه عليه وسلم من طلب العلم ليجاري به العلماء او ليماري به

السفهاء او يصرف به وجوه الناس اليه ادخله الله النار". (تمنى وابن اج)

یعنی جس نے علم دین اس واسطے حاصل کیا تا کہ علاءے مناظرہ کرے یا جاہلوں سے جھکڑ ا کرے یا لوگوں کواپنی طرف مائل کرے ایسے مخص کواللہ تعالی دوزخ میں داخل کر ریگا۔

بعض اوقات اس کا یہاں تک اثر ہوتا ہے کہ حق واضح ہوجانے کے بعد بھی اینے باطل پراصرار کیے

جاتے ہیں کہ کہیں بات کی ہیٹی نہ ہوجائے۔

اور بعض لوگ خوداس کومقصوداور دین کا کام سمجھ کر کرتے ہیں اس کی ندمت اس صدیث میں ہے۔" ماضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا اوتواالجدال ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ماضربوه لك الا جدلاً الخ". (ترمذي وابن ماجه) المراد بالجدل ههنا العناد و

(حاشيهالحديث) یعنی ہدایت کے بعد کوئی قوم گراہ نہیں ہوگی سوائے جدل والوں کے اور جدل سے مرادیہاں عناداور

مناظرہ طالب علموں کا شطرنج ہے

فرمایا که مناظره طالب علموں کا شطرنج ہے میں اس کو پسندنہیں کرتا قبل وقال اورتصبیع اوقات کے اور کچھ نتیج نہیں ہوتا ،اظہار حق کی نیت تو کسی کی بھی نہیں ہوتی الا ماشاءاللہ بس بیزیت ہوتی ہے ہیٹی نہ ہو،سب

(انفاس عيني:صر١٢٠، جر١١) کی نہ ہو، صرف ہٹ دھری محن پروری ہوئی ہے۔

مناظرہ کے ساتھ شوخی کچھ لازم ی ہوگئ ہے میں اس کو بہند نہیں کرتا پہلے مجھے بھی مناظرہ کا شوق تھا تو (مجالس عليم الامت صر٨٨، جر) کلام میں شوخی ہوتی تھی مگراب تواس سے نفرت ہے۔

<u>طلہ کے مشقبہ مناظرے</u>

بعض جگہ طلباء کومناظرہ کی تعلیم ای طرح دی جاتی ہے کہ ایک جماعت فرضی عیسائی بنتی ہے اور ایک مسلمان پھروہ جماعہ: جوعیسائیوں کی طرف سے و کالت کرتی ہے وہ بالکل اس طرح گفتگو کی ہے جیسے سے کچ کوئی عیسائی بول رہاہے۔

این است کوئی محض کی وقت محض اپنی بات کی چ کرنے لگے اور نفسانیت کی وجہ سے اسلام کی جانب کو کرزور کرنے لگے اور نفسانیت کی وجہ سے اسلام کی جانب کو کمزور کرنے لگے تاکہ سفنے والے یہ کہیں کہ فلال شخص نے بڑی زور دار تقریر کی اور اس کا انجام جو کچھ ہے فلامر ہے۔

مناظرہ میں عوام طلباء کی شرکت کا نقصان

<u>رہ یں عوام حکماءی سریت کا تفصان</u> تیسرے پیغضب ہے کہا*ں قتم کے مناظرہ میں بعض دفعہ عوام بھی شر*یک ہوجاتے ہیں جس میں بڑا

اندیشہ بیہ کم کمی محص کے ذہن میں فریق باطل کے دلائل بیٹے جا کیں اور اہل حق کی طرف ہے جواس کا جواب کا جواب بیان کیا جائے وہ اس کی سمجھ میں نہ آئے یا جس طالب علم نے اہل اسلام کی طرف ہے جواب دیا ہے اس کی تقریر اچھی نہ ہوتو اس عامی محص کا ایمان اس صورت میں برباد ہوجائے گا اس لیے میرے نزدیک ریاطرز بالکل قابل ترک ہے۔

الغرض آج کل مناظرہ کی تعلیم جس طرز ہے دی جاتی ہے وہ قابل ترک ہے۔ الغرض آج کل مناظرہ کی تعلیم جس طرز ہے دی جاتی ہے وہ قابل ترک ہے۔

(التبلغ صرر۱۲۱،جر۲۱،وصر۱۳۱) مناظرہ سکھنے کے بارے میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے

مناظرہ میں خینے کے بارے میں حضرت تھا تو کی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے مناظرہ فی نفسہ جائز ہے کین اس طرز ہے اس کی تعلیم مصرفی الدین ہے اس لیے اس طرز تعلیم وتعلم کوممنوع کہا جائے گامبر نے زدیک تو مناظرہ کے لیے تعلیم وتعلم ہی کی ضرورت نہیں فطرت سلیم (اورعلم سیج

کومنون کہا جائے کا ممبرے رو یک کو مناظرہ کے لیے سیم وسلم ہی ی صرورت میں فطرت میم (اور ا) ہوتو انسان ہر باطل مذہب کارد بہت آ سانی ہے کرسکتا ہے۔ (التبلیغ: صر۱۲۲،۱۲، جر۲۱) ﴿ تَحْدَةِ العلماء ﴾ ﴿ ﴿ عَلَيْهِ ﴿ ٢٥ ﴾ ﴿ جَلَدُوم ﴾ ﴿ مِلْدُومِ ﴾ ﴿ مِلْدُومِ ﴾ ﴿ مِلْدُومِ ﴾ ﴿ مِلْدُومِ ﴾ ضرورت كى وجه سے شعبہ مناظرہ كا قيام ليكن اگر واقعى اس كى ضرورت محسوس ہوتو بس اس كاطريقة بيہ ہے كہ ان كاموں (تقريرومناظرہ)

(ابوالتياى: ص ١٣٣)

کوئی شعبہ قائم کیا جائے۔ کیونکہ تجربہ ہے کہ طالب علم تقریر و مناظرہ میں زمانہ تعلیم کے وقت مشغول ہو کر پھر کتابوں میں پوری توجہ نبیں کر پاتے جس سے ان کی استعداد ناقص رہ جاتی ہے۔ (ابوالیتا می صرمهم)

كے ليمتقل مدارى شعبة قائم كئے جاكيں۔

دوران تعليم شعبه مناظره ميس حصه لينح كانقصان

-+

میں اس کا بھی مخالف ہوں کہ دین مدارس میں دوران تعلیم تقریر ومناظرہ کی تعلیم کے لیے (با قاعدہ)

باب تمبر۳ مناظره کامتیادل

مناظرہ کا متبادل مناظروں سے اہل باطل کوفروغ ہوتا ہے اور نتیجہ کچھنیں ہوتا البتہ اہل باطل کا اثر مٹانے کے لیے

حق کی تقریراوراشاعت باربارجا بجا کرنا بے شک بہت نافع ہے۔ (انفائ میٹی بس ۵۹۸،ج ۸۴۰) دوسرا طریقہ اس سے زیادہ موثر اور کہل بھی ہے اوروہ یہ کہ عام اطلاع کے بعد مجدول اور مجلسول

میں وقار اور متانت کے ساتھ وعظ کہا جائے اور اس میں احقاق حق وابطال باطل کیا جائے جیسا کہ اب تک بزرگوں کا طریقد ہاہے۔

یارسائل دیدیہ کی صورت میں صدود شرعیہ کے اندر (کرتہذیب اس کے لوازم میں ہے ہے) اصلاحی مضامین شائع کئے جائیں پیطریقہ نافع بھی زیادہ ہے اور قانون عقلی بھی ہے اور عقلی نفتی قانون ہے کہ جس مقصود کے دوطریق ہوں ایک مشکل دوسرا آسان ۔ تو آسان کواختیار کرناچا ہے۔

چنانچ حدیث شماس کاسنت بونام مرح بھی ہے۔ ماخیر رسول الله صلی الله علیه وسلم فی امرین الااختار ایسر هما او کما قال.

ماخير رسول الله صلى الله عليه وسلم في امرين الااختار ايسرهما او كما قال. اى قانون كى بناء پراس طريق كو (ووسر مطريق پر) ترجيح بوگل (ادادالفتاوي: ٣٣٥، جرم)

<u>ی جیرہ ایرار</u> قرآن پاک کا بھی بی طرز ہے کہ احکام بیان کردیے مخالف پر زیادہ رد وقد ح نہیں کیاایک

قرآن مجيد كاطرز ديكھوبہت دفعہ عجزات كامطالبه كيا گيا گرم عجز ہ فلاہر ہنيں كيا گيا۔ (كلمة الحق:ص ٩٦)

انبياءيهم السلام كاطريقه

بس کرنامیہ چاہیے کہ جب اہل باطل (اپنی بکواس) بکیں تو اپنی حق بات الگ کہنے لگیس زیادہ اچھا طریقہ یہی ہے انبیاء کا بہی طریقہ ہے کہ کفار کے جواب میں اتنی مشغولی نہیں کرتے تھے البتہ حق کا اعادہ بار بار کرتے تھے جواب کے در پے زیادہ نہیں ہوتے تھے۔ اس سے زیادہ نفع ہوا۔ مجھے طالب علمی ہی کے زمانے میں تجربہ ہو گیا تھا اور بجائے مناظرہ کے میں میرکرتا تھا کہ عیسائیوں

وغیرہ کے مقابلے میں اپناوعظ دوسری طرف کھڑے ہو کر کہنے لگنا تھا اس سے بہت نفع ہوتا تھا۔ (حن العزیز:صررا۲۴،جررا)

<u>مناظران انداز خلاف سنت ہے شروفتنہ کوختم کرنیکی آسان ترکیب</u> حق تعالی کارشادہے "وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُوُنَ قَالُوُا سَلْمًا "سلماً کارْجمہ میں نے اپنے تغییر

میں بہت اچھا کیا ہے بیعنی رفع شرکی بات واقعی رفع شرای صورت میں ہے کدان کے جواب کے در پے نہ ہوں۔ کفار حضور ﷺوفعوذ باللہ مذمم (قابل مذمت) کہا کرتے تھے۔

و كيمي حضور الله عنى شتم و كيمي حضور الله عنى شتم الله عنى شتم قريش يشتمون مذمما ويلعنون مذمما وانا محمد "-

ش یشتمون مذمها ویلعنون مذمها وانا محمد "۔ لینی فرمایا کرزم میں تھوڑی ہوں میں تو محر ہوں وہ جو کچھ کہتے ہیں ندم کو کہتے ہیں جو ندم ہو برامانے

میں تو محر میں ہوں گواس پر منطقی شبہ بیہ ہوسکتا تھا کہ وہ لوگ فدم کو برا بھلا کہتے ہیں لیکن فدئم سے تو ان کی م مراد حضور بھی ہیں لیکن اس سے اتنا تو معلوم ہوا کہ آپ نے صحابہ کو شنڈ اکرنا چاہابات کو ختم کرنا چاہابات کو بڑھانا نہیں چاہاسواس مقصد میں بیمنطقی شبخل نہیں ، بیطریقہ سنت ہے۔ (حسن العزیز صر ۵۹۰، جررا)

حضرت تفانوي رحمة الله عليه كامعمول

میں نے وعظ میں ان سب شبہات کا جواب دیا پھراعلان کیا کدا گر کی کو کئی شبہ ہوتو دریا فت کر لے بعد میں شکایت نہ کرنا کہ ہمارا شبطل نہ ہواغیر مسلموں سے مناظر ہ زیادہ ترعوام کے لےمصر ہے۔ نافع طریقتہ یہ ہے کہ بیان کیا جائے۔ میں نے ایک وعظ بیان کیا ہے اس کا نام محاس الاسلام رکھا

※ 対象条様 中にの) 472) 教教教教(をはりまる) 多 (كلمة الحق: ص٩٠، جرص:١٠٢) ہے جوچھپ بھی گیاہو مکھنے کے قابل ہے۔ <u>بحائے مناظرہ کے براناطرز بھی کافی ہے</u> ہم کومناظرہ کا ڈھنگ پہندہی نہیں نہ ہم کوغیروں کے اعتراضوں پرنظر نہان کے مذہب پرنظر جس کی مناظرہ میں ضرورت ہوتی ہے البتہ ہم کوریہ معلوم ہے کہ ہم میں کوئی عیب نہیں ہے۔ اگر کوئی ہمیں یہ کہے کہتم کانے ہوتو بیضرورت نہیں کہ جواب میں ہم بیرثابت کریں کہتم اندھے ہو بلکہ محض میہ کہنا کافی ہے کہ اگر ہم کانے ہیں تو تم ہماری اچھی آنکھ کو بند کرلو۔ دیکھو پھر بھی ہم کو دوسری آنکھ ے جس کوتم کانی بتاتے ہونظرآتے ہیں یانبیں۔ اس طرح جولوگ مناظرہ کرنے والے ہیں جن کی دوسرے نداہب کی حالات پر بھی کافی نظر ہےوہ تو یوں محبت کرتے ہیں کہ خالف نے ان کو کانا کہاانہوں نے اس کا اندھا ہونا ٹابت کر دیا اور ہم کی کرتے ہیں کہ اپنا بے عیب ہونا ٹابت کردیتے ہیں ہم کومناظرہ کا زیادہ شوق نہیں بس ہم کوتو پرانا ذوق آتا ہے اور بیہ بھی کانی ہے۔ علاوہ ازیں سب ہے آخری بات میہ ہے کہ ہم کوخدااور رسول کے حکم کی اتباع کرنا ہے اور کسی کی جرح وقدح سے کیا مطلب؟ باتی میں نے جو مخالفین کے شبہات کا جواب دیدیا ہے سی حض تبرع ہے کیونکہ بعض ناوا قف مسلمان ان سے متاثر ہوجاتے ہیں ،اور بیان کی قوت اسلامی کے ضعیف ہونے کی دلیل ہے،ورنہ اگر جابل مسلمان بھی پکامسلمان ہوتو قیامت تک سی قلفی کے باپ ہے بھی متاز نہیں ہوسکتا کیونکہ اس کو حضور بھے سے محبت ہوتی ہے اور اس کے پاس تمام اعتر اضوں کا جواب سے ہوتا کداحمق ہم کوحضور بھے نے ابھی یہی حکم دیا ہے کہ جانور ذیج کردو بخداحضور اگر جمیں بیچکم دیتے کہ اپنی اولا داور بیوی کو ذیج کروتو (سنت ابرائيم على ١٢٧) ہمیں اس ہے بھی دریغ نہ ہوتا۔ عوام الناس کی درخواست بران کے تابع ہوکرمناظرہ کرنا الل علم عوام كى رعايت كرك ان كے تابع موجاتے ہيں اس ليے ان كى درخواست يرمناظره كے لیے آمادہ ہوجاتے ہیں اس تابع ہوجانے ہے بڑا نقصان ہوتا ہے خود قر آن مجید کا طرز دیکھو۔ بہت دفعہ معجزات كامطالبه كيا گيامگرمعجزه ظاہرنہيں كيا گيا يعنى نخاطب كى رعايت نہيں كى گئے۔ ایک اہل علم نے عرض کیا کہ انخضرت ﷺ نے رکا نہ پہلوان سے مشتی الری تھی اس میں عام مخف کی ورخواست کی رعایت کی تھی فرمایا پہ حضور ﷺ کا معجزہ تھا ورندآج کسی مولوی ہے آ ربیناربیا گر کہنے لگے کہ آؤ مجھ ہے ستتی لڑوتو کیا لڑنے لگیں گے اور اکثر لوگ عوام کی رعایت طلب جاہ کے لیے کرتے ہیں یا طلب (كارية الحق: ص ١٩٧) مال کے کیے تو ریدر عائت کی بناء ہی معصیت ہے۔

<u>بدگمائی و بداعتقادی کے خطرہ سے مناظرہ کرنا</u>

بعض لوگ سے کہتے ہیں کدمناظرہ نہ کرنے ہے عوام الناس کے اعتقاد میں خلل پڑتا ہے اس کا جواب

مثلاً تستخض پر بیالزام عائد کیا گیا ہو کہ اس نے نبوت کا دعویٰ کیا ہے جیسا کہ حضرت مولانا پر

حضرت مولا نانے فرمایا کہ دوسروں کا تو ضرر ہے وہ بداعتقاد ہوتے ہیں بدگمان ہوتے ہیں۔ برا بھلا

عوام کی ذمدداری ہے کہا بے تر ددوتذ بذب شکوک وشبهات کوعلاء سے رجوع کر کے رفع کرلیں سے

یے مناظرہ کرنے کا تیسراسب بعض کی نیت شفقت کا ہونا بھی ہے کہ عوام کی درخواست پوری نہ کرنے

ہے جھٹی لوگ گمراہ نہ ہوجا کیں مگرخوب یا در کھویہ بھی مفیدنہیں فائدہ اس وقت ہوتا ہے جب کہ لوگ طالب

ہدایت ہوں اور متر در ہوں اور جس سے ہدایت کے طالب ہوں ان پراعتقاد بھی رکھتے ہوں۔

(افاضات اليومية: صر٥٠٨، جر٤)

(حقوق العلم:ص ١٠٨)

(.کلمة الحق:ص(۹۶)

یہ ہے کہ اگراس خاص مناظرہ نہ کرنے والے سے بداعتقاد ہوجاتے ہیں تو یہ کوئی دین مفزت نہیں ہے انبیاء

حضرت مولا ناخليل احمدصاحب رحمة الثدعليه اورحضرت تفانوي رحمة الثدعليه كامكالمه

بدالزام عائد كيا كياتها كرتوايسے وقت ميں كياتكم ہے؟ مولا ناخليل احمدصا حب رحمة الله عليه مصر تھے كه

کہنے ہے گناہ گار ہوتے ہیں میں نے کہا دوصورتیں ہیں یا توان کے پاس شرعی دلیل نہیں یا شرعی دلیل ہے

ا گرشری دلیل ہے تو گناہ ہی نہیں پھران کواس ہے بچانے کی کیا ضرورت اورا گرشری دلیل نہیں ہے تو وہ خود

ا پنے ہاتھ گناہ میں جتلا ہوتے ہیں ہم کواوروں سے بچانے کی کیاضرورت!اس پرمولا ناخاموش ہو گئے۔

میں سے ہرنی کا ماننا فرض ہے علماء میں سے ہر عالم کا ماننا فرض نہیں ہے۔ (حقوق العلم صرم ۸)

آپ برات ظاہر کرد بیجے کیکن حضرت نے قبول ندفر مایا کداس میں میری کیا ضرر ہے۔

عوام کی ذمه داری

بالبنمبرتهم

مناظره كب اوركهال مفيد ب

كياضروري بكريه بارجمي علاء بى كوذمدد الاجائد

مناظره كس بےكرناجاہے؟

میں مناظرہ اس ہے کرتا ہوں جومناظرہ کرنا نہ چاہے بلکہ بھینا چاہتا میں مناظرہ اس ہے کرتا ہوں جومناظرہ کرنا نہ چاہے بلکہ بھینا چاہتا ہوں۔ باقی سیمتعارف(مروجہ) مناظرہ کا طرز محض ضدا ضدی نفسانفسی ہے دووقد ح ہے۔ (افاضات الیومیہ: صر۱۳۸۴، ج۴۷)

معانداورمجادل کو بھی ہدایت نہیں ہوتی۔ معقین جوابِ بھی اس وفت دیتے ہیں جب کہ ثابت ہوجائے کہ واقعی سائل کوطلب ہےاور نفع کی

امید ہے صرف مشغلہ نہیں ہے۔ ال تہ مناظرے کرکئی فی داشق مصدرہ کا اسی مدی شرائیا کر اسٹر مار کی مدی سرشر عام مطلوب

البتة مناظره کی کوئی فرد (شق وصورت) ایسی ہو کہ شرا نظ کے پائے جانے کی وجہ سے شرعاً مطلوب ہوگواس میں اس قتم کے مفاسد بھی ہوں تو اس کا ارتکاب کیا جائے گا اور مفاسد کاحتی الا مکان انسداد کریں گے اور جس کا انسداد (بندوبست) اپنے اختیار سے خارج ہوگا اس کی پرواہ نہ کریں گے۔ (حقوق العلم بصر ۸۰)

ملمانوں ہے مناظرہ حتی الامکان نہیں کرناچاہے

حضرت مولانا قاسم صاحب رحمة الله عليه مناظره سے بہت نفرت كرتے تے مسلمانوں سے بالكل مناظر فہيں كرتے تھے ہاں كفار سے كرتے تھے۔ مولانا قاسم صاحب رحمة الله عليه سوائے كفار كے كى سے مناظره كرتے (بى) نہ تھے۔ بہت بى

مولانا قام صاحب رحمة الله عليه سوائے لفار کے کی سے مناظرہ کرنے (من) نہ سے۔ بہت ہی مجبوری میں ایک باربعض شیعہ اوربعض غیر مقلدین کا جواب لکھا تھا۔ ورنہ جومسلمان کہلاتے ہیں خواہ وہ مسلمان نہ ہوں ان سے گفتگو کرنا پیند نہ تھا۔

(کلمة الحق ص ۱۹۵٬۹۴۶)

كفاريء مناظره ميسعوام كى شركت كانقصان

آج کل غیر مسلموں ہے مناظرہ کرنا زیادہ ترعوام کے لیے مفزی ہے۔ اگر ضرورت کی بناء پرعلاء مناظرہ ہی کریں تو خلوت میں کریں عام مجمع کے سامنے نہ کریں عام مجمع میں مناظرہ کرنا بہت مضر ہے۔ اور مناظرہ کا ضرراس وجہ ہے کہ عوام الناس جہلاء شبہ ہے جلدی متاثر ہوجاتے ہیں۔ اور بسا اوقات جواب مجھ میں آتا نہیں تو خوامخواہ شبہات میں جتلا ہوجاتے ہیں اور دازاس کا بیہ ہے کہ شبہ کی بناء تو جہل پر

ہاں گیے کہ جب بھی شبہ بیدا ہوگا کسی ضروری مقدمہ سے خفلت ونظر انداز کر دینے پر بینی ہوگا چونکہ اس مقدمہ کاعلم نہیں ہوتا اس واسطے شبہ بیدا ہوجا تا ہے اور جواب میں اس مقدے سے تعرض ہوگا اور اسی علمی

اہل باطل کے شبہات یا مناظرہ کواعوام میں نقل کرنا بھی خطرہ سے خالی نہیں

ایک برزرگ کاارشاد ہے کہ اہل باطل کے شبہات کاعوام میں ظاہر کرنا بھی مفتر ہے گو ساتھ میں ان کارد بھی کردیا جائے کیونکہ عوام کے ذہن پہلے سے خالی ہوتے ہیں خود نقل کرنا ان کے ذہن میں خوامخواہ شبہات کا ڈالنا ہے کہ وہ شبہات پیدا ہوجانے کے بعد پھر باوجودا نکارد کردیئے کے زائل ہی نہوں۔ شبہات کا ڈالنا ہے کہ وہ شبہات پیدا ہوجائے کے بعد پھر باوجودا نکارد کردیئے کے زائل ہی نہوں۔ (الافاضات الیومیہ صرم۳۵، جرم)

اعتراض وشبهات کے جلدی اور جواب کے دیر میں سمجھ میں آنے کی وجہ

فرمایا اہل باطل جب اہل جق پراعتراض کرتے ہیں اور اہل حق اس اعتراض کا جواب دیے ہیں تو بعض مرتبہ ایسا ہوتا ہے کہ وہ اعتراض تو عام لوگوں کی سمجھ میں آجا تا ہے مگر اعتراض کا جو جواب دیا جاتا ہے وہ دریمیں سمجھ میں آتا ہے بلکہ بعض مرتبہ ہیں آتا تو اس سے لوگ سمجھنے لگتے ہیں کہ وہ اعتراض صبحے ہے اور اس کا جو جواب دیا گیا وہ کافی نہیں حالانکہ لوگوں کا سیمجھنا غلط ہے۔

کیونکہ اعتراض کے جلد بھے میں آجانے کے اور جواب دیر میں بھے میں آنے کی وجہ اس جواب کا ناکافی ہونا اور اس اعتراض کا سیحے ہونانہیں ہے بلکہ اعتراض اور جواب کے مناثی پرا گرغور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ اس کی وجہ دوسری ہے جس کی تفصیل ہیہ ہے کہ بیغور کرنا چاہیے کہ اعتراض کا منشاء (اور سبب) کیا ہوتا ہے بعنی وہ کیا چیز ہے جس سے اعتراض پیدا ہوتا ہے۔

بخلاف جواب کے کہاس کا منشاءاور سب علم ہوتا ہے اور علم آجکل ہے نہیں پس جواب کا منشاءاور جو سبب ہے وہ تو لوگوں میں ہے نہیں اور اعتراض کا جو منشاءاور جوسب ہے وہ لوگوں میں موجود ہے اس لیے اعتراض تو جلدی سجھ میں آجا تا ہے اور جواب سجھ میں نہیں آتا۔ مثلاً ایک تقدیر ہی کا مسئلہ ہے اس مسئلہ کے باوجوداس قدر بھینی ہونے کے اس مسئلہ پر جواعتراض كيے جاتے ہيں وہ عوام الناس كى مجھ ميں جلد آجاتے ہيں اور علماء و حكماء كى طرف سے جواس كا جواب دياجاتا ہے۔وہ مجھ میں نہیں آتا۔اور مجھ میں نہ آنے کی وجہ سے بعض دفعہ خیال کیا جاتا ہے کہ جواب کافی نہیں ہوا۔ حالانکہ بیفلط ہے بلکداس کی وجہ بیہ کہ چونکہ بیمسکلہ دقیق ہے اس کیے اس کا جواب اعلی ورجہ کے علم سے ناشی ہوتا ہےاورعلم لوگوں میں ہے ہیں اوراعتر اض پیدا ہوتا جہالت سےاور جہالت لوگوں میں بکثر ت ہے توجس بات سے وہ جواب ناشی ہواہے وہ لوگوں میں ہے ہیں اور اعتراض کا منشاء لوگوں میں موجود ہے اس لياس مسئله برجواعتراض كياجاتا بوه توجلد سمجه مين آجاتا باورجواس كاجواب دياجاتا بوه سمجهين (القول الجليل:صرا٩،ج٧)

میں آتا۔ باطل مسلک اور مناظر ہی کتابیں بھی ہرایک کونے دیکھنا جاہیے

جس کو کتاب دیکھ کرشبہات ہوتے ہیں اوران کوحل کرنے کی وہ قابلیت ندر کھتا ہواس کوان کتابوں کا و بکھناز ہرقاتل ہے۔ پہلے علم حاصل کرنا جا ہے ورنہ بلاہتھیار کے میدان میں جانا ہے۔ میں بطور نفیجت کے عرض کرتا ہوں کہ بلاکافی علم کے ان قصوں میں پڑنا خطرناک ہے اس سے کہہ

وینا جاسے کہاس بحث کوعلماء جانیں ان سے گفتگو کرلو۔ (حسن العزیز: ۱۲۱س، جرم مرم ۱۳۱۵)

مناظرہ کے قصد سے بھی مخالفین کی کتابیں نہ دی کھنا جا ہے کیونکہ پہلوان اگر کسی سے تشقی کرنا جا ہے تو اس کو پہلے بیدد کھناچاہے کہ مقابل اپنے سے کمزورہ یاز بردست اگر کمزور ہوتو اس سے مقابلہ کرے ورنہ (ملفوظات اشرفيه: ٥٨٨)

میں خیرخوابی سے کہتا ہوں کہ (مخالفین کی ٹی) نئ کتابیں ندد یکھا کیجئے خواہ تخواہ کوئی شبدول میں بیٹھ

جائے گاجس کاحل آپ سے نہ ہوسکے گاتو کیا بتیجہ ہوگا۔لوگ اس کومعمولی بات بچھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم خیال کے (کیج آ دی) ہمارے او پر کیا اثر ہوتا ہے مگر اس قصہ میں ان کوغور کرنا جا ہے۔ حضرت عمر رہے کو توریت اچھی معلوم ہوئی حضور اللے کے سامنے لا کر پڑھنے لگے۔ بتائے اس میں کیا خرائی تھی حضرب غمریہ جيے كامل الا يمان جن كى شان ميں وارو ب_"الشيطان يفر من ظل عمر" (شيطان عمر كسابيك بھا گتا ہے) ان کے اوپر شیطان کا اثر ہونا کیامعنی جس مجلس میں وہ موجودہ ہوں وہاں شیطان کھبرتا بھی

نہیں اور توریت جیسی آسانی کتاب اور حضور ﷺ کے سامنے پڑھی گئی۔اگر کوئی مضمون کی خرابی بھی ہوجائے توحضور الاس كى اصلاح فرماددية مرحضور الكونخت نا كوار مواحفرت عرف كوجب حفزت ابوبر

نے آگاہ کیا کہ دیکھتے نہیں حضور ﷺ کے چمرہ مبارک پر کیا اڑے تو حضرت عمر ﷺ کا ب گئے اور بہت توب واستغفار کی اورمعافی مانگی حضور ﷺ نے فرمایا اگرمونی بھی زندہ ہوتے سوائے اس کے کہ میراا تباع کرتے اور کچھ نہ ہوتا بھر کیا ضرورت ہے کہ اس کتاب کود مکھوجس میں تحریف ہوچکی ہو۔ 会 きょしはり 教教教教 (441) 教教教教 やしょう (対して) (対して توریت میں تحریف کی آمیزش تھی جب اس کود مکھنے ہے منع کیا گیا تو جو کتابیں صرف الحادوز ندقد کی ہوں ان کا حکم ظاہر ہے اور جب حضرت عمر رہ کو تھے گیا گیا تو ہم کیا ہیں اور نہ معلوم کیوں و مکھتے ہیں۔ (حسن العزيزص ٢٢٩جم)

ابل باطل کی تصانیف جو بظاہر مفید ہوں ان میں بھی باطل کی جھلک ہوتی ہے اور اہل حق اس کا پر دہ فاش كردية بين اس لئے باطل ك مفيد تصانيف كاد يكهنا بهى مصرب_

<u>باطل مسلک اور دوسرے مذاہب کی معلومات کی ضرورت</u>

(البته) الزامی جواب کے لیے دوسرے نداہب سے واتفیت ضروری ہے اس کے لیے مخالف کی مذہبی کتابوں کےمطالعہ کی ضرورت ہے (تا کہ تر دید کی جاسکے)لیکن مناظرہ کی ضرورت ہے اگر مجھی ویکھنا پڑے تو ضرورت ہے تجاوز ندمونا چاہے۔

(البته) جو خض این ندہب کی پوری معلومات ندر کھتا ہواس کے لیے غیر ند ہوں کی کتابوں کا

مطالعه بهت خطرناك بقلب كے ليے سخت مفرب_

عوام الناس كومناظره ومباحثه سے اجتناب كی ضرورت ضروری دستورالعمل

عوام کے لیے سیدھاسچا جواب یہی ہے کہ ہم نہیں جانے ہمارے علاءے یو چھاو صحابہ کا تو بیطرز تھا کہ بے تکلف کہددیا کرتے تھے کہ ہمیں نہیں معلوم! رسول اللہ ﷺ سے پوچھ کر بتلا کیں گے اصلی اوراسلامی طریقه یمی ہے۔ (حن العزيز:ص ر١٨٥،ج ١١)

ایک صاحب نے سوال کرنا چاہا کہ ایک ہندو نے بیاعتراض کیا تھا فوراً حضرت نے فرمایا اگرخود آپ کوتر دد ہوتو دریافت سیجئے اورشبہ کوخودا پی طرف نے تقل سیجئے انہوں نے کہا مجھے تو تر درنہیں ہے میں تو

اسلام کوخن سمجھتا ہوں فر مایابس پھرتو پو چھنا فضول ہے۔

ا یوں نے کہا بعض مرتبہ ہندولوگ اعتراض کر بیٹھتے ہیں فرمایا کہ آپ ان سے ریہ کہددیا سیجئے کہ ہم تہیں جانتے ہمارے علماء ہے بوچھو پھرعلماءخود نبٹ کیں گے۔

میرتو ظاہر ہے کہ آپ سب اعتراضات کے جوابات یاد کرنہیں سکتے۔اگراس اعتراض کا جواب یہاں سے س کرآپ نے دے بھی دیااور کس کس اعتراض کا جواب دیں گے کہیں نہ کہیں پہنچ کرآپ کوخرور کہنا ہوگا كە بهم نہيں جانتے ہماراعلماء سے بوجھوشروع بى سے بدكوں ندكهدد ياجائے۔ (حس العزيز ص ٥٨٥ج ١)

عوام کے لیے عمدہ طریقہ بدے کہ صاف صاف کہددیں کہ ہم بلاضرورت گفتگونہیں کرنا جاہتے،

ند ہی گفتگو ہے ہمیں رنج ہوتا ہے۔

ای طرح اگراپ بررگوں کو کوئی برا بھلا کے تو فورانری کے ساتھ کہددے کہ ہمیں صدمہ ہوتا ہے ای طرح اگراپ بررگوں کو کوئی برا بھلا کے تو فورانری کے ساتھ کہددے کہ ہمیں صدمہ ہوتا ہے ہمارے سامنے اس طرح کی باتیں نہ کہویہ عنواں بہت نافع ہے تی تعالی کا ارشاد ہے" وَإِذَا حَاطَبَهُم مُ الْجَاهِلُونَ قَالُو اسَلَما" سلاماً کا بہت اچھاتر جمہ میں نے اپنی تغییر میں کیا ہے یعنی کہتے ہیں دفع شرکی بات واقعی رفع شرای میں ہے کہ ان کے جواب کے دریے نہ ہو۔

باب بمبره مناظرہ خطرناک چزہے ہر مخص کونہیں کرناچاہے

فرمایا آج کل مناظرہ بہت ہی خطرناک چیز ہے ہر شخص کو مناظرہ کرنا مناسب نہیں اس کے لیے بوے فہم اور عقل کی ضرورت ہے میں نے خودلوگوں کودیکھا ہے کہ مناظرہ کرتے کرتے خود بگڑ گئے اور بددین ہو گئے سلامتی ای میں ہے سیدھاا ہے روزہ نماز میں لگار ہےاوران جھڑوں میں نہ پڑے۔

(انفار عیسی ۱۳۸ ج۲)

غیر محقق کومناظرہ کی اجازت نہیں بران ناکس کشتری شاہد تاہی

پہلوان اگر کسی سے شتی کرنا چاہتو اس کو پہلے بیدد کھے لینا چاہے کہ مقابل اپنے سے کمزور ہے یاز بر دست _اگر کمزور ہو ہوتو مقابلہ کرے ورنہ اس سے دور ہی رہے، ایسے خض کا مقابلہ وہ کرے جواس سے زبردست ہو پس محقق کے سواکس کو اجازت نہیں کہ مخالفین کے ددکے در بے ہو کیونکہ غیر محقق کے بارے

میں اندیشہ ہے کہ خود ہی شک میں پڑ جائے۔ (ملفوظات اشرفیص ۲۸)

غير محقق كے مناظرہ كرنے كا انجام دوطالب علموں كا قصہ

(غیر محقق کو) اہل باطل ہے مناظرہ مبھی نہ کرنا جا ہے کیونکہ مناظرہ میں ان سے تلبس ہوتا ہے اور ا تلبس سے اثر ہوجا تا ہے۔

میرے یہاں کے دوطالب علم ایک مبتد، ع (بدعتی) مخص سے مناظر ہ کرنے گئے ، مگر خدا جانے کیا ہوا ،اس سے بیعت ہوگئے ، مجھے خبر ہوئی تو میں نے : بیعت ان سے علی الاعلاج ننخ کرائی اس کوخبر ہوئی تو

اس نے کہا کہ میں چلد کھنچا ہوں ، و مکھنا مہم دن میں کیا ہوتا ہے میں نے کہلا بھیجا • ۸دن میں بھی کچھ نہ

ہوگا بعد میں اس نے کچھ کیا ہوگا مگر پھریہوا کہ وہ مخص ایبا زم ہوا کہ بھی بھی خط بھی بھیجا اس سے میں نے سمجھا کہ غالبًا اس نے کچھ کیا ہوگا جب کچھ نہ ہوا تب وہ ڈھیلا ہوا۔ (حن العزیز ص ٣٢٠ج٣) فيتخ عبدالحق محدث وبلوى رحمة الله عليه كاقصه حضرت شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کوحضور ﷺ کی زیارت روز ہوا کرتی تھی ایک مرتبہ راسته میں ایک فقیر (درویش) کوسنااس سے ملنے گئے تواس نے شراب پیش کی انہوں نے انکار کیااس نے کہا بچھتاؤ گےانہوں نے بچھالتفات نہ کیارات کودیکھا کہ حضور ﷺ کا دربار ہےانہوں نے (ﷺ عبدالحق محد ث دہلوی رحمة الله علیه)نے جاہا کہ وہ اندر جائیں مگرد یکھا کہ وہ فقیر درواز ہ پر کھڑا ہے اور کہتا ہے کہ جب تک شراب نہ ہے گا ہر گزنہ جانے یائے گا۔ چنانچ بحروم رہے انہوں نے کہازیارت واجب نہیں اور شراب سے بچنا واجب ہے۔ا گلے دن بھی یہی قصہ پیش آیا مگر انہوں نے اٹکار کردیا۔تیسرے دن بھی ایہائی دیکھابس انہوں نے مجلس کے باہر سے حضور بھی و از دی حضور بھے نے اس فقیر کو ڈا ٹنا اور فرمایا "اخسایا كلب" (اے كتے إدور مو) اوران كوائد بلاليا صبح كوانہوں نے اس فقير كے مكان يرجاكر دیکھا تو وہ فقیر نہیں تھا، لوگوں سے بوچھا کہ فقیر کہاں گیا؟ کس نے کہا معلوم نہیں، ہاں اتنادیکھا ہے کہ ایک كتايبال ت فكل كرجلا كيار حضرت نے فر مایا یسے تصرفات بھی اہل باطل کے ہوتے ہیں۔ (حن العزیزص ۳۲۰جم) ايك عجيب داقعه بلاضرورت باطل سے ملنے اور مناظرہ سننے کا وبال حضرت حکیم الامت رحمة الله علیہ نے ہندوستان کے کسی مقام کا ایک واقعہ بیان فر مایا کہ ایک بزرگ گنگا کے کنارے چلے جارہے تھے۔راستہ میں انہوں نے ایک جو گی کودیکھا کہ وہ بیٹھا ہوا ہے اپنے چیلوں کوتوجہ دے رہاہے رہی تماشے کے طور پر وہاں بیٹھ گئے بس بیٹھنا تھا کہ ان کو پیمسوس ہوا کہ ان کے قلب میں جو کچھنورتھاوہ سب سلب ہو گیااور بجائے نور کے ایک سیابی تمام قلب کومحیط ہوگئی اور جی جانے لگااور بے حد نقاضه اس کا مواکه بس اب توای کے قدموں میں رہ کرساری عمر گز اردو۔ اب مدیزرگ بڑے تھبرائے کہ میر کیا بلا آئی۔اس خیال کو دفع کرتے ہیں مگر دفع ہونے کی بجائے بڑھتا ہی چلا جاتا ہے۔ آخر کاران کوتو اور کچھ سوجھانہیں بس بی خیال کیا کہ جہاں تک ہوسکےنفس کے اس تقاضے کےخلاف کرواور یہاں ہے چل دو۔ چنانچہاس جوگی کو برا بھلا کہتے ہوئے وہاں ہے جلے آئے۔ گمراس کے بعد بھی ان کی بہی حالت رہی اب بینہا یت پریشان کداب کیا کروں مگر کوئی تدبیر بھے میں نہ آئی اتی حالت میں ان کی آنکھ لگ گئی خواب میں حضورا کرم ﷺ کود یکھا خدمت میں حاضر ہوکرعرض کیا یارسول

場ではいるとうと、一般教教教(かんの)

歌 できょうしょ 多株株様 (240) | 日本の (2 الله ميرى د عكيرى فرمائي مين توبر باد موكيا حضور على في ارشاد فرمايا كمتم في اليى حركت بى كيول كى يعنى

اس کے پائن کیوں بیٹھے تھے۔ انہوں نے کہایارسول اللہ مجھ سے حماقت ہوگئ تو بہ کرتا ہوں آئندہ مجھی ایسے مخص سے نہ ملوں گا۔اس پر

حضور اللهے نے ان کے سینے برا پنادست مبارک کا پھیرا، دستِ مبارک کا پھیرنا تھا کہ وہ سیابی ان کے قلب ہے بالكل رفع ہوگئ اور پيروي نورعودكر آيا اور بالكل اطمينان وسكون پيدا ہوگيا۔ (القول الجليل صره)

دحال كانضرف

بھرارشادفر مایا کدائل باطل کی ای قوت تصرفد کی وجہ سے حدیث میں ارشاد ہے کہ جبتم سنو کہ د جال آیا ہے تو اس سے دور بھا گواور فر مایا کد د جال بھی بڑا صاحب تصرف ہوگا۔ چنانچے بعض لوگ اس کے (القول الجليل بصر٢)

تصرفات کود کھے کراس کے معتقد ہوجا کیں گے۔

اہل باطل کے تصرفات زیادہ قوی کیوں ہوتے ہیں

اللحق كے تصرفات استے قوى نہيں موتے جتنے اہل باطل كے تصرفات قوى موتے ہيں اور اہل حق ك تصرفات اتے قوی نہ ہونے کی وجہ رہے کہ تصرفات کے اثر کی قوت کا دارو مدار قوت خیالیہ یر ہے اور خیال میں قوت ہوتی ہے یکسوئی ہے اورحق کواس خیال ہے جو ذات حق کے علاوہ سے متعلق ہوزیادہ یکسوئی نہیں ہوتی کیونکہ اہل حق کے دل میں تو صرف آئیک ہی ذات بسی ہوئی ہےان کے دل میں وہی حق تعالی کا خیال رہتا ہے

لبذاغيرت كى طرف جوان كى توجه بوتى باس توجه مين ان كويورى يكسونى نبين موتى بكدغير كى طرف اتى توجه كه جس میں حق تعالیٰ کا خیال بالکل ندآ ئے یا مصحل ہوجائے وہ اس کوخلاف غیرت بھی سمجھتے ہیں۔

تو چونکداہل جن کی وہ توجہ جوغیر جن کی طرف ہوتی ہے ضعیف درجہ کی ہوتی ہے لہذا اس خیال میں قوت بھی زیادہ مہیں ہوتی اور قوت خیالیہ ہی تصرف کے اثر کی قوت کا دارومدار تھا۔ اس وجہ سے اہل حق کے تصرفات میں اتن قوت بھی نہیں ہوتی جنتی اہل باطل کے تصرفات میں ہوتی ہے۔

مناظرہ ہے بیخے کی تدبیریں اور جوابات

بريليوں كاحضرت تھانوى رحمة الله عليہ ہے مناظرہ كامطالبہ اور حضرت كاجواب

فرمایا بریلی والوں سے میں نے کہامیں مناظرہ کروں تو کوئی مضا نقتہیں (یعنی مناظرہ کرنے کو تیار ہوں) کیکن کوئی منصف یا حکم بھی تو ہونا جا ہے اور وہ حکم عالم ہوگا یا جاہل۔ اگر جاہل ہوا تو محا کمہ (فیصلہ) كيي كريكا اورا كرعالم بي توياتو تمهارا جم عقيده موكايا ميرا - بعرفيصله كيي كريكا بحرجب كوئي ايسامنصف نهيل تو نتیجه کیا ہوگاس کا کوئی محف جواب نہ دے سکا۔ (کلمة الحق: ص ۱۰۰۰) 後、一方に「はり」、教教教教(トラン教教教会、中での一般 <u> ایک ہندو کے حضرت تھانو ی رحمۃ اللہ علیہ سے سوالات اور حضرت کا جواب</u>

ا یک ہندو یہاں آیا تھااس نے مجھ سے کچھ سوالات کیے میں نے کہاا گرتم الزامی جواب جا ہے ہوتو ان کے لیے وید جانے کی ضرورت ہے اور میں وید جانتانہیں۔ اور اگر تحقیقی جوابات و ہے ہوتو تم پہلے

مجھے یہ بتلا دو کہتم نے پڑھا کیا کیا ہے تم کیا جانتے ہو۔ تا کہ معلوم ہوجائے کہ آیاتم ان جوابات کو بجھی سکو كے يانہيں، اس نے دو چار كتابوں كے نام ليے ميں نے كہا كدا تناعلم تحقيقى جوابات سجھنے كے ليے كافي نہیں۔الزامی جوابات کے لیے تو میراعلم کافی نہیں اور تحقیقی جوابات کے لیے تمہاراعلم کافی نہیں پھر تو تو میں

میں فضول ہے۔" چلوبس ہو گیاملنانہ تم خالی نہ ہم خالی " ۔ (حسن العزیز:صرر ۵۸۹، جرا) ایک ہندو مجھ ہے ریل میں ملااس نے مجھ ہے ندہب کی بابت کچھ گفتگو کرنی جاہی میں نے کہااگر

محض گفتگومقصود ہے تو وقت ضائع كرنا بالكل نضول ہے اوراگرآپ کو تحقیق منظور ہے تو تحقیق كابيطريقة نہيں آپ میرے ساتھ تھانہ بھون چلئے میرے پاس رہے ایک جلستحقیق کے لیے ہرگز کافی نہیں ہوسکتا بس اپنا

سامنے کے کردہ گئے۔ ایے جوابات سے بیضرور ہے کہلوگ بچھتے ہیں کہ انہیں کچھآ تانہیں لیکن ہم نے کب اشتہار دیا ہے

كىتىس كھآتاب-(حن العزيز: صر١٨٥١ج.١)

طالب حق كوسمجهانے كے ليے حضرت تھانوى رحمة الله عليه كاطريقة اور معمول اوراگر کوئی مخض تحقیق چاہے گا اور ہمارے پاس آ کررہے گا تو اس کو سمجھا کیں گے اور پہلے تو بہت

ے اس کے سوالوں کو بیہودہ ثابت کردیں گے پھر جب مختلف جلسوں میں اس کے نداق (صلاحیت ومزاج) کا انداز ہ ہوجائے گا اوراس کوبھی ایک گونہ مناسبت پیدا ہوجائے گی ، تب اس کے بقیہ سوالات کا جواب اس کی سمجھ اور نداق کے موافق وے کرسمجھائیں گے آج کل معترض لوگوں کوعناد ہے، تحقیق تھوڑی

(حن العزيز: صر١٨٥، حر١)

※ ではころとの一般教教後(ころり)教教教教(中での) 多

بابنبره

· اصول وآ داب

فن مناظره میں اصول وآ داب کی اہمیت

فن مناظرہ کے اصول عقلی ہیں جن کومخالف بھی مانتا ہے ان کومچھوڑ کر جب بھی مناظرہ کیا جائے گا مصد م

ہرود ہوگا۔ جب کسی سے کشتی ہوتو عقل کی بات ہے کہ اس کو ان اصولیوں کے موافق پکڑ کر گرا دیا جائے جو

فن کشتی میں مقرر ہیں اور تجربہ سے مفید ٹابت ہوئے ہیں اور اگر مخالف کے کہنے کے موافق چلا جائے مثلا وہ کہے کہ ہم تو جب جانیں جب کہ اس طرح کشتی لؤکر مجھے پچھاڑ دو کہ میں تو داؤں (استعال) کروں اور تم بالکل ہاتھ پیرنہ ہلاؤ تو اس کا انجام اس کے سوا پچھنہیں ہوگا کہ وہ تم کو چاروں شانے حیت گرادے اور مجمع بھرمیں ہنسائی ہو۔

چے رادے اور کی بریں ہماں ہو۔ بھو پچھ بھی کام نہ آیا اور پچھڑ گئے؟ نہیں بلکہ فن سے کام ہی نہیں لیا گیا۔ای طرح ہمارے بھائی ہیں کہ قاعدے سے نہیں چلتے اورای کو بہادری سجھتے ہیں، جیسے خالف کے ویسے ہی جواب دینا چاہے۔

(حن العزيز: صرا٢٣١، حرم)

<u>آج کل مناظرہ کرنے والوں کی عام جلطی</u>

آج کل لوگوں نے بیرہ اختیار کر رکھا ہے کہ ذراسا کی نے شبہ کیایا کسی کتاب میں شبدہ کی لیااور بس اس کے حل کرنے کے دریے ہوگئے بیٹرانی آ داب مناظرہ نہ جانے کی ہے کہ وہ کام اپنے ذمہ لے لیتے ہیں جس کی ذمہ داری عقلا ہمارے ذمہ بیس ۔ پھراس میں خود بھی پریشان ہوتے ہیں اور دوسروں کو بھی ریشان کر سے ترین اور اخر میں موتا ہے سے کام بھی نہیں حلتا اور استال سے اور آساتی ہے۔

یے بین میں وراخیر میں ہوتا ہے۔ پریشان کرتے ہیں اوراخیر میں ہوتا ہے۔ کہ کام بھی نہیں چلتا اور بات اپنے او پر آ جاتی ہے۔ لوگ دیکھتے بھالتے ہیں نہیں ذراکس نے چھیڑ دیا اور تیار ہوگئے نہ تو یہ چال ٹھیک ہے اور نہ ہی وہ

جواب ٹھیک ہوتے ہیں جو مخالف کے سامنے پیش کیجاتے ہیں کدایک بات کا تو جواب دیے ہیں اور دس اعتراض اپنے ذمہ لے لیتے ہیں اور اس پر ہوا فخر کرتے ہیں۔ (حن العزیز: ص را۲۳،جرم)

اہل حق اور اہل باطل کی پیجان کاطریقہ

حضور ﷺ نے جس صدیث بس تہتر فرقوں کا بیان فر مایا ہے اس میں ریجی ہے کہ ایک ان میں ہے ا ناجی ہے اور باقی سب ناری ہیں اس صحافی نے عرض کیا من ھی یاد سول الله بیکون سافرقہ ہے جوناجی ※ できょうとと 発発教徒 (中での) ・ 対象を表しまる。 ہے بیروہی سوال ہے جس بر گفتگو ہور ہی ہے حضور ﷺ ہے زیادہ کون اچھاا ورسہل جواب دے سکتا ہے۔ آپ نے فرمایاماانا علیه و اصحابی تعنی ان کی پیچان بیے کہوہ اس مسلک پر ہونگے جس پر میں اور میرے صحابہ ہیں یعنی میر اور میرے صحابہ کا اتباع کریں گے۔ بدایک ایس پیچان ہے کداس سے بہت ی سہولت سے اہل حق اور اہل باطل میں فرق کیا جاسکتا ہے اب بیدد مکھے لیا جائے کہ کس کے اقوال وافعال حضور ﷺ اور صحابہ کے اقوال وافعال سے ملتے ہوئے ہیں تھینج تان كركسي بات كا شبوت حاصل كر لينا اور بات باس كوملنا تبيس كتير مسيخ تان كرمطابق كريلين كومطابقت نهيل كهت_ه واقعى مطابقت اس كو كهتر بين جس ميس كهيني تان كى ضرورت نه ہوسید ھے ساد ھے معنوں کودیکھا جائے سلف صالحین کا یہی طریقہ تھا۔ مناظره مين طعن وتشنيع سب وشتم سے احترام "أَدُعُ إِلَى سَبِيُلٍ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمُ بِالَّتِي هِي أحُسَنُ"۔اپ پروردگار کی طرف حکمت کے ساتھ بلائے اور زم تھیجت کے ساتھ۔اور مناظرہ سیجے ان

لوگول سےایسے طریقه پرجواحچها مو۔

زم تھیجت کے بیمعنی ہیں کہ عنوان اچھا ہواس میں دل آزاری نہ ہواس طرح مناظرہ میں یہ چیزیں نہایت ضروری ہیں خود جناب رسول اللہ اللہ اس کانمونہ دکھلا یا اور مناظرہ توبری چیز ہے کیونکہ اس میں دونوں طرف سے علمی بحث ہوتی ہے اور دونوں طرف عالم ہوتے ہیں اس میں جبل کی کیا کیا گئجائش۔ بیہ امورتوا يے واجب الرعايت بيں كماكركمى جابل ہے بھى سابقد ير جائے تواس كے جواب ميں بھى جہالت

ك ممانعت ب- چنانچارشاد ب "وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلْمًا" _اورجب جابلان ے خطاب کرتے ہیں تو وہ کہتے ہیں سلام لیعنی جاہلوں کی جہالت کا جواب بھی جہالت سے نہیں دیتے۔ ای طرح ایک اور واقعہ ہے کہ کفار کی گتا خیوں پرمسلمانوں کو بے حد غصر آتا تھا۔ وہ نامعقول میہ كرتے تھاس سے بڑھ كراوركيا كتاخي اورموجب غيظ ہوگا۔خيال يجيئے مسلمانوں كوكس قدرنا كوار ہوتا

ہوگا کہ جان لینے اور جان دینے کو تیار ہوجاتے ہو نگے گراتنی بڑی گتاخی اور ایسے بخت موجب غیظ پرخن تْعَالَىٰ كَلَّعَلِيمَ سَيْنِهِ فَرَمَاتِ بِينِ _ " لَتُبُلُؤنَّ فِي اَمُوَالِكُمُ الَّىٰ قولَهِ تعالىٰ وَإِنْ تصبرُوُا وتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِنُ عَزُم الْأَمُورِ".

یعنی جان اور مال میں تمہاری آ زمائش ہونگی اور مشرکین اور اہل کتاب سے اذیت کی باتیں سنو گے۔ اس کی تفسیر میں مفسرین نے بہی واقعہ لکھا ہے کہ وہ اپنے اشعار میں مسلمانوں کی بیویوں کا نام لے کر اظهارتعثق كرتے تصاتىٰ برى غيظ وغضب كى بات سننے كے بعد فرماتے ہيں "إِنْ مُسَصِّبِ رُوُا وَمُتَّقَفُوا

会(تخذالعلماء) 教教教教(ولام) | 教教教教(بلدو) | 対象 الع "اگرتم صركرواور بچو (بعنی جہالت كى باتوں سے) توبيروى عزيمت كى بات ہے۔ اى طرح ايك اورمقام رفرمات بي "وَقُلُ لِعِبَادِي يَقُولُ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "مير بندول ع فرماد يجئ كدوه زم بات كهاكرير- "إنَّ الشَّيْطُ فَ يَنُوَعُ بَيْنَهُمُ" شيطان ورميان مِن جَعِرْبِ كرانا حامتا ہے جب جھڑپ اوراڑ ائی ہوگی تو اس کا انجام بیہوگا کہ دونو ن طرف سے عداوت بڑھ جائے گی۔ بے شك شيطان انسان كا كھلا ہوار تمن ہے بیر ق تعالی كی تعلیم تھی۔ اب حدیث سنے کفارحضور ﷺ کے اسم گرامی کو بجائے محمر کے مذمم کہتے تھےاب خود ہی اندازہ كر ليجة كدا يسيخت الفاظان كے مسلمانوں كاكيا حال ہوتا ہوگا مرحضور على في اليى سخت بات كو مسلمانوں كے دلوں سے كيسا بلكا كيا۔ فرماتے ہيں۔ "انظروا كيف صوف الله عنى المخ" يعنى ديكھو متم قریش کوخدانے مجھ سے کیے ہٹالیا وہ شم اور لعنت کرتے ہیں۔ مذہم کواور میں محمد ہوں (یعنی میرانام محمد ب ندم نیں دہ فرم کو برا کہدرے ہیں نہ کہ گھرکو) اگر چەندىم سے نىت ان كم بختول كى حضور بھىكى گتاخى كى تھى مگر حضور بھى غيظ وغضب كو بلكا كرنے کے لیے فرماتے ہیں کدمیاں یوں دل کو سمجھالیا کروکہ ہارے حضور مبارک کانام ہے بی نہیں۔ بہرحال وہ حق تعالیٰ کی تعلیم تھی اور بیر حضور ﷺ کی تعلیم ہے جب جہل کے مقابلے میں بھی خدا اور رسول كوخشونت پسندنهين تو مناظره مين كب يسند موكى ـ اسلام میں وہ تہذیب ہے کہ اس کے مقابلہ میں کوئی اور قوم نہ تہذیب کا دعوی کر علق ہے اور نہ کوئی ممونہ پیش کرسکتی ہے تو بیتہذیب مانع ہے اس سے کہ مناظرہ میں خشونت وول آزاری کی باتیں ہوں۔ (التبلغ صر١٩٧٥، جر٢٠) يہلےمقصد متعين كرلينااور پھر دلائل تلاش كرناغلط طريقه ہے <u>اہل حق واہل باطل کا امتیازی فرق</u> بہ چال بھی غلط ہے کہ پہلے اپنی رائے ہے ایک مقصود قائم کرلیا پھراس کی تائید کے لیے نصوص (اور

دلائل کی) تلاش شروع کی۔اس صورت میں جونیدہ یا بندہ نصوص موہمہ بھی مل جاتے ہیں گراہل حق کا سے طریقہ نہیں ہے اوراس طرح حق ہاتھ نہیں آتا۔اس صورت میں اتباع تو ہوتا ہے۔ ہوئی (خواہش) کا اور حیلہ کے لیے نصوص کو بھی لے لیا جاتا ہے۔

اگریطریقد حق مل جانے کا ہوتا تو بہتر فرقے کیوں ہوتے کیونکہ حق توایک ہی ہے سب ای حق تک پیچ جاتے ہیں یہ بہتر فرقے تو ای طرح ہوئے کہ ہر فرقے نے اپنی طرف سے ایک دعویٰ گھڑلیا پھر اس

ے جُوت کے لیے بچھ نصوص ڈھونڈ لیے۔ کے جُوت کے لیے بچھ نصوص ڈھونڈ لیے۔ ※ ではこととのなる後後、そんと、教教教教(かんこう) نصوص کی خاصیت بدہے کہ جب کوئی حق کے اتباع کے لیے این ضرور یات اور مصالح سے قطع نظر کرتے ہوئے ان پرغور وفکر کرتا ہےتو ان کوان ہے بچچ راستدمل جاتا ہےاور جب کوئی تھم اپنی رائے ہے متعین کر کے نصوص سے اس کی تائید ڈھونڈ تا ہے تو اس کوظا ہرا تائید بھی مل جاتی ہے۔ يبى فرق ہے اہل حق اور اہل باطل ميں كداہل حق خالى الذبن ہوكروى كے حكم كومعلوم كرتے ہيں خواہ اس میں ان کی ذلت ہویاان کی صلحتیں فوت ہوں یا پچھ بھی ہوجائیں۔(برخلاف اہل باطل کے)۔ (الوعظ الصالحون المملخ :صر١٥،١٥، جر٨) شروع بى سے اصول وضوابط اختیار کرنا جا ہے ایک شخص نے کہا مجھ کو کچھ یو چھنا ہے فرمایا کہیے! کہاجب عدم محض ہے کوئی چیز وجود میں نہیں آسکتی (آ کے کچھ کہنے کو تھے غالبًا قدم مادہ کا سوال کرتے ان سے کسی آربیانے کیا ہوگا) فرمایا اس کا ثبوت وہ صاحب خاموش ہو گئے اور پچھ تامل کے بعد کہنے لگے اس کا ثبوت تو ہم نہیں دے سکتے فر مایا تو دعویٰ بھی نہ سيجئ ووصحف متحيز هوكرره كياب فرمایا یہ آریوں کا دعویٰ ہے جس کی کوئی دلیل نہیں لوگ یہیں سے ان کونہیں پکڑتے آ گے ان کوقیل وقال کی گنجائش نکل آتی ہےائے مغلوب کیوں ہو کیوں نہ ہم ان ہے دلیل کا مطالبہ کریں وہ ہم ہے ہر بات کی دلیل ما تکتے ہیں اپن بھی تو کسی بات پردلیل لا ئیں۔ انہوں نے کہامیراشبین کیجے فرمایا آ مے سنا تو اس مقدمہ کا مان لینا ہے اس کومنوا لیجئے تب آ کے چلیے میں نصول وقت ضائع مہیں کرتا میں کیوں اپنے اوپر بلائیں مول اوں۔ میں شروع ہی ہے کیوں نہ قاعدہ سے چلوں تا کہ زحمت شاٹھانی پڑے۔ (حس العزیز: ص ۲۲۵،ج ۴) باطل مسلک کی تر دید کے دریے قوراً نہ ہونا جاہے . بعض باطل فرقے جو پیدا ہوئے ہیں وہ بہت جلدمث جاتے اگران کے روکرنے کے لیے بوے بڑے علماءنہ کھڑے ہوجاتے۔علماء کے ردنے ان کواور بھی وقعت دیدی۔لوگ خوائخواہ ان کے دعوی کو

اہم بچھنے لگے۔ اہم بچھنے لگے۔ (لوگ بچھتے ہیں کہ) بڑے بڑے لوگ ان کے رد کرنے کی طرف متوجہ ہیں تو ضرورا ہم ہو نگے علماء کمتند میں نے زاد کا در بھی رفتہ رہے کے در کرنے کی طرف متوجہ ہیں تو ضرورا ہم ہو نگے علماء

کے متوجہ ہونے نے ان کوا در بھی رونق دیدی۔ درنہ بہت جلد ختم ہوجاتے۔ ای طرح آریوں کو جو توت ہوئی ہے اکثر کی رائے بیہے کہ اس کی وجہ بیہے کہ علماءان کے جوابات

ا ی طرح اربوں توجوتوت ہوئی ہے اکثری رائے بیہ ہے کہ اس فی دجہ بیہ ہے کہ علاءان کے جوابات دینے کی طرف متوجہ ہوئے ان کے مقابلہ کے لیے توعوام ہی مناسب تھے کیونکہ عالم کوتو یہ بھی لحاظ رہتا ہے کہ کوئی الی ولی کچی بات منہ ہے نہ نکلے۔ (حن العزیز ہیں ۴۵۹،جرا)

اصول میں مخالفت ہوتے ہوئے فروع کا جواب نددینا جاہے

ریل میں ایک پادری نے مجھ سے دریافت کیا کہ تصویر کی ممانعت کیوں ہے میں نے کہا یہ ستلہ اصول کا ہے یا فروع کا ہے؟ کہا فروع کا میں نے کہا اگر میفروی ستلہ طل بھی ہوگیا تو نفع کیا ہوگا کیونکہ اصول میں اختلاف باتی ہوتے ہوئے تم تو پھر عیسائی رہو کے کہنے لگا میسی ہے گرالی گفتگو سے ذرا تفریح ہوتی ہے۔ مرالی گفتگو سے ذرا تفریح ہوتی ہے۔

جلددوم كالجيجه

میں نے کہا ہمارا ندہب اس سے منز ہ (پاک صاف) ہے کہ ہم اس کو آلہ تفریج بنا کیں تلعب بالمذہب (ندہب کو کھلونا بنانا) تم بی کومبارک ہو۔ (افاضات الیومیہ: صرم ۳۴،جر۲)

نہایت اہم اصول ، مخالفین کے کن سوالوں کا جواب دینا جا ہے

خالفین کا جوسوال ان کے منصب سے باہر ہواس کا جواب نددینا چاہے بلکہ صاف کہددینا چاہے کہ تم کواس سوال کا حق نہیں ہاس سے تم اپنے منصب سے آگے بڑھ رہے ہوگر آج کل بعض لوگ اس بات کا کوشش کرتے ہیں کہ مخالف کی ہر بات کا جواب دیں خواہ اس کا سوال بے جا ہویا ہو بجا۔ بیہ بردی غلطی ہاس طرح تو بھی گفتگو کا سلسلہ ختم نہ ہوگا۔

مطلب یہ ہے کہ خالفین کے اعتراضات کا جواب ای حد تک دینا چاہیے جہاں تک ان کوسوال کرنے کا حق ہے اور جوسوال ان کے منصب سے باہر ہواس کا جواب نددینا چاہیے بلکہ صاف کہددینا چاہیے کہ دینا چاہیے کہ کہ دینا چاہیے کہ کہ منصب سے باہر ہواس کا جواب نددینا چاہیے بلکہ صاف کہددینا چاہیے کہ کہ کواس سوال کا کوئی حق نہیں۔ نالفین کا دماغ ہر بات کی حقیقت بجھنے کے قابل نہیں ،امورد قیقہ کو ان کے سامنے نہیں بیان کرنا چاہیے۔

(مثلا) باب توحید میں خالفین کو استقبال قبلہ (قبلہ کی طرف رخ کرنے) پر بھی اعتراض ہے کہ مسلمان کعبہ کی پر بھی اعتراض ہے کہ مسلمان کعبہ کی طرف مند کرتے ہواس سے اس کی عبادت لازم ہوتی ہے اس کا جواب ہمارے ذمہ ضروری ہے۔

چنانچہ ہم نے جوابات دیے ہیں کہ ہماری نماز نہ کعبہ کے وجود پر موقوف ہے نہ اس کی نیت ضروری ہے نہ اس کی دیواروں کا سامنے ہونا ضروری ہے بلکہ اس کی حصت پر بھی نماز ہو سکتی ہے اس سے صاف معلوم ہوگیا کہ ہم اس کی عبادت نہیں کرتے۔ اس کے بعدا گروہ یہ کہیں کہ اچھا پھرتم اس کی طرف منہ کیوں کرتے ہو؟ تو اس سوال کا جواب ان کو نہ دیا جائے گا۔ بلکہ ہم صاف کہد دیں گے کہ جب بیٹا بت ہوگیا کہ ہم کعبہ کی عبادت نہیں کرتے تو اس سوال کا آپ کوکوئی حق نہیں۔ یہ ہمارے گھر کی بات ہے تم گھر والے بن جاکاس وقت تم کو گھر کی بات ہے تم گھر والے بن جاکاس وقت تم کو گھر کی بات ہے تم گھر والے بن جاکاس وقت تم کو گھر کی بات ہے تم گھر والے بن جاکاس وقت تم کو گھر کی بات ہے تم گھر والے بن جاکس وقت تم کو گھر کی بات ہے تم گھر والے بن جاکس وقت تم کو گھر کی بات ہے تم کو سے دوائے کون ہوتے ہو؟

会(تخدالعلماء)発発発像(147) 発発発祭(بلدو)) (ای طرح) ایک اعتراض تقبیل جر (جراسود کو بوسددینے) پر بھی ہے کہ سلمان اس کو بوسددیتے ہیں تو گویا نعوذ باللہ اس کی عبادت کرتے ہیں؟ اس کا جواب یہ ہے کہ تقبیل جرعظمت سے نہیں بلکہ محبت ہے جیسے بیوی بچوں کا بوسہ لیا کرتے ہیں۔اگر بوسدوینا عبادت وعظمت کی دلیل ہے تو لازم آئے گا کہ برخص اپنی بیوی کی عبادت کرتا ہے اور معلوم ہوا کہ تقبیل (بوسہ دینا) عبادت تعظیم کوستلزم نہیں بلکہ بھی محبت ہے بھی ہوا کرتی ہے۔ رہا بیسوال کہ پھرتم جراسود سے محبت کیوں کرتے ہواس کا جواب بیہے کہ بیہ مارے گھر کی بات ہے اس کے متعلق مخالف کوسوال کرنے کاحق نہیں۔ دیکھئے اگر کوئی شخص عدالت میں بیدوعویٰ دائر کرے کہ فلاں مکان میری ملک ہے تو اس سے اس پر ثبوت طلب کیا جائے گا۔لیکن جب وہ ثبوت پیش کردے تو خصم (فریق) کواس سوال کاحق نہیں کہا چھامکان تو تمہارا ہی ہے مگر یہ بتلا دو کہا*س گھر* میں کیا کیا سامان ہے۔ یا کوئی شخص بیوی کابوسہ لے تواس سے میسوال تو ہوسکتا ہے کہتم اس کابوسہ کیوں لیتے ہولیکن جب وہ بيبتلادے كديش محبت كى وجدے بوسدليتا ہول تو پھراس سوال كاكمي كوحت نبيس كەتم كوبيوى سے محبت كيول ہاورتم دن رات اس کے کتنے بوے لیتے ہو۔ (خلاصہ یہ ہے کہ) اگر وہ بیکبیں کہتم جمر (پھر) کی تقبیل کرے اس کی عبادت کرتے ہواس كاجواب ضرور دياجائ كاكهم عبادت نبيل كرتے بلك محبت بوسد ية بي جيئم اين بيوى كابوسه

دیا کرتے ہواگروہ میکہیں کداچھا بیتلاؤ کہتم کوجمراسود ہے محبت کیوں ہے؟ اس کا جواب نددیا جائے گا۔ بلکرصاف کہددیں گے کہ جس طرح ہم کوآپ ہے اس سوال کاحق نہیں کہ آپ کواپی بیوی سے محبت کیوں ہای طرح آپ کواس سوال کا بھی حق نہیں۔

اس کا بیمطلب نہیں کہ ہم اس کی وجہ سے نہیں بتلا سکتے کہ ہم کو جراسود سے محبت کیوں ہے بلکہ

مطلب بیہ کے دخالفین کے اعتراضات کا جواب ای حد تک دینا جاہیے جہاں تک ان کوسوال کاحق ہے۔ اس پرشاید سامعین کہیں کہ اچھا مخالفین کونہ بتلاؤہم کو بتلا دوہم تو گھرکے آ دمی ہیں۔ سوئے شک آپ کواس کی وجہ بتلائی جائے گی۔ میں نے تو اس وقت خاص خاص قواعد بتلائے ہیں کہ مخالفین ہے کس طرح محفتگو کرنا چاہیے اور ان کے کس سوال کا جواب دینا چاہیے اور کس کانہیں۔ اور کوٹسی بات ان سے کہنی حاہیا اور کوئی تبیں۔ (محاس الاسلام)

حق کی بیجان اور حق تک مہنچ کاراستہ

حق وہ ہے جونص کا بلاکلفت (بغیر تکلیف) کے مدلول ہومطلب سے کہ جولوگ آپس میں کی بات

※ できょうしょ) 発発発後(マハケ) 発発発後(かしょう) デ

میں جھڑتے ہیں ایک فریق کہتا ہے کہ قرآن نے سہ ٹابت ہے اور دوسرا فریق کہتا ہے کہ میٹابت ہے۔ تو اس میں قول فیصل میہ ہے کہ اپنے اغراض اور خیالات کو الگ کرکے اور ان سے بالکل قطع

نظر کرے دیکھو کیص قرآنی کا مدلول بلاکلفت کیا ہے جس میں ایج چھے اور تکلف اور تا ویل کی بالکل ضرورت نہ ہوبس وہی حق ہے وہ اپنے خیال کے موافق ہو یا مخالف مطلب مید کہ حق تو چھپتا ہی نہیں اس کو قصداً

(السوق لاحل الشوق) اغراض اورتاو ملول سے چھپایا جاتا ہے۔

بديبيات ميں مناظره بيس ہوتا

بدیہیات کو ذوق کے سواکس طریقہ سے ثابت کرناممکن نہیں ای لیے بدیہیات میں کوئی کسی کومنوا

نہیں سکتا چنانچے لوگوں نے ایسے ایسے برہیات کا انکار کیا ہے۔خدا تعالیٰ کے علم تک کا انکار کیا ہے ساری دنیا کے عقلاء سر مارکر بیٹھ کررہ گئے مگر مشکرین سے منوانہ سکے۔اور جیسے بدیمی کوغیر بدیمی بیجھنے میں غلطی ہوتی (حسن العزيز:ص رسماا،ج رس) ہےای طرح اس کاعلس بھی ہوتا ہے۔

نهايت كارآ مداصول

دلائل عقلیہ کی ضرورت کن احکام میں پڑتی ہے

فرمایا اہل علم کے کام کی ایک بات بیان کرتا ہوں جودوسرے نداہب والوں کے ساتھ مناظرہ كرنے ميں نہايت كارآ مد ب وه بيكدا حكام كى دوسميں ہيں ايك و اصول دوسر فروع - اور فد ب كااصل مداراورحقیقت اصول بی پر ہے۔ پس اصول كود لاكل عقليه ونقليه كے ساتھ مدلّل مونا جا ہے، اور فروع کے لئے بھی اگر چنفس الا مرمیں دلائل عقلیہ اوراسرار ہیں لیکن ہم کوان اسرار پرمطلع نہیں کیا

كيااوراصول معمرادتو حيدرسالت رسول حققت كلام الله بين توان بردلاكل عقليه بيش كرنا ضرورى ہے۔ باقی فروع کے لیے اس قدر کانی ہے اور آپ نے اس کی تبلیغ فرمائی اور کسی فرع کی عقلی دلیل

منکشف ہوجائے تو بہتبرع ہے۔ مثلاً آج کل ہندوستان میں جارج پنجم کی حکومت ہے اوران کے قوانین پورے ملک میں جاری ہیں

تو یہاں دوبا تیں ہیں ایک بید کہ وہ بادشاہ ہیں یانہیں اور پھر بادشاہ ہیں تو بیان کے قانون میں ہیں یانہیں۔

سواس کے لیے تو دلائل عقلیہ کی ضرورت ہے۔

دوسری بات بیکدان قوانین کی کیامصلحت ہے تو اس قوانین رعمل کرنااس پرموقو نسٹیس ان قوانین رِعمل کرنے کے لیے تو اس کی ضرورت ہے کہ ہم جارج پنجم کے بادشاہ ہونے پرعقلی دلائل تلاش کریں اور آ ثار وغلبہ سے اس کو مجھیں لیکن اگر ہم اس کو بادشاہ مان لیس تو پھرسب قوانین پڑمل کرنا ضروری ہوگا اس میں اس کا انتظار نہ کیا جائے گا کہ ہر قانون کی علیحدہ علیحہ ملیت ہم کومعلوم ہو۔ بلکہ اگر کسی مقدمہ میں جج * できまして、 会教教教 (中でして) 会教教教 (中でして) فیصله کردے اور مدعاعلیہ صرف قانون کی علت معلوم نہ ہونے کی وجہے عمل کرنے میں کوتا ہی کرے تو وہ مجرم اورسز ا كالمستحق معجها جائے گااس طرح قوانین الہیدیس بھی سمجھنا جاہے۔ (دعوات عبديت ملفوظات صر١٩، جرم)

علماءعالم قانون ہیں واضع قانون نہیں

ہم واضع احکام نہیں بلکہ عالم قانون ہیں جس میں علت کا جاننا لازم نہیں جیسے وکلاء کہ عالم قانون ہوتے ہیں۔ان کو قانون کی علت معلوم ہونا ضروری نہیں نہوہ اس کے مدعی ہوتے ہیں تو اگران ہے کوئی قانون کی علت دریافت کرنے لگے تو وہ یہ کہ کر چھوٹ جائیں گے کہ ہم عالم قانون ہیں واضع قانون نہیں

اورقوانین کی علت واضع قانون سے دریافت سیجئے۔

اسى طرح علاء واصح قانون نبيس بلكه محض عالمان قانون ہيں واضح قانون حق تعالیٰ ہيں تو علاء ہے قوانین کی علت در یافت کرنا بھی سخت علطی ہے۔ (وعوات عبدیت:ص ۲۰، جر۱۸)

دین محمدی کے اسرار ومصالح

احكام دومتم كے بيں ايك تو كليات اور ايك جزئيات جواحكام كلي بيں ان كى صلحتيں توعقل سے معلوم ہو عمق ہیں کیونکہ وہ کھلے کھلے ہوتے ہیں،مثلاً بیچکم ہے کہ ہمیشہ سچ بولو،جھوٹ بھی نہ بولو۔ اس کی مصلحتیں بر مخص مجھ سکتا ہے کیونکہ وہ عقل کے بالکل قریب ہیں لیکن جواحکام جزئی ہیں ان کی مصلحتی عقل اور قیاس سے نہیں معلوم ہوسکتیں۔

مثلاً ظہر کی جار رکعتیں کیوں ہیں یا مثلاً پہلے رکوع اور پھر سجدہ کیوں ہے ایسے احکام میں رائے اور تیاس کودخل نہیں مجھن عقل ان کے مصالح کے ادراک کے لیے ہرگز کا فی نہیں بلکداس کے لیے توت قد سے

كى ضرورت بالبنة احكام كلى كے مصالح چونكه بہت واضح ہوتے ہيں اور عقل مے معلوم ہو كتے ہيں اس لیےان کے ادراک میں رائے اور قیاس کو خل ہے۔ (حسن العزیز:ص ۲۱۸،ج را ملفوظ نمبر:۱۷۲).

(کیکن) پیکوئی ضروری بات نہیں کہ جومصلحت ہم نے ضرور کی مجھی ہو وہ حق تعالیٰ کے نز دیک بھی ضروری ہو ممکن ہے کہ کوئی مصلحت اور ضرورت ایسی ہو کہ اس تک ہماراعلم نہ پہنچا ہوخدا تعالیٰ بشرنہیں ہیں جس کواپنے اوپر قیاس کرکے یوں کہا جاسکے کہ جو حالت ہمارے (مزاج) و مذاق کے موافق انجھی ہے وہ حق تعالیٰ کے نز دیک بھی انچھی ہے اوران ہی مصلحتوں پر دین الہی کی بنیاد ہے۔

(وعظ الصالحون رساله أنملغ :ص راا، ج ر ٨)

احكام البه بهارى عقل كے تا لع نبير

حاصل بدكدا حكام البيد جارى عقل كے تابع نہيں ہو كتے۔ اگر چدبيمسلم ہے كہ بعض احكام شرعيه كا

会 ではしなり、 一般教教教 (中での) | 一般教教教 中での | حسن وقبتح مدرک بالعقل بھی ہے۔لیکن اس کے بیمعنی نہیں عقل ہی مشر وعیت کا مدار ہے۔اور جب ایسے امور کی مشروعیت کے لیے (جن کاحسن مدرک بالعقل ہے)عقل کافی نہیں تو امور دیدیہ کی مشروعیت کے لياس كوكيكافي كهاجاسكتاب اور کافی ہونے کا مطلب بیہے کہ جس چیز کاحس عقل سے معلوم ہواس کومشروع کہاجائے اورجس كاحسن عقل معلوم ند مواس كومشروع ندكها جائے۔ (وعظ الصالحون رسالہ الملغ :صرروا، جرم) دین محری عقل کے موافق ہاس قاعدہ کی تشریح وین کی نسبت سیمچھ لینا کہ جملہ امور دیدیہ کا مدارعقل پر ہے سخت غلطی ہے البتہ دین میں دو چیزیں الی ہیں کہوہ عقل سے ثابت ہیں۔ توحیدورسالت: یدوونوں بے شک اس معنی میں عقلی ہیں کدان کے شبوت کے لیے محض عقلی دلیل پیش کی جائے گی باقی ان کے سوااصول دینیہ میں ہے کوئی اصل اور فروع میں سے کوئی فرع معنی ندکور کے مطابق عقلی نہیں۔ اور بدجو کہا جاتا ہے کہ دین عقل کے موافق ہاس کا مطلب بدہے کہ کوئی چیز دلیل عقلی کے خلاف نہیں۔ باقی پنہیں کہ اگر شرعی دلیل نہ ہوتو عقل اس محم کو ثابت کر لیتی۔ حسن وجی کے ادراک کے لیے جوعقل کو کار آمد کہا جاتا ہے اس کا مطلب بینہیں کہ عقل ان کے ادراک کے لیے کافی ہے۔ بیشان صرف وحی کی ہے عقل کافی نہیں ہو عتی مؤید ہو عتی ہے۔ چنانچ بعض اوقات عقل ان چیزوں میں تر در کرتی ہے جن کو مدرک بالعقل کہا جاتا ہے۔مثلا سے بولنے کوا چھاا ورجھوٹ بولنے کو برا کہا جاتا ہے اور بیدرک بالعقل ہیں کیکن بعض صورتیں ایسی ہیں کہ عقل ان میں حکم کرنے کے لیے جیران رہ جاتی ہے۔ مثلًا ایک مخص نے دیکھا کہ ایک بے گناہ پر کوئی ظلم کررہاہے اگریہ سچی بات کہتا ہے تو وہ پھنتا ہے اورا کروہ جھوٹ بولتا ہے تو حچھوٹ جاتا ہے دونوں طرف کی دلیل موجود ہے،ابعقل جیران ہوتی ہے کہ دونوں دلیلوں میں کس کور جے دے اور وحی کا عقادر کھنے والے کے باس مرجح موجود ہے یعنی وحی۔ غرض عقل کسی طرح بھی حسن وقبح کے ادراک تام کے لیے کافی نہیں عقل اس کے لیے کافی ہوتی تو بہت سے وہ لوگ جو(ونیاوی اعتبار سے مثلاً)عقل معاش میں بہت بڑھے ہوئے ہیں وہ ایمان سے کیوں محروم ہوتے ،اہل عقل ہوناان کامسلم ہے چھرا پیان کے حسن کا کیوں نہیں ادراک کیا تکر جب ان کووجی کی رہبری ہے۔ سمجھا یا جاتا ہے تو اس کوبھی اس کی ضرورت کو ماننا پڑتا ہے۔اس سے

ٹابت ہوتا ہے کہ عظم کرناعقل کاحق آبیں۔ بیچق صرف خداوند تعالیٰ کا ہے۔ (وعظ الصالحون رسالہ المبلغ صر۱۱۰،جر۸) ،

<u>ضروریات دین کے لیے تص صریح کی حاجت جیں</u>

سكى نے بوچھا كەحدوث مادە وروح پركوئى صريح دليل بھى ہے؟ فرمايا بعض احكام ضروريات دين میں سے ہوتے ہیں ایسے احکام کے لیے نص صرح کی حاجت نہیں جیسے پانچ وقت کی نمازیاان کی رکعات

کی تعداد یا عالم کا حدوث، ضروریات دین سے ایسے امور مراد ہیں جس کے عامة مسلمین بلاخلاف قائل رہے ہیں پس اگر حدوث مادہ یا حدوث ارواح کی دلیل کی کوئی نص صریح بھی نہ ہوتب بھی اتنا کافی تھا کہ بلانکیرے عامة مسلمین حضور بھے کے ذمانہ سے برابراس کے قائل رہے ہیں۔

(وعوات عبديت:صريساا،ج ر١٩)



باب نمبر2

جواب دینے کے طریقے

<u> جواب کی دو تسمیں ۔ حقیقی ،الزامی</u>

جواب دومتم کے ہوتے ہیں الزامی و حقیق، الزامی جواب کے لیے دوسرے مذہب سے واقفیت کی ضرورت ہاں کے لیے مخالف کی مذہبی کتابوں کے مطالعہ کی ضرورت ہے جس کی یہاں فرصت نہیں۔ اور تحقیقی جواب لوگ یہاں قبول نہیں کرتے۔ (حن العزيز: ص ٢ ١٠٠٠، جر١)

الزامي وتحقيقي جواكى تشريح اوراس كيشرا كط

تحقیق جواب کے میمعنی ہیں کہ کی نے جو پچھ پو چھاجواب میں اس کی حقیقت کوواضح کر دیا۔ اور الزامی جواب کے میمعنی ہیں کہ جواعتراض ہم پر کسی نے کہا ہم نے دیسا ہی اعتراض اس کے ند ب بر کردیا که جوجواب جمیس دو مے بعینه وہی جواب بماری طرف سے تمہارے اعتراض کا ہوگا۔ اب ان دونوں میں سے ہرایک کے لوازم اور شرا لطاکو سمجھنا چاہیے تحقیقی جواب کے لیے اپنے ند ہب پر پوراعبور ہونے کی ضرورت ہے، دوہرے کے مذہب پر پوری نظر ہونے کی ضرورت نہیں۔اورالزای جواب کے لیےا ہے ندہب کے ساتھ ساتھ دوسرے کے مذہب پر بھی پوری نظر ضروری ہے۔ (التبليغ الدعوة الى الله عسر٢٧، جر٢٠)

الزامي جواب كي نايسنديدگي اورممانعت

سوال: مرزانے حضرت سے حسین کے ، حضرت علی کے اوپر بہت طعن وتشنیج کی ہے اورا خیر میں ریکھا ہے کہ میں نے اپنے علی جو نبی تھے اورا نیز میں اپکھا ہے کہ میں نے اپنے علینی جو نبی تھے اوراپے حضرت حسین وعلی کوئیس کہا بلکہ عیسائیوں کے سے کو جس نے خدائی دعوے کیا ہے اور شیعوں کے حسن وعلی کو کہا ہے چونکہ عیسائیوں نے ہمارے حضرت کو اور شیعوں نے ہمارے حضرت کو اور شیعوں نے ہمارے خلائی کو بہت برا کہا ہے اس وجہ ہم نے بھی ان کے مسلمہ وموضوعہ اوران کے خیال کے مطابق ان صفات سے متصف (عیسی اور حسن وعلی) کو کہا ہے آیا ایسا بیرا میہ اور حیلہ کر کے حضرت حسین وسیح اور علی بہم السلام پر کمی قدر حملہ جائز ہے یا قطعی نا جائز ہے۔

اگرکوئی الزام ان پردیا جائے تو اس کی کیا صورت ہے۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ عیسائیوں کے مقابلہ میں علماء سلف وخلف نے حضرت سے پرایسا حملہ کیا ہے اور علماء اہل سنت نے شیعہ کے مقابلہ میں ایسا برتا کا کیا ہے یہ کہاں تک سے جے۔

الجواب: كومناظرين كى البى عادت ب مرقر آن مجيدكى الك آيت معلوم موتا ب كديدام والتيج ب-ده آيت بدب- "لَقَدْ مسَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيْرٌ وَ نَحُنُ اَغَنِيّآ ءُ"

اس کا شان زول مفسرین میں مشہور ہے کہ تصنور ﷺ نے صدقات کی ترغیب فرمائی تھی جس پریہود نے یہ بات کہی تھی۔ یہ بیٹنی ہے کہ ان کا یہ عقیدہ نہ تھا بلکہ محض الزام کے طور پر کہا تھا کہ حضور ﷺ کی ترغیب

ے (نعوذ باللہ) اللہ تعالیٰ کا حاجت مند ہونالازم آتا ہے اللہ تعالیٰ نے اس کی تقیح (ندمت) فرمائی۔ اس ہے معلوم ہوا کہ اس طرح کا بیرا میا اختیار کرنافتیج ہے اگر کسی نے ایسا کیا تو اس کی تاویل کریں

اں سے معلوم ہوا کہ ان سری کا چیرائیا تعیار ترما ہے ہے اس کی ہے ایک کیا تو اس کا دیں۔ کے کہ مقصود الزام ہے اور ریک ہیں گے کہ انہوں نے آیت میں غور نہیں کیا ہوگا۔

اورخاص کر جب بید(الزامی طور سے جواب دینایا کچھ) کہنا مخالفین کی زبان ہے اپنے ہزرگول کو برا بھلا کہنے کا سبب بن جائے تو اس صورت میں دوسری دیہ بھی ممانعت کی پائی جائیگی۔

"قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ وَكَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدُوًا بَعَيْرِ عِلْمِ" اورسلف ككلام من البيعنوانات نظر سينيس كزر _ (بوادرالنوادر: نمبر ۵۳، مسر ۳۸۲، من ۲٪)

تحقيقي جواب كى اہميت

مناظرہ میں کیاچز زیادہ مؤثر ہوتی ہے

مناظرہ میں مسئلہ کی تحقیق زیادہ مؤثر ہوتی ہے سب دشتم سے بچے نفع نہیں ہوتا۔

عدالتوں میں بھی جو قابل وکیل ہیں و مختصری گری بات کہتے ہیں لیکن عوام ان کی بچھ قدر نہیں کرتے

(حفة العلماء) 泰衆衆教 (جلدوو) اورجو بك بك كرتا ہے اس كو كہتے ہيں كہ براا چھاوكل ہے۔ (حن العزيز: عسر ۴۵۹)

ایک عیمانی کے بچھاعتراضات ایک پرچیمیں چھنے جن کا جواب قرآن سے ما نگاتھا میں نے جواب تحریر کے اس پرچیک کی علیہ اس کے جواب تخریر کے اس پرچیہ کے دفتر میں بھتے دیا کہ آپ کا یہ کہنا کہ '' قرآن سے جواب دو'' ایک دعوے کو عظم من ہے وہ یہ کہ مسلمان ان مسائل کے قرآن سے ثابت ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں سو یہ دعویٰ ہی غلط ہے۔ مسلمان کب کہتے ہیں کہ یہ سب مسائل قرآن ہی سے ثابت ہیں۔ان کے یہاں مسئلہ کے ثبوت کے لئے جارد لائل مقرر ہیں قرآن ،حدیث، اجماع ، قیاس۔

پہذاانہیں حق ہے کہ ان میں سے کسی ایک دلیل سے ثابت کردیں ہاں خودان دلائل کی صحت کا ثابت کرنا ہمارے ذمہ ہے۔ سائل کو ہمارے دعویٰ کو تحفوظ رکھ کرسوال کرنا چاہئے تھا، لہذا بیسوال ہی فضول ہے۔ ہا وجود بکہ بیہ جواب نہایت تحقیقی تھا کیونکہ موثی بات ہے کہ مدعی اپنے دعویٰ کے اثبات میں دوگواہ پیش کردے تو مدعیٰ علیہ مجیب کو بیتو حق ہے کہ ان گواہوں پر جرح قدح کرے لیکن گواہوں کی تعیمین کا ہرگر حق نہیں کہ میں اس وقت تک دعویٰ کو تسلیم نہ کرونگا جب تک فلاح فلاں گواہ آ کر شہادت نہ دیں مثلاً جج صاحب اور کلکٹر صاحب۔

کین اس جواب کے معقول ہونے کے باوجوداس کی قدر نہیں کی گئی۔ بلکہ اور لوگوں نے گھڑ گھڑ کر قر آن سے ثابت کر کے جوجواب دیئے تو صاحب پر چہنے چھاپے مگر میرا جواب نہیں چھاپا گیا۔ (حسن العزیز مصر ۵۸۸ میں ۲)

قانونی جواب ہمیشہ بے مزہ ہوتا ہے۔ دیکھئے قانون کی دفعات روز مرہ کچہریوں میں پڑھی جاتی ہیں لیکن ان پر کسی کو وجز نہیں آتا۔اورا گرمؤ من کی غزل کا ایک شعر بھی کوئی پڑھ دیتا ہے تو لوگ رقص کرنے لگتے ہیں مگر دیکھ لیجئے کہ اصل چیز کونی ہے۔شاعری ہے یا قانون۔

قانون تو وہ چیز ہے جس کی بدولت امن قائم ہے اور سلطنت کا نظام اس پر بنی ہے اگر امن نہ ہوتا تو شاعر صاحب کو دہ شعر بھی نہ سوجیتا جس پر وجد ہور ہائے۔

ایک مولوی صاحب سے کس نے کہا کہ داڑھی رکھنے کا تجم قرآن مجید میں دکھلا و انہوں نے آیت پڑھی "لات اُخُد بِلِحُینینی" اور کہا کہ دیکھواگر ہارون القیلا کے داڑھی نہ ہوتی تو موی القیلا پکڑتے کہاں سے اس سے ثابت ہواکدان کے داڑھی تھی۔

میں نے ان مولوی صاحب ہے کہا کہ مولا نااگر وہ کہتا کہ اس سے تو داڑھی کا وجود ثاب ہوا۔ وجود کا کون اٹکار کرتا ہے وجوب تو ثابت نہ ہوا وجوب ثابت کروتو آپ کے پاس کیا جواب تھا؟ مولوی صاحب بولے اجی اس میں اتن سمجھ کہاں تھی جووہ یہ سوال کرتا۔ بولے اجی اس میں اتن سمجھ کہاں تھی جووہ یہ سوال کرتا۔

پھر فر مایا کہ ہمارے منہ ہے بھی ایسی لچر بات نہیں نکل علق۔ ہمیں تو خدا جانے پچی بات کہنے ہے

会ではいましょうな教教後(中にの)学 شرم آتی ہے یہاں تو وہ بات کہی جاتی ہے جوایئے نزدیک قیامت تک ند شلے اور میں پیز کہتا ہوں کہس کس ات كوقرآن سے ثابت كرو كے _آخر ميں كہيں تو عاجز ہو كے مغرب كى تين ركعتيں كون كى آيت سے ثابت گر و گےاخیر میں پھروہی تحقیقی جواب دینا پڑے گا پھرشر وع ہی سے تحقیقی جواب کیوں نہیں دے دیتے۔ (حن العزيز:ص ١٥٨٥، ص ١٥٥٩، جرا)

آ جکل الزامی جواب کی اہمیت ہضرورت افادیت طریقہ کار

بہت جگہ دیکھا گیا ہے کہ الزامی جواب جس قدر مفید ہوتا ہے معاند کے لئے مختفیق جواب اتناشفا

بخش نہیں ہوتا۔ یہ بھی ایک درجہ ہے بلغ کا۔اس سے قصم بالکل بی چپ ہوجاتا ہے۔انہیں کی کتابوں سے ان کا جواب دیا جائے تو بردا کارگر ہو مجھم ہی کے مسلمات سے جواب دینابردا فائدہ مند ہوتا ہے۔اس سے

وہ ساکت اور دنگ ہوجاتا ہے۔

سب سے بری بات یہ ہے کہ اس مے مجمع کے او پر زیادہ زیادہ اثر پڑتا ہے۔ عوام اس کونہیں و مکھتے کہ کس کی تقریر کیسی ہےان کے نز دیک تو جس نے ساکت کردیا بس وہ جیتا وہ تو مسکت (اور لاجواب)

ہونے کے وصف ہی کود کھتے ہیں دلیل کی حقیقت کوہیں دیکھتے۔

تو بربنائے مقدمہ الواجب واجب (واجب كا مقدمہ واجب ہوتا ہے)سنسكرت سيكھنا بھى واجب ہوسکتا ہےاوراگر واجب نہیں تو آپ کے نز دیک استجاب ہی کے درجہ میں سمی مگر مفید تو ہے تبلیخ میں بے حد مفیدہاس سے معاندین اسلام کے ندہب پر کماھة اطلاع ہوگی اور انہیں کی کتابوں سے ان کا جواب دیا (آداب التبليغ بصر١٢٠)

جائے گاتوبرا کارگر ہوگا۔ الزامی جواب دینے کے مواقع

(۱)اس وقت مناظره میں مخالفین کے مقابلہ میں الزامی جواب زیادہ موٹر ہوتا ہے واعظین اینے والوں کو

تحقیق ہے متنبہ کیا کریں اور مناظرین الزامی جواب ہے مخالفین کوساکت کیا کریں کیونکہ تحقیقی جواب مسلمانوں كوزياده نافع موسكَّ اورالزاي جواب غير مذهب والول كوزياده مفيد موسكَّ اوران لوگول كوبهي مفيد موسكَّ جو مائل ہیں غیر زہب کی طرف (لینی جو تذبذب اور شک میں پڑے ہیں)۔ (العبلیغ بصر ۲۵، جر۲۷) (٢) اہل بدعت کوالزامی جواب دینا چاہئے کیونکہ وہ حقیقت کو بمجھنانہیں چاہتے یا سمجھنہیں سکتے

ہاںا گر کو کی فہیم بجھ دار ہوتو اور سجھنا بھی جا ہتا ہوتو اس کوحقیقت بھی بتلا دی جائے۔(یعنی تحقیقی جواب (التبليغ صرومه، جرسا)

وے دیاجائے۔

نفس جواب ديناكوئي بات نهيس، جواب كي حقيقت ديكهنا جائي نفس جواب دینا کوئی بات نہیں دیکھا تو یہ چاہے کہ جواب تھیک بھی ہے یانہیں یول تو شیطان

علادور) الله میاں کو جواب دیا تھا جب اس سے پوچھا گیا کہ تو نے بحدہ کیوں نہیں کیا؟ تو اس نے بھی الله میاں کو جواب دیا تھا جب اس سے پوچھا گیا کہ تو نے بحدہ کیوں نہیں کیا؟ تو اس نے کہا: "خَصَلَمْ فَنَهُ مِنْ قَادِ وَ خَلَقْنَهُ مِنْ طِیْنِ "حَق تعالیٰ نے اس پرنگل جانے کا تھم دیا اوراس کا جواب نہیں دیا۔ اگر کسی کے بک بک کئے جانے سے جواب ہوجائے تو شیطان ایسا حاضر جواب تھا کہ حق تعالیٰ کو فعوذ باللہ جواب نہ آیا۔

و کھنا یہ چا ہے کہ جواب تھے بھی ہے یا نہیں بات لچر ہے تو نفس (محض) جواب کا لفظ آجانے ہے ہم کیے ڈرجا کیں۔ جب کوئی دوسرے سے بات کرتا ہے تو الٹی سیدھی پچھنہ پچھ ہا تھے ہی جاتا ہے کسی کے زبان تھوڑی بند ہو سکتی ہے۔

کے زبان تھوڑی بند ہو سکتی ہے۔

ایک بی بات کو چند بار کہنے ہے بات کی پچھ وقعت نہیں ہوجاتی۔ (حن العزیز: صراسا ہمیں)

<u>رد وقدح اور جرح کے ذریعہ جواب دینا</u> بعض اوقات سائل کے سوال کرنے پر بحائے جوار

بعض اوقات سائل کے سوال کرنے پر بجائے جواب دینے کے اس سے سوال کیا جاتا ہے اور یہ بات بظاہر خلاف(عقل) معلوم ہوتی ہے کیونکہ سوال کا تو جواب دینا جا ہے نہ کہ اس کے سوال پر الٹا سوال کرلیا جائے۔

ہت بھاہر سات رفعن کے میں ہوتا ہے یوستہ وہاں کا و بوہب دیا جا ہے کہ کہ ان کا سے وہاں پر سوال کرلیا جائے۔ ایسے موقع پر سوال کرنے سے غرض جرح قدح نہیں ہوتی بلکہ جواب دینا ہی منظور ہوتا ہے۔

(حن العزيز بصر ١٦٥، جرا)

<u>گول مول جواب دینا</u> مولانامحرقاسم صاحب سے کی نے میلاد کے بارے میں دریافت کیا، فرمایا: بھائی ندا تنابراہے جتنا

لوگ جھتے ہیں اور ندا تنا اچھا ہے کہ جتنا لوگوں نے مجھ رکھا ہے پھر ہمارے حضرت نے فرمایا کہ بیاس قدر معقول جواب ہے کہ عوام نہیں سمجھ سکتے ہر فریق اس جواب کواپنی تائید میں پیش کرسکتا ہے۔حضرت مولا نا السیدالات کی بہت فرمین سرور ہوں ہے۔ معتقد میں جہت

ایے سوالات کے بہت زم جواب دیے تھے۔ (حن العزیز: صربه، جرم) جواب تھے۔ جواب سخت ہونا چاہے مازم

<u>بواب حت ہونا جا ہے یا ترم</u> پہلے میں بھی نرم جواب کو پسند کرتا تھالیکن اب تجربہ کے بعد مولا نا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کا طرز نافع ثابت ہوا۔ نرم جواب میں مصلحت سمجھی جاتی تھی کہ ناطب کو دحشت نہ ہو۔ اور وہ ہم لوگوں میں آ جائے۔

ٹابت ہوا۔ نرم جواب میں میں مصلحت بھی جاتی تھی کہ خاطب کو دشت ندہو۔ اور وہ ہم لوگوں میں آجائے۔ حالانکہ بیفلط ہے وہ ہم میں نہیں آتے وہ تو اپنے ای خیال کی بناء پر آتے ہیں تو بیدراصل ہم میں آنا نہ ہوا۔ ہاں ہم ہی کچھادھر چلے گئے وہ ہم میں نہیں آئے۔

<u>حا کمانہ جوارہ</u> کہیں حاکمانہ جواب مناسب ہوتا ہے اور کہیں حکیمانہ سب کوایک کلڑی سے نہیں ہانکا جاسکتا۔عوام

روکتی (اثر انداز نہیں ہوتی) جتنا کہ ایک نیزہ کی نوک روک دیتی ہے۔ خلاصہ بیہ ہے کہ پہلے دلائل بیان کرواگر ان دلائل کو نہ مانے تو صاف جواب دو کہ بیضدا کا تھم ہے احکام الٰہی کے سامنے کوئی چیز ججت نہیں۔ (آواب انتہائے صرے ۹۱،۹۷)

جواب حابلال

ایک گاؤں کا قصہ ہے کہ ایک شخص وہاں مولوی بن کررہتا تھا اور جو واقعی اہل علم وہاں جاتے تھے ان کارنگ نہ جمنے دیتا تھا۔ ایک مرتبہ ایک مولوی صاحب وہاں پہنچ گئے وہ بہت ذہین تھے۔ اس جاہل نے عوام کے سامنے ان کا بھی امتحان لیا کہ مولوی صاحب! بیہ بتلاؤ کہ ایمان نقطہ دارہے یا

بِ نقط، مولوی صاحب پہلے تو چپ ہوئے کہ یہ کیا خرافات ہے اس کے بعد سوچ کر کہنے لگے کہ بِ نقطہ ہے اس نقطہ ہے اس نے بعد سوچ کر کہنے لگے کہ بِ نقطہ ہے اس نے کہاں ہاں یہ تحمیک ہے گرکیے؟ مولوی صاحب نے ذہانت سے ایک بات بیدا کر کے کہا کہ "لاالله الا اللّٰه محمد رسول اللّٰه"جو

ایمان کاکلمہ ہاں میں نقط نہیں ہے، کہنے لگا یہ فلط ہے یہ وجہنیں ہے بلکہ یہ وجہ ہے کہ جب کوئی پوچھتا ہے کہ مسلمان ہوتو دوسرا کہتا ہے المحصد للله اوراس میں نقط نہیں ہے انہوں نے کہا واہ فلط کتے ہو خالی المحصد للله کوئ کہتا ہے المحصد للله کوئے ہیں اوراس میں تمن نقطے ہیں۔ای لئے یہ وی نہیں سکتا ہیں وہ مارا گیا اور گاؤں والوں نے اے نکال کرانہیں رکھانیا تو صاحب جابلوں سے جتنا برائی مشکل ہے۔

ایک صاحب کتا بغل میں دہائے بیٹھے تھے کی نے کہا کداس میں کیامصلحت ہے کہنے لگے تا کہ موت کا فرشتہ نہ آئے (کیونکہ صدیث میں ہے کہ جہاں کتایا تصویر ہود ہاں فرشتہ داخل نہیں ہوتے)۔ انہوں نے کہا یہ تو کوئی بات نہیں آخر دنیا میں کتے بھی تو مرتے ہیں جوفرشتہ ان کی جان نکا اتا ہے وہی

تمہاری بھی نکالے گا (اور تحقیقی جواب ہیہ کہ حدیث پاک میں کتایا تصویر کی جگہ فرشتے ندآنے کا جوذ کر ہےاس سے مرادر حمت کے فرشتے ہیں۔واللہ اعلم (مفاسد گناہ بص سے م 場(ではなり、 一般教教後 (中にの) | 197 | 197 | 198 | 197 | 198 | 197 | 198 | 197 | 198 | 197 | 198 | 197 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 |

بدعتى بيمناظره كرنے كاطريقه

اہل بدعت سے جب گفتگو کروتو فقہ ہے کرو۔اس میں ان کو گنجائش نہیں ملتی۔قر آن مجید متن ہے جس کے مختلف محامل ہوسکتے ہیں ای طرح حدیث بھی ذووجوہ ہوسکتی ہے اس لیے اہل بدعت جب تمسک کریں گے قرآن وحدیث ہے کریں گے۔
(کلمة الحق بس ۱۸)

مثلا قیام میلاد کے بارے میں ''وَنُسعَبِّ رُوُهُ وَنُسوَقِیْرُوُهُ'' ہے کریں گے۔اہل بدعت کوالزای جواب دینا چاہے کیونکہ وہ حقیقت کو بمجھنا نہیں چاہتے یا سمجھنیں سکتے ہاں اگر نہیم (سمجھ دار) ہوا در سمجھنا چاہتا ہوتو اس کوحقیقت بھی بتلا دی جائے (یعنی تحقیقی جواب دیدیا جائے)۔ (انتبلیغ:صر۴۹،ج/۱۷)

<u> اہل بدعت کے واسطے چندالزا می جوابات</u>

ہوں ہے۔ اس طرح ایک صاحب نے فاتحہ کے متعلق مجھ سے سوال کیا تو میں نے کہا آپ پوری، یگ پر فاتحہ کی منہ

کیوں نہیں پڑھتے۔ پلاؤ کی دیگ میں صرف ایک طباق میں کھانا رکھ کرای پر کیوں پڑھتے ہو۔؟ کیااللہ تعالٰی کونمونہ دکھلاتے ہو؟ اورایک محف کومیں نے بیجواب دیا کہ ہتلاؤ کیانے کا ٹواب پہنچاہے یا کھلانے کا؟

کہا تُواب تو کھلانے کا ہوتا ہے میں نے کہا پھر کھلانے کے بعد فاتحہ پڑھ دینااور تُواب پہنچا دینا۔

یہ چند نمونے میں نے بتلادیئے ہیں کہ اہل بدعت کو الزامی جواب اس طرح دینا چاہیے کیونکہ وہ حقیقت کو سجھتانہیں چاہتے ہاں اگر کوئی فہیم ہوتو اس کو حقیقت بتلا دی جائے۔ (التبلیغ بصر۴۵م،ج ۱۷۷) 多では「はり」、多谷谷谷(167)谷谷谷谷(かんら)

باب نمبر:۸

اصول مناظره

دلائل میں تعارض کی صورت میں ترجیح کا قاعدہ

تعارض کا ایک قاعدہ ہےاس کو یا در تھو کہ مسئلة طعی عقلی اور کسی مسئلة طعی نقلی کا تعارض ہو ہی نہیں سکتا۔اور ظن عقلی وظن نقلی میں تعارض ہوسکتا ہے تو ایسی صورت میں ظنی نقلی کویز جیجے دی جاتی ہے۔

اورا گرقطع عقلی او ظِنی نفتی میں تعارض ہوتو ظنی نفتی میں تاویل کی جائے گی مگر ایک مناظرہ مولوی نے اس کے خلاف کیا تھا۔ ایک مناظرہ میں انہوں نے حضرت جبرائیل

الظیلائے چھسو باز وہونے کی بیتاویل کی کہ باز وسے قوت مراد ہے بیہ جواب نہ دیا کہاس میں کیا حرج کیا ہےاگر چہ چھسو پر ہوں صدیث کی تاویل کر دی۔ (کلمۃ الحق بس ۱۰۱۸)

ہےاگرچہ چیسو پر ہوں صدیث کی تاویل کر دی۔ ایک دلیل کو چیموڑ کر دوسر کی دلیل کی طرف منتقل ہونا جائز نہیں

اہل مناظرہ ایک دلیل پر جب اشکال ہواس کو چھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف منتقل ہونے کو ناجائز کہتے ہیں اور ہونا بھی چا ہیے درنہ قیامت تک کوئی کلام ختم ہی نہ ہو۔ دلیلیں تو غیر متناہی ہوسکتی ہیں خواہ سیجے ہول ماغلط۔

اور حضرت ابراہیم اللی کے محاجہ کا قصہ نمرود کے ساتھ قرآن مجید میں مذکور ہے جس میں آپ نے لیل اول کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف انقال فر مایا۔

دلیل اول کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف انقال فر مایا۔ اس کا جواب ہے ہے کہ اس قاعدہ میں تفصیل ہے وہ یہ کہ عدم جواز اس وقت ہے جب اس نقل کا

داعی (سبب) متدل کا عجز ہواور یہاں ایسانہیں ہے جواب بہت صاف تھا کہ تو احیاءوامات کے معنی نہیں سمجھتا۔اور جب داعی (سبب) مخاطب کی غباوت ہو کہ وہ دلیل کی حقیقت نہیں سمجھا اور نہ سمجھنے کی امید۔اس وقت پیل جائز اور شفقت کاعین مقتضی ہے اور یہاں ایسا ہی ہوا۔

(بوادرالنوادر عسر١١١، جرا.....غريبه: صر٨٧)

ایک دلیل کوچھوڑ کر دوسری دلیل کی طرف انقال کیوں اور کب ممنوع ہے

مناظر کوایک دلیل ہے دوسری دلیل کی طرف انتقال (منتقل) ہونا جائز نہیں ورند مناظر ہ کبھی ختم ہی نہ ہوگا بیا نقال اپنی مصلحت ہے ممنوع ہے اور اگر مخاطب کی مصلحت ہے ہوتو جائز ہے جب کہ بلادت فہم کی وجہ ہے اول دلیل کو مجھے نہ سکے جیسا کہ حضرت ابراہیم القیلا اور نر ودکا واقعہ ہے۔

(انفاس عيسيٰ :صر١٣٣، جرا)

المحال تحفة العلماء

ایک بزرگ تھے عابد زاہد کثیر المجاہدہ ایک دفعہ ان کو بیہ خطاب ہوا کہ'' کچھ بھی کرو کا فر ہوکر ہی مروگ''اس وقت ان کی کیا کیفیت ہوئی ہوگی کیسے ﷺ تاب کھائے ہوئے ایسے وقت میں ﷺ کامل کی

ضرورت ہوتی ہے۔ ے ارب ہے۔ غرض انہوں نے اپنے شخ سے کہاانہوں نے جواب دیا کہ بیدد شنام محبت اورامتحان ہے کچھٹم نہ کر د۔

ا گرکوئی مخص کے کہ بیرتو جھوٹ ہے کیونکہ واقع کے خلاف ہے پھرمجوب کی طرف سے جھوٹ کیسا؟

خداتعالى توصادق القول بير_؟

اس كاجواب يه ب كدكافر كاليم عنى كافر بالطاغوت كي من "كَمَا فِي قوله فَمَنُ يَكُفُرُ بِالسَّطَاعُونِ" بِس يةوبثارت تقى كه تو كافر بالطاغوت بوكر مركا مَّر ذرا جِعِيرُ نے كے ليے لفظ كافر كوذكر

كيااور باالطاغوت كوحچفوژ ديا_

اس قول کے صدق کی بیتاویل ہو سکتی ہے اس لیے بیاعتر اض نہیں پڑتا اس قتم کی تاویل کوعلم

اعتراض واقع نههوبه

مالع کو صرف منع کردینا کافی ہے فرمايا" لَايَسْخَوُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسْى أَنُ يَّكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمُ "الأية-اس علم مناظره كا

ایک مسئلہ مستنبط ہوتا ہے وہ بیا کہ مانع کو صرف منع کر دینا کافی ہے کیونکہ جو دوسرے کے ساتھ مسخر ہین کرتا ہوہ گویااس کامدی ہے کہ بیمنخورمند دلیل ہے تو "عسلسی آن یکٹوئٹوا" میں اخمال خیریت ہاس (الكلام الحن: صرم) متدل کی دلیل *پرمنع* ہے۔

(اصول) مدی کے ذمہ بینہ ہے

و کیھے فن مناظرہ کا اصول ہے کہ بینہ مدعی پر ہوتا ہے جب تک اینے مدعا کو ثابت نہ کرے اس کی تر دید کی حاجت نہیں وہ خود باطل ہے ابھی وجود میں نہیں آیا معدوم (باطل) کس کو کیا جائے۔

(مثلاً) میہ بات کدکوئی چیز عدم محض سے وجود میں نہیں آسکتی۔ ایک وعویٰ ہے دلیل سے اس کا ا ثبات (ثبوت پیش کرنا) قائل کے ذمہ ہے جب تک دلیل قطعی سے ثابت نہیں کیا جائے گا دعویٰ کا وجود ہی

محقق نہیں ہوگا اس کا موجود کرنا اس کے ذمہ ہےاور کہا جاتا ہے ہم سے کہ اس کا ابطال کرو۔ جس کا وجود نہیں اس کا ابطال لا یعنی فعل ہے وہ خود ابھی بطلان سے ثبوت (اور معدوم سے وجود) میں نہیں آیا۔ پھر ہم کیوں ابطال کریں وہ تو خود ہی باطل ہے۔

(حسن العزيز: ص را٣٣، حرم)

مناظراندداؤ

ایک انگریزی دان مجھ سے پوچھتے ہیں کہ آپ کے مدارس کے طلباء میں پچھ قابلیت بھی ہوتی ہے میں لے جواب میں کہا کہ اس قابلیت کی پہلے تعین فرما دیجئے تا کہ میں بیہ معلوم کرسکوں کہ کس تم کی قابلیت کا سوال ہے یہ خود مدی بننے کی بجائے مجھ کو مدی بنا تا ہے جو مناظرہ کا ایک بڑا داؤ ہے پرانے آ دمی تھے پچھ اولی ہیں جانتے تھے بچھ گئے پھر پچھنیں ہولے ۔۔۔۔ایک صاحب نے عرض کیا کہ پھر حضرت بھی پچھنیں ہولے ۔۔۔۔ایک صاحب نے عرض کیا کہ پھر حضرت بھی پچھنیں ہولے ۔۔۔۔۔ایک صاحب نے عرض کیا کہ پھر حضرت بھی پچھنیں ہولے ۔۔۔۔۔ایک صاحب نے عرض کیا کہ پھر حضرت بھی پچھنیں ہولے ۔۔۔۔۔ایک صاحب نے عرض کیا کہ پھر حضرت بھی پچھنیں ہولے ۔۔۔۔۔ایک صاحب نے عرض کیا کہ پھر حضرت بھی پچھنیں ہولے ۔۔۔۔۔۔ بھتا کہ کھوٹا ہے یا کھرا۔۔

(الافاضات اليومديص ٢٨١٦)

یوں تو ہر بات کا جواب ہوسکتا ہے گر دیکھنا ہے کہ وہ جواب مقبول بھی ہے یامر دوداس لیے کہ میں اللہ میاں کو جواب دیا تھااس پراس کا جوحشر ہواکسی سے تفی نہیں۔

(الافاضات اليومه: ص١٦١ج١)

مناظرانه داؤ بسوال كومعترض يرلوثا وينا

ایک آربیانے تقدیر کے مسئلہ میں ایک اعتراض کیا کہ اس میں تو جبرلازم آتا ہے اور بید مسئلے تقلی ہے ال اسلام کے ذمدان اعتراضوں کا جواب لازم ہے۔

میں نے اس کا جواب بید یا کہ بید سنلداگر اہل اسلام کانعلی ہوتا تو واقعی اس کے ذردار صرف اہل اسلام ہوتے مگر بید سنلہ عقلی ہے اور مقد مات عقلیہ ہے تم کو بھی اس کا قائل ہونا پڑے گا۔ سواگر تمہاری سمجھ میں آ جائے تو ہم تم کو بتلا دیں ، اور اگر کسی کی سمجھ میں نہ آئے تو میں مرکز کے بیٹھ جاؤ۔ اور اس کے طلی فکر میں رہوتم کو اہل اسلام سے سوال کرنے کا کیا حق ہے۔

اس کی بالکل ایسی مثال ہے جیسے کہ کوئی آریہ بیاعتراض کرے کہ جب ایک کافی تھی تو پھر دو کیوں اس کی بالکل ایسی مثال ہے جیسے کہ کوئی آریہ بیاعتراض کرے کہ جب ایک کافی تھی تو پھر دو کیوں ایں۔ ہم کہیں مجتم بی بتلاؤ کیونکہ بیتم کو بھی تشلیم ہے کہ دونوں آٹکھیں خدا کی بنائی ہوئی ہیں تو اس کا جراب صرف ہمارے ذمہ کس قاعدہ ہے۔ (الافاضات اليوميص ۲۳۳۹ جس

میرواقعی فرضی با تیس مان لینے کا قاعدہ

مالبًا آپ سب لوگ جانتے ہوئے کہ بعض باتیں فرضی اور غیر واقعی کس ایسی مصلحت سے مان لی مال ہی اس میں مسلحت سے مان لی مال ہیں جس کا حاصل ہوناان فرضیات کے بغیر ممکن نہیں۔

و کھے مرف ونو میں کس قدر فرضیات ہیں کہتے ہیں "قَالُ لَ"اصل میں" قَوَلَ " تھااور "زَید دُقَامَ "میں" کمو " پوشیدہ ہے کوئی پو چھے کہ کون سے نوے امام نے اس کھو کود یکھا تھااور انہوں نے کس طرح د يكھااورجم سےاسے كيايردہ ہے كہ پوشيدہ ہوگيا۔اور قَالَكون سے بادشاہ كے زمانہ ميں قَوَلَ تھا۔

علیٰ ہذانحووصرف کے پینکڑوں قواعدا سے ہیں بلکہ زیادہ حصدان علوم کا ایسا ہی باتوں پر مشمل ہے مگر
ان کو مصلحت سے مان لیا جاتا ہے تا کہ غیر عربی کوعربی زبان آ جائے چنا نچہ واقع آ جاتی ہے۔ ایسے ہی علم
طب کود کیھے کہ اطباء کہتے ہیں کہ غذا معدہ میں جاتی ہے اور دہاں سے رگوں میں اور تمام اعضاء کے فعل
بیان کرتے ہیں کوئی جذب کرتا ہے ، کوئی دفع کرتا ہے ، کوئی تقسیم کرتا ہے گو میں ان باتوں کو غلط نہ کہوں گا مگر
کسی کی دیکھی ہوئی بھی نہیں ہیں

ی دیسی ہوں بی ہیں ہیں ہیں ہیں استان میں استا عضاء ہیں اتنی رکیس ہیں۔ باتی ہیکہ اس کامل کیا عہد تشریح ہے اتنامعلوم ہوسکتا کہ انسان میں استا عضاء ہیں اتنی رکیس ہیں۔ باتی ہیکہ ہے۔ یہ باتیں ظمن وخمین ہے کسی حالت میں نہیں بڑھ سکتیں لیکن ان کو بڑے بڑے عقل مندمانتے ہیں بلکہ اطباء کی رسائی فہم کی داد دیتے ہیں اور کوئی فقیہ بھی یہ فتو کی نہیں لگا تا کہ بیچھوٹ ہے اور جھوٹ بولنا ناجائز ہے بلکہ مجد میں بیٹھ بیٹھ کر بیچھوٹ پڑھا جاتا ہے اس کی وجہ یہی ہے کہ اس سے بہت سے کار آمداور ضروری علوم حاصل ہوتے ہیں اور معالی کی بہت کی صلحتیں اس پر مرتب ہوتی ہیں۔
سروری علوم حاصل ہوتے ہیں اور معالی کی بہت کی صلحتیں اس پر مرتب ہوتی ہیں۔

پس ثابت ہوا کہ اگر کسی ضرورت سے ایک فرضی بات بھی تسلیم کرلی جائے تو مضا لَقَّن ہیں۔ (التبلیغ ص ۲ س ج دوا یعیوب)

ابك قاعده

امکان نام ہے عدم الوجوب وعدم الامتناع کا جب وجوب اور امتناع نہ ہوگا تو امکان ثابت ہوجائے گااور چونکہ امکان اصل ہے لہذا جو مدعی امتناع یا مدعی وجوب ہواس کے ذمہ دلیل ہے ہم اصل ہے متمسک ہیں ہمارے ذمہ دلیل نہیں اور نظیر کا پیش کرنا مدعی کے ذمہ نہیں۔

خاص متلزم ہوتا ہے عام کواس قاعدہ کی تشریح

یہ جوقاعدہ ہے کہ خاص کے خمن میں عام ہوا کرتا ہے یا بعنوان دیگر خاص متلزم ہوتا ہے عام کوتو اس کا مطلب یہ ہے کہ خاص اس عام کوستلزم ہوتا ہے جو اس خاص کا جزء ہے باقی اس عام کے جو دوسرے افر و جیں جو اس خاص کے قیم جیں ان کو بیاخاص متلزم نہیں ہوتا (مثال کے طور پر درس) تدریس اس تعلیم کوستلزم ہے جو تدریس کے خمن میں محقق ہے تعلیم کے دوسرے افراد مثلا وعظ کوستلزم نہیں۔ (حقوق وفرائض ص۱۱۱) باب نمبرو ما

علمی مناظرے

ایک لکچرارآ ربیکا شکال اور حضرت تھا نوی رحمة الله علیہ کے جواب سمجھانے کا انداز

ایک کیجرارآ ریے نے مجھے کہا کہ اگراجازت ہوتو میں آپ سے ایک سوال کرسکتا ہوں۔ میں نے کہا خوشی سے اجازت ہے اگر مجھے کو جواب معلوم ہواعرض کر دونگا۔اورا گرند معلوم ہوا تو عذر کر دونگا۔

اس نے سوال کیا کہ دو محص میں اور دونوں نے ایک نیک کام کیا۔ دونوں کی نیت ایک اور کام ایک

کادونوں کے کاموں کا نفع ایک غرض سب حالات ایکفرق صرف اتناہے کہ ایک مسلم ہے اور ایک غیر مسلم تو کیادونوں کواجر وثواب برابر ملے گایانہیں۔ میں سجھ گیا کہ اس سوال سے مقصود یہ ہے کہ یقینا یہی

جیر مو میادونوں اوا برونواب برابرے ہیا ہیں۔ یں بھر میا کداں موان سے معود میں ہیں۔ جواب ملے گا کہ مسلم کوا جرونواب ملے گااور غیر مسلم کونہ ملے گااس جواب پراس کو گفتگو کی گنجائش ہوگی کہ ہیہ بجز تعصب کے اور کیا ہے کہ کام ایک ہی سااور صرف غیر مسلم ہونے کی وجہ سے وہ ثواب سے محروم ہے

بجر بعصب نے اور لیا ہے لہ کام ایک ہی سا اور صرف عیر ہم ہونے ی وجہ سے وہ واب سے حروم ہے مالانکہ جب والی سے خروم ہے مالانکہ جب ولائل سے نابت ہے کہ اسلام اعمال کی تبولیت کی شرط ہے اس کا جواب ظاہر تھا کہ "إِذَا فَاتَ المُسوط فات المشروط" محرمیں نے اتنی گنجائش نہ دی اور دوسرے طرز پر جواب دیا (میں نے سوچا

کہ) ایسا کوئی جواب ہونا جا ہے جواس کی سمجھ سے بھی باہر نہ ہوا ور مختصر ہوجس سے سلسلہ جلدی ختم ہوجائے اللہ تعالی نے میری مدوفر مائی اور فورا جواب کی ایک صورت ذہن میں آگئی۔

میں نے کہا تعجب ہے کہ آپ جیسے شائنہ اور مہذب اور دانش مند ہوکرالی بات پوچھتے ہیں جس کا جواب آپ کومعلوم ہے۔؟

میں نے کہا کداس جواب کے مقد مات آپ کے ذہن میں ہیں اور مقد مات کے لیے بیتجہ لازم ہے اس لیے وہ جواب بھی آپ کے ذہن میں ہے اس نے کہا کہ آپ کو کیے معلوم ہوا کہ اس کے مقد مات میرے ذہن میں ہیں میں نے کہاا بھی بتلائے دیتا ہوں۔

سنے یہ تو ظاہر ہے آپ کومعلوم ہے مختلف ندا ہب سب تو حق ہونہیں سکتے ضرورایک ہی حق ہوگا اور سب باطل! یہ تو آپ کومعلوم ہے؟ کہا جی ہاں میں نے کہا ایک مقدمہ تو یہ ہوا اب یہ بتا گے کہ جا حب حق کی مثال مطبع سلطنت کی ہے ہوا ہوں باطل والے کی مثال باغی سلطنت کی ہے ، آپ اس کوشلیم کرتے ہیں کہا ہاں؟ میں نے کہا ایک مقدمہ یہ ہوا۔

میں نے کہا فرض سیجئے ابکے شخص ہے جو بہت بڑا فلاسفر ہے ڈاکٹری پاس کئے ہوئے ہے اور بہت می ڈگریاں حاصل کر چکا ہے لیکن ان تمام خوبیوں کے باد جود وہ باغی ہے اس پر گورنمنٹ اس کو مان کا تختہ العلماء ﷺ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ الله علماء ﴾ ﴿ ﴿ جلدوم ﴾ ﴾ الله علماء ﴾ الله وقت اگر جلدوم ﴾ الله علماء عقلاء اس وقت اگر کوئی کیے ہائے ہو الله کا مقال میں عقلاء اس وقت اگر کوئی کیے ہائے برداظلم ہے تھن بغاویت کے الزام میں بھانی کا تھم دے دیا حالا تکہ بیشخص ایسا تھا ویسا

تھاتو کیاعقلاء کے نزدیک بیاعتراض سیح ہوگا کہا کہیں؟ میں نے کہا جواب ای طرح آپ یہاں سجھے۔ دیکھئے بیسب مقدمات آپ کے ذہن میں تھاس کے اوجہ دسوال کر نامای کا مذاہ صرف میں موسکا کے سرکہ آپ میں مات ترین کی میں ماتی زبان سرآ کے کہاف

کے باوجود سوال کرنا ،اس کا منشاء صرف بیہ ہوسکتا ہے کہ آپ بیہ چاہتے ہیں کہ میں اپنی زبان ہے آپ کو کا فر کہوں ، کہنے لگے کہ میں قتم کھا کر کہتا ہوں کہ ایسی زبان سے لفظ کا فرسننے میں بھی کا نوں کو لذت حاصل ۔ آ

ں ہے۔ میں نے کہاریآپ کی خوبی کی بات ہے گرمیری اسلامی تہذیب اجازت نہیں دیتی کہ بلاضرورت آپ کو ڈکھول مان ضرور میں کی قدامی کر لیاگاری کے بعضرورت تو کافر کہتری ہیں

ہوتا گرعلاء نے بیطرز چھوڑ دیا ہے جواب ہمیشہ اصولی ہونا چاہیے۔(افاضات یومیہ صرب ۳۳۹ری ۲۱۲، جررا) اللہ تعالیٰ کی جب زبان نہیں تو وہ تکلم کس طرح کرتا ہے؟

ایک بارایک نوجوان ہندو دوسرااس کا بوڑھا گرو دونوں میرے پاس آئے نوجوان نے ایک سوال کرنے کی اجازت جابی ، میں نے اجازت دیدی کہنے لگا کہ اٹل اسلام کاعقیدہ ہے کہ کلام اللہ خدا کا کلام ہے اور کلام ہوتا ہے زبان سے جوایک عضو ہے اور اس کے ساتھ یہ بھی عقیدہ ہے کہ خدا تعالیٰ جوارح اور

ہے اور ملام ہوتا ہے زبان سے جوالیک حصو ہے اور اس۔ اعصاء سے منزہ ہے تو خدا تعالی نے کلام کیے فرمایا؟۔

میں نے کہا ہم جوزبان سے کلام کرتے ہیں تو زبان کے واسطے متعلم ہوئے اوراصل متعلم زبان ہوئی تو اگر تکلم کے لیے زبان کی ضرورت ہے تو زبان جومتعلم ہاس کے لیے ایک زبان اور ہونا چا ہے مگر اس کے زبان نہیں اور وہ چھر بھی متعلم ہے۔

اس سے ثابت ہوا کہ زبان کو تکلم کے لیے زبان کی ضرورت نہیں تو تعجب ہے کہ زبان جو محض ایک گوشت کا لوتھڑا ہے وہ تو اس پر قادر ہو کہ وہ بغیر زبان کے متکلم ہو سکے اور خدا کو اتنی قدرت بھی نہ ہو کہ وہ بغیر زبان کے تکلم کرسکیں۔

ایے ہی آگھ جود کھے رہی ہے اس آگھ کے کون کی آگھ ہے توجب بیآ تکھ بلا آگھ کے دیکھنے پر قادر ہے تو کیا خدا کو آئی بھی قدرت نہیں کہ بدول جا سہ بھر کے دیکھ سکے۔

ایسے بی کان کولے لیجئے ان کان کے کون سے کان ہیں جس سے بیہ سنتے ہیں جب بیکان اس پر قادر ہیں کہ بلاکان کے من سکتے ہیں تو کیا خدا کواتی بھی قدرت نہیں کہ وہ بغیر حاسہ کان کے من سکیں۔ (انفاس عینی صر ۱۲۱۷، خرم، افاضات الیومیہ:صر ۱۳۴۸، خ نمر ۴۸۸) 金 では「はり」 多株株様 (192) 株株株像 中で

عیسائیوں کے اعتراض کا جواب کدروح اللہ الصل الالقاب ہے

انہوں نے سوال کیا کمیسی الفیلیکا لقب روح اللہ ہے اور بیالیا لقب ہے جس کے برابر کوئی لقبنيس موسكا _ مطلب يه م كرقرآن شريف صحفور الله يرحفرت عيلى الطيفاكي افضيلت

فرمایا خاص حالت کے لحاظ ہے روح اللہ کہا گیا ہے یعنی تفخ روح باپ کے واسطہ کے بغیراس کی وجہ ے کہا گیا ہے اور اس کا افضل الالقاب ہونامسلم نہیں صرف موقع کی خصوصیت کالقب ہے۔

سائل نے کہا بیرحالت یعنی تفخ روح بلا واسطہ بیافضل الحالات ہے فرمایا آ دم الطفیۃ بلا ماں باپ کے پیدا ہوئے بیرحالت اس ہے بھی زیاد وافضل ہوئی تو حضرت آ دم الطبی حضرت عیسیٰ الطبیع سے زیاد وافضل ہوئے۔سائل نے کہا عیسائی اس کا جواب بیدیتے ہیں کہ حضرت عیسی الطفیح کی افضیلت ان پراس طرح ب كد حضرت آدم الطين على الماه موااور حضرت عيسى الطين على كوئى كناه نبيس موافر ماياوه كناه نبيس" فنسسى ادم ونسيت فريسه" كى دليل سے كيونكدنسيان سے كناه نييں موتااورنفس جواب دے ديناتو كوئى بات نہیں جب کوئی دوسرے ہے بات کرتا ہے الٹی سیدھی کچھے نہ کچھ ہانکے ہی جاتا ہے۔

(حن العزيز:ص ١٧٣، جرم)

عیسائیوں کا اعتراض کہ حضرت عیسیٰ اللی سب سے بڑے زاہد تھے اس کا جواب

ایک مناظرہ میں عیسائی نے بیرکہا کہ حضرت عیسیٰ الطبیع مسلمانوں کے رسول محمہ ﷺ ہے زیادہ زاہد تھے بیسی الظیلائے تکاح بھی نہیں کیاساری عمرز ہدکی حالت میں گزار دی اورمسلمانوں کے پیغیرنے ایک چھوڑنوشادیاں کیں۔اس کا سیح جواب یہ ہے کہ زاہد ہونا نکاح نہ کرنے پر موقوف نہیں ورنہ لازم آئے گا حضرت عيسلي الظيفي كيسوا جتنے پيغمبر ہيں وہ سب زاہد نہ تھے كيونكه حضرت موكٰ،حضرت ابراہيم،حضرت داؤد علیم السلام سب کے سب صاحب اہل وعیال تھے بلکہ حضرت سلیمان الطبی کے تو تین سواور بعض روایات کے مطابق ہزار بیبیاں تھیں۔

حقیقت سے کہ زہد کی دوقتمیں ہیں ایک میہ کہ تعلقات ہے یکسو ہوکر زاہد ہے دوسرے میہ کہ تعلقات میں مشغول ہو کرز اہرر ہے۔ بیوی بچے گھریارسب کچے ہو مگردل کی چیز میں نہ لگا ہو بلکہ دل میں خدا بی کے ساتھ لگاؤ ہو۔ دوسرے سے محض حقوق ادا کرنے واسطے تعلق ہو عیسیٰ الظیمیٰ از ہدیہلی قتم کا تھا اور (التبلغ:صر١٢٥،جر٢١) دوسرے انبیاء میں زمدد وسری فتم کا تھا۔

عیسائیوں کے حق پر ہونے کی دلیل اوراس کا جوار،

ایک عیسائی کھڑا ہوااے ندہب کی حقانیت بیان کررہا تھااہے حق پر ہونے کی ایک دلیل اس نے

یہ جواب من کر پادری مبہوت ہوگیا اور اس سے پکھے جواب نہ بن پڑا دیکھئے ایک ان پڑھ آ دمی نے پادری کو خاموش کر دیا میں کہتا ہوں طبیعت سلیم ہونا چاہیے پھر ہراعتر اض کا جواب دے لینا آسان ہے۔ (التبلیغ بصر ۱۳۳، جر۲۱)

ایک عیسائی کاحضرت کوانجیل کی ترغیب دینے پرحضرت کا جواب

فرمایا ایک عیسائی نے مجھ ہے کہاتم انجیل دیکھا کرواس میں بہت علوم ہیں میں نے کہا کہتم قرآن دیکھا کرواس میں اس سے زیادہ علوم ہیں اس نے کہا کہ ہم قرآن دیکھتے ہیں میں نے کہا اس سے معلوم ہوا کہ تمہاری شریعت تمہارے نز دیک بھی کافی نہیں ہے اس لئے دوسری کتابوں میں علوم ڈھونڈتے ہو ۔اور ہمارے لیے قرآن کافی ہے اس لئے ہمیں انجیل وغیرہ دیکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ جواب میں کروہ بالکل خاموش ہوگیا۔
(حسن العزیزص ۱۸۸م) ۲

نى اورساح كفرق برايك كوتوال كوجواب

ایک کوتو ال نے سوال کیا کہ نبی اور ساحر میں فرق کیسے معلوم ہو۔ مولوی صاحب نے جواب دیا کہ آپ کوتو ال ہیں جس وقت کسی معاملہ کی تحقیق کے لیے کسی علاقہ میں جاتے ہیں تو ان لوگوں کے اطمینان کا کیاذ ربعہ ہے کہ آپ کوتو ال ہیں ممکن ہے کہ بہروپیا اور ڈاکو ہو۔ اور اس ور دی میں چلا آیا ہو۔

اب کوتوال صاحب چپ ہیں پچھ نہیں ہو گئے۔ واقعی ان متنکبروں کا جواب ای طرح دینا چاہیے ایسے جاہلوں کے سامنے دب کر جواب دینا مفید نہیں ہوسکتا۔ (الافاضات الیومیہ ص ۳۲۳،ج۲۰)

معراج جسمانی باروحانی کے بارے میں اشکال اوراس کاجواب

ایک صاحب نے معراج کے متعلق مجھ ہے سوال کیا گیا کہ آپ کی اس کے متعلق کیارائے ہے؟ میں نے کہامیر کی رائے کیاچیز! میں تو ایک ندہبی شخص ہوں مجھ سے میرا ندہب اور میراعقیدہ پوچھے۔ یہ بھی آ جکل کے نوتعلیم یافتہ لوگوں میں مرض ہے کہ ہرچیز میں رائے کو دخل دیتے ہیں کہنے لگا اچھا کیا میں میں میں میں میں میں ایک میں میں کہ میں جہ کے ایک اور میں ایک کا جہ ان کے دال اور ایک اور اور ایک اور اور ا

عقیدہ ہے آپ کا۔ میں نے کہا بیعقیدہ ہے کہ آپ کومعراج ہوئی، کہاجہم کے ساتھ ؟ میں نے کہا جی ہاں جسم کے ساتھ ؟ میں جسم کے ساتھ، کہنے لگے اس کی دلیل! میں نے کہاوا قعہ عقلاً ممکن اور نقل خابت ہے اور جس ممکن پرنقل کھیجے ※ ではことと、一般を発発(ここ) ※ 発発発後(からい) ※ دلالت كرنے والى ہووہ ثابت پس اس كا وقوع بھى ثابت، كہنے لگےاس سے پہلے اس كى كوئى نظير بھى ہے؟ میں نے کہا آپ جونظیر مائلتے ہیں اس نظیر کے لیے بھی نظیر کی ضرورت ہوگی۔اخیر میں کہیں جا کرآپ کوکوئی واقعہ بلانظير کے مانتا پڑے گا۔ تو معلوم ہوا کہ ہرواقعہ کے مانے کے لیے نظیر کی ضرورت نہیں لہذاان کو بلانظیر مان لیجئے جو کام آخر

مين جاكركرناروك كاده شروع بي مين كرييج - (الافاضات اليومية بصر١٥٥، جرم - نبر٢)

رام بور میں ایک محص نے سوال کیا کہ حضور ﷺ کومعراج جسمانی ہوئی تھی یا روحانی؟ میں نے کہا جسمانى - كَيْحُ سَكَةُ وت! مِن نِهُ كَها" سُبُحْنَ الَّذِى إِسُوى بِعَبُدِهِ لَيُلاُّ مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَوَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصَى الَّذِي بِرْكُنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَةُ مِنُ اينِنا. إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " اور "وَلَقَدُ

راهُ نَوْلَهُ أُخُرى عِنْدَ سِدُرَة المُنْتَهِى" ـ اورحديثين ـ

كنے لگے كديد كيامكن بے كدانسانى جسم ايے طبقدے عبوركرے جہال ہواند ہو۔ ميں نے كہا ہال ممکن ہے کہنے لگے ثبوت! میں نے کہا کہ امکان نام ہے عدم الوجوب کا اور عدم الامتناع کا۔ جب وجوب اورامتناع نه ہوگا تو امكان ثابت ہوجائے گا۔

اور چونکہ امکان اصل ہے لہذا جو وجوب یا امتناع کا مدعی ہواس کے ذمہ دلیل ہے ہم اصل سے متمسک ہیں ہمارے ذمہ دلیل جہیں۔

انہوں نے کہااور بھی کوئی گیاہے میں نے کہا پنظیر کا مطالبہ ہے ثبوت کانہیں اور مدعی کے ذمہ تظیر کا پیش کرنالا زم نہیں اس کے علاوہ اس واقعہ کے لیے بھی نظیر کی ضرورت ہوگی پھراس نظیر ثانی کے لي بھى نظير كى ضرورت ہوگى۔ " الى غير النهايه "توكسلسل لازم آئے گااوروه محال ہے۔

اورا گر كسى نظيركوجوكدايك واقعد بانظيرآپ مان ليس كي تواى واقعدكو بلانظير مان ليج كيونكه ايك كے بلانظير مانے اور دوسرے كے بلانظير نه مانے ميں ترجيح بلا مرجے ہے۔

انہوں نے کہاصاحب بیتو بالکل محال ہے(کہانسانی جسم بغیر ہوا کے اس طبقہ میں چلا جائے) میں نے کہامستبعد ہے کال نہیں اور مستبعد کا وقوع خرق عادت کے طور سے ممکن ہے۔

استبعاداور چیز ہےاوراسخالہ (محال) اور چیز ہے (دونوں میں فرق ہے) مگروہ کسی طرح نہ مجھے اپنی

آج كل اكثر لوگ جس درجه كاسوال كرتے بين اس درجه كافهم نبيس ركھتے اس ليے جواب نبيس سجھتے اورابل علم کی خطانکا لتے ہیں کہ جواب نبیں دے سکتے۔ (وعوات عبدیت بصر١٨٩،ج١٦)

عقلاً ونقل بديات محقق ہے كەنصوص اپنے ظاہر برمحمول ہوتے ہيں جب تك كدا كي توى صارف نه

مو۔ ورند پھرنصوص کوئی چیز بی ندر ہیں گے۔ جوجس کے خیال میں آیا اپنی رائے سے کہد دیا۔ پھر یہ کہ

تہاری کوئی کس طرح مانے لگا جب کہ سلف کے استے بڑے طبقہ کی تم نہیں مانے پھر جب تمہارے زعم کے مطابق حضور ﷺ ورصحابہ کرام اور تابعین و تبع تابعین ائمہ مجتهدین کسی مسئلہ کو نہ تبھھ سکے تو تم بدعقل و بدہضم کستم جھو گے۔
کستم جھو گے۔

اگر حضور ﷺ وخواب ہی میں معراج ہوتی بیداری میں نہ ہوتی توجس وقت کفارنے تکذیب کی اور کہا کہ بیت المقدس کا نقشہ بیان کر واور فلاں فلاں چیز بتلا وُ تو حضور فر مادیتے وہ تو ایک خواب تھا اس سوال ہے آپ کو جواب دینے کا خاص اہتمام کیوں ہوتا اور بیا ختلاف ہی نہ پڑتا۔

(افاضات اليومية صر١٩٥٥، جر١)

آج کل بوے سے بوت تعلیم یافتہ کواتی بھی تمیز نہیں کہ دلیل کس کو کہتے ہیں۔ان لوگوں نے نظیر کا نام دلیل رکھا ہےا لیک اگریزی خوال رئیس نے جھے سے پوچھا کہ معراج کے دقوع کی کیا دلیل ہے ہیں نے کہا کہ دلیل ہے ہے کہ وہ فی نفسہ ممکن ہے چرمخبر صادق نے اس کے دقوع کی خبر دی ہے ہیں یہی دلیل ہے۔ کہا گیاا وربھی کوئی آسانوں پر گیا ہے۔

دیکھتے وہی نظیر کا سوال کیا ان کے زدیک دلیل وہ تھی کیونکہ وہ نظیر کودلیل سمجھے ہوئے تھے۔ میں نے جواب دیا جس کا حاصل بیتھا کہ اس اصل پر دوسرے کا آسمان پر جانا بھی تب ثابت ہوگا جب اس سے پہلے تیسرا گیا ہو۔ پھر تیسرے بارے میں بہی سوال ہوگا آگے چوتھے کی بابت بھی بہی سوال ہوگا تو اس سے کیا ثابت ہوا۔ کہنے لگے اس سے تیل نہیں ہوتی۔

میں نے کہااب سلی کا صرف میطریقہ باتی ہے کہ میں خودیہاں سے بیٹھا ہواا چکوں اور جھت بھٹ جائے اور میں اڑتا ہوا چلا جاؤں سویہ قدرت سے باہر ہے، میان لوگوں کاعلم ہے۔ (کلمۃ الحق صرم ۱۰۹) حضرت امیر معاویہ بھٹھ کے بارے میں اشکال اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب

ایک منٹی صاحب کے خیالات حضرت معادیہ کے بارے میں شیعوں جیسے تھے، قاضی صاحب نے ان سے کہا کہ مولوی صاحب آئے ہیں آپ کو جوشبہات ہوں ان کو دور کر لیجئے وہ ہو لے میرے شبہات کوئی کیا دور کریگا میرا شبہ تاریخی ہے۔

حضرت معاویہ ﷺ حضرت تو میں نے بڑھادیا وہ تو صرف معاویہ کہتے تھے) نے حضرت علی ﷺ کو برا بھلا کہنے اور نقصان پہنچانے میں کوئی وقیقہ باقی نہیں رکھا جس کی شاہد تاریخ ہے اور حدیث میں ہے "مسن سب اصبحابی فقد سبنی" (جس نے میرے صحابہ کو برا کہااس نے جھے کو برا کہا) اور حضرت معاویہ ﷺ کی شان میں (بہت) کچھ کہتے سنتے تھے ہی وہ مجھی اس حدیث کی وعید میں واضل ہیں اس لیےان کو بجھنا بھی درست ہے۔

الله العلماء المحدوم المحدوم

ایک اشکال اوراس کاجواب

ایک کم علم مگر ذبین محض نے ایک مولوی صاحب سے دریافت کیا کہ حضرت معاویہ رہنا در حضرت علی درجہ کا ہے۔ علی میں جو جنگ ہوئی اس میں حضر بت معاویہ دیشکا پیغل کس درجہ کا ہے۔

مولوی صاحب نے فرمایا کہ بھائی حضرت معادیہ دیات کی اجتہادی خطا ہے اس لیے وہ امر خفیف ہے، حضرت والانے فرمایا کہ یہی ہمارے بزرگوں کاعقیدہ ہے مین کروہ مخص کہتا ہے کہ جس درجہ کا محض ہوتا ہے ای درجہ کی خطا ہوتی ہے اس لیے اس خطاء پر بھی شدید مزا ہوئی جا ہے۔

مولوی صاحب نے فرمایا کہ ارب بیر کیا تھوڑی سزا ہے کہ ایک صحابی پرہم نالائق بیتھم کریں کہ انہوں نے خطاء اجتہادی کی ورنہ ہمارا کیا منہ تھا ہم گندے نالائق اور وہ صحابی ، فرمایا واقعی مجیب غریب جواب ہے۔

عجب جواب

ایک شیعی مجتمد نے وعظ میں اعتراض کیا کہ حضرت معاوید عظام کی معفرت علی بھی کی شان میں گتا خی کرتے تھے بخلاف حضرت علی بھی کی جماعت کے۔اس سے انداز و کرلیا جائے ،فوراً حضرت نے فرمایا پھر تو ہم حضرت علی بھی کی جماعت کے ذہب پر ہوئے کیولا ہم کس کے بارے میں گتا خی نہیں کرتے اورتم گتا خی کرتے ہو۔

کرتے اورتم گتا خی کرتے ہو۔

بابنبروا

مفیرنمونے

واقعة قرطاس سے حضرت عمرہ پراشكال وجواب

یہ اعتراض صرف حضرت عمرہ پڑنہیں بلکہ اس میں تو خود حضور کے پہمی کتمان حق کا اعتراض لازم آتا ہے کیونکہ آپ پراحکام کی تبلیغ فرض تھی۔اگر کوئی تھم واجب تھا تو آپ نے کیوں نہ ظاہر فرمادیا۔ اگر اس وقت قلم ودوات نہیں آئی تھی تو دوسرے وقت تحریر فرمادیتے کیونکہ آپ کی روز اس کے بعد زندہ رہے ۔۔۔۔۔۔یہ واقعہ پنجشنبہ کا ہے اور وفات دوشنبہ کو ہوئی۔ اس سے معلوم ہوا کہ حضور کے کو کوئی نیا تھم فرمانا نہیں تھا بلکہ کسی قدیم امرکی تجدید و تاکید مقصورتھی چونکہ حضرت عمرہ بچھے گئے اس لئے آپ نے گوارہ نہ فرمایا کہ حضور کے تکلیف فرمائیں۔

اس کی الی مثال ہے کہ طبیب کسی کوزبانی نسخہ بتلا دے پھر براہ شفقت کے کہ قلم دوات لاؤ ککھ دول اور مریض بیدد کھے کراس وقت ان کو تکلیف ہوگی ہیہ کے کہ کیا حاجت ہے اس وقت تکلیف مت دو۔

اورالزامی جواب بیہ کے محدید بیرے موقع پر حضرت علی ﷺ نے صلح نامد لکھاتھا ہدا قاضی
علیہ محمد رسول الله کفار نے مزاحت کی کہ کھوا بن عبداللہ، کیونکہ ای میں تو جھڑا ہے۔اگر
ہم رسالت سلیم کرلیں تو نزاع ہی کس بات کا حضور ﷺ نے حضرت علی ﷺ سے فر مایا کہ اس کومٹادو
انہوں نے انکار فر مایا، پس ایسی مخالفت تو اس میں بھی ہوئی جس طرح حضرت عمر ﷺ نے مخالفت کی
متھی پھر فر مایا کہ الزامی جواب مجھے پندنہیں مگر بطور لطیفہ کے اس وقت بیان کر دیا۔

(دعوات عبديت مجادلات معدلت:ص ١٨٤١، ج ٢٠)

ایک شیعه عالم کا حضرت عمر رفظ کی ذات براعتر اض اور حضرت رحمة الله علیه کا جواب ایک شیعه عالم کا حضرت عمر رفظ می اعتراض کیا کیم خضرت عمر رفظ کی فضیلت میں بیذ کرکرتے ہو کہ انہوں نے بہت فتو حات کیں اس سے تو ان کا اسلام بھی ٹابت نہیں ہوتا کیونکہ حدیث میں ہے "ان الله لینوید هذا اللہ بین بالو جل الفاجو" (ب شک الله تعالی فاجر شخص کے ذریعا س دین کوتقویت دیگا) مولانا نے فورافر مایا کہ گراس سے توبی ٹابت ہوگیا کہ جس دین کی حضرت عمر شف نے امداد کی تھی دین جی تو وہی تھا اور الحمد للله تم ہم ای دین پر ہیں۔

(الکلام الحمن سے میں اشکال وجواب فرگوں کے شکار کے بارے میں اشکال وجواب

ایک دفعہ خرگوش شکار کر کے لائے اور ایک گوشہ میں رکھ دیا مجتہد صاحب بھی ملنے آئے۔ ایک کتا آیا

اورخرگوش کوسونگه کرچلاگیا مجہتدنے کہا مولانا آپ کے شکار کو کتا بھی نہیں کھا تا۔ مولانانے فورا فرمایا کہ اورخرگوش کوسونگه کرچلاگیا مجہتدنے کہا مولانا آپ کے شکار کو کتا بھی نہیں کھا تا۔ مولانا نے فورا فرمایا کہ جی ہاں یہ کتوں کے کھانے کا نہیں بلکہ اس کو تو انسان کھایا کرتے ہیں (شیعہ کے خرجب میں خرگوش کھانا جا تزنہیں)۔

کھانا جا ترخیص کا جزئی مسئلہ کی دلیل کا مطالبہ اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب ایک عامی خوص کا جزئی مسئلہ کی دلیل کا مطالبہ اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب ایک عامی خوص کا جو بھی میں نے ہیں ہو محقق معلم میں ت

ایک عامی محص کا جزئی مسئلہ کی دلیل کا مطالبہ اور حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب ایک عامی کا جزئی مسئلہ کی دلیل پوچی میں نے کہا آپ برے محقق معلوم ہوتے ہیں۔ آپ کو ہر بات کی تحقیق کا بڑا شوق ہاں فری مسئلہ کی تحقیق ہے مقدم اصول دین کی تحقیق ہو وہ عالبا آپ کر چکے ہوئے ۔ تب بی فرع کی تحقیق کی نوبت آئی ہے اگر یہ بات ہے تو میں اصل الاصول یعنی تو حید کے مسائل کی دلیل پوچھتا ہوں اور اس پر ملاحدہ کے شہبات کرونگا ذرا میرے سامنے بیان تو سیج کے اس کے مسائل کی دلیل پوچھتا ہوں اور اس پر ملاحدہ کے شہبات کرونگا ذرا میرے سامنے بیان تو سیج کے اس کے مسئل کی دلیل پوچھتا کی کہا تو جو ہوں ہوں ہوا ہوں ہوا ہے کے دونگا در اس کے مسئلین ہیں کہا تو جو ہم رو ۔ اصل الاصول میں تو جا ہے کیونکہ مخاطب غیر مسلمین ہیں کہنے لیے بیتو میں نہیں کر سکتا میں نے کہا ڈ و ب مرو ۔ اصل الاصول میں تو تھلید کرتے ہواور فروع میں تحقیق کا شوق ہوا ہے۔

تقلید کرتے ہواور فروع میں تحقیق کا شوق ہوا ہے۔

(حن العزیز میں العزیز میں ہوا ہوا ہے۔

بہتی زیور کے ایک مسئلہ برایک صاحب کا اشکال اور حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کا جواب میں دیو بند سے سہار نپور جانے کا ارادہ کر رہا تھا۔ دیو بند ہی میں مجھ کو ایک خط ملاجس میں بہتی زیور کے اس مسئلہ پراعتراض تھا کہ مردشرق میں عورت مغرب میں اور ان کا نکاح ہوجا ہے اس کے بعد بچہ پیدا ہوجائے تونسب ثابت ہوگا۔

جب میں سہارن پور پہنچا تو معلوم ہوا کہ ایک شخص بازاروں میں بیاعتراض بیان کرتا پھرتا ہے اور مجھ ہے ایک دن پہلے مولا ناخلیل احمد صاحب کے پاس بھی آیا اور مولا ناکے دو گھنٹے خراب کیے پھر بھی نہیں مانا۔

جب میں سہارن پور پہنچا تو وہ صاحب بغل میں بہنتی زیور دبائے ہوئے آئے۔ میں نے کہا فرمائے اس
نے بہشت زیور کھول کر سامنے رکھ دی اور کہا اس کو ملاحظ فرمائے میں نے کہا اس کو میں نے چھپنے سے پہلے
ملاحظہ کر لیا تھا بعد میں ملاحظہ کی حاجت نہیں ، کہا کہ اس مسئلہ کی بابت کچھ دریافت کرتا چاہتا ہوں میں نے
کہا کہ یہ بتلاؤ کہ مسئلہ بچھ میں نہیں آیا یا اس کی وجہ بچھ میں نہیں آئی کہا مسئلہ تو سمجھ آیا وجہ بچھ میں نہیں آئی۔
میں نے کہا آپ کو پچھ مسائل اور بھی معلوم ہیں کہا ہاں! میں نے کہا آپ کو سب کی وجہ معلوم ہے؟ کہا نہیں۔ میں
نے کہا اس اس کو بھی ایسے ہی مسائل کی فہرست میں داخل بچھ لیجئے۔ اگر وہ کہتا کہ سب کی وجہ معلوم ہے تو ہیں کہتا
کہ میں سننا چاہتا ہوں پھرایک ایک کر کے پوچھتا اس وہ شخص بالکل خاموش ہوگیا کہ اب لیا کروں۔
کہ میں سننا چاہتا ہوں پھرایک ایک کر کے پوچھتا اس وہ شخص بالکل خاموش ہوگیا کہ اب لیا کروں۔

مولا نافلیل احمد صاحب نے خوش ہو کر فر ما یا کہ تم نے دو گھنٹہ کا جھٹڑ اس قد رجلد ختم کردیا۔
مولا نافلیل احمد صاحب نے خوش ہو کر فر ما یا کہ تم نے دو گھنٹہ کا جھٹڑ اس قد رجلہ ختم کردیا۔
(کلمۃ الحق عمر میں مرم میں موجوز میں ہوتے ہیں جسے ہم چاہیں گے ویسے ان سے کام لیس کے بینیس سیجھتے کہ علاءا خلاق کی وجہ سے ترکی بترکی جواب نہیں دیتے۔ چالوں کوخوب جانتے ہیں، علاء کو چاہیے کہ السی فیصل نے بین مالاء کو چاہیے کہ السی فیصل نے جھوڑ میں لوگوں کو روی جانتے ہیں، علاء کو چاہیے کہ السی فیصل نے جھوڑ میں لوگوں کو روی جراب نہیں دیتے۔ چالوں کوخوب جانتے ہیں، علاء کو چاہیے کہ السی فیصل نہ جھوڑ میں لوگوں کو روی جراب نہیں دیتے۔ چالوں کوخوب جانتے ہیں، علاء کو چاہیے کہ السی فیصل نے جھوڑ میں لوگوں کو روی جراب نہیں دیتے۔ چالوں کوخوب جانتے ہیں، علاء کو جانبے کہ کارٹی بھوڑ میں لوگوں کو روی جراب نہیں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کو جانبے کہ کارٹی ہوئے کی میں میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کو جانبے کی میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کو جانبے کی میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کو جانبے کی میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کو جانبے کی میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کو جانبے کی میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کی کھنٹر کی جانبے کی میں دیتے۔ چالوں کوخوب جانبے ہیں، علاء کی خوالی کی خوالی کی خوالی کی کھنٹر کی خوالی کی کی کی کر خوالی کی خوالی کی خوالی کی خوالی کی خوالی کی کر خوالی کی کر خوالی کی کر خوالی کی

الیی ڈھیل نہ چھوڑیں لوگوں کو ہڑی جرات ہوتی چلی جاتی ہے۔ (دوات عبدیت:صر۱۳۳،ج۸) اصلاح الرسوم کی ہابت ایک صاحب کے اشکالات اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا جواب

ایک مولوی صاحب اصلاح الرسوم کے متعلق گفتگو کرنے کے لیے آئے برے جوش میں تھے کہنے گئے کہ کواصلاح الرسوم کے بعض مقامات پرشبہات ہیں گفتگو کرنا چاہتا ہوں۔ میں نے کہابردی خوشی سے لیکن میری بے ادبی برتہذیبی معاف کیجئے گا۔ آپ کو تین باتوں میں تشم کھانا ہوگی۔

آب جن رسوم کومنع کرتے ہیں دوسر بےلوگ کیوں کہیں منع کرتے؟

ایک محص نے مجھ سے دریافت کیا کہ آپ جن رسوم کومنع کرتے ہواورلوگ کیوں نہیں منع کرتے۔ میں نے ان سے کہایہ سوال جیسے آپ ہم سے کرتے ہیں اورلوگوں سے کیوں نہیں کرتے کہ آپ جن رسوم کو منع نہیں کرتے فلان کیوں کرتا ہے۔

اگراس کی تحقیق ضروری ہے اور آپ کورز دد ہے تو جیسے ہم پر سوال ہوتا ہے تو ان پر بھی ہوتا ہے میہ عجیب اندھیر کی بات ہے۔ مولانا خلیل احمد صاحب نے کسی ہے عرض کیا کہ آپ نے تو اس تقریب میں شرکت فرمائی اور فلال

مولا ناصیل احمرصاحب نے سی ہے عرص کیا کہ آپ نے تو اس نقریب میں شرکت قرمانی اور فلال الشخص بعنی میں نظر کت قرمانی اور فلال شخص بعنی میں نے شرکت نہیں کی یہ کیا بات ہے؟ حضرت نے جواب میں فرمایا کہ بھائی ہم نے فتوی برعمل کیا ، یہ تو تو اضع کا جواب ہے جوان کے سواکوئی دوسرا د ، ہی نہیں سکتا و کی کھئے کے دیتی مسئلہ کو کس طرح حل کیا۔

کیے دیتی مسئلہ کو کس طرح حل کیا۔

(کھمۃ الحق ص رو)

﴿ تَحْدَة العلماء ﴾ ﴿ لَحْدَة العلماء ﴾ ﴿ لَكُنْ اللهُ ﴿ اللهِ ﴿ اللهِ ﴿ اللهِ ﴿ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ

ایک دہریے نے مولانا شہیدرحمۃ اللہ علیہ ہے کہا کہ داڑھی تو ایک زائد ہے فطری نہیں ہے کیونکہ جب بچہ بیدا ہوتا ہے تو داڑھی نہیں ہوتی "والمنو وائد اولی بالحذف" مولانا نے جواب دیا کہ دانت بھی تو

بچه پیدا ہوتا ہے دواز می بیں ہوی ''و اگسز و انساد او کسی بالحلاف'' مولانائے جواب دیا کہ دانت ہ فطری نہیں ہیں کیونکہ جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو دانت نہیں ہوتے ان کوتو ز دینا چاہیے۔

رین کرمولا ناعبدالحی صاحبر حمة الله علیه نے کہاواہ مولا نا کیا خوب دندان شکن جواب دیا ہے۔ (کلمة الحق:ص ۱۳۶۸)

علاء برے اعتراض دفع کرنے کی بابت ایک صاحب کی فرمائش اور حضرت تھا نوی رحمة الله عليه کاجواب

ایک صاحب تشریف لائے اور مہذب عنوان سے تقریر شروع کی ، آجکل بعض لوگوں کی حالت دیکھ کر حم آتا ہے جہالت کی وجہ سے علماء پراعتراض کرتے ہیں بعض نادان آپ کی اور اگر مشورہ ہے تو ہیں آپ کاشکر گز ار ہوں آپ اپنا حق اوا کر چکے آگے میر کی توفیق تشریف لے جائے۔ بات بیہ کہ آج کل کے اس تم کے سوالات تحقیق پر ٹنی نہیں ہوتے بلکہ صرف مشغلہ اور علماء سے تسخر ہے کیا ضرورت ہے کہ علماء ان کا کھلونا بنیں ان کا منہ الزامی جواب سے بند کردینا چاہیے۔ (حسن العزیز بصر ۲۲۵)

مولو بول برایک الزام اوراس کاجواب

ایک تقریب میں تخصیل دارصاحب علاء پراعتراض کررہے تھے کہ مولو ہوں نے قوم کو تباہ کردیا ہے۔
اگریزی تعلیم ہے دو کتے ہیں، میں بھی ایک کنارہ پر بیٹھائن رہا تھا۔ میری عمراؤ کین کی تھی بہت دیر خاموش
رہاجب وہ بہت زیادتی کرنے گئے تب میں نے کہا۔ جناب یہ سکلة و دوسراہے کہ بیعلیم جائزہ یا نہیں
اس وقت میں صرف اتنا بتلانا چاہتا ہوں کہ جمریزی نہ پڑھنا جس کو آپ مولو ہوں کی طرف منسوب
کررہے ہیں یہ منسوب کرنا سیحے ہے یا غلط؟ حقیقت سے ہے کہائی فرمدوارخور قوم ہے۔ تکاسل سستی کی وجہ
کررہے ہیں یہ منسوب کرنا سیحے ہے یا غلط؟ حقیقت سے ہے کہائی فرمدوارخور قوم ہے۔ تکاسل سستی کی وجہ
سے دوسری قوموں سے ہیچے رہ گئی ہے یہ مولوی کا اثر نہیں ہے در نہ مولوی تو یہ بھی کہتے ہیں کہا تگریزی نہ
پڑھوع بی پڑھوا گراگریزی کا ترک مولو ہوں کے ساتھ کہنے سے عرض کرتے تو عربی بھی ضرور پڑھتے اب
بڑھوع بی کرنے لوگ پڑھتے ہیں۔ اپس دنیا بھر میں جونقص واقع ہوائی کے فرمدوارغریب مولوی بنائے
جاتے ہیں۔
(الکلام الحن میں مراسی)

علی گڑھ کے بروفیسرصاحب سے ایک مکالمہ

علی گڑھ میں ایک صاحب میرے پاس آئے جو کالج میں عربی وانگریزی کے پروفیسر تتے اور وہاں دونوں زبانوں میں یکنامشہور تتے انہوں نے ایک حدیث کامتن پڑھا جس کامفہوم یہ ہے کہ جہال زنا کی کثرت ہوتی ہے وہاں طاعون پھیلنا ہے اور یہ کہا کہ سیجھ میں نہیں آیا۔ ※ ではことと、一般教教教(からく) 一般教教教(かんこう) ままっている。 میں نے کہا صدیث کا مدلول (مطلب) سمجھ میں نہیں آیایا جنایت اور عقوبت کا ارتباط (جرم اوراس کی سزا كاجوڑ) مجھ ميں نہيں آيا كہا كدار تباط مجھ ميں نہيں آيا۔

میں نے کہا کہ ارتباط نہ مجھنے سے ضرر کیا ہوا؟ کہنے لگے کہ ضررتو کچھنیں ہوالیکن معلوم ہونے میں نفع تفامیں نے کہا کہ وہ تفع کیا تھا کہنے لگے اطمینان ہوجاتا میں نے کہا کہ خود اطمینان کے مطلوب ہونے کی

كيادليل _ كهني لكدوسرا جعزت ابراجيم القيم كاقول" ولكن لَيْطُمنِنَ قَلْبين من في اوراس كى كيا وكيل كه حضرت ابراجيم الطيع إكواطمينان مفيد تفاتو آپ كوجهي مفيد موگا؟ كيول كرمكن إ ايك شي كسي كومفيد

ہواور کسی کومفید نہ ہوجیسا کہ دواؤں میں مشاہد ہے کہ ایک دواایک شخص کوموافق ہوتی ہے دوسرے کوموافق

نہیں ہوتی۔ای پروہ خاموش ہوگئے۔ ان کے چلے آنے کے بعد میں نے دوستوں کے سامنے اس حدیث کے متعلق ایک محقیق بیان کی جومیرے ذہن میں تھی جس سے زنا اور طاعون کے درمیان ارتباط (جوڑ) ظاہر ہوتا ہے احباب

کہنے لگےتم نے سیحقیق ان پروفیسر صاحب کے سامنے کیوں نہ بیان کردی؟ وہ بہت خوش ہوتے ۔ میں نے کہاتم نہیں جاتنے بیلوگ حکمتوں کواحکام کی بناءقرار دیتے ہیں۔ان کو حکمت بتلاناان کے مرض کو بڑھانا ہے ان کے لیے اس جواب کی ضرورت ہے کہ حکمت کا جاننا ضروری نہیں ہے اور آپ لوگ حکمت کو بنائے احکام نہیں سمجھتے۔

دوسرے مید کہ حضرت ابراہیم النکی کے قصہ سے اطمینان کے مطلوب ہونے پراستدلال کرتے ہیں تو اول توبیداستدلال آس کیے محیح نہیں کہ وہاں حضرت ابراہیم الطبیع نے حق تعالیٰ ہے طلب اطمینان کا

اظہار کیا تھا۔ مخلوق سے انہوں نے اطمینان نہیں جا ہاتھا پھرتم مخلوق سے اطمینان کے طالب کیوں ہوئے۔ دوسرے وہاں حق تعالی نے حضرت ابراہیم الظیم کا اطمینان مشاہدہ سے کردیا تھا۔ مردہ کوزندہ کرکے دكھلا ديا تھاجس ميں شبدكي گنجائش نتھي۔

اور میں اگران پر وفیسرصاحب کا اطمینان کرتا تو مقد مات ظنیہ ہے کرتا جوممکن ہے کسی وقت ٹوٹ جاتے۔ یا کم از کم مخدوش ہوجاتے تو پھران کا اطمینان بھی رخصت ہوجا تا اوراطمینان زائل ہونے کے بعد وہ حدیث کی بھی تقدر بی نہ کرتے کیونکہ ان کے ذہن میں حدیث کی صحت ان ہی مقدمات پر بنی تھی۔اس

ليان كے سامنے بيتقر ريمناسب ندھی۔ میں جواب دینے میں سائل کے مزاج کا اتباع نہیں کرتا بلکداس کے مرض کا علاج کرتا ہوں تا کہ اس

(الدوام على الاسلام المحقدي ان الاسلام: صر١٩٩٨) . كواني غلطى ير تنبيه مو .

على گڑھ والوں کے متعلق ایک ڈیٹی صاحب کا سوال اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا جواب ا یک رئیس زادہ جوعلی گڑھ میں تعلیم یاتے تھے پھر بعد میں ڈیٹی کلکٹر بھی ہو گئے تھے انہوں نے مجھ ے کہا کہ میں نے سنا ہے کہ آپ کوعلی گڑھ والوں سے نفرت ہے میں نے سوچا کہ اگر کہتا ہوں کہ نفرت ہے تب تو ان کی دل آزاری ہوگی اور اگرنہیں کہتا تو جاپلوی ہے جو واقع کے خلاف ہے اس لیے کہ بعض وجوہ ے نفرت تو ہے ہی اللہ تعالیٰ نے دل میں جواب ڈال دیا۔ میں نے کہاعلی گڑھ والوں کی ذات سے تو نفرت نہیں مگرافعال سےنفرت ہے، کہنے لگےوہ کیاافعال ہیں میں نے کہاہر فاعل کےافعال جدا جدا ہیں کہتے لگے مثلا میرے کیا فعال ہیں میں نے کہا ہاں میں جانتا بھی ہوں بعضے نظر آ رہے ہیں مگر عام مجمع میں ظاہر کرنا مناسب نہیں (ان کی داڑھی منڈھی ہو کی تھی) نیز ندابھی مجھ کو بداطمینان کہ آپ نیک نیتی ہے یو چھر ہے ہیں نہ آپ کو بیاطمینان ہوسکتا ہے کہ بی خرخوابی سے کہدر ہاہاس لیے اچھی صورت سے کہ آپ چندروز میرے پاس خاموثی ہے رہے جب دونوں ایک دوسرے سے مطمئن ہوجا کیں گے اس وقت بتلانا مفیر ہوسکتا ہے۔ پھر پچھنہیں بولے بیہ جواب ایسا تھا کہ نہ وہ مجھ کومتعصب کہد سکتے تھے اور نہ حايلوى مجھی جاسکتی تھی۔ اس کے بعد وہ وعظ میں شریک ہوئے پھرا ہے معتقد ہوئے کہ اپنی وغیرہ کنبہ والوں کومرید کرایا

後 ではにしなり、教教教教(かんの)

(كلمة الحق:صراا٢) ، داڑھی بھی رکھ لیاب بہت نیک ہیں۔

میلا د کے بارے میں دومولو بون کامکالم<u>ہ</u>

فرمایا مولانا تراب صاحب اورمفتی سعد الله صاحب میں میلا دے مسئلہ میں اختلاف تھا۔مولوی تراب صاحب میلاد کے قائل تھے اور مفتی صاحب منع کرتے تھے، ایک بار ملاقات ہوئی، مولوی تراب صاحب نے کہا ابھی آپ کا انکار ہی چلا جاتا ہے مفتی صاحب نے کہا کہ اور ابھی آپ کا اصرار ہی چلا جاتا ہمولوی تراب صاحب نے کہا واللہ ہم صرف محبت سے کرتے ہیں مفتی صاحب نے کہا ہم صرف متابعت (انتاع سنت) کی وجہ ہے منع کرتے ہیں اس پر مولوی تراب صاحب نے کہا الحمد اللہ ہم دونوں (كلام الحن:صرمها)

<u>ایک مالداراورغریب کامکالمه</u>

سفرجج ين ايك مالداراورايك غريب كالجيب مكالمه بهوا غريب كونادارى كى وجدے بجھ تكليف پينجى

می (تخفۃ العلماء) بیٹ بیٹ بیٹ الماء کے المادوم المادوم کی بیٹ بیٹ بیٹ بیٹ المانیس گیا تو آئے اسے دیکھ کرامیر نے کہا ناخواندہ مہمان کے ساتھ بی سلوک ہوتا ہے اور جبتم کو بلایانیس گیا تو آئے کیوں۔ ہمیں دیکھواللہ میاں نے بلایا ہے تو کس طرح کا آرام پنچایا ہے۔

یوں۔ یں دیکو الدین کے جو ہوئے ہوں کر کی اور کہ اور کہا ہے۔

غریب نے کہا کہ تم سیجھے نہیں ہم تو گھر کے آدمی ہیں تقریبات میں گھر والوں کی رعایت نہیں ہوا

کرتی جیسے براتی مہمان کی ہوتی ہے گروہ اجنبی ہوتا ہے اس لیے اس کی خاطر ہوتی ہے۔ چنانچہ حضرات

انبیاء کیہم السلام کو جو کہ سب سے زیادہ مقرب ہیں خلا ہری ساز وسامان کم ملتا ہے اس لیے ہماری ہو چھکم ہے

اور تہماری زیادہ ہے۔

(کلام الحن بھی سے)

ایک بزرگ کوگد ھے کی سواری پرسوار ہونے کی بادشاہ کی فرمائش اوران کا جواب

گنگوہ کے ایک بزرگ اٹل باطن سنت کے پابند تھے۔ ایک دفعہ بادشاہ کے بعض حاسد دربار یول نے کہا کہ جہاں پناہ! یہ بہت بزرگ بنتے ہیں ان کا امتحان ہونا چاہے ان سے یہ کہا جائے کہ گدھے کی سواری سنت ہے آپ سوار ہوکر بازار میں نکلیں۔ بادشاہ نے ان سے جب کہا تو بزرگ نے کیا معقول جواب دیا فرمایا کہ ہاں سنت تو ہے کہ گریہ بھی صاحب شریعت ہی کا تھم ہے کہ اتہام (تہمت) کے موقع سے بچو۔ میں اگر گدھے پر چڑھ کر بازار نکلوں گا تو لوگ مجھیں گے ان پرشاہی عمّاب ہوا ہے اس لیے دو گدھے منگوا ہے ایک پر میں سوار ہوں ایک پر آپ تا کہ کوئی بیشبہ نہ کرے کہ ان پر عمّاب ہوا۔ بادشاہ چپ کہ میے بری دیری دیری اور قوت کی بات ہے۔

(کلمۃ الحن بھی بردی دیری اور قوت کی بات ہے۔

كوئى كافرجهم مين نهيس جائے گاءامام صاحب رحمة الله عليه كى ذبانت

امام صاحب کی مجلس میں ایک شخص آیا اور کہنے لگا کدایک شخص کہتا ہے کدکوئی کا فرجہنم میں نہ جائے گا اس کا کیا تھم ہے؟

امام صاحب نے شاگردوں سے فرمایا جواب دو، سب نے عرض کیا کہ بیخف کا فر ہے اور نصوص کا انکار کرتا ہے امام صاحب نے فرمایا اس کے قول کی تاویل کروشا گردوں نے عرض کیا ناممکن ہے۔ نیست میں مار حضر میں میں نے بیات کی اضحف رہیں تا ہی کو میں میں انداز کی دیتا ہے۔

فرمایا بیتاویل ہے کہ جہنم میں جانے کے وقت کوئی شخص اس وقت کا فرنہ ہوگا یعنی لغوی اعتبار سے کا فرنہیں ہوگا بلکہ لغوی اعتبار ہے مومن ہوگا گوشر تی کا فر ہوگا کیونکہ اس وقت حقا کُق کا انکشا ف اس پر ہوجائے گا اور کسی واقعی امر کا وہ منکر نہ ہوگا بلکہ بعض انکشا فات اس وقت کا فرکوز انکہ ہوئے ۔مومن کونہیں

ہو نگے کیا محکانہ ہام صاحب کی ذبانت اور احتیاط کا۔ (افاضات صر ۲۵۲، جرم)

بھی یہی اعتقاد ہے کہ واقعی کچھنیں ہیں۔ لیکن ایک معتقد مولوی صاحب جران تھے اگر مولا نا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کامل ہیں توقعم جھوٹی ہے

اوراگر ہے ہیں تو واقعی کچے بھی نہیں پھرہم کمال کا عقاد کیسے کھیں مجھ سے سوال کیا۔ میں نے جواب دیا کمال دوشم کے ہوتے ہیں ایک واقع دوسرامتوقع ہم کمال واقع کے اعتبار سے

معتقد ہیں اور قتم کمال متوقع کے لحاظ سے ہے، مثلاً شرح جامی پڑھنے والا اوپر کے فنون کے بارے میں کہا گا کہ میں پچھنے اور مارااعتقاد بھی کہا کہ میں پچھنیں ہول مگرمیزان والے کی بنسبت تو وہ عالم ہےتو مولانا کی شم بھی سیح اور مارااعتقاد بھی

درست ہے۔ اَنَا الْعَدَقِّ كادعوكٰ فرعون اور منصور دونوں نے كيالكن ايك مقبول اور دوسرام دود كيوں ہوا؟

ایک بزرگ نے خدا تعالی سے عرض کیا کہ فرعون نے "اَنَا رَبُّکُمُ الْاَعْلَى" کہااور مروود ہوگیااور مصور نے "اَنَا رَبُّکُمُ الْاَعْلَى "کہااور مروود ہوگیااور مصور نے "اَنَالُحَقِّ" کہااور مقبول ہوگیا۔اس کا کیاسب ہے حالا نکہ دونوں کا دعویٰ بکساں ہے جواب ملا فرعون نے تو ہمارے مثانے کے واسطے کہا تھا اور منصور نے اپنے مثانے کے واسطے کہا کیونکہ منصور لے تو اسے کوفا کیا اور فرعون نے تی تعالی کی فی گی۔

(کلمۃ الحق: صربه)

ا پے وقع کیا اور ہر

ے مع مير ايک شخص نے مجھ سے پوچھا كرآپ نے بھنجوں كوكيا پڑھايا ميں نے كہا ايك برے إس طم و إلى

پڑھتا ہے باقی اپنے والد کے پاس ہیں وہ انگریزی میں مشغول ہیں کہنے گا اس کے واسل اپ کے اللہ کے اللہ کے اللہ کرتے ترقی کی فکرنہیں کی آپ کے بھائی تو بڑے صاحب استطاعت ہیں ان کوامل سے املی تعلیم ولا کے مصاور عربی پڑھنے کے لیے تو دیو بند کے طالب علم کافی تھے۔

میں نے کہا کہ سمان اللہ! آپ لوگوں نے زبانی دعوؤں ہے لو الدولی کا براغل مچار کھا ہے گرقوم
کے ساتھ یہ کیسی آپ کی ہمدردی ہے کہ غریوں کے لیے لو از کی ٹیس چاہتے وہ تو دیو بند میں اونی تعلیم
حاصل کرتے ہیں۔اورامیروں کے لیے ترتی چاہتے ہیں کیاد یو بند کے طالب علم قوم میں نہیں اگر ترتی اچھی
چیز ہے تو دیو بند کے طالب علموں کے متعلق بھی آپ نے یہی رائے کیوں نددی کہ علم دین کوچھوڑ کروہ بھی
ترتی کی فکر میں پڑیں اور اگر ترتی بری چیز ہے تو میر سے بھتیج کے لیے کیوں پندکی جاتی ہے۔

میکیا انصاف ہے کہ آپ کے نزدیک پستی کے لیے تو دیو بند کے طالب علم رہ گئے۔ اورعیش اور

آسائش کے لیےآپ لوگ ۔ افسوں اعقل اور ہمدردی کامقتصیٰ بیتھا کہآپ کی رائے اس کے برمکس ہوتی کیونکہ آپ لوگوں کو دنیا بقدر ضرورت حاصل ہی ہے اور جن لوگوں کو دنیا بقدر ضرورت بھی حاصل نہیں ان کو

د نیاوی ترقی کی ضرورت تھی مگران کے لیے آپ بیدائے دے رہے ہیں کدوہ ترتی نہ کرسکیں۔بس آپ ہی ترقی کرتے رہیں آپ کے لیے علم دین کی بچھ ضرورت نہیں کیوں صاحب اس کے لیے دیو بند کے طالب

علم کیوں کافی ہیں کیا دین فقط انہیں کا ہے آپ کا دین نہیں؟ آپ کے ذمہ دین کا کوئی حق نہیں؟ مجھے مسمجھائے تو اس جملہ کا کیا مطلب ہے کہ عربی پڑھے، کے لیے دیو بند کے طلبہ بہت کافی ہیں بس اس کا پجھ جواب نقامي عجيب رائے ہے۔ (البلغ صر١٣١، جر١)

چند مفیر نمونے

آج کل بیرحالت ہے کہ لوگ ضروری باتیں تو دریافت کرتے نہیں وہ مسائل یو چھتے ہیں جن ہے مجھی نہواسطے پڑے یاوہ مسائل پوچھتے ہیں جو پہلے ہے معلوم ہیں تا کہ مولوی صاحب کا امتحان ہوسکے۔ (۱) چنانچەرام پور میں ایک صاحب نے مجھ سے اختلافی مسائل پوچھے جن میں میرامسلک ان کو معلوم بھی تھا میں سمجھ گیا کہ اس سوال ہے میراامتحان مقصود ہے۔ میں نے کہا آپ امتحان کے لیے پوچھتے ہیں یاعمل کے لیے۔اگرعمل کے لیے پوچھتے ہیں تواس کے لیے مسئول سے اعتقاد ہونا شرط ہے۔اورآپ

مجھے جانتے بھی نہیں تو میرے معتقد کیے ہو گئے اور محض نام سننا کافی نہیں، نام تو نامعلوم کتوں کا سنا ہوگا۔ اوراگرامتحان کے لیے پوچھتے ہیں تو آپ کومیرے امتحان کا کیاحت ہے بس وہ اپناسا مند لے کررہ گئے ، میں ایساروگ نہیں پالٹا کہ ہر محض کے سوال کااس کی مرضی کے موافق جواب دیا کروں جہاں میں دیکھا ہوں کہ سوال مقصود عمل نہیں ہو ہال مجھی جواب نہیں دیا۔ (التبلیغ اسباب الفتند صرح١١)

(٢) ایک طالب علم ہے کسی متکبرنے کہد یا کہ مجد کا مینڈ ھا (جیسے آج کل لوگ کہا کرتے ہیں کہ ملا کی دور مسجدتک)اس نے کہابلا سے پھر بھی دنیا کے کتوں سے تواجھے ہیں۔

اس جواب میں لطیفہ بیہ ہے کہ اہل دین کے لیے جووہ لقب تجویز کرتے ہیں وہ تو دعویٰ ہے جودلیل

كامحتاج بمرونيا كاكتابيان كالقرارى لقب باور "الممرأء يو خذ بافراره". ایک صاحب نے لکھا کہ کافرے سود لینا کیوں حرام ہے میں نے جواب میں لکھا کہ کافرعورت سے

زنا کیوں حرام ہے اصل بات سے ہے کہ میلوگ علاء ہے اختلاط نہیں کرتے (ان کی صحبت میں نہیں رہتے) اگرابیا کریں تو بہت ہے شبہات حل ہوجا ئیں۔

(دعوات عبديت: حن رجههما، ح را لمفوظات)

المردوم المحار العلماء المحارة العلماء المحارة المحارة المحارة العلماء المحارة المحا

(٣) ایک سائنس دان اسکول کے طالب علم نے ایک عربی مدرسہ کے طالب علم سے پوچھا کہ بتاؤ آسان میں کل ستارے کتنے ہیں اس نے جواب دیا کہتم ہے بتاؤ کہ سمندر میں محچھلیاں کتنی ہیں اس نے کہا ہے تو بھے کو معلوم نہیں طالب علم نے کہا افسوس ہے کہتم کوز مین کی چیز وں کا بھی پوراعلم نہیں جس میں تم رہتے ہواور مجھے آسان کی چیز وں کی تعداد پوچھتے ہو جو تم سے ہزاروں کوس دور ہے بس وہ چپ ہی تو رہ گئے۔ (التملیخ بس رم الارب

(۵) کاپوریس ایک مرتب عدالت پی جانے کا اتفاق ہوا ایک فتو کی پر پیں نے دستخط کردیے تھے دستخط کرنے والے علاء پی سے جس عالم پرایک فریق راضی ہوتا دو مراراضی ندہوتا جھے پر فریقین نے رضا مندی ظاہر کی۔ جھے جانا پڑا جھ سے سوال کیا گیا کہ آپ عالم ہیں اس وقت جھے بے حد ظلجان ہوا اگرا نکار کروں تو وکلاء اس تم کی تواضع کو کیا جانیں کہ بیا نکار تواضعا ہے چنا نچہ لوگوں نے تو اضعا انکار کیا اور وہ واقعی انکار کہھ گئے اور اگر یہ کہوں کہ عالم ہوں تو اولا اپنی وضع کے خلاف اور ٹانیا بید کہ عالم ہوں کہاں، دونوں کہلوؤں پر نظر رکھتے ہوئے میں نے کہا کہ مسلمان جھے ایسے ہی سجھتے ہیں اور چند سوال ایسے ہی ہیچیدہ کئے گئے تھے میں نے میں نے کہا کہ مسلمان جھے ایسے ہی سجھتے ہیں اور چند سوال ایسے ہی ہیچیدہ کئے گئے تھے میں نے سب کے جوابات میں مصلحت وقت اور اپنی وضع کو پوری طرح ملحوظ رکھا، وکلاء نے باہر آگر جھے نے کہا ماشاء اللہ بہت اچھا جواب ویا اس وقت تو ہم چکر بھی میں آگئے تھے کہ دیکھئے اس کا کیا جواب ہوتا ہے بیضدا کافضل ہے کہ قلب تج بہ کے باوجود ضروری مصالح کے طریقے ذہن اس کا کیا جواب ہوتا ہے بیضدا کافضل ہے کہ قلب تج بہ کے باوجود ضروری مصالح کے طریقے ذہن میں آجاتے ہیں۔

(التبلیغ میں آجاتے ہیں۔

(التبلیغ میں ۱

(۱) ایک صاحب نے لکھا کہ (اگر برتمیزی کے مضمون سے اشتعال ہوتا ہے تو) برتمیزی کی برداشت بھی کرناچاہیے۔ میں نے ان کولکھا کہ کوئی کا متم بھی کر وکیا سب کا م بیرے ہی ذمہ ہے تم تو شخخ ہو جب بی تو مجھ کِقعلیم دے رہے ہو۔

(ملفوظات صرما ۹)

(4) تعلیمات کے ایک انسپکڑ صاحب تھے وہ جہاں جاتے تھے لڑکوں سے ہو چھا کرتے تھے بتلاؤ

كه موجودات كى كتنى قتميس بين وه كہتے كه تين قتميس بين جمادات، نباتات، حيوانات پھر پوچھتے كه بتلاؤ میز کس تئم میں ہے اگراڑ کے نے اس کونبا تات کہددیا تو وہ کہتے کہ اس میں نمو (بڑھنے کی شان) کہاں ہے اوراگر جمادات کہددیا تو کہتے میتو لکڑی سے ہے اورلکڑی درخت کی ہے اور درخت نباتات میں سے ہے غرض الزكون كوبهت دق كرتے تھے۔ ا كيك الكابهت ذين تقااس في كها موجودات كى جارفتميس بين حيوانات، نباتات، جمادات اور متفرقات پس جو چیزان قسموں میں داخل نہ معلوم ہوتی اس کے بارے میں کہددیا کہ بیم تفرقات میں ہے ہے بس اس کے بعدان کا سوال ختم ہوگیا۔ (بدائع:صرم،۱۳) (٨) ایک جگه تقریب میں پہنچا تو ایک محض نے نواب صدیق حسن خاں صاحب کی ایک کتاب میں تقلید کے خلاف ایک مضمون دکھلایا اور پوچھا کہ آپ کی اس کے متعلق کیا رائے ہے میں نے کہا آپ کو نواب صاحب کے لکھے ہوئے مضمون میں کچھ تر دد ہے یانہیں وہ آ دمی ہوشیارتھا میری غرض تجھ گیا اور خاموش ہو گیا۔ (مجالس عليم الامت: ص ١٩٩٨)

(٩) ایک مجذوب صاحب سے کس نے پوچھا کہ عقل کیا چیز ہے فرمایا کہ جوخداکو پائے بھر پوچھا کہ

خدا کیاچیز ہے فرمایا جوعقل میں نہآئے۔ (جالس کیم الامت بصرہ) (۱۰) مکہ میں مجھے ایک جاتل نے امر بالمعروف کیا کرتم عمامہ کیوں نہیں بائیر ھے ، بیسنت ہے میں نے کہاتم کنگی کیوں نہیں باندھتے ہے بھی سنت ہے۔ سوچ کر کہنے لگامیں بوڑھا ہوں کنگی میرےجم پر تھہرتی

نہیں میں نے کہامیں جوان ہوں عمامہ سے گری لئی ہے اس پر بہت جھلائے کہنے لگے خدا کرے تمہارے وماغ مين اوركري بره جائے۔ (الحدود والقيود: صرم ٣٥٠) (۱۱) ایک اگریز نے مجھے تمام جگد کی سر کرائی جب میں واپس ہونے لگا تواس انگریز کا میں نے ان

الفاظ سے شکر میادا کیا کہ آپ کے اخلاق ہے بہت جی خوش ہوا آپ کے اخلاق تواہیے ہیں جیسے مسلمانوں كے موتے ہيں ميں نے ان سے بيظا مركرديا كه بيرسبتم نے مارے بى گھر سے ليا ہے بيكوئى تمهارايا تمہاری قوم کا کمال نہیں۔ یہ مسلمانوں ہی کا صدقہ ہے۔ کیونکہ مسلمانوں کے اخلاق عرف کے تابع نہیں (الافاضات: صروسه، جرو) حقيقت كے تالع بيں۔

(۱۲) ایک شخص نے عرض کیا کہ یہ بات سمجھ میں نہیں آتی کہ اللہ تعالی نے عذاب آگ کا کیوں مقر کیا بیتو بہت برور کے اس ہے کم بھی تو ہوسکتا تھافر مایا کہ اللہ تعالیٰ کی نافر مانی بھی تو بہت برور کے اس سے

(ماغوظات:صرمهم)

سے تہاری مراد کیا ہے اگر میاضت و مجاہدہ مراد ہے تو ہے شک اب ریاضت کرنے والے نہیں رہے اورا گر

رزگ سے مراد عنداللہ مقبولیت ہے تو اب بھی ہزاروں ہیں۔

(اللہ) حضرت والانے ان سے دریافت کرنا شروع کیا کہ آپ نے جو بیلکھا کہ ہیں سلام سے محروم

رہااس کا کیا مطلب ہے آیا آپ نے سلام کیا ہیں نے جواب نہیں دیا۔ یا آپ نے مصافحہ کے لیے ہاتھ

بڑھایا ہیں نے دھکیل دیا۔ آپ نے خود نہ کیایا ہیں نے آپ کی ممانعت کردی تھی۔ (مزید الجید بھی ہوں)

بڑھایا ہیں نے دھکیل دیا۔ آپ نے خود نہ کیایا ہیں نے آپ کی ممانعت کردی تھی۔ (مزید الجید بھی ہوں نے انہوں نے

رام بیں کہ اتو کیا دودھ نہ بخشوگ ہیں ہی نہ بخشوں گی مورتوں کو ایسا کہنے کی عادت ہوتی ہے انہوں نے

ہزاب ہیں کہ اتو کیا دودھ نہ بخشوگ ہیں ہی نہ بخشوں گی محمول ایسا کیا کہ دودھ پلایا کہ اس کے اثر سے ہیں

ہزاب ہیں کہ اتو کیا دودھ نہ بخشوگ ہیں ہی نہ بخشوں گی محمول ایسا نایاک دودھ پلایا کہ اس کے اثر سے ہیں

راب میں کہ اتو کیا دودھ نہ بخشوگ میں ہی نہ بخشوں گا مجھ کوالیا نایاک دودھ پلایا کہ اس کے اثر سے میں استے زمانہ تک گراہ رہا۔ اس نے کہا تو مجھ سے مرگیا میں تجھ سے مرگئی انہوں نے کہا کہ میں بھی سب سے مرگیا ادر مجھ سے سب مرگئے حق کوئیس چھوڑ سکتا۔

(الافاضات: صرب مرگئے حق کوئیس چھوڑ سکتا۔

ور مجھے سب مر گھے حق کوئیں چھوڑ سکتا۔ (۱۷) آسانی کے لیے میں نے شریعت کا مسلدعام مجمع میں ظاہر کردیالیکن ان ظالموں نے بجائے

قدر کرنے کے اعتراض شروع کردیا کہ ہم نے تو بھی سناہی نہ تھا، یہ خوب جاہلوں نے سیھے لیا ہے کہ ہم نے بھی خالم نہ بھی خالم نہ بھی خالم نہ ہوجاتے۔ مجھی نہیں سنا ارے کیا سب مسئلے سننے میں آنا ضروری ہیں؟ اگر سب مسئلے من لیتے تو تم بھی عالم نہ ہوجاتے۔ ہوجاتے۔

(۱۸) برزچم جونوشروال کاوز براعظم تھااس کا قصہ ہے کہ اس سے ایک بوھیاعورت نے کسی بات کے متعلق سوال گیا بزرچم جونوشیروال کا فرزیر ہوکراس کے متعلق سوال گیا بزرچم نے کہا کہ مجھ کواس کی تحقیق نہیں عورت نے جرت سے کہا کہ تم کووز بر ہوکراس بات کی پاتے ہو؟ برزچم نے کہا کہ اتن تخواہ تو میں اپنی معلومات کے فوض پاتا ہوں۔ اگر مجہولات کی تخواہ پاتا تو ہفت اقلیم کے خزانے بھی کافی نہ ہوتے۔

(الدوام على الاسلام صر٣٩٥) مولانا محمد يعقوب صاحب سے ايك صوفى نے ساع كے جوازكى دليل ميں ية عربيش كيا۔

"بشنوازنے چوں حکایت ی کنند"

اور کہا کہ اس میں بشنوامر ہے اور امر وجوب کے لیے ہے اس کا حقیقی جواب تو بیتھا کہ بے شک امر

ے وجوب ثابت ہوتا ہے گرکس کے امرے مولاناروی رحمۃ اللہ علیہ کے امرے یا اللہ تعالیٰ کے امرے؟
گریہ جہلاء لوگ تو اس کو کچھ نہ بیجھتے بس ان کوتو اڑتی ہوئی ایک بات ہاتھ لگ گئی کہ امر وجوب کے لیے ہے وہ جہلاء ان با توں کو کیا جانیں کہ امر کے کتنے اقسام ہیں۔
اس لئے مولانا لیعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ مولانا روی رحمۃ اللہ علیہ کا قول اس وقت جست ہے جب کہ پہلے خود ان کا حجت ہونا ثابت کیا جائے ، سوسب سے پہلے تو تم ان کا مسلمان ہونا ثابت کرو، بس اس جواب سے تو قوان پر مٹی پڑگئی اور سارے دلائل گائے خور دہو گئے ، غرض ہر جگہ جواب کا مختلف

,...÷

(آداب التبليغ صرم ٩٧)

سبحن ربك رب العزة عما يصفون وسلم على المرسلين والحمد لله رب العا لمين

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد وبا رك وسلم تسليما كثيراً كثيراً تحفت العلماء (جلد دوم)

نمت

